

刘一男·编著

托福词汇 速记精典



一男的英语词汇讲解，有庖丁解牛的精神，这一点，对于很多不包含词根词缀的单音节词汇和记忆词根本身，有着巨大的意义，希望能有更多的英语学习爱好者从中受益。

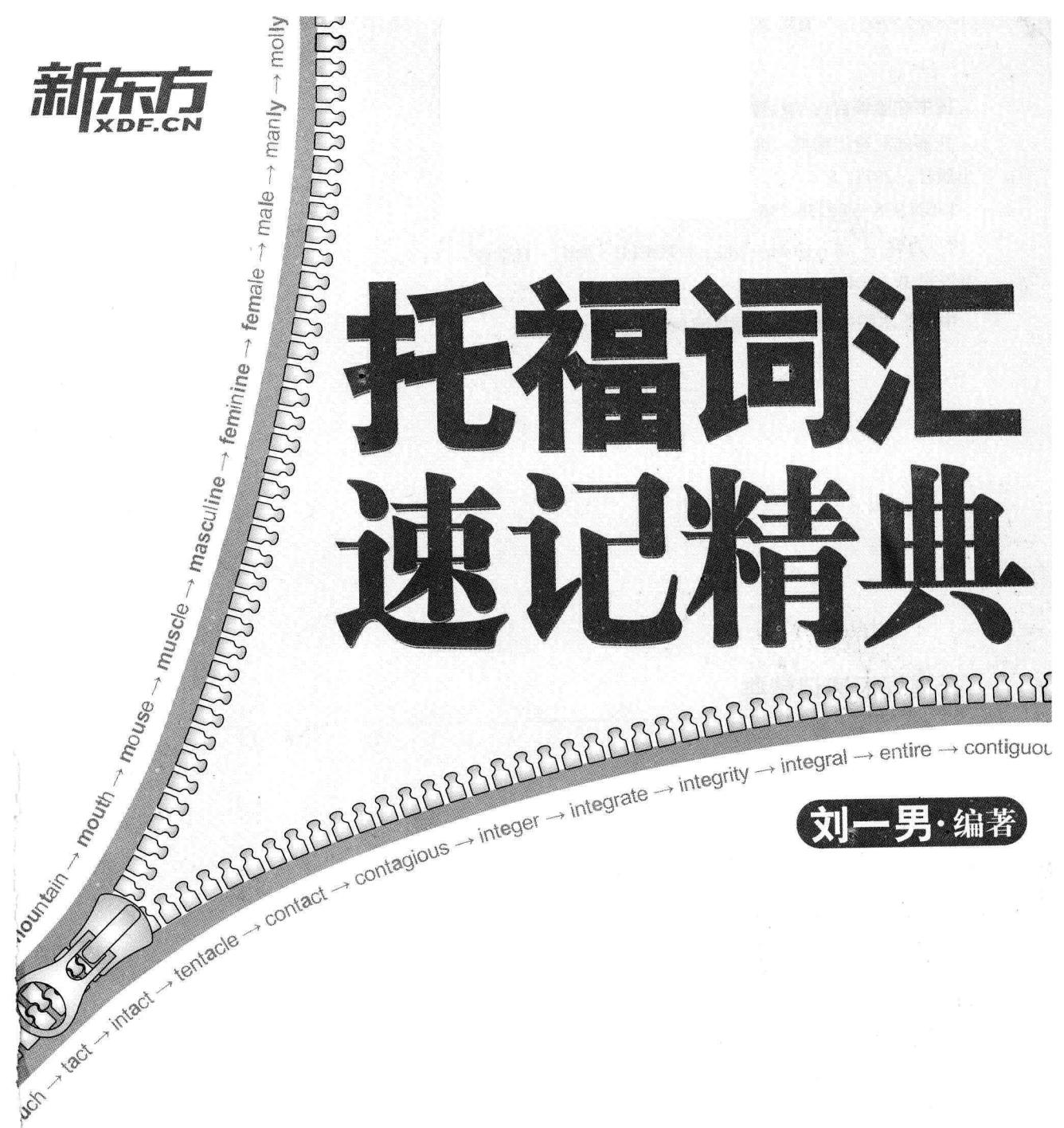
——新东方教育科技集团董事长兼总裁 俞敏洪

床前明月光，背词太受伤。学了刘一男，长夜现曙光。

——新东方文化发展研究院院长，“真格”基金创始人 徐小平

托福词汇 速记精典

刘一男·编著



图书在版编目(CIP)数据

托福词汇速记精典 / 刘一男编著. —北京：群言出版社，2011. 8

ISBN 978-7-80256-256-1

I . ①托… II . ①刘… III . ①TOEFL—词汇—自学参考资料 IV . ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第148151号

托福词汇速记精典

出版人 范 芳

责任编辑 孙冠群

封面设计 赵文康

出版发行 群言出版社(Qunyan Press)

地 址 北京东城区东厂胡同北巷1号

邮政编码 100006

网 站 www.qypublish.com

读者信箱 bj62605588@163.com

总 编 办 010—65265404 65138815

编 辑 部 010—65276609 65262436

发 行 部 010—62605588 62605019

经 销 新华书店

读者服务 010—65220236 65265404 65263345

法律顾问 中济律师事务所

印 刷 北京市海淀区四季青印刷厂

版 次 2011年9月第1版 2011年9月第1次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 21.5

字 数 410千

书 号 ISBN 978-7-80256-256-1

定 价 42.00元

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：010—62605166。

新东方图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王文山 王 强

包凡一 仲晓红

沙云龙 陈向东

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

为什么中国学生记不住英语单词

“给你一场过去的四级，听到都会红着脸躲避，有时会突然忘了，我还学过英语。因为单词，不会轻易背上，所以一切都是当初的模样；因为单词，基本不生长，尽管每天都在为你抓狂。因为单词，怎么会不沧桑，所以我们还是辛苦的模样；因为单词，在那个地方，就算经常会去那里游荡，还是背完就忘。”(《因为单词》)。

我在新东方从事了近十年的英语单词记忆教学，通过面授班（武汉、宁波、北京）、网络课程、图书、光盘、网络日志、微博等媒介，接触了超过百万的苦于找不到好的英语单词记忆方法的中国学生。他们最集中的困惑只有一个——为什么英语单词总是背完就忘？

文章开头是我改编过歌词的著名流行歌曲《因为爱情》的《因为单词》版，调侃中国学生背完单词马上就忘的尴尬现状，被大家在微博上非常广泛地转发，足见其在太多的人心中产生了共鸣。

那么，为什么中国学生记不住英语单词？这种历史顽疾能不能在现代社会，在新东方，在一男老师的书中找到答案？当然可以！

汉语拼音的先入为主，让中国学生误解了英语单词很多年。

汉语拼音让中国学生在正式学习英语单词好几年之前就接触了拉丁文的 26 个字母，然而这种先入为主，在一定程度上干扰了后来他们对同样是由拉丁文字母组成的另一个有机的符号系统——英文单词的正

确认识，进而导致将两者混淆。比如，小学一年级的我们，在书本中汉字“玻”的头上看到了“bo”两个字母，这两个字母是没有任何实际内涵的，它们只是为“玻”字拼出一个类似的声音而已。它们与“婆婆”里的“po”也没有任何逻辑关联。然而，英语单词却不是这样的。我们知道英语单词叫做“word”，你可知每一个“word”里面都有一个“world”？英语单词中动词“bore 钻孔”里的“bo”也是两个字母，但它俩可不仅仅是一个声音，那可是模仿着另一个名词“pore 孔、小孔”的“po”而创造的兄弟结构，“p”是清辅音字母(发音时声带不振动)，出现在相对应的名词中；“b”是浊辅音字母(发音时声带振动)，出现在相对应的动词中，这一点是英语单词构词中很重要的一条规律，就像名词“advice 建议；忠告”和动词“advise 建议；忠告”一样(c发清辅音、s发浊辅音)，就像名词“proof 证据”和动词“prove 证明”一样(f发清辅音、v发浊辅音)，就像名词“pipe 管子”和动词“imbibe 吸收”一样(p发清辅音、b发浊辅音)，等等。单词是有逻辑的，单词和单词之间是血脉相连的。找到相关联的成对单词组合记忆，利用其中一个相对熟悉的词去捆绑记忆另一个陌生单词，正是事半功倍！然而，无数的中国学生在学英语时会不自觉地将英文单词与汉语拼音联想到一起，忽略了学习英语单词时的逻辑思考，放弃了去琢磨英语单词里的“所以然”，对英语单词所能掌握的信息只有一个空洞的读音，便只能无奈地选择死记硬背。



声带不振动)，出现在相对应的名词中；“b”是浊辅音字母(发音时声带振动)，出现在相对应的动词中，这一点是英语单词构词中很重要的一条规律，就像名词“advice 建议；忠告”和动词“advise 建议；忠告”一样(c发清辅音、s发浊辅音)，就像名词“proof 证据”和动词“prove 证明”一样(f发清辅音、v发浊辅音)，就像名词“pipe 管子”和动词“imbibe 吸收”一样(p发清辅音、b发浊辅音)，等等。单词是有逻辑的，单词和单词之间是血脉相连的。找到相关联的成对单词组合记忆，利用其中一个相对熟悉的词去捆绑记忆另一个陌生单词，正是事半功倍！然而，无数的中国学生在学英语时会不自觉地将英文单词与汉语拼音联想到一起，忽略了学习英语单词时的逻辑思考，放弃了去琢磨英语单词里的“所以然”，对英语单词所能掌握的信息只有一个空洞的读音，便只能无奈地选择死记硬背。

汉字和英语单词的不同造字规则让中国学生恐惧了英语单词很多年。

天下事物，一分为二。

汉字，长于表义，拙于表音；英语单词则恰恰相反。

“休”，是“have a rest”的意思，我们看到了一个“人”倚靠在一棵“树”旁正在休息时的惬意，于是心领神会，将它牢牢记住了。汉字造字讲求一个理念叫“压缩”，将一个宽“人”变成窄“亼”，将一个宽“木”压缩成窄“木”，进而拼凑成“休”字，这样一来，新造字“休”倒是精妙地表达了“倚树而憩”的意境，却丢失了文字的表音能力：一个“人”、一个“木”怎样拼合也拼不出来一个“xiu”的读音啊！

于是我们看出，汉字造字时，为了追求新造文字的易认性，丧失了文字的易读性，正所谓“鱼和熊掌不可兼得”。

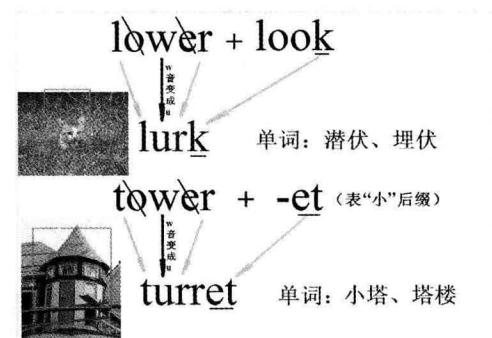
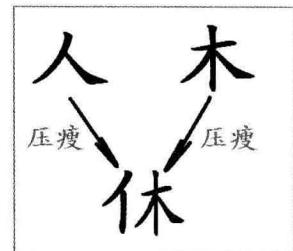
反观英语单词，“音”、“义”特长正相反。随便一个单词，“mother”，“fire”，“see”，“lurk”……无论长短，其声音都已经写在了脸上，拿过来就能读，并且能读个八九不离十，由此可见英语单词的表音能力确实强悍。



但是一问什么含义，就未必能说出了。那么，英语单词这样强大的表音能力之下，难道就没有表示含义的能力了么？不是的！就拿“lurk 潜伏、埋伏”而言，这个含义为“潜伏”的托福单词，源自于初中英语词汇“lower 放低；降下”，指人或动物蹲下身体再往前窥视，已达到“潜伏；埋伏”的效果，就像汉语里说一个人“猫”在那儿、汉字的“潜伏”里也有“犬”字一样，都是比喻像小猫小狗一样蹲下，这正是“潜”，正是“伏”。

几百年前的英语造词者们在追求新造文字的“易认”和“易读”问题上，和汉字的造字祖先们走上了截然相反的道路——他们选择了文字的“易读”，忍痛放弃了“易认”。他们没有像汉字从“人+木”到“休”一样也将素材“lower”整体压缩，而是选择了字母删减的方式将“lower”裁剪成了“lurk 潜伏”（“lur-”摘取自“lower 放低；降下”、元音字母 o 和 e 简略掉、w 音变成 u 以便于发音，末尾字母“r”模仿“look 看”——蹲下来看——潜伏、埋伏。西方人之所以这么做，是为了追求新造单词“lurk”极强的表音能力，当然，也就隐藏了“lurk”的表义功能，于是导致后人，在没有词源学家或资深的词汇教师带领的情况下，无法深入理解英文单词之间的逻辑关系，也就不知道通过单词之间的这种逻辑关系来记忆单词。

我们除了要懂得一个单词本身是有内涵的，还要知道此单词与彼单词之间也是有关联的。比如“mother”这个词，从词形上固然看不出与“妈妈”的关联，但是学完“mother”应该马上去学习“father”，并要了解这是“mother”和“father”的“反义同源”现象，并懂得体会“m”和“f”在音质上是多么相似，于是更懂了“fake 伪造”干脆就是模仿“make 制造”而生，更明白了为什么“your 你们的”和“our 我们的”互相影响，认清了“fire 解雇”和



“hire 雇请”互相暧昧的实情。原来英语单词不是孤立而生的，它的含义要靠另一个相对应的词汇相辅相成地表达。单词，是有道理的，这个道理，很实在，也很简单。

找到单词的词根，找到词根的词源，找到词源的智慧，英语单词“源”来如此

归纳起来，英语单词创造的法则无外乎这样四个字——“音变”，“简写”。

所谓音变——

比如，我们早就发现 “[w]” 和 “[v]” 是一对非常相似的辅音，发这两个音时，口型可以基本不变，音质也最为接近和趋同，那么在几百年前没有印刷术和电子书写的年代，也就是人们的语言传播更多地依赖“嘴”的时代，这两个音就经常会被混淆，久而久之，同一个单词的版本开始变多，单词的数量开始增加，于是由 “went 走” 开始变异出 “vent- 词根：来”（来来走走本质相似），然后人们开始以讹传讹，进而以假乱真，喧宾夺主，最后 “vent- 词根：来” 开始独立造词：“convention 大会；公约”（con- 前缀：共同，vent- 词根：来，-ion 名词后缀——大家来到一起开大会，并且开“大会”后必然制定“公约”）；“advent 出现，到来”（ad- 加强语气，vent- 词根：来——到来）等。所以，单词是哪来的？是由旧单词音变而来的！而这个“音变”的秘密为什么中国学生几十年都不能破解？因为咱们中国的汉字造字旧字造新字时不是靠音变，而是靠形变！

所谓简写——

继续以 “vent- 词根：来” 为例，当这个词根出现在更长单词中的时候，要发生“字母删减”的情况，以保证新造单词不会过长。于是 “vent” 简化成了 “ven- 词根：来” 的干练形式，也当然会参与创造单词——“avenue 大街”（a- 一个，ven- 词根：来，-ue 名词后缀——一个走来的地方、来的途径——大街）；“revenue 收入，财政收入”（re- 前缀：往回，ven- 词根：来，-ue 名词后缀——往回来的东西——收入，这与 “income 家庭收入” 的造词逻辑如出一辙）。而这个“简写”的秘密为什么中国学生也几十年都不能破解？因为咱们中国的汉字造字旧字造新字时没有删减字母，而是整体压缩！

这本《托福词汇速记精典》精选托福考试核心 5000 词，并基于现代英语实用词源学，分析了词汇的生成过程，帮助大家了解构词根本，掌握单词间的逻辑关系；让大家知道，原来每一个生词背后都有一个超简单单词的背景依托，原来单词的创造理念是词词相生，环环相扣。

本书分上下两部分，第一部为 3000~6000 难度的词汇，大家不必跨越，要夯实基础，渗透理念，深入理解单词；第二部分为 6000~8000 难度的词汇，大家此前在第一部分中理解记忆了单词，同时有了一定的理论功底，在这里，便可以如鱼得水，水到渠成。

几年来，每当有读者请我签名留念，我都会赠送这样一句话：书山有路“情”为径，学海无涯“懂”作舟。学习语言，尤其如此。只有热爱这门语言，只有深入理解了这门语言的来源、构成和规则，才能更好地去记忆它、应用它。多年来我听过太多颂扬死记硬背的偏颇说辞：“英语单词就是死背的！”“背单词就靠过遍数……”“背单词最好的方法就是没有方法！”……对此我只想说：学英语，是没有捷径，但是也没必要爬行！希望广大学子能通过本书，掌握单词的智慧，在英语学习的路途中，畅行无阻！

刘一男

<http://weibo.com/liuyinanlaoshi>

E-mail: liuyinan@xdf.cn

致 谢

特别鸣谢负责全书例句遴选和翻译工作的张志峰老师。

一本好书的编著不是仅凭一人的力量就可以完成的，它的背后定有一支优秀的团队，本书亦如此。本书的全部例句的遴选和翻译工作都由中科院高级科研人才张志峰老师完成。志峰是我的好朋友，好同事，好搭档，工作认真负责，为人豪爽大度，被我邀请为我的大部分词汇书的合作者（主要负责例句板块），比如，目前仍在热销的我的另一本词汇书《考研词汇速记指南》的全书例句也都由张志峰老师遴选和翻译。

在此，我表示深深的感激，并愿意与志峰成为一生的挚友！

志峰，谢谢你！

刻一男

一男讲词：将单词拆分并解析：多音节词汇分成前缀、词根、后缀进行解析，单音节词汇找到其简单的同源单词，进行捆绑记忆。

一男讲根/缀：进一步对词根/词缀的来历进行深挖，找到其来源并实现对其理解记忆而不是死记。这也是本书区别于其他词汇书产品的重要突出贡献之一。

一男讲理：追本溯源，讲清单词演变过程，对单词及词根、词缀完成理解记忆。

同源/同根扩展：领会了一个，就收获至少十个，这是科学记忆高效率的原因所在，不再按照音序顺序死背词汇表，而是按照单词和单词本身具备的内部逻辑关联，重新打造记忆线索，科学而高效，智慧而感人。

经典例句：精选大量真题例句或者权威字典上的经典例句，用语境感受词汇的内涵。

图片：精选大量源自生活的图片，辅助考生理解词汇来源、辨析近义词区别，使单词记忆更富趣味性。

abdicare [ə'bdikeɪt]

v. 退位；放弃(职位、权利等)

一男讲词

ab-前缀：远离，离开，dic=dict-词根：说，-ate后缀——讲了几句后就走掉了——放弃

一男讲缀

“ab-前缀：远离”的来源——ab-摘取自 away 然后音变(b/w 音似)而成；另外，在由前缀、词根、后缀组成的三段结构单词中，词根往往要压缩成三个字母(如将 dict-压成 die-)。

一男讲根

怎么记“dict-词根：说”？——用熟词“dictionary 字典(语言的大集合)”反向记忆。



宣布辞职

同根扩展

indict [ɪn'daɪt] v. 起诉，控告，指控(in-用，dict-词根：说——“用”语言告发，而不是“用”书面文字——控告)

jurisdiction [dʒɔ:rɪsɪ'�ɪkʃn] n. 解释和运用法律的权力(jur-词根：法律，dict-词根：说，-ion后缀——解释法律的权力，后引申为“使用法律的权力”；怎么记“jur-词根：法律”——可用熟词“jury陪审团”和“judge法官”来反向记忆)

valédiction [vælɪ'dɪkʃn] n. 告别(词)(val-摘取自“farewell再见”，dict-词根：说——再见时说的话——告别词)

reticence [rɪ'tɪsəns] n. 缄默(re-回, tic=dict-词根：说，-ence后缀——把话收回来的——缄默)

titit [tɪ'sɪst] a. 默许的；心照不宣的；暗含的(tacit-摘取自 reticent——缄默的——心照不宣的；单词变短后元音字母由i升级到a)

经典例句

Whether Edward would abdicate in favour of his brother became the question of the hour. 爱德华是否会放弃王位而支持他的兄弟成了当前的热门话题。

abduct [ə'bʌkt]

v. 诱拐，绑架

一男讲词

ab-前缀：远离，duct-词根：引导——引导到很远

处——诱拐，绑架

一男讲根

“duct-词根：引导”的来源——duct-演变自“dock 船坞，把船引入船坞”(元音降级成 u，结尾去 k 加 t)。



诱拐

一男讲理

单词 dock 是怎样演变成词根 duct-的？——保留原单词的一、三辅音字母(dock 中的 d, c)，然后将元音字母o降级成u(u是词根钟爱的元音字母)，末尾再加字母t以增强语气，最终创造词根 duct-，这也是英语单词创造词根的常见现象，例如“like喜欢”创造成“luct-词根：喜欢”，才有了——reluctant a. 不情愿的(re-反, luct-词根：喜欢, -ant的——与喜欢相反的——不情愿的)

再如：“colo-词根：繁殖”创造成“cult-词根：种植、培养”，才有了——

agriculture n. 农业(agri-音变自“acre亩、田地”、c/g 音似, cult-词根：种植, -ure 后缀——在土地上种植、培养——农业)

同根扩展

dock [dɔ:k] n. 船坞 v. 引入船坞 (“dock 船坞”与“deck 甲板”同源，二者都是大板子)



船正在被引入船坞

subdue [sə'b'dju:] v. 征服；克制；镇压(sub-向下, due=duce-词根：引、导——拉下来，扯下来——征服；克制)

经典例句

decision of the Standing Committee of the NPC regarding the severe punishment of criminals who abduct and traffic in or kidnap women or children 全国人民代表大会常务委员会关于严惩拐卖、绑架妇女、儿童的犯罪分子的决定

abet [ə'bet]

v. 教唆，煽动

辅音音变：

类似“bone 骨头”和“bole 树干”这样的单词，二者的开头辅音 b 相同，末尾辅音 n 和 l 音似（“音似”也可以说成“通假”），这样的两个单词近义（“树干”和“骨头”形象非常接近）、同源，可以捆绑记忆。又如，“mouse 老鼠”和“mouth 嘴”一样，两个单音节词汇开头部分辅音相同，结尾部分辅音发音相似，此时两个单词的整体发音就非常接近了，那么这样两个单词就具备同源、近义的关系，可以捆绑记忆。

陀螺相似：

如“chip 片”和“chop 块”这两个单词两边的辅音字母都相同，就中间的元音字母不一样，如将两个单词纵向排列再把中间元音部分串起，就像一支陀螺一样可以旋转起来了，成为陀螺相似单词，可以捆绑记忆，也成为元音字母音变。

同义同源：

“blue 蓝色”，“black 黑色”，“blush 红色”，“blond 金色”，“brown 褐色”等，英语单词中的同义、近义词在词形或者语音上在互相模仿，是为同义同源。汉语中的颜色也有很多以 [h] 开头。

反义同源：

“island 岛屿”和“land 陆地”，“fire 解雇”和“hire 雇佣”等，这些反义词在词形上彼此模仿，成为英语单词造词现象中的反义词同源。汉语中也有“加”“减”音似、“左”“右”形近的现象。

加强语气：

根据单词“scar/slim/slender/sneeze”我们得出这样的结论：字母“s”在单音节词汇之前有“加强语气、不改变原词含义”的功能。这很类似于汉语当中在“胖子”前面加上一个“死”字，“死”字并不代表“死”或者“活”的含义，而是比喻“可爱”或者“可恨”或者完全就是加强语气的含义。汉语中常用的加强语气字是“阿”（如“阿姨、阿舅”等）。

颠倒造字：

类似于“live 生活”和“evil 邪恶”，“vote 表决”和“veto 否决”等，这些单词采取了颠倒顺序的方式创造新词，类似于汉语的从“生产”到“产生”，从“片断”到“断片”，从“来源”到“原来”等。

目 录

Part One 基础篇

A	2
B	34
C	42
D	65
E	73
F	86
G	90
H	94
I	98
J	103
K	104
L	105
M	107
N	112
O	113
P	114
Q	122
R	123
S	127
T	140
U	144
V	145
W	147
Z	149

Part Two 加强篇

A	152
B	170
C	175
D	189
E	198
F	207
G	214
H	221
I	226
J	235
K	237
L	238
M	245
N	257
O	259
P	266
Q	282
R	283
S	293
T	312
U	319
V	321
W	326
Y	331
Z	332

Part One

基础篇

[æŋ'zaiəti]

anxiety

n. 焦急，焦虑；渴望，热望

一男讲词

anx-词根：急，-iety=-ity 名词后缀——焦急；渴望

一男讲根

怎么理解“anx-词根：急”？——anx-与“ang-词根

“怒”有关(g加t后就是ct, 而ct与x同源)

一男讲理

“急”与“怒”含义同源，汉语中也有把“怒”说成
“和你急”或“急眼”的说法。

同根扩展

anxious [ˈæŋkʃəs] a. 焦虑的，担心的；急

的，渴望的(-ious 的)

angry



anxious



A

abrupt

[ə'brʌpt]

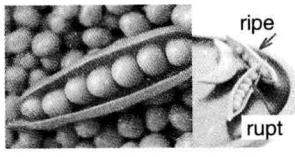
a. 突然的，出其不意的；唐突的；(行为等)粗鲁无礼的，冒失的

一男讲词

ab-前缀：引申化，rupt-词根：破——比喻义的“破”——突然的；唐突的(打破气氛的)

一男讲根

“rupt-词根：破”的来源——rupt-演变自单词“ripe 成熟”，作物“成熟”时发生“爆裂”。



“ripe”和“rupt”

一男讲理

单词 ripe 是怎样写成词根 rupt- 的？——元音字母 i 降级成 u(词根钟爱元音字母 u)，末尾再加字母 t 以衔接后缀，最终创就词根 rupt-，此系英语单词创造词根的常见现象。

同根扩展

disrupt [dɪs'rʌpt] v. 使混乱，使崩溃，使分裂，使瓦解 (dis-否定意义前缀，rupt-词根：破——整体表示一种否定含义的破——分裂、瓦解)

erupt [ɪ'rʌpt] v. (尤指火山)爆发 (e-简写自 ex-，rupt-词根：破——往地壳外面“破”出来——爆发)

随着英语词汇的发展，“ripe 成熟” 演变出“rip 裂”(成熟就会破裂，同时“rip-”中“i”的弱小发音比喻“裂”的幅度比较“小”)——

rip [rɪp] v. 撕，剥，劈，锯，裂开，撕裂 n. 裂口，裂缝 (“rip 裂”简化自“ripe 成熟”)

stripe [stri:p] n. 窄条，条纹 (str-谐音“死拽”，rip 裂、裂纹——拽得细长的裂纹——条纹)

ripple [rɪpl] n. 波纹 v. 起波纹 (rip 裂纹，p-无义，后缀-le 表示“多次反复”——多次重叠的裂纹——波纹)



裂纹

条纹

波纹

同源扩展

reap [ri:p] v. 收割，收获 (“reap 收割”音变自“ripe 成熟”——“成熟”的时候才能“收割”)

heap [hi:p] v. 堆，堆起 (heap 模仿 reap 创造——“收割”后就要“高高堆起”，把 h 理解成 high)

leap [li:p] v. 跳越 (leap 模仿 heap 创造——“高高堆起”后就只能“跳越”过去，把 l 理解成 leg)

absolute

[ə'bɔ:sələt]

a. 绝对的，完全的；纯粹的

一男讲词

ab-前缀：引申化，sol=sole 唯一的，-ute 后缀——由“一”引申为“全”、进而“绝对”

一男讲缀

前缀 ab-除了通常表示“远离”或“否定”之外，也偶尔在单词词首起到加强语气的作用。



纯伏特加(完全的，未混合的)

同源扩展

sole [soul] a. 单独的，唯一的 (sole 与“self-自己”的同源)

isolate [aɪ'səleɪt] v. 隔离；孤立；孤独 (i 我，sol(e) 唯一，-ate 动词后缀——我自己一个人——隔离；孤独)

desolate [dɪ'səleɪt] v. 使荒芜 ['desələt] a. 荒凉的，荒芜的 (de 谐音“地”——“地”方孤独——荒芜的)

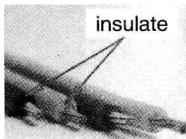
insulate [ɪn'səleɪt] v. 使绝缘，隔离；使成岛 (in 进入，sul-演变自“sole 唯一的”，o 降级成 u，-ate 后缀——进入唯一、独自的状态——使绝缘，隔离)



隔离

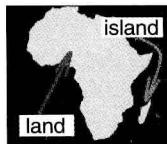


荒芜的

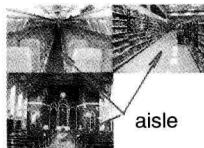


绝缘

solo ['soulo] *n.* 独奏 *a. / ad.* 独唱的(地)(o 结尾与“音乐、声音”有关, 如 piano, radio 等)
island ['ailənd] *n.* 岛, 岛屿(isl-简写自“isolate-隔离”, 元音字母 o 和后缀-ate 简略掉, 结尾-and 模仿其反义词“land 陆地”以求反义词同源——被隔离的——岛屿)

岛屿与陆地的
对应关系

aisle [ail] *n.* 过道, 走廊(a-前缀: 加强, -isle 简写自“isolate-隔离”——“廊”、“过道”把两侧隔开, 起隔离作用)



飞机、超市、教堂里的——走廊、过道

peninsula [pə'nɪnsələ] *n.* 半岛(pen-前缀: 半、一半, 模仿“pan-前缀: 全”而来, a 降级为 e, insula-简写自“insulate 使成岛”——半岛)

absorb

[əb'sɔ:rb]

v. 吸收; 吸引; 使全神贯注

一男讲词

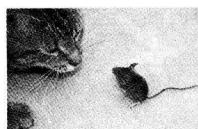
ab-前缀: 引申化, sorb-吸收——吸收; 吸引 (“吸收”的引申义)

一男讲理

“sb-吸收”是拟声词, 类似于用嘴吸的“簌~簌~”的声音, 类似的拟“饮水”声的单词还有“soup 汤”。

同源扩展

absorption [əb'sɔ:rpsiən] *n.* 吸收; 全神贯注 (absorb 将 b 音变成 p 以衔接 t, 因为字母 t 前面从不出现浊辅音字母, 而 t 能增强词根结尾语气以衔接名词后缀-ion)



全神贯注

sip [sip] *v.* 小口地喝, 抿, 呷(拟声模仿“吸、呷”的声音, 元音字母 i 发音细小, 喻“吸、呷”之细小)



absorb



sip

吸收

吸、呷

dissipate ['disipeit] *v.* 驱散, (使)(云雾、疑虑等)消散(dis-前缀: 不, sip 吸——与“吸”相反的动作——驱散)
sob [so:b] *n. / v.* 哭泣, 呜咽(sob 压缩自“sorb-吸收”——类似于“吸”的哭的方式、“抽”抽搭搭地哭)

abstract

[əb'strækt] *v.* 提取; 摘录要点

['abstrækt] *a.* 抽象的 *n.* 摘要, 梗概

一男讲词

ab-前缀: 引申化, stract-简写自“extract 拔出、摘录”(x/s 音似)——抽象含义的“拔出”——提取; 摘要; 抽象的

一男讲根

“tract-词根: 拉扯”的来源——tract-演变自单词“drag 拽”, t/d 音似, c/g 音似, 末尾 t 加强语气以衔接后缀。而 drag 与汉字“拽”谐音, 可以助记。



drag 单词: “拽”
dt 音似 g 音变成c
以衔接
abstract

抽象的

从“drag”到“tract”

同根扩展

extract [ik'strækt] *v.* 拔出, 抽出; 榨取 *n.* 精汁, 榨出物(ex-前缀: 向外, tract-词根: 拉扯——抽出, 拔出)

tractor ['trækter] *n.* 拖拉机(tract-词根: 拉扯, -or 后缀——拖拉机)

attract [ə'trækt] *v.* 吸引; 引起(at-前缀: 引申化, tract-词根: 拉扯——引申含义的“拉扯”——吸引)

attractive [ə'træktiv] *a.* 吸引人的; 漂亮的, 迷人的(-ive 形容词后缀——吸引人的、“拉”风的)

contract ['kon'trækt] *n.* (承包) 合同或契约
【kan'trækt】 *v.* 订合同或契约; 使缩小(con-前缀: 共同, tact-词根: 拉扯——把甲方和乙方拉到一块、拉扯到一起——签合同; 另外, “缩小”也就是紧缩、拉扯到一起)

distract [di'strækt] *v.* 分散; 使分心; 打扰(dis-前缀: 分开, tract-词根: 拉扯——向各个方向拉扯——分心)

subtract [səb'trækt] *v. (from)减(去)(sub-前缀：向下、向负——向下拉扯——减少)*

随着英语词汇的发展和演变，“tract-”元音压缩后写成了“trict-”——

strict [strɪkt] *a. (with)严格的，严厉的；严谨的(s-加强语气，trict-词根：拉扯——用力拉扯——严、紧——严格的；严谨的)*

restrict [rɪ'strɪkt] *v.限制，约束(re-往回，s-加强，trict-词根：拉扯、拉紧——往回扯紧——约束)*

restrain [rɪ'streɪn] *v. (from)抑制，制止(restrain模仿 restrict 产生，二者同义)*

restraint [rɪ'streɪnt] *n. 抑制，制止(restrain 加上字母t变成名词)*

trigger ['trɪgər] *n.扳机 v.触发，引起(trig-=trict-词根：拉扯，g-无意义双写，其功能是约束前面的i发弱小音，以喻“trigger扳机”只需“轻轻”拉扯，-er后缀——轻轻拉扯的东西——扳机。体会一下为什么同样是拉动，拖拉机 tractor 元音a发音大，而 trigger 元音i发音小，尊重两种“机”在生活中的力度逻辑。)*



扳机

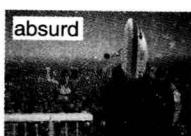
absurd

[əb'sɜːrd]

a.荒谬的，不合理的

一男讲词

ab-否定前缀，**surd**-摘取自“sound 合理的”(r/n音似，o简略掉)——不合理的，荒谬的



荒谬的(人在飞，飞机反而穿衣服)

accelerate

[ək'seləreɪt]

v.使加速，使增速，促进；加快

一男讲词

ac-加强语气，**celer**-词根：快速，-ate动词后缀——加速

一男讲根

怎么记“celer-词根：快速”？——celer源自希腊语，本意表“快马(或快船)奔跑的声音”；体会celer结构的语音速度感。



加速



减速

同根扩展

decelerate [dɪ'seləreɪt] *v. (使)减速(de-前缀：底下、负面，celer-词根：快速——减速)*

celerity [sə'lærəti] *n. 敏捷；快速(celer-词根：速度，-ity 名词后缀)*

access

[ə'kses] *n.进入；接入；入口享用权 v.存取；接近*

一男讲词

ac-加强语气，表 to，cess-词根：走、行走——向里行走的地方——入口；另外“存取”是在(银行的)“入口”处进行的，所以会引申为“存取”的含义

一男讲根

怎么记“cess-词根：走”？——可以用简单词“success 成功 (suc-=sub-向下，cess-词根：走——走下去、继续下去、完成此功——成功)”来反向记忆“cess-词根：走”。



入口

同根扩展

accessory [ək'sesəri] *n.附件，附属品(access 靠近、接近，-ory后缀——靠近主体的、附属的东西——附件)*

concession [kən'seʃn] *n.让步，妥协；特许(权)(con-前缀：共同，cess-词根：走——共同走一步、你也走一步、我也让一步——妥协；让步)*

excess [ek'ses] *a.过量的，额外的[ik'ses] n.过量；过剩(ex-前缀：往外，cess-词根：走——向外走、超越了——过剩；过量)*

procession [prə'seʃn] *n.队伍，行列(pro-向前，cess-词根：走——向前走的东西——队伍)*

succession [sək'seʃn] *n.连续；系列；继任，继承(suc-=sub-向下，cess-词根：走——向下走、走下去——连续；继任)*

process ['præ:ses] *n.过程，进程；工序，制作法；工艺 v.加工，处理 (pro-向前，cess-词根：走——一步一步前进——工序；加工)*

accumulate

[ə'kju:mjəleɪt]

v. 堆积；积累，积聚，聚积

一男讲词

ac-前缀：动作化，cum-词根：积累，ul-连字符，-ate 动词后缀——积聚，积累

一男讲根

怎么记住词根 cum-的意思是“积累”呢？——“cum-词根：积累”与“com-前缀：共同”同源近义，“积累”是同一空间把不同时间的放在一起，“共同”则是同一时间内把不同空间的放在一起，二者相互模仿，捆绑记忆。另外，有一种说法是，cum-最初来自对于日语“云”(くも kumo)的语音模仿，因为“云”以“积累”为特征(汉语所谓“云集、积云”等)，读者可以以此作为参考并且助记“cum-词根：积累”。



积累，累计(空间相同、时间不同)

一男讲理

com-与 cum-是陀螺相似的同源关系，可以利用 com-来加强对 cum-的记忆。另外，ul-是英语单词中偶尔会出现的、放置在词根和后缀之间的连字符，没有实际含义，比如——

同源扩展

stimulate [ˈstɪmjuleɪt] v. 刺激，激励(stim--sting-刺，ul-无义，-ate 动词后缀——刺激)

simulate [ˈsɪmjuleɪt] v. 模拟，模仿(sim--same 相同，ul-无义，-ate 后缀——模拟)

cumulous [ˈkjū:mjələs] a. 积云状的(cum-词根：累积，ul-无义，-ous 形容词后缀)

cumulus [ˈkjū:mjələs] n. 积云；堆积(-us 名词后缀)

accuracy

[ə'kju:rəsi]

n. 准确(性)；精确；准确度

一男讲词

ac—再地，cur-词根：关心、用心，-acy 后缀——不断地去关心、用心——结果等就会“精确”

一男讲根

“cur-词根：关心、用心”的来源——cur-演变自“care 用心，关心”(元音降级成 u)。

同根扩展

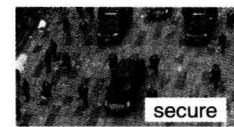
accurate [ə'kju:rət] a. 精确的(cur-词根：关心、用心，-ate 形容词后缀——用心才能“精确”；

-ate 作形容词后缀时发 [ət] 音，作动词后缀时发 [eɪt] 音)



越 care 就越 accurate

secure [sə'kjʊər] v. 使…安全(se--secret 秘密，cur-词根：关心——秘密地关心、秘密保护——使…安全)



使安全

rescue [rɪ'skju:] n. / v. 营救，救援(re-回到，scue-摘取自“secure 安全的”——回到安全的状态——营救)

随着英语词汇的发展，“care 关心”演变出“caut-词根：小心”的形式(加 t 以增强语气)——

caution [kɔ:tʃn] n. 谨慎；注意(事项)；警告
v. 劝…小心 (caut-词根：小心，-ion 后缀——谨慎；另外，著名华语电影《色·戒》的英文名是“Lust Caution”，也就是“色欲方面要谨慎”；此外，我们经常看到的提醒人注意“地滑”的黄色警告牌也会出现 caution 字样)



“小心地滑”



小心

precaution [prɪ'kɔ:tʃn] n. 预防，预警(pre-先、提前，caution 小心——提前小心、谨慎——“预”警)

accuse

[ə'kjuez]

v. 控告，指控；指责

一男讲词

ac-加强，cuse-简写自“curse 诅咒、咒骂”——指责；控告(引申义的“骂人”)

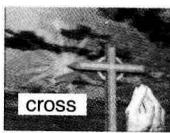
同源扩展

excuse [ɪk'skjuez] v. 原谅，宽恕，免除(ex-远离、不再——不再骂了、不再指责——原谅)

curse [kɜ:rs] n. 诅咒，咒语 v. 诅咒，咒骂(谐音“克死”——有的方言骂人就是“克死、去死”。从词源上，curse 反向模仿自“cross 十字架”(r 颠倒书写位置)，因为人们在十字架下祈福，而 curse 就是反面祈祷、反面祈福——诅咒)

经典例句

The family thought that they were under a *curse*. 这家人认为他们被诅咒了。



祈祷



诅咒

acid

['æsɪd]

a. 酸的；尖酸的，尖刻的

一男讲词

ac-词根：尖、尖锐，-id 通常作化学形容词后缀——酸的；尖酸的，尖刻的

一男讲根

“ac-词根：尖”的来源——源自扑克牌中的“Ace 尖、枪”，最初更源自大写字母 A 的形状“尖锐”。



尖锐的 A



“尖儿”

同根扩展

acute [ə'kju:t] a. 剧烈的；敏锐的；急性的；高音的；锐角的 (ac-词根：尖，-ute 后缀——尖的，锐的，急的；acute 可以表示各种含义的“尖”，除了“尖酸的”)

经典例句

It is urgent that the *acute* problem of air pollution in the city be solved. 该城市空气污染这一敏锐问题亟须解决。

acrobat

['ækrobæt]

n. (走钢丝的)杂技演员，特技演员

一男讲词

acro-前缀：顶点、高，bat 蝙蝠——高空蝙蝠、倒挂金钩之形——特技演员



蝙蝠倒挂金钩



杂技演员酷似倒挂的蝙蝠

一男讲缀

“*acro*-前缀：高”的来源——“*acro*-前缀：高”模仿自“macro-前缀：大”，而后者“macro-前缀：大”更是与“Microsoft 微软”中的“micro-前缀：小”反义模仿。

一男讲理

字母 o 的功能——为了便于前缀衔接词根，字母 o 常出现在前缀结尾起承上启下的“双面胶”作用，比如：geo-前缀：土地；astro-前缀：星星；macro-前缀：大；micro-前缀：小；neo-前缀：新——这些都是前缀的常见形态。

同源扩展

bat [bæt] n. 球拍，球棒；蝙蝠 (“bat 蝙蝠”模仿“rat 老鼠”创造——蝙蝠形似老鼠，曾经人们管“蝙蝠”叫“飞鼠”；而“rat 鼠”就是反义模仿“cat 猫”了)



蝙蝠与鼠

adequate

['ædɪkwət]

a. 充足的，足够的；适当的；胜任的

一男讲词

ad-加强语气，表 to, equ-=equal 相等的，-ate 后缀——(与所要求的)相等——足够的；适当的。(形容两者关系用 equal，形容个体状态用 adequate)

一男讲理

前缀 ad-在元音字母前保持原形，在辅音字母前要根据“就近一致原则”改写。

同源扩展

equal [i:kwəl] a. 相等的；胜任的 n. 对手 v. 等于
equality [i'kwɔ:ləti] n. 同等；平等；相等；等同性 (-ity 名词后缀，常表“属性、性质”；此类后缀都源自单词“quality 质量；性质”)

equation [i'kweɪʒn] n. (数学)等式，方程式；均衡 (equat-演变自“equal 相等的”，t 加强语气，-tion 名词后缀，常表抽象事物)

经典例句

The two countries have been trying to maintain their military *equation*. 这两个国家一直尽力维持他们在军事上的平衡。

equator [i'kweɪtər] n. 赤道(-or 名词后缀，常表具体事物或者人；另外，地球上有一个国家正好被赤道穿过，就是“厄瓜多尔”——就是模仿 equator 的发音翻译过来的)



游客站在赤道处的留影

equip [i'kwɪp] v. (with)装备，配备；训练 (equal+ship=equip——与船相匹配、相等——装备，配