



经·济·学·经·典·教·材·辅·导·书

西方经济学（宏观部分） 辅导手册



李政军 编著

Macroeconomics
Macroeconomics
Macroeconomics
Macroeconomics

 中国人民大学出版社

经济学经典教材辅导书

西方经济学(宏观部分) 辅导手册

李政军 编著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学(宏观部分) 辅导手册/李政军编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 8
(经济学经典教材辅导书)
ISBN 978-7-300-17854-7

I. ①西… II. ①李… III. ①西方经济学-高等学校-教学参考资料②宏观经济学-高等学校-教学参考资料 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 171192 号

经济学经典教材辅导书
西方经济学 (宏观部分) 辅导手册
李政军 编著
Xifang Jingjixue Hongguan Bufen Fudao Shouce

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京密兴印刷有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2013 年 9 月第 1 版
印 张	20.5	印 次	2013 年 9 月第 1 次印刷
字 数	481 000	定 价	36.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前言

本书是笔者为南京师范大学商学院的本科生讲授宏观经济学课程的讲义，它针对的教材是高鸿业教授主编的各个版次的《西方经济学》（宏观部分）。作为一种复印材料，它在南京师范大学校园已经流传多年。感谢高晓斐编辑将本书收入“经济学经典教材辅导书”系列，并将它定名为《西方经济学（宏观部分）辅导手册》，使得它以一个完整的形式呈现在读者面前。

既然已将本书定位为高鸿业教授主编的《西方经济学》（宏观部分）的“辅导”手册，本书的目的就不是取代前书，而是“辅助和指导”读者对前书进行学习。为了实现这一目的，首先，笔者根据自己的理解，对各章的内容和结构都做了补充和调整，尤其值得一提的是，本书将教科书第十六章有关宏观经济政策目标、财政政策与货币政策的内容，分解到了第十二章、第十三章和第十五章，因此本书第十六章内容极其简略。其次，本书强调“边讲边练”，即在每一章的每一个知识点（或单元）后面，都提供一道或多道体现这个知识点的例题，有些例题还提供了多种解题方法。由于这些例题大多数选自国内著名高校的研究生入学考试题，因此它们具有相当的典型性和综合性，无疑会增强读者对宏观经济学各个原理和概念的理解，帮助读者完成教科书后面的练习题。最后，本书突出了各个章节、各个知识点、各个模型之间的联系，这些联系使得宏观经济学课程表现为一个逐渐展开的、严密的逻辑体系。

本书得以顺利完成，首先要感谢笔者所在单位的各位领导和同仁，他们为笔者营造了一个宽松、和谐的环境，使得笔者能够安心地从事教学工作。笔者上学期教授过的本科生王佩茹、董沐炎、韩勇、杨阳、陆怡捷、房炜婷、王汉青、张琪、惠璠、张敏、黄晶晶、钱燕婷、卢静、姜梦雪、朱润洁、周梦丹、

顾炆炆、顾袁、黄柯鸣等同学，认真地阅读过本书的初稿；笔者曾经教授过的本科生顾晓敏（现已保送华中科技大学经济学院）、汪亚菲（现已保送南京大学商学院）、胡姚雨（现已保送东南大学经济管理学院）、秦娜（现已保送西南财经大学中国金融研究中心）、范天宇（现已保送南京师范大学商学院），研究生张东柱、左胤武、程冬冬、潘柳泉、郭众、高翔、余晓玉、胡萧、张成强和牛和平等同学，认真地阅读过本书的清样；在这里，笔者尤其要感谢左胤武、张东柱和顾晓敏同学，他们不仅认真地阅读过初稿的每一个段落、每一个图形、每一个公式，还重新验算过书中的每一道例题，提出了许多宝贵的修改意见。最后，笔者要感谢蒋伏心教授主持的南京师范大学“社会主义市场经济理论与实践教学团队”项目的支持。当然，书中的错误与不足与他们无关，并希望得到读者指正，笔者的电子邮箱是 lizhengjun@njnu.edu.cn。

李政军

2013年3月4日于南京师范大学行敏楼

内容简介

本书以高鸿业教授主编的《西方经济学》（宏观部分）的各个版次为蓝本，在简单的国民收入决定理论、扩展的国民收入决定理论（包括 $IS-LM$ 模型和 $IS-LM-BP$ 模型）、一般的国民收入决定理论（即 $AD-AS$ 模型）和经济增长理论（主要是索洛模型）的框架内，系统讨论了国民收入、价格水平和失业率等主要宏观经济变量波动与增长的原因、传导机制和政策含义。本书本着由浅入深和讲练结合之原则，集作者二十多年学习、研究和讲授宏观经济学之心得，准确介绍每一个宏观经济模型的假设前提、理论含义和政策含义，并以国内著名高校的数百道典型考研试题，许多试题甚至通过一题多解的方式，演示这些模型的基本内容和相互关系。本书不只是简单地展示高版教材的基本内容，更是对高版教材基本内容的系统化和深化。因此，本书既是宏观经济学初学者的辅导手册，也是有志参加研究生宏观经济学入学考试学生的提高手册。

作者简介

李政军，1963年生，男，重庆江津人，南京师范大学商学院教授，西方经济学专业硕士生导师，江苏省创新经济研究院研究员，江苏省民营经济研究基地研究员。分别于1988年和1997年获西南财经大学经济学学士和硕士学位。1989年开始从事西方经济学教学工作，主要为本科生讲授微观经济学与宏观经济学课程，为研究生讲授中级微观经济学与制度经济学课程。在《中国软科学》、《经济社会体制比较》、《江汉论坛》和《江苏社会科学》等杂志发表论文、译文四十余篇，译著有《寻租》（1999年）和《论投票》（2006年）两部。曾获四川省优秀毕业生（1997年）、南京金融高等专科学校“首届优秀中青年骨干教师”（1998年）、江苏省中青年骨干教师（1998年）、南京师范大学“优秀教师奖”（2007年）、“第八届教书育人奖”（2012年）和“师德先进个人”（2012年）等荣誉。



教学支持说明

中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛（www.pinggu.org）于 2007 年结成战略合作伙伴后，一直以来都以种种方式服务、回馈广大读者。

为了更好地服务于教学一线的任课教师与广大学子，现中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛做出决定，凡使用中国人民大学出版社经济分社教材的读者，填写以下信息调查表后，发送电子邮件、邮寄或者传真给我们，经过认证后，我们将会向教师读者赠送人大经济论坛论坛币 200 个，向学生读者赠送人大经济论坛论坛币 50 个。

教师信息表 姓名： 大学： 院系： 教授课程： 联系电话： E-mail： 论坛 id： 使用教材： 论坛识别码（请抄下面的识别码）：	学生信息表 姓名： 所读大学： 所读院系： 所读专业： 入学年份： QQ 等联系方式： E-mail： 论坛 id： 使用教材： 论坛识别码（请抄下面的识别码）：
---	--

我们的联系方式：

E-mail: gaoxiaofeil1111@sina.com

邮寄地址：北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室中国人民大学出版社经济分社，100872

传真号：010—62514775

附：人大经济论坛（www.pinggu.org）简介

人大经济论坛依托中国人民大学经济学院，于 2003 年成立，致力于推动经济学科的进步，传播优秀教育资源。目前已经发展成为国内最大的经济、管理、金融、统计类在线教育和咨询网站，也是国内最活跃和最具影响力的经济类网站：

- 拥有国内经济类教育网站最多的关注人数，注册用户以百万计，日均数十万经济相关人士访问本站。
- 是国内最丰富的经管类教育资源共享数据库和发布平台。
- 提供学术交流与讨论的平台、经管类在线辞典、数据定制和数据处理分析服务、免费的经济金融数据库、完善的经管统计类培训和教学相关软件。

论坛识别码：pinggu_com_1545967_4210768

高鸿业《西方经济学》（第五版）教材、教辅书列表

书名	作者	ISBN	定价	出版日期	简介
西方经济学（微观部分）（第五版）	高鸿业等	978-7-300-12801-6	30.00	2011-1	微观部分教材
西方经济学（宏观部分）（第五版）	高鸿业等	978-7-300-12800-9	30.00	2011-1	宏观部分教材
西方经济学（第五版）	高鸿业等	978-7-300-12830-6	68.00	2011-2	合订本教材
西方经济学·微观部分（第五版）（名师导读版）	高鸿业等	978-7-300-15407-7	39.80	2012-4	附作者之一刘文忻教授精讲视频
西方经济学·宏观部分（第五版）（名师导读版）	高鸿业等	978-7-300-15406-0	39.80	2012-4	附作者之一吴汉洪教授精讲视频
微观经济学原理	高鸿业等	978-7-300-15546-3	24.00	2012-5	高鸿业微观经济学教材简明版
宏观经济学原理	高鸿业等	978-7-300-15545-6	24.00	2012-6	高鸿业宏观经济学教材简明版
经济学原理	高鸿业等	978-7-300-15543-2	48.00	2012-6	高鸿业西方经济学教材简明版
经济学基础	高鸿业等	978-7-300-16920-0	32.00	2013-1	高鸿业西方经济学教材基础版
高鸿业西方经济学（第五版）典型题题解	高鸿业等	978-7-300-13699-8	35.00	2011-6	含教材课后习题答案，另增加了较多的有代表性的题目及其解答，共500余道题目
高鸿业西方经济学（第五版）学习与教学手册	高鸿业等	978-7-300-15033-8	32.00	2011-12	含案例分析、重点理论的背景资料等，深化和丰富对教材的理解
高鸿业版《西方经济学》（微观部分·第五版）学习手册	翔高	978-7-300-14131-2	29.80	2011-9	精析西经微观部分各知识点，供学生自学提高
高鸿业版《西方经济学》（宏观部分·第五版）学习手册	翔高	978-7-300-14130-5	32.00	2011-9	精析西经宏观部分各知识点，供学生自学提高
西方经济学·微观部分习题册	翔高	978-7-300-13517-5	32.00	2011-5	932道微观题目，供学生练习
西方经济学·宏观部分习题册	翔高	978-7-300-13701-8	32.00	2011-6	858道宏观题目，供学生练习
西方经济学（微观部分）考试手册（第二版）	翔高	978-7-300-13698-1	26.00	2011-6	提炼西经微观部分考点，方便学生准备考研
西方经济学（宏观部分）考试手册（第二版）	翔高	978-7-300-13703-2	24.00	2011-5	提炼西经宏观部分考点，方便学生准备考研
高鸿业版《西方经济学·微观部分》名校考研真题详解	翔高	978-7-300-16037-5	19.80	2012-8	详解国内名校西经微观部分考研经典真题290道
高鸿业版《西方经济学·宏观部分》名校考研真题详解	翔高	978-7-300-16056-6	19.80	2012-9	详解国内名校西经宏观部分考研经典真题256道
西方经济学（微观部分）辅导手册	李政军	978-7-300-17708-3	39.80	2013-8	对西经教材微观部分基本内容进行深化与系统化，供读者自学提高
西方经济学（宏观部分）辅导手册	李政军	978-7-300-17854-7	36.00	2013-8	对西经教材宏观部分基本内容进行深化与系统化，供读者自学提高

目 录

第十二章 国民收入核算	1
第一节 宏观经济学导论	1
第二节 国内生产总值	12
第十三章 简单国民收入决定理论	39
第一节 两部门经济中国民收入的决定与乘数	40
第二节 三部门经济中国民收入决定与财政政策	55
第三节 四部门经济中国民收入决定与国际收支的收入调节机制	66
第十四章 产品市场和货币市场的一般均衡	75
第一节 投资函数	76
第二节 产品市场的均衡： IS 曲线	81
第三节 利率的决定	89
第四节 货币市场的均衡： LM 曲线	99
第五节 产品市场和货币市场的一般均衡： $IS-LM$ 模型	105
第十五章 宏观经济政策分析	113
第一节 财政政策与挤出效应	113
第二节 货币政策与货币传导机制	123
第三节 财政政策与货币政策的搭配使用	131
第四节 银行制度与货币政策工具	133
第十六章 宏观经济政策实践	144
第十七章 总需求—总供给模型	146
第一节 总需求曲线	146
第二节 劳动市场的供求模型与失业	155
第三节 总供给曲线与 $AD-AS$ 模型	163
第十八章 失业与通货膨胀	174

第一节	通货膨胀理论	174
第二节	失业与通货膨胀的关系：菲利普斯曲线	180
第十九章	开放经济下的短期经济模型	192
第一节	$IS-LM-BP$ 模型	193
第二节	开放经济条件下的宏观经济政策分析	209
第三节	IS^*-LM^* 模型与宏观经济政策分析	223
附录：	国际收支的弹性理论与马歇尔-勒纳条件	237
第二十章	经济增长和经济周期理论	241
第一节	不考虑技术进步的索洛模型	242
第二节	技术进步与经济增长	259
第二十一章	宏观经济学的微观基础	278
第一节	消费函数	278
第二节	投资函数	287
第三节	货币需求函数	296
第二十二章	宏观经济学在目前的争论和共识	303
第一节	新古典宏观经济学	304
第二节	新凯恩斯经济学	308

第十二章

国民收入核算

学习目的

本章分两节，第一节从总体上介绍宏观经济学的研究对象、回答的主要问题 and 基本框架；第二节重点介绍国内生产总值的基本概念、理论基础和核算方法^①，顺便介绍价格指数和失业率等的相关概念及计算方法。通过本章的学习，同学们需要掌握的内容有：

1. 通过定义宏观经济学，从总体上了解宏观经济学的研究对象、回答的主要问题和研究方法；
2. 通过介绍总供给—总需求模型，了解宏观经济学的主要内容；
3. 国内生产总值的概念和缺陷；
4. 国内生产总值计算方法的理论基础；
5. 国内生产总值的计算方法；
6. 充分就业、潜在 GDP 与经济波动。

第一节 宏观经济学导论

一、什么是宏观经济学？

（一）宏观经济学的定义

N·格里高利·曼昆指出：“宏观经济学是把经济视为一个整体——包括收入的

^① 这样安排是为了与教科书（《西方经济学》（宏观部分）（第五版），北京，中国人民大学出版社，2011，简称“高版教科书”）保持一致。一般《宏观经济学》教科书都把本章划分为两章。

增长、价格的变动和失业率——进行的研究。宏观经济学家试图解释经济事件和设计提高经济表现的政策。”^①

查尔斯·I·琼斯指出：“宏观经济学是研究一群人和一群企业的集合以及它们如何通过市场进行互动，以决定经济体的整个运行状况的学科。”^②

安得鲁·B·亚伯、本·S·伯南克和安迪·克鲁肖指出：“宏观经济学研究国民经济构成及运行，以及政府用以调节经济运行的政策。”^③

高版教科书指出：“宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果。研究社会总体经济行为就是研究国民收入，即研究如何使国民收入稳定地（没有通货膨胀和衰退）以较合适的速度增长。这表明，宏观经济运行中的主要问题有：经济波动及与此相联系的就业和失业问题；价格水平及与此相联系的通货膨胀问题；经济增长问题……上述问题都是国民收入变动中的问题。这些问题产生的原因、后果及对策，就是宏观经济学要研究的内容。”^④

综上所述，笔者将宏观经济学定义为：宏观经济学以整个国民经济为研究对象，通过对经济中有关总量的决定及其变化的分析，来说明资源如何才能得到充分利用。为了进一步说明宏观经济学的定义，我们需要做如下说明：

1. 研究对象：整个国民经济，或者说把国民经济作为一个整体来研究。
2. 主要问题：资源利用问题。亚伯、伯南克和克鲁肖把该问题表述为：^⑤

（1）一国经济持续增长的决定因素是什么？表现在高版教科书的图 20—3 中，为什么不同国家（或地区）的经济增长率具有显著的差异？或者说，怎样理解一些国家（或地区）的“增长奇迹”或“增长灾难”？表现在高版教科书的表 20—1 中，为什么不同国家的人均 GDP 存在着巨大的差异？或者说，为什么一些国家如此富裕，而另一些国家如此贫穷？例如，为什么日本的人均 GDP 是中国内地的 22 倍还要多？

（2）一国经济波动的根源何在？表现在高版教科书的图 20—2 中，为什么美国的实际 GDP 呈波浪式上升？

（3）失业产生的原因是什么？表现在高版教科书的图 18—1 中，为什么美国的失业率围绕自然失业率上下波动？

（4）引起价格上涨的因素是什么？表现在高版教科书的图 18—3 中，为什么美国的通货膨胀率会出现上下波动？

（5）一国作为全球经济体系的一部分，如何影响其他国家的经济？

（6）政府政策能够改善一国经济的运行吗？

由于“通货膨胀、增长和失业通过经济周期相互联系起来”^⑥，所以，在开放经济情况下，上述 6 个问题可以简化为两个问题：（1）长期经济增长问题，（2）～（6）短期经济

① N·格里高利·曼昆：《宏观经济学》，14 页，北京，中国人民大学出版社，2011。

② 查尔斯·I·琼斯：《宏观经济学》，10～11 页，上海，格致出版社，三联书店和上海人民出版社，2010。

③ 安得鲁·B·亚伯、本·S·伯南克、安迪·克鲁肖：《中级宏观经济学》，16 页，北京，机械工业出版社，2009。

④ 高鸿业：《西方经济学》（宏观部分）（第五版），363 页，北京，中国人民大学出版社，2011。

⑤ 安得鲁·B·亚伯、本·S·伯南克、安迪·克鲁肖：《中级宏观经济学》，2 页，北京，机械工业出版社，2009。

⑥ 多恩布什、费希尔、斯塔兹：《宏观经济学》，12 页，北京，中国人民大学出版社，1998。

波动问题^①，或者说失业率与通货膨胀率（即价格水平的变动率）的决定和变动问题。^②由于就业（或它的反面是失业）与国民收入的决定和变动紧密相关，上述两个问题还可以进一步综合表述为国民收入和价格水平的决定与变动问题。^③

3. 中心理论：国民收入决定理论，包括短期经济波动理论和长期经济增长理论。^④

4. 研究方法：总量分析，即分析反映整个国民经济的总量，如国内生产总值、失业率、价格水平等变量的决定。

5. 理论前提：“在本书通篇中，有一组假设将被证明是特别重要的——那些有关工资与价格对变动的经济条件作出调整的速度的假设……大多数宏观经济学家相信，价格的弹性对研究诸如我们观察的每十年实际 GDP 的增长这样一些长期问题是一个好的假设……对于研究短期经济行为，价格黏性是一个更好的假设。”^⑤因此，“宏观经济模型的关键特征是：它假设价格是有弹性的还是有黏性的。根据大多数宏观经济学家的看法，弹性价格模型描述了长期中的经济，而黏性价格模型对短期中的经济提供了更好的描述”^⑥。

6. 理论渊源：约翰·梅纳德·凯恩斯：《就业、利息和货币通论》（1936）。^⑦本章提出的第一个问题是：为什么凯恩斯将他的著作取名为《就业、利息和货币通论》？这一问题我们一直到第十四章才能回答。

① “实际 GDP 有时高于潜在 GDP，有时低于潜在 GDP，这些偏离的上升和下降传统上称为‘经济周期’。在现代宏观经济学中经常避免使用这一术语，因为它指出了这种波动的某种规律性——一个景气时期之后自然地紧跟着一个衰退时期。相反，今天的大多数经济学家宁愿采用较中性的‘经济波动’的说法。”查尔斯·I·琼斯：《宏观经济学》，9 页，上海，格致出版社，三联书店和上海人民出版社，2010。

② 失业率和通货膨胀率越低越好，所以，失业率与通货膨胀率之和被称为痛苦指数（misery index）。

③ 至于如何定义和计算 GDP、人均 GDP、经济增长率、失业率和通货膨胀率等，我们将在本章第二节做详细讨论。

④ 国外《宏观经济学》教科书的“组织结构反映了该专业越来越重视长期宏观经济学的重要性，此外，它也体现了突出长期的教学观点”（查尔斯·I·琼斯：《宏观经济学前言》，3 页，上海，格致出版社，三联书店和上海人民出版社，2010），以致曼昆“讲授宏观的策略是：首先考察弹性价格的长期，然后考察黏性价格的短期”（N·格里高利·曼昆：《宏观经济学序言》，3 页，北京，中国人民大学出版社，2011）。这种策略（或组织结构）也体现在如下教科书中：多恩布什、费希尔、斯塔兹：《宏观经济学》，北京，中国人民大学出版社，1998；安得鲁·B·亚伯、本·S·伯南克、安迪·克鲁肖：《中级宏观经济学》，北京，机械工业出版社，2009。我们的高版教科书依然强调宏观经济学的短期分析，即经济波动而不是经济增长。笔者同意这样的体例安排。因为，在笔者看来，经济增长理论上属于微观经济学，它只是一般均衡理论的动态分析。对此观点感兴趣的读者可以阅读李政军：《哈罗德-多马模型与索洛模型：一个比较分析》，载《江苏社会科学》，2007（5）；李政军：《宇泽两部门经济增长模型探究》，载《南京师大学报》（社会科学版），2008（4）。另外，强调宏观经济学的短期分析也与宏观经济学定义强调“政府用以调节经济运行的政策”一致。

⑤ N·格里高利·曼昆：《宏观经济学》，11 页，北京，中国人民大学出版社，2011。

⑥ N·格里高利·曼昆：《宏观经济学》，14 页，北京，中国人民大学出版社，2011。类似论述也出现在其他人的教科书中：“古典主义学派建立在以下两个假设的基础之上：经济个体和厂商以实现自身利益最大化为目的；工资和价格能够快速调整以使所有市场实现均衡。在此假设下，自由市场经济中看不见的手得以发挥作用，政府对经济的干预范围很有限。凯恩斯主义学派假定工资和价格不能快速调整，且看不见的手不能有效发挥作用。凯恩斯主义者认为由于工资和价格调整缓慢，失业可能在很长一段时期内保持较高的水平。而且，相对于古典主义者，他们更倾向于政府对经济体的干预，认为这样有利于促进经济的发展。”安得鲁·B·亚伯、本·S·伯南克、安迪·克鲁肖：《中级宏观经济学》，16 页，北京，机械工业出版社，2009。

⑦ “凯恩斯最有名的经典著作是 1936 年出版的《就业、利息和货币通论》。经济学的一个完整的分支——宏观经济学因此得到了发展，该书成为 20 世纪最具参考性和争议性的经济学著作。著作本身既是对凯恩斯的经济学前辈们的一次冲击，又是关于什么决定一国生产与就业水平的理论。尽管此书很少论及经济政策，但却为政府采取政策行为为解决 20 世纪 30 年代实际困扰着每一个国家的经济衰退问题提供了理论基础。”史蒂文·普雷斯曼：《思想者的足迹：五十位重要的西方经济学家》，213 页，南京，江苏人民出版社，2001。

(二) 微观经济学与宏观经济学

表 12—1 提供了微观经济学与宏观经济学的一个基本对比。

	微观经济学	宏观经济学
定义	以单个经济单位为研究对象，通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题	以整个国民经济为研究对象，通过对经济中有关总量的决定及其变化的分析，来说明资源如何才能得到充分利用
研究对象	单个经济单位（家庭与企业）	整个国民经济
主要问题	资源配置问题：价格与数量的变动和福利影响问题	资源利用问题：国民收入、价格水平和失业率等变量的决定和波动，或简化为失业和通货膨胀问题
分析方法	个量分析：单个商品的价格和数量	总量分析：国民收入、价格水平、失业率等
核心理论	价格理论	国民收入决定理论
思想来源	亚当·斯密：《国民财富的性质和原因的研究》（1776）	约翰·梅纳德·凯恩斯：《就业、利息和货币通论》（1936）
理论前提	假定经济人与弹性价格	长期模型与微观经济学一致；短期模型假设经济人与黏性价格

二、总需求—总供给模型

“经济理论是被纳入一个逻辑框架内的关于经济运行的一系列观点。大部分经济理论以经济模型的形式提出。经济模型是对某些经济问题的简化描述，常常用数学形式表示之。”^① 据此提出的问题是，宏观经济学的一系列观点在什么“逻辑框架内”，或者说以什么“经济模型的形式”得到陈述呢？要具体地回答这个问题，只有在本学期学习结束以后。因为，“组织宏观经济学的研究，在不同的时间结构中，各个模型有其充分的实用性”^②。现在可以指出的是，在所有的宏观经济模型中，“了解宏观经济如何运行的关键的分析工具是总供给（AS）和总需求（AD）”^③。下面，我们就来介绍这个模型，并在这个模型内定义宏观经济问题，介绍宏观经济学的课程结构。

① 安得鲁·B·亚伯、本·S·伯南克、安迪·克鲁肖：《中级宏观经济学》，11 页，北京，机械工业出版社，2009。

② 多恩布什、费希尔、斯塔兹：《宏观经济学》，5 页，北京，中国人民大学出版社，1998。

③ 保罗·A·萨缪尔森、威廉·D·诺德豪斯：《经济学》（第 12 版），165 页，北京，中国发展出版社，1992。

高版教科书从另一个角度说明 AD—AS 模型的重要性，即“宏观经济学和微观经济学都是研究市场经济中经济活动参与者的行为及其后果的，而市场经济中所有经济活动参与者的行为都是一定意义上的供给和需求行为……微观经济学研究的是个体经济活动参与者的行为及其后果，而宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果。这就决定了微观经济学和宏观经济学的主要区别是，微观经济学中的供给和需求曲线都是个体经济的供求曲线，因而由此决定的成交价格 and 成交量也是个体商品（包括产品和要素）的价格和成交量……然而，宏观经济学中供给和需求曲线是整个社会的供求曲线，即总供给曲线和总需求曲线，因而由此决定的价格和产出是整个社会的价格水平和社会产出总值……可见，微观经济学中的价格和产量是一个个具体商品的价格和产量，而宏观经济学中的价格和产量是整个社会的价格水平和产出水平，这里价格水平用价格指数表示，产出水平用货币衡量的市场价值（国内生产总值）表示”。高鸿业：《西方经济学》（宏观部分）（第五版），364～365 页，北京，中国人民大学出版社，2011。

（一）总需求—总供给模型

1. 总需求（aggregate demand）。

（1）总需求是指整个经济社会的所有需求者（包括国内的家庭、企业、政府和国外消费者）在不同的价格水平下，对此经济社会所生产的产品和劳务愿意购买并且能够购买的数量。由于所有产品和劳务的市场价值被叫做国民收入，所以，总需求也可以说反映了实际国民收入与价格水平之间的关系，见图 12—1。

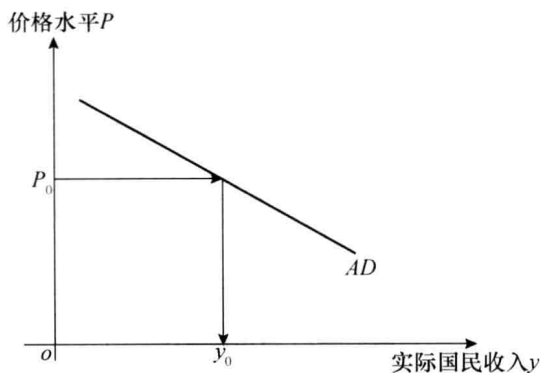


图 12—1 总需求曲线

（2）总需求曲线的特征是价格水平与国民收入之间呈反向关系，原因在于：第一，庇古的财富效应：价格水平下降使消费者感到更富裕，鼓励居民的消费支出增加^①；第二，凯恩斯的利率效应：在名义货币供给量不变的情况下，价格水平下降，意味着实际货币供给增加，使利息率下降，企业投资需求增加^②；第三，蒙代尔—弗莱明的汇率效应：在资本完全流动的情况下，（国内）价格水平下降，（间接标价的）实际汇率下降，国内产品的相对价格下降，净出口增加，国民收入或总需求增加^③；第四，国外产品的替代效应；第五，跨时消费效应。^④

（3）导致总需求曲线移动的因素：产品市场上为家庭的消费需求、企业的投资需求、政府收支（财政政策）和净出口（国际贸易政策）^⑤，货币市场上为货币的供给与需求（货币政策）。^⑥

（4）由 P_0 的水平线、 y_0 的垂线与坐标轴围起来的面积为名义国民收入，即 $P_0 \times y_0 =$ 名义国民收入。由此我们可以得到： $P_0 = \frac{\text{名义国民收入}}{y_0 (\text{实际国民收入})}$ 。因此，价格水平实际上是一个价格指数。^⑦

2. 总供给（aggregate supply）。

（1）总供给是指对应于不同的价格水平，整个经济社会愿意供给并且能够供给的产品和

① 该效应将在第十七章涉及。

② 该效应将在第十四、第十五章进行详细讨论。

③ 该效应将在第十九章进行详细讨论。

④ 可将这两种效应看成在不同时间或空间之间的套利行为，宏观经济学没有作专门的讨论。

⑤ 将在第十三章进行详细讨论。

⑥ 在高版教科书中，这部分内容被分散到第十六章第二节、第二十一章第三节，我将把它们都集中在第十四、第十五章进行详细讨论。

⑦ 关于价格水平、价格指数、实际国民收入与名义国民收入等概念，将在本章第二节作详细讨论。

劳务的数量。总供给同样反映了实际国民收入与价格水平之间的对应关系。

(2) 基于不同的宏观经济学假定，总供给曲线被划分成三个阶段（或三种形状）：第一，在大量资源没有得到充分利用（或价格水平保持不变）的凯恩斯萧条模型/区域，总供给曲线是一条水平线（也被叫做短期总供给曲线）；第二，在资源已实现充分利用（或价格与工资具有伸缩性）的古典模型/区域，总供给曲线为一条垂线（也被叫做长期总供给曲线）；第三，介于凯恩斯阶段与古典阶段之间（或工资刚性假定）的一般区域/凯恩斯工资刚性模型，总供给曲线为一条正斜率的曲线^①，见图 12—2。

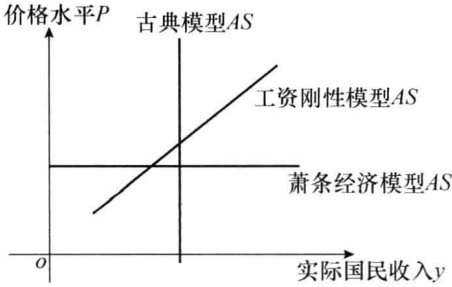


图 12—2 总供给曲线

(3) 导致总供给曲线移动的因素：劳动力增长率、资本积累率和技术水平。^②

3. 总需求—总供给模型：总供给曲线与总需求曲线的交点决定均衡国民收入和价格水平。^③

(二) 总需求—总供给模型的简单运用：一般情况

在总供给曲线的不同阶段，总需求变动具有不同的经济影响。因此，判断一个国家总供给曲线的形状就成为说明宏观经济问题的关键。^④ 下面就以向上倾斜的总供给曲线来说明不同的宏观经济现象。

1. 总需求的变动、需求拉动的通货膨胀、通货紧缩和经济衰退。

(1) 总需求增加将导致需求拉动的通货膨胀^⑤，见图 12—3。

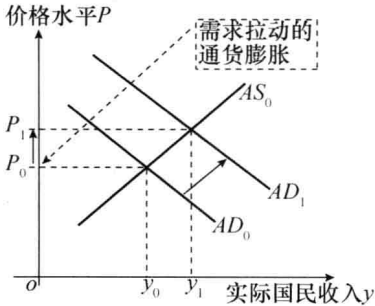


图 12—3 需求拉动的通货膨胀

① 多恩布什等把正斜率的总供给曲线叫做“中期总供给曲线”。（参见多恩布什、费希尔、斯塔兹：《宏观经济学》，10 页，北京，中国人民大学出版社，1998。）高版教科书（495 页）则把它看成水平型总供给曲线的特殊情况，因此，同样属于短期总供给曲线。关于总供给曲线的不同形状，我们将在第十七章进行详细讨论。

② 关于总供给曲线的移动，即经济增长理论，我们将在第二十章进行讨论。

③ 关于 AD—AS 模型的一般讨论与争论，我们将在第十七、第二十二章进行讨论。

④ 请同学们画出总供给曲线分别为古典区域和凯恩斯萧条区域时，总需求曲线变动对实际国民收入与价格水平的影响。

⑤ 高版教科书虽然把这部分内容安排在第十八章，我将把它合并到第十七章。