

谢爱华
张栋贤/著



Research on
Contemporary Universities Students
Sexual Activities:
Based on Positive Survey of
Universities in
Pearl River Delta Region

当代大学生性现状研究

—— 基于珠三角地区若干高校的实证调查

本书对珠三角地区不同类型、不同专业的若干高校的学生从性行为状况、性道德状况、性知识来源及性教育的状况四个方面进行了深入的多层次的问卷调查；从中国现代化进程、全球化和信息化的视角，在对我国珠三角地区当代大学生的性行为、性道德及性教育等多方面调查的基础之上，通过理论的辨析，探索我国当代大学生性行为、性道德及性教育的走向轨迹，并提出了构建我国当代大学生的性教育体系的理论构想。



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



当代大学生性现状研究

—— 基于珠三角地区若干高校的实证调查

Research on
Contemporary Universities Students
Sexual Activities:
*Based on Positive Survey of
Universities in Pearl River Delta Region*

谢爱华 张栋贤/著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生性现状研究：基于珠三角地区若干高校的实证调查/
谢爱华，张栋贤著. —北京：社会科学文献出版社，2011.9
ISBN 978-7-5097-2482-8

I. ①当… II. ①谢… ②张… III. ①大学生-性问题-调查
研究-中国 IV. ①G647.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 123999 号

当代大学生性现状研究

——基于珠三角地区若干高校的实证调查

著 者 / 谢爱华 张栋贤

出 版 人 / 谢寿光

总 编 辑 / 邹东涛

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 皮书出版中心 (010) 59367127

责任编辑 / 李长运

电子信箱 / pishubu@ssap.cn

责任校对 / 岳书云

项目统筹 / 邓泳红

责任印制 / 岳 阳

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京季峰印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16 印 张 / 23.75

版 次 / 2011 年 9 月第 1 版 字 数 / 399 千字

印 次 / 2011 年 9 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-2482-8

定 价 / 59.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

序

汤耀平*

改革开放以来的中国，正处于一个剧烈的、全方位的变革时期，经过三十多年现代化的迅猛发展，中国社会的变化是巨大而深刻的，从物质到制度再到精神，从交往方式到思维方式再到人的精神价值世界，现代化的影响渗透到社会生活与人的生存方式的方方面面。改革开放以来的中国社会现代化所涵盖的现代性价值，“不仅仅是一场社会文化的转变，环境、制度、艺术的基本概念及形式的转变，不仅是所有知识事务的转变，而根本是人本身的转变，是人的身体、欲动、心灵和精神的内在构造本身的转变；不仅是人的实际生存的转变，更是人的生存标尺的转变”。^① 随着中国高等教育的改革和发展，中国高等教育从“精英化”教育向“大众化”教育的转变，作为站在时代前沿的当代大学生，也在这场深刻而剧烈的社会变革中受到强烈的冲击和洗礼，当代大学生的道德世界的裂变和转型，特别是大学生的性道德，也随着中国性文化、性道德的变迁而发生深刻的变化。大学生是国家的未来，民族的希望。随着经济全球化深入发展、科技进步日新月异、国际竞争日趋激烈，人才资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源。知识是大学生成才的基础，道德是大学生成才的先导。中国急剧的现代化进程对社会主义道德体系产生了强烈的冲击，不良的道德风气甚至侵蚀着社会主义核心价值体系。当前全社会的思想道德建设有待加强。胡锦涛同志在党的十七大报告中强调，要“建设社会主义核心价值体系”，“切实把社会主义核心

* 汤耀平，广东金融学院党委副书记、教授。

① 刘小枫：《现代性社会理论绪论》，上海三联书店，1998，第19页。

价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程”。因此，必须从战略高度重视高校思想政治及道德教育工作，要旗帜鲜明地用社会主义核心价值体系统领大学生的思想政治及道德教育，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，这是高等教育当前和今后相当长的时期内的重大任务。当代大学生性行为及性道德状况是大学生道德认知及道德实践在性这个人类生存的基本方式上的最直接的体现。因此，对当代大学生性行为及性道德状况的研究就更加有意义。

作为多年从事学生管理工作的教育工作者，谢爱华、张栋贤将其研究成果凝练为《当代大学生性现状研究》一书。此书将研究的视线投向了处于中国改革开放最前沿的珠三角地区的当代大学生，通过问卷调查及实证的方式，就当代大学生的性行为、性道德、性教育等方面展开了详尽的调查、研究，探索和透视了在巨大而深刻的中国现代化所引发的“变局”中，当代大学生性行为、性道德的现代性转变及其原因；通过审视高校大学生性教育不足和缺失的现实，有针对性地提出了构建我国高校大学生性教育体系的建议。

目前这样的研究还存在着不少的争议，而且作这样的研究是需要巨大的勇气的。我希望，广大读者能把这样的研究看成是年轻人在学术道路上不懈努力的一种真诚的探索和研究，一种值得认真对待的看法、观点和建议。

前 言

性是人类生存的基本方式，是人性的重要组成部分，男女两性关系构成了人类社会最基本的社会关系。德国近代最著名的唯物主义哲学大师路德维希·费尔巴哈就曾精辟地谈道：“性关系可以直接地看做是基本的道德关系，看做是道德的基础。”马克思也说：“男女之间的关系是人与人之间的直接的、自然的、必然的关系。在这种自然的、类的关系中，人同自然界的直接地包含着人与人之间的关系，而人与人之间的关系直接地就是人同自然界的直接地包含着人与人之间的关系，而他自己的自然规定。因此，这种关系以一种感性的形式、一种显而易见的事实，表明属人的本质在何种程度上对人来说成了自然界，或者，自然界在何种程度上成了人的属人的本质。因而，根据这种关系就可以判断出人的整个文明程度。”^①但是，由于我国“谈性色变”的传统性观念造成家庭、学校、社会性道德教育不力，加上社会转型期多元文化的碰撞和大众传媒的引导不当，导致我国性教育一直处于“禁锢”的状态，性教育的缺失导致缺乏对青年大学生进行正确的正规的性教育。特别是随着我国改革开放的深入，全球化进程的加快和深化，西方“性解放”、“性自由”的观念不断地渗透，很多大学生对性的认识和理解存在着一定的偏差，例如在校大学生婚前同居现象的普遍化、未婚大学生堕胎现象的频繁出现等。因此，大学生性行为的现状、性道德教育的现状是值得当代中国社会关注的重要问题，也是中国社会在现代化转型时期面临的重大社会问题。

^① 马克思：《1844年经济学哲学手稿》，人民出版社，1979，第72页。



《当代大学生性现状研究》通过对珠三角地区若干高校的大学生进行的问卷实证调查,运用社会学、伦理学、心理学等相关理论,对珠三角地区大学生的性行为、性道德的现状与特征进行了全面分析,透视了珠三角地区当代大学生性道德的现状与实际走向。在研究分析过程中,充分利用量化指标来说明当代大学生的“性”行为以及性道德现状及发展趋势,剖析了珠三角地区作为改革开放的前沿,在全球化和经济一体化不断深化和发展的过程中,其高校大学生的性行为的现状、性道德的实际走向以及性教育的机制和方式方法等方面,并根据当代大学生的性教育水平,结合时代的发展特征,提出了构建对当代大学生进行科学性教育的多层次的综合教育体系的建议。

目 录

前 言	1
绪 论	1
第一节 性的社会起源	1
第二节 性行为与性观念	9
第三节 性行为与性道德的关系	15
第一章 性道德的内在结构及其原则	21
第一节 性道德的结构类型及社会作用	21
第二节 性道德的发展规律及基本原则	29
第二章 当代大学生性道德与性教育相关研究成果及概念界定	37
第一节 问题的提出与研究意义	37
第二节 文献综述	39
第三章 改革开放以来我国性道德的嬗变	54
第一节 我国传统性行为 and 性道德的特点及相互关系	55
第二节 我国性行为 and 性道德的现代嬗变	61
第三节 我国当代大学生性道德的嬗变	67
第四章 当代大学生性行为及性道德状况的调查及理性分析	75
第一节 当代大学生性行为状况的调查及理性分析	78

第二节 珠三角地区当代大学生性道德状况的调查及分析·····	176
第三节 珠三角地区当代大学生性行为与性道德的剖析·····	257
第五章 当代大学生性知识来源及性教育状况调查的理性分析·····	262
第一节 当代大学生性知识来源状况的调查及理性分析·····	262
第二节 当代大学生性教育状况的调查及理性分析·····	283
第三节 当代大学生性知识及性教育状况的理性分析·····	312
第六章 关于加强当代大学生性教育的对策与理性思考·····	318
第一节 性在大学生成长发展中的意义和作用·····	318
第二节 性教育在高等教育中的重要意义和作用·····	323
第三节 当代大学生性教育的走向分析与探索·····	327
第四节 加强当代大学生性教育的对策与理性思考·····	330
附 录·····	340
参考文献·····	363
后 记·····	369

绪 论

第一节 性的社会起源

性，是自然界进化的奇迹，在这个扑朔迷离的世界里，“灵”与性的结合产生了文明。在文明的社会，性被赋予了一种文化蕴涵，被赋予人类文明中越来越丰富、越来越深刻的内容。为了揭示性的庐山真面目，人类以其时代发展和积累的智慧，在不断地努力地探索着这条从必然到自由的真理之路。^① 性本来是一种自然属性，在人类文明潜移默化地改造下，性采纳了文化、规范和制度的形式开始社会化、文明化。在漫长的性文明发展史中，性从自然属性完成了到社会属性的社会转变和认定。

一 性的界定

根据达尔文的生物进化论，生物的进化是一个从低级到高级、从简单到复杂的过程。人类是生物进化的产物，也经历了从低级到高级、从简单到复杂的过程。“认识你自己”这是一个镌刻在古希腊德尔文一座神庙石碑上的箴言。人类在进化过程中，一直在认识世界、改造世界的过程中改造人类自身。

人类世界是由男人和女人组成的。性是人类世界的最基本的构成，是最自然、最必然、最直观的可观察存在。但是什么是性，性如何界定，却

^① 周运清：《性与社会》，武汉大学出版社，2005，第1页。

是一个人类从未停止探索的课题。Sex（性）这个词，是从拉丁语 *sexus* 一词演变而来的。性的称谓，无论在中国还是在西方，已经存在了几千年。但要想对性作出准确、公认的描述和解释却又是一件不容易的事。英国著名性学专家霭理士曾经说过：“性是甚么？就是最高的性研究的权威也轻易不敢下一个定义。”^① 但古往今来，思想家们对性的探索一直没有停止，他们从不同的角度对性进行描述。霭理士在 1933 年发表的《性心理学》中，从性伦理学的角度出发指出：“性是一个通体现象，我们说一个人浑身是性，也不为过；一个人的性的素质是融贯他全部素质的一部分，是分不开的。”^② 霭理士关于性的界定是从生物遗传学的角度，从性之区别的生物学基础来说明的，具有生物学意义上的科学性。但是他只是提出了性在生物学的界说，并未给性下完整准确的意义。《大不列颠百科全书》对 Sex 的解释是：“借以区别物种成员在生殖能力上互补的两个群体（雄性和雌性）的各种形态和表征。性并非为生殖活动所必需……各种生物，尤其是低级生物，雌雄两性的性器官差异未必有显著差异，但性功能差异确实是十分明显的……雌雄两性并非总是分开的个体，雌雄同体的现象普遍见于低级动物。”^③ 而《大美百科全书》对 Sex 的解释是：“个体所有差异的总和。据此而使得从事有性生殖的配偶间有所分别……通常个体非雄性即雌性，但有些生物为雌雄同体，其体内兼具有雌雄的器官与功能。”^④ 《简明不列颠百科全书》对 Sex 的解释是：“生物体与有性生殖过程中有关解剖、生理和行为方面的特征。”^⑤ 以上的西方权威百科全书对 Sex 的解释主要侧重在“生理”层面。

与霭理士并驾齐驱的奥地利精神病学家西格蒙德·弗洛伊德的性学理论企图扭转人们对于“性”的传统看法。他说：“我对性观念的发展是两方面的。第一，性一直被认为与生殖器有很密切的关系，我则把它们区分开，并视‘性’为一种包罗更广内容的生理机能，它以获得快感为其终极目标，而生殖不过是它的次要目的；第二，我认为性冲动包括所有可以用‘爱’

① [英] 霭理士：《性心理学》，潘光旦译，三联书店，1987，第 15 页。

② [英] 霭理士：《性心理学》，潘光旦译，三联书店，1987，第 3 页。

③ 《大不列颠百科全书》（国际中文版）第 15 卷，中国大百科全书出版社，1999，第 236 页。

④ 《大美百科全书》第 24 卷，光复书局，1991，第 405 页。

⑤ 《简明不列颠百科全书》第 8 卷，中国大百科全书出版社，1986，第 680 页。

这个笼统字眼来形容的念头，哪怕只是亲昵或友善的冲动。”^① 西格蒙德·弗洛伊德对于性的界定，突出了“快感”、“爱”等情感和心理感受性，从心理学的角度揭示了性的某些特征。他把人的一切生理需要的满足以及人与人之间的一切社会情感都归结到性的界定中，极大地扩展了性的内涵，但同时产生了“泛性论”倾向。这些引申所表达的，是撤除了过去常常引导人们犯错误的观念和局限性。

随着近代自然科学的发展和社会科学的发展，当代许多从事性学和人文科学研究的学者越来越深刻感受到社会政治、经济、文化、历史、道德因素等在性关系、性现象中的作用，越来越认识到仅仅是从生物学、心理学的角度界定性是远远不够的，开始把社会科学和人文科学融入性的研究中，并从新的认识论和方法论上给予性的界定。^② 例如，美国社会学家马克·赫特爾在《变动的家庭——跨文化的透视》一书中写道：“跨文化的、历史的研究充分证实了性别角色的社会规定性，就是说，‘男性’和‘女性’这两个概念置身于特定的文化之中。这也恰恰是人类区别于动物的一个重要标志。”瑞士心理学博士、解剖研究所的费盖尔·哈林教授在《爱的剖析》一书中分析说：“人分男女，兽为雌雄，都有性本能。但是，人的这一自然属性只不过是身心生活的一个层面，在这层面之上，人类还有许多更高级的心灵层面。人类的性在很大程度上受精神、良知和意志的影响，性朝着更高目标发展的方向，被看做履行某些道德义务。”法国哲学家米切尔·福柯从结构主义哲学出发，通过对人类性发展史的研究，建立了自己系统化的性哲学体系，他在《性经验史》中阐明了对性的界定：“性实际上是人类自己创造的一种宗教。”德国近代著名的唯物主义哲学家路德维希·费尔巴哈曾精辟地谈道：“两性的自然规定性通过它们的合理性而获得了理智的和伦理的意义。”^③ 这经典性的话，鲜明地提出了性的伦理本质，即人类的性行为有社会性，受到社会的种种制约，因此，人类的性行为不像动物那样单纯，而是受个人意志的控制，随着社会、经济、人格、心理、伦理等多种因素的影响而进行自我调节。

在汉语中，“性”是一个多义词，根据汉语权威辞书的解释，其基本的

① 高宣扬编著《弗洛伊德传》，作家出版社，1986，第203页。

② 安云凤：《性伦理学新论》，首都师范大学出版社，2002，第3页。

③ [德]黑格尔：《法哲学原理》，商务印书馆，1961，第182页。

含义有两项：第一指“人的本性”；第二为“性别”或者“指与生殖、性欲有关的含义”。^①《说文解字》对“性”的解释是：“性，人之阳气性，善者也。”^②而对于性的界定，我国的学者在20世纪80年代开始参与现代性科学的关于性方面的研究。1982年，中国医学科学院院长吴阶平教授在其主编的《性医学》一书中对性进行了界定：“性行为 and 性功能本质上并不仅是生物学性的，而且没有任何别的方面比性领域更能充分表现出精神和肉体之间的相互作用。性是诸因素，包括自我力量、社会知识、个性和社会准则等与生理功能密切结合的一个高度复杂的体系。”^③性社会学家潘绥铭在其专著《神秘的圣火》中，对性作了如下的定义：“人类在性问题上最大的无知和谬论（至今仍很盛行），就是把性归结为一种生物学或者生理学上的存在，或者归结为动物式的天性或者本能……其实对于人类的历史现实和社会现实而言，性至少有三种存在的方式——生物存在、社会存在与心理存在。”^④在《中国性科学百科全书》中，吴阶平院士指出：“人有生物属性和社会属性两个方面。从社会学来说，人类的性不仅是生命实体的存在状态，它同时也被赋予精神和文化的内涵，是生命健康和幸福的基本要素……性绝不是单纯的生理现象，而是以生理为基础的社会文化现象。”^⑤台湾的《教育大辞书》对于性的解释是：“性（Sexuality）指的是与性有关的一切层面，即‘全人的性’，通常包含性生理、心理、伦理、法理和病理等。”^⑥可以说，刘达临先生的“人类的性行为是生理因素和文化因素相互作用的结果”^⑦这一观点基本上揭示出了性的两个重要维度，即性首先是生理现象，其次是一种心理现象、文化现象和社会现象。

19世纪以来的专家学者对性的界定的研究探索是极为有意义的，它使我们看到了人在认识自我过程中的逐步深化过程，并使我们终于获得关于性的界定的科学完整的概说：“性是以生物遗传为基础，与人们的性心理活动

① 《汉语大字典》、《汉语大词典》对性的解释在这两项上完全相同。《汉语大字典》第4卷，四川辞书出版社，1988，第2286页。

② （汉）许慎撰、（清）段玉裁注《说文解字》，上海古籍出版社，1981，第502页。

③ 吴阶平主编《性医学》，科学技术文献出版社，1984，第1页。

④ 潘绥铭：《神秘的圣火》，河南人民出版社，1988，第9页。

⑤ 《中国性科学百科全书》编辑委员会、中国大百科全书出版社科技编辑部编《中国性科学百科全书》，中国大百科全书出版社，1998，第1页。

⑥ 贾馥茗等主编《教育大辞书》（四），文景书局印行（台北），2000，第434页。

⑦ 刘达临：《性与中国文化》，人民出版社，1999，第3页。

以及社会历史条件、性角色规范准则紧密结合的高度复杂统一的系统。性有三种实际存在方式，即生物存在、心理存在和社会存在。”^①

性的生物存在是指生物遗传所决定的性的物质结构和生理机能，比如，由性染色体而决定的男女第一性征之区别，由脑下丘体所控制的性激素决定两性第二性征之区别以及由性机能发展成熟而产生的性欲要求等。性的生物存在亦即由遗传而获得的性的物质基础和性本能，这是性的生物存在的一种完全的自然存在。^②

性的心理存在是指人们通过各自内心的心理情感体验而感受到性的存在状况。它是指以性的生理基础为内在动力，通过人的感官、情绪、思维而获得的性感觉、性知觉、性记忆、性想象、性认识、性情感、性意志等心理过程和能力。性的自然存在在性的心理存在中起主要支配作用，同时又受到性的社会存在的影响和制约。性的心理存在是性的自然存在与社会存在的有机统一。^③

性的社会存在是指性的生物存在和心理存在在具体的社会系统中的实现状态。它是一定的社会制度、经济基础、文化传统、风俗习惯以及性角色规范的综合作用下所显现的性的特征，亦即被整个社会系统按照自己的规范标准判断为“性”的那些现象。性的社会存在反映了社会对性的自然存在的规范、约束、控制、引导和指令，它的基础和本体是自然系统和社会系统之间的相互作用。^④

性的三种存在方式是相互联系的，性的生物存在在性的心理存在中起着支配的作用，同时又受到性的社会存在的影响和制约，性的心理存在是性的自然存在和社会存在的有机统一；而性的社会存在反映了社会对性的自然存在的规范、约束、控制、引导和指令，它的基础和本体就是自然性系统和社会性系统之间的相互作用。

二 性与社会生活的基本关系

性是人的基本存在方式，是人性的重要的组成部分。性与社会生活有着非常密切的关系，在社会生活中扮演着非常重要的角色。性与社会生活的密

① 安云凤：《性伦理学新论》，首都师范大学出版社，2002，第5页。

② 安云凤：《性伦理学新论》，首都师范大学出版社，2002，第5页。

③ 安云凤：《性伦理学新论》，首都师范大学出版社，2002，第5页。

④ 安云凤：《性伦理学新论》，首都师范大学出版社，2002，第5页。

切联系是基于性的双重属性,即自然属性和社会属性而发生的。^①

性的自然属性是指性是人的一种生理存在的方式和属性,它包括性欲、性冲动、性爱、性满足等生理现象和生理需要。它是人与生俱来的一种自然的本能和功能。人对性的需要如同人对食物、水、空气的需要一样是一种生理功能。对性的适当正常满足是人类身心健康的必要条件,而对它的压制或过度放纵会有害人的身心健康。^②

性的社会属性是指它的整体物质承担者是社会的人,现实的人;性的自然属性,诸如性冲动,性需要、性结合、性满足都是在社会环境中,在与社会和他人的关系中表现和实现的。因此,人类的性关系、性问题必然要受到各种社会因素,诸如社会物质生产方式、政治法律制度、宗教文化思想、社会风俗习惯、生活环境条件等的影响和制约,被打上历史的、阶级的、时代的、民族的烙印,显现出强烈的社会性特征来。性的社会属性是性的自然属性的社会表现,它反映了人类文明和进化的程度,使性获得了丰富多彩、广博深刻的社会内涵。^③

性的自然属性和性的社会属性决定了性与社会生活密不可分。

(1) 从性的自然属性来看,性与社会生活的关系主要表现在如下几个方面。

第一,性是人类社会生存发展的物质基础,是人类社会得以连绵不绝的生命线。性欲求是生物有机体求生存和种的繁衍的必要原动力,是生物有机体“生命意志”的最高体现,承担着繁衍后代、延续种族的重任。^④人类社会是由人组成的社会,社会生活是人的生活。因此,如果没有性的存在,就没有人的世世代代的生生不息,也就没有人类社会,更不会有社会生活。

第二,性是人性的重要组成部分,是影响人的全面自由发展的重要因素。人的全面自由发展是社会发展、人类解放的最终的目的。而性的健康正常发展,是人的全面自由发展中不可或缺的重要内容。^⑤ 性科学研究表明,性欲求的不断积蓄将产生一种性张力,性张力如果长期得不到释放,长期受压抑,不仅会造成人精神和心理上的紧张、焦虑、烦恼、不安等而危害人的

① 安云凤:《性伦理学新论》,首都师范大学出版社,2002,第5页。

② 安云凤:《性伦理学新论》,首都师范大学出版社,2002,第7页。

③ 安云凤:《性伦理学新论》,首都师范大学出版社,2002,第5页。

④ 安云凤:《性伦理学新论》,首都师范大学出版社,2002,第7页。

⑤ 安云凤:《性伦理学新论》,首都师范大学出版社,2002,第7页。

身心健康,甚至会扭曲人的心理,引起人性的变态。因此,性的健康发展是人的全面自由发展的一个重要方面,也是社会健康富有生机活力的一个重要因素。

第三,性是爱情美满幸福的重要保障。爱情是男女之间的一种最温馨、最动人心弦的感情关系,是健康成熟男女都渴望得到的感情生活。^① 爱情是社会发展的主要内容,与一定的社会历史发展阶段相适应。婚姻是两性结合的社会形式,但是幸福的婚姻必须建立在以性结合为特征的爱情基础之上。没有爱情的婚姻是不道德的,而没有和谐性生活的婚姻质量就不是高质量的婚姻生活。因此,和谐的性生活可以融合夫妻之间的感情和心灵,强化夫妻身心健康、爱情美满、婚姻幸福。

第四,性与爱情是艺术的永恒主题。爱情是男女之间的一种相互倾慕、与对方相依相守的一种热恋的、真挚的情感,是人类异性个体之间基于性生理基础而产生的相互吸引、积极奉献的行为和心理过程。在这个过程中,包括性爱、理想和情爱的三个最基本的因素。^② 性爱是爱情产生的自然前提和生理基础。性爱作为自然属性是人类存在和发展的基础,具有积极的道德价值。理想是性爱升华为爱情的精神动力。情爱是爱情的核心内容。性与爱情可以使人们更深切地感受生活、体验人生;可以扩大人的视野,使人们发现更多美好的事物,产生更多美好的情感,从而激发人的创作灵感,为人类的文化艺术谱写出不朽的篇章。^③

总之,人的自然属性对社会生活有着极大的作用,人的自然属性是人之所以存在和发展的基础。因此,性与社会的关系必然要求性道德,要求对性所产生的消极影响加以控制和引导。

(2) 从性的社会属性看,它直接源于人类社会生活,直接表明了性与社会生活的不可分割的密切关系。

第一,社会物质生产方式对人们的性关系、性观念、性行为有决定作用。两性结合,繁衍后代,这是人的本能,但是如何结合,怎样调整两性关系,却是由一定的社会的物质资料生产方式所决定的。^④ 不同的时代、不同的地区由于其物质生活方式的不同,有着不同的与其生产方式相适应的性关

① 安云凤:《性伦理学新论》,首都师范大学出版社,2002,第7页。

② 周运清:《性与社会》,武汉大学出版社,2005,第269页。

③ 安云凤:《性伦理学新论》,首都师范大学出版社,2002,第8页。

④ 安云凤:《性伦理学新论》,首都师范大学出版社,2002,第9页。

系、性观念和性行为方式。例如，在封建社会中，以男性为核心的农业社会生产方式所决定的男尊女卑、一夫多妻、多子多福的性观念。

第二，社会上层建筑各种因素对人们的性关系、性观念、性行为方式有着不可忽视的影响和制约作用。上层建筑诸因素中的政治法律、宗教文化、风俗习惯等都会直接或间接地作用于人们的性观念和性行为方式，使之体现出阶级的、历史的、宗教的、民族的不同特征来。^① 例如，封建专政制度是以夫权、族权为社会基础的皇权至上亦即男权至上的政治制度，这种政治制度必然造成封建社会男主外、女主内、男强女弱、男尊女卑、男主女从的性别歧视，造成整个社会生活中的男性特权。而社会主义社会的中国是中国共产党领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，人民群众是国家的主人，无论男女都享有平等的权利。社会主义的政治制度和法律制度都规定和维护着男女平等的关系和权利。同时因地区与民族的不同以及在不同宗教的影响下，使人们的性观念和性行为方式产生了很大的不同，例如，伊斯兰教规定男人可以娶四个妻子，而佛教却让人禁欲。因此，社会上层建筑各种因素对人们的性关系、性观念、性行为方式有着不可忽视的影响和制约作用。

第三，人们的生活环境和接受的教育对性有影响和制约作用。人们不同的生活环境以及从小接受的教育，会影响人们性观念和性行为方式的形成。^② 这种作用对人的性观念和性行为的影响是不容忽视的，会伴随人的一生。例如，中国古代封建社会的妇女从小被囚禁在深闺宅院里，接受的是“三从四德”、“男女授受不亲”、“从一而终”的封建性道德教育，结果造成了封建社会的广大妇女屈从男性、逆来顺受、压抑自我、丧失个性的性观念和性行为方式，造成了无数的男女不平等的现象。^③ 而在社会主义社会的中国，妇女接受的是现代社会科学文化和性教育，因此，形成了自强、自立、自尊、自爱、科学民主的性观念和性行为方式。另外家庭不同的性教育也会导致性观念和性行为方式的不同。例如，传统的性观念和性教育都认为手淫、自娱等这种自我的性行为是不洁的、罪恶的、有损身体健康的行为，在这种性观念和性教育下，导致有这种行为的人产生罪恶、自责、恐惧、自

① 安云凤：《性伦理学新论》，首都师范大学出版社，2002，第10页。

② 安云凤：《性伦理学新论》，首都师范大学出版社，2002，第10页。

③ 安云凤：《性伦理学新论》，首都师范大学出版社，2002，第10页。