

北大版长期进修汉语教材

初级

A Comprehensive Course
in Elementary Chinese

汉语精读教程

I

主编 周小兵
编著 陈淑梅 丁沾沾 郑宇宁
陈晓阳 周小兵



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版长期进修汉语教材

初级

A Comprehensive Course
in Elementary Chinese

汉语精读教程

I

主编：周小兵

编著：陈淑梅 丁沾沾 郑宇宁

陈晓阳 周小兵

英文翻译：潘小洛 郑宇宁



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

初级汉语精读教程. I/ 周小兵主编; 陈淑梅等编著. —北京: 北京大学出版社, 2013. 8
(北大版长期进修汉语教材)

ISBN 978-7-301-23061-9

I. ①初… II. ①周… ②陈… III. 汉语—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第199145号

书 名: 初级汉语精读教程 ①

著作责任者: 周小兵 主编 陈淑梅 丁沾沾 郑宇宁 陈晓阳 周小兵 编著

责任编辑: 刘 飞

标准书号: ISBN 978-7-301-23061-9/H·3378

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博: @北京大学出版社

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028 出版部 62754962

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

889毫米×1194毫米 16开本 26.75印张 443千字

2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

定 价: 78.00元(全二册, 含MP3光盘一张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

本教材是为初级汉语学习者编写的精读教材，第一册适合零起点的学生使用，第二册适合已经掌握800个左右生词的学生使用。

本教材生词量达到了1600个，涵盖了《高等学校外国留学生汉语教学大纲》中65%的常用词语，《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》中84%的一级词汇。在语法方面，本教材包含大纲中初等阶段语法项目的85%左右，并涉及少量中等阶段语法项目。本教材同时参考了《国际汉语教学通用课程大纲》，第一册包含了该大纲中的一、二、三、四级语法项目，第二册包含了几乎全部的五级语法项目。

本教材按结构和功能相结合的方式编写，旨在提高学习者的读写能力以及用汉语交际的能力。“小容量”“任务式”是本教材最大的特点。

“小容量”指在涵盖基本词汇和语法的前提下，控制每一课生词量和语言点的数量。具体表现为，第一册每课生词控制在15个左右，第二册控制在18个左右。语法点则由易到难，以句式形式出现，每课句式控制在2至3个。复杂的语法（比如结果补语、趋向补语、“把”字句和“比”字句）大多分散在几课中出现，一方面降低了集中教学的难度，一方面也实现了语法的螺旋式复现。

“任务式”表现为，在每一课的“任务与活动”部分，结合所学内容设计了个人、小组或全班的课堂活动，要求学生用汉语完成特定的任务（包括含有信息差的任务），以培养学习者在真实交际场景中，在完成任务的过程中运用语言的能力。

本教材的每课由课文、生词、注释、语法和句式、句型替换、任务与活动、练习（在练习册中）几部分构成。

每课包含课文两篇，课文中语法呈现均匀充分，内容真实自然，富有趣味性、故事性，有利于培养语感。在第一册中，基本上每一课都包括一篇对话、一篇叙述体课文；第二册中叙述体课文逐渐增多。课文中涉及的话题参考了《国际汉语教学通用课程大纲》，在内容上由校园生活逐渐过渡到社会生活，场景包括学校、家庭、工作场所、娱乐场所等，涉及朋友、同学、师生、同事、父母和子女、兄弟姐妹、祖孙等各种人物关系。这样的设计既考虑到留学生在各种场景下的表达需要，也注意将当代中国人的生活内容渗透进叙述与对话之中，使教材可以成为留学生了解中国、了解中国人的一个窗口。

在练习的设计上，本教材遵循由易到难的原则，在每一课中分别设计了针对字、词、句的练习。第二册增加了阅读练习，以培养学生的阅读能力。此外，还有

一些跟HSK考试接轨的练习。

本教材一共有两册，每册6个单元（另外还包括拼音部分）。第一册每7课为一个单元，第二册每6课为一个单元，每个单元结束后有一个复习课。每课约需2至4课时（90分钟至180分钟）完成。按每学期十六周，每周十二学时计算，一个学期可以学完一册内容。

需要说明的是，在第一册拼音部分的“日常用语”中，和拼音一起出现的，除了已学过的汉字/词以及该课的生词（突出显示），也包括其他尚未作为生词出现过的汉字/词。之所以如此处理，是考虑到在这些汉字/词作为生词出现之前，让学生先多次接触，并逐渐认识，到其作为生词出现时，书写、记忆该词就会容易得多。在某种程度上，这是先认后写原则的体现。另外，出于生词量、汉字难易程度、词语常用度等方面的综合考虑，在某些课中，一些词语被列为“补充生词”。原则上，补充生词不需要学生掌握。其中较常用的一些词，在多次出现后成为正式生词，此时，则要求“四会”。这同样也是先认后写原则的体现。

本书配有学生练习册，其中的练习可以供教师课堂上或课下布置作业时有选择地使用。另外，中山大学国际汉语学院网站及中山大学国际汉语教材研发与培训基地提供了与本教材配套的丰富的教学资源：包括每一课的PPT课件和教师手册（含语法操练方法、补充练习、关于“任务与活动”的具体说明、单元测试及期中期末试卷等）。教师可登陆以下网站进行下载：1. 中山大学国际汉语教材研发与培训基地网站：www.cntexts.com（点击导航栏右侧“教学资源”）；2. 中山大学国际汉语学院网站：<http://scsl.sysu.edu.cn>（点击导航栏右侧“教学资源”）。下载密码为：**cjhyjdc**。

本书从编写到出版历时六年，期间在中山大学国际汉语学院多次试用，反馈良好。在此过程中，参编人员不断总结经验，吸收各方意见，经过数次修改，使其日臻完善。本书的编写、试用及面世是多方支持的结果，其中包含以下人员的贡献：杨峥琳、李江华、刘小芳、杨靖宇老师在初期参与了部分练习编写及课文修改工作；李蕊老师编写了“汉字小知识”部分；高波老师承担了教师手册编写以及PPT课件制作的大部分工作，并与研究生王珅同学校对了拼音。此外，徐霄鹰、刘若云、李海鸥、邓小宁、徐韵如等老师以及北京大学出版社的吕幼筠老师在教材编写和试用过程中都提出了宝贵意见，出版社的刘飞老师也为此书付出了大量心血。在此一并致以诚挚的谢意！

编者

人物介绍



大卫：

留学生，英国人。



明河：

留学生，韩国人。



小云：

中文系大二学生，
是明河的辅导老师。



小松：

小静的哥哥。



林平：

中文系研究生。



刘星：

数学系大一学生，
山田的同屋，喜欢
玩儿电脑。



小宝：

一个五岁的男孩子。



金浩：

留学生，韩国人。



山田：

留学生，日本人，刘
星的同屋，爱好书法。



小静：

中文系大二学生，小
云的同屋。



李阳：

经济系大二学生，喜
欢新手机。



小华：

林平的女朋友，在北
京学习。



丽丽：

刘星的女朋友。



刘梅：

中学老师，小宝的
妈妈。

Abbreviations 词类简称表

▪ noun	<i>n.</i>	名词 (míngcí)
▪ verb	<i>v.</i>	动词 (dòngcí)
▪ optative verb	<i>opt. v.</i>	能愿动词 (néngyuàn dòngcí)
▪ adjective	<i>adj.</i>	形容词 (xíngróngcí)
▪ numeral	<i>num.</i>	数词 (shùcí)
▪ measure word	<i>m.</i>	量词 (liàngcí)
▪ pronoun	<i>pron.</i>	代词 (dàicí)
▪ adverb	<i>adv.</i>	副词 (fùcí)
▪ preposition	<i>prep.</i>	介词 (jiècí)
▪ conjunction	<i>conj.</i>	连词 (liáncí)
▪ particle	<i>part.</i>	助词 (zhùcí)
▪ onomatopoeia	<i>o.</i>	象声词 (xiàngshēngcí)
▪ interjection	<i>int.</i>	叹词 (tàncí)
▪ prefix	<i>pref.</i>	词头 (cítóu)
▪ suffix	<i>suff.</i>	词尾 (cíwěi)

目录

拼音部分

	声母和韵母	知识点	页码
第一课	声母： b p m f d t n l 韵母： a o e i u ü	声调	1
第二课	声母： g k h 韵母： ai ei ao ou	1. 注释：用“吗”的疑问句 2. 三声的变调	5
第三课	韵母： an en ang eng ong	1. 轻声 2. 汉字小知识：笔画（1）	9
第四课	声母： x j q 韵母： ia ie iao iou(-iu)	注释： “我有哥哥。” / “我没有哥哥。”	13
第五课	韵母： ian iang in ing iong üe üan ün	“不”的变调	17
第六课	声母： s z c 韵母： -i	汉字小知识：笔画（2）	21
第七课	声母： sh zh ch r 韵母： -i	汉字小知识：象形字	26
第八课	韵母： ua uo uai uei(-ui) uan uen(-un) uang ueng er	汉字小知识：笔画（3）	31

课文部分

	知识点	功能	任务与活动	页码
第一单元				
第一课 你叫什么名字?	注释： 1. 中国人的姓名 2. 问姓名的方法 汉字小知识： 汉字的结构（1）	1. 说姓名 2. 问国籍	你叫什么名字?	37

	知识点	功能	任务与活动	页码
第二课 你家有什么人?	注释: 1. “这是我的狗。” 2. 一百以内数字的表达 汉字小知识: 汉字的结构 (2)	问家庭情况	1. 介绍家人 2. 数数的游戏	41
第三课 她是谁?	注释: “我介绍一下儿……” 语法和句式: “是”字句 汉字小知识: 形声字 (1)	介绍	灵魂转移	45
第四课 苹果多少钱一斤?	注释: 1. 钱数的表达 2. 量词 语法和句式: 问价钱 (1) 汉字小知识: 形声字 (2)	问价钱	制作日用品价格表	49
第五课 你吃什么?	语法和句式: 1. 汉语的基本语序 2. 副词的位置 (1) 汉字小知识: 形声字 (3)	选择食物	调查早餐习惯	54
第六课 这件衣服很漂亮	注释: “是吗?” 语法和句式: 1. 形容词谓语句 2. 副词的位置 (2)	1. 称赞 2. 问价钱	描述人/事物	58
第七课 今天几月几号?	注释: 1. 中国的节日 2. 年、月、日的表示法 3. 星期、日期的表达	1. 问星期 2. 问日期	调查生日、国庆日	62
复习 (一)	注释: “他每天都很忙, 每天都 很高兴。” 语法索引	功能总结		66
第二单元				
第八课 你的电话号码 是多少?	注释: 1. “星期天我们班去公园 玩儿。” 2. “几”和“多少”的区别	1. 问电话 2. 问数量	1. 查号码 2. 做小黄页	69
第九课 哪张最漂亮?	语法和句式: 用“哪”提问	1. 赞美 2. 请求允许	我们班的“最”	73
第十课 现在打八折	注释: 1. “现在打八折。” 2. “好吧, 给你。” 语法和句式: 问价钱 (2)	1. 讲价 2. 同意	跳蚤市场	77

	知识点	功能	任务与活动	页码
第十一课 现在几点?	注释: 时间的表达 语法和句式: S + 时间 + V + O 时间 + S + V + O	1. 问时间 2. 相约	说时差	81
第十二课 我不想喝咖啡	注释: 1. 中国的茶 2. 中国的酒 语法和句式: S + 要/想 + V + (O)	1. 意愿 2. 劝告	1. 写假期计划 2. 做心愿树	85
第十三课 我们买几个面包?	注释: “我看看。” 语法和句式: 1. 用“几”询问数量 2. 用“什么”询问性质	1. 问数量 2. 建议	1. 列购物清单 2. 小调查	89
第十四课 你习惯不习惯 这里的天气?	语法和句式: 正反疑问句	谈习惯	对中国的感受	94
复习(二)	注释: “去你那里怎么坐车?” 语法索引	功能总结		98
第三单元				
第十五课 大卫会打网球	语法和句式: 1. “会” 2. “X还是Y”	1. 有能力/无能力 2. 选择	谁是最有才能的人?	102
第十六课 这个手机是谁的?	注释: “那个白的是谁的?” / “这个旧的给您。” 语法和句式: S + 是 + Sb + 的	1. 问东西的归属 2. 感叹	说不同	106
第十七课 你们是好朋友吗?	注释: 1. 形容词定语和“的” 2. 百以上的称数法 语法和句式: A + 离 + B + (很/不/不太) 远/近	推测	1. 看地图, 说句子 2. 网上购物	110
第十八课 坐火车去北京	语法和句式: 连动句	说明原因	怎么去香港?	114
第十九课 他花的钱很多	语法和句式: 动词性定语和“的”	1. 感叹 2. 建议	找不同	117

	知识点	功能	任务与活动	页码
第二十课 我可以问你一个问题吗?	注释: 1. “去玩儿, 对不对?” 2. “给我一点儿钱, 可不可以?” 3. “我不会告诉他们。” 语法和句式: S+V+O ₁ (人)+O ₂ (东西)	1. 希望 2. 推测 3. 确认	礼物排行榜	121
第二十一课 我在食堂吃饭	注释: 1. “晚饭以后去, 怎么样?” 2. “不过他出差的时候……” 语法和句式: 介词词组	1. 话题转换 2. 询问意见 3. 感叹	生活小调查	125
复习(三)	语法索引	功能总结		129
第四单元				
第二十二课 我不能翻译	注释: “不好意思, 我不能翻译。” 语法和句式: 1. 能愿动词“可以”和“能” 2. 能愿动词“会”和“能” 3. S+V+在+地点	1. 请求 2. 拒绝 3. 抱怨 4. 允许	句子接龙	133
第二十三课 图书馆前边有一片草地	语法和句式: 存现句	1. 打招呼 2. 要求	1. 贴鼻子 2. 画地图 3. 你家附近有什么?	138
第二十四课 不用换车	语法和句式: 1. “要+V”和“不用+V” 2. 方位词作定语	1. 需要 2. 推测	1. 给朋友的建议 2. 你最喜欢哪个座位?	142
第二十五课 你怎么了?	注释: “你一定要注意身体。” 语法和句式: 1. 句尾的“了” 2. “还没(有)……呢”	1. 关心 2. 要求	个人年表	147
第二十六课 金浩跑得很快	注释: “他们踢得还可以。” 语法和句式: V+得+Adj	1. 评价 2. 赞成	评价对方	152
第二十七课 奶奶做了一个广东菜	注释: 1. “啊, 好干净。” 2. “辛苦了辛苦了!” 语法和句式: 动词后的“了”(1)	1. 感叹 2. 感谢	在中国买了什么?	157

	知识点	功能	任务与活动	页码
第二十八课 你吃了药休息一下	语法和句式: 动词后的“了”(2)	询问原因	指路	161
复习(四)	注释: 1. 奥运会 2. “孩子读书了没有?” 语法索引	功能总结		166
第五单元				
第二十九课 他们正在拍广告	语法和句式: 动作的进行	1. 催促 2. 引起注意	他在做什么?	170
第三十课 这是在哪儿照的?	注释: 1. “昨天去清华玩儿的时候照的。” 2. “对刘梅来说, 这就是幸福。” 语法和句式: “是……的”	问距离	1. 看照片, 问问题 2. 谈论上周的活动	174
第三十一课 苹果便宜了	语法和句式: 表示情况变化的“了”(1)	1. 安慰 2. 引起注意	看图说变化	180
第三十二课 今天不学习了	语法和句式: 表示情况变化的“了”(2)	1. 改变计划 2. 赞同	十年的变化	184
第三十三课 我哥哥要来广州了	语法和句式: 表示某事将要发生	1. 估计 2. 劝告	他们将要做什么?	188
第三十四课 他一直在电脑前边坐着	语法和句式: 1. “V+着”(1) 2. 感叹句	命令	描述图片	192
第三十五课 小云喜欢躺着看书	注释: 1. “我在看唐诗呢。” 2. “别看了, 该换衣服了。” 语法和句式: “V+着”(2)	1. 提醒 2. 转述	给图片写说明	197
复习(五)	注释: 1. “到了家, 他发现手机不见了。” 2. “过两天再去买一个吧。” 语法索引	功能总结		201

	知识点	功能	任务与活动	页码
第六单元				
第三十六课 你吃过川菜没有?	注释: 离合词 语法和句式: “过”表示过去的经历	1. 问打算 2. 选择	我去过的地方	205
第三十七课 小云睡了十一个 小时	注释: “他骑自行车骑了四十分 钟左右。” 语法和句式: “V + 时量词”(1)	1. 请求 2. 表示诧异	生活小调查	210
第三十八课 李阳学了两个月 西班牙语了	语法和句式: “V + 时量词”(2)	否定	我们班的“最”	215
第三十九课 菊花茶有点儿苦	注释: “从理发店出来以后……” 语法和句式: 1. “一点儿”和“有点儿” 2. “就是”	比较	作比较	220
第四十课 她有一千多双鞋	注释: 1. “多重?” 2. “那算了, 还用这台吧。” 3. 万以上的称数法 语法和句式: 概数	1. 问重量 2. 放弃计划	小调查	225
第四十一课 我看过三遍 《我的父亲母亲》	语法和句式: 1. “次”“遍”“下” 2. “如果……就……”	遗憾	如果必须做……	230
第四十二课 她再也不让他 炒菜了	注释: “从那以后她再也不让他 炒菜了。” 语法和句式: 1. “请”“叫”“让” 2. N ₁ + 让 + N ₂ + Adj/V (+O)	1. 举例 2. 请求	家庭的矛盾	235
复习(六)	语法索引	功能总结		239
词语表				243

第一课 Lesson One

日常用语 Everyday Phrases

1. A: Nǐ hǎo!

你好!

B: Nǐ hǎo!

你好!

2. A: Zàijiàn!

再见!

B: Zàijiàn!

再见!



3. yī

一

èr

二

sān

三

sì

四

wǔ

五

生词 New Words

1. nǐ		(代)	you
2. hǎo		(形)	good
3. zàijiàn		(动)	good-bye
4. yī	一	(数)	one
5. èr	二	(数)	two
6. sān	三	(数)	three
7. sì	四	(数)	four
8. wǔ	五	(数)	five

9. dú		(动)	to read
10. tā		(代)	he/she
11. nǚ	女	(形)	women
12. nán	男	(形)	man, male

语音 Pronunciation

1. 声母和韵母 Initials and Finals

声母 Initials

b p m f d t n l

韵母 Finals

a o e i u ü

2. 声母韵母拼合表 Combination of Initials and Finals

	a	o	e	i	u	ü
b	ba	bo	.	bi	bu	.
p	pa	po	.	pi	pu	.
m	ma	mo	me	mi	mu	.
f	fa	fo	.	.	fu	.
d	da	.	de	di	du	.
t	ta	.	te	ti	tu	.
n	na	.	ne	ni	nu	nü
l	la	lo	le	li	lu	lü
	.	.	.	yi	wu	yu

3. 声调 Tones

mā má mǎ mà

bā bá bǎ bà

fī lí lǐ lì

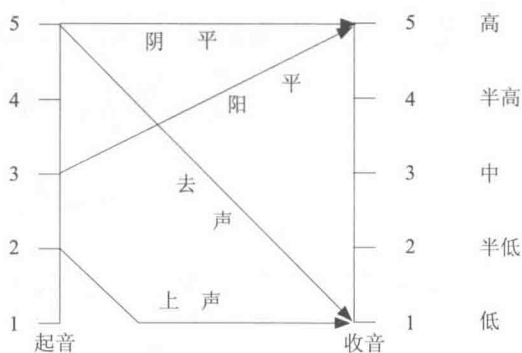


图1 普通话调值五度标记图

注：一声的调值为 55，二声为 35，三声为 211，四声为 51。(Note: The 1st tone 55, the 2nd tone 35, the 3rd tone 211, the 4th tone 51.)

课堂常用语 Common Classroom Phrases

- | | |
|-----------|------------|
| 1. hǎo | good, fine |
| 2. hěnhǎo | very good |
| 3. dú | to read |
| 4. nǐdú | you read |

练习 Exercises

1. i, u, ü 自成音节时怎么写? How would you write i, u and ü when they stand alone as a syllable?

i _____ u _____ ü _____

2. 辨音 Discrimination of pronunciations

(1) bā — pā dē — tē nā — lā wū — yū
yí — yú lǔ — lǔ nǚ — nǚ nǐ — nǚ

(2) mā — má bā — bá tū — tú
wū — wǔ yū — yǔ mī — mǐ
tū — tù fū — fù pō — pò

3. 读出下列双音节词语 Read the following double-syllables

āyí

pífū

nǐ dú

nǚlì

lǐ fà

dìtú

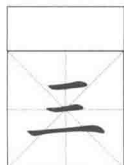
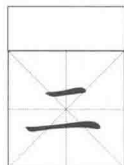
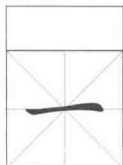
dàiyú

nàlǐ

yùmǐ

fùmǔ

4. 给下列汉字注音 Write the *pinyin* for the following characters



5. 写出下列数字对应的汉字 Write the characters for the following numbers

