

高等学校军事教材

军事教程

(修订版)

主编：朱永明 刘声镠 张晓兵



军事科学出版社

E0/1038



2007057488

E0
1038-1

高等学校军事教材

军事教程

(修订版)

顾问 姜思毅 张天荣
主编 朱永明 刘声锸 张晓兵
副主编 万福林 方 坚 汪应福
杨盛伟 张金基
编委 王书群 朱广伯 李广山
袁海涛 樊 勇 詹化武



军事科学出版社

2007057488

(京) 新登字122号

军事教程

(修订版)

朱永明 刘声镔 张晓兵 主编

军事科学出版社出版发行

意创印刷厂印刷

朱永明 刘声镔 张晓兵 主编

军事科学出版社出版发行

意创印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 15.625 印张 410 千字

2003 年 8 月改版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—9000 册

ISBN 7—80021—630—6/E·505

定价：18.00 元

(内部发行)

前 言

2002年6月19日，教育部、总参谋部、总政治部印发的《普通高等学校军事课教学大纲》指出：“军事课是普通高等学校本、专科学生的一门必修课”，“军事课（含军事理论教学和军事技能训练）列入学校的教学计划”，“军事理论教学时数为36学时”，“军事技能训练时间为2—3周，实际训练时间不得少于14天”。这标志着在全国普通高等学校开设军事课程从10几年的试点转向全面普及。

据此，由南京大学、南京航空航天大学、河海大学、南京林业大学、安徽工业大学与中国人民解放军南京陆军指挥学院、海军指挥学院、南京政治学院按照原《大纲》编写的《军事教程》再次改版。这次按照新《大纲》规定的内容和顺序，重新安排章节，共十章约41万字。与原教程相比，增加了1万余字，主要是“军事高技术”和“世界军事”这两章加大了份量；“军事思想”这一章有所压缩，中国古代军事思想、毛泽东军事思想和邓小平新时期军队建设思想比原来更精练了，江泽民“国防和军队建设思想”更详细了。“军事技能训练”这一部分只作了小的修改。总的看来，完全符合新《大纲》的要求、精神。另附有中华人民共和国《国防法》、《国防教育法》、军人道德规范和军体拳（擒俘拳）。

通过这次改版，内容更新、更切合实际并符合当前形势。但疏漏之处在所难免，欢迎读者批评指正，以期进一步充实完善。

编 者

2003年8月1日

目 录

军事理论部分

第一章 中国国防	(1)
第一节 国防概述	(1)
第二节 中国的国防历史	(6)
第三节 新中国的国防建设和当前的国防政策	(16)
第四节 国防法规	(28)
第五节 中国武装力量	(46)
一、中国武装力量的构成	(46)
二、人民解放军各军兵种的编成、任务及其武器装备	(53)
第二章 军事思想	(63)
第一节 军事思想概述	(63)
第二节 中国古代军事思想	(72)
第三节 毛泽东军事思想	(91)
第四节 邓小平新时期军队建设思想	(112)
第五节 江泽民国防和军队建设思想	(132)
第三章 世界军事	(152)
第一节 国际战略环境概述	(152)
第二节 中国周边安全环境	(167)
第三节 美国军事基本情况	(182)
第四节 俄罗斯军事基本情况	(193)

第四章 军事高技术	(202)
第一节 军事高技术概述.....	(202)
第二节 精确制导武器.....	(218)
第三节 侦察与监视技术.....	(232)
第四节 伪装与隐身技术.....	(247)
第五节 电子对抗.....	(262)
第六节 航天技术.....	(277)
第七节 军队指挥自动化.....	(290)
第八节 核、化学、生物武器威胁及防护.....	(300)
第九节 新概念武器.....	(312)
第五章 高技术战争	(328)
第一节 高技术战争概述.....	(328)
第二节 高技术战争的特点.....	(337)
第三节 高技术战争对国防建设的要求.....	(342)

军事技能部分

第六章 解放军条令条例教育与训练	(355)
第一节 《内务条令》教育.....	(355)
第二节 《纪律条令》教育.....	(360)
第三节 《队列条令》教育与训练.....	(363)
第七章 轻武器射击	(388)
第一节 轻武器常识.....	(388)
第二节 简易射击学理.....	(398)
第三节 射击动作和方法.....	(411)
第四节 实弹射击.....	(413)

第八章 军事地形学·····	(420)
第一节 地形对军队战斗行动的影响·····	(421)
第二节 地形图基本知识·····	(424)
第三节 现地使用地图·····	(443)
第九章 战术·····	(450)
第一节 战斗类型和战斗样式·····	(450)
第二节 战术基本原则·····	(451)
第三节 单兵战术动作·····	(454)
第十章 综合训练·····	(459)
第一节 行军·····	(459)
第二节 宿营·····	(461)
第三节 野外生存·····	(462)
附件一：中华人民共和国国防法·····	(466)
附件二：中华人民共和国国防教育法·····	(475)
附件三：军人道德规范·····	(481)
附件四：捕俘拳·····	(485)

第一章 中国国防

学习目的：了解中国国防的历史和现代化国防建设的现状，熟悉国防法规的基本内容，明确国防动员和武装力量建设的内容与要求，增强依法建设国防的观念。

国无防不立，民无兵不安。作为一个国家，最重要的是两件大事：一是生存与发展问题，二是安全与稳定问题。国防，是人类社会发展与安全需要的产物，是关系到国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。党的十六大报告明确提出：“建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务，是维护国家安全统一和全面建设小康社会的重要保障。”作为中华民族的一员，关注国防、建设国防、保卫国防，是义不容辞的责任。

第一节 国防概述

一、国防的含义和基本类型

（一）国防的含义

国防，是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全，而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。维护国家安全利益是国防的根本职能，捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆是国防的主要任务。

在人类社会发展的不同阶段中，在不同国体的国家中，其国防具有不同的特征。奴隶社会和封建社会，国防的主要职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围之内；资本主义社会，国防的主要职

能是用军队保护和扩大商品生产与贸易，对外进行疯狂掠夺；社会主义社会，国防的主要职能是确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略，维护世界和平。

衡量一个国家国防力量的强弱，军事力量不是惟一标准，还涉及到国家的政治、经济、文化、科技、外交等方方面面。尤其是21世纪，人类社会的一切都是建立在社会化大生产基础之上的，社会诸方面已经成为一个紧密联系的有机整体，国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分，才可能具有更大的威力。因此，我们要树立大国防观，把国防建设纳入整个国家大系统中进行思考、规划。

（二）国防的基本类型

目前，世界的国防类型大致有四种：扩张型、自卫型、联盟型和中立型。

1. 扩张型国防。奉行霸权主义政策的国家，以国家安全和防务需要为幌子，将其他国家和地区纳入自己的势力范围，对其进行侵略、颠覆或渗透。

2. 自卫型国防。以防止外敌侵略为目的，在国防建设上主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情与支持，维护本国安全，维护周边地区 and 世界的和平与稳定。

3. 联盟型国防。为弥补自身力量的不足，以结盟的形式联合他国进行防卫。联盟型国防又可分一元体系联盟和多元体系联盟。前者以某一大国为盟主，其余国家处于从属地位；后者的联盟国则是伙伴关系，通过共同协商确定防卫大计。

4. 中立型国防。是指一些中小发达国家为保障本国的繁荣、发展和安全，所奉行的和平中立国防政策。执行中立型国防的国家，有些采取完全不设防的形式；有的则全民防卫，通过高度武装来确保中立。

我国是社会主义国家，在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则。我国的政治制度和国家政策决定了我们采取自卫型国

防。我国向世界公开承诺，永远不称霸，不做超级大国，不首先使用核武器或以核武器相威胁，不对无核国家和地区使用核武器，不侵略别国。以反对侵略、维护世界和平、保卫国家的安全与发展为国防的根本宗旨。在国防力量的运用上，坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。

二、国家与国防

国家是一种以阶级的传统为其实质的社会权力的组织形式，兼有对内和对外两方面的基本职能。它主要由军队、警察、法庭、监狱等组成。对我国来说，加强国防力量就是加强无产阶级的统治地位，巩固社会主义的国家制度。

国家与国防密不可分，相辅相成。具体表现在以下三点：

(一) 国防是随着国家的产生而产生的

国防的产生是为了履行三个基本职能：(1) 维护统治阶级的统治；(2) 从宏观上组织发展本国经济，以求得国家的生存和发展；(3) 抵御外国的侵略和颠覆，维护国家的安全利益。古往今来，任何一个国家都需要建立巩固的国防。

(二) 国防是为国家利益服务的

国防为国家和民族提供安全保障，并为国家和民族的利益服务。主权国家在国际战略格局中求得安全、和平、生存、发展，这是一个国家的基本利益。这一利益的获得，要靠国防的有力保障。如果没有坚强的国防，国家陷入战争与动乱之中，经济建设无法正常进行，维护国家利益也就无从谈起。从一定意义上说，国防是国家经济发展的先导，如为适应现代国防需要而发展起来的科学技术，对国家经济发展起着重要的促进作用。

(三) 国家的性质、制度、政策决定着国防建设

国防是为国家利益服务的。而各种利益目标又是由国家的性质、制度和政策决定的。例如，奉行霸权主义的国家，由于所谓的全球利益，其国防政策因而也具有扩张性和侵略性，国防建设相应地具有全球性。我国是社会主义国家，在国际关系中强调和平共

处,平等互利,因而,国防建设在积极防御的战略方针指导下,以反侵略和自卫为目的。

三、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防观念和新的国防实践活动。现代国防的主要内容包括:国防体制、国防战略、国防政策、国防力量、国防科技、国防工业、国防工程、国防教育、国防动员、国防法规以及与国防有关的其他方面的建设和斗争。其基本特征有三:

(一) 现代国防是国家综合国力的体现

现代国防的主体是军事力量,但它还包括与国防相关的非军事力量,如政治、经济、外交、科技、文化等等。它不仅依赖于国家的现实实力,而且还依赖于国家的潜力,以及将潜力转化为现实实力的能力。诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、通信状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。如何充分运用本国所具有的各种条件,并在战时尽快而有效地使其转化为战争实力,是一个国家综合国力强弱的重要体现。

(二) 现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

一个国家想要持续发展,重要条件之一是巩固国防。国防巩固,政府才能集中精力制定正确的政策,才能调动一切人力物力进行经济建设,人民也才能安居乐业。然而,经济全球化的发展趋势,使得国家的发展离不开国际环境;世界的和平与战争、经济的繁荣与衰退等等,都是一个国家持续发展的相关因素,也涉及到国防的方方面面;世界、尤其是周边国家局势动荡,该国就得在国防方面给予更多的关注,如果他国武力相加,该国就必须进行国防动员,以迎接外来挑战。可见,现代国防作为一种国家基本行为的同时,也日益成为一种国际行为。

(三) 现代国防具有多层次的目标

由于各国的国家利益不同,特别是经济利益不同,其所制定的

战略也各有不同，再加上各国军事实力和综合国力的差异，就使得现代国防呈现出多层次的目标体系。从范围上，可分为自卫目标、区域目标和全球目标。自卫目标，就是将国防目标定位于自卫层次上，着眼于维护国家主权和领土完整。区域目标，就是将防卫目标锁定在本国及周边区域，也就是说，区域目标国防在维护本国安全利益这个层次上再提高一步，努力为本国的发展创造一个良好的周边环境，并扩大自卫的纵深和弹性。全球目标，就是少数实力雄厚、推行扩张政策的国家，出于保护本国利益、称霸世界的企图，将国防的目标对准世界，以维护世界和平、稳定和消除战争危险为旗号，进行侵略扩张，将自己的意志强加给别国。从内涵上，对国防的目标层次分为两类：一是基于保证国家生存、民族独立型的国防，称为生存目标；另一种是国家生存无忧，民族独立无虑，其目标在于争取一个适合国家发展的空间，称之为发展目标。

总的来说，国防因国家性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征。所有国防的着眼点都在于捍卫和扩大国家利益。

四、国防的地位和作用

国家的首要任务，就是固疆强力、抵御外来侵略，巩固新生政权、保证国家的生存与发展。国防在国家的职能中，地位和作用十分重要，它关系到国家安危、荣辱和兴衰。主要作用有三：

（一）国防是国家安全的重要保障。为了保障国家安全，促进国家发展，各国都从本国的实际出发，努力加强国防建设，同时在国民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育，使国民树立爱国主义和维护国家根本利益的观念，保障国家的安全，为国家的发展创造更有利的环境和条件。

（二）国防是国家独立自主的前提。没有一个强大的国防，就没有国家的主权和独立，人民的幸福和民族的振兴也就没有保障。这可以从我国近代史上“有国无防”或“防而不固”的惨痛教训中得到证明。可见，国家独立自主，民族兴旺，离不开整个民族的尚

武精神，离不开具有强大战斗力的国防军和后备力量的建设。

(三) 国防是国家繁荣发展的重要条件。一个国家只有建设了相应的国防，国家的其他建设事业才能顺利进行。如果没有巩固的国防，这个国家的政权是无法巩固的，经济发展的目标也难以实现。因此，国家的生存、政权的巩固和经济的发展，就必须有一个能够捍卫国家根本利益的国防。

第二节 中国的国防历史

中国国防的历史源远流长。公元前 21 世纪，伴随着奴隶制夏王朝的出现，作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防也就产生了。在中国历史的长河中，国防经历了无数个强盛与衰落的交替，从而给后人留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

一、中国古代国防

这是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争，约经历了四千年的漫长历史。其间，中华民族经历了无数次战争的锤炼，形成了强大的民族凝聚力，培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神，最终成为一个多民族的大疆域国家。

(一) 古代的国防政策和国防理论

自从夏王朝出现了国家的雏形，作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形也产生了。在随后几千年的征战中，为保家卫国，逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期，由于各诸侯国之间连年征战，使国防观念迅速得到强化。虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩，但在国防方面却大体一致。形成了诸如“义战却不非战”，“非攻兼爱却不非诛”，“足食足兵”，“以正治国、以奇用兵”，“富国强兵”，“文武相济”，“尚战、善战、慎战”，“不战而屈人之兵”等思想。这表明春秋战国时期对武备和国防的重视，而且国防思想已经上升

到理论的高度，全面奠定古代军事思想的基础，标志我国古代军事思想在这个时期已经基本形成。在此基础上也形成了较为完整的战争观，并提出了普遍的战争指导原则，如孙子的“知彼知己，百战不殆”；“示战先算”；“伐谋伐交，不战而胜”；“以智使力”等指导原则。这些指导原则概括精辟，至今仍具有极为重要的指导意义。还总结出了一整套治军方法；形成了比较合理的军队编制结构；重视改善武器装备，研制出种类繁多的兵器装备；明确提出把军队的教育训练当作治军的首要任务，以此来提高部队的素质等等。

公元前 230 年至前 221 年，秦国经过 10 年的统一战争，先后兼并六国，结束了历史上的长期分裂局面，第一次建立起中央集权的封建国家，标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的汉、唐更是中国封建社会的盛世，军事上也处于“开疆拓土”的鼎盛时期。至公元 10 世纪中叶的近 1300 年间，中国古代国防政策和国防理论得到了进一步丰富和发展。开始全面整理兵书，初步形成古代军事学术体系，构成了一个较为完整的军事学术体系。而且，古代战略思想趋于成熟，战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期，是中国封建地主阶级没落的时期，但军事上却已进入冷、热兵器并用时代，在国防政策和国防理论上也有相应的发展。武学开始纳入国防教育体系。北宋初期重文轻武，国防衰落。后开办“武学”，设武举，为军队培养、选拔了大批军事人才，同时也繁荣了军事学术。明清两朝将武举推向更深层次，甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面，大量军事著作面世，军事思想研究不断发展。

从总体上来说，我国古代国防理论主要有：(1)“以民为体”，“居安思危”的国防指导思想；(2)“富国强兵”，“寓兵于农”的国防建设思想；(3)“爱国教战”，“崇尚武德”的国防教育思想；(4)“不战而胜”，“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下，华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息和社会的发展提供了基本的生存条件，甚至使国防曾

出现过“中国既安，四夷自服”的辉煌。

（二）古代的兵制建设

兵制（也称军制），即我们常说的军事制度。它是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。其主要内容包括：军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等。

在军事领导体制上，夏、商、西周时期，一般由国王亲自掌握和指挥，没有形成专门的军事领导机构。春秋末期，实现将相分权治国，以将（将军）为主组成军事指挥机构。战国时期，将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制^①，其中兵部主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构，主官由文官担任，主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军的相互牵制的机制。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有异，但“皇权至上”这一点是不变的，军队的最终调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

在武装力量体制上，秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，因而，各个朝代根据国家的状况和国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况，将军队区分为中央军、地方军和边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定，且以法律的形式颁布执行，如唐代的《卫禁律》、《军防令》等。

在兵役制度上，随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。主要分为两种制度：奴隶社会时期，生产力

^① 三省六部：即尚书省、门下省、内史省（中书省），以内史省取旨，门下省审核，尚书省执行。六部：即吏、户、礼、兵、刑、工六部的总称。

低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度；封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

（三）古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。如城池、长城、京杭大运河以及海防要塞等。

城池建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代。随后，城池建设规模不断扩大，结构日益完善，一直延续到近代。因此，在我国古代战争中，城池的攻守作战成为主要的作战样式之一。

长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期长城的建筑已经开始。秦始皇统一六国之后，为了巩固国防，防御北方匈奴的南侵，于公元前 214 年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体，形成西起临洮（今甘肃岷县）、北傍阴山、东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接，至明代形成了西起嘉峪关，东至山海关，总长约 6300 千米的万里长城。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期，征调大量人力物力，将原有的旧河道拓宽和连贯，形成北起通州（今北京通州区）、南至杭州，全长 1747 公里的大运河，把南北许多州县连成一线，形成军事交通和“南粮北运”的大动脉，具有重大的军事和经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14 世纪（明朝第十代以后），倭寇频繁袭扰我沿海地区，明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干，水陆寨、营堡、墩、台、烽堆等相结合的海防工程体系，为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

（四）古代国防的兴衰

我国古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济、军事状况密切

相关的。纵观古代几千年的国防史，我们不难发现，当统治阶级处于上升时期，政治开明，经济繁荣，军事强大，民族团结，国家统一，其国防就强盛；当统治阶级走下坡路，政治腐败，经济衰落，军事孱弱，民族分裂，国内混乱，其国防就削弱，就崩溃。

从整个历史来看，我国古代前期，即从春秋战国到秦汉、盛唐，国防日趋发展，不断强盛以至于发展到鼎盛。其后期，即从中唐到两宋、晚清，我国国防便日趋衰败，以至于一触即溃，不堪一击。其间，虽然盛唐之前有两晋的糜烂，中唐以后有明清中前期的振作，但从整体上来看，我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强，再从强盛走向衰落。

从汉、唐、明、清等几个大的历史朝代看，国防事业也都是由兴而盛，由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落，衰败之后的一时复兴，但终其一朝由盛及衰的基本趋势是没有改变的。

二、我国近代国防

我国近代国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840年西方殖民主义者凭借船坚炮利的优势，攻破了清王朝紧锁的国门，对中华民族实行残酷的欺压、掠夺。在西方殖民主义者的侵略面前，腐朽的统治者奉行的国防指导思想却是“居安思奢”、“卖国求荣”；执行的国防建设思想乃是“以军压民”、“贫国靡兵”；倡导的国防教育思想却是“愚兵牧民”、“莫谈国事”；制定的国防斗争策略甚至是“不战而败”、“攘外必先安内”。其结果是有国无防，人民惨遭蹂躏和屠杀。

（一）清朝后期的国防

1644年，清军大举入关，问鼎中原，最终建立大清王朝。从顺治开始，经康熙、雍正、乾隆和嘉庆^①五代，先后177年是清朝的兴盛时期，国防还比较强大。“康乾盛世”之后，政治日趋腐

^① 嘉庆25年（公元1820年），中国虽“是一个多病的、沉睡的巨人”（拿破仑语），但仍是世界上第一经济大国，排在印、法、英国前面，美国第九，普鲁士第十。