

乐闻携尔出国系列

主编 刘文勇



WWW.LASEDU.COM

去美国 读研究生

刘新娟 刘翟 刘文勇 编著

Learn and Share:

To Study in the USA

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

注册享受增值服务

011989

刮开涂层 网下注册



中国人民大学出版社

去美国读研究生

刘新娟 刘 翟 刘文勇 编著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

去美国读研究生/刘新娟, 刘翟, 刘文勇编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2013.8
ISBN 978-7-300-18000-7

I. ①去… II. ①刘… ②刘… ③刘… III. ①高等学校—研究生教育—留学教育—申请—美国
IV. ①G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 201065 号

去美国读研究生

刘新娟 刘 翟 刘文勇 编著

Qu Meiguo Du Yanjiusheng

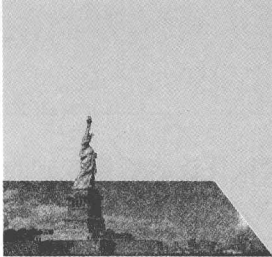
出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.lkao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京易丰印捷科技股份有限公司		
规 格	185 mm × 260 mm 16 开本	版 次	2014 年 1 月第 1 版
印 张	18	印 次	2014 年 1 月第 1 次印刷
字 数	416 000	定 价	45.00 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换



序 一

《去美国读研究生》这本书提上日程时，正是乐闻携尔刚迈开步子准备大干一场的时候，那时我刚接手乐闻携尔留学部，也就是现在许多人所熟知的“携尔留学”，一切都需从零开始，自忖我一介女流之辈，何来如此大的能耐能同时做好两件任重而道远的事情？

第一件事情是我心心念念要做不一样的“携尔留学”。我希望在中国这个浮躁的大环境中，能摆脱“公司应该最重销售”的理念，我希望我们是“最重服务”和“最重产品”的公司。我的内心如此迫切，恰如《我们的法兰西岁月》中那些热血澎湃的青年，他们随时准备着为自己的国家献上自己的生命，而我的迫切心情是倾我所能，改变一点如今非常态的留学中介市场的现状。我很明白我无力挽狂澜，但是至少，我想尽力而为，想让从我们这里走出去的孩子能改变一点对留学市场的成见。

第二件事情是我无比希望《去美国读研究生》这本书对广大的留学者有实用参考价值。如若不能，那么干脆不写。这个任务压在心底，很沉重，很怕有负众望。

负面情绪的堆积让我一度有了与出版社毁约的冲动，幸好此时刘翟仗义伸手。

已经记不清与刘翟是多少年的朋友了，他是那种值得托付的朋友。我与他聊天，半开玩笑半认真地说：“那本书，你帮我写点东西吧。”然后心里做好了被拒绝的准备，我知道他的忙碌甚于我，所以脸上的笑容恰到好处，得体到即使被拒绝，也不会露出难堪。

一个人，混迹江湖太久，就容易被不同的人拒绝。

可是，刘翟说：“好！”

刘翟，早我一年进入出国留学圈，一直专注于做美国研究生留学申请，所以有了他，我彻底放心。

接下来就是不停地写、改、再写……为了赶稿，白天处理公司的事情；晚上熬夜上网去看无数学校的申请要求，做无数的调研，然后奋笔疾书，还有跟刘翟催稿。我想我要是他，那么我会被一个叫刘新娟的女人逼疯的。因为我几乎每天一个电话催稿，以至于到了后来，他说：“你真是每天催魂夺命无数次啊。”

.....

然而无论如何，在我写这篇序的时候，这本书终于该收尾了，到此刻为止，我终于可以借着这篇序，表达我对这个标准理工男的感激之情。没有他，这本书就不会这么快面世。甚至，没有他，“携尔留学”的发展会经历更多的坎坷。每当问题出现，他总在我身边，出谋划策，安慰鼓励。他一直对我充满信心，也因此让我对自己多了许多自信。这份自信加上“携尔留学”成立初期与文勇的约定也帮助“携尔留学”快速发展至今。公司成立伊始，文勇曾经发出豪言壮语，他说：我们不一定要做一个“大”公司，但是我们要做一个“伟大”的公司。我们对伟大的要求有二：第一，要做一个像家一样的公司，保证每个同事有归属感；第二，要做一个认真的公司，保证每个客户有归属感。

我们一直是这样做的，也会一直这样做下去。如今，“携尔留学”已经步入正轨，这

本书的写作也落下了帷幕。在这本书中，通过如下这些方面，我们尝试让读者看到我们的用心：

【文书章节】全面细致，相信每一个看过内容的人都知道文书该如何写、不该如何写、该如何写得更出色。尤其是执笔了PS（个人陈述）部分内容的文勇，他跳出了“PS 不该写什么”的思路，为广大申请者总结出了大量的“PS 该写什么，该如何写”的技巧。众人皆在讨论文书不能写什么，希望通过该部分内容，更多的人可以了解文书可以写什么，以及其他你想到的和想不到的注意事项。

【申请章节】希望读者了解美国研究生的申请流程及注意事项。

【专业章节】这是我们耗时最久的部分，我们选取了具有代表性的15个专业，分为理工科、商科、文科三个大部分，掰开了，揉碎了，倾我们所有，来分享给每一位读者。我们希望，看完这些专业介绍，通过书中所述的方法，每个人都了解了自己要申请的专业。去美国读书，要做好的最基本的心理准备就是，他们不灌输给我们“是”，他们教我们“为什么是”。同样，在本书中我们也尝试着将方式、方法分享给每一位读者，而不是直接给出索然无味的答案。但愿读者能感受到我们的良苦用心，能掌握我们反复强调的方式、方法。

【签证章节】除了说明基本的流程，还介绍了一些签证通关技巧以及多年的签证辅导心得体会。

.....

此外，还有很多想要感谢的人，要感谢“携尔留学”的同事们，他们是我强大的后盾，是他们带着“携尔留学”一路奔跑着前进。他们所做的诸多工作，如调研、文稿的整理以及最终的校订，让我可以晚上多睡几个小时，是他们让我能够更快更踏实地成稿。他们是一群锱铢必较、咬文嚼字的人，这也使得我们最初的理念得以践行。

要感谢我的一些老朋友们，他们帮我写了大量的英文文书，他们在幕后帮助我们的学生被更好的学校录取。他们是：认识有六七年之久的邓乔楠老师，不时地抛弃我带着儿子去美国的赵星老师，去德国时还记得给我带礼物的刑青青老师，美国海归陈曦老师，正在美国苦读修辞学的博士高材生杨玲老师，还有我们的ABC谭今和Henry，以及无法一一列出的诸多英文写作高手。

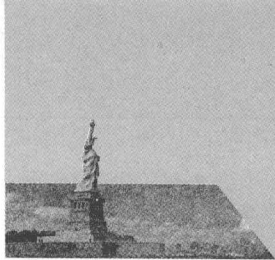
要感谢信任我、欣赏我、一直和我们合作的那些外教们（虽然他们看不到也看不懂我的感谢）……

最后，老公说：“你谢来谢去怎么都没提我。”是的，老公是我最感激的人（之一），谢谢你包容我，理解我，容忍我的坏脾气，以后要继续“发扬光大”。

如今我终于如释重负，我所期待的是，在我的有生之年，能做好我的这两件任重而道远的大事。检验的权利在大家手中，有任何意见、建议都请不吝赐教。

刘新娟

2012年8月1日写于公司



序 二

那是 2008 年年底的某一天，在新东方大厦八层邂逅了新娟。在以后的接触中，我们不得不承认，我们都是这个行业里的边缘人，浮于“主流”之外。我们不懂得什么是项目，我们不要“commission”，我们不懂得美国留学怎么能做得与澳大利亚和英国留学一样，我们也不懂得如何给学生套一个模板就结束他们的申请。我们总觉得，我们自己是做教育的。虽然在做留学的开始那几年里，每逢被问及工作，我们只能羞答答地说：“教育。”人家追问：“什么教育啊？”又答：“咨询。”这可以很形象地表述自己对这个行业的矛盾心情。做教育，就要对别人的未来负责。一个人、一个国家或者民族，如果连教育都可以拿来当手脚，那就没有什么不可以当手脚的了。在这个浮躁的行业里，每个公司、每个人都在抽象的数字压力之下，渐渐地融入了“主流”中。公司从上到下，都为了抽象的业绩而疯狂地向前奔跑。

在这个浮躁的行业中，我很幸运、却又很不幸地认识了很多留学行业里的边缘人。如，亲爱的新娟、文勇、老董……他们与很多人，很多在我职业生涯中遇到的人不一样。他们坚持理想，坚持原则。其实很多情况下，人与人之间最不一样的就是这些地方吧。这么多年的朋友，我看到了文勇和新娟的成长，也看到了他们公司的成长。他们的公司，他们的团队，简单而富有朝气，让我很羡慕。在我离开前老大后，新娟多次邀我加入，出于个人的原因，我谢绝了。原因有二：一是出于对前老板的尊重；二是自己在北京身心疲惫，最终决定撤离并暂居济南。无论如何，希望将来有一天，有机会可以续前缘吧。

接下来说说这本书的写作过程。当看完新娟写的《去美国读本科》之后，我很震惊，惊叹于她的高效。我和老董当时捶胸顿足，感慨虚度光阴，我们的时间都被前老板消磨在各种琐碎、无用、反复的工作、应酬和人际关系的处理上了。用我和老董说的话来形容新娟：她是个干事的人。所以，当这个干事的人愁云满面地对我感慨不知如何完成研究生那本书的时候，我不知深浅地答复：哥帮你！从此就开始了被催稿的生涯。说实话，那时我正处于心理和生理的低谷，很感谢新娟给予了我很多帮助。今天依然记得她拉着我跑到中医理疗的地方……当我微博上发布一条状态“哥又病了”，或者贴出一张打针的照片时，新娟总会在第一时间打来电话，即使我人已经到了济南。

写作中，在面对 CSEE 以及 ME 这种各种内部交叉、外部交叉的学科时，绝望感开始弥漫。因为这种学科，如果你把它里面的一部分拿出来，都好说，都好讲，但是如果想要总体地给它们做一个概述，这就太难了。比如说，EE 和 CS 是“你中有我，我中有你”的关系，且自古 EE 与 CS 不分家。比如说 CS 里 AI 用到 Data Mining，Graphics 用到 Data Mining，其他方面也会用到 Data Mining 的技术，两者从微观到宏观都有很多交叉。本人（CS 专业）在爬过这座大山之后（专业的大山，工作的大山），才有时间去想一下，去写这个序。

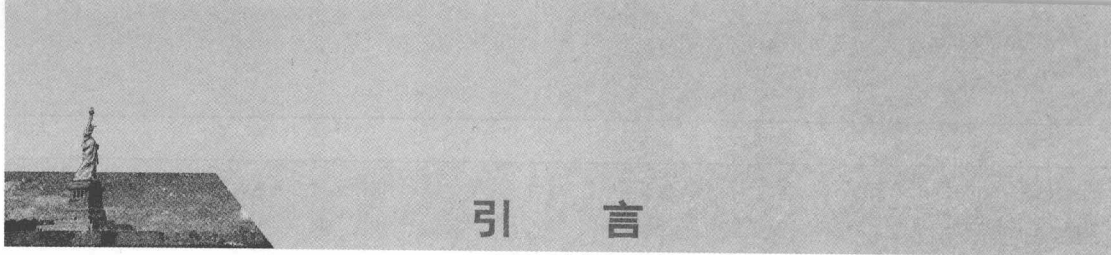
但是在写这个序的时候依然很乱，很乱。因为想写的太多，又不知道写什么。感谢远

方的新娟，感谢文勇，感谢老董，感谢……

在这个行业久了，会习惯性地在此时产生负面情绪，因为冬季是备受折磨的季节。在这个季节，无论是客户还是老板，常常让你疲于奔命，于是渐渐地产生了冬季习惯性悲观，哪怕现在仅仅是做技术支持，基本上没有了客户压力，也还是如此。这个行业，到了一个需要改变的时候了。就好像家电行业当初的样子：从规模上（在留学行业里就是疯狂地开分公司）、价格上（留学行业也在打价格战）、遍地开花的热闹景象上（看看北京有多少留学机构吧）、曝光率上（去过中关村的都知道，到处都是留学公司的广告，去考过 TOEFL 的也都知道，一出门，全是留学公司发宣传单的）……最终会变成产品质量的直接竞争。而留学行业的产品质量，直接由从业人员的素质决定。服务质量的竞争，不仅仅是服务产品和服务流程的竞争，更是人的竞争，“黎叔”说得好：21 世纪什么最贵？人才！很欣喜地看到，有部分公司已经意识到这一点。但是大部分公司，还处于不尊重人的阶段。试问：如果不尊重人，又怎能尊重人才呢？不知道我能不能等到改变的那一天，可能在那之前，我早就与这个行业彻底分手了。不止一次，做过离开的尝试，可能我才疏学浅，想跨越这个行业很难，最终均以失败告终。但是说到底，还是自己不够心狠，没有与这个行业决裂的决绝之心。因为这里有我的奋斗，有我的青春，有回忆，有朋友。没准哪一天，也许就是明天，我会离开这个让人又爱又恨的行业。虽然我在这个行业中交到的朋友并不多，但只要可以称之为朋友的就一定是我的好朋友，因为我们有共同的价值观和道德观。

谨以我刚刚在微博上发的一句话来结束此文：总有一些远方的朋友，会带给你或喜或忧，关于他们自己的故事。有的人，是一辈子的朋友（以前听前老板说这句话时，没有什么感觉，但是渐渐地我越来越能体会到这句话的韵味），哪怕此生再不相见。Take care, all my friends!

刘 翟



引言

在进入正文之前，让我们先来了解一下去美国读研究生需要做的一些准备工作：

1. 标准化考试

第一个要提及的便是标准化考试，通常包括 TOEFL、IELTS、GRE、GMAT、LSAT。具体每个专业需要考什么，我们会在后面的专业篇部分一一说明。对每一个考试的介绍不在本书讨论的范围之列。读者想要了解每一项考试，首先要去看每项考试相应的官方指南。标准化考试是学校为大家设的一个门槛，只有跨过了这个门槛，我们才有机会进入门里面体验那绚烂多姿的生活。

2. 平时在校成绩

它就是人人都在讨论的 GPA (Grade Point Average)，很多学生问：GPA 怎么计算，GPA 在申请中到底起到多大的作用？回答起来很简单：它怎么计算不重要，但它起到的作用怎么形容都不过分。我们的大学成绩单提交到学校后，通常学校会根据自己的方法重新计算 GPA。少数几所学校会把计算 GPA 的方法告诉学生，让申请者按照学校给的方法来计算，该种情形同第一种，都属于学校自己确定计算方法。我们在衡量自己的 GPA 时首先运用的是自己就读学校的计算方法，尤其是当它已经出现在成绩单上的时候。如果我们自己就读的学校没有 GPA 的计算方法，那么参考自己的百分制内的平均分即可。如果一定要知道满分 4.0 的 GPA 是多少，不妨参考一下北京大学的算法（在网上可以搜索到）。但是无论如何，该种方式计算出来的 GPA 仅供自己参考，自然在多数情况下，也仅供美国的学校参考。以上文字回答了 GPA 怎么计算的问题。现在看第二个问题：GPA 在申请中起到了什么作用？我常用一个简单易懂的比喻来说明其重要性：“它是整个申请大厦的基石。”一座大厦，就算我们前期有了无比美好的规划，只要缺少了基石，那么我们要么压根就盖不起来，要么盖起来后也会瞬间倒塌。所以你们说它有多重要呢？再也没有必要去问 GPA 要考到多少分合适，请尽力考到能力范围之内最高的分数！

审核流程 1：讲到这里，我觉得有必要从另外一个方面再来说明一下标准化考试成绩和 GPA 在申请中所起到的作用（即从学校审核申请的流程方面）。首先我们要清楚一点，美国没有一个部门可以强制要求学校按照某一个统一的标准去做招生工作，所以在美国学校整体的申请中，存在很多种情况。比如，有的学校要求申请者将材料提交到研究生院，有的学校要求申请者提交到申请的院系，有的学校研究生院要一份，院系要一份。当然，像商科、法学等职业学院，很多并不通过研究生院招生，而是在自己学院中有一个独立的招生部门，职能类似于研究生院。总之，在美国的学校中，存在着各种各样的情况。虽然有这么多情况，但招生的流程大同小异。所以我们仅以一种相对常见的情况来说明：一般来说，学生的材料先提交到研究生院，这个时候会通过研究生院进行第一轮筛选，即初步筛选申请者的硬性条件，比如：GPA，TOEFL，GRE 等考试成绩。这个筛选是为了去除那些“捣乱”的人（比如，一个学生 TOEFL 80，GPA 2.5，哭着喊着

要申请 Harvard。显然，这个学生是不符合 Harvard 的要求的)。在这个时候，这些人就会收到这个专业或学院里最早的录取结果，就是拒信。当然，在这个阶段，仅仅是做了一些初步的硬件筛选，通常卡人的标准并不是特别高，而且这个标准一般我们在研究生院的网页上可以看到，比如：TOEFL100 分或者 80 分等等。第一轮筛选过后，研究生院会将一个通过筛选的人的名单发到相应的系里。而在系里，会有一个专门审理材料的委员会。这些委员会的成员，一般为一个或几个教授以及他们手下的 PhD 学生或 PostDoc 学生。为什么我会介绍人员组成呢？因为从他们的身份上我们能看到，在审理材料时，他们的时间是有限的。因为平时他们还要做研究，还要学习，他们仅仅是兼职做这个工作。换句话说，他们审理材料的时间是有限的。那么此时怎么办？这个时候分数又发挥作用了。当然不同的学校、不同的专业，甚至于不同的人组成的委员会，对于分数的权衡是有不同的标准的。但是无论是何种标准，都是由 GPA 和标准化考试成绩（例如 GRE 和 TOEFL）这两项组成的，只是各项所占比重不一样而已。而这个分数，就是委员会减轻工作量的最有效手段。比如：某个学校的委员会，审理材料的最大量是 100 份，而他们却收到了 200 份。这个时候就用刚刚说的标准做一个分数的排名，直接卡掉 50%。如果你有幸通过了第一轮的筛选，那么除了极个别情况，分数起到的作用就很小了。而这些极个别的情况可能是：当学校遇到两名都很优秀的学生，但是真不知道选择哪个学生更好时，可能分数高的就会被录取了。当然以上说的的是一个研究生录取的正常流程的例子，而套磁就是“非正常”的了。套磁的目的就是，绕过录取委员会与教授的直接交流及沟通，以达到影响最终录取结果的目的。关于套磁我们后面会单独讲述，这里就不再多说了。从整个录取流程上我们可以知道分数到底起到一个什么样的作用——仅仅就是一个门槛。你说分数重要吗？重要，但也不重要。重要之处在于，没有这个东西，你压根就不具备与他人竞争的可能。不重要之处在于，分数没有办法决定你的录取结果。分数就是一个最前端的敲门砖，入门的门票。简单点说，在申请过程中，分数不是万能的，但是没有分数是万万不能的。

3. 专业背景

标准化考试成绩和 GPA 是整个申请中的硬性条件，是可以用数据来衡量的标准。这种标准是最简单的，我们只需要尽我们的努力考到相应的分数即可。除了这两项硬性条件，可以帮助我们收获录取信的还有一个非常重要的因素，那就是专业背景，我们不妨称之为“软实力”。“软实力”是实实在在的专属于自己的能力、潜力或素质。我们是不是具备了将要学习的这个专业所需要的“软实力”，或者至少有这个潜力，这是目标学校想知道的。怎样去说服学校我们已经拥有他们想要的能力？就是要告诉他们我们做了什么，收获了什么，中间遇到了什么问题，又是如何克服这些问题的。举例来说，一位理工科背景的学生，如果明明知道需要有非常强的研究背景，那么需要相应地去做一些能提升自己这方面能力的研究；对于商科的学生，我们都知道工作经验的重要性、实习的重要性，那么就抓紧利用寒暑假的时间去充实自己。依此类推，你要申请的那个专业需要的是一个什么样的自己，那就去把自己塑造成一个那样的人。在正文部分的专业篇章我们会分专业说明每个专业所需要的或者所侧重的一些“软实力”。



在我们拥有了这么丰富的经历后，要如何把自己呈现给学校呢？这里所凭借的就是文书！也是我们的第一篇章中会着重说明的内容。

审核流程 2：要说明文书在申请中所起到的作用，我们要再次回归到审核流程。审核流程 1 说到了第一步硬件审核结束后我们的材料会被进入下一轮审核。在这轮的审核过程中，隆重登场的就是我们的文书了。这个时候，严格来说，TOEFL，GRE 和 GPA 就都不是主要审核标准了，教授开始看你的研究经历、实习经历、工作经历等“软实力”，而这些通常都是通过文书体现出来的。所以你说文书有多重要呢？它不仅决定着你是否能申请到更理想的学校，还直接决定着你是否能被录取。

以上三点就构成了我们的申请核心三要素，要取得成功，缺一不可。在实际的申请过程中，阻碍我们成功的因素还有很多，甚至有些是我们始料未及的，比如选校出现意外、文书写作出现偏差、套磁套得适得其反等都有可能成为“拦路虎”。整个申请过程是一次长征，中间的任何不慎都可能让我们止步。如果这本书能让每个正在申请路上的人意识到一些细细碎碎的隐患，从而懂得在不同的阶段防患于未然，那么它的使命也就完成了。我们多么希望，每位申请者都能顺利走过这条长征路，在阳光下，带着灿烂的笑容触摸属于你们的光明前程。

说明：

我们所说的去美国读研究生在很多方面针对的是硕士，尤其是专业篇章部分，但是不少内容同样适用于博士。

去美国留学，整个流程纷繁复杂，每一步都有很多的不确定性，而且目标学校可能会不定时地调整政策（比如 Johns Hopkins University 2013 年新开设了 full time 的 MS in Finance 项目），签证方面也总是出其不意地出台新政策（比如 2013 年 3 月 16 日出台的新政策），就在我们几次三番校稿的过程中就有好多变动。在这种情况下，我们尽力使整本书囊括更多更精确的信息，但是由于内容太多，变化太频繁，中间难免会有不当之处，在此我们也恳请每位读者海涵，不吝指正以使我们的书更完善、更实用、更能解决大家的实际问题。Let's learn and share together. 如有问题可直接发送至邮箱 liuxinjuan@lasedu.com。

目 录

一、文书篇

(一) 文书写作前的准备工作.....	1
(二) 简历的写作.....	6
(三) 推荐信的写作.....	14
(四) 个人陈述 (PS) 的写作.....	30
(五) 文书部分之题外话——如何判断文书的优劣.....	60

二、申请篇

(一) 申请之前的准备工作.....	63
(二) 申请过程中的主要步骤.....	64
(三) 申请提交之后要做的事情.....	67

三、专业篇

(一) Computer Science 计算机科学	70
(二) Electrical Engineering 电子工程	92
(三) Mechanical Engineering 机械工程	104
(四) 生物学类.....	114
(五) Industrial Engineering 工业工程.....	118
(六) 金融专业.....	126
(七) 会计专业.....	135
(八) Human Resources Management/Industrial Relations 人力资源管理	141
(九) Supply Chain Management (供应链管理) /Logistics (物流) /Operations Research (运筹学) 等相关专业	157
(十) Economics 经济学.....	162
(十一) 法律专业 (Law)	165
(十二) 传媒类专业.....	182
(十三) Master of Public Administration (MPA) 公共管理硕士/Master of Public Policy (MPP) 公共政策硕士	196
(十四) 教育学.....	201
(十五) Social Work 社会工作.....	210

(十六) 理工科类常见问题大汇总.....	216
(十七) 商科类专业的常见问题大汇总.....	224
(十八) 文科类专业的常见问题大汇总.....	228
(十九) 套磁.....	231

四、就业篇

(一) 在美国就业.....	235
(二) 归国后的就业情况.....	250

五、签证篇

(一) 赴美留学签证类型.....	253
(二) 签证的时间.....	254
(三) 签证的方式.....	254
(四) 签证准备的步骤和所需材料.....	254
(五) 签证官要考虑的三个基本问题.....	257
(六) 美国签证的核心问题.....	257
(七) 签证可能出现的五种结果.....	258
(八) 被审核后我们能做什么.....	259
(九) 关于续签.....	259

六、常见问题精选

(一) 标准化考试.....	261
(二) 申请背景.....	261
(三) 专业类问题.....	263
(四) 选校流程.....	263
(五) 文书包装.....	264
(六) PhD问题.....	264
(七) 奖学金问题.....	265
(八) 其他问题.....	266

附 录

附录1.....	269
附录2.....	270

一、文书篇

(一) 文书写作前的准备工作

1. 什么是文书？

在理解这个问题时，我们可以暂时抛开文书的具体定义，先从文书的分类上进行一番了解。文书通常可进行如下分类：

一般要求：简历 (Curriculum Vitae/ Resume)、个人陈述 (Personal Statement/ Statement of Intent/ Statement of Purpose)、推荐信 (Recommendation Letter)
特殊要求：短文 (Essays)、论文样文 (Writing Sample)、研究计划 (Research Plan/ Research Proposal)、学习计划 (Study Plan)

2. “文书”与“考试”各司其职

文书的职责是什么？要说明文书的职责是什么，就必然要提及我们平时所说的“考试成绩”，一方面因为只有考试成绩与文书的通力合作，才能将申请者成功地推向理想的学校，另一方面因为这些常见考试的考试成绩已经体现出我们的某些特质。这就意味着我们在文书写作时要尽可能不再重复考试成绩中已有所体现的特质了（即使要体现，它也只能起印证作用）。

考试成绩通常包括以下三类：

标准化考试成绩：语言能力测试，例如 TOEFL，IELTS
研究生入学考试成绩：例如 GRE，GMAT，LSAT
在校成绩：GPA 成绩

针对去美国读研究生的学生，我们这里重点讲一下 TOEFL（语言能力测试）和 GRE（研究生入学考试）考试成绩已经担负起来的职责（即文书不该【着重】承担的责任），通过以下的举例，希望为大家说明如何使文书与考试成绩各司其职。

(1) 语言能力测试举例

【TOEFL】考查能力介绍

Evaluate the ability of an individual to use and understand English in an academic setting. (托福考试主要测试个体在学术环境下能否正确理解并且使用英语的能力。)

根据 TOEFL 考试所考查的能力要求，我们来看看以下在文书写作中常见案例的问题出在哪里：

案例探讨：

.....

I am able to read important foreign works on the social sciences without difficulty. (我阅读国外的社会科学类重要文献毫无困难。)

.....

I can obtain first-hand foreign scientific and technological material. (我能够获取第一手的国外科技材料。)

.....

I am able to communicate with foreigners in English, fluently. (我能够用英语流利地和外国人交流。)

这些句子看上去很平常，可是，如果了解了 TOEFL 着重考查什么之后，我们就该清楚这些恰恰是我们不该【着重】写的。不要想着在文书里面，特别是在 PS 里面去强调自己有能力阅读英语文献或者可以与外国人流利地交流之类的内容（尤其是托福只考了 80 分，而其中口语只考了十几分的同学）。事实上这些内容并没有我们所想象的那么重要，即使我们姑且认为它很重要，但它也已经在我们的托福成绩里面有所体现了，因此大可不必再赘述了。

(2) 入学能力测试举例

【GRE】考查能力介绍

The GRE revised General Test measures your verbal reasoning, quantitative reasoning, critical thinking and analytical writing skills — skills that have been developed over a long period of time and are not related to a specific field of study but are important for all. (新 GRE 测试的是语言推理能力、定量推理能力、全面思考能力和分析性写作能力——这些能力都是通过长期培养得来的，并不与某一个特定的学习领域相关，但是却对所有领域都至关重要。) 这是 ETS 官网上对 GRE 考试的介绍，上面说到 GRE 考查 verbal reasoning, quantitative reasoning, critical thinking and analytical writing, 这也就意味着，以上三点内容在我们写文书的时候，不应该当成段落大意来写，最多只能作为辅助印证的内容。这样讲，大家可能觉得内容太空，那么下面我们对 GRE 所考的部分内容进行阐述。

① Verbal reasoning measures your ability to analyze and evaluate written material and synthesize information obtained from it, analyze relationships among component parts of sentences and recognize relationships among words and concepts. 大意是说：语言推理所考查的能力就是我们能否从文章的背景去理解字词、理解句意，即理解整篇文章的能力。换句话说，就是要求我们不仅仅要能够认识单词，还需要在文章的背景中去了解单词的含义，去判断单词所应取的含义。这也就意味着以下这样的内容恐怕是不必写的：“你知道吗？那些科学文献，一般人都读不懂，只有我可以读懂，甚至是很高深的、逻辑很复杂的科研文献，我都可以读懂。”这是因为我们想要强调的科研阅读能力，其实已经在我们的 GRE 考试成绩中有所体现。所以我们不要再去尝试在文书中强调这种能力，如果真的具有特别强的阅读科研文献的能力，那么 GRE 考试成绩就不可能是 400 多分或者 500 多分了。

② Quantitative reasoning measures problem-solving ability, focusing on basic concepts of arithmetic, algebra, geometry and data analysis. 其实是说定量推理就是考查我们非常基本的



数学能力，也就是看我们是否有能力计算出一些东西。这个是比较简单的，不多做解释。

③ Critical thinking, in general, refers to higher-order thinking that questions assumptions. It is a way of deciding whether a claim is true, false, or sometimes true and sometimes false, or partly true and partly false. 这是网络上对于 critical thinking 的解释，未必权威，但大家亦可管中窥豹。对于 critical thinking，需要在这里着重强调一下。因为在所有考试里面（语言类考试除外），critical thinking 都会被反复强调，比如 GRE, GMAT，甚至包括 SAT 等在内。到底什么叫做 critical thinking？我们给出“全面思考”这样一个定义。但是如果根据上面两句话来分别定义的话，那么前一句（即 Critical thinking, in general, refers to higher-order thinking that questions assumptions.）指提出问题与质疑。我觉得后一句（It is a way of deciding whether a claim is true, false, or sometimes true and sometimes false, or partly true and partly false.）特别重要，它告诉我们 critical thinking 是用来确定到底是对还是错，或者是时对时错，或者是一部分对、一部分错的这样一个论断。很多同学喜欢在自己的文书里面这样写：自己的想法非常独到，对一个问题的看法特别好，在看待一个问题的时候，可以看到它的两面性。而这一点其实就是 critical thinking 的内容，在 GRE 考试中已经涉及了，因此在文书中进行特别说明就显得没必要了。

有同学问：“老师，按你这样说，我不能在文书中强调 critical thinking 的特质，但是我觉得这种特质正是我科研能力的体现。”在这里，需要说明的是，我所说的是我们尽量不要在文书里面强调 critical thinking 的“通用能力”，但是可以在文书里面强调我们所具有的 critical thinking 的“专业能力”。这是什么意思呢？我们只要仔细想一下就会发现，像 GRE、GMAT 这些考试，其实它们一直强调不要求考生有任何背景知识，这就意味着它们考查的是我们的通用能力。所以我们可以文书里面强调这些通用能力在学科领域的体现，即把这些通用能力转化为专业能力。这就是我们要额外强调的 Tips：如果我们真想要在文书中凸显自己对某个问题的看法和别人不一样，那么这个问题只能是我们所在专业中特别专业的问题，不能是对日常现象的看法。

这就意味着，如果我们对某个问题的看法和他人不一样，那么对这个问题的看法也一定是在特定背景下的。我们的看法之所以特别，是因为我们和他人看待问题所依据的背景不同。

此外，要强调的是，可能有很多同学受到 GRE、TOEFL 这类考试的影响，就一直觉得背景知识不重要，导致在写 PS 的时候认为背景知识也不重要。那么到底写 PS 的时候要不要涉及背景知识呢？我们不但要在文书里面涉及专业背景知识，而且要告诉别人我们和他是一个行业里的人。因此在文书里面一定不要担心专有名词的出现，这正是展现我们在这个专业和别人不同的时候。

以上即为考试成绩所承担的责任（同时也是文书不应着重承担的责任）。简言之，“通用能力”下的英语能力、数学能力、全面思考问题的能力是考试成绩应当承担的，也是文书该节省篇幅之处，所以文书需要做的是：展现考试成绩之外的你。

展现考试成绩之外的你，主要体现在四个方面：

- 第一，通过文书展现你的“性格特质”；
- 第二，通过文书展现你的“人生阅历”；
- 第三，通过文书展现你的“目标理想”；

第四，通过文书来印证其他的内容。

对于以上四点，换句话说，就是在组织文书的时候，要不停地问自己：我的性格特质是怎样的？我经历过什么事情？我将来想做什么事情？我想着重印证我的哪些方面？而不是一味地无病呻吟，也不是尽情地发表感慨。写到这里，很多学生会问：“哪些性格特质是学校喜欢的？我该写我的哪些性格特质呢？”这个问题没有固定的答案和统一的标准，但是有十个特质可以作为参考：

- 梦想 (Dream)
- 勤勉 (Diligence)
- 团队 (Team)
- 忠诚 (Faith)
- 希望 (Hope)
- 仁爱 (Charity)
- 正直 (Justice)
- 坚强 (Fortitude)
- 节制 (Temperance)
- 谨慎 (Prudence)

如上即是从标准化考试成绩的角度来说明文书写作的建议写作之处，接下来在进入单独的篇章之前，需要广大的准备动笔写文书的读者朋友们先来理清自己的思路，勇于做“剪刀手”。

3. 勇于做“剪刀手”

细想从出生到现在的这些年月，我们一直在过着烦乱、简单不停循环的日子，在这些日子里，毋庸置疑，做好一个“剪刀手”可以使我們走得更坚定。

生命伊始的呱呱坠地对我们来说恐怕是人生中最简单的决定，因为那根本不需要我们做决定，那是父母的决定；在天真烂漫、无忧无虑的童年，我们所度过的是单纯而明媚的日子；可是到了初高中时代，我们情窦初开，开始为自己的思绪纷飞而烦恼，我们终于进入了第一个可以称之为烦扰的阶段；然而眼看着高考在不久的将来向我们招手，我们必须勇于做一个剪刀手，把纷乱的思绪剪掉，全力以赴，心中只剩下一个简单到单调的目标：高考。一路剪来剪去，我们跌跌撞撞地进入了大学时光。现在，想必是进入了再烦扰的阶段：可能你在犹豫是否要出国，可能你在犹豫要去哪个国家，可能你在犹豫是考 TOEFL 还是 IELTS，可能你在犹豫是否要再考一次 TOEFL 或 GRE 或 GMAT，可能你在犹豫是否要找中介，可能你在犹豫要找哪家中介……

当你被这些烦恼困扰时，你便进入了我们本书中介绍的关于整个申请过程中可能经历的几个阶段。而在这几个阶段中，能不能做一个好的剪刀手，在某种程度上将直接影响着你为自己拍的这部电影是否精彩。

单说本篇的重点——文书写作。这一阶段需要你做的就是把所有过往发生的事情不惧烦琐地一件一件列出来、写出来，有多少写多少。我们不妨坐下来，给自己列一个 list：刚进大学时做了哪些事情？熟悉了大学生活后又做了哪些事情？从大二开始如何全方位地

发展自己？进入大三，专业课终于进入正轨，自己的大学生活是否发展到了顶峰？大四时曾经有过什么设想？为之做了多少努力？这些都是“烦乱”阶段大家可以回忆并且可以记录下来的经历，哪怕花上一整天的时间将自己的故事理顺，这个过程是必不可少的。

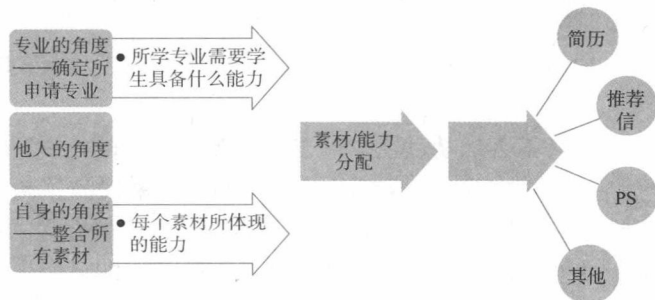
当自己的人生历程理清后，就要进入文书的成形阶段。成形就意味着要痛下杀手，快刀斩乱麻地将有价值地拎出来单独放在一边。在这个过程中，你该如何筛选呢？思考一下你所申请的专业需要你具备什么样的能力或者潜力？你在你所要申请的领域里是否已经做好了思想准备？有哪些素材可以证明你已经具备了专业领域内所需的能力？有哪些素材可以证明你对于该领域的热情？这些都是要重点突出的亮点。而这些之外的部分，就是身为“剪刀手”的我们需要狠心剪掉的。

不论是谁，都喜欢呈现在自己面前的是简单明了的东西，而不是看了半天依然不知所云的材料，所以我们也要照顾到录取委员会成员的感受。让他们在最短的时间内发现你的亮点和与众不同之处是我们的终极目标。而唯有在素材上“简而不漏”才是王道。

为了出国，申请者已经牺牲掉了大把可以用来放松的时间来学习 TOEFL, IELTS, GRE 或者 GMAT，到了文书写作这个环节，说到底只剩下了两个步骤，即最烦琐地将素材铺陈开来；最简化地将素材整合到一起，仅此而已。然而这是个说起来容易做起来却相当难的过程。不仅仅是因为思维混乱、语言表达能力有限、内容不够出彩，更主要的是因为大多数人连如何组织文章的结构都没有考虑清楚就下笔了，但愿如下的文字可以帮你将结构整理清楚。

4. 学做头脑清晰的人

在经历了以上所述“烦乱”的阶段后，相信基本上所有的素材都已经被纳入到你的文件中了，那么如何来整合并分配这些素材呢？在做这一步之前，首先要求申请者做一个头脑清晰之人，专注于当下事，而不去想其他事，这个步骤即可以做得很好。如下图所示：



素材整合示意图

第一步：从专业的角度整合素材

确定自己所申请的专业之后，开始思考下面这个问题：你认为你所申请的专业需要具备什么能力或者需要拥有哪方面的潜力？将这些能力在自己的文件中一条一条地列出来（无论多少）。

第二步：从他人的角度整合素材

不妨给自己的朋友发一封邮件，请求他们对你做出评价，调查一下，在他们眼中，你