

0121.5

11

五字珠算法

(初级本)

中国珠算协会 李 新

中央广播电视台大学出版社

五字珠算法

李 新 编

*

中央广播电视台出版社出版
新华书店北京发行所发行
人民教育出版社印刷厂排版

外文印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 3.25 75 千字

1983年3月第1版 1983年3月第1次印刷

印数 1--400,000

书号：13300·2 定价：0.34 元

自 录

| | | |
|------|---------------|----|
| 第一节 | 珠算盘和电算器..... | 1 |
| 第二节 | 珠算基本知识..... | 5 |
| 第三节 | 五字加法..... | 10 |
| 第四节 | 五字减法..... | 14 |
| 第五节 | 乘法概念和定位..... | 19 |
| 第六节 | 九九歌和乘法..... | 23 |
| 第七节 | 五字乘法解..... | 26 |
| 第八节 | 直加单、双法..... | 29 |
| 第九节 | “半”加单、双法..... | 34 |
| 第十节 | “反”加单、双法..... | 39 |
| 第十一节 | 移积和换位..... | 43 |
| 第十二节 | 除法概念和定位..... | 52 |
| 第十三节 | 单字除法..... | 55 |
| 第十四节 | 双字除法..... | 61 |
| 第十五节 | 半字除法..... | 65 |
| 第十六节 | 反字除法..... | 71 |
| 第十七节 | 补字除法..... | 76 |
| 第十八节 | 百分数计算..... | 81 |
| 第十九节 | 乘法混合运算..... | 87 |
| 第二十节 | 除法混合运算..... | 94 |

第一节 珠算盘和电算器

首先，我先谈谈几个区别：

第一、珠算和算盘有区别。珠算，讲的是以算盘为工具的计算理论和方法；算盘讲的是以一定材料做成的不同形状的计算工具。两者概念不同。统称“珠算盘”可以，但是，把珠算说成算盘，或把算盘说成珠算，表达就不准确。

第二、电子计算机和电子计算器有区别。在科研方面要求有规律性的计算，在工业、交通、邮电、国防等方面，要求大功率性的计算，为取得高效，要用电子计算机。电子计算机的特点：先编程序，各项数字须作储存，然后一按即得答数。但是，在财经部门，每天碰见的应计算的数值，是不规则的，不用编程序，也无必要储存数值，只是要求迅即知道答数。计算这样数值的，一般称电子计算器。简称为“电算器”。

第三、珠算盘和电算器的用途也不同。在财会人员的办公桌上，在营业人员的柜台上，数字零零散散，但又是每日每时每分地和数字打交道。做这样工作，比较好用的是珠算盘。在各个经济部门做管理工作和工程技术工作的同志，他们不是以计算为专业的，只是偶然地做些计算工作；让他们花不少时间学打算盘并不必要。他们最好每人配备一具电子计算器，随身携带，以便随手可用。

第四、电算器有台式和袖珍式之分。台式的只能在办公桌上使用。好处有：数码键较大，方便操作；数字显示屏的位

数也多，一般能算较多位的乘除。袖珍式的算起来眼睛吃力，一般只有 8 个位或 10 个位，多位数乘除有时不够位；但体积小有好处，方便携带。

作为计算工具，目前只有珠算盘和电算器较为适用。它们的长处很明显，应该让它们各展所长，在国家经济建设事业中，特别在“不断提高经济效益”方面，将会作出贡献。

其次，珠算盘和电算器的优点：

珠算盘的优点有：第一，用它作加减，特别是作连续加减时，因“0”、“·”不动珠，手脑能结合，计算速度比任何计算工具都好。在通常情况下，加减运算占四则运算的三分之二左右，这样，珠算盘就有大显身手的作用。第二，用它作乘除，特别是作少位乘除时，歌诀是决定性作用。“ 5×5 ”，即知积数是 25。九九歌人人会背诵“五五 25”； $100 \div 20$ ，九归口诀一句：“二一添作 5”。不假思索，得心应手。第三，珠算能促进人们的思维，精于打算盘的人，他们在作经济活动分析时，对浪费还是节约，有先于别人的敏感。第四，珠算盘作为教具，比用别的作教具，在学生理解数理方面更能直观。第五，算盘有独特的地方：不怕多位，不怕没电，不出故障，不缺货源。

电算器的优点是明显的。第一，人们学会使用电算器的时间是微不足道的；第二，在不缺电、不按错键位的情况下，一次计算准确是可靠的；第三，计算乘除，不须演算，在一般情况下（除去珠算选手），比算盘的速度快得多；第四，它的式样精巧，装璜秀雅，加有“聪明”的电脑，人们自然投以羡慕的姿态。

使用的方法：首先是开关。先通电路，数字显示屏先反映出“0”；其次，计算加数时，先按数码键，再按符号“+”，后把

相加的数再按数字码键，最后，按功能符号键“=”，即显示出应得的数。例如 $1308+245$ ，按键的顺序是：

1、3、0、8、+、2、4、5、=、“1553”

如加中带减，减的数要补按符号“-”，例如：

$264+56.3-16.5-188$,

按键的顺序是：

2、6、4、+、5、6、·、3、-、1、6、·、5、-、1、8、8、=、“115.8”。

乘算的方法：先按被乘数字键，按符号“ \times ”，再按乘数字键，后按符号“=”，即得乘积。例如 5668×316 ，顺序是：

5、6、6、8、 \times 、3、1、6、=、“1791088”

除算的方法：先按被除数字键，按符号键“ \div ”，再按除数字键，后按符号“=”，即得商数。例如：

$313.25 \div 35$,

计算顺序是：

3、1、3、 \cdot 、2、5、 \div 、3、5、=、“8.95”。

电算器反映很快，只要通电、按键的顺序是对的，字码是对的，得数一闪即知。

今天的电算器比往昔大不一样。有国产的也有进口的；有台式也有袖珍式；有简易型，也有一般型、函数型、专用型、程控型；显示屏有发光二级管的，有低压荧光数码管的，有低功耗液晶的，还有以光为能源的种种。在位数上也日益发展，有8位、10位、12位、14位等多种。总之，式样日新，产量日多，种类日全，质量日好，价格也大幅度下降。

算盘，目前有规格质量问题。元珠大算盘，体积庞大，珠距过宽，不仅多耗用原材料，而且使用不便；珠算的歌诀有一

定的意义，但计算乘除多位数时，计算的次数太多，不利于速算，也为初学者带来背记的难处。今天提倡珠算盘，不仅是人们的偏爱，而是因为它有使用价值；为了发挥它的长处，我们的任务是：在理论上有所改革，在方法上有所创新。要求三点：易学、速算、准确率高。算盘也相应做些改革。

我讲的《五字珠算法》，带有改革性质。教学实践证明是易学的，不过人们很陌生。我先抛砖，以求玉至。作者的水平不高，错误是难免的，望识者多加指正，有错就改，以求成功。

第二节 珠算基本知识

一、算盘的结构

算盘，是由木质或塑料等原材料，按一定尺寸做成的。算盘有四部份：

框，（或叫“边”）是算盘的四周；

梁，是算盘中间的横木；

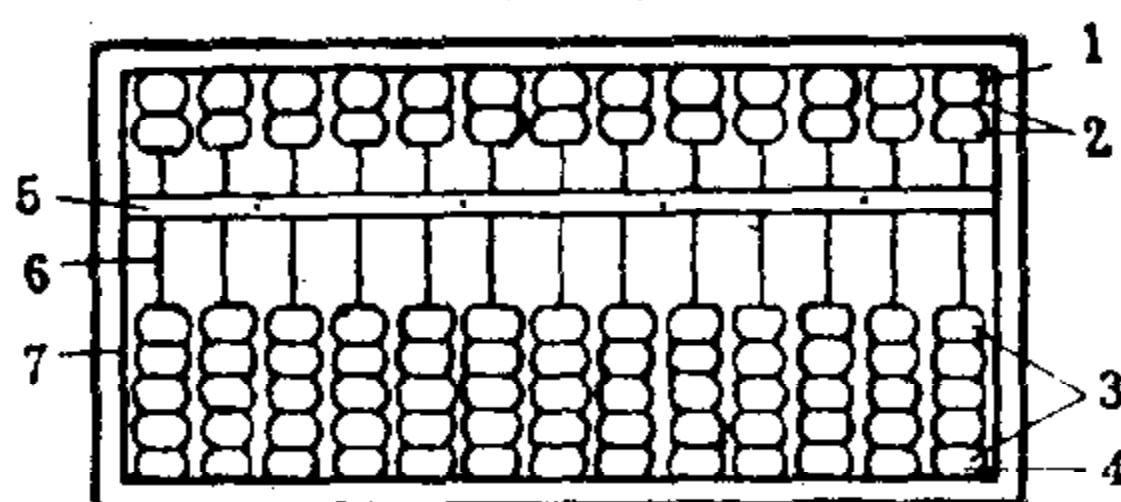
档，是通过横梁贯穿算珠的细杆；

珠，是串连细杆上的圆珠。

目前，通用的算盘有两种：

一为元珠大算盘。（如图）

（十三档）

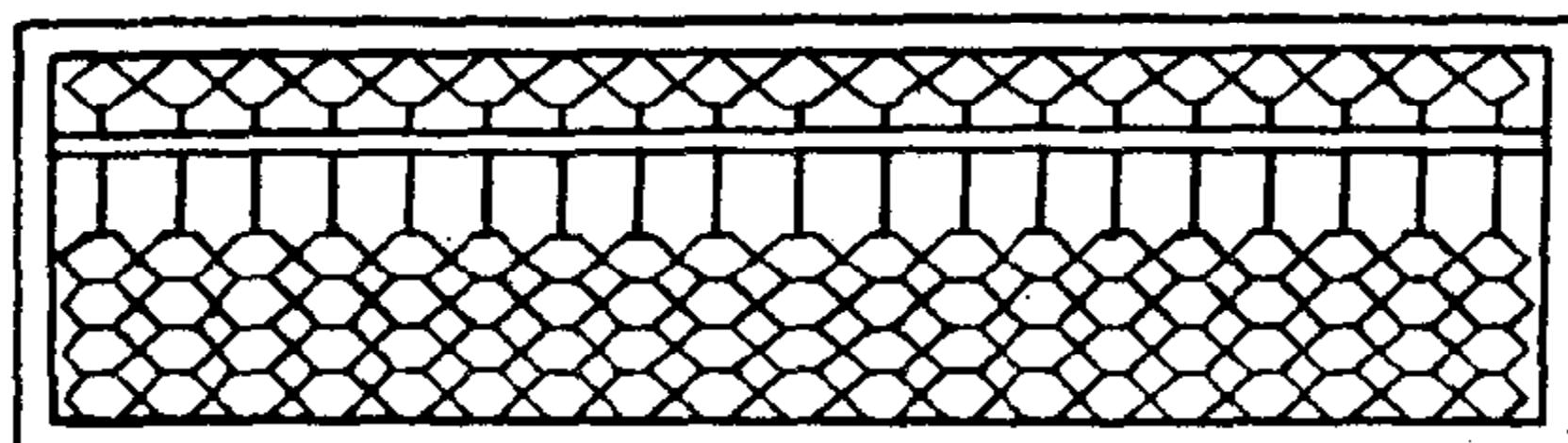


1. 顶珠 2. 上珠 3. 下珠 4. 底珠
5. 梁 6. 档 7. 框

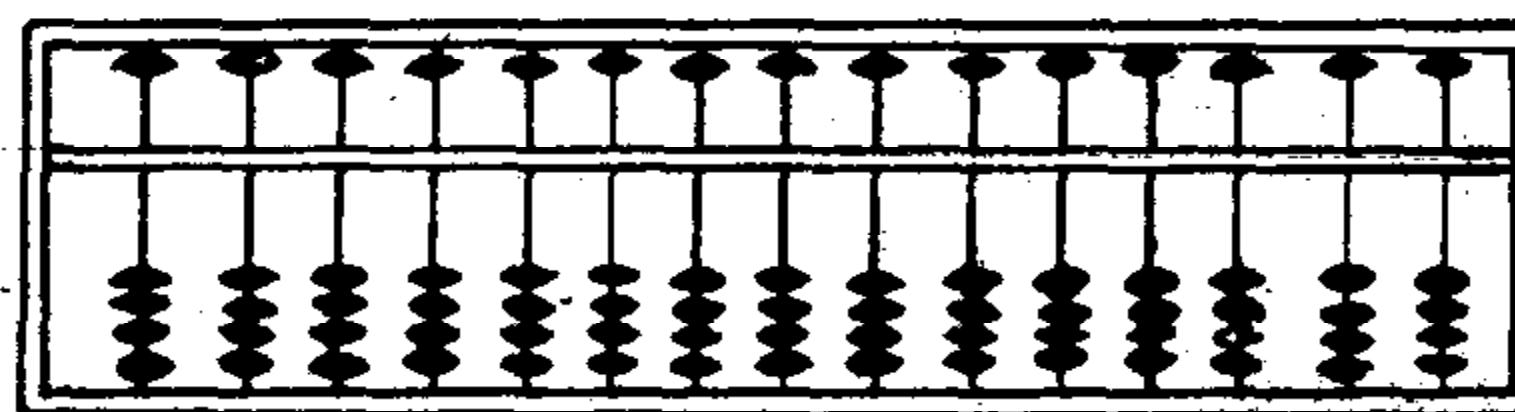
（还有十五档，十七档的大算盘）

二为菱珠小算盘。（如图）

（十九档）



大算盘体积太大，珠距过宽，珠子过多，有必要改为：珠子碟形，上二珠改为一珠，下五珠改为四珠，能三指拨珠的通用算盘，可能更为好用。例如（碟形珠十五档）

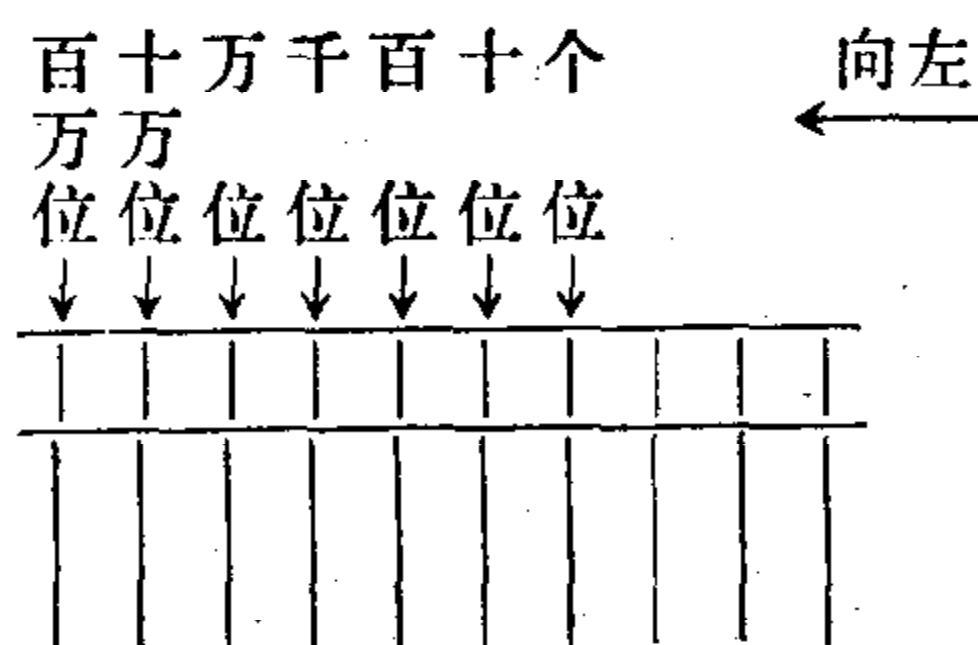


二、算盘的记数

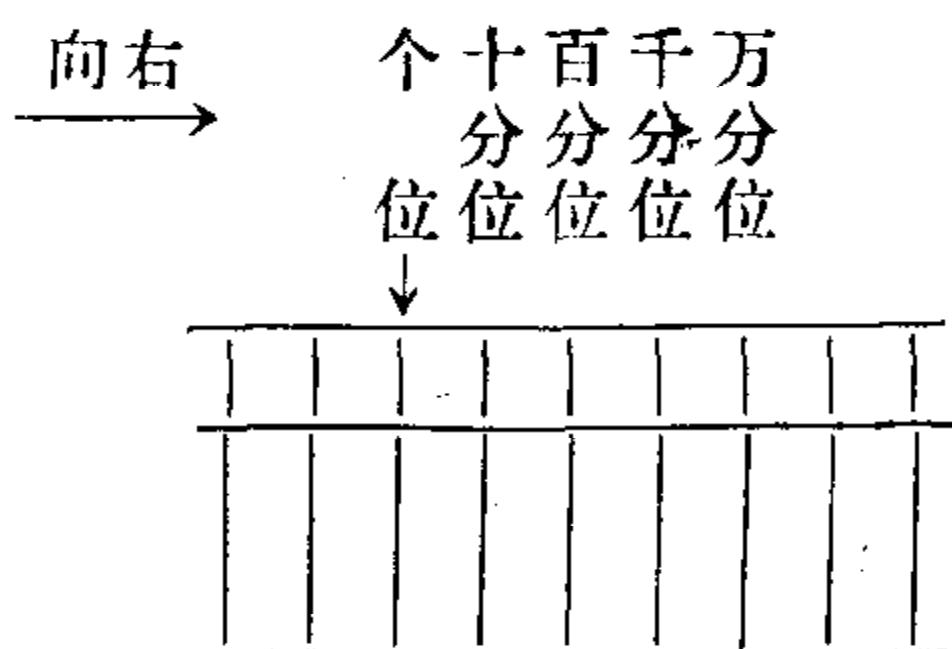
算盘是以上下珠靠梁多少，表示记数多少的。梁以上的珠称上珠，一珠当五；梁以下的珠称下珠，五颗珠各珠当一。常用的下珠，只有四颗，上 5 加下 4，数已满 9， $9+1=10$ ，可以进位。所以上一珠，下四珠，已够用。

三、算盘的档位

算盘以档表示位。从个位档起向左是高位，每进一位，扩大 10 倍。例如：



方向如相反，从个位档向右是低位，向右每过一档（退位），数字缩小十分（其数值是左档的十分之一）。例如：



例斤: 斤两钱分厘

元: 元角分厘毫

四、珠算四则

〈一则〉——加法: 一个数和另一个(或更多个)数相加, 合在一起, 称“和”。加数符号用“+”;

〈二则〉——减法, 从一个数(较大)中减去一个数(或更多数), 尚余的数称“差”。减的符号用“-”;

〈三则〉——乘法, 被乘数与乘数相乘(被乘数减多少, 乘数扩大多少倍), 得数称“积”;

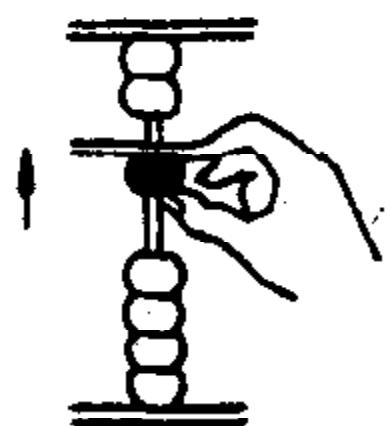
〈四则〉——除法, 从被除数中能减多少除数(分成除数若干分之一), 就立多少商数。除算的得数称“商”。除算的符号用“÷”。

五、珠算的拨珠

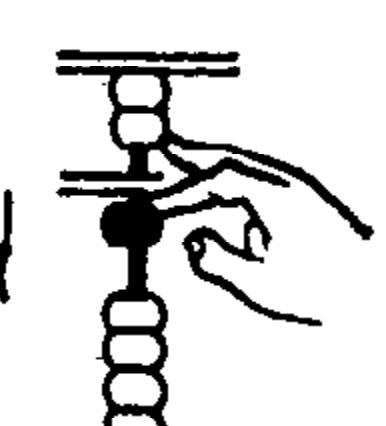
拨珠, 通称指法。为使用珠算拨珠迅速准确, 右手的手指必须有分工。

拨珠法要看算盘形状而定。元珠大算盘必须用三指。即: 姆指管下珠向上推; 食指管下珠往下落; 中指管上珠向上和向下。(如图)

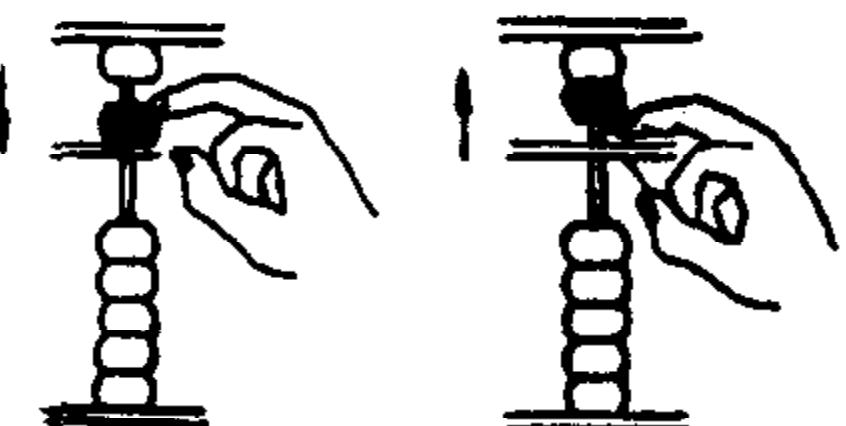
1. 用姆指



2. 用食指

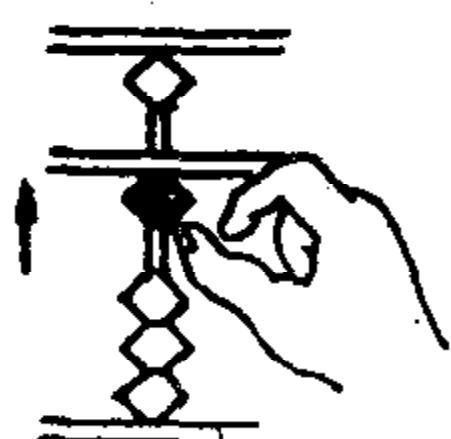


3. 用中指



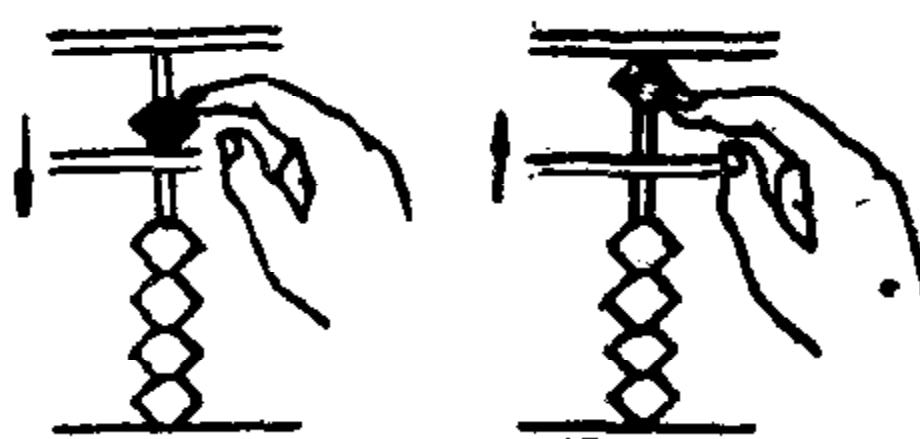
菱珠小算盘只能用姆、食两指。即姆指负责下珠的上和下；食指负责上珠的上和下。

1. 姆指



(姆指向上推)

2. 食指



(姆指向下落)

(食指上珠落)

(食指上珠去)

(食指上珠去)

六、乘算有交换率

乘算中的被乘数可作乘数，乘数也可作被乘数，双方互换位置，相乘的积不变。掌握这一规律有很大方便。在多位数相乘时，1、2、5、9 和几位相同的数，是最好计算的数，由这些数的一或几个数组成的数，如在乘数一方，可换在被乘数这边来；计算之前，稍加留意，有就换，没有就不换。

七、乘除有法实之分

被乘数、被除数，历史习惯称“实”，它是可变数；先落盘，被乘数的“实”，变为“积”；被除数的“实”，变为“商”。

乘数和除数，历史习惯称“法”，它是不变数。因它不变，不必落盘，默记即可。

八、挨位和隔位

用《五字法》，挨位和隔位的关系很大。

从被乘数低位起，隔位加乘数，表示加一个乘数；挨位加半个乘数，表示加五个乘数；挨位加乘数，隔位减乘数，表示加九个乘数。按此原则，如加六个乘数，即挨位加半，隔位加一， $(5+1=6)$ 。如加四个乘数，即挨位加半，隔位减一 $(5-1=4)$ 。

在除算中，立商有隔位和挨位之分；补除数也有挨位（下一位）和隔位（空一档）之分。

九、位数和分节

四则中的和、差、积、商，在写答数的时候，都要熟悉位数，多位的要点分节号。

1—9 是 1 位数；

10—99 是 2 位数；

100—999 是 3 位数；

1000—9999 是 4 位数；

10000—99999 是 5 位数；

100000—999999 是 6 位数……。

凡有 5 位数以上的要有分节号：

15864 应写 15,864

86500862 应写 86,500,862

36574286746 应写 36,574,286,746

十、个位点和小数

个位以上为正数位；个位以下的为小数位，0 点以下为纯小数。例如：

16085 正 5 位；

26.2 正 2 位(带小数)

0.68 0 位(纯小数)

0.037 负 1 位(纯小数)

0.0062 负 2 位(纯小数)

0.00087 负 3 位(纯小数)

第三节 五字加法

珠算加法运算，共有五种形式。为了简化口诀，用五个字表示它的规律性。这五个字是：上、合、加、进、升。

一、上——空盘上的任何数都简称“上”

不论从哪一档位起，不外 1~9 几个数。习惯用的有九句口诀：

| | | |
|------|------|------|
| 一上 1 | 二上 2 | 三上 3 |
| 四上 4 | 五上 5 | 六上 6 |
| 七上 7 | 八上 8 | 九上 9 |

二、合——两数一合能直观的简称“合”

直观，就是既不进位，也不变数。如：

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1+1 | 2+1 | 3+6 | 6+2 |
| 1+2 | 2+2 | 4+5 | 6+3 |
| 1+3 | 2+5 | 5+1 | 7+1 |
| 1+5 | 2+6 | 5+2 | 7+2 |
| 1+6 | 2+7 | 5+3 | 8+1 |
| 1+7 | 3+1 | 5+4 | |
| 1+8 | 3+5 | 6+1 | |

多位数例如：

| | | |
|-------|---------|-----------|
| 11+11 | 222+555 | 1625+2123 |
| 11+22 | 223+225 | 2684+2115 |

$$11 + 33 \quad 303 + 145 \quad 5678 + 1211$$

三、加——两数相加借 5 变数的简称“加”

$$4 + 1 (1 = +5 - 4) \quad \begin{array}{c} | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \downarrow \quad (\text{一下 5 去四})$$

$$3 + 2 (2 = +5 - 3) \quad \begin{array}{c} | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \downarrow \quad (\text{二下 5 去三})$$

$$2 + 3 (3 = +5 - 2) \quad \begin{array}{c} | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \downarrow \quad (\text{三下 5 去二})$$

$$1 + 4 (4 = +5 - 1) \quad \begin{array}{c} | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \downarrow \quad (\text{四下 5 去一})$$

四、“进”——进一加(左进珠右去珠)

如: $9 + 1 (1 = +10 - 9)$ $\uparrow \begin{array}{c} | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \downarrow \quad (\text{一去 9 进一})$

$$8 + 2 (2 = +10 - 8) \quad \uparrow \begin{array}{c} | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \downarrow \quad (\text{二去 8 进一})$$

$$7 + 3 (3 = +10 - 7) \quad \uparrow \begin{array}{c} | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \downarrow \quad (\text{三去 7 进一})$$

$$6 + 4 (4 = +10 - 6) \quad \uparrow \begin{array}{c} | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \downarrow \quad (\text{四去 6 进一})$$

$$5 + 5 (5 = +10 - 5) \quad \uparrow \begin{array}{c} | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \uparrow \quad (\text{五去 5 进一})$$

$$4 + 6 (6 = +10 - 4) \quad \uparrow \begin{array}{c} | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \downarrow \quad (\text{六去 4 进一})$$

$$3+7(7=+10-3) \uparrow \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \downarrow \text{(七去 3 进一)}$$

$$2+8(8=+10-2) \uparrow \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \downarrow \text{(八去 2 进一)}$$

$$1+9(9=+10-1) \uparrow \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \downarrow \text{(九去 1 进一)}$$

五、“升”——去五进一加(上、下珠都往上升)

如: $5+6(6=+10-4)$ $\uparrow \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$ (六上一去 5 进 1)

$$5+7(7=+10-3) \uparrow \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \text{(七上二去 5 进 1)}$$

$$5+8(8=+10-2) \uparrow \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \text{(八上三去 5 进 1)}$$

$$5+9(9=+10-1) \uparrow \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \text{(九上四去 5 进 1)}$$

练习加法

$$1+4= \quad 2+4= \quad 4+4= \quad 3+7= \quad 7+3=$$

$$2+3= \quad 3+3= \quad 3+4= \quad 4+6= \quad 8+2=$$

$$3+2= \quad 4+2= \quad 1+9= \quad 5+5= \quad 9+1=$$

$$4+1= \quad 4+3= \quad 2+8= \quad 6+4= \quad 5+6=$$

$$5+7= \quad 6+6= \quad 7+6= \quad 7+7=$$

$$5+8= \quad 6+7= \quad 8+6= \quad 7+8=$$

$$5+9= \quad 6+8= \quad 9+6= \quad 7+9=$$

$11 + 14 =$

$14 + 12 =$

$12 + 13 =$

$14 + 13 =$

$13 + 12 =$

$13 + 13 =$

$15 + 15 =$

$11 + 19 =$

$15 + 16 =$

$12 + 18 =$

$15 + 17 =$

$13 + 17 =$

$15 + 18 =$

$14 + 18 =$

$15 + 19 =$

$18 + 18 =$

$25 + 15 =$

$22 + 28 =$

$35 + 15 =$

$33 + 27 =$

$45 + 15 =$

$44 + 26 =$

$55 + 15 =$

$55 + 25 =$

$65 + 15 =$

$66 + 24 =$

$75 + 15 =$

$77 + 23 =$

$85 + 15 =$

$88 + 22 =$

$95 + 15 =$

$99 + 11 =$

$105 + 38 =$

$125 + 13.5 =$

$212 + 37 =$

$225 + 14.6 =$

$313 + 36 =$

$325 + 15.7 =$

$414 + 35 =$

$425 + 16.8 =$

$515 + 34 =$

$433 + 286 =$

$616 + 33 =$

$562 + 308 =$

$717 + 32 =$

$606 + 427 =$

第四节 五字减法

珠算减法的运珠共有五种形式。为了简化口诀，采用规律法，用五个字表示：去、分、减、退、落。

一、去——盘上有几就去几的简称“去”

习惯上用的九句口诀有：

一去 1 二去 2 三去 3
四去 4 五去 5 六去 6
七去 7 八去 8 九去 9

去几，非常简单，直接拨去即可。

二、分——盘上能直减的数简称“分”。

不论哪一档位，除 1、5 两数不能直分外，其余皆可分。例如：

2—1 6—1 8—3
3—2 7—1 9—1
4—3 7—2 9—2
4—2 8—1 9—3
8—2 9—4

多位数 1~9 的数，都可直减。例如：

125—15 7658—2155
208—103 3067—1052
862—510 4687—1532 等等。