

根据教育部考试中心考试大纲编写

总主编 王秀珍



考试指南

全国公共英语等级口语

陈瑞萍 主编



全国优秀出版社
武汉大学出版社

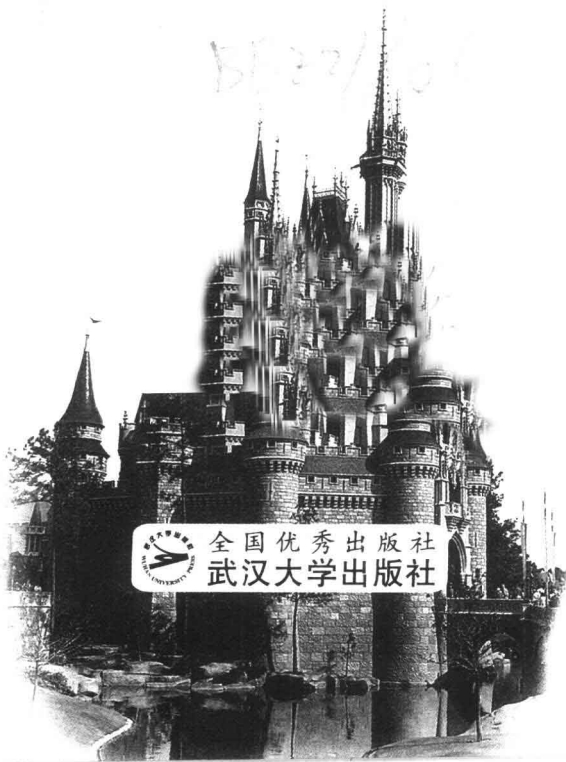
根据教育部考试中心考试大纲编写

全国公共英语等级口语 考试指南

总主编 王秀珍
主 编 陈瑞萍
副主编 袁晓玲
编 委 谭 伟
邓芳玲



全国优秀出版社
武汉大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级口语考试指南/王秀珍总主编;陈瑞萍主编. —武汉:武汉大学出版社,2002.6

ISBN 7-307-03405-0

I. 全… I. ①王… ②陈… III. 英语—口语—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 004654 号

责任编辑:谢群英 责任校对:卢建 版式设计:支笛

出版:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.whu.edu.cn)

发行:新华书店湖北发行所

印刷:武汉大学出版社印刷总厂

开本:850×1168 1/32 印张:10.875 字数:280千字

版次:2002年6月第1版 2002年6月第1次印刷

ISBN 7-307-03405-0/H·238 定价:16.50元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

改革开放以来,中国人学习英语的积极性空前高涨。但是,长期以来,对于不同职业、不同文化层次各类英语学习者,在如何进行评判和界定英语学习者对英语口语交际技能掌握程度上,始终缺少一个统一的标准。1999年,国家教育部正式向全社会推出了“全国公共英语等级口语考试标准”。这为广大的读者和考生掌握英语口语实际技能提供了一个明确的尺度。为使广大英语学习者能在英语等级口试中顺利过关,我和我的同事们根据在多次参加并主持英语口语中积累的经验,并在此基础上结合多年的英语教学实践,编写了这本《全国公共英语等级口语考试指南》一书,希望能对广大读者有所帮助。

在该书的编写过程中,困难的不是英语语言的基础理论,而是内容的取舍与构架。这其中便含有编写者对“全国公共英语等级口语考试”的认识和理解问题。该书的编撰人员全是在各类、各级别的英语口语考试中担任考官工作的英语教师。他们不仅掌握有大量的第一手资料,而且对考试题型熟悉,这为编写该书奠定了良好的基础。该书的特点是简明扼要、针对性强,使读者在阅读一本篇幅不太长的读本之后,能在英语口语一至五级的不同水平上均上一个新的台阶,为考试过级成功再添一份信心和力量。

全书共分为三个部分,其中第一部分主要介绍全国公共英语等级考试及其口语考试的相关内容;第二部分主要介绍口试成功的途径及注意事项;第三部分主要向考生提供五个不同等级的口语考试的样卷、解答及评析以及自行命题若干套。广大读者可根

据自己报考不同级别的实际情况,选择相应的等级进行操练,一定会从中获益。当然,操练活动也可以从最高级别五级开始,因为按照科学命题之原则,较低级别所要求或待考查的能力均已包括在较高级别所要求的能力之中。本书的第五部分主要向读者提供备考互动交际及连续表达的语料,并围绕若干口语考试中极易涉及的话题范畴提出问题并进行回答。目的在于让读者熟悉其问题及回答的方式,熟背有关内容解决在某一方面语言表达的欠缺与不足。

本书由陈瑞萍执笔编写第一、二、三部分以及第四部分中的5套四级题;由谭玮执笔编写第四部分中的5套五级题;由邓芳玲执笔编写第四部分中的5套三级题;由袁晓玲执笔编写第四部分中的5套二级题、5套一级题以及该书的第五部分,并负责全书各部分的协调与汇总工作。全书最后由陈瑞萍审读。本书三级和四级考题中的部分插图由邓芳静,周波绘制提供,在此表示感谢!

由于编者的水平有限,加上时间仓促,缺点和错误在所难免。诚恳广大考生和国内同行批评、指正!

编者

2001年8月于武汉大学

目 录

第一部分 全国公共英语等级口语考试的要求说明

一、全国公共英语等级考试体系(PETS)简介	3
二、PETS 各级别口试形式、内容和结构介绍	5
三、获取 PETS 口试成功之途径	12

第二部分 PETS 口试样卷及模拟考场

一、第五级口试样卷解答及得分评析	25
五级口试模拟考试一	43
五级口试模拟考试二	57
五级口试模拟考试三	72
五级口试模拟考试四	87
二、第四级口试样卷解答及得分评析	102
四级口试模拟考试一	120
四级口试模拟考试二	132
四级口试模拟考试三	145
四级口试模拟考试四	155
三、第三级口试样卷解答及得分评析	172
三级口试模拟考试一	184
三级口试模拟考试二	192
三级口试模拟考试三	200
三级口试模拟考试四	209

四、第二级口试样卷解答及得分评析	221
二级口试模拟考试一	233
二级口试模拟考试二	241
二级口试模拟考试三	249
二级口试模拟考试四	257
五、第一级口试样卷解答及得分评析	265
一级口试模拟考试一	277
一级口试模拟考试二	286
一级口试模拟考试三	295
一级口试模拟考试四	303

第三部分 备考互动交际及连续表达语料

一、互动交际范畴与问题	315
二、连续表达范畴与参考示范	331

第一部分

全国公共英语等级口语 考试的要求说明

一、全国公共英语等级 考试体系(PETS)简介

改革开放以来,中国的对外交往不断扩大,国际国内市场对英语人才的需要也越来越多。随着地球村、国际化的步伐加速,英语作为一种全世界的语言交流工具,已成为 21 世纪公民必备的外语。对中国来说,在加入 WTO 组织与世界经济接轨之后,中国人将有大量的机会参与跨文化的交流活动。从异地旅游到商务洽谈,从海外留学到科技合作,懂英语、精业务并能自如地与外国人沟通的交际性人才是新世纪的得意宠儿。特别是随着北京申奥的成功,中国人如何在自己的国土上当好东道主,办好奥运会,如何克服语言障碍,与世界各国朋友共叙友谊,互抒情怀已经非常现实而具体地摆在国人面前。具有权威性的全国公共英语等级考试体系(Public English Test System 简称 PETS)已由教育部面向社会隆重推出,其目的是用规范化的考试引导、约束人们从英语语言不同功能的技能方面发展、提高并完善自己的英语水平。五个等级考试的确立,是普及英语知识的一种有效手段。同时,五个不同等级的考试也为各类、各层次的学习者及用人单位提供了一个客观、公正、统一的科学测试依据。

全国公共英语等级考试设有五个不同的等级: PETS-1, PETS-2, PETS-3, PETS-4 以及 PETS-5。每个等级的考试都有两种形式——笔试和口试。口试并非必考之项,参加口试与否取

决于用人单位和考生本人的需要。PETS 五个等级程度与水平由低到高。一般来说,PETS-1 是五个级别中的初始级,其考试要求稍高于我国九年义务教育的初中毕业时的英语水平;PETS-2 是五个级别中的中下级,其考试要求相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平;PETS-3 是五个级别中的中间级,其考试要求相当于我国学生大专院校学习了两年公共英语或自学了同等程度的英语课程水平;PETS-4 是五个级别中的中上级,其考试要求相当于我国学生在学习了三至四年公共英语或自学了同等程度的英语课程水平;PETS-5 是五个级别中的最高级,其考试要求相当于稍高于我国大学英语专业二年级的学生结束时的英语水平。实际上,PETS-5 级考试,已从 1999 年 9 月开始,正式替代了以往 WSK (Waiyu Shuiping Kaoshi 外语水平考试)以及时间更为久远 EPT (English Proficiency Test 英语水平考试)两种考试,其主要目的是评价公派出国留学人员的英语水平是否达到了外派的标准。目前,教育部考试中心推出的 PETS-5 级的考试,主要对象仍然是年龄在 25 周岁以上,已经完成了大学或研究生学业,通常在大专院校教书,或从事科研工作,或准备申请国家奖学金去国外进修的人员。若参加考试者通过了 PETS-5 级的考试,标志着该考生的英语水平基本满足在国外攻读非英语专业硕士研究生或从事学术研究的需要,也能满足考生在国内、国外从事专业和管理工作的基本需要。

二、PETS 各级别口试形式、内容和结构介绍

打开国门,走向世界,融入地球村,这是时代的需要,也是社会发展的必然趋势。随着生活范围的扩大,人们与外界的交往接触变得日益频繁,能否用一口流利的英语与外国人轻松自如地进行交流是决定其交流的广度和深度之关键所在。长期以来,中国人学英语的强项体现在语法和阅读技能上,大多数考试的重点也是放在语法和阅读上,比较忽略或回避听力与口语的考查。值得高兴的是,最近几年来,我国对听力与口语能力的重视不断加强,并且对口语的要求也不断地升温加码。为了逐步解决长期以来形成的许多英语学习者所表现出来的“听不懂、讲不出、难与外国人直接交流”的弊端,我国教育部考试中心推出了不同层次的口语考试。例如普通高等学校招生英语口语;大学英语四、六级英语口语;研究生入学英语口语,以及全国公共英语等级考试的一至五级的英语口语考试。这些英语口语考试的相继出台,标志着中国的英语教育正在向国际化进军,与世界教育接轨,与全球教育同步。中国推行的各类英语口语,并非都是“闭门造车”之作,也不是“心血来潮”之举。在很大程度上,是受海外在中国境内的考试(一般均含笔头和口头考试)的影响。例如美国教育考试服务处在中国举办的与托福相关的“英语口语水平考试”,即 TSE (Test of Spoken English);英国文化委员会在中国举办的“国际英语测试制度”,即 IELTS (International English Language Testing System)简称“雅思”考试;以及英国剑桥大学考试委员会举办的“剑桥商务英语证书”,即 BEC (Business English Certification) 三个级别的口

语考试。上述这些海外在中国境内的考试,给中国人在学习英语的方向以及在英语测试手段上起到了导航和参考的作用。中国现行的各种英语口语考试,基本模仿、借鉴的是海外的考试模式,PETS的一至五级口语考试也是如此。故PETS的口语考试是新时代的必然产物,也是国人迈向世界的起点所在。

全国公共英语等级考试的口试分别为一至五个不同的等级。下面从一级至五级的口试试卷的内容与结构上作一介绍。

PETS-1 级口试

口试分为两节,考查考生英语口语的基本表达与交际能力。考试时间约5分钟。

A 节:考生个人情况介绍。该节主要询问一下考生的姓名、来自何方、学什么、做什么之类的问题。

该节约需2分钟时间。

B 节:考生相互问答。该节主要利用试卷的两套信息卡,考生之间相互提问回答。

该节约需3分钟时间。

PETS 第一级口试试卷结构如下表所示

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考察要点	考生需要提供的信息	得分区域
A	2	口试教师与考生对话	口试教师提问	互动技能与有效交流	回答问题 提供个人信息	0—5
B	3	两考生互问互答	看图提问回答		就所给的信息进行提问与回答	

PETS-2 级口试

口试分为三节, 考查考生英语口语的基本表达与交际能力。
考试时间约 10 分钟。

A 节: 考生个人情况介绍。该节主要询问一下考生的姓名、来自何方、学什么、做什么之类的问题。

该节约需 2 分钟时间。

B 节: 考生相互问答。该节主要利用试卷的两套信息卡, 考生之间相互提问回答。

该节约需 5 分钟时间。

C 节: 口试教师依据第二节的内容, 向各位考生提出 2 个或 3 个问题。

该节约需 3 分钟时间。

PETS 第二级口试试卷结构如下表所示

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考察要点	考生需要提供的信息	得分区域
A	2	口试教师与考生对话	口试教师提问	互动技能与有效交流	回答问题 提供个人信息	0—5
B	5	考生之间一问一答	文字卡片		就所给的内容进行一问一答	
C	3	口试教师对考生提问	口试教师依据第二节的内容提问		就所给的内容回答问题	

PETS-3 级口试

口试分为三节,考查考生英语口语的交际能力。考试时间约 10 分钟。

A 节:辨别身份、辨别人物及事物、传递个人信息。

该节约需 3 分钟时间。

B 节:两名考生对同一份口试试卷上的不同画面进行讨论,各自发表自己的看法、意见以及原因。

该节约需 3 分钟时间。

C 节:两名考生对各自所持的口试试卷给出的信息或画面进行连续表达。一方在发表意见时,另一方认真倾听其发言内容,并在该方表达完毕之后,听者须对说话者的话题内容进行提问。

该节约需 4 分钟时间。

PETS 第三级口试试卷结构如下表所示

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考察要点	考生需要提供的信息	得分区域
A	3	口试教师与考生对话	口试教师提问	互动技能与有效交流	回答问题 提供个人信息	0—5
B	3	两考生之间进行讨论	共用同一幅图片或信息卡		就所给的图片或信息内容进行讨论	
C	4	考生各自连续表达并相互提问	两份不同的试卷:信息卡和图片		就所给的信息内容进行连续表达	

PETS-4 级口试

口试分为三节,考查考生英语口语的交际能力。考试时间约 12 分钟。

A 节:考查考生理解一般性问题并能恰当地回答这些问题的能力。口试教师询问内容与考生个人情况有关。如家乡、家庭、工作、学习、娱乐和未来活动等。

该节约需 3 分钟时间。

B 节:两名考生对同一份口试试卷上的几个不同画面进行讨论,各自发表自己的观点、看法、意见以及原因等。

该节约需 3 分钟时间。

C 节:两名考生对各自所持的不同口试试卷给出的信息或画面进行连续表达。一方在发表意见时,另一方认真倾听其发言内容,并在该方表达完毕之后,听者须对说者的所述话题内容进行提问。

该节约需 6 分钟时间。

PETS 第四级口试试卷结构如下表所示

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考察要点	考生需要提供的信息	得分区域
A	3	口试教师与考生对话	口试教师提问	互动技能与有效交流	回答问题 提供个人信息	0—5
B	3	两考生之间进行讨论	共用同一幅图片或信息卡		就所给的图片或信息内容进行讨论	
C	6	考生各自连续表达并相互提问	两份不同的试卷:信息卡和图片		就所给的信息内容进行连续表达并讨论	

PETS-5 级口试

口试分为三节,考查考生英语口语的交际能力。考生应该能够就各种话题自如地进行对话和讨论,能就其工作的各方面与他人进行深入广泛的交流,并能进行有效辩论,清楚地阐述自己的观点。考试时间约 15 分钟。

A 节:考查考生理解一般性问题的能力与反应,并能恰当地回答这些问题。口试教师询问内容与考生个人情况有关。如家乡、家庭、工作、教育等。

该节约需 2 分钟时间。

B 节:考查考生用英语进行思辨的能力,对对方交流的敏感性,以及参与交流的投入能力。两名考生共用同一份口试试卷,并对其试题题目的若干方面进行观点阐述,既可各持己见、反驳、争论,也可优化互补、达到共识。

该节约需 5 分钟时间。

C 节:考查考生就某一题目进行连续表达的能力。两份内容各异的口试试卷分别发给两位考生。每位考生拿到自己的试卷后,从所给出的三个题目中挑选一个话题进行准备,继而进行连续表达。当一方在发表意见时,另一方认真倾听其发言内容,并在该方表达完毕之后,听者须向说话者提出一个与谈话内容相关的问题。

该节约需 8 分钟时间。