

热点·难点·生长点

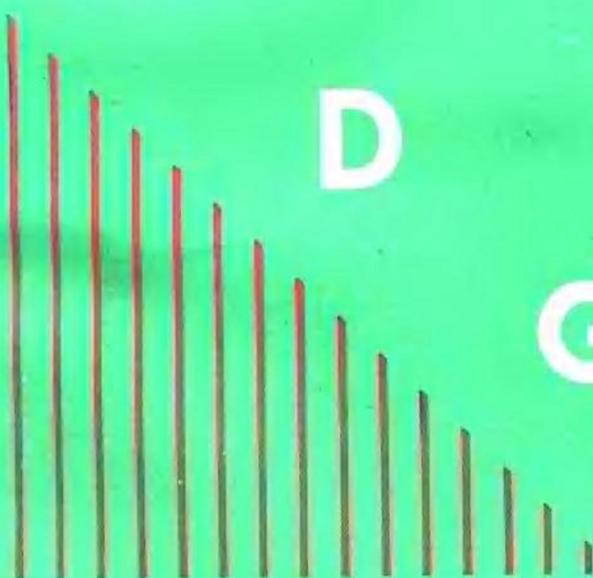
中国经济体制改革十五年

主编 刘霭馨

H

D

G



中国物资出版社

热点·难点·生长点

中国经济体制改革十五年

主 编 刘霭馨

副主编 赵 娴

中国物资出版社

(京)新登字 090 号

热点·难点·生长点

中国经济体制改革十五年

作者 刘霭馨 赵娴等
出版 中国物资出版社
(北京市西城区月坛北街 25 号)
发行 全国新华书店
印刷 蓟县新蕾印刷厂
开本 32 开 850×1168 毫米
印张 13.125
字数 329 千字
版次 1994 年 12 月第 1 版 第 1 次印刷
印数 1—5000 册
书号 ISBN7-5047-1058-x/F·0374
定价 12.80 元

热点·难点·生长点

中国经济体制改革十五年

编委会名单

主任 杨培新 李京文

副主任 张绪昌 张立中

委员 (以姓氏笔划为序)

于明娥 刘福园 刘霭馨 杨培新

李京文 张立中 张绪昌 陈德泉

金若楠 周载璋 赵 娴 曹子西

童年成

序 言

张立中

从党的十一届三中全会开始的我国经济体制改革,是人类历史上从来没有的一场伟大的革命。这场革命已经走过了艰难探索的15年,它向人们展现出一幕又一幕波澜壮阔的交响乐,全党、全军、全国人民在共同演奏着这部大型的乐章中,经受着艰苦的锻炼和考验,经验和教训并存,欢乐和痛苦同在。今天,我们的探索终于找到了奔向理想的道路,在我们庆幸之际,应当对我们走过的历程中曾经出现的关于建设社会主义市场经济的难点、热点和生长点问题,进行认真的回顾和总结,以便增长才干,增强信心,并在此基础上深化改革,展望未来,将这场伟大的革命进行到底。

一、经济体制改革的目的

我国15年的经济体制改革是从计划经济体制向市场经济体制转变的过程,改革的目的是进一步解放生产力、发展生产力。众所周知,计划经济体制无法解决经济短缺、效率和公平问题,不适

应商品经济发展的要求,事实上,它已经阻碍了生产力的发展。因此,必须寻找一种新体制,它能够进一步解放生产力和发展生产力,这就是市场经济体制。

人们之所以艰难探索、甚至付出血的代价寻找解放生产力和发展生产力的道路,这是因为,生产力是人类社会赖以存在和发展的基础,是一切社会存在和发展的最终决定力量。列宁曾指出,社会主义根本目的是发展生产力。他说:“共产主义就是利用先进技术的、自觉自愿、联合起来的工人所创造出来的较资本主义更高的劳动生产率。”又说:“劳动生产率,归根到底是保证新社会制度胜利的最重要最主要的东西,……资本主义可以被战胜,而且一定会被彻底战胜,因为社会主义能造成新的高得多的劳动生产率。”^①毛泽东同志在1945年的党的七大报告中也指出:“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小,归根到底,看它对中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小,看它是束缚生产力的,还是解放生产力的。”^②

党的十一届三中全会之后,邓小平同志总结

① 《列宁选集》第4卷,第16页。

② 《毛泽东选集》第3卷第二版,第1079页。

了历史的经验和教训,经常地反复地阐述发展生产力的极端重要性,要求全党把这个问题作为考虑一切问题的出发点和立足点,并十分明确地提出了生产力标准问题。早在粉碎“四人帮”不久,他在一次谈话中说:“我们是社会主义国家,社会主义制度优越性的根本表现,就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展,使人们不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。按照历史唯物主义的观点来讲,正确的政治领导的成果,归根结底要表现在社会生产力的发展上,人民物质文化生活的改善上。如果在一个很长的历史时期内,社会主义国家生产力发展的速度比资本主义国家慢,还谈什么优越性?”^①根据小平谈话的精神,1984年十二届三中全会《关于经济体制改革的决定》中明确强调了生产力标准。《决定》中指出:社会主义的根本任务就是发展社会生产力,就是要使社会财富越来越多地涌现出来,不断地满足人们日益增长的物质和文化的需要。……全党同志在进行改革的过程中,应当紧紧地把握住马克思主义的这个基本观点,把是否有利于发展社会生产力作为检验一切得失成败的最主

^① 《邓小平文选》1975~1982年第123页。

要标准。

1992年初,邓小平同志的南巡谈话中又进一步提出了“三个有利于”,即“是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。”这三个有利于同生产力标准是一致的,最根本的还是发展生产力的问题。

总之,我们所进行的经济体制改革,就是寻找一条有利于发展生产力的道路。为了摆脱贫困和落后,必须把发展社会生产力作为全部工作的中心。是否有利于发展生产力,应当成为我们考虑一切问题的根本标准。一切有利于发展生产力的东西,都是符合人民根本利益的,因而是社会主义所要求的,或者是社会主义所允许的;一切不利于生产力发展的东西,都是违反科学社会主义的,是社会主义所不允许的。

二、经济体制改革的实质

我国进行的经济体制改革是社会主义制度的自我完善,它所涉及的领域和问题,尽管方方面面,千头万绪,归根结底都属于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾以及对诸种矛盾的解决方法,从而进一步解放生产力和发展生产力。在发现和解决这些矛盾的过程中,所出现

的热点、难点问题归纳起来表现为三种不同的类型：

第一种类型是所争论的问题比较具体，一般不涉及基础理论和思想体系的争论，因此，在经过一段时期的争论之后，往往可以得出结论，使争论暂时休止；第二种类型是所争论的问题属于基础理论体系或思想体系的问题，这种争论将会长期存在并发展，力求暂时取得一致意见，告一段落是不现实的；第三种类型是争论的问题介于一、二两种类型之间，这种争论既不属于基本理论体系和思想体系之争，又不局限于一些具体问题的争论。如关于社会主义经济模式的争论就属于这一种。

我国在经济体制改革的过程中，所谓热点、难点和生长点之争，上述三种情况都存在。从总体上来看，大量的、本质的问题不存在社会制度问题和走什么道路问题。因为，我国的经济体制改革属于社会主义制度的自我完善，在这个大前提下，采取什么方法，经过什么具体的途径，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾是什么？如何解决？都属于认识问题或认识的深度和广度不同之争。尽管彼此之间的分歧是明显的、尖锐的，但这种分歧仍然集中于对社会主义经济运行的看法不同，对影响社会主义经济活动的各种基本因素

的作用认识不同,并不涉及到对于社会主义制度的根本态度问题。但是,这种争论不会一时结束,人们的认识也不可能很快统一,在某段时间内争论可能激烈些,在另一段时间内,争论可能缓和些,这是正常的,这种情况将长期存在。我们欢迎这种争论,它将有助于认识的深化,有利于发现矛盾和解决矛盾,加速社会主义制度的自我完善,从而有利于发展科学社会主义理论,对人类社会的发 展作出应有的贡献。

三、经济体制改革的中心环节

如前所述,我国经济体制改革的目的是解放生产力和发展生产力,那么,生产力是什么?生产力在哪里?应当说生产力集中在企业。企业集中了生产力的首要因素——劳动力和科学技术。一切科学发明和创造,都要通过企业转化为现实生产力,都要通过劳动者的劳动变成社会财富。因此,以建立现代企业制度为内容的企业改革,则是建立社会主义市场经济体制的中心环节,是经济发育的生长点。

回顾我国经济体制改革的历程,改革不适应生产力发展的生产关系也好,改革不适应经济基础的上层建筑也好,都是为增强企业活力,提高经济效益而展开的。

党的十一届三中全会之后,我国的经济体制改革首先在农村展开,以家庭联产承包责任制为主的农村经济体制改革,极大地解放了农村生产力,极大地促进了农村生产力的发展,在中国历史上,农村改革的丰功伟绩,率先树立了一块中国经济体制改革的历史丰碑。

我国从1978年开始对国有企业进行改革,至今已进行了十五个年头。这十五年的改革,步步深入,成果有目共睹。1978年10月,四川省选择了成都无缝钢管厂等六家企业进行扩大企业自主权试点。这是我国最早进行的扩大企业自主权试点工作,由此拉开了全国国有企业经济体制改革的序幕;1979年7月13日,国务院正式下达《关于扩大国营工业企业经营管理自主权的若干规定》等五个文件,企业扩权改革在全国推开。到年底,全国扩权试点企业达4200家。1984年5月10日,国务院又作出《关于进一步扩大国营工业企业自主权的暂行规定》,明确提出从生产经营、产品销售、机构设置、人事管理等10个方面进一步扩大企业自主权;1983年4月24日,国务院批转财政部制订的《关于国营企业利改税试行办法》,规定凡有盈利的国营大中型企业,均根据实现的利润,按55%的税率交纳所得税,开始了第一步利

改税的改革；1984年5月，中办、国办发出通知，要求在国营工业企业进行厂长(经理)负责制试点。这项工作首先在京津沪等地的244个企业进行，到年底又扩展到2913个企业。实行厂长负责制，是企业领导体制的一项重要改革，是我国企业向独立法人迈进的开始；1986年12月5日，国务院作出《关于深化企业改革增强活力的若干规定》，确立了企业所有权与经营权分离的原则；1992年6月，国家体改委公布了《股份有限公司规范意见》，企业的股份制改革进一步推开并向规范化迈进；1992年7月23日，国务院总理李鹏签署国务院第103号令，发布《国营工业企业转换经营机制条例》，规定了企业拥有14项自主权。政府转变职能，企业转换经营机制的改革由此拉开；十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》中，又明确提出“建立现代企业制度”的决定，这一改革方案的确立，标志着我国企业的改革将进入一个崭新的阶段。

综上所述，我国经济体制改革涉及的热点、难点问题很多，改革的不同阶段其热点和难点问题既不同又交叉；既有理论的突破，又有实践的检验；既有成功又有失败。总之，这条道路荆棘丛生，

路途坎坷,开辟这条道路是一个伟大的系统工程。我们回首往事,展望未来,不可能面面俱到,只能抓住主线,对围绕这条主线所展开的一些热点、难点和生长点进行回顾、总结和展望。这条主线就是如何解放生产力,发展生产力,如何改革不适应生产力发展的生产关系和上层建筑,并把理论和实践有机地结合起来,交叉论述,综合论述。从而使人们逐步找到以解放生产力,发展生产力为标准的中国经济体制改革的具体道路,推动我国经济体制改革的深入发展,为早日建立起中国社会主义市场经济体制作出贡献。

四、本书结构及论述方法

《热点、难点、生长点》一书,有如下三个特点:

(一)结构新颖,逻辑紧密。本书设计了四篇:

第一篇是理论的突破,实践的丰碑。集中回顾论述了党的十一届三中全会以来,我们党在艰难探索的15年中,对科学社会主义理论的重大发展,确立了并逐步完善建设有中国特色的社会主义理论,从而指导了中国社会主义建设的蓬勃发展。

第二篇是生产力的解放、发展与障碍。该篇集中论述了生产力和生产关系的集中点企业,在15年改革中,如何解放生产力,发展生产力,如何逐

步解决生产力与生产关系之间的矛盾。这些矛盾在不同的改革阶段表现出不同的热点和难点，因此，这一篇是沿着时间的推移，回顾和展开对热点、难点、生长点的论述。

第三篇企业主体化的外部经济环境。这篇主要围绕为企业进入市场，成为市场主体，转换经营机制创造的种种经济条件，其中主要有两个方面：(1)建立一个统一的、开放的、规范化的市场体系；(2)围绕市场体系的建立和完善所必须进行的各种配套改革。只有这两方面的工作完成了，企业的经营机制才能转变，自主经营、自负盈亏、自我约束、自我发展的现代企业才能出现，企业才能进入市场，并成为市场的主体。

第四篇是政府的职能。本篇集中介绍了改革开放以来对政府职能的讨论，论述了社会主义市场经济条件下，政府的行政职能和经济职能，以及在完善社会主义市场经济体制中，如何正确处理改革与发展，改革与抑制通货膨胀等关系问题。

(二)论述方法独特，给人们留下深刻的印象。该书采用回顾、介绍、评述相结合的写法，对每一个热点、难点问题进行概括，既有历史的回顾，又有不同观点的介绍和作者对这些问题的分析和看法；既有百家之言，又有一家之说；既有理论上的

争论,又有实践的检验;既有过去,又有现在和未来。因此,读了此书,人们对某个热点和难点的发生、发展和结果,都会有全面、系统的认识,会留下深刻的印象。

(三)理论联系实际,不回避矛盾。《热点、难点、生长点》一书是一部专著,有一定的理论高度和马克思主义的水平。该书能够联系实际,对改革中出现的新矛盾、新问题,作者能用马克思主义基本原理和建设有中国特色的社会主义理论进行分析,并提出自己的见解,给人以一定的启发,帮助人们更好地树立马克思主义的立场、观点和方法。

1994年10月于北京

热点·难点·生长点

中国经济体制改革十五年

目 录

序 言	(1)
-----	-----

第 一 篇

理论的突破,实践的丰碑

第一章 实践是检验真理唯一标准的大讨论	(1)
第一节 实践是检验真理唯一标准讨论的历史背景	(1)
第二节 尊重实践,在实践中检验真理和发展真理	(4)
第三节 解放思想,实事求是	(5)
第二章 理论的突破,道路的开通	(8)
第一节 一种新的社会主义理论	(8)
第二节 我国经济体制改革首先从农村开始	(20)
第三节 是计划经济还是市场经济	(22)
第四节 以公有制为主体多种所有制经济共同发展	(32)
第五节 实践中的丰碑	(41)

第二篇 生产力的解放、发展与障碍

第三章 社会主义市场经济中的企业	(53)
第一节 社会主义市场经济中企业的特征	(53)
第二节 企业在社会主义市场经济中的地位和作用	(63)
第三节 企业是生产力和生产关系的集中点	(75)
第四章 发展生产力关键是转换企业的经营机制	(96)
第一节 国有企业改革的核心是转换经营机制	(96)
第二节 企业转换经营机制分析	(105)
第三节 转换企业经营机制的目标模式	(112)
第四节 企业工资制度的改革	(126)
第五节 企业劳动制度的改革	(135)
第五章 建立现代企业制度	(151)
第一节 现代企业制度的提出	(151)
第二节 现代企业制度的特征和内容	(175)
第三节 建立现代企业制度的难点与步骤	(189)

第三篇 企业主体化的外部经济环境

第六章 建立社会主义市场经济体系	(199)
第一节 社会主义市场经济体系及其规定性	(200)
第二节 完善社会主义市场经济体系的目标及对策	(208)
第三节 社会主义商品市场	(216)
第四节 社会主义金融市场	(227)
第五节 社会主义劳动力市场	(237)