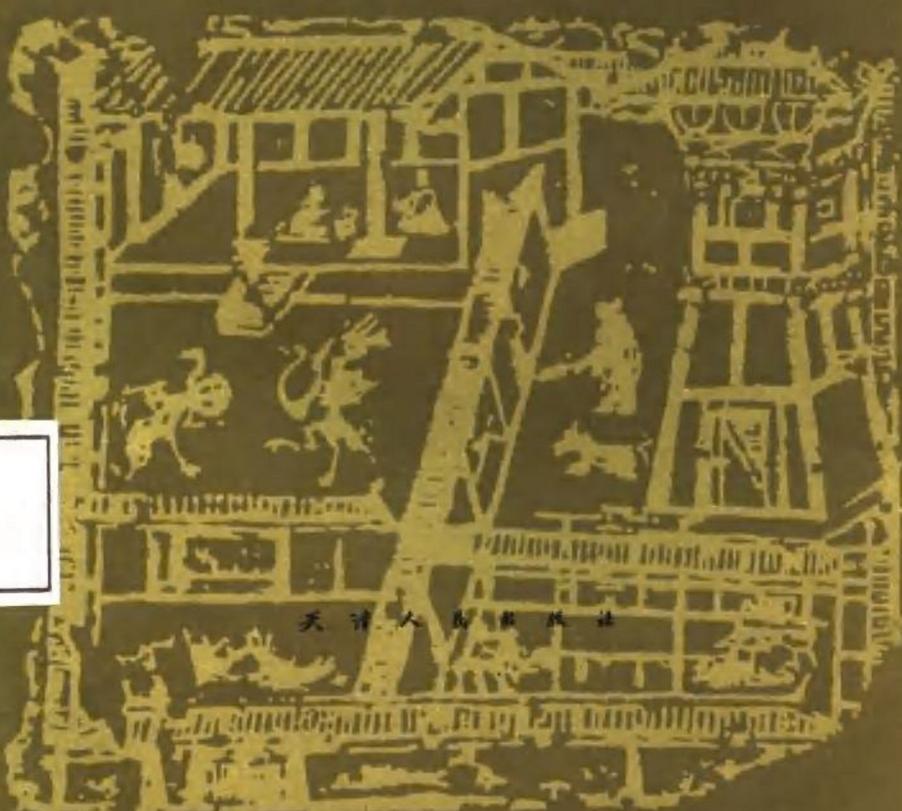




# 天津文史資料選輯

第四十一輯

中國人民政治協商會議天津市委員會  
文史資料研究委員會編



# 天津文史資料選輯

第四十一輯

中國人民政治協商會議天津市委員會

文史資料研究委員會編

天津人民出版社

一九八七年十月

**天津文史资料选辑**

**第四十一辑**

**中国人民政治协商会议天津市委员会  
文史资料研究委员会编**

**天津人民出版社出版**

(天津市赤峰道130号)

**天津新华印刷二厂印刷 新华书店天津发行所发行**

850×1168毫米 32开 7.25印张 2插页 160千字

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

印数：1—4,000

统一书号：11072·211

定价：1.50元

## 目 录

杨石先自传	杨石先(1)
对先师杨石先的怀念	何炳林 陈茹玉(8)
怀念我的老师杨石先教授	申泮文(31)
怀念父亲杨石先	杨耆荪(41)
回忆父亲杨石先教授	杨耆荀(44)
我是沙场过客 —— 北伐战争回忆之三	李汉魂(53)
二次北伐行军杂忆	赵普炬(91)
清末天津工商业者的觉醒及 夺回国内洋布市场的斗争	林原文子(99)
北洋军阀统治时期天津近代工业的发展	宋美云(133)
周学熙兴办北洋实业的资金筹措与积累	郝庆元(151)
记早年的天津竹竿巷	谢鹤声 刘嘉琛(160)
天津三年	沈亦云(172)
曹锟延庆楼被囚点滴	张绍程(190)
曹锟被囚延庆楼侧记	求 是(193)
曹锟盗印东三省银行假钞案侧闻	孙树勋(199)

- 我在汉阳兵工厂与曹吴的关系 ..... 杨文恺(204)  
吴佩孚轶事几则 ..... 潘承禄(208)  
吴佩孚在洛阳之财政临时筹措 ..... 谢宗陶(213)  
吴佩孚孙传芳矛盾的起因及其他 ..... 王铸民(219)  
袁世凯小站练兵始末 ..... 梁维民(225)

补  
白

- 抗战前南开大学校董一览 ..... 梁吉生 杨珣 (7)  
北洋纱厂兴办小记 ..... 张泽生(159)  
周叔弢购书逸闻 ..... 周慰曾(171)  
曹锟在保定被炸真相 ..... 张钜如(198)  
曹锟二三事 ..... 陈世如(203)  
吴佩孚轶闻一则 ..... 刘翼飞(207)

# 杨石先自传

杨 石 先

我于公元1897年1月28日（清光绪二十二年农历十二月二十六日）出生于一个中等官僚家庭。6岁以前母亲带我和弟弟随祖父母住在杭州。祖父在浙江作官多年，历任嘉兴府知府、宁绍道台等职。外祖家也在杭州。

我6岁时，父亲接家眷至济南，他在山东初为候补道，后因办理黄河防汛有功，保升道员。我在杭州时已上家塾，开始识字，到济南后父亲又延请教师来家教读。学《四书》、《五经》（未学《易经》）、《史记》、《文选》而外，又学习数学和地理。故早年教育虽带有浓厚的封建色彩，亦略具维新的成分，因父亲已认识到科学技术的重要性。我11岁时父亲被直隶总督调来天津供职，家亦由济迁津。我兄弟二人开始学校生活。我们考入民立第二小学，我被分入高二，弟弟高一。1910年我在高小毕业，考入清华留美预备学校，次年弟弟毕业，考入青岛德国高等专门学校预科。这完全符合父亲的愿望，因他曾一再表示希望我学农科，弟弟学工科，而美国和德国又是他认为这两方面最先进的国家，他确实体会到工农业是国民经济

---

编者按：杨石先生的这篇自传，写于1959年9月。这里刊出的是他在中华人民共和国建立前的经历，建国后部份从略。

的根本。

辛亥革命(1911年)以后，国民党掌握了新政权，和以袁世凯为首的北洋派进行政治斗争，暗潮剧烈。父亲过去政治关系是属于北洋派，而感情上又倾向于维新，有严重抵触情绪，故而愿在北方政府任职。有友人推荐他到原籍安徽省政府作事，尝试两年又告失败，使他认识到自己脾气不好，思想不合时宜，没有在新时代作官的本事，不如坚决退出宦途，另觅谋生之道。适母亲身染重病，长期需人照料，而妹妹又小，父亲自己无法照顾管理，遂将他们送外叔祖家在上海暂住，自己只身赴北京，寄居会馆，以卖文、鬻字为生。这一家庭变化在我们兄弟两人的思想上都留下了深刻的烙印。我们在学校都享有公费，每年家中原只需补贴二三十元为零用和服装之费，改由自己工作补贴，困难不大。但一个美好完整的家庭忽然烟消云散，连假期都无家可归，对十多岁的青年人来说是痛苦的，而且认识到以后的一切，只有依靠自己的努力了。父亲有见解，亦有办事能力，但是没有专门学问而又性情憨直卞急，说话经常得罪人，在变乱的时代是很难不遭打击的。

家庭的情况如此，国内外形势又如何呢？国内军阀专横，内战不息，民生凋敝，外侮日亟，国际则德英争霸，欧陆风云紧急，日本野心勃勃想乘机吞并东亚。所以我在青年求学时代始终以最严肃的态度对待学业和锻炼身体，其余一概置之不问，以期自己学成之后负起重建家庭和复兴祖国的责任。当时以为中国最根本的问题是国内广大人民未受教育，不能发挥政治作用，而掌握政权的人又都是无良心的政客和无头脑的军人，互相勾结利用，既无政治经济常识，又不懂得科学技术的重要性，以致一切落后，无法抵抗，听人宰割，特别是科学，

它为新时代的重要组成部份，为技术的源泉，如果中国不能掌握，则永远不能脱离落后的地位。这也就是教育和科学救国论者的看法，我对此深信不疑，绝未想到在帝国主义操纵下可能是一条走不通的途径！我在清华学堂前后读了七年：中等科三年，高等科四年。学业上的竞争是剧烈的。入校时同班同学为一百七八十人，各省按规定名额招考送来的，每年淘汰一部分，又由学校自己招插班新生若干人，最后毕业时只余五十多人，其中原来的略逾半数。七年中我饱受资产阶级思想的浸润，无形中养成了崇美的观念。由于认真学习，一般成绩优良，名列前茅，但仍有一点不为美国教师所满意的，就是拒绝接受耶稣教义。这是由于早年父亲时常对我们说起清末各省教案的始末，使我对帝国主义以宗教为侵略工具有了初步认识的原故，何况真正从事科学的人对宗教总是有抵触的。幸而，清华还是中国官方的学校，不能因此而把我排斥。

1918年夏我赴美国，分配至纽约州康乃尔大学。该校工农科俱享盛名，规模甚大，全校有学生三四十人，中国留学生亦达四五十人。因我填的志愿是农科，所以被分往该校。不料当时第一次世界大战尚未结束，美国在后期亦正式参战，加入联盟方面。全国及龄男性青年有高中毕业水准的均被征入军官后备大队训练，惟工科和医药、化学等方面可以部分免征，因而文科，农科等全部变为女生。化学则因军事需要（毒气战争在第一次世界大战中展开）而大大地加强了。我原来对化学兴趣很高，遂呈请留学生监督转入应用化学科。

当时中国学生在美国的处境是相当痛苦的。因为辛亥革命后，中国政治依然腐败，内战不息。当日本提出“二十一条”时又被袁世凯政府接受了，遂被当作劣等民族对待，经常受到

侮辱，只有在学校内还能得到尊重，因有学业成绩作标准。这种情况更加刺激我学好专业的要求，更加坚定早日归国办好教育和发展科学的志愿。我曾大胆地告诉美国同学们，不到五十年中国一定可以屹立起来，你们等着瞧吧。对于美国制度上的许多缺点亦不可能不看到，过去把美国当作理想国家的幻想很快地被打破了。

1922年春，我在应用化学科卒业，赢得多数教师的友谊，他们希望我留校作研究生，当即告以愿往有机化学工厂，尤其是染料或者制药厂，工作两年取得生产经验，然后再进行研究。系主任和教授都为我进行推荐。不料大的厂家对于黄种人十分歧视，特别是在染料和制药方面有不少业务秘密，深恐泄露，坚不同意。个人原订计划不能实现，不得已入康大研究院，准备博士论文。估计约需二年半至三年。自己清华公费尚有一年半，成绩好还可延长一年，导师又告诉我可以申请本校研究生奖金或研究专款，故完成学位应无经济困难。工作一年，进行极为顺利，初步全面考试和德法文都已及格，试验结果亦完成计划之一半。这时忽然接到母亲来信催促回国，因外叔祖去世，大家庭分家。二舅舅经济情况不好，母亲和妹妹不便继续寄居，父亲收入照顾自己都有困难，何况还须接济祖母（祖父已去世）。弟弟虽已于三年前考取安徽省留德公费，但还要一年才能毕业，故目前只能要求我即日归国。因此我不得不与导师商量，将研究完成部分作硕士论文进行答辩。

1923年夏，我束装归国，由于这是临时决定，未能早一年向国内接洽工作，只得在抵沪后四处托人介绍。有德商征求我作银行的染料和药物的化学技师；有旧日同学推荐我到银行作业务技术员；同船归国的两位留学生代浙江大学和南开大学

邀请我教书。我终于选择了后者，来到南开任教。因为自己仍然忠于过去的教育救国的信念，并拟终身致力于教育、科学这两个事业。

从1923年到1929年，我在南开大学服务6年，教学上有成绩，故于1929年夏，争取到出国进修二年的机会，再度赴美入康纳替克州耶鲁大学研究院，进行杂环有机化合物的研究。工作两年成绩甚佳，于1931年5月考得博士学位。当时德国著名化学家明兴大学诺贝尔奖金获得人维兰德教授来耶鲁大学讲学，参加我的论文答辩，承他的美意约我到他的实验室作为客籍研究员一年。因函南大商量，拟于1932年秋返校，未得同意，遂往英国和欧洲大陆作两个月的考察旅行，并至维兰德教授处道歉。承他同意，两三年内随时再去。然后就取道苏联，经过西伯利亚归国。

1931年秋回到南开大学以后，忙于开设新的课程，并布置新的实验和规划新的装备。翌年正式开展研究工作，首先在合成药物方面。两年后发表一部分结果，得到好评。因继续深入，一方面扩大研究的面，另一方面和医学机构联系协作。这时日军已由东北入侵冀东，并于1937年夏初酿成卢沟桥事件与京郊我军展开战斗。同年7月底天津日军开始行动，炮击并进占南大校园。除事变前三四日抢救出一部分图书仪器外，其余均被掠夺和摧毁。十余年心血废于一旦，悲愤之余誓作复校的决心，遂即日南下抗战。同年10月北大、清华、南开三校在长沙成立临时大学，安置三校部分师生。我被任为化学系主任。次年春又迁昆明，改为西南联合大学。

从1938年到1945年，我参加西南联大教学和行政工作，前后六年有余。除在理学院任化学系主任而外，嗣又兼师范学院

理化系主任，最后又兼教务长。西南联大学生有两三千人，而教师则因三个学校合并起来显得多了一些，每系约有十个左右的教授，还有若干讲师和助教。图书仪器又甚缺乏，使研究工作几乎无法进行（生物、地学、考古等除外）。

1945年夏，我第三次去美国，为南开大学物色教师，采购图书仪器，并在印州大学任访问教授，兼研究员两年。当时美国有数十万青年退伍，分批免费入学，高等学校入学人数激增，达到正常的两三倍，而师资奇缺，故外国学者和研究生都受到热烈欢迎。我亦利用这一机会补齐自己八年来的缺课，了解化学及其接近领域内的新发展和新趋势。又看到了若干为美军占领时掠夺而来的德国化学工业研究的秘密资料。这些文件经过有关专家审查后，分别影印交给政府机关及有关工厂的研究室和大学研究所，或作内部资料，或作一般参考。我曾写信给当时的教育部、工商业部、中央研究院，希望他们组织力量进行收购和托人摘要抄录，以备国内参考，但是他们或者认为无关重要，置之不理，或者复信说现在无力办理，以后再说。

1947年我准备归国。印州大学化学系同人一再敦劝我再作二三年之逗留，因国共战事正在东北进行，华北即将卷入，归国后恐无法工作，不如候局面稍为稳定再作归计，同时我留下对 them 亦大有帮助。而我则认为国内局势甚难估计，二三年未必能稳定，又因南大同人来函敦促，终于年终乘轮归来。

1948年2月抵津。归国一年后，天津获得解放。

解放前夕，曾有人约我离津南下，当日的教育部亦有指令随时乘机飞走。我对国民党和蒋介石自抗日战争以后完全丧失信心，不愿追随他们。而对共产党又毫无认识，曾为之彷徨多日，举棋不定。后来经过一番分析，觉得前面是一条毫无希望的道路。

路，后面有一条虽属不知的路，但可能有好的成分，应当留下来看看。

解放以后，首先看到解放军纪律是严明的，为任何军队所不及，士兵们对市民亲切和蔼，带来了一个极好的印象。后来刘少奇同志来津召集各界人士谈话，提出对知识分子的要求和希望，心中为之稍安。经过一段紧张学习，对于新政权有了初步了解，很多问题得到了答案，但仍未能充分体会它们的重要意义。

我没有估计到党会令我以教育工作者代表的身份出席全国第一届政治协商会议，说明党注意到我多年在教育工作岗位上的努力。这给我以巨大的鼓舞，特别是在10月1日走上天安门城楼之后，由周恩来总理介绍，和毛泽东主席握了手，他的慈祥的微笑永远刻印在我的脑子里。我想，以后我必须严格遵照《共同纲领》的要求，不辜负党对我的关怀。

## 抗战前南开大学校董一览

1920年3月，南开大学成立了董事会（后改校董会），为学校行政最高组织，由九人组成，每年更选三分之一，但得连任。校董会的职权是：聘任校长；筹募经费；议决预算及审查决算；制定本校章程等。1920年至1936年校董如下：

1920年：严慈约、范静生、孙子文、李琴湘、蒋梦麟、王浚明、陶孟和、刘芸生、卞肇成（肇新）。

1930年：丁文江、王浚明、卞肇新、李琴湘、李组绅、孙子文、陶孟和、颜惠庆、严智怡。

1933年：丁文江、王浚明、卞肇新、李琴湘、李组绅、胡适、陶孟和、颜惠庆、严智怡。

1936年：王浚明、卞肇新、卞寿孙、李琴湘、胡适、范旭东、陶孟和、阎子亨、颜惠庆。

梁吉生 杨 瑕

# 对先师杨石先的怀念

何炳林 陈茹玉

先师杨石先教授是我国的著名教育家、科学家。我们从1938年在西南联合大学上学时，开始师从杨先生，后来炳林又当他的研究生。茹玉在1956年从美国回国后也在杨先生的领导下工作。我们受师恩四十余年，情深似海，他的教诲和他做事认真、严谨、公正的作风，对我们的影响极为深刻。他是我们的一代良师，终身楷模。

解放后，杨石先教授任南开大学校长、名誉校长多年，并任中国科学院化学部委员、全国人大代表、政协委员，还兼任全国科协学会副主席、中国化学学会理事长、南开大学元素有机化学研究所所长等重要领导职务。六十多年来，他为我国科学事业和教育事业做出了卓越的贡献，是我国教育界的泰斗，化学界的宗师。

## 一、负笈重洋 学而有成

1897年1月28日，先师杨石先降生于浙江杭州西子湖畔一个家道中落的官僚家庭里，祖父为把复兴家业的希望寄托于他，给他起名绍曾，号石先。杨氏祖先是蒙族，姓宛者白花。他的

曾祖父在清代科举考中翰林，做过四川学台、北京国子监的学官、翰林院学士，祖父屡试不第，后补浙江知府，从四川迁家杭州。他的父亲杨荫辰先生以经办黄河工务，任职山东，携眷客居济南。杨石先11岁那年随父迁天津，居住在金钟桥附近总督衙门后身的一所民房里，他就在天津上小学、中学。新式的学校教育教学内容与私塾大不相同，设有理化课，在化学课上，老师做演示实验，从玻璃仪器的安装到硫酸之类的制作、性能、用途等等，一年内做三四十个实验，年轻的石先生产生了浓厚的兴趣。中学毕业时，父亲询问他将来的打算，他说，立志攻习理科。父亲极为赞同，并且说：从中国的现状看，农科、工科最用得着，而理科则是基础。石先生立下志向，确定了他一生的治学道路。当北京清华留美预备学校招生时，他决定赴考，求取深造。第一场国文考试，试题作文《天下兴亡，匹夫有责》，他奋笔疾书：“中国积弱不振，乃因农业落后，工业不兴。为自强雪耻，富国强兵，我等孺子少年，须锐意读书，惟有学识，方可肩此重任。”文章反映了他爱国的赤诚之心。在清华校园里，他刻苦学习了七年，以优等的学业成绩，结束了清华学堂的学习生活，远涉重洋，赴美留学，为祖国的富强、中华的崛起去寻求科学知识，实现成为科学家的远大理想。

石先生到达美国，进入山青水秀的绮邑加城康乃尔大学。这所世界著名的大学，农科、工科最负盛名，他攻读了一年农科，而后转攻化学。在科学发展、生产先进、物质财富充足的美国，他却过着清贫的留学生生活。他勤奋刻苦，争取可用以读书的分分秒秒的时间，在科学领域里博览群书，从事实践。年轻的石先生从科学知识的海洋中，获得无限乐趣，虽

经曲折，两渡重洋，终于获得康乃尔大学应用化学学士学位、有机化学硕士学位和耶鲁大学化学博士学位。因学习成绩优秀，故美国、德国的世界第一流大学或研究机构，都表示聘任他，为他提供优越的工作条件。然而，为了祖国能够跻身于世界科学强国之林，他却毅然回到贫穷的祖国怀抱。

## 二、在南开园辛勤耕耘五十八年

石先老师自三十年代初回国，执教于南开大学，默默地用自己的心血，浇灌祖国的科学幼苗。仅解放前他培养输送出国的学子就有200多人。现在这些杨门子弟都已是六十多岁的人了。其中如杨振宁、唐敖庆、殷宏章、蒋明谦、邹承鲁等都是驰名中外有成就的科学家。在这一代杨门桃李中，有的已经在我国科学和教育界担负起领导者的职责，中国科学院学部委员中有十三位是他的学生。五十年代他培养的学生和研究生如李正名、俞耀庭都能在自己的工作岗位上发挥积极作用。六十年代末、七十年代初，他与无机教研室青年教师学生一起工作、学习、从事科研，引导他们上进与求知的门径，突破重重困难和干扰，派送更晚一辈的学子出国深造。这些后起之秀，现在有的已经学成归国，开拓新的科学领域；有的担负领导工作，在各自的岗位上发挥重要作用。

培养人才是先师执教五十八年的奋斗目标之一。他学成归国的时候，初创的南开大学，远不是一个学府胜境：经费支绌，教员短缺，首届毕业生仅有十二名。而他却选择了这里作为他潜心追求“教育救国”道路的起步之地，与已故著名化学家邱宗岳教授通力合作，首先担负起全校化学系的教学工作。

他教而有方，一方面是由于他有广博而精深的知识，另一方面是对他青年学子有一颗热忱无私的心。他要求学生严格而不苛求，待人平易而绝不容忍学习懈怠。最为难能可贵的是他对每一个好学上进的学生都关怀备至，诲人不倦。著名化学家、中国科学院化学研究所研究员蒋明谦教授曾回忆：他1941年考取了清华第五届公费留美生，学校指定国内导师三人负责指导，其中一位就是石先先生，他给三位导师写信求教，当时只得到先生的回信，而且是十多页的长信，非常认真、详细地对如何选择学校、导师、课程，乃至行装、旅途以及国外生活礼节等等，都作了详细的指导。先生建议他先到规模较小的大学学习一年，然后再 到规模宏大的著名大学学习二年，因为前者接触导师的机会多，便于学好英文，熟悉美国大学教育风尚，打好深造的基础；后者著名专家、教授多，学术水平高，可以开阔眼界，提高学业水平，了解学术发展趋势，以及当代科学发展的主流。先生为他在美国的学习，作了极为重要的安排与指导。所以蒋明谦认为是石先导师为他铺平了通向专业的道路，他所取得的成就与当年先生的指导、教育分不开。当他担当培养下一代的任务的时候，总不忘恩师当年教诲自己的情景。先师诲人不倦的精神，不仅光照南开园，对于兄弟大学的师生、中学教师、工程技术人员，乃至乡村教师、小学生，凡是向他请教的人，他都热情地予以教诲，来信必复，为他们寄书，寄资料。炳林在当他的助教的时候，曾兼任他的办公室秘书，有些不属于先师的业务范围，先师也决不辜负对方对他的希望。天津津北制药厂的技术员彭海卿，编写了《美国化学文摘查阅法》一书，茹玉介绍编者去见杨老，先生细心阅读后，认为这本书可以帮助青年学习国外文献，很有意义，更赏识这位肯钻研、

有见地的“小人物”。出自对成长中的青年科技工作者的关怀，出自对国家科技事业的高度责任感，他不仅亲自修改，并责成茹玉具体帮助、审定，而且为之作序，推荐出版。炳林是他1942年级的研究生，他对炳林的学习、工作抓得很紧，指导科研，耳提面命，经常听取汇报。每遇困难，无论业务的还是物质设备的，他总想方设法为之解难。炳林作的阶段性书面汇报、年终总结，他不仅从学术角度来指导、校正，乃至在文字修辞上，他也动笔修改；凡是用英文撰写的东西，他还为之修正语法。通过严格要求和训练，为我们步入现代化学科研之门，奠定了基础。鉴于国外化学领域日新月异的发展，先生十分重视青年学子留学深造。远在西南联大时期，他就十分注意这一方面的信息，每当得到选送出国的考试消息，他就鼓动、支持我们去应考。他为我俩、为我们的师兄弟、乃至下一代弟子们的出国深造，花费了许多心力，写过许多推荐信和材料。他不仅学识渊博，而且正直无私，办事公道，事事以身作则，最令我们感佩的是他把满腔热血倾注到培养人才的事业上，教泽广布，硕果累累。

### 三、在化学研究领域里的重大成就

杨石先教授为祖国科学事业奋斗了一生，为追赶世界科学先进水平，拼搏了一生，其成就是卓越的，也是多方面的，我们只能择其显著者，加以追述。他是众所周知的中国农药研究的开拓者，在农用杀菌剂的研究上，他有崭新的发现和创建，他合成了“7104”，促使大豆、水稻产量提高20%——30%。