

新编理论热点学习教程

科学发展观 学习教程

本书编写组 编



◆ 中央文献出版社

◎ 新编 **理论热点** 学习教程

科学发展观学习教程

本书编写组 编

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观学习教程 / 《科学发展观学习教程》编写组编.
- 北京: 中央文献出版社, 2006. 7

ISBN 7 - 5073 - 2118 - 5

I. 科… II. 科… III. 科技政策 - 中国 - 学习参考资料
IV. G322.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 050621 号

科学发展观学习教程

编 者/《科学发展观学习教程》编写组
责任编辑/李月兰
封面设计/戚云国

出版发行/中央文献出版社
地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号
邮 编/100017
经 销/新华书店
销售热线/63097018
编 辑 部/83083302
排 版/名人时代
印 刷/北京市书林印刷有限公司

880 × 1230mm 1/32 11.875 印张 250 千字
2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷
印数 1 - 5000 册

ISBN 7 - 5073 - 2118 - 5 定价 20.00 元

版权所有 违者必究

目 录

第一讲 以科学发展观统领经济社会发展全局 / 1

- 一、充分认识科学发展观的指导意义 / 1
- 二、深刻理解科学发展观的精神实质 / 18
- 三、准确把握科学发展观的基本要求 / 27

第二讲 坚持以经济建设为中心 / 56

- 一、处理好科学发展与经济建设的关系 / 56
- 二、保持经济平稳较快发展 / 64

第三讲 坚持经济社会全面协调发展 / 85

- 一、坚持经济社会的全面发展 / 85

二、坚持城乡协调发展 / 97

三、坚持区域协调发展 / 111

第四讲 坚持经济社会可持续发展 / 123

一、建设资源节约型、环境友好型社会 / 123

二、走新型工业化道路 / 138

三、提高自主创新能力 / 148

四、推进产业结构优化升级 / 161

第五讲 深化体制改革和提高对外开放水平 / 179

一、深化体制改革 / 179

二、提高对外开放水平 / 201

第六讲 以人为本，构建社会主义和谐社会 / 214

一、以人为本是科学发展观的本质和核心 / 214

二、构建社会主义和谐社会 / 222

第七讲 提高党的执政能力和
领导水平 / 245

一、努力提高贯彻落实科学发展观的自觉性 / 245

二、把握全局,搞好统筹兼顾 / 258

附 录 / 274

一、提高认识 统一思想 牢固树立和认真落实科学
发展观 / 274

二、中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个
五年规划纲要 / 280

试题及答案 / 356

一、科学发展观基本知识培训试题 / 356

二、参考答案要点 / 363

后 记 / 367

第一讲

以科学发展观统领经济社会发展全局

一、充分认识科学发展观的指导意义

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观,就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。

我们党提出的科学发展观,是坚持以人为本,全面、协调、可持续的发展观。以人为本,就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人民的多方面需求和促进人的全面发展;全面,就是要在不断完善社会主义市场经济体制,保持经济持续快速协调健康发展的同时,加快政治文明、精神文明和社会文明建设,形成物质文明、政治文明、精神文明相互促进、共同发展的格局;协调,就是要统筹城乡协调发展、区域协调发展、经济社会协调发展、国内发展和对外开放;可持续,就是要统筹人与自然和谐发展,处理好经济建设、人

口增长与资源利用、生态环境保护的关系,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

科学发展观,是中国共产党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想,是社会主义建设指导思想的重大创新,是解决当前我国经济社会发展面临诸多矛盾和问题所应遵循的基本原则,是实现经济社会又快又好发展的根本指针。

(一)与时俱进的马克思主义发展观

马克思主义的世界观、价值观和方法论,是我们认识和改造世界的强大思想武器。科学发展观贯穿着马克思主义的立场、观点、方法,是马克思主义世界观、价值观、方法论在发展问题上的运用和拓展,为我们全面建设小康社会、不断开创中国特色社会主义事业新局面提供了重要的思想指导。

科学发展观反映了经济社会发展的客观规律,体现了马克思主义世界观。辩证唯物主义认为,事物以过程而存在,是永恒发展的;事物以系统而存在,是普遍联系的。发展是事物的一种运动状态,但又不是事物一般的运动状态,而是特指事物向前向上的、由低级向高级的、不断推陈出新的运动状态。全面、协调、可持续发展,符合“永恒发展”、“普遍联系”的原理,符合事物辩证发展的规律。辩证的发展是经济社会的全面发展,是一个系统工程,必须兼顾社会发展系统的各个组成部分,坚持经济、政治、文化各要素的全面发展和社会的整体进步。辩证的发展是经济社会的协调发展,单纯的经济增长不会自动保证社会公正、公平、和谐、稳定等社会发展综合目标的实现,经济和社会的发展不能畸重畸轻,而应协调共

进。辩证的发展是经济社会的可持续的发展,不能只顾眼前和一时,而应不断积累发展的潜力和后劲。历史唯物主义认为,经济社会发展中最基础的是生产力发展、经济发展。但生产力发展、经济发展不是经济社会发展的全部内容,还要考虑政治、文化、生态环境等各种因素的共同发展。在经济社会发展中,最终起决定作用的是生产力发展,但生产关系、上层建筑的反作用也是巨大的,有时还会起决定性作用。物质的因素不可忽视,人的主观能动性也不可忽视。科学发展观强调全面、协调、可持续的发展,强调人的全面发展、人与自然的和谐发展,体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的本质要求。

科学发展观坚持以人为本,体现了马克思主义的价值观。以人为本是马克思主义一贯的社会价值取向。强调尊重人的存在价值、需求价值和发展价值,是马克思主义关于社会发展理论的重要特征。唯物史观在科学阐明人类社会发 展规律的同时,也指明了人民群众创造历史的规律。马克思主义政党始终把自己的解放和全人类的解放紧密联系在一起,始终把自己的利益与全人类的根本利益特别是最广大人民的根本利益紧密联系在一起。一切为了人民,一切依靠人民,成为马克思主义政党的根本价值取向。人的全面发展,是共产主义社会的基本特征。社会主义基本制度的确立,为实现人的全面发展开辟了现实途径。科学发展观明确提出坚持以人为本,并强调它是科学发展观的“本质和核心”,阐明了科学发展观的出发点和落脚点都是为了实现最广大人民的根本利益。这是社会主义价值目标的突出表现,是以人为本的历史唯物主义原则与党的宗旨高度结合的必然结论。

科学发展观强调求真务实,体现了马克思主义的方法论。

“求真”，就是去伪存真，了解真实情况，一切从实际出发。“务实”，就是尊重客观规律，按客观规律办事，并在这个基础上充分发挥人的主观能动性和创造性，取得实实在在的效果。马克思主义认为，在认识世界和改造世界的过程中，人们只有尊重规律、把握规律，按客观规律办事，才能最大限度地发挥人的主观能动性和创造性；反之，就会受到客观规律的惩罚。科学发展观强调求真务实，要求以科学的理念、科学的眼光和科学的方法审视发展中存在的问题，采用科学的战略和策略来有效应对和解决发展中的矛盾，正确把握发展中的各种关系，既体现了我们党解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，又突出了真抓实干、讲求实效的工作作风。

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，艰辛探索，不断创新，丰富和发展了马克思主义发展观。新中国成立以后，在领导中国社会主义革命和建设的过程中，毛泽东提出要正确处理事关全局的一系列矛盾关系，调动一切积极因素为社会主义事业服务。他还提出了建设社会主义经济、政治、文化的一系列设想。党的十一届三中全会以后，邓小平深刻总结新中国成立以来正反两方面的经验教训，把党和国家的工作重心转移到社会主义现代化建设上来，带领全党全国人民开辟了中国特色社会主义道路，并对发展问题进行了深入探索。邓小平指出，中国的主要目标是发展，发展才是硬道理；社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕；贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷，提高人民的生活水平。党的十三届四中全会以来，江泽民在不断推进中国特色社会主义事业的伟大实践中，集中全党智慧，提出了“三个代表”重要思想，进

进一步深化了对发展问题的认识。江泽民在党的十六大报告中强调指出,我们党要承担起推动中国社会进步的历史责任,必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务,把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性,落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来,推动社会全面进步,促进人的全面发展。紧紧把握住这一点,就从根本上把握了人民的愿望,把握了社会主义现代化建设的本质。

以胡锦涛为总书记的党中央以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,从党和人民事业发展的全局出发,提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。在党的十六届三中全会上,胡锦涛指出:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展观,促进经济社会和人的全面发展”,强调要按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求,推动经济社会又快又好地发展。在2004年3月中央人口资源环境工作座谈会上,胡锦涛又从坚持以人为本、全面发展、协调发展、可持续发展四个方面,对科学发展观进行了全面系统的阐述。科学发展观的提出,表明我们党在坚持马克思主义发展观的基础上,对发展问题的认识达到了一个新境界,对人类社会的发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的认识提高到了一个新水平,集中体现了我们党在发展观上的与时俱进。

(二)贯彻落实“三个代表”重要思想的具体体现

党的十六大高度评价“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义,指出:“开创中国特色社会主义事业新局面,必须高举邓小平理论伟大旗帜,坚持贯彻‘三个代表’重要思

想。‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。始终做到‘三个代表’,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。这是一个重大的历史性决策,也是一个重大的历史性贡献。

科学发展观是在坚持毛泽东、邓小平和江泽民关于发展的重要思想,充分肯定新时期我国发展成就的基础上,从新世纪新阶段的实际出发,适应现代化建设需要,在努力把握发展的客观规律、汲取人类关于发展的有益成果的基础上提出来的。提出科学发展观,是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的重要升华,是我们党执政理念的一个飞跃,具有重要的现实意义和深远的历史意义。树立和落实科学发展观,就是要把“三个代表”重要思想落实到现代化建设各个领域,更好地推进发展这个我们党执政兴国第一要务的伟大实践。

第一,科学发展观是坚持以“三个代表”重要思想为指导的发展观,核心问题是要保持中国共产党的先进性,使党成为建设中国特色社会主义事业的坚强领导核心,使社会主义制度充满生机和活力。这就从根本上规定了中国特色社会主义事业发展的性质和方向:中国特色社会主义事业发展的领导力量是中国共产党,而不是共产党以外的其他政党。发展中

中国特色社会主义事业,必须坚持改革,改革的性质是社会主义制度的自我完善和发展,而不是否定社会主义制度。中国特色社会主义事业发展的目的是不断提高人民的物质文化生活水平,不断实现最广大人民的根本利益,而不是只为少数人谋利益。

第二,以“三个代表”重要思想指导中国特色社会主义事业的发展实践,将极大地增强推进中国特色社会主义事业发展的社会力量。如何确定发展的主体力量,事关发展的成败。在改革开放的进程中,我们党一直强调工人、农民、知识分子和干部是发展的主体力量。新世纪新阶段,深化改革、扩大开放、发展社会主义市场经济,必须继续坚定不移地发挥包括知识分子在内的工人阶级、农民和干部作为发展的主力军作用。同时要看到,随着改革的深化,出现了一些新的社会阶层,包括民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员以及自由职业人员等。这些新的社会阶层,是伴随着社会主义市场经济体制产生和发展的,是同社会主义初级阶段基本经济相联系的,是中国特色社会主义事业的建设者和推进改革开放的重要力量。以“三个代表”重要思想为指导,才能壮大我国推进改革的社会力量,使现代化建设置于更加深厚的群众基础之上,从而保证我们在新形势下把深化改革、加快发展和保持稳定更好地结合起来。

第三,科学发展观将“三个代表”重要思想的基本原理贯彻和体现在发展这个党执政兴国的第一要务中。党的十六大强调,要把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本

利益上来,推进社会全面进步,促进人的全面发展,促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路;强调要在中国共产党的坚强领导下,发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化,不断促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明的协调发展。这些重要论述,同科学发展观所强调的要坚持以人为本,在经济发展的基础上,促进社会全面进步和人的全面发展;要坚持用发展的办法解决改革和建设实践中出现的各种矛盾和问题;要更加注重搞好宏观调控、更加注重统筹兼顾、更加注重改革创新,着力解决经济社会发展中的突出矛盾,着力解决关系人民切身利益的突出问题;在发展过程中不仅要尊重经济规律,还要尊重自然规律,充分考虑资源、环境的承载能力,等等,是完全一致的。因此,树立和落实科学发展观,就是在发展问题上对邓小平理论和“三个代表”重要思想的最好坚持和最好实践,也是对能否真正做到“三个代表”的最好检验。在新世纪新阶段,只有始终坚持以科学发展观为指导,发展才能有新思路,改革才能有新突破,开放才能有新局面,各项工作才能有新举措;只有始终坚持把科学发展观贯彻到社会主义现代化建设的各个领域,体现在党的建设的各个方面,坚持统筹兼顾,周到细致地协调好改革进程中的各种利益关系,才能最广泛最充分地调动一切积极因素,形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

树立和落实科学发展观,是贯彻落实“三个代表”重要思想的具体体现。按照“三个代表”重要思想的要求,发展先进生产力,发展先进文化,就是要抓好发展这个党执政兴国的第一要务,促进物质文明、政治文明和精神文明的共同进步。发

展的最终目的是为了实现在最广大人民的根本利益。科学发展观强调以人为本,强调实现经济社会全面、协调、可持续发展,体现了“三个代表”重要思想关于发展的要求,体现了我们党立党为公、执政为民的本质。树立和落实科学发展观,就是要将“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域和各项工作中。

(三)全面建设小康社会和实现现代化的必然要求

坚持以人为本,全面、协调、可持续的发展观,是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。科学发展观总结了我国 20 多年改革开放和现代化建设的成功经验,汲取了世界上其他国家在发展进程中的经验教训,总结了战胜“非典”疫情给我们的重要启示,揭示了经济社会发展的客观规律,反映了我们党对发展问题的新认识,是我们党对社会主义现代化建设指导思想的新发展,是我们全面建设小康社会和实现现代化的必然要求。

第一,全面建设小康社会和实现现代化的特征要求我们以科学发展观为指导。我们的小康社会是全面发展的社会。改革开放以来,我国经济社会发展取得了历史性的伟大成就,胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标,人民生活总体上达到了小康水平。但是,现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。党的十六大提出,要在本世纪头 20 年,集中精力,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,要使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更

加殷实,并明确提出了经济、政治、文化、社会发展等方面的目标和任务。我们的小康社会是物质文明、政治文明、精神文明协调发展的社会。树立科学发展观,是全面建设小康社会的必然要求,是在我国基本实现现代化的必然要求。

第二,完成全面建设小康社会、实现现代化的根本任务要求我们以科学发展观为指导。全面建设小康社会是社会主义初级阶段承上启下的一个关键性发展目标。解放和发展生产力是社会主义初级阶段的根本任务,发展是我们党执政兴国的第一要务。要使我国经济社会更快更好地发展,必须转变发展观念,更新发展思路,牢固树立科学发展观;要始终坚持以经济建设为中心,坚持发展不放松。要牢固树立这样一种认识:在中国,在现阶段,解决一切问题的关键在于发展,用发展的办法解决前进中的问题是我们的一条重要经验。只有加快发展,才能为我们解决各种问题提供坚实的基础,才能更好地解决前进道路上的矛盾和问题,才能为全面协调发展打下坚实的物质基础;要全面推进经济、政治、文化建设,实现经济社会和人的全面发展,全面推进物质文明、政治文明、精神文明和社会文明建设,防止出现因发展不平衡而制约发展的局面。要实现党中央提出的“五个统筹”,促进社会协调发展,促进人与自然的和谐发展,实现经济社会发展与人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地持续发展。

第三,解决制约全面建设小康社会、实现现代化的瓶颈要求我们以科学发展观为指导。我们必须清醒地看到,改革开放20多年来,我们在取得重大成就的同时,也面临着许多问题,比如,城乡差距、地区差距、居民收入差距拉大,教育、卫

生、文化等社会事业发展滞后,人口、资源、环境矛盾加剧等。这些问题不解决,全面建设小康社会就会成为一句空话。要解决这些问题,就必须以科学的发展观为指导。

第四,我们要建设的小康社会和所要实现的现代化的性质要求我们以科学发展观为指导。我们要建设的小康社会是社会主义与小康社会相统一的社会,我们要实现的现代化是社会主义的现代化。全面建设小康社会,实现现代化不能离开社会主义的道路。同时,全面建设小康社会,实现现代化也是为了进一步把社会主义推向前进。马克思主义认为,未来社会是以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式,我们进行社会主义建设,全面建设小康社会理所当然地要坚持以人为本。这是科学发展观的本质和核心。这就要求我们以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治、文化权益,让发展的成果惠及全体人民。以人为本是发展的目的,以经济建设为中心是达到目的的手段。坚持以人为本,既是经济社会发展的长远指导方针,也是实际工作中必须坚持的重要原则。当前,要着力解决关系人民群众切身利益的突出问题。要进一步增加就业、加强社会保障,积极帮助城乡困难群众解决生产生活问题。要坚决纠正土地征用中侵害农民利益的问题,坚决纠正城镇拆迁中侵害居民利益的问题,坚决纠正企业重组、改组和破产中侵害职工合法权益的问题,坚决纠正拖欠和克扣农民工工资的问题,坚决纠正教育乱收费、药品购销、医疗服务中的不正之风。总之,要在经济社会发展中切实维护好、发展好、实现好人民群众的利益。