

康熙教子

家庭教育的黄金法则

盛世帝王**61**条庭训格言

现代教育61条黄金法则
成功人士家教精华案例

●于富荣 编著

家庭教育决定孩子命运



中国华侨出版社

康園教了

家庭教育的黃金法則

盛世華王61家庭教育精華

金世昌 著
金世昌 著

金世昌 著

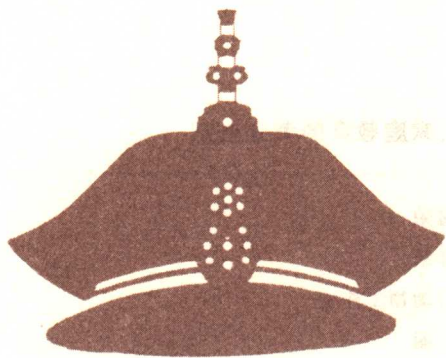
家庭教育決定孩子命運



康熙教子

——家庭教育的黄金法则

于富荣 编著



中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

康熙教子:家庭教育的黄金法则/于富荣编著. —北京:中国华侨出版社,2006.5

ISBN 7-80222-133-1

I. 康… II. 于… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 045698 号

●康熙教子:家庭教育的黄金法则

编 著/于富荣

责任编辑/蒋泽新

装帧设计/夜行动物工作室

版式设计/章 丽

责任校对/荔志平

经 销/新华书店

开 本/787×1092 毫米 1/16 印张/16 字数/200 千字

印 刷/北京市昌平长城印刷厂

版 次/2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 7-80222-133-1/G·118

定 价/25.00 元

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼·邮编:100029

发行部:(010)64443051 传真:(010)64439708



前 言

“望子成龙，望女成凤”是天下父母们永恒的心愿；父母如何教育孩子，亘古以来，就是一个热门话题。

孩子的心灵是一块神奇的沃土，播下思想的种子，就会获得行为的收获；播下行为的种子，就会获得习惯的收获；播下习惯的种子，就会拥有品德的收获；播下一粒品德的种子，就能收获命运的硕果。孩子的性格特点和禀赋与父母一脉相承，他们说话的神态，走路的姿势，以及意识形态方面的认识等等，在很大程度上，都受其父母有意或无意的言传身教、潜移默化的影响。

我国近代教育家蔡元培指出，教育是专门的事业，不是人人都能胜任的。如同大家有块黄金，要炼成首饰，需请教金工，并不是人人都能制作的；又如各位有一块玉，要琢成美器，需请教玉工。现在要把子女琢成“黄金美玉”难道比琢玉炼金容易，人人可以胜任吗？

古往今来，无数杰出人物和优秀人才的成功都与其接受的良好家庭教育有关，家庭教育在人一生的成长中，具有任何其他教育所不可替代的特殊地位和重要作用。尽管并非人人胜任，但身为父母仍会义不容辞地担当起教育子女的责任。无论职位如何，地位高低，身为父母，在这方面无一例外！

具有传奇色彩的康熙皇帝，对子女的教育也是十分重视的。尽管这位帝王儿女满膝，但从从不放松对任何一个孩子的教育。康熙曾经说过，对皇子的教育要及早抓起，不敢忽视；他每天天不亮就起床，亲自检查督促皇子们的课业，让东宫太子及诸皇子排列次序上殿、逐一背诵经书，到了傍晚夕阳西下，康熙还要孩子们练习写字、射箭。一年到头，他从没有一天放松对孩子的教育。

对孩子的教育不仅不可以放松，也不可以有所偏激。康熙皇帝一生中，留下许多教子名言，涵盖了治学、读书、品德、社交等方方面面。本书精心选取其精华，结合古今中外诸多成功人士的案例，深入探讨“教育孩子”和“走向成功”这两个当今社会的热门话题。相信会对每位热爱孩子、望子成才的家长



有一定启发。

通过本书，我们相信每个人都会明白：孩子们先天的条件与后天的环境，既不足喜又不足忧。只要行动，就有希望。命运之门，永远挡不住进取的力量。如果我们不能为孩子选择一个理想的起点，那么我们仍可以为孩子选择一条辉煌的发展之路！



目录

第一篇 治学态度

不学则已,学则必精	(1)
幼稚好学,励志盛年	(7)
一日之力,一日之效	(11)
学而日新,必有所成	(14)
希贤希圣,孰能阻挡	(19)
勤习一事,身增一艺	(23)
日进日新,精进永固	(28)
读经明史,开卷有益	(31)
知之为知,不知为非	(35)
鉴古知今,庶可寡过	(39)
一卷之益,一日之益	(42)
不忍舍处,方得书味	(46)

生命有限,学海无涯。治学之道文理各异,古今中外名家也各有千秋。康熙教育孩子必须严谨求实,言之有理,论之有据,一丝不苟。治学不容许半点虚假,来不得半点浮躁,不能凭空想、说空话。只有保持严谨求实、谦虚谨慎的治学态度,才能实事求是,吸纳百家之长,提出自己的见解。

第二篇 读书方法

循序有致,为学不废	(49)
体认事务,据理审事	(53)
穷理求知,行事得之	(57)
好学多问,遍求名师	(60)
欲善其事,先利其器	(65)
虚心向学,习人之善	(70)
一字未明,必加寻绎	(74)
研读古书,审其大义	(78)

伟大的教育家孔子早就说过:“学而时习之,不亦乐乎?”康熙教育孩子勤学不辍,因为他深深明白:知识是智慧的源泉,知识是能力的体现。如果头脑简单,胸无点墨,恐怕安身立命都成问题,更谈不上治家强国了。在竞争激烈的当今社会,“掌握科学、高效的学习方法”更是成功人士取得竞争优势的法宝。



知书明理,贵在贯通·····	(82)
不为书愚,不为书欺·····	(86)
博采众长,垂示永久·····	(89)
读书贵精,学博致约·····	(93)

第三篇 道德修养

优良品德是在一点一滴的行为中积累而成的,伟大事业是在平凡工作的奋战中得以铸就的。钢轨上每一细微的裂纹都可能酿成翻车的大祸,生活中每一点一滴的恶行都可能会丧失人的道德。康熙围绕忠、孝、节、义、礼、智、信等一系列道德规范的信条所提出的教育之道,即使在今天看来,仍然包含了积极进步的因素。无数成功人士的经历也证明了这一点:做事先做人,做人先立德。

以德服人,心悦诚服·····	(97)
仁者之心,随感而应·····	(101)
教化普遍,怀柔远人·····	(105)
嘉纳良言,闻过则改·····	(109)
修德之功,在于主敬·····	(114)
诚而有信,不欺暗室·····	(118)
立志于道,犹入圣域·····	(122)
赤子之心,人之真性·····	(126)
修身治性,谨于平日·····	(129)
言而有信,为人守秘·····	(133)
以义为利,义安则利·····	(136)

第四篇 完善性格

华丽的服饰只能装饰自身,绝不能装饰自己的行为,要使自己的行为美好,就得不断完善自己的性格。古往今来,每一个成功人士在成就辉煌事业的同时,都非常注重性格完善。康熙身负治国重任,日理万机,但仍不忘告诫孩子们完善自己的性格。从这一点上来说,他无愧于“慈父”的称号。

治心之要,首在克己·····	(140)
善喜善念,去恶去凶·····	(144)
心存善念,天报福禄·····	(147)
俯仰无愧,存乎一心·····	(151)
一念之微,天理人欲·····	(154)
天变灾异,深自儆省·····	(158)
虚名无益,有实则名·····	(162)
忍耐一时,便觉无事·····	(166)
恒劳知逸,自强不息·····	(170)



近朱近墨,其习相远	(174)
防微杜渐,预其未萌	(179)
千里之行,始于足下	(182)

第五篇 待人处世

深思熟虑,无憾无悔	(186)
事无定规,合理则为	(190)
心小胆大,防患未然	(194)
处变不惊,居安思危	(198)
己所不能,嘉彼所能	(203)
实心相待,不务虚名	(208)
见人得失,如己得失	(213)
为人君者,岂可谄过	(217)
立言行事,无愧今生	(220)
慎重持敬,谨终如始	(224)
事无巨细,不可懈怠	(227)
法令之行,率先身之	(231)
以身作则,而后求人	(235)
虚己游世,自无祸患	(238)

我们生活在一个普遍联系的世界,科学技术和信息网络已经把地球的每个角落都纳入整体。能否与他人顺利合作交往,在很大程度上决定了孩子的未来发展空间。世事洞明皆学问,人情练达即文章。在人际交往中,我们不希望孩子圆滑世故、八面玲珑,惟求以诚待人、进退自如。



第一篇 治学态度

生命有限，学海无涯。治学之道文理各异，古今中外名家也各有千秋。康熙教育孩子必须严谨求实，言之有理，论之有据，一丝不苟。治学不容许半点虚假，来不得半点浮躁，不能凭空想、说空话。只有保持严谨求实、谦虚谨慎的治学态度，才可能实事求是，吸纳百家之长，提出自己的见解。

不学则已，学则必精

康熙教子经

凡人读书或学艺，每自谓不能者，乃自误其身也。《中庸》有云：“有弗学，学之弗能，弗措也。人一能之，己百之；人十能之，己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”实为学最有益之言也。

译文

有些人无论读书，或者学习某种技艺，总认为自己学不会，实际上这是自己耽误了自己。《中庸》中曾说过：要么不



黄金法则 I

在人生的整个过程中，无论是自己学习研究，还是教育孩子，都必须集中精力，专心致志，博中取精；绝不能心猿意马，朝三暮四。

去学习，一旦去学习了，就不要半途而废。别人学一次能会的，自己就学一百次；别人学十次能会的，自己就要学一千次。如果真正能够这样去做，即使愚笨的人也可以变得聪明起来，即使软弱的性格也能锻炼得坚强起来。这些观点对治学有很大的益处。

成功教子黄金法则

在人生的整个过程中，无论是自己学习研究，还是教育孩子，都必须集中精力，专心致志，博中取精；绝不能心猿意马，朝三暮四。应该如北宋诗人林逋所说：“用心专者，不闻雷霆之震惊，寒暑之切肤。”只有这样，才能做到“不学则已，学则必精”，取得较大成绩。

章学诚（1738—1801）是中国历史上著名的思想家和史学家，字实斋，号少岩，浙江会稽人。章学诚生活在清王朝由盛转衰的乾嘉时代。其父曾做过湖北应城知县。青少年时代，章学诚勤学不辍，然不喜作科举文章，愿闻经史大义，并能在学习中提出独到见解。成年后，他两应乡试不中，于28岁时拜内阁学士朱筠为师，遍览群书，与当时海内名流讨论学问。

幼年时期，章学诚的父亲为了加强对儿子的教育，为他请了知识渊博的应城塾师柯绍虔。柯绍虔是一位治学严谨的乡儒，他对章学诚要求颇严，但天性欲“穷古今之变”的章学诚对每天繁重的课业颇为伤神，开始时他并不太喜欢习作应举之文，而喜欢泛览群书，兴趣渐渐趋向于史学。在塾馆，他曾试图取材于《左传》、《国语》等书，改编成纪传体史书，名曰《东周书》，这是少年章学诚第一次涉足于史学。他从此竟乐此不疲，尝试编纂史类书达三年之久。

在父亲的影响下，章学诚不仅自己治学严谨，而且要求子孙也这样做。在一封给家人的信中，他这样写道：“为学贵



在专门，见识必须坚定，要能卓然自立，不可三心二意。至于功夫气力用在什么地方，必须与自己的精神兴趣相符合，所谓高兴去做就能成功，不高兴去做就不能成功，就是这个意思……一尺长的榧子，每天截取它的一半，终身都用不完。专心致志于一个方面，没有变化，不仅兴趣容易枯竭，力量也容易感到不足。但是，用功的方法虽然可以不断变化，而学识必须坚定不移，就像走远路的人，走法可以随自己决定，而方向则是在出门之前就已经定好了。”

章氏在这封信中，强调一个人如果要治学有成，必须做到“不学则已，学则必精”，要按照自己的兴趣，选择“精专”的目标。兴趣是成功的动力，它可以激发强烈的求知欲望。有了坚定的目标，方法则可以灵活多样。

无独有偶，近代伟大的爱国者林则徐，对儿子也提出了这样的要求：

除了诵读经书学习写作，如果有空闲时间还应该披览史料典籍；并且必须做到每看一种，从头到尾，认真读完，然后再换其他的书籍。最忌讳的是东拉西扯，读完就忘，这样做不会收到任何效果。并且还要预备读书日记本，遇有心得，随手摘录。如果有不理解或者疑问的，也要摘抄出来。请姚莹大师讲解，这样收获就大了。

林则徐的这段话，重点强调治学离不开一个“专”字，读书离不开一个“精”字，忌讳的是蜻蜓点水。

我国无产阶级革命家陶铸同志不仅善于工作，而且善于读书，写得一手好文章。对独生女儿陶斯亮的学习和工作，也十分关注。

陶铸的女儿陶斯亮大学一毕业就兴致勃勃地跑到从化，去看望正在那儿开会的父亲。她一见到父亲，就谈什么电影呀，戏剧呀，文学呀，历史呀……滔滔不绝。可就是只字不谈自己的专业——医学，不谈就业后的打算。父亲越听越不高兴，最后脸色阴沉地说：“你怎么不谈谈自己的学业呢？”



“有什么好谈的。紧紧张张地过了一学期，现在该轻松轻松了。再说我毕业考试总成绩是95分。”女儿洋洋得意地反驳道。

“考试成绩并不完全代表你的真才实学，更不能说明你将来能够成为一名称职的医生。你的兴趣太杂了，我担心你将来会一事无成。”

“兴趣广点有什么不好？”

“兴趣广，我不完全反对，你如果博古通今，博学多才，我当然很高兴。但是，一个人的精力毕竟有限，你将来是要靠学过的专业来为人民服务啊！”

“这我早考虑过了，”陶斯亮随口说，“我不想搞临床，没意思，吃力不讨好。倒是很想搞病理生理，可又怕搞不出名堂，没有什么发展前途。不过可以先试一试，要是不行再改行搞别的。”

陶铸听了女儿的话，两道浓眉拧到一起，成了个“川”字，很不满意地说：“要是干什么事情，都像你这样三心二意，朝三暮四，怕受累，怕吃苦，将来肯定一事无成，我看你呀，不会有什么大的出息！”

“你怎么知道我将来没出息？别说得这么绝对。就是没出息又怎么样？中国几亿人，难道个个都得有出息不成？”

陶铸见女儿这样不接受批评，非常生气地喝道：“简直是强词夺理！一个人怎么能这样不虚心！”

女儿受到批评，像是受了天大的委屈，哭了起来。她哭呀哭，总以为父亲会来安慰她。直到深夜12点，父亲并没有理她。

父亲房间里的灯还亮着。她悄悄从锁孔里看，父亲还在看文件。她听说父亲近年来常尿血，医生怀疑他患了“膀胱癌”，可他还是抱病在坚持工作。想到这儿，斯亮的心要碎了！她又想起自己上大学的前夕，父亲曾对她说：“亮亮，我们是相依为命的父女，我很爱你，但我对你没有任何个人的



要求，只希望你能立志成为一个对人民有所作为的人，成为一个有高尚情操的人。我相信你不会辜负爸爸对你的期望。”如今，自己大学毕业了，怎么能这样朝三暮四呢？难怪父亲生气。她终于推开父亲的房门，说：“爸爸，我错了。”

“嗯，知道错了就好。”陶铸见女儿有了认识，就语重心长地说，“爸爸这样批评你，不为别的，只是考虑到国家和人民需要各种专门人才，你立志献身祖国，就应该做好本职工作，就应精益求精。”听了这番话，斯亮由衷地点点头。

书山有路，学海无涯，我国书法家米芾说过：“学习必须专心一意，不要再有其他的爱好分心，才能有成。”是的，能够把精力集中一处，就没有办不成的事。假如三心二意，势必一事无成；倘能情专志笃，坚持不学则已、学则必精的治学态度，就会取得学业上的骄人成绩。

为了让孩子从小树立“不学则已，学则必精”思想，家长可采取以下办法进行引导：

营造安静的学习环境

孩子的桌面上除了书本和必需的学习用品外，不要放置别的东西，否则会分散孩子的注意力。最好使用有锁的抽屉，这样孩子学习时就不会随时打开抽屉去整理东西。另外，桌上最好不要放镜子，当然绝对不允许孩子边看电视边写作业。

要求孩子在规定时间内完成学习任务

有些家长为了让孩子按时完成作业，会站在孩子身旁监督。其实这种方法利少弊多，因为这样会让孩子形成依赖心理。正确的方法是规定时间，让孩子独立完成作业。如果作业太多，可以分成几个时间段来完成。

提高孩子的注意力

无论做什么事，要想成功就必须要有专注的精力，否则将难以成事。有些孩子十分贪玩，时间长了就会养成做什么事都不专心的习惯，这对孩子的成长是非常不利的，因此家



长必须培养儿童的注意力。首先，让孩子明确学习目的，发展有意注意。指导孩子学习时要特别关注对孩子有意注意的培养。在每次学习活动前要让孩子明确学习的目的。其次，根据孩子的注意特点调整活动。任何人的注意保持时间都是有限的，都不可能无限地集中注意于同一件事或同一个活动。而且，孩子的年龄越小注意保持的时间就相对越短。因此，要精心安排活动和内容，把关键的活动内容，放在孩子精力充沛的时间段儿，以培养他们的兴趣；并且要教会孩子随时进行自我调节。



幼稚好学，励志盛年

康熙教子经

人在幼稚，精神专一通利；长成以后，则思虑散逸外驰。是故应须早学，勿失机会。朕七八岁所读之经书，至今五六十年，犹不遗忘。至于二十以外所读经书，数月不温，即至荒疏矣。然人或幼年遭逢坎坷，失于早学，则于盛年尤当励志。盖幼而学者，如日出之光；壮而学者，如炳烛之光；虽学之迟者，亦犹贤乎始终不学者也。

译文

人在幼年时期，思想上没有杂念，干什么事情都比较专注；长大成人以后，注意力就容易分散，容易走神。因此孩子们应该趁早学习，不要失去学习的最佳时机。我七八岁所读的经书，到现在已经五六十年过去了，但仍然没有忘记。二十岁以后所读的经书，如果几个月不重新复习，马上就忘记了。万一有些人幼年由于遭受坎坷不幸而失去了学习的机会，就应该在壮年时期更加努力读书。幼年时期开始读书学习犹如初升太阳的光芒；壮年时期开始读书学习则好像蜡烛的光辉；即使有的人到年龄很大的时候才开始学习，总比从来不学习的人好得多。

成功教子黄金法则

每个家长都希望自己的孩子长得不仅健康、活泼，而且聪明伶俐。大量事例证明，早期教育对儿童后来的发展和学习具有重要的作用。幼儿智力之花可以提前开放，长期不衰；



黄金法则 2

早期教育对儿童后来的发展和学习具有重要的作用。幼儿智力之花可以提前开放，长期不衰；也可能昙花一现，瞬间枯萎，关键在于环境和教育。

也可能昙花一现，瞬间枯萎，关键在于环境和教育。

儿童时期，在人体发育的历程中，无论在生理上还是在心理上都是一个迅速发展的时期。拿脑重来说，新生儿平均为 390 克左右，而 7 岁的儿童为 1280 克左右，差不多接近成人的脑重（成人脑重平均约为 1400 克）。说明在正常的社会环境和教育下，儿童的大脑获得了迅速的发展。正是在儿童出生后的头几年，逐步学会了直立行走和说话，学会用脑思维，为以后智力和才能的发展打下了基础。

在治学中，人在不同年龄段学习的效果也是不同的。一年之季在于春，康熙认为：“盖幼而学者，如日出之光；壮而学者，如炳烛之光。”也说明人在不同年龄段，学习效果也是不同的。

曾国藩在父亲的教导下，五岁就开始学习认字、识字，两年后随父读书。他父亲曾麟书自知学识有限，没有什么秘诀可以传授给儿子，但他自有一套方法，那便是不厌其烦地砺其志，耐心指导，时时督促。即便是已经躺在了床上，或者是父子行走在路上，曾麟书都要考一考儿子的功课，一定要曾国藩把书背得滚瓜烂熟，他才满意。他常自我解嘲地说：“因为我自己很笨，所以教起你们这些笨子弟来，一点也不感到厌烦。”

曾国藩自幼聪明，而且记忆力很强。据说九岁已经读完了五经，开始学做八股文章了。曾国藩十四岁那年，家里来了位衡阳廪生欧阳凝祉看望其父，见到了他的八股文稿，十分夸奖。欧阳先生是衡州府八股文章的能手之一，能赢得他的称许，颇不容易。欧阳凝祉为了试一试曾国藩的真才实学，又出了一道诗题，让曾国藩当场做律诗一首。欧阳先生看到他的诗，连连称赞说这孩子将来必成大器，并把女儿许配给了曾国藩。

曾国藩二十三岁考取秀才，二十四岁考取举人，二十八岁中进士，旋即朝考一等，改翰林院庶吉士。在科场中可谓