

国家社会科学基金项目

主流意识形态 建设新论

——中国特色社会主义理论体系
指导地位研究

李向国 李晓红◎著



人民出版社

国家社会科学基金项目

主流意识形态建设新论

——中国特色社会主义理论体系
指导地位研究

李向国 李晓红◎著

 人 民 出 版 社

责任编辑:汪 逸 侯俊智

封面设计:石笑梦

图书在版编目(CIP)数据

主流意识形态建设新论:中国特色社会主义理论体系指导地位研究/

李向国,李晓红 著. —北京:人民出版社,2013.10

ISBN 978-7-01-012647-0

I. ①主… II. ①李…②李… III. ①中国特色社会主义-理论研究
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 233065 号

主流意识形态建设新论

ZHULIU YISHI XINGTAI JIANSHE XINLUN

——中国特色社会主义理论体系指导地位研究

李向国 李晓红 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:29.75

字数:379 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-012647-0 定价:65.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

目 录

CONTENTS

导 论 中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位 的研究意义和思路	1
一、国内外研究现状述评及研究意义	2
二、研究的主要内容、基本思路和方法	4
三、研究的重点难点、主要观点和创新之处	7
第一章 中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位 的理论依据	10
一、统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想	11
二、坚持马克思主义指导地位是党领导意识形态工作的一条 重要经验	34
三、主流意识形态建设必须坚持中国特色社会主义理论体系 的指导地位	41
第二章 中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位 的历史依据	61
一、新中国成立以来到十一届三中全会：主流意识形态建 设的经验教训	62
二、新时期到新世纪新阶段：主流意识形态建设的新经验 新问题	74

三、党执政后我国主流意识形态建设和发展的历史启示	87
第三章 中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位的现实依据	106
一、来自国际思想文化交流、交融、交锋的复杂形势的挑战和考验	107
二、来自国内社会思想多元、多样、多变的发展特点的挑战和考验	118
三、来自党内消极腐败现象的挑战和考验	129
第四章 中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位的战略依据	139
一、实现全面建成小康社会战略目标的迫切需要	139
二、实现构建社会主义和谐社会战略目标的迫切需要	149
三、实现中华民族伟大复兴战略目标的迫切需要	164
第五章 从创新理论武装工作的路径中实现中国特色社会主义理论体系的指导作用	183
一、坚持用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民	183
二、进一步深化中国特色社会主义理论体系大众化的宣传普及	197
三、进一步加强对重大理论和现实问题的研究	212
第六章 从创新社会主义核心价值体系建设的路径中实现中国特色社会主义理论体系的指导作用	227
一、社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现	227
二、切实把社会主义核心价值体系建设融入“三个全过程”	242
三、积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径	256
第七章 从创新思想政治教育工作的路径中实现中国特色社会主义理论体系的指导作用	273

一、思想政治教育工作是党的意识形态工作的主要方式	273
二、创新思想政治教育工作的内容体系	286
三、创新思想政治教育工作的方式方法	314
第八章 从创新新闻与文化工作的路径中实现中国特色社会主 义理论体系的指导作用	330
一、创新新闻宣传工作,不断提高舆论引导的能力	330
二、创新文化工作,促进社会主义文化大繁荣大发展	351
三、创新对外宣传和对外文化交流工作,努力提升我国文化 软实力	370
第九章 从创新党对意识形态工作领导方式的路径中实现中国 特色社会主义理论体系的指导作用	391
一、充分认识创新党对意识形态工作领导方式的重要性	391
二、借鉴外国执政党掌控意识形态的有益做法	403
三、切实抓好意识形态战线领导班子和人才队伍建设	425
四、不断提高党对意识形态工作管理科学化的水平	437
结束语 创造性地运用和发展中国共产党的意识形态观	449
一、中国共产党意识形态观的主要内容	450
二、中国共产党意识形态观的时代价值	456
主要参考文献	461
后 记	467

导论 | 中国特色社会主义理论体系 在意识形态领域指导地位的 研究意义和思路

党的十八大报告强调指出：“牢牢掌握意识形态工作领导权和主导权，坚持正确导向，提高引导能力，壮大主流思想舆论。”^①实现这一要求，重要的在于必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。我们承担的国家哲学社会科学课题“坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位及其实现路径研究”，力图在这方面作出一些有益的探索。

我们研究认为，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，是党执政后领导社会主义意识形态工作的一条重要经验和基本规律。但如何坚持、如何实现，面临着与时俱进的问题。马克思主义有狭义和广义之分。狭义的马克思主义是指马克思恩格斯创立的思想理论体系；广义的马克思主义是指在马克思主义基本原理指导下，形成的不同实践阶段、不同国度的理论成果，如列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等。今天，我们强调的坚持马克思主义，是从狭义和广义

^① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2012 年版，第 12、13 页。

的统一面讲的,既包括马克思主义的基本立场、观点和方法,也包括对马克思主义的继承与发展,更突出其广义的含义。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果,与马克思主义、毛泽东思想既一脉相承又与时俱进,是新时期中国共产党意识形态的主要表征与基本标志。十八届一中全会当选的中共中央总书记习近平指出:“在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。”^①基于此,我们在课题研究的具体设计上选择马克思主义狭义和广义相统一但突出广义的角度,力求体现创新精神,尽量避免和克服一般化的研究。我们从当今世界的背景和当代中国的实际出发,着重研究坚持马克思主义中国化的最新成果即中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位及其实现路径,以不断创新和提升我国主流意识形态的吸引力、影响力、凝聚力,从而为不断开创中国特色社会主义事业新局面提供强大思想保证、精神动力、舆论支持和文化条件。

一、国内外研究现状述评及研究意义

(一)国内研究现状述评

一定时期内一个社会占主导地位的意识形态叫作这个社会的主流意识形态。一个社会中的主流意识形态往往是占统治地位的统治阶层的意识形态。在当代中国,主流意识形态是以马克思主义为指导的社会主义意识形态。它是社会主义社会结构的重要组成部分,是社会主义社会经济基础和政治上层建筑的自觉反映,代表了工人阶级和广大人民群众的根本利益,是科学阐明社会主义社会产生、存在和发展的思想理论体系。多年来,特别是党的十六大以来,国内学术界围绕坚持马

^① 习近平:《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神——在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话》,新华社北京 2012 年 11 月 18 日电。

克思主义在意识形态领域指导地位问题进行了大量研究,推出了一批有价值的成果。如,我国著名学者邢贲思、许志功、闫志民、陈先达等发表的精辟专论;还如,已结项的国家课题《马克思的意识形态批判及其当代价值》(侯惠勤)、《经济全球化与社会主义意识形态建设研究》(王永贵)、《我国当代主流意识形态认同研究》(聂立清)、《党的先进性建设与执政党的意识形态建构》(石本惠)等。研究中提出许多重要观点,如“马克思主义指导地位不能动摇”、“指导思想不能搞多元化”等。但学术界目前对如何与时俱进地坚持马克思主义中国化的最新成果,即中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位及其实现路径选择,还没有专门的系统的研究,我们力图在这方面作些探讨和研究。

(二)国外研究现状述评

西方学者,如美国亨廷顿等,一方面极力主张所谓“淡化意识形态”或“去意识形态”,另一方面却把西方民主、自由、人权当作“普世价值”进行大肆宣扬。他们“淡化”和“去”的只是包括中国特色社会主义理论体系在内的马克思主义的意识形态,企图用西方价值观主导和支配世界各国意识形态。另外,俄罗斯一些理论家和意识形态工作者,在经历苏联解体阵痛和俄罗斯意识形态一度混乱之后,对放弃马克思主义在意识形态领域指导地位进行的痛苦而深刻的反思,以及当今国际学者们对全球金融危机冲击、新自由主义思潮破产和“中国答卷”奇迹的种种评述,都对我们坚持马克思主义中国化的最新成果,即中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位有重要启示。

(三)研究意义

1. 有助于提高全党和全社会对马克思主义特别是中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位的重要性的认识,巩固党和人民

团结奋斗的共同思想基础。

2.有助于坚持用当代中国马克思主义即中国特色社会主义理论体系一元化的指导思想引领和整合多样化的社会思潮,抵制西方敌对势力“西化”“分化”中国的图谋,确保国家文化安全和社会稳定。

3.有助于不断提高党领导意识形态工作的能力和管理科学化水平。

二、研究的主要内容、基本思路和方法

(一)主要内容

本课题研究围绕中国特色社会主义理论体系在意识形态的指导地位和实现路径选择这两个基本问题展开,主要内容包括:

1.中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位的理论依据。以马克思主义意识形态理论为指导,吸收借鉴特拉西、卢卡奇、葛兰西、马尔库塞、阿尔都塞等关于意识形态理论文献的有益成分,宽视野、多视角地研究坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位与坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位的关系,揭示任何国家和社会“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想”^①,阐明中国特色社会主义理论体系既是科学理论又是意识形态,它体现了马克思主义中国化的新境界,是符合时代发展需求的我国社会主流意识形态的崭新创造,是具有许多科学指导功能的意识形态。在新世纪新阶段,坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位就是对马克思主义在意识形态领域指导地位的最好的坚持。

2.中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位的历史依据。通过系统总结新中国成立六十多年特别是改革开放三十多年来我

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第98—99页。

国坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的经验和教训,阐明只有与时俱进地坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位,才能正确处理意识形态工作同经济建设为中心、指导思想一元化同思想观念多样性、先进性要求同广泛性要求等关系,有效防止意识形态工作上的“左”或右两种错误倾向,使我国主流意识形态工作更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性、增强实效性。

3.中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位的现实依据。通过科学分析社会转型、互联网发展和全球化影响以及来自“西化”和“分化”的挑战,深刻揭示意识形态斗争的本质,阐明只有坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位,才能正确把握国际各种思想文化交流、交融、交锋和国内社会思想多元、多样、多变的新的复杂形势,牢牢把握意识形态工作的主动权、主导权。

4.中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位的战略依据。阐明在面对全面建成小康社会和构建社会主义和谐社会以及实现中华民族伟大复兴等战略任务中,前进道路上会遇到可以预料和难以预料的各种风险和挑战,只有坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位,全党全国各族人民才能有前进的方向和主心骨,才能把全党全国各族人民的智慧和力量凝聚到实现宏伟的战略目标上来。

5.从创新理论武装工作的路径中实现中国特色社会主义理论体系的指导作用。意识形态本质上是集团性话语,它并非个人从生活实践中自发形成的。从这个意义上说,其本质是“灌输”。因此,坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位,就要创新灌输方式,努力使这一科学理论在内容、形式和话语体系上实现大众化,使之走进人民大众,融入人们心灵,不断增强人们对中国特色社会主义理论体系的政治认同、思想认同、价值认同,从而用之武装头脑,指导行动。

6.从创新社会主义核心价值体系建设的路径中实现中国特色社会主义理论体系的指导作用。中国特色社会主义理论体系是社会主义核

心价值体系的灵魂和理论基础,它决定社会主义核心价值体系的性质、基本内容和发展方向;社会主义核心价值体系是中国特色社会主义理论体系的组成部分,是中国特色社会主义理论体系在价值观方面的展开。要通过社会主义核心价值体系建设做到既尊重差异、包容多样,又坚决抵制各种错误和腐朽思想影响,更好地发挥其凝魂聚气、强基固本的作用。

7.从创新思想政治教育工作的路径中实现中国特色社会主义理论体系的指导作用。思想政治教育工作是我们党的重要政治优势。要创新思想政治教育工作的理念、内容和方式方法,教育党员干部在学习实践中国特色社会主义理论体系中发挥模范带头作用。同时,还要拓宽与知识分子、青年学生和弱势群体联系沟通的渠道,把解决思想问题和现实问题结合起来,最大限度地把人民群众团结和凝聚在党的周围。

8.从创新新闻与文化工作的路径中实现中国特色社会主义理论体系的指导作用。新闻舆论处在意识形态领域的最前沿,应研究如何善待媒体、善用媒体、善管媒体,不断提高舆论引导的权威性、公信力、影响力和话语权,不断提高影响国际国内舆论新闻宣传的能力和成效。文化领域是意识形态的重点领域,是最需要改革开放创新的领域,需探讨通过改革创新,解放和发展文化生产力,增强主流意识形态在文化上的亲和力、感召力和创造力以及同其他意识形态的竞争力。

9.从创新党对意识形态工作领导方式的路径中实现中国特色社会主义理论体系的指导作用。搞好社会主义意识形态,关键在党,归根到底要靠班子、靠队伍。党要着力创建一支忠于党、忠于马克思主义、忠于人民的意识形态工作领导班子和人才队伍。任何社会要使其主流意识形态成为社会的指导思想并得到广泛认同,就必须从以法治为目标的制度层面加以保证和解决。党要通过改革创新,建立健全统一领导、分工负责、齐抓共管、党员带头、上下联动的意识形态工作长效体制机

制,保障马克思主义特别是中国特色社会主义理论体系能够实现对社会的全员指导、全程指导和全方位指导。

前4条体现研究的理论价值,后5条体现研究的实践价值。

(二)基本思路和方法

1.基本思路:将以马克思主义意识形态理论文本为基石,以改革开放和全球化发展进程为时代背景,综合运用哲学、政治学、社会学、文化学等学科理论和方法,联系实际,从理论价值、历史经验、现实需要、战略意义、指导功能、实现路径等多视角、多维度研究中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位问题。

2.具体方法:(1)收集整理相关文献资料,系统研究马克思主义意识形态理论的精神实质,阐明坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位的必然性、必要性和紧迫性,为课题深入研究打下基础。(2)通过问卷调查和座谈会等社会调研形式,着力研究不同群体对坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位的认同感,总结历史经验,找出薄弱环节,明确改进方向。(3)采取比较研究方法,对国外如朝鲜、越南、古巴、老挝等社会主义国家和美国、俄罗斯等资本主义国家意识形态工作战略、策略和动向进行分析,从中汲取对我国加强和改进意识形态工作的警示与启示。(4)本着重在建设精神,从全球化视野和战略高度,对坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位问题作前瞻性和对策性研究,探索有效坚持指导的实现路径。

三、研究的重点难点、主要观点和创新之处

(一)重点难点

1.重点:探讨坚持中国特色社会主义理论体系在我国意识形态领

域指导地位的合理性与目的性;探讨中国特色社会主义理论体系在意识形态领域所具有的兼容整合、团结稳定、制度维护等指导功能;探讨在新世纪新阶段坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位的实现路径。

2.难点:对中国特色社会主义理论体系科学性和意识形态性相一致特征的内在逻辑关系的研究;对坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位实现路径的针对性和可操作性的研究。

(二)主要观点

1.坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,是党执政后领导社会主义意识形态工作的一条重要经验。对共产党人来说,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,革命、建设和改革事业就兴盛,反之,就会走向衰落,甚至亡党亡国。

2.中国特色社会主义理论体系是我国改革开放和社会主义现代化建设时期即当代中国的马克思主义科学意识形态。坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位就是真正坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。坚持中国特色社会主义理论体系的指导地位并不是对马克思主义基本原则的放弃,而是坚持以发展着的马克思主义为指导的具体体现。

3.坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位是一项长期的战略任务,必须贯彻到建设和发展中国特色社会主义的整个过程和各个方面。我们应当旗帜鲜明、理直气壮地引导全党和全国人民把中国特色社会主义作为真理来信仰,作为旗帜来高举,作为理想来追求,作为科学理论体系、正确道路和先进制度来坚持。

4.坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位,发挥科学指导功能,关键在于加强和改进党的领导。党的各级组织只有按照中央提出的“高举旗帜、围绕大局、服务人民、改革创新”的总要

求,坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众,不断在内容和方法上进行创新,努力体现时代性、把握规律性、富于创造性、增强实效性,才能够始终坚守社会主义主流意识形态的制高点。

(三)创新之处

本课题创新之处在于探索怎样与时俱进地在意识形态领域牢固确立马克思主义中国化的最新理论成果即中国特色社会主义理论体系的指导地位和怎样有效发挥其指导功能这两个问题上。课题最终成果是近四十万字的专著,企望结项出版后能对新形势下进一步加强和改善党在意识形态领域的工作,切实全面加强社会主义主流意识形态建设,不断坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位,提供一定的理论参考和方法支持。

第一章 中国特色社会主义理论体系 在意识形态领域指导地位的 理论依据

在现代社会中,对大多数人而言,意识形态这一术语并不陌生,虽说它的影响和作用似乎是无形的,但却无所不在,渗透到人们的个人生活和社会生活的各个方面。毫不夸张地说,意识形态是我们这个时代无法回避而又经久不衰的哲学主题。“人们对这个时代的思考越深入,就会越自觉地汇聚到一个焦点上,这个焦点就是意识形态问题。”^①我们党是以马克思主义为指导思想的执政党,对于意识形态工作,我们党一直强调要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。而应看到,中国特色社会主义理论体系是与时俱进的中国化了的马克思主义。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系在意识形态领域的指导地位就是对马克思主义在意识形态领域指导地位的最好的坚持。为了研究清楚这个问题,我们需要以意识形态概念的生成和发展为逻辑起点,探讨中国特色社会主义理论体系在意识形态领域指导地位的理论依据。

^① 俞吾金:《意识形态论》(修订版),人民出版社2009年版,第1页。

一、统治阶级的思想在每一时代 都是占统治地位的思想

(一) 意识形态概念生成和发展的逻辑分析

1. 意识形态范畴的形成

从词源学上来看,“意识形态”一词来源于希腊文,意思是“观念、学说”,法文为 *Idéologie*,即中文所译的“意识形态”。它最初由 18 世纪末一批被称作“观念学家”或“意识形态学家”(ideology)的哲学家们所发明。学术界一般认为法国观念学家的著名代表、哲学家德斯图·德·特拉西(*Destutt de Tracy*, 1754—1836)于 1796 年最先提出了“意识形态”概念,用来指称“观念科学”或“思想的科学”。特拉西是一个彻底的感觉主义者,强调人的感觉在知识形成中的重要性。他认为人的感觉是一切准确的观念的基础,人们的一切观念都应该能够还原为直接的感觉。宗教意识和来自其他权威的知识如形而上学,之所以是应当被拒绝的谬误,就是因为这类观念不能还原为直接的感觉,而意识形态的唯一的任务正是这种包罗万象的还原。通过这样的还原,特拉西试图建立一种以数学的精确性为榜样的语法和语言。由此,意识形态有着理论上的、哲学认识论上的意义。不仅如此,特拉西在创造其意识形态学说时还赋予了这一学说以实践的意义。他的学说试图通过从思想回溯到感觉的方法,摒弃宗教、形而上学及其他各种权威性的偏见和谬误,在感觉的基础上,重新阐发出政治、伦理、法律、经济、教育等各门学科的基本观念。所有这些学科中的观念,凡不能还原为感觉的,就是虚妄的,不属于意识形态范围。由此,意识形态又变成了社会学的理论基础。与那些解释性的理论、体系或哲学不同的是,意识形态作为一切学科的基础,是负有社会使命的,它的目标在于为人类服务,甚至拯救人类,使人们摆脱种种偏见,为理性的统治做好准备。基于这一主