



教育革命
经验选编

大寨精神育新人

——大寨、昔阳教育革命经验

大寨精神育新人

——大寨、昔阳教育革命经验

人民教育出版社

一九七五年·北京

大寨精神育新人

——大寨昔阳教育革命经验

大寨精神育新人

——大寨、昔阳教育革命经验

*

人民教育出版社编辑出版
新华书店北京发行所发行
国营五二三印刷厂印装

*

1975年8月第1版 1975年8月第1次印刷

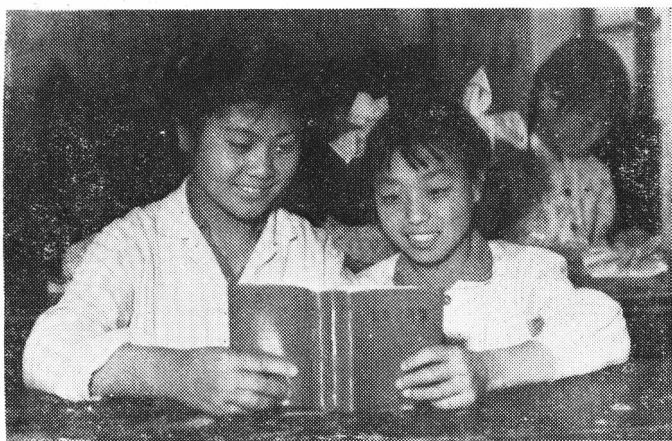
书号: 7012·010 定价 0.25 元

毛主席语录

列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。



大寨学校学生刻苦攻读马列著作和毛主席著作。



大寨大队党支部书记郭风莲同志在虎头山上给学生讲大寨阶级斗争、路线斗争史。

目 录

党委要认真管教育

一九七五年八月五日《人民日报》短评……………(1)

教育也要学大寨

一九七五年六月号《教育革命通讯》评论……………(3)

各级党委要象大寨党支部那样抓教育革命

一九七五年五月二十一日《山西日报》社论……………(9)

加强党的领导 把学校改造成无产阶级专政的工具

大寨大队党支部……………(14)

坚持党的基本路线 夺取教育革命的更大胜利

中共昔阳县委委员会……………(38)

在党的领导下 为巩固无产阶级专政培养新一代

大寨学校……………(61)

激烈斗争的十个月

大寨公社五·七农技学校……………(79)

用大寨精神办学

昔阳县三都公社西峪学校……………(93)

为农业学大寨办校育人

昔阳县凤居公社五·七农校……………(105)

教育青少年自觉地同旧的传统观念决裂

昔阳县皋落公社皋落学校.....(112)

坚持用毛泽东思想占领校外阵地

——我们是如何开展“红少年之家”活动的

昔阳县大寨公社武家坪学校.....(120)

党委要认真管教育

一九七五年八月五日《人民日报》短评

大寨，是全国农业战线的一面红旗，教育革命也搞得很好。昔阳县农业学大寨，面貌大改变，推广大寨教育革命的经验，也取得很大成绩。这是什么原因呢？关键在于有一个认真贯彻执行毛主席革命路线的坚强有力的党委，在政治、经济、思想文化战线上对资产阶级实行全面专政。大寨党支部和昔阳县委坚持党的基本路线，把教育革命当作巩固无产阶级专政，培养反修防修战士的大事，第一书记亲自动手，依靠广大贫下中农，抓路线，管方向，管人的思想，努力把学校改造成为无产阶级专政的工具。他们的经验，对于搞好广大农村的教育革命，具有重大的意义。

无产阶级文化大革命以来，在毛主席的革命路线指引下，教育已经开始从根本上发生了深刻的变革。但是，教育是无产阶级同资产阶级生死斗争的一条重要战线，资产阶级同无产阶级争夺接班人的斗争仍然

很激烈，旧教育的传统观念和习惯势力还比较顽固，教育工作还不能很好适应社会主义革命和建设发展的要求。因此，在毛主席关于理论问题的重要指示指引下，深入批判修正主义，批判资产阶级法权思想，批判资本主义倾向，把教育的领导权牢牢掌握在无产阶级手里，进一步改革旧的教育制度、改革旧的教学方针和方法，彻底实现毛主席“教育要革命”的伟大号召，任务还是十分艰巨的。这就要求省、地、县、社和工矿企业各级党委，要象大寨党支部和昔阳县委那样加强对学校的领导，依靠革命师生和广大工农群众，切实管好教育。

无产阶级教育是由社会主义经济基础所决定，并为社会主义经济基础服务的。实践证明：凡是农村教育革命搞得好的地方，由于教育同阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动紧密结合，同农业学大寨的群众运动紧密结合，不仅改造了教育阵地，而且发挥了教育对巩固和发展社会主义经济基础的能动作用。目前，有些党委的同志还没有充分认识到这种对立统一的辩证关系，往往把这两方面分隔开来，没有认真管教育，或者管一阵松一阵，还没有完全克服轻视文教战线的错误倾向。必须改变这种认识落后于形势发展的状况。只有把政治路线搞端正，把思想搞对头了，我们才能够领导广大群众夺取教育革命的新胜利，搞好在上层建筑领域对资产阶级的全面专政。

教育也要学大寨

一九七五年六月号《教育革命通讯》评论

最近山西省委召开教育革命昔阳现场会，以毛主席关于理论问题的重要指示作指导，总结推广大寨大队党支部和昔阳县委用大寨精神办学育人的教育革命好经验，这是教育战线上的一件大事。

大寨，是伟大领袖毛主席亲自树立的农业战线上的一面红旗，是无产阶级专政下继续革命的典型，是对资产阶级实行全面专政的典型。每一个到过大寨参观的革命同志，亲身了解到贫穷落后的旧大寨怎样变成了欣欣向荣的社会主义新大寨，莫不为大寨大队党支部和贫下中农高度的路线觉悟和冲天的革命干劲所感动。大寨的教育革命怎么样？过去许多人是不清楚的。现在开了现场会，各地到会的同志大开眼界，深受教育，上了一堂深刻的毛主席的革命路线课。大寨党支部和贫下中农坚持党的基本路线，把学校办成无产阶级专政的工具，使大寨的青少年一代成长为大寨红旗的接班人，为教育战线上的社会主义革命树立了一

个光辉的样板。农业学大寨，教育也要学大寨，农村的教育必须纳入农业学大寨的轨道，为农业学大寨的群众运动服务。在党的领导下，一个以无产阶级专政理论为指导的教育革命新高潮，正在全国各地蓬勃兴起。

“要让红旗飘万代，重在教育后一代。”大寨大队党支部和大寨贫下中农这话说得多么好啊！它从对资产阶级实行全面专政的高度向我们揭示了大寨教育革命经验中最本质的东西，就是教育后代干革命，在青少年头脑中构筑坚强的反修防修工事。无产阶级专政理论告诉我们，对资产阶级的全面专政，是在一切领域专政，是在社会主义历史时期一切阶段专政。这个任务不是我们这一代人所能完成的，也不是两代人、三代人所能完成的，而是若干代人的革命事业。因此，讲无产阶级专政下继续革命的觉悟，不但我们自己要在革命的征途上永不“下车”，而且还必须教育后代继续革命。大寨大队党支部抓教育，正是从巩固无产阶级专政这个战略目标出发的。他们把学校工作作为对资产阶级实行全面专政的一个重要组成部分，坚持党的基本路线，坚持斗争哲学，一次又一次打退了资产阶级的进攻，把学校这个专政的工具紧紧地掌握在无产阶级手里，而且要继续斗下去，一直斗到消灭阶级，实现共产主义。学习大寨的教育革命经验，首先要象大寨大队党支部和贫下中农那样，懂得红旗飘万代与教育后

一代的关系，学习他们坚定地为把学校办成无产阶级专政的工具而斗争到底的革命精神。

在毛主席革命路线指引下，用大寨精神办学育人，这是我国教育领域中的一个伟大革命实践。在广大农村中，培养无产阶级革命事业接班人，应当走大寨的道路，城市的学校也要认真向大寨学习。大寨大队党支部多年来坚持用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，用党的基本路线，用大寨贫下中农“站在虎头山，眼望天安门，胸怀全世界”的崇高理想教育青少年，使他们胸怀共产主义远大目标，接过大寨贫下中农自力更生、艰苦奋斗的传家宝，立志扎根农村干革命。大寨学校的毕业生没有一个不安心在农村这个广阔天地里走与工农相结合的道路。这是很了不起的事，说明大寨的教育革命经验是非常成功的。广大知识青年扎根农村干革命，这是我国社会主义革命和社会主义建设的需要，是巩固无产阶级专政的需要，是逐步缩小三大差别、走向共产主义的需要，同时也是培养和造就千百万无产阶级革命事业接班人的需要。无论农村的学校和城市的学校都应当象大寨大队党支部那样，大力对学生进行革命理想教育、阶级斗争教育和革命传统教育，用无产阶级专政理论武装青少年，使他们继承和发扬过去革命战争时期的那么一股劲，那么一股革命热情，那么一种拚命精神，决心把老一代无产阶级革命家

所开创的马克思列宁主义的革命事业进行到底。

教育问题说到底是个阶级斗争问题。大寨大队党支部说得好：“办学为了育人，育人必须抓纲。要把学生培养成反修防修的战士，就要使他们懂得党的基本路线，懂得为什么要对资产阶级专政。”如果离开了党的基本路线这个纲，只讲生产知识、生产技术，不讲干革命，即使学生学得了十八般武艺，在学校毕业后不管做工、务农还是干别的工作，都不能算是完成了无产阶级教育的任务。从历史上看，资产阶级办的学校并不是都讲“读书做官”，还有一类学校是为了训练“既能替资产阶级创造利润，又不会惊扰资产阶级的安宁和悠闲”的工人。在无产阶级文化大革命以前，刘少奇不是也提出过要实行“两种教育制度”吗？因此，对无产阶级同资产阶级教育的根本区别，不能仅仅只看学校是否使学生在毕业后做劳动者，还必须看究竟用哪个阶级的思想教育学生。有的学校提出“读书务农”的口号，这是与“读书做官”相对立的，是正确的，今后我们要继续坚持对“读书做官”论的大力批判；但是，我们还要注意把务农与革命联系起来，教育学生懂得扎根农村是为了干革命，要务社会主义之农，不务资本主义之农，坚决与资本主义道路作斗争。我们要培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者，有社会主义觉悟是第一位的，根本的。不讲这一条，就不是无产阶级的教育。

毛主席早在一九三九年就指出，“学校一切工作都是为了转变学生的思想。政治教育是中心的一环”。要把学校改造成为无产阶级专政的工具，就必须紧紧抓住这“中心的一环”，毫不放松。这一条我们各地和各级各类学校做得到底怎么样？有什么经验？还存在什么问题？过去“智育第一”那一套，在思想上、制度上、教学方针和方法上还有哪些流毒和影响？为什么有些学校对资产阶级思想腐蚀学生竟然撒手不管？这些问题都需要提到无产阶级专政理论的高度，结合学习大寨的教育革命经验认真分析研究，加以总结，在这个基础上进一步进行改革。衡量一个地方、一所学校教育革命搞得怎样，要把是否落实了毛主席的这一指示作为首要标志。

大寨的教育革命是大寨精神在教育上的生动体现。干教育革命，就要象大寨大队党支部和贫下中农那样，有高度的路线觉悟和很大的干劲。“软班子”、“散班子”、“懒班子”是组织不了浩浩荡荡的教育革命军，领导不了教育革命的，只有用大寨的革命精神，才能真正把大寨的教育革命经验学到手。大寨的教育革命经验是丰富的，学习大寨的教育革命经验，首先必须抓根本，结合各地和各级各类学校的具体情况，从方向、路线上去学习。各级教育部门和学校要在各地党委一元化的领导下，把学习无产阶级专政理论和学习

毛主席对教育革命的一系列指示很好地结合起来，认真研究教育战线上两条路线斗争的历史和现状，提高路线斗争觉悟，鼓足革命干劲，推动教育革命的深入发展，使大寨的革命精神和教育革命经验在全国教育战线开花结果！

各级党委要象大寨 党支部那样抓教育革命

一九七五年五月二十一日《山西日报》社论

我省教育革命昔阳现场会已经胜利闭幕。全国十五个兄弟省、市、自治区教育部门的负责同志参加了会议，这对我省人民和教育工作者是一个很大的鼓舞和促进。我们谨向他们表示深切的感谢。

这次会议，是一次学习和推广大寨以及昔阳教育革命经验的会议，也是一次对照大寨这个样板联系实际学习无产阶级专政理论的会议，是一次学先进、抓路线、鼓干劲，加快教育革命步伐的会议。它对全省教育革命的深入发展，必将产生深远的影响，发挥巨大的推动作用。

昔阳教育革命现场会，始终注意学习大寨党支部抓教育革命的经验，要学到根本上。会议认为，大寨党支部抓教育革命经验的根本在于认真学好无产阶级专政的理论，坚决贯彻执行毛主席关于教育革命的一系列重要指示，从实现无产阶级专政的历史任务的高度，培养无产阶级革命事业接班人。为了实现这个战略任

务，大寨党支部以党的基本路线为纲，坚持斗争哲学，不断地批判修正主义教育路线，批判旧的教育制度，批判资产阶级法权观念，铲除滋生修正主义的土壤，同文化大革命前十七年刘少奇推行的修正主义教育路线对着干，在三大革命斗争中办学，依靠贫下中农管理学校，处处用大寨精神教育学生，使学校真正成为无产阶级专政的工具。昔阳县委在全县范围内推广大寨的经验，坚持用大寨精神办教育，用大寨精神育新人，把农村教育革命和整个农村社会主义革命结合起来，把农村教育工作纳入了农业学大寨运动的轨道。

大寨党支部抓教育革命的经验，已经在昔阳全县开花结果，这就充分证明它是具有普遍意义的。我省各级党委都应该以大寨党支部为榜样，抓好教育革命；象昔阳县委那样，推广大寨党支部的经验。

教育问题，从来就是一个复杂的社会问题。教育革命，是一场深刻的社会革命。马克思在谈到普及教育问题时曾说：“这个问题有一种特殊的困难之处。一方面，为了建立正确的教育制度，需要改变社会条件，另一方面，为了改变社会条件，又需要相应的教育制度”。列宁也指出：“教育问题决不是只限于学校问题，教育决不是只限于学校。”革命导师的话，精辟地说明了教育革命与社会革命、上层建筑与经济基础的辩证关系。因此，我们在进行社会主义革命和社会主义建