

大学英语六级考试90突破词汇必备

对中小企业来说,如何管控“经销商”?

英语词汇考纲

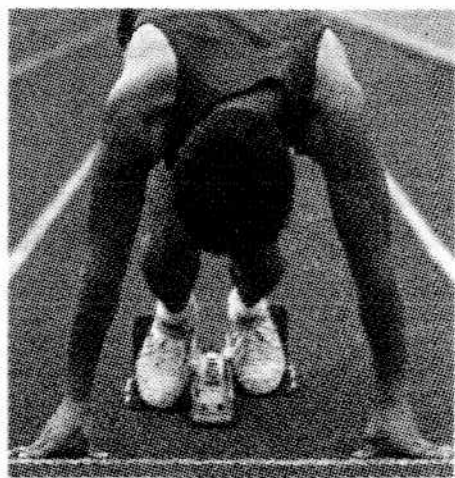
90分突破词汇必备个性化设计

设计内容一

按照词汇在历年试题中的出现频率及其用法的繁简程度,将所有六级词汇分为四级常考词(六级中常考的四级词)、认知词(领会式掌握的低频词)和核心词(词汇考查中的重点词),分别用不同的符号标注出来,便于考生区分轻重缓急。

词汇学习第一步

迅速扫除四级常考词,轻松登上第一个新台阶。用3-5天的时间迅速浏览全书,查找书中带※的词,并熟记之。适当留意带●的词(核心词),为下一步学习做好心理准备。词汇不能死记硬背,但阶段性的集中记忆是非常必要和十分有效的。



词汇区分示意图

四级词 → ※ above *prep.* 在...上面, 超过, 高于 *ad.* 以上, 上面 *a.* 上述的, 上面的

【考点】the facts mentioned above 上文提到的事 / above oneself 自高自大...

核心词 → ● absolute *a.* 纯粹的; 绝对的; 确实的; 不受任何限制(或约束)的

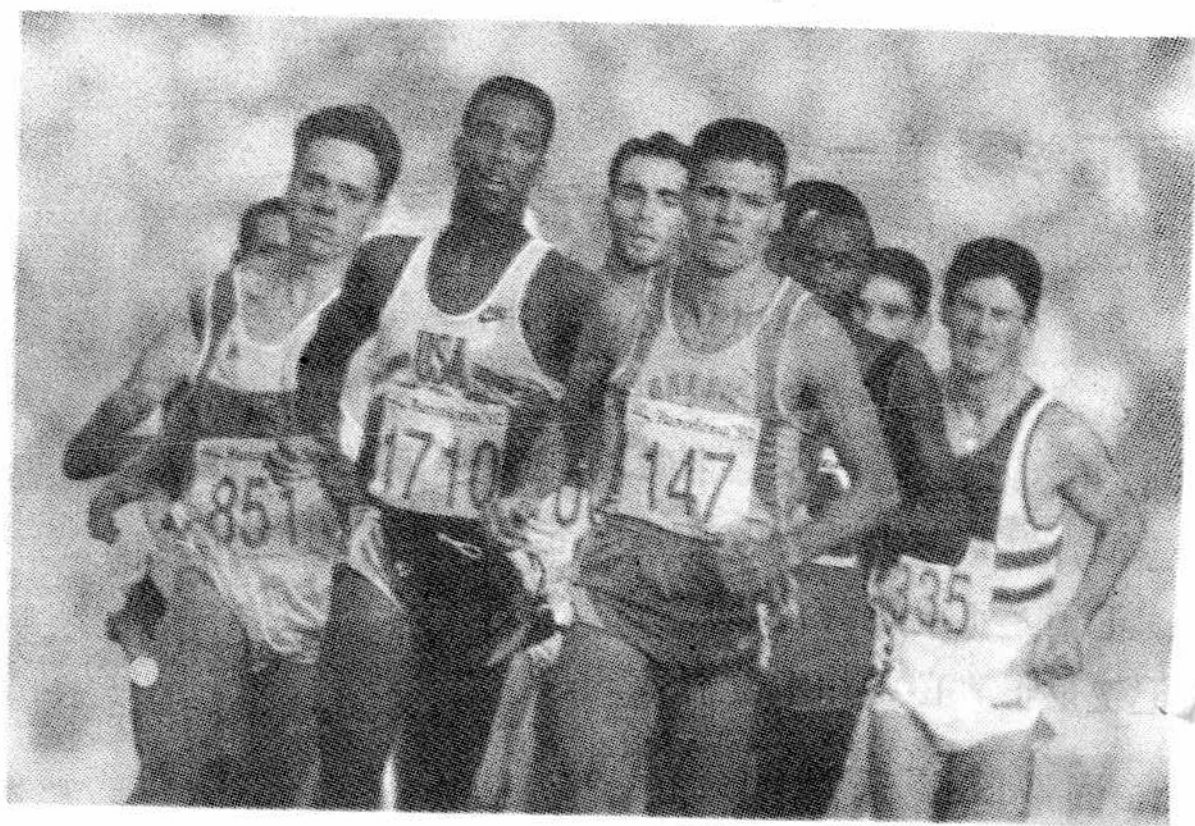
【考点】absolute trust 完全信任 / absolute power 绝对权力.....

认知词 → ▲ academic *a.* 学院的, 学校的; 学术的; 纯理论的, 不切实际的 *n.* 大学教师

【考点】academic year 学年 / academic research 学术研究 / an academic interest in politics 对政治具有学术上的研究兴趣

设计内容二

为方便查找，本书按字母表顺序排列。以用法搭配、词汇串记、经典例句、同义辨析和试题演练为主线的结构设计，融联想记忆、语境记忆和边记边练等多种记忆手段为一体，使记忆的效率和效果达到最佳程度。



词汇学习第二步

瞄准核心词，侧重搭配，广泛联系，彻底歼灭考点。搭配是单词记忆的关键点；通过搭配，记忆的内容总是完整的概念，而不是孤立的词；同义词语放在一起不仅不可怕，而且很必要，只要把握住搭配关系，考点与辨析都能轻而易举地解决。学习需要不断地实践，每学完一课，务必要做课后所附的练习题。

oblige 迫使 感谢 亏欠

be obliged to 词汇内容图示

词频统计, 前者为综合频率, 后者为词汇题中专门考查过的次数。

● absorb vt. 吸收; 吸引...的注意, 使全神贯注[一般用被动语态]; 把...并入, 同化

总频6: 专项2

以搭配的不同来体现不同用法, 搭配词标为红色, 突出重点, 便于红膜自测。

→ 【考点】absorb a lesson from one's experience 从经验中吸取教训 / be absorbed in study 专心读书 / absorb sb.'s attention 吸引某人的注意

再现语境, 强化记忆。

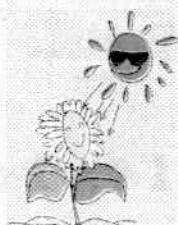
→ 【范例】The surrounding villages have been absorbed by the growing city. 周围的村庄已经并入了那不断扩展的城市。

同义串接, 扩大词汇的记忆面。

→ 【串记】同义 → draw vt. 引起 → attract vt. 吸引

同义辨析, 简明扼要; 直观的配图使词义理解十分轻松。

→ 【辨析】absorb, suck
absorb “吸收, 吸取”, 多表示吸收“光、热、能量、经验和长处等”; suck “吸收, 吸取”, 多表示用嘴“吸”(乳、汁和汤等)。



absorb



suck

通过试题强化考点, 提高应试的实战能力。

→ 【考题】As soon as Charles had _____ a little from his surprise, his one thought was to get away.

- [A] recovered [B] discovered
[C] dissolved [D] absorbed

能否理解题意往往是做题成败的关键。

→ 【句意】查尔斯刚从震惊中略微恢复过来, 便立刻想到快溜走。

简单、明了的解析便于迅速理解选项正误。

→ 【解析】选[A]。recover “恢复”; discover “发现”; dissolve “溶解, 消失”; absorb “吸收”。

设计内容三

简单方便的红膜可以当作书签用，还可用它覆盖页面，所有标红的部分便不再显现，这样你就可以做填空练习了。

词汇学习第三步

红膜自测，对准考点，巩固记忆，扫除盲点。

红膜覆盖效果对比图

书中原样

attain *vt.* 达到，获得

【考点】attain one's goal 达到目的

attain a speed of 50km per hour 时速达 50 公里

attain power/prosperity/ position 获得权力 / 成功 / 职位

attain the top of a mountain 到达山顶

【范例】He attained the age of 25 before married.

他年届 25 完婚。

【串记】attainment *n.* 达到，获得

覆盖效果

vt. 达到，获得

【考点】attain one's 达到目的

attain a 50km per hour 时速达 50 公里

attain / / 获得权力 / 成功 / 职位

attain the of a mountain 到达山顶

【范例】He attained the of 25 before married.

他年届 25 完婚。

【串记】 *n.* 达到，获得



Contents 目 录

第一章 限时高效背词法

1

第二章 六级核心词汇精解 精练

11

第三章 六级新增核心词·六级 考试中的超纲词

559

第四章 六级词汇考题预测及 答案精析

601

第一章

Chapter One

限时 高效 背 词 法

对于任何一种英语学习来讲,单词量都是一个必要的条件。在四、六级考试中,词汇的掌握能力更是重中之重,会决定考试的成败。正是基于这个原因,王长喜老师结合自己多年的教学及辅导经验首创“限时高效背词法”,并用两年的时间在数万名学生中进行实验及测试。事实证明,这套“背词法”简单易行、效果显著,是广大考生的制胜法宝。因此,我们将这一“背词法”介绍给全国的大学生,希望它成为大家背单词的指南针、引路石。而且,如果聪明的考生能够灵活地把这套背词法应用于日常的学习和生活中去,更是可以终身受益。

第一节 不得不说的话

很多人都会觉得背单词是一件苦差事。要想高效率地通过这一关,必须要靠着一开始时的那种强烈的兴趣、信念和希望来支撑,而如果这个过程拖得太久,就会在学习中遇到巨大的障碍和挫折感,继而对学习本身失去兴趣。

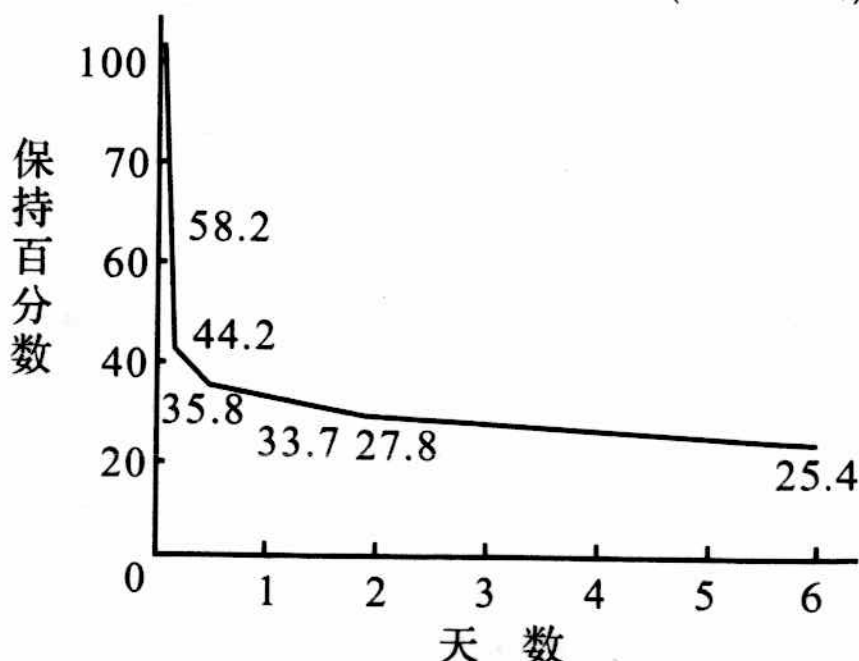
因此,在介绍具体的背词法之前,我们一定要首先了解一些记忆的原理,揭开记忆神秘的面纱。

一、复习、复习、再复习

很多同学一拿到一本单词书,就恨不得立刻从头背到尾,全部啃下来。这种精神是可嘉的,但等到花了一两个月的时间把整本书背完后,回头一看,前面的单词已经基本忘却。只好再从头背到尾,结果前面的单词又忘得差不多了。

那么,如何才能避免前背后忘,后背后忘的恶性循环呢?目前人类对于怎么记忆的确切过程知之甚少,但是对于遗忘的过程研究得比较透彻。著名的艾宾浩斯遗忘曲线可以给我们一些启示。

不同时间间隔后的记忆成绩(艾宾浩斯)



艾宾浩斯遗忘曲线

这个曲线的形式表明了遗忘发展的一条规律:在识记后短时期内遗忘较多,在过了较长时间间隔后,记忆保持的份量较少了,遗忘的发展也较慢了。因此,我们就可以得出以下结论:

首先,单词刚刚背完的时候遗忘的速度最快,这意味着越是新背的单词,对它的复习密度就应该越大;而且这时复习节省的时间也就越多,也就意味着复习的效率越高。另外,单词越熟,遗忘得越慢,这意味着随着复习的遍数越来越多,遗忘曲线的下降坡度就越小、越接近水平,也就意味着对于已经复习过几遍的单词,可以延长复习的周期,但是仍然可以对单词的掌握保持一个比较高的程度,同时复习所需要的时间也就越来越少。

这也就是限时高效背词法将复习列为背单词的重中之重的原因。从记忆学的角度上来讲,对同一个单词一次花上很多的时间来学习,即超过了恰能成诵的程度,这叫做过度学习。在我国心理学者的一个实验中,受试者对不同的无意义音节字表经过不同程度的学习,以恰能成诵所需的诵读次数为100%,结果表明:学习的程度越高,在4小时后回忆出的百分数也越大。有人用单字和笔画迷津实验也得到类似的结果。学习程度为150%时,记忆效果最好(但是注意效率并不是最高)。超过150%时,效果并不再有显著的增长。因此,请各位同学一定要树立这样一个观念:绝不花太长的时间来做一次性的过度学习,而要将过度学习的时间放在及时的、反复的复习上,复习、复习、再复习。

二、你的时间很宝贵

很多人都听过这样的教导:“每天背10个单词,循序渐进,一年就能背下3600个。”这样的背词方法听起来很亲切,负担不重,细水长流,似乎很是合理。但是如果你真的照这个方法做了就会发现,第一,每天10个单词的量因其少而不受重视,因此常常会忘记。第二,即便能记得起要背这几个单词,也会发现,第一天背了10个,第二天就忘了5个,第三天又忘了3个。第三,当背单词的周期被这样无限期地延长的时候,人的学习欲望和自信心都被消磨殆尽,生命也在背了忘、忘了背之间耗费着。

其实,与其花一到两年的时间背了忘,忘了背,倒不如痛下决心,每天多背些单词。实际上,只要合理安排好时间,及时复习,不断复习,同学们尽可以在短期内突破原有的词汇量,为自己赢得先机。限时高效背词法对广大考生背词速度的规定是每天背50~100个单词。也就是说,如果你打算背3000个单词,那么最多两个月就可以背完。如果你速度够快,时间够多,一个月就可以背完。

这里要提醒考生几个复习单词的重要时间:日常间隙、清晨、睡

前。请注意,这三个时间是用来复习单词的,不能计入每日强化单词记忆的时间。也就是说,如果你已经花了两个小时来背单词,那么,你还需要在这三个时间进行巩固和复习。清晨和临睡时记忆好是因为前者的前摄干扰很小,后者的后摄干扰很小,因此记忆会更牢固。那么,为什么要提到日常间隙呢?又为什么将这个时间排在清晨和临睡之前呢?

请同学们想一想:如果你每天要上三节两个小时的课,这期间你会有多少间歇时间?这些间歇时间你在做什么?粗略地算一下,如果每隔一小时休息一次,每次十分钟,再加上课前等候老师的时间,除去你处理一些杂事的时间,你会有至少半小时的间歇时间。如果再加上你上自习时的休息时间,在餐厅等菜的时间,在图书馆排队的时间,与同学闲聊的时间,甚至在某堂无聊的课上发呆的时间……算一算吧!你一定会发现,你的时间无处不在,而这些时间,都可以用来背单词!

请同学们一定要切记,你的时间很宝贵,尤其是在你决定要背 3000,甚至 5000 单词的这段时间里,你的每一分每一秒的浪费,都可能会造成成倍时间的浪费。因为只有及时有效的复习才是背单词的关键。

三、相信自己的记忆力

我们很多同学在背单词屡战屡败的打击下,越来越觉得自己记忆力低下,根本记不住单词。这种想法的直接后果是:一拿到单词书就开始发愁,一想到背单词就头疼,最后不仅单词记不住,连做其他事的信心都不足。

请同学们牢牢树立这样一个信念:你的记忆力没有一点问题。你的大脑有足够的细胞来盛载所有你要记忆的单词。你之所以记不住单词,不是因为你的记忆力低下,而是因为你没有正确使用你的大脑,也就是说,你没有掌握正确的背词方法。

每一个人的潜在的能力,都远远超出你自己的想象。对词汇的记忆并非完全是机械记忆,而是介于机械记忆与有意义记忆之间,因此每一个考生都完全可以借助一定的方法将其在一个相对较短的时间里背熟。请记住,在背单词的过程中,坚定不移、相信自己的态度是最重要的。只有相信自己能够记住,你才能记住。

当然,想要速成,就要付出一定的代价,这个代价就是要吃苦。学习本来就是一个坚持奋斗直至成功的过程,而背单词更是一个不断地与自己的遗忘、惰性、毅力乃至体力作顽强斗争的过程,没有一点精神是万万不行的。

第二节 背词法

一、多背才能多记

限时高效背词法的首要特点是：多背速记。这一背词法要求同学们以一天 50 ~ 100 个词的速度来背单词。同学们最大的疑虑在于，一天背这么多，能不能记住？其实正像前面所说：只要你相信你能记住，你就一定能记住。

从感觉上来讲，人们容易有一种误解，以为记忆量大，记忆的效果一定差。其实背单词并不完全是这样：每个单词自成系统，就是那么几个字母而已，不管一次要背多少个单词，记忆的质量都是相同的！也就是说，如果一次背 10 个单词要忘掉 3 个，那么背 100 个单词不是要忘掉 93 个，而是只忘掉 30 个。反过来看，如果一次背 10 个单词能记住 7 个，那么背 100 个单词就能记住 70 个，后者背单词的进度要 10 倍于前者。而且，由于限时高效背词法将大量的单词赋予了联想记忆法、词头和词根记忆法、以及词汇间的对比记忆法，所以一次背的单词越多，所接触到的在单词之间的有意义的联系也越多，学习者对很多单词的记忆也反而会越牢固。

请同学们不要再怀疑自己到底能不能一天背下来那么多个单词，而是要努力去做做到每天背下这么多单词。对于那些其心以为不然者，再好的方法也只是摆设。

二、为自己订个计划

限时高效背词法的第二大特点是：有计划地复习。能否成功地使用这一背词法的关键，就在于能否做出周密合理的计划，并且坚决地执行下去。

以《词汇必备》为例，本书共有 41 个 Lesson，每个 Lesson 包含 35 个单词（Lesson 41 为 37 个），共 1437 个六级核心词。另外，本书每一个 Lesson 之后都附有与课内词汇有关的历年真题及模拟练习题，有其连贯性和相关性，因此便于同学们加强记忆。我们就以该书为参照，系统地讲解一下背单词的全过程。

考虑到读者对此可能缺乏经验，我们这里就以每天记忆 70 个单词（即两个 Lesson）为例，为大家安排了一份一个月的背单词计划，以供参考，同学们可以根据自已的实际情况及本背词法每天 50 ~ 100 的单词记忆量为准，安排自己每天实际的单词记忆量：

1	2	3	4	5
Lesson 1,2	Lesson 3,4 *Lesson 1,2	Lesson 5,6 *Lesson 3,4	Lesson 7,8 *Lesson 5,6 **Lesson 1,2	Lesson 9,10 *Lesson 7,8 **Lesson 3,4
6	7	8	9	10
Lesson 11,12 *Lesson 9,10 **Lesson 5,6	Lesson 13,14 *Lesson 11,12 **Lesson 7,8	Lesson 15,16 *Lesson 13,14 **Lesson 9,10 ***Lesson 1,2	Lesson 17,18 *Lesson 15,16 **Lesson 11,12 ***Lesson 3,4	Lesson 19,20 *Lesson 17,18 **Lesson 13,14 ***Lesson 5,6
11	12	13	14	15
Lesson 21,22 *Lesson 19,20 **Lesson 15,16 ***Lesson 7,8	Lesson 23,24 *Lesson 21,22 **Lesson 17,18 ***Lesson 9,10	Lesson 25,26 *Lesson 23,24 **Lesson 19,20 ***Lesson 11,12	Lesson 27,28 *Lesson 25,26 **Lesson 21,22 ***Lesson 13,14	Lesson 29,30 *Lesson 27,28 **Lesson 23,24 ***Lesson 15,16 ****Lesson 1,2
16	17	18	19	20
Lesson 31,32 *Lesson 29,30 **Lesson 25,26 ***Lesson 17,18 ****Lesson 3,4	Lesson 33,34 *Lesson 31,32 **Lesson 27,28 ***Lesson 19,20 ****Lesson 5,6	Lesson 35,36 *Lesson 33,34 **Lesson 29,30 ***Lesson 21,22 ****Lesson 7,8	Lesson 37,38 *Lesson 35,36 **Lesson 31,32 ***Lesson 23,24 ****Lesson 9,10	Lesson 39,40 *Lesson 37,38 **Lesson 33,34 ***Lesson 25,26 ****Lesson 11,12
21	22	23	24	25
Lesson 41 *Lesson 39,40 **Lesson 35,36 ***Lesson 27,28 ****Lesson 13,14	*Lesson 41 **Lesson 37,38 ***Lesson 29,30 ****Lesson 15,16	**Lesson 39,40 ***Lesson 31,32 ****Lesson 17,18	**Lesson 41 ***Lesson 33,34 ****Lesson 19,20	***Lesson 35,36 ****Lesson 21,22
26	27	28	29	30
Lesson 37,38 *Lesson 23,24	***Lesson 39,40 ****Lesson 25,26	***Lesson 41 ****Lesson 27,28	****Lesson 29,30	****Lesson 31,32 *****Lesson 1,2

这里,建议同学们选择上午,特别是早晨的时间来背新单词,因为此时人的生物节律处于最高峰,背单词的记忆力最好,而且也不存在对事物的前摄干扰。到了晚上,也就是在背过单词的 12 个小时之后,一定要复习今天新背过的单词。晚上复习的优点在于,由于背过单词后就要睡觉,所以不存在后摄干扰,有助于保持记忆。经过仔细测算,我们发现对于绝大多数的同学来讲,这一遍复习只

需要第一遍背单词的不到三分之一的时间。

其后的复习模式请按照前面所讲的方法继续下去,分别在1天后、再过2天、4天、7天、15天、30天后作复习。这里的天数是指时间间隔的天数,而不是指第几天。也就是说,如果3月1号早晨背的新单词,晚上要复习,2号、4号、8号、15号、30号各自要作一次复习。等到这个大循环结束后,你对单词的记忆可以说是非常熟练了,因为你对每一个单词都背过至少9遍。在此之后,只需要每天花上二、三十分钟左右复习三天的内容,就可以对所有的单词一直保持牢不可破的记忆。



注意事项:

第一:读者可以根据自己的实际情况对上面的时间表作修改。不过请记住一点,那就是复习要比背新词重要。如果时间实在安排不开,宁可背新词,但是一定要完成复习的任务。

第二:背新单词最好安排在早晨或最迟在中午,以便在12个小时后的晚上作复习。在两天以上的复习周期中,不必拘泥于复习单词的时间到底是在早晨还是晚上。

第三:任何人背单词,肯定都存在一定比例的单词是难以记住的。对于这些单词重复的遍数一定要超过其它单词。如果到了第五遍以上(隔4天的周期)还记不住的单词,请找个本记录下来放在兜里,一有空就拿出来背一背。还有一个比较好的方法就是在书上背不下来的单词左边做个星号,每次复习时加以重点记忆,别的单词背一遍,它背两遍,作重点复习。而随着复习遍数的增多,有一些单词旁边的星号会比较多,三星以上的单词就一定是对于你来讲特别难背的单词了,更要收集起来反复地背。

第四:对所有的单词完成了15天的复习周期之后,千万不可以认为既然大功告成就可以不再复习了。单词一天不背就会忘,一个月不背就会前功尽弃。

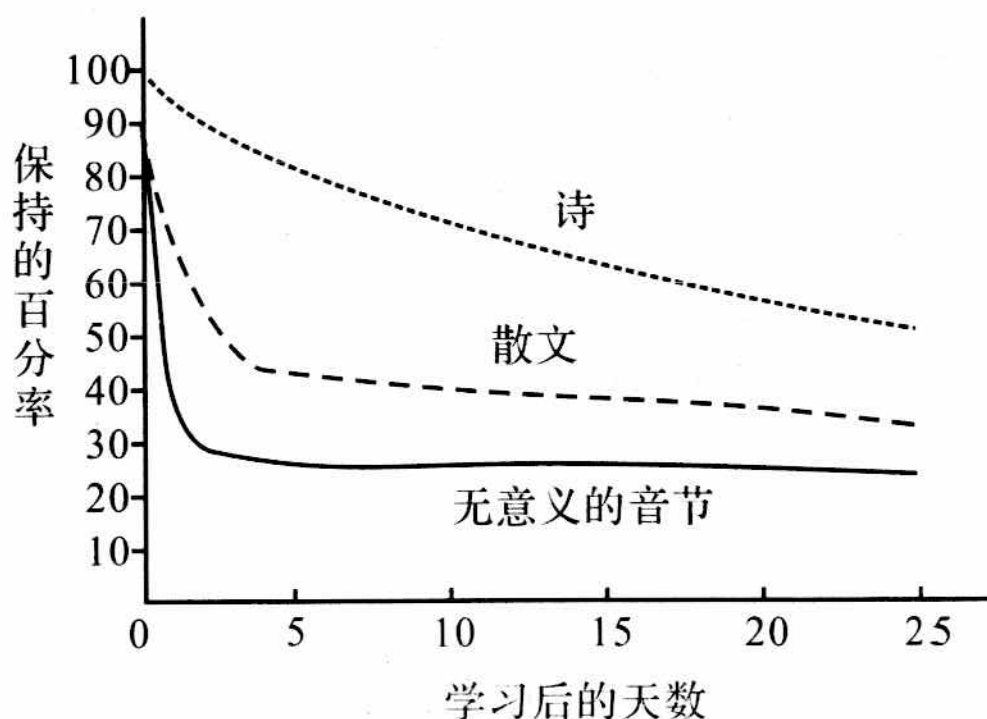
第五:每次复习的方法都应该是只看英文单词,遮住中文释义,想这个单词的意思。如果你想不出来或者想错了就意味着这个单词没记住,需要重点记忆。复习的遍数越多,记不住的单词就越少,复习的速度也将会越来越快。尤其需要注意的是,在每一次的复习当中,切切不可放任自己“偷懒”,这种“偷懒”的方法是:不先遮住中文释义以试图回忆该英文单词的意思,而是简简单单地把这个单词的中、英文又重读一遍。这种复习方法的速度虽快,但是远远达不到复习效果。

第六:本方法进行到中间阶段的时候,是最为关键也是最为痛苦的时候,极其容易半途而废,请一定咬牙挺过去。如果实在坚持

不下去了,你就想一想;“如果放弃,前面的单词全都白背了,”你才能够坚持住。

三、让单词变活

限时高效背词法绝不是机械的重复记忆。任何有意识记都比无意识记要容易得多。因此,我们提倡让单词变活。事实上,许多同学都有这样的体验:对于没有重要意义的、不感兴趣的、不需要的材料遗忘速度最快,而对于重要的、有意义的、感兴趣的材料遗忘较慢。如下图,我们可以明显地看出对于无意义音节的遗忘速度要比散文和诗歌快得多。词汇对于考生而言毫无疑问应该属于后者。这给了我们两个启示:第一,单词不是那么难背的。第二,在背单词的过程中,一定要发挥主观能动性,勤于思考、勤于比较、勤于联想、多多使用,努力增加对单词的思维过程,以此来给单词赋予更多的意义。



再以《词汇必备》为例,该书不仅给出了每个词的词义、用法,而且增加了许多有助于记忆的插图、记忆规律等内容,并搭配了大量的练习以巩固背单词的成果,使得背单词的过程不再枯燥乏味。

从本质上来讲,背单词就是一个与遗忘不断奋争的过程,正可谓逆水行舟,不进则退。在这个过程中间绝不可放弃,否则就又回到了那种把单词从头背到尾、再从头背到尾的失败方案上了。真正想使用限时高效背词法迅速解决自己的单词问题的读者,一定要在这个阶段全身心地投入,破釜沉舟,百折不回。

Chapter Two

第二章

解 六

精 级

练 核

心

词

汇

精