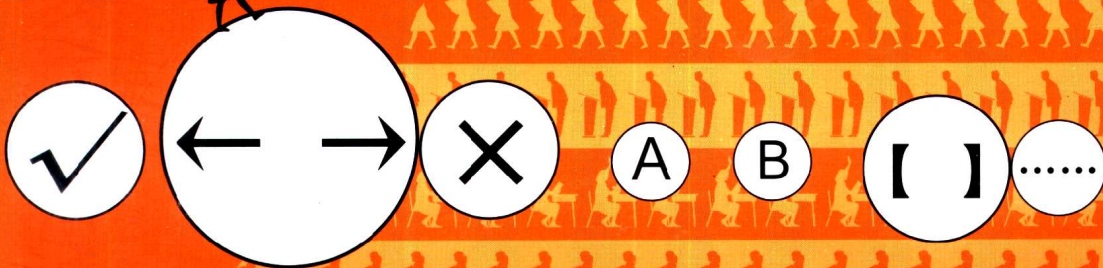


# 法语语法练习精选

EXERCICES DE LA GRAMMAIRE FRANÇAISE

冯百才 编



41.733

FBC

# *Exercices de la Grammaire française*

法语语法练习精选

冯百才 编

外语教学与研究出版社

**(京)新登字 155 号**

**图书在版编目(CIP)数据**

法语语法练习精选/冯百才编. —北京: 外语教学与研究出版社, 2002

ISBN 7-5600-2840-3

I. 法… II. 冯… III. 法语-语法-习题 IV. H324-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 035251 号

## **法语语法练习精选**

冯百才 编

\* \* \*

责任编辑: 袁 芬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京外国语大学印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 11.75

版 次: 2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-2840-3/H·1487

定 价: 14.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

# 前 言

法语是比较难学的一种语言。法语尤其以其准确性而著称,主要表现之一是语法十分严谨。凡学习法语者,必须做到语法概念清楚,才能学好这门语言。因此,他们通常都用很多时间和精力去掌握语法。除了阅读语法书籍以外,最好的方法就是做大量的练习。通过反复实践,加深对语法概念的理解,真正做到“融会贯通”,在语言交际中熟练地运用。

高等学校法语专业教学大纲中——不论是基础阶段还是高年级阶段,都把语法作为重要的教学内容。为了直接服务于教学,我根据自己多年的教学经验和积累,选编了这本语法练习,供高等院校法语专业的教师和学生使用。此外,本书也可以满足社会上日益增长的需求。目前,在社会上组织的名目繁多的法语考试中,语法都占很大比例。应试者也迫切希望有一本系统的语法练习进行全面的复习。

本书的主要使用对象是:高等院校法语专业的教师和学生、以法语为第二外语的学生、社会上各种培训班及短训班的学生、自学法语者。主要用途是在初步掌握了系统的语法知识之后,进行全面的复习。

本书根据传统语法的系统选编,大致分为词法和句法两个部分,共分成13章。侧重于词法部分,特别是可变词类(*mots variables*):名词、冠词、形容词、代词、动词。词形的变化(例如:名词的性和数、形容词的性和数、动词的变位,等等)是学习法语的难点之一。在任何一本语法专著中,这部分都占相当的篇幅。

不变词类中收入副词、介词、连词三种,感叹词未收入。“疑问词”(l'Interrogatif)是一种归纳性练习,包括疑问形容词、疑问代词和疑问副词。由于法语中疑问词的使用和疑问句的构成有其特殊性,故单列之。

句法部分侧重于三种主从复合句。

要说明的是,本书选取的练习,并不囊括全部的语法现象。

法语中有言:“凡规则皆有例外。”(*Il n'y a pas de règle sans exception.*)本书只收入常见规则所覆盖的语法现象,“例外”的情况尽量少收或不收。

最后有四套“自测题”,读者通过做题可以检测自己的语法水平。

书后附有练习答案。

语言知识包括语音、语法和语汇三个方面,它们是互相联系、不可分割的。除了掌握语言知识以外,学习外语者还应具备一定的文体修辞知识和社会文化知识,他的“知识库”才是全面的、坚实的。举一个简单的例子:有些句子,从语法角度看是无可非议的,但是,实际交际过程中未必就是对的。换句话说,离开具体的交际情景,语法就没有多少意义。一个句子正确与否,除了符合语法规则以外,还应该放在一个特定的交际环境中去考察。所以,本书中的练习,除了单项练习以外,还配有数量综合练习,特别是篇章练习,力求给使用者一个明确的上下文。同样,基于以上考虑,读者会发现,本书收入的练习中,有一少部分严格地说并不属于语法范畴,而是文体修辞性练习;此外,在本书的各章,包括在“自测题”中,也有少量的词汇练习(词类的转换、同义词的辨析等)。

为了便于读者参阅,每一章都标出语法专著的相关章节和页码。这里主要选了四本:

1. M. GREVISSE, *Le Bon Usage*, Éditions J. DUCULOT, S. A., GEMBLoux, 1964.
2. M. GREVISSE, *Précis de Grammaire française*, Éditions J. DUCULOT, S. A., GEMBLoux, 28<sup>e</sup> édition, 1969.
3. 陈振尧,《新编法语语法》,外语教学与研究出版社,1992年。
4. 顾嘉琛,《法语系统语法》,北京大学出版社,1989年。

在北京第二外国语学院工作的法国教师 Véronique POUTIER 小姐仔细地审阅了全书,提出了不少宝贵的意见和建议,在此谨表谢意。

选编这类工具书是一种尝试,错误和不足在所难免,敬请广大读者不吝指正。

冯百才  
2002年3月于北京

# 目 录

I. 名词	Le Nom	1
1. 名词的种类	Espèces de noms	1
2. 名词的性	Genre du nom	2
3. 名词的数	Nombre du nom	6
II. 冠词	L'Article	9
1. 冠词的种类和用法	Espèces et emploi d'articles	9
2. 冠词的省略和重复	Omission et répétition de l'article	15
III. 形容词	L'Adjectif	17
1. 品质形容词的构成	Formation des adjectifs qualificatifs	17
2. 品质形容词的阴性	Féminin des adjectifs qualificatifs	18
3. 品质形容词的复数	Pluriel des adjectifs qualificatifs	20
4. 品质形容词的比较级 和最高级	Degrés de signification dans les adjectifs qualificatifs	21
5. 品质形容词的配合	Accord de l'adjectif qualificatif	22
6. 形容词的位置	Place de l'adjectif épithète	28
7. 形容词的补语	Complément de l'adjectif	29
8. 指示形容词	Adjectif démonstratif	30
9. 主有形容词	Adjectif possessif	30
10. 泛指形容词	Adjectif indéfini	32
11. 数词	Adjectifs numériques	34
IV. 代词	Le Pronom	36
1. 人称代词	Pronom personnel	36
2. 主有代词	Pronom possessif	41
3. 指示代词	Pronom démonstratif	42
4. 关系代词	Pronom relatif	43
5. 泛指代词	Pronom indéfini	48
6. 综合练习	Exercices de récapitulation	51
V. 动词	Le Verbe	55
1. 动词变位	Conjugaison des verbes	55
2. 动词的种类	Espèces de verbes	55
3. 直陈式	Indicatif	56
4. 条件式	Conditionnel	59
5. 虚拟式	Subjonctif	60
6. 不定式	Infinitif	62
7. 分词式	Participe	63
8. 动词的语态	Voix du verbe	69
9. 动词和主语的配合	Accord du verbe avec le sujet	70

10. 综合练习	Exercices de récapitulation .....	71
VI. 副词	L'Adverbe .....	79
VII. 介词	La Préposition .....	86
VIII. 连词	La Conjonction .....	94
IX. 疑问词	L'Interrogatif .....	97
X. 名词性(补语)从句	Les Propositions substantives (complétives) .....	99
XI. 形容词性(关系)从句	Les Propositions adjectives (relatives) .....	102
XII. 副词性(状语)从句	Les Propositions adverbiales (circonstanciellles) .....	105
1. 时间从句	Propositions temporelles .....	105
2. 原因从句	Propositions causales .....	106
3. 目的从句	Propositions finales .....	107
4. 后果从句	Propositions consécutives .....	107
5. 让步从句	Propositions d'opposition (concessives) .....	108
6. 条件从句	Propositions conditionnelles .....	109
7. 比较从句	Propositions comparatives .....	111
8. 独立分词句	Propositions participes absolues .....	112
从句综合练习	Exercices de récapitulation sur les propositions subordonnées .....	113
XIII. 间接引语	Le Discours indirect .....	119
自测题 1 .....		120
自测题 2 .....		124
自测题 3 .....		128
自测题 4 .....		133
练习答案 .....		137
主要参考文献 .....		180

# I. 名词 Le Nom<sup>①</sup>

## I.1 名词的种类 Espèces de noms

### 1. Trouvez des noms propres désignant :

1. des villes;
2. des départements français;
3. des océans;
4. des fleuves français;
5. des montagnes;
6. des écrivains célèbres;
7. les Présidents de la cinquième République française;
8. des personnages historiques de la France.

### 2. Dressez, à l'aide d'un dictionnaire français, une liste de noms et rangez-les en deux groupes: 1) noms concrets; 2) noms abstraits.

### 3. Donnez les noms abstraits correspondant aux adjectifs suivants.

- |               |               |              |            |               |
|---------------|---------------|--------------|------------|---------------|
| 1. aimable    | 2. ambigu     | 3. ancien    | 4. avare   | 5. beau       |
| 6. brave      | 7. clair      | 8. cruel     | 9. dur     | 10. épais     |
| 11. faible    | 12. ferme     | 13. fidèle   | 14. frais  | 15. généreux  |
| 16. gentil    | 17. grand     | 18. grave    | 19. gros   | 20. habile    |
| 21. hardi     | 22. immense   | 23. large    | 24. lent   | 25. long      |
| 26. loyal     | 27. méchant   | 28. naïf     | 29. net    | 30. objectif  |
| 31. pauvre    | 32. petit     | 33. précieux | 34. précis | 35. simultané |
| 36. solidaire | 37. solitaire | 38. tendre   | 39. vieux  | 40. vif       |

### 4. À partir des deux propositions données, faites une seule phrase en transformant la proposition soulignée en groupe nominal.

Modèle: Pierre est arrivé, cela nous a réjouis.

*L'arrivée de Pierre nous a réjouis.*

1. Il est ponctuel, j'apprécie beaucoup cela.
2. Son mari est jaloux, elle déteste cela.
3. Les réponses sont exactes, j'en suis absolument sûr.
4. Ce tissu est très doux, j'aime beaucoup cela.
5. Cet outil est très maniable, cela me permet de travailler facilement.

---

① *Le Bon Usage*, 3<sup>e</sup> Partie, Chap. I, p. 166.

*Précis de Grammaire française*, 3<sup>e</sup> Partie, Chapitre I, p. 57.

《新编法语语法》,第二章,第7页。

《法语系统语法》,第一章,第1页。



6. Pierre est curieux, cela le pousse à lire énormément.
7. Elle est maladroite, cela me surprend chaque fois.
8. Cet homme est franc, j'apprécie beaucoup cela.
9. Elle est gourmande, ce qui lui a fait prendre plusieurs kilos.
10. Le système administratif est très lourd, cela constitue une sérieuse entrave.
11. Mon ami est désespéré, je le supporte difficilement.
12. Son fiancé est très délicat, elle apprécie beaucoup cela.
13. Alain est émotif, cela lui cause parfois des problèmes.
14. La conférence était trop brève, cela m'a déçu.
15. Les employés sont polis, le patron pense que cela est nécessaire pour créer une bonne ambiance dans l'entreprise.

**5. Donnez les noms collectifs qui signifient :**

1. l'ensemble des dents
2. l'ensemble des cheveux
3. une réunion des choses mises les unes sur les autres
4. l'ensemble des personnes unies par le sang ou l'alliance et vivant sous le même toit
5. une petite pièce de poésie composée de quatre vers
6. tous les clients d'un marchand
7. l'ensemble des animaux de la ferme élevés pour la production agricole, à l'exception de la volaille
8. une multitude de personnes rassemblées instinctivement et sans ordre dans un endroit
9. l'ensemble des personnes employées par une entreprise, un service public ou un particulier
10. une réunion d'animaux domestiques qu'on élève ensemble
11. l'ensemble d'hommes habitant un même territoire et constituant une communauté sociale unie le plus souvent par des liens linguistiques, culturels ou religieux
12. une rangée de colonnes le long d'un bâtiment ou incluse dans un édifice
13. l'ensemble des os dans le corps de l'homme ou de l'animal
14. l'ensemble de personnes rapprochées dans un endroit
15. l'ensemble des individus qui habitent un pays, une région, une ville, etc.

**I.2 名词的性 Genre du nom**

**1. Donnez le féminin des noms suivants.**

- |               |                |               |                |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. acheteur   | 2. acteur      | 3. Alsacien   | 4. Américain   |
| 5. ami        | 6. baron       | 7. bourgeois  | 8. boutiquier  |
| 9. candidat   | 10. cavalier   | 11. chanteur  | 12. chat       |
| 13. cheval    | 14. chien      | 15. comte     | 16. conseiller |
| 17. coq       | 18. correcteur | 19. cousin    | 20. couturier  |
| 21. cuisinier | 22. danseur    | 23. défenseur | 24. demandeur  |
| 25. diable    | 26. duc        | 27. écolier   | 28. éducateur  |
| 29. électeur  | 30. empereur   | 31. employé   | 32. époux      |

33. espion	34. étranger	35. expéditeur	36. fermier
37. figurant	38. fils	39. Français	40. frère
41. grand-oncle	42. Grec	43. héritier	44. héros
45. hôtelier	46. instituteur	47. interrogateur	48. jaloux
49. lecteur	50. lycéen	51. maladif	52. marchand
53. marié	54. médiateur	55. moissonneur	56. moniteur
57. mouton	58. musicien	59. nageur	60. neveu
61. opérateur	62. orphelin	63. parrain	64. passager
65. patineur	66. pâtissier	67. patron	68. paysan
69. pêcheur	70. plongeur	71. porc	72. prince
73. promeneur	74. prophète	75. protecteur	76. rédacteur
77. religieux	78. romancier	79. sanglier	80. serviteur
81. spectateur	82. Suisse	83. traître	84. Turc
85. vengeur	86. veuf	87. voleur	

## 2. Mettez au féminin les noms entre parenthèses.

1. Une (sourd-muet) \_\_\_\_\_ mène une existence bien triste.
2. La maison paternelle est la (gardien) \_\_\_\_\_ de traditions vénérables.
3. L'imagination, cette (enchanteur) \_\_\_\_\_, retrace le passé et devance l'avenir.
4. La (comte) \_\_\_\_\_ de Noailles a été une (poète) \_\_\_\_\_ remarquable.
5. Quelques (pauvres) \_\_\_\_\_ se tenaient sur les marches de la cathédrale.
6. On servit des liqueurs composées par l'(hôte) \_\_\_\_\_ elle-même.
7. Les (pêcheurs) \_\_\_\_\_ de moules exercent un rude métier.
8. Elle était dame (patron) \_\_\_\_\_ de crèches nombreuses. (Maupassant)
9. Ces petites (ogre) \_\_\_\_\_ avaient le teint fort beau. (Ch. Perrault)
10. Chez la (receveur) \_\_\_\_\_ de l'enregistrement, chez la (pharmacien) \_\_\_\_\_ et la (percepteur) \_\_\_\_\_, M. d'Avricourt imposait la couleur de ses cravates. (Colette)

## 3. Accordez les mots entre parenthèses.

1. Les domestiques préparent le service de table dans (ce) \_\_\_\_\_ office (spacieux) \_\_\_\_\_.
2. L'acoustique de cette salle n'est pas très (bon) \_\_\_\_\_.
3. Le médecin lui a appliqué (un gros) \_\_\_\_\_ emplâtre.
4. Nous pouvons toujours compter sur (tout) \_\_\_\_\_ l'aide de nos parents.
5. Le navire a trouvé dans ce port (un excellent) \_\_\_\_\_ relâche.
6. Les abeilles construisent des alvéoles (régulier) \_\_\_\_\_.
7. Les pétales de chrysanthèmes sont (ravissant) \_\_\_\_\_.
8. Nous offrirons à notre mère (un beau) \_\_\_\_\_ azalée.

## 4. Cherchez dans le dictionnaire le sens exact des noms suivants à double genre.

- |           |            |              |              |
|-----------|------------|--------------|--------------|
| 1. aide   | 2. aigle   | 3. cartouche | 4. chèvre    |
| 5. couple | 6. crêpe   | 7. critique  | 8. enseigne  |
| 9. espace | 10. foudre | 11. garde    | 12. greffe   |
| 13. guide | 14. livre  | 15. manche   | 16. manœuvre |



- 3) Les grandes amours se reconnaissent à la durable harmonie de la vie quotidienne.
2. délice: 1) Quel délice qu'une pêche bien mûre!  
2) Cette prose de Racine est un délice. (J. Lemaitre)  
3) Il fait toutes ses délices de l'étude. (Acad.)  
4) Je fais toutes mes délices d'une bonne partie de canotage.
3. hymne: 1) Les soldats chantaient un hymne guerrier.  
2) Le jeune Racine traduisait en vers les hymnes latines de saint Ambroise.
4. orgue: 1) L'orgue de telle église est excellent.  
2) L'église possède de très belles orgues.
5. pâque: 1) Les Juifs célébraient tous les ans la pâque en mémoire de leur sortie d'Égypte.  
2) Voici Pâques revenu: les cloches sonnent à toute volée.

### 7. Faites l'accord des mots se rapportant à gens.

1. (Quel méchant) \_\_\_\_\_ gens!
2. (Quel pauvre) \_\_\_\_\_ gens!
3. (Quel honnête et bon) \_\_\_\_\_ gens!
4. (Quel bon et honnête) \_\_\_\_\_ gens!
5. Ce sont les (meilleur) \_\_\_\_\_ gens que j'aie (connu) \_\_\_\_\_.
6. (Tout le vieux) \_\_\_\_\_ gens sont (gai) \_\_\_\_\_.
7. (Seul certain) \_\_\_\_\_ gens sont au courant.
8. Les jeunes gens sont (parti) \_\_\_\_\_ (tout) \_\_\_\_\_ ensemble.
9. Fuyez les flatteurs; de (tel) \_\_\_\_\_ gens sont (dangereux) \_\_\_\_\_.
10. (Certain) \_\_\_\_\_ gens ne sont (heureux) \_\_\_\_\_ que quand un gros travail s'offre à leur activité.
11. (Instruit) \_\_\_\_\_ par l'expérience, les (vieux) \_\_\_\_\_ gens sont (suspicieux) \_\_\_\_\_.
12. Que répondre à de (pareil) \_\_\_\_\_ gens, (auquel) \_\_\_\_\_ toute éducation a toujours fait défaut?
13. (Certain) \_\_\_\_\_ gens de robe ont oublié que la justice leur imposait de graves devoirs.
14. Il connaît de (nombreux) \_\_\_\_\_ gens de lettres.
15. Ah! (quel vilain et sot) \_\_\_\_\_ gens nous avons (rencontré) \_\_\_\_\_!
16. J'écris pour ces (petit) \_\_\_\_\_ gens d'entre (lequel) \_\_\_\_\_ je suis sorti.  
(G. Duhamel)
17. C'étaient des gens (naïf, silencieux) \_\_\_\_\_ à force de solitude. (A. Daudet)
18. (Tout) \_\_\_\_\_ les gens qui vous entourent ont droit à votre affection. (H. Troyat)
19. Les cousins Jorrier n'étaient pas de (mauvais) \_\_\_\_\_ gens. (H. Bosco)
20. C'étaient deux (vieux) \_\_\_\_\_ gens, (fin) \_\_\_\_\_, très agréables. Ils étaient riches.  
(J. et J. Tharaud)

## I.3 名词的数 Nombre du nom

### 1. Mettez au pluriel.

- |                 |                |                   |                 |
|-----------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 1. un ail       | 2. un bail     | 3. un bal         | 4. un bijou     |
| 5. un bleu      | 6. un carnaval | 7. un chacal      | 8. un cheval    |
| 9. un cheveu    | 10. un chou    | 11. un clou       | 12. un corail   |
| 13. un cours    | 14. une croix  | 15. un émail      | 16. un éventail |
| 17. un festival | 18. un genou   | 19. un gouvernail | 20. un journal  |
| 21. un landau   | 22. un pieu    | 23. un poids      | 24. un pou      |
| 25. un récital  | 26. un régal   | 27. un sou        | 28. un tableau  |

### 2. Même exercice.

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. le neveu et la nièce     | 2. le cheval et le veau     |
| 3. un hibou et un coucou    | 4. le travail et le repos   |
| 5. le compas et le niveau   | 6. le chêne et l'ormeau     |
| 7. un feu et un signal      | 8. un portail et un tombeau |
| 9. un couteau et un marteau | 10. un rail et un tuyau     |
| 11. un poireau et un radis  | 12. un brebis et un agneau  |

### 3. Même exercice.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. le chapeau du général     | 2. le gaz du fourneau       |
| 3. le joujou dans le berceau | 4. un trou dans un pneu     |
| 5. un jeu d'enfant           | 6. le travail du villageois |
| 7. l'œil du taureau          | 8. le vœu du maréchal       |
| 9. l'étau du forgeron        | 10. le guindeau du bateau   |
| 11. le bras de l'épouvantail | 12. le nez du blaireau      |
| 13. un verrou sur le vantail | 14. le vitrail du château   |
| 15. l'eau du puits           | 16. un fruit à noyau        |
| 17. l'avis du journal        | 18. le succès du rival      |
| 19. un riz sur un plateau    | 20. le poids du métal       |
| 21. le secours à cet animal  | 22. une noix sur le carreau |
| 23. un ciseau sur le bureau  |                             |

### 4. Mettez au pluriel les noms suivants.

- |                 |                |                |              |
|-----------------|----------------|----------------|--------------|
| 1. bonhomme     | 2. gendarme    | 3. gentilhomme | 4. madame    |
| 5. mademoiselle | 6. monseigneur | 7. monsieur    | 8. passeport |
| 9. portemanteau |                |                |              |

### 5. Même exercice.

- |                         |                    |                    |
|-------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. un abat-jour         | 2. un amour-propre | 3. un arc-en-ciel  |
| 4. une arrière-boutique | 5. un avant-poste  | 6. un avant-projet |
| 7. un bas-relief        | 8. une basse-cour  | 9. une belle-mère  |

- |                        |                        |                         |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 10. un casse-noisettes | 11. un chasse-mouches  | 12. une chauve-souris   |
| 13. un chef-d'œuvre    | 14. un chef-lieu       | 15. un chou-fleur       |
| 16. un clair-obscur    | 17. un coffre-fort     | 18. une contre-attaque  |
| 19. un coupe-gorge     | 20. un coupe-papier    | 21. un couvre-lit       |
| 22. un cure-dent       | 23. une eau-de-vie     | 24. un en-tête          |
| 25. un garde-chasse    | 26. un garde-malade    | 27. un grand-père       |
| 28. un gratte-ciel     | 29. une gueule-de-loup | 30. un haut-parleur     |
| 31. un hors-d'œuvre    | 32. un laissez-passer  | 33. un nouveau-né       |
| 34. un passe-partout   | 35. un petit-fils      | 36. un pique-nique      |
| 37. une pomme de terre | 38. un porte-clés      | 39. un porte-drapeau    |
| 40. un porte-monnaie   | 41. un post-scriptum   | 42. un pot-au-feu       |
| 43. un presse-papiers  | 44. un prêt-à-porter   | 45. une reine-claude    |
| 46. un sourd-muet      | 47. un sous-entendu    | 48. un tête-à-tête      |
| 49. un timbre-poste    | 50. un tire-bouchon    | 51. un wagon-restaurant |
| 52. un va-et-vient     | 53. un vice-président  |                         |

**6. Mettez au pluriel les noms placés en tête de chaque groupe de phrases.**

1. aïeul :
  - 1) Ses deux \_\_\_\_\_ assistaient à son mariage.
  - 2) Certaines de nos traditions nous viennent de nos \_\_\_\_\_.
  - 3) Je ne manque jamais de souhaiter leur fête à mes \_\_\_\_\_.
2. ail :
  - 1) Il y a des \_\_\_\_\_ cultivés et des \_\_\_\_\_ sauvages.
  - 2) Il cultive des \_\_\_\_\_ de plusieurs espèces.
3. ciel :
  - 1) Les \_\_\_\_\_ se peignent dans l'œil du moucheron.
  - 2) Étoile du soir, qui brille au fond des \_\_\_\_\_, que regardes-tu?
  - 3) Ce peintre fait bien les \_\_\_\_\_.
4. œil :
  - 1) Les \_\_\_\_\_ sont le miroir de l'âme.
  - 2) Les \_\_\_\_\_-de-bœuf de la cour du Louvre, à Paris, sont ornés de sculptures.
  - 3) Est-il rien au monde de plus beau que des \_\_\_\_\_ d'enfant?
5. travail :
  - 1) Tous les \_\_\_\_\_ que je n'aime pas sont ceux qui réclament de la patience. (Colette)
  - 2) Des maréchaux-ferrants ont plusieurs \_\_\_\_\_.
  - 3) Faisons avec soin et conscience les moindres \_\_\_\_\_.

**7. Certains noms changent de sens en changeant de nombre. Cherchez dans le dictionnaire le sens de ces noms employés d'abord au singulier puis au pluriel.**

1. antiquité :
  - 1) L'antiquité est au programme d'histoire des lycées chinois.
  - 2) Les marchands d'antiquités sont nombreux autour du musée.
2. assise :
  - 1) Les ouvriers sont à la première assise.
  - 2) Le jury des assises l'a reconnu coupable.
3. attention :
  - 1) Nous écoutons avec attention le conférencier.
  - 2) Nous entourons d'attentions nos grands-parents.
4. bonté :
  - 1) Ayez la bonté de me porter ce paquet.

- 2) Toutes vos bontés me touchent.
5. bronze: 1) Au Palais impérial, on peut voir des lions en bronze.  
2) À l'entrée du musée sont disposés des bronzes.
6. ciseau: 1) Le sculpteur travaille avec son ciseau.  
2) Il prend une paire de ciseaux pour découper la feuille de papier.
7. effet: 1) Cette déclaration a fait un effet considérable sur l'assemblée.  
2) Il a mis de vieux effets pour bêcher son jardin.
8. fer: 1) Maintenant, on utilise rarement des ustensiles en fer.  
2) La police a mis ces malfaiteurs aux fers.
9. gage: 1) Son honnêteté est le gage d'une gestion irréprochable.  
2) C'est un tueur à gages.
10. humanité: 1) C'est un homme plein d'humanité.  
2) Jacques fait ses humanités gréco-latines.
11. impatience: 1) Nous attendons son retour avec une grande impatience.  
2) J'ai des impatiences dans les jambes; c'est très gênant.
12. lunette: 1) La lunette, instrument d'optique, augmente le diamètre apparent des objets.  
2) Myope, il porte toujours des lunettes.
13. or: 1) Un proverbe chinois dit: « Le temps vaut son pesant d'or. »  
2) Il y a des ors de différentes couleurs.
14. vacance: 1) La vacance de ce fauteuil a été déclarée.  
2) Nous avons passé nos vacances au bord de la mer.
15. vue: 1) De Montmartre, la vue de Paris s'étend jusqu'aux collines de Saint-Cloud.  
2) Nous avons procédé, en toute franchise, un échange de vues.

**8. Certains noms ne s'emploient qu'au pluriel. Cherchez dans le dictionnaire le sens exact des noms suivants.**

- |                 |                |                 |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. accordailles | 2. affres      | 3. agapes       | 4. agissements  |
| 5. agrès        | 6. aguets      | 7. alentours    | 8. ambages      |
| 9. annales      | 10. appas      | 11. archives    | 12. armoiries   |
| 13. béatilles   | 14. bestiaux   | 15. braies      | 16. branchies   |
| 17. catacombes  | 18. confins    | 19. décombres   | 20. dépens      |
| 21. émoluments  | 22. entrailles | 23. environs    | 24. épousailles |
| 25. errements   | 26. faisances  | 27. fastes      | 28. fiançailles |
| 29. frais       | 30. frusques   | 31. funérailles | 32. hardes      |
| 33. jonchets    | 34. menottes   | 35. mœurs       | 36. mouchettes  |
| 37. nippes      | 38. nouilles   | 39. obsèques    | 40. pierreries  |
| 41. pourparlers | 42. prémices   | 43. relevailles | 44. sévices     |
| 45. ténèbres    |                |                 |                 |

## II. 冠词 L'Article<sup>①</sup>

### II.1 冠词的种类和用法 Espèces et emploi d'articles

#### 1. Mettez l'article qui convient ou la préposition *de*.

1. Je n'aime pas \_\_\_\_\_ grammaire, il n'y a pas assez \_\_\_\_\_ règles et beaucoup trop \_\_\_\_\_ exceptions.
2. \_\_\_\_\_ plus difficile, c'est \_\_\_\_\_ emploi de \_\_\_\_\_ articles; on ne sait jamais si on doit préférer \_\_\_\_\_ vin ou boire \_\_\_\_\_ bière!
3. J'ai \_\_\_\_\_ foule \_\_\_\_\_ raisons pour faire \_\_\_\_\_ fautes.
4. J'ai \_\_\_\_\_ amis qui parlent français couramment mais \_\_\_\_\_ autres qui, comme moi, se heurtent encore à \_\_\_\_\_ problèmes d'articles.
5. Vous croyez qu'apprendre \_\_\_\_\_ français, c'est facile; j'aimerais vous y voir.
6. Mon problème, c'est que je cherche \_\_\_\_\_ belles formules magiques qui, apparemment, n'existent pas.
7. J'aime \_\_\_\_\_ activités que nous avons en français; souvent nous allons \_\_\_\_\_ cinéma ou à \_\_\_\_\_ Place des Arts.
8. \_\_\_\_\_ matin, avant mon cours de français, je mange \_\_\_\_\_ croissants avec \_\_\_\_\_ confiture, je bois \_\_\_\_\_ café au lait en écoutant \_\_\_\_\_ radio française.
9. \_\_\_\_\_ enfants, c'est \_\_\_\_\_ espoir de demain.
10. \_\_\_\_\_ couples qui ont \_\_\_\_\_ enfants doivent s'armer de patience.
11. \_\_\_\_\_ comble de \_\_\_\_\_ malchance, c'est sûrement d'avoir \_\_\_\_\_ jumeaux.
12. J'ai \_\_\_\_\_ amis qui prétendent \_\_\_\_\_ contraire.
13. Ils me présentent toujours \_\_\_\_\_ très bons arguments pour défendre leur point de vue.
14. Avoir \_\_\_\_\_ enfants aide \_\_\_\_\_ parents à rester jeunes.
15. Aller à \_\_\_\_\_ plage et prendre \_\_\_\_\_ soleil aussi!
16. \_\_\_\_\_ plus âgés s'occupent de \_\_\_\_\_ plus jeunes.
17. \_\_\_\_\_ enfants sont \_\_\_\_\_ bon sujet de conversation; votre fils mange-t-il \_\_\_\_\_ légumes?
18. Tous \_\_\_\_\_ jours il faut répéter \_\_\_\_\_ mêmes rengaines.
19. Lavez-vous \_\_\_\_\_ mains avant \_\_\_\_\_ dîner; cessez de faire \_\_\_\_\_ bruit; buvez plus \_\_\_\_\_ lait, c'est excellent pour \_\_\_\_\_ santé. Non, \_\_\_\_\_ tomates sont \_\_\_\_\_ fruits; oui, \_\_\_\_\_ cygne est \_\_\_\_\_ oiseau; non, il n'y a plus \_\_\_\_\_

① *Le Bon Usage*, 3<sup>e</sup> Partie, Chap. I, p. 248.

*Précis de Grammaire française*, 3<sup>e</sup> Partie, Chapitre I, p. 74.

《新编法语语法》,第二章,第26页。

《法语系统语法》,第一章,第21页。



biscuits; si tu as mal au ventre, c'est que tu as mangé trop \_\_\_\_\_ gâteaux et probablement tous \_\_\_\_\_ biscuits.

20. J'ai \_\_\_\_\_ mains propres; je joue \_\_\_\_\_ piano, je ne fais pas \_\_\_\_\_ bruit! Pourquoi faut-il toujours boire \_\_\_\_\_ lait, c'est mauvais pour \_\_\_\_\_ dents! C'est \_\_\_\_\_ vérité, on l'a dit à \_\_\_\_\_ télévision. Je préfère \_\_\_\_\_ coca cola; je suis sûre que c'est plein \_\_\_\_\_ vitamines. Tu peux téléphoner à \_\_\_\_\_ mère de Marie, elle sait beaucoup \_\_\_\_\_ choses mais elle ignore tout de \_\_\_\_\_ tomates. Est-ce que \_\_\_\_\_ cygne est aussi \_\_\_\_\_ roi \_\_\_\_\_ oiseaux? Où sont passés \_\_\_\_\_ biscuits et \_\_\_\_\_ gâteaux?

## 2. Mettez, s'il le faut, l'article qui convient ou la préposition *de*.

1. \_\_\_\_\_ mardi dernier, j'ai reçu \_\_\_\_\_ amis de ma camarade de chambre.
2. Quand Jacques se fâche, il baisse \_\_\_\_\_ tête, fronce \_\_\_\_\_ sourcils et pointe vers moi \_\_\_\_\_ doigt menaçant.
3. Je ne parle pas de ton frère \_\_\_\_\_ indépendant, \_\_\_\_\_ aventurier; je parle de \_\_\_\_\_ autre, \_\_\_\_\_ célibataire, celui qui a \_\_\_\_\_ si beaux yeux.
4. J'ai envie de \_\_\_\_\_ voiture neuve mais comme j'ai peu \_\_\_\_\_ argent, j'aurais besoin de \_\_\_\_\_ aide pour la payer.
5. C'est toujours \_\_\_\_\_ même histoire! Ils sont pleins \_\_\_\_\_ courage mais ils n'ont pas \_\_\_\_\_ volonté qu'il faudrait pour réussir.
6. Je compte servir \_\_\_\_\_ poulet à \_\_\_\_\_ crème, \_\_\_\_\_ pommes de terre persillées, \_\_\_\_\_ petits pois, \_\_\_\_\_ belles fraises fraîches et \_\_\_\_\_ bonne bouteille de vin blanc.
7. Au marché, je vais acheter \_\_\_\_\_ légumes frais, \_\_\_\_\_ belles pommes rouges, une livre \_\_\_\_\_ petits pois et \_\_\_\_\_ douzaine d'œufs.
8. Je comprends tout sans \_\_\_\_\_ problème mais je parle encore avec \_\_\_\_\_ difficulté.
9. Cette jeune femme est \_\_\_\_\_ Américaine de naissance, mais elle vit à \_\_\_\_\_ Montréal depuis dix ans. Son mari est \_\_\_\_\_ médecin.
10. Il a dit à son instructeur de se taire et de le laisser parler. Il faut quand même \_\_\_\_\_ culot, \_\_\_\_\_ certain courage et beaucoup \_\_\_\_\_ aplomb.
11. Je connais \_\_\_\_\_ candidats que vous avez choisis mais il y a \_\_\_\_\_ autres personnes qui auraient mieux fait l'affaire.
12. Je n'ai pas \_\_\_\_\_ peur de faire \_\_\_\_\_ travail que vous réclamez pourvu que j'aie assez \_\_\_\_\_ temps.
13. Après \_\_\_\_\_ vains efforts toujours suivis \_\_\_\_\_ échecs humiliants, \_\_\_\_\_ quelques victoires qu'ils ont remportées leur ont donné un peu \_\_\_\_\_ espoir.
14. J'ai perdu \_\_\_\_\_ tête et j'ai dépensé en \_\_\_\_\_ seule soirée neuf de \_\_\_\_\_ dix dollars que vous m'aviez prêtés.
15. Certaines personnes ont beaucoup \_\_\_\_\_ argent mais peu \_\_\_\_\_ amis; \_\_\_\_\_ autres n'ont ni \_\_\_\_\_ argent, ni \_\_\_\_\_ amis. \_\_\_\_\_ idéal, c'est d'avoir assez \_\_\_\_\_ argent et bien \_\_\_\_\_ amis.
16. Mon frère est amateur de \_\_\_\_\_ photographie; ma mère aime \_\_\_\_\_ musique classique; mon père joue \_\_\_\_\_ piano, ma sœur \_\_\_\_\_ guitare et moi, je joue