

# 回族历史报刊文选

【宗教卷·伊斯兰教研究】<sub>下</sub>

主编 王正儒 雷晓静



黄河出版传媒集团  
宁夏人民出版社



《回族历史报刊文选》  
是对1908~1949年近百种回  
族报刊文献的分类辑选整  
理。全套丛书包括宗教、经  
济、历史、文化、教育、文  
学、社团、社会、抗战、特  
刊等10卷40余册。

此丛书是宁夏少数民族  
古籍整理出版规划领导小组  
办公室与宁夏大学回族研究  
院联合整理、黄河出版传媒  
集团协作的硕果。

《回族历史报刊文选》  
是国内首次系统整理出版的  
回族历史报刊文献丛书。

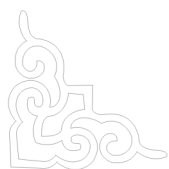




# 回族历史报刊文选

【宗教卷·伊斯兰教研究】<sup>①</sup>

主编 王正儒 雷晓静



## 图书在版编目(CIP)数据

回族历史报刊文选. 宗教卷. 伊斯兰教研究: 全2册 /  
王正儒, 雷晓静主编. —银川: 宁夏人民出版社, 2015.2  
ISBN 978-7-227-05964-6

I. ①回… II. ①王… ②雷… III. ①回族—民族  
历史—中国—1908~1949—文集 ②伊斯兰教史—中国—  
1908~1949—文集 IV. ①K281.3-53②B969.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 016043 号

回族历史报刊文选 宗教卷·伊斯兰教研究(全2册)

王正儒 雷晓静 主编

责任编辑 闫金萍

封面设计 潘毅

责任印制 肖艳

黄河出版传媒集团 出版发行  
宁夏人民出版社

地址 银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 [renminshe@yrpubm.com](mailto:renminshe@yrpubm.com)

邮购电话 0951-5052104

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0000651

开本 787 mm×1092 mm 1/16  
印张 51.25  
字数 1070 千字  
印数 500 册  
版次 2015 年 2 月第 1 版  
印次 2015 年 2 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 978-7-227-05964-6/K·834

定价 226.00 元

版权所有 翻印必究

# 《回族历史报刊文选》

## 编审委员会

|         |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 名 誉 主 任 | 王正伟 |     |     |     |     |     |     |  |
| 学 术 顾 问 | 余振贵 |     |     |     |     |     |     |  |
| 主 任     | 张进海 |     |     |     |     |     |     |  |
| 副 主 任   | 杨宏峰 | 王杨宝 | 张少明 | 李 伟 | 马宗保 |     |     |  |
| 编 委     | 林 松 | 杨怀中 | 马明达 | 马启成 | 丁卫东 | 霍维洮 | 张进海 |  |
|         | 马闵霞 | 杨广龄 | 黄占宝 | 丁克家 | 杨生瑞 | 张少明 | 王正儒 |  |
|         | 敏贤良 | 马宗保 | 金晓玲 | 张慧琴 | 李习文 | 丁明俊 | 马金宝 |  |
|         | 王根明 | 周 晶 | 薛金强 | 敬 军 | 雷晓静 | 马广德 |     |  |
| 特 约 审 读 | 杨生瑞 | 金晓玲 | 马金宝 |     |     |     |     |  |

|       |     |     |
|-------|-----|-----|
| 主 编   | 王正儒 | 雷晓静 |
| 本卷副主编 | 马广德 | 周 晶 |



—• 专题研究 •—

教 育

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 劝同人负兴教育之责任说 .....       | 保廷梁 401         |
| 伊斯兰学校凡穆民必要人人入学论 .....   | 石福麟 405         |
| 中国伊斯兰教育之先解决问题           |                 |
| ——改造学校,改造师资,改造环境 .....  | 芳 伯 407         |
| 改良教育与伊斯兰 .....          | 放 吾 409         |
| 伊斯兰之教育漫谈                |                 |
| ——人格与教育 .....           | 芳 伯 412         |
| 振兴伊斯兰之女学说 .....         | 聘 三 414         |
| 宗教人才与教育 .....           | 放 吾 416         |
| 我对于中国伊斯兰教育之意见 .....     | 白蕴峰 418         |
| 育者应当怎样 .....            | 瑞 图 420         |
| 对宗教教育改革的我见 .....        | 林凤梧 422         |
| 伊斯兰教义中的教育原理 .....       | 哈福贵 424         |
| 论回教高等教育 .....           | 孙绳武 428         |
| 穆斯林的学习问题                |                 |
| ——一九四九年十一月二十七日讲于东四牌楼礼拜寺 |                 |
| .....                   | 白寿彝 讲 何玉良 记 432 |

社 会

|                    |         |
|--------------------|---------|
| 社会问题以回回教主义解决 ..... | 库增银 437 |
|--------------------|---------|

|                           |       |     |
|---------------------------|-------|-----|
| 回教对于社会进化上的贡献 .....        | 稚 吾   | 440 |
| 伊斯兰的社会制度 .....            | 马毓贵   | 445 |
| 伊斯兰与现代社会 .....            | 丁少云   | 450 |
| 回教与社会之关系                  |       |     |
| ——校长达浦生先生在基督教青年会之演词 ..... | 达 观   | 452 |
| 回教制度的面观 .....             | 杨健美   | 456 |
| 回教与社会问题 .....             | 周仲仁   | 461 |
| 伊斯兰教的社会主义 .....           | 治 平 译 | 464 |

## 哲 学

|                                |                                     |     |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 伊斯兰与欧洲哲学 .....                 | 啸 渔                                 | 467 |
| 回教中各派哲学思潮 .....                | Prof Iznili Isnail Hakki Bey. 著 辉 译 | 471 |
| 回教与哲学 .....                    | 大乌德                                 | 473 |
| 宗教哲学之重要                        |                                     |     |
| 欲宣扬教义非发明宗教哲学不能启迪上等社会人信仰心 ..... | 刘景川                                 | 478 |
| 伊斯兰宗教哲学通论序 .....               | 刘景川                                 | 480 |
| 伊斯兰哲学概论 .....                  | 买明道 译                               | 483 |
| 加迪亚尼的哲学谈 .....                 | 海维凉                                 | 486 |
| 灵魂的存在 .....                    | 浩 澄 译                               | 492 |
| 灵魂的存在 .....                    | 巴国英                                 | 496 |
| 灵魂的归宿 .....                    | 经 世 译                               | 501 |
| 死后魂灵存在何处 .....                 | □智威 著 志程 译                          | 506 |
| 人之知识有限定灵魂之有 .....              | 玉 龙 译                               | 511 |
| 回教灵魂论 .....                    | 芄勒尔 作 马湘 译                          | 515 |
| 灵魂与精神 .....                    | 爱卜哈米代 作 于少波 译                       | 519 |
| 伊斯兰之物理辨 .....                  | 自 成                                 | 520 |
| 读月华第四卷第二期《伊斯兰之物理辨》后 .....      | 瑞 图                                 | 522 |
| 九品德性浅释 .....                   | 田秋年                                 | 525 |
| 思以明道学以正思 .....                 | 马自成                                 | 528 |
| 回教与思想 .....                    | 芄利尔 原著 马湘 译                         | 529 |

|                                                              |                |     |
|--------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| 伊斯兰教根本思想的研讨 .....                                            | 绍 云            | 533 |
| 追求中的真宰 .....                                                 | 傅统先            | 537 |
| 伊斯兰之教诲 .....                                                 | 一 善            | 564 |
| 纯真篇义证 .....                                                  | 白寿彝            | 591 |
| <b>伦理道德</b>                                                  |                |     |
| 伊斯兰的伦理制度 .....                                               | 王世明            | 602 |
| 回教伦理 .....                                                   | 惟 容 译          | 606 |
| 事亲之道 .....                                                   | 马宏毅 译          | 625 |
| 伊斯兰之道德教训 .....                                               | 善 之            | 628 |
| 回教信仰与人类道德的关系 .....                                           | 沙恒君            | 632 |
| 中国的回教谈与回教的道德观 .....                                          | 刘孟扬 编述         | 636 |
| 具备新道德的伊斯兰教 .....                                             | 周艺文            | 644 |
| 伊斯兰的博爱观 .....                                                | 慕 青            | 646 |
| 伊斯兰之互助与博爱 .....                                              | 善 之            | 652 |
| 伊斯兰的互助 .....                                                 | 马浩澄 译          | 654 |
| 博爱与平等 .....                                                  | 努昂吗爱阿□ 著 张玉光 译 | 660 |
| 伊斯兰互助互爱的精神不限施于本教人 .....                                      | 萧泽三            | 665 |
| 回教的博爱精神 .....                                                | 震 宇            | 666 |
| 回教的平等                                                        |                |     |
| ——欧默尔的爱护劳役精神 .....                                           |                | 667 |
| 回教的团结与平等                                                     |                |     |
| ——回教民族是没有主奴阶级之分的！ .....                                      |                | 668 |
| 回教的宽容                                                        |                |     |
| ..... 马 坚 译 (Toleration in Islam, 原著人为 Professor N.H.Berlas) |                | 669 |
| 回教的仁义精神 .....                                                | 杨德元            | 678 |
| 凡是穆民皆为兄弟 .....                                               | 斐 玉 译          | 682 |
| <b>人生观</b>                                                   |                |     |
| 《古兰》圣训中之人生观 .....                                            | 马学仁            | 684 |
| 回教的人生观 .....                                                 |                | 692 |



|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 回教的人生观 .....            | 马祖龄 译 696             |
| 人生的意义——伊斯兰之人生观 .....    | 阎锡章 701               |
| 伊斯兰教的人生观 .....          | 适 卿 705               |
| 依伊斯兰教徒人生观 .....         | 708                   |
| 伊斯兰的人生观 .....           | 谛 人 711               |
| 回教宇宙人生观 .....           | 马梅珊 713               |
| 回教之宇宙观与人生观 .....        | 杨德元 714               |
| 宗教的人生观 .....            | 沙恒君 724               |
| 回教人生哲学之本质 .....         | 刘百闵 726               |
| 宗教与人生的自然关系 .....        | 来文起 729               |
| 伊斯兰教与人生 .....           | 仲 达 730               |
| 伊斯兰之罪恶观 .....           | 马克布尔·阿哈默德 原著 泽农 译 731 |
| 回教的平等说 .....            | 慕 青 733               |
| 伊斯兰的平等观 .....           | 纳子嘉 译 736             |
| 伊斯兰的自由观 .....           | 纳子嘉 译 738             |
| 回教“一”的“宗教观”及“历史观” ..... | 马国镜 740               |

#### 学术探讨

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| 论回学之紧要 .....         | 玉 龙 745                          |
| 同教应注重伊斯兰学术 .....     | 志 道 747                          |
| 我们现在研究宗教所应取的方法 ..... | 马淳夷先生 讲演 马毓贵 笔记 750              |
| 怎样研究伊斯兰 .....        | 新 一 755                          |
| 研究国故与回教 .....        | 金祈恕 757                          |
| 回教先贤的学术运动 .....      | 法立德魏直迭 著 马坚 译 759                |
| 研究回教的方法 .....        | 虎世文 761                          |
| 回教的学术                |                                  |
| ——在北平广播电台放送 .....    | 山国庆 768                          |
| 近五十年西人之回教研究 .....    | Gaudefroy-Demombynes 著 韩儒林 译 772 |
| 伊斯兰教对于学术的奖励 .....    | 马 坚 785                          |
| 伊斯兰与研究自由 .....       | 俄卜德·穆特林 作 陈克礼 译 787              |

|                  |         |
|------------------|---------|
| 回教学术之昌明 .....    | 马以愚 792 |
| 伊斯兰教义与社会科学 ..... | 金德宝 797 |
| 音序索引目录 .....     | 800     |
| 回族历史报刊书目 .....   | 803     |
| 后记 .....         | 807     |



回族历史报刊文选

专题研究



## 劝同人负兴教育之责任说

保廷梁

吾国数年来,唱兴教育之声如风起水涌。独吾教中人视之,如秦人于越人肥瘠,漠然无所动。于中问之,则曰:“学堂有官立,何待于我?”又曰:“他之私立者亦自不少,我何患乎?”呜呼!教育之不普及可知矣。欲知识之开通也难矣。独不料同此躯壳,同此精神,同此资格,又素具勇敢特质,如吾教同人而竟怠忽放弃,退居于不負責任之地位。噫,可怪已!吾教同人之心理,岂不以官立学堂为可普及教育于吾同教乎?则中国大矣,吾同教亦众矣,以官力之薄,学堂之少,实不足以负吾之责望也。吾教同人之心理,又岂不以他人私立学堂可以为吾同教普及教育之地乎?则他私立学堂,虽不分畛域,然为数无多。他子弟尚有不能普及之憾,何足以普及于吾教?此吾同人欲依赖之以普及我教育者,吾恐徒托理想,终不足以达吾之目的也。责望于官,非计。依赖于人,亦非计。同人乎!同人乎!其亦可以兴矣!夫吾教精神之结合,他莫能及也。感情之深厚,亦他莫与比也。彼能兴教育,而我出其下者何也?一则负责任,一则不負責任而已。噫,吾同人不欲教育普及也则亦已矣。如其欲之,急起而负此责任,勿推诿,勿犹虞也。虽然予既劝同人负兴教育之责任,予究不可不告同人以当负责任之理由:

(一)与国家有关系之理由。国家如个人也。组织个人以多数之分子,夫而后成其为人组织。国家亦以多数之分子,夫而后名之为国组织。个人之分子,无论其为筋肉、为皮骨、为心脏、为食管、为气管、为血行系,为神经统系,其所以为组织人身之分子则一。国家之分子,亦无论其职业之为吏、为军、为商、为士、为工、为农,与夫其种族之或满、或汉、或回、或蒙、或藏,而其所以为组织国家之分子则一。人何以有精神?何以能活动?集合人身之分子以为其分子,活动以为其活动也。国家何以有精神?何以能活动?集合国家分子精神以为其精神,活动以为其活动也。是故人身之分子,失其精神,失其活动,则人必死。国家之分子,失其精神,失其活动,则国必亡。不宁惟是。苟分子中有一部分能力欠缺,在人身则为病,病则阻碍其身体之发达。在国家则为累,累则障害其国力之伸张。以是而言,则人民对于国家之关系,其密切与否,已不待辩而自明矣。然则,吾同人亦组织中国国家之分子也,乌可自弃自外而置分子与国家之关系于不顾耶?虽然分子之对于国家也,既有密切

之关系,则分子即不能不振作精神,以助长国家之精神。不能不极力活动以集成国家之活动。助长国家精神之道有种种,兴教育其先务也。集成国家活动之道亦有种种,兴教育其首功也。盖分子有教育,则文化进。分子之文化进,则国家之文化亦与之俱进。分子无教育,则程度低。分子之程度低,则国家之程度亦与之俱低。以文化进之国家与文化不进之国家遇,则文化不进之国家立败。以程度低之国家与程度高之国家遇,则程度低之国家而亦立败。国家之胜败,分子之荣枯系焉,而亦未始不基于分子之精神与活动。是故分子之振作精神也,莫先于兴教育之精神。分子之极力活动也,亦莫先于兴教育之活动。以是观之,则分子之振作精神,极力活动,以兴教育也,谓之为国家图进步也可,谓之为己身谋幸福也亦无不可。此同人当负责任之理由与国家有关系者一也。

(二)与种族有关系之理由。中国人民种族,大抵可分为满、汉、回、蒙、藏及夷苗等。程度虽不齐一,其关系亦至为复杂。他无论矣,吾教除新疆外,非纯然为一种族。其由满、汉、蒙、藏、诸夷苗奉教者指不胜数。宗教之义感人易深,入主出奴遂忘所自,故其初本非一族,而因奉教之结果,竟与真正回人有同出一源之概矣。虽然,吾教与同国异种之关系,其最重要者,莫如共同与外界接触及内部互相间二者。何则?种族之区别,不过内部自为畛域,其对于外界毫无效力之可言。例如甲午战败、庚子再创,外国人之入我国中者,未闻为我区别曰某也满,某也汉,某也回,某也蒙,而惟肆行杀戮同归一尽。盖同国如同舟也,乘组员之种类,无论其为黄为白,至于舟坏覆没,则其被难一也。以是而言,种族虽殊,以同国之故,则一国之盛衰强弱,莫不直接同受其影响,而恶得曰他种族之存亡与我无涉也。此共同与外界接触之现象,其关系顾不重欤!若夫内部互相间,则一种族能安,他种族亦与之俱安。一种族多事,各种族亦为之多事。俚语曰:“一人向隅,满堂为之不乐。孩稚调笑,盍夫为之破颜。”是故种族之间,莫善于意志结合,有相爱而无相妨。然非易事也,必互有明了之意识,阔达之脑想,夫而后皆注意于国是,渐忘种族之芥蒂,于是乎同化之功不期然而自至。此融合种界之法,所以不能不先沦群智也。要之,同国异种之关系,无论其共同与外界接触及内部互相间,欲使之心理合一共此休戚,无矫然离群怫然相恶者,非兴教育以转换其心思,无能为役也。此同人当负责任之理由与种族有关系者二也。

(三)与宗教有关系之理由。土耳其以回回教为国教,故其教之衰也,以国力维持之。中国奉教自由之国也,教之兴衰,全视乎人力。今日中国之回回宗教衰微达于极点,其不断仅如缕耳。究其来由,何莫非人智不辟,生机日蹙,程度愈趋而愈下,救死之不遑,尚何有于宗教?且中国之谈回回宗教者,仅知先天后天之说,而于进化保种之道阙焉弗闻。其所赖以绵延一线者,非果真主眷祐,实则幸有若干士、农、工、商有职业者,以维持于其际耳。不然,高谈玄理者不事于生产,其次者又拙于谋生之术,使教中而皆若辈也,不惟宗教之亡可以预期,而人群亦几几乎息灭矣。以是言之,则吾人欲使宗教可尊可贵可大可久,

不可不注重于人类生存发达之道。欲遂其生存发达,又不可不急兴教育。盖教育者生存发达之阶梯,而维持宗教之基础也。此同人当负责任之理由与宗教有关系者三也。

国家也,种族也,宗教也,有此三大关系之理由,则吾同人对于兴教育之责任,实有不可不负不能不负之势矣。虽然,责任者与利益相对待之事也,天下未有负责任而无利益,亦未有安享利益而不负责任。苟责任负矣,其结果,其收效,或直接,或间接,远在儿孙,近在目前。获利之多,得益之厚,实有出人意料之外而不可以数计者。虽然,但曰利曰益,而不实指其利益之何若,则同人亦惆怅而无凭,犹豫而鲜据耳。无已,盍略举而告诸同人:

(一)公权上之利益也。凡为国家行政司法之官吏、组织国会而参议政事之议员、整军经武之将校,皆曰公权。有资格以获此公权者,厥惟民之优秀。夫民一而已,优秀何从别识?曰别识之于教育。然则,为官吏、为议员、为将校者,必出于教育也明矣。同人乎孰不爱其子,不希望其子为官吏、议员、将校,以光门闾,以显父母?惟其爱而有希望也,故不能不使其子受教育,不能不负其责任以兴教育。负责任矣,教育兴矣。异日者,某子为官吏,某子为议员,某子为将校,冠裳俊乂毕集一堂,夫乃叹今日之获此利益,未始非前日负责任之效果也。

(二)经济上之利益也。今日者,经济战争时代也。或以商业,或以工业,或以农业,应用之妙存乎其人。人而智力强也,战于商,战于工,战于农,无所往而不占优胜。人而智力弱也,为商败,为工败,为农亦败,无所往而不归于劣败。胜败之数决于智力,智力之强弱源于教育。教育者,开通智力之门径,而经济战争之根基也。吾教中人习于勤劳,敢于冒险,苟商而加以教育,则懋迁敏捷,商业经济日益活泼矣。工而加以教育,则制造精明,工业经济日益扩张矣。农而加以教育,则增殖生产,农业经济日益裕如矣。商、工、农业皆发达,则吾人衣帛食肉,富甲闾閻,生活根据于斯立,社会局面于斯大,岂不美哉,岂不快哉!虽然,同人欲获此利益,同人究不能不负兴教育之责任。

(三)道德上之利益也。凡兴教育者,无不希望其子孙皆养成贤孝人格。故负责任而弗辞也。乃其子孙自受教育,入以事其父兄,出以事其长上,折矩周规,皆中礼节。及其长也,奋忠爱精神,以从事于国家于社会,人莫不称羨曰“某氏之子”“某氏之孙”,而乃祖乃父亦莫不自顾而喜曰“贤哉吾子也”“孝哉吾孙也”。初不料吾当日负责任兴教育之利益,其结果有如是之美也。

(四)身体上之利益也。父之身体弱,子之身体弱,孙之身体而又弱。传种之统系不绝何待?教育家知其然也,乃于学校设体操焉、讲卫生之术焉。凡所以注意于儿童身体之发达也。故儿童自入学而后,向之病而瘠者,未几肥而健矣,向之气息奄奄者,未几精力完足矣。英姿伟干,蓬蓬勃勃,以此承宗祧,不惟可播强盛种子,且得延年益寿,又况进德修业、兴家报国,非身体康健、能耐劳苦者,必致或作或辍,终陷于不能达其目的之悲耳。噫,父

母之于其子也,忧心忡忡畏其不寿,而卒不能保其必寿者,昧于生理原则也。夭殒绝嗣谁之咎欤?吾愿同人爱其子者,急以兴教育为己任,而使其子获身体上之利益也可。

以上四端,不过利益之显而易见者耳。此外更有一至大无上之利益以寓乎其中焉,即程度与他相若,资格与他相若,权利与他相若,齐驱并驾,无或先后,质而言之,即求合于所遇之境,以卫族存种而已。虽然,负兴教育之责任者,其利益固如是矣。夫所谓责任者,岂徒见诸笔楮形诸语言而已哉?是必起而实行之,乃足以达其目的获其利益耳。夫实行之次序,其初莫重于集合资本。苟无资本,是犹荡舟无楫,徒手搏虎,欲其有裨于事实也难矣。然则集合资本之法,可进为同人一筹之。<sup>[1]</sup>

摘自《醒回篇》1908年 第1号 第40-48页

本卷编者注释:

[1]本文标点由本卷编者拟添。



# 伊斯兰学校凡穆民必要人人学论

江苏 石福麟

真主造化人们,至贵的就是穆民。吾人得了真主的大恩,列在极贵的位分上,须知就有极大的责任和职务在身。因为我们承领伊斯兰的教,就应当知伊斯兰的教义。知了它的教义,就应当遵守它的职务和责任。这职务和责任,在我穆民无论何人上均有此责,并不是单独在念经的阿林和掌教上的。我们全负了这个责任和职务,且必要知职务和责任的意义,决非盲从,更非依赖。惜我人多将自己这个重大的责任轻轻地放在念经阿林和掌教上,以为教门的事是他们承担的,我们可以赖他们,故有模模糊糊盲然了。伊斯兰教义责任,在吾人身上较之吃饭尤为切要,万无吃饭使人替吃的。如果使人替吃,则自身一定饿死。可知切身的责任,决不能依赖他人,此可明者一。

伊斯兰教在职务和责任既有重大关系,故须知其真情真理,而后能负责与称职。如身任经理,铺内的货物及上下人等在一切实均当知详。果有一人来问询铺内货物或人名,如答不知或含糊,试问可乎?伊斯兰教义在吾人有负重大责任在身,岂能盲然过去?此可明者二。

伊斯兰教义有切己关系之必要,定欲深知它的真情奥义,则免不了要学而后知。此为我人任何人上均非学不可的事。所谓如吃饭的不能付托别人的,学是一件急要的当行,更不可须臾从缓。吾人学而知教义真情,当行可止。遵守职任,庶无盲从之疵矣。在此近代时光,吾人感受极大痛苦,对伊斯兰教义,内受新老教争说是非,外受教外人穷问。在吾人大多数抱宗教由祖代遗传:不吃猪肉即是回教要义,所以一见猪肉就生厌恶之恨,殊不知较不吃猪肉事至大至多的在吾人都知者鲜,而多推在阿林掌教身上,大概有他们负责。故遇外教穷问,多有所问非所答,正如当经理的不知铺内货物与人名。此无怪教外人讥我慢我。此感受痛苦极矣!阿林和掌教却立于领袖之中,对于教义当然精一。不期各有私见,因而有新老教之分出矣。在我人,不学无术,自然盲从,更因而有党派之分。明知而强辩是非,致使真理永无明时。此感受痛苦者又一也。我人负重大责任,外受极大痛苦,则