

政治常识问答

(二)

北京师范大学出版社

政治常识问答

(二)

北京师范大学 哲学系 编
政治经济学系

北京师范大学出版社

出版说明

为了给高中政治课教师提供一份教学参考资料，也便于广大干部、职工、知识青年学习和掌握高中阶段政治课的基本理论，本社特约请北京师范大学哲学系和政治经济学系部分教师，根据人民教育出版社最新版的高中政治课本编写了这本书。全书以问答形式，着重对高中政治课本《辩证唯物主义常识》和《政治经济学常识》中的基本原理及其重点难点问题作了扼要的解答。同时，还运用这些基本原理对有关方针政策和日常生活中经常遇到的某些问题作了理论上的分析和说明。

本书力求观点准确，简明扼要。但由于水平所限，缺点错误在所难免，恳请读者批评指正。

政治常识问答

(二)

北京师范大学 哲学系 编
政治经济学系

*

北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
国防工业出版社印刷厂印刷

开本：787×109² 1/32 印张：3.5 字数：66千字

1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷

印数：1—700,000

统一书号：7243·189 定价：0.33元

目 录

辩证唯物主义常识

1. 什么是哲学?	1
2. 有人说, “世界观就是哲学”。这个说法 对不对?	1
3. 什么是哲学的基本问题?	1
4. 划分唯物主义和唯心主义的标准是什么?	2
5. 什么是辩证唯物主义?	2
6. 什么是物质?	2
7. 有人说, “物质就是指自然界存在的物体”。 这个说法对不对?	3
8. 怎样说明世界的本质是物质的?	3
9. 为什么说物质是运动的?	4
10. 有人说, “静止就是绝对的不动”。这个说 法对不对?	5
11. 物质运动有哪些基本形式? 它们之间的 相互关系是怎样的?	5
12. 怎样理解物质运动的规律性?	6
13. 什么是意识?	6
14. 怎样说明物质和意识的辩证关系?	7
15. 怎样正确理解主观能动性和客观规律性 的关系?	8

16. 有人说,“人有多大胆,地就有多大产”
是正确发挥主观能动性的表现。这个说法对不对? 9
17. 为什么必须坚持从实际出发、实事求是的原则? 9
18. 如何运用辩证唯物主义关于物质与意识相互关系的原理分析“本本主义”的错误? 10
19. 如何根据辩证唯物主义关于物质和意识关系原理的精神,说明社会主义精神文明的作用和意义? 11
20. 什么是辩证法和形而上学? 12
21. 有人认为,辩证法和形而上学是世界本原问题上的两种对立的观点。这种观点对不对? 12
22. 唯物辩证法和形而上学的对立主要表现在哪里? 12
23. 什么是矛盾? 13
24. 什么是矛盾的同一性和斗争性?二者的关系如何? 14
25. 什么是内因和外因?二者的辩证关系是什么? 14
26. 如何运用唯物辩证法内因和外因相互关系的原理论述“自力更生为主,争取外援为辅”方针的正确性? 14
27. 什么是矛盾的普遍性?认识它有何重要意义? 15
28. 什么是矛盾的特殊性?认识它有何重要意义? 16
29. 有人说,事物千差万别是由事物的运动

决定的。这种观点对不对？	16
30. 怎样从辩证唯物主义关于矛盾特殊性的原理来说明具体问题具体分析原则的重要意义？	13
31. 矛盾普遍性和特殊性的关系如何？	17
32. 有人说，矛盾的普遍性和特殊性的关系就是整体和局部的关系。这种观点对不对？	18
33. 矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理有何重要意义？	18
34. 什么是主要矛盾和次要矛盾？	19
35. 主要矛盾和次要矛盾的关系如何？	19
36. 主要矛盾和次要矛盾相互关系的原理的意义是什么？	20
37. 什么是矛盾的主要方面和次要方面？它们的关系如何？	20
38. 矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理的意义如何？	21
39. 如何说明两点论和重点论是统一的？	21
40. 什么是事物的质和量？	22
41. 有人说，任何事物都是质和量的统一。这种观点正确不正确？	23
42. 什么是事物的量变和质变？	23
43. 量变和质变的关系如何？	23
44. 什么是辩证的否定？	24
45. 如何用辩证的否定观说明肯定一切和否定一切都是错误的？	25
46. 为什么新生事物是不可战胜的？	25

47. 有人说,新出现的事物就是新生事物。
这种说法对不对?26
48. 为什么说事物的发展是前进性和曲折性
的统一?26
49. 认识事物发展的前进性和曲折性统一的
原理有何重要意义?27
50. 什么是实践? 它有哪些基本的特点和形式?27
51. 有人说,实践是人们认识和改造客观世
界的一切活动。这句话正确吗?28
52. 实践对认识的作用如何?28
53. 什么是直接经验? 什么是间接经验? 二者
的关系如何?29
54. 有人说,直接经验和间接经验归根结底都
来自实践。这种观点对不对?30
55. 什么是理论? 为什么说科学理论对实践有
指导作用?30
56. 有人说,既要注意亲身参加实践活动取得直接经
验,也要重视书本知识的学习取得间接经验,因
为书本知识都是正确的。这种说法对吗?31
57. 理论和实践的关系怎样?31
58. 什么是感性认识? 什么是理性认识? 二者的
关系如何?32
59. 有人说,感性认识依赖于理性认识,理性认
识是感性认识的基础。这个说法对吗?33
60. 怎样才能正确地实现由感性认识到理性认识
的飞跃?33
61. 认识过程中的两次飞跃是什么? 为什么说第

- 二次飞跃比第一次飞跃的意义更加伟大?34
62. 为什么说人们获得正确的认识往往需要
经过实践和认识的多次反复?34
63. 为什么说辩证唯物主义的认识论和党的
群众路线的工作方法是一致的?35
64. 什么是真理? 为什么真理具有客观性?36
65. 有人说, 有用的、能满足人们需要的就
是真理。这种说法对不对?37
66. 为什么说真理是发展的? 为什么说真理
是绝对的又是相对的?37
67. 为什么说实践是检验认识是否具有真理性的
唯一标准?38
68. 为什么说真理是在斗争中发展的?39
69. 如何运用辩证唯物主义认识论的原理批
判“天才论”?40
70. 如何运用辩证唯物主义认识论的原理, 批
判“两个凡是”(即“凡是毛主席作出的决
策, 我们都坚决拥护, 凡是毛主席的指示,
我们都始终不渝地遵循”)的错误?41
71. 如何从理论和实践的关系来说明科学共产
主义理论对我们进行社会主义现代化建设
的意义?42

政治经济学常识

72. 政治经济学是一门怎样的学问?43
73. 生产力和生产关系的关系是怎样的?44
74. 有人说, 我们应当不断改变生产关系, 以促

进生产力的发展。这种说法对吗？	45
75. 什么是商品？什么是使用价值和价值？	45
76. 什么是生产商品的劳动的二重性？	46
77. 是不是从人类社会一开始就出现了商品生产 和商品交换？	46
78. 不同的商品的交换比例是不是由它们的使用 价值决定的？	47
79. 商品的价值量是怎样决定的？	47
80. 什么是私人劳动和社会劳动？	47
81. 货币是怎样产生的？它的本质是什么？	48
82. 货币具有什么职能？	49
83. 什么是价值规律？	49
84. 在以私有制为基础的商品生产中，价值规律 有哪些作用？	50
85. 为什么说商品关系本质上是人与人之间 的关系？	51
86. 货币是怎样变为资本的？	51
87. 剩余价值是怎样产生的？	53
88. 资本家赚钱是不是因为贱买贵卖？	54
89. 在资本主义国家，由于采用先进技术和自动 化设备进行生产，所以，资本家所获得的越 来越多的利润是新技术、新设备创造的。这 种说法对吗？	54
90. 资本的本质是什么？	54
91. 什么是资本主义的工资？	55
92. 什么是剩余价值率？什么是利润率？	55
93. 资本家提高对工人剥削程度的两个基本方法	

- 是什么?56
94. 一九三六年, 天津东亚毛纺厂工人的平均工资为每天 0.4 元, 一个工人一天劳动 12 小时, 可生产毛线 12 磅, 每磅售价 2 元, 生产 12 磅毛线大约用 12 磅毛条做原料, 价值 19.2 元, 还要消耗设备、工具、纱锭等, 价值 2.4 元。问: ①每天劳动力价值多少? ②可变资本多少? ③不变资本多少? ④工人 12 小时创造价值多少? ⑤剩余价值是多少? ⑥剩余价值率是多少? ⑦必要劳动时间是多少? ⑧剩余劳动时间是多少?58
95. 某资本家为了榨取更多的剩余价值, 把工人的劳动时间由 12 小时延长到 15 小时, 使剩余劳动时间同必要劳动时间之比由 6:6 变为 9:6。后来由于工人的反抗, 劳动时间又恢复为 12 小时, 但这时的劳动生产率提高了一倍。试计算变动前后的剩余价值率, 并说明该资本家在增加剥削的方法上有何变化。58
96. 资本主义社会里无产阶级的经济地位和处境怎样?59
97. 怎样正确认识资本主义国家无产阶级的物质生活状况?60
98. 什么是再生产? 什么是资本主义的简单再生产和扩大再生产?61
99. 什么是社会生产的两大部类? 它们之间为什么应有一定的比例关系?61
100. 什么是资本主义的经济危机? 它的根源是

什么?.....	62
101. 什么是经济危机的周期性?.....	64
102. 什么是帝国主义?.....	65
103. 帝国主义的基本经济特征是什么?.....	65
104. 什么是垄断? 垄断是怎样形成的?.....	65
105. 什么是金融寡头? 他们是怎样在经济上进 行统治的?.....	66
106. 怎样理解垄断是帝国主义最深厚的经济 基础?.....	66
107. 帝国主义阶段的垄断和竞争的关系是怎 样的?.....	66
108. 什么是国家垄断资本主义?.....	67
109. 为什么说帝国主义是现代战争的根源?.....	67
110. 帝国主义既然是腐朽的资本主义, 为什么帝国主义 国家的经济有时又表现出迅速发展的趋势?.....	67
111. 怎样理解帝国主义是垂死的资本主义, 是 无产阶级社会主义革命的前夜?.....	68
112. 什么是生产资料的社会主义公有制?.....	69
113. 什么是社会主义全民所有制? 它是怎样建 立起来的?.....	69
114. 全民所有制经济在国民经济中的地位和作 用是什么?.....	70
115. 什么是集体所有制经济? 我国农村集体所 有制经济是怎样建立起来的?.....	71
116. 我国集体所有制农业在国民经济中的地位 和作用是什么?.....	71
117. 举例说明社会主义公有制比资本主义私有	

- 制有无比的优越性。……………72
118. 在我国社会主义制度下为什么还允许个体经济的存在？它的地位和作用是什么？……………73
119. 有人担心发展个体经济会产生资本主义？对这个问题应该如何认识？……………73
120. 我国社会主义社会现阶段存在哪些经济形式？……………74
121. 用生产力和生产关系相互关系的原理，说明目前我国农村实行生产责任制的必然性。有人说“生产责任制是暂时的措施”，你怎样看？……………74
122. 在社会主义条件下，判断一种所有制是否优越，其标准是不是“一大二公”？……………75
123. 当前我国城镇中的各种形式的合作社经济和个体经济是不是为了解决待业青年就业问题的暂时措施？……………75
124. 对农村集体所有制经济中的自留地和家庭副业的性质，有下列看法：（1）资本主义尾巴；（2）个体经济；（3）集体经济的必要补充。你认为哪种看法正确？为什么？……………76
125. 用生产关系一定要适合生产力发展的道理，简要说明我国在很长时期内多种经济形式并存的必要性。……………76
126. 社会主义生产的目的是什么？……………77
127. 为什么要强调明确社会主义生产的目的？……………78
128. 实现社会主义生产目的的手段是什么？……………78
129. 你是怎样理解社会主义基本经济规律的？……………79

130. 实现社会主义国民经济现代化必须走什么道路?·····79
131. 实现社会主义国民经济现代化有什么意义?·····80
132. 为什么说社会主义国民经济有计划按比例
发展是必然的?·····81
133. 资本主义经济为什么不能实现整个社会有
计划按比例发展?·····82
134. 国民经济有计划按比例发展的优越性表现
在哪些方面?·····82
135. 实行计划经济是否还会出现比例失调的现
象?为什么?·····83
136. 社会主义国民经济中有哪些重要比例关系?
应该如何安排好这些比例关系?·····83
137. 什么是国民经济的计划工作?怎样才能搞
好国民经济计划工作?·····85
138. 什么是综合平衡?·····86
139. 为什么社会主义制度下还存在商品生产?为
什么要大力发展社会主义商品生产?·····86
140. 在社会主义社会, 劳动力还是不是商品?·····87
141. 社会主义制度下的商品生产为什么不会引
导到资本主义?·····87
142. 社会主义商品流通有哪些重要作用?·····87
143. 我国当前主要的商品流通渠道有哪些? 为
什么要有这些不同的流通渠道?·····88
144. 社会主义制度下价值规律起什么作用? 这种
作用和资本主义制度下有何重大区别?·····89
145. 我国市场上当前存在哪几种价格? 稳定物
价和合理调整物价为什么是不矛盾的?·····90

146. 什么是社会主义的国民收入？它是由哪些部门创造出来的？……………91
147. 国民收入增长的源泉是什么？决定国民收入增长的主要因素是什么？……………91
148. 在社会主义国民收入的分配中，为什么一定要兼顾国家、集体和劳动者个人三者的物质利益？……………92
149. 积累和消费的关系怎样？如何处理好积累基金和消费基金之间的比例关系？……………92
150. 在社会主义制度下，国民收入分配中积累基金和消费基金之间既统一又矛盾的关系是怎样的？……………93
151. 社会主义国民收入的分配与资本主义国民收入的分配有什么根本区别？……………94
152. 什么是按劳分配原则？如何理解按劳分配是社会主义制度优越性的具体体现？……………94
153. 在社会主义制度下，个人消费品的分配为什么必然实行按劳分配的原则？……………95
154. 贯彻执行按劳分配原则有哪些积极作用？……………96
155. 实行按劳分配为什么还会出现劳动者之间在生活水平上的差别？……………97
156. 为什么必须反对劳动报酬上的平均主义？……………97
157. 按劳分配是不是人类最理想的分配原则？……………97
158. 社会主义工资同资本主义工资的本质区别是什么？……………97
159. 何谓计时工资？何谓计件工资？……………98
160. 什么是奖金？什么是津贴？……………98

辩证唯物主义常识

1. 什么是哲学？

哲学是关于世界观的学说。或者说，它是理论化系统化的世界观。

世界观就是人们对整个世界总的根本的看法。例如，物质世界本来就是客观存在的，还是“上帝”或人们主观意识的产物？等等，这样的看法就属于世界观。

人们的世界观系统化，形成了理论体系，就成为哲学。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，它和各部门具体科学既是相区别，又是相联系的。各部门具体科学是研究某一领域的特殊性问题，哲学回答的则是关于自然、社会和人类思维中的普遍性问题；哲学和各部门具体科学的关系是一般和个别的关系，它是在各部门具体科学的基础上对人类知识的概括和总结，为各部门具体科学提供世界观和方法论。

2. 有人说，“世界观就是哲学”。这个说法对不对？

这个说法不对。哲学是关于世界观的学说，或者说理论化、系统化的世界观。

世界观不等于就是哲学，只有把世界观系统化，形成了理论体系，才成为哲学。

3. 什么是哲学的基本问题？

物质和意识的关系问题，是哲学的基本问题。它包括两个方面：

(1) 物质和意识，哪个是世界的本原的问题。是物质第一性、意识第二性，还是意识第一性、物质第二性？

对这个问题的不同回答，哲学上划分为唯物主义和唯心主义两大阵营。

(2) 世界是否可以被认识的问题。即世界是可知的，还是不可知的？

对这个问题的不同回答，区分为可知论和不可知论。

4. 划分唯物主义和唯心主义的标准是什么？

物质和意识，哪个是第一性的问题，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

凡是肯定物质第一性、意识第二性，即世界的本原是物质，物质决定意识，意识是物质的反映，就是唯物主义；相反，凡是断言意识第一性、物质第二性，即世界的本原是精神，意识决定物质，物质是意识的产物，便是唯心主义。

5. 什么是辩证唯物主义？

辩证唯物主义是马克思主义哲学的一个重要组成部分，它是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

辩证唯物主义是科学的世界观。它是在批判地继承人类历史上唯物主义和辩证法的优秀成果、概括了自然科学的成就、总结了无产阶级革命斗争经验的基础上产生的。它把唯物主义和辩证法高度地结合起来，正确地揭示整个世界发展的最一般的规律，是崭新的唯一科学的世界观。

辩证唯物主义是无产阶级及其政党的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民群众认识世界、改造世界的思想武器。

6. 什么是物质？

物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观

实在。

对这个物质概念，可以从以下几个方面理解：

(1) 物质的概念是个广泛的哲学概念，它概括了自然界的物质现象，又概括了社会领域中的物质现象，与自然科学中所讲的物体是既有联系又有区别的。

自然科学中所讲的物体，是指自然界的具体的物质实体。辩证唯物主义的物质概念，则是概括了自然界和社会领域中一切物质现象共同的基本特性，即客观实在性。这样，它既概括又区别于自然科学中所讲的物体。

(2) 物质是不依赖于人们的意识而客观存在的。

(3) 物质是可以被认识的，它能为我们的意识所反映。

7. 有人说，“物质就是指自然界存在的物体”。这个说法对不对？

这个说法不对。物质是不依赖于人的意识、并能为人的意识所反映的客观实在。

物质的概念是一个哲学的范畴，它既概括了自然界中的物质现象，又概括了社会领域里的物质现象，它揭示了世界上一切物质现象共同的基本特性，即客观实在。

8. 怎样说明世界的本质是物质的？

无限多样的世界，它的本质是物质。世界统一于物质，这是唯物主义的基本前提和基本观点。这可以从下面几个方面来说明：

(1) 人们在日常生活的实践中，每时每刻都在同周围的客观外界相接触，不断地体验到物质世界的客观存在。

(2) 自然科学发展的成果，证明世界统一于物质。

例如，天文学不断证明，各个星系是由一定的物质形态