



夏目漱石

瀬沼茂樹編



人生論読本 第一卷

角川書店

人生論読本 I
全12巻

夏目漱石 篇

昭和35年7月10日初版発行

編者

瀬沼茂樹

発行者

角川源義

印刷所

同興印刷株式会社

製本所

株式会社宮田製本所

発行人

株式会社
角川書店

東京都千代田区富士見町二
振替 東京一九五二〇八番

定価 二六〇円

落丁・乱丁本はお取替えいたします

目次

I 青春の環境

図書館にて

三つの世界

今の青年と昔の青年

新しい女性

教師と生徒

読書と文章

青年の理想

七

七

一二

二〇

二八

三四

四二

四八

Ⅱ 愛と人生

愛について

六三

愛の理論家

七〇

恐れない女と恐れる男

八〇

嫉妬について

八五

結婚後の女

九三

女の強さ

九八

夫婦について

一〇四

母性愛

一一二

銀婚式

一一七

青年と白髪

一二〇

Ⅲ 人間の運命

一二五

道義について	一二五
人間存在の目的	一三〇
自然と道徳	一三五
不安について	一三八
孤独について	一四四
幸福への道	一五〇
絶対について	一五六
人情のある敵	一六二
この死この生	一六七
生と死	一七六
IV 社会と自分	一八五
仮面	一八五
権威と自己	一九〇

職業と道楽	一九五
時代と道徳	二〇四
模倣と独立	二一一
現代日本の開化	二一七
私の個人主義	二三一
夏目漱石論	伊藤 整 二四八
漱石主要参考文献解題	二六六
漱石年譜	二七四
あとがき	瀬沼 茂樹 二八一

表紙 佃 幸野

夏目漱石

則天去私

漱石

I 青春の環境

図書館にて

次の日は空想をやめて、はいるとさっそく本を借りた。しかし借りそくなつたので、すぐ返した。あとから借りた本はむずかしすぎて読めなかつたから、また返した。三四郎はこういうふうにして毎日本を八、九冊ずつは必ず借りた。もつともたまには少し読んだのもある。三四郎が驚いたのは、どんな本を借りても、きつとだれか一度は目を通してあるという事実を発見したときであった。それは書中ここかしこに見える鉛筆の跡で確かである。あるとき、三四郎は念のため、アフラハーンという作家の小説を借りて見た。あけるまでは、よもやと思つたが、見る

一 アフラハーン イギリ
ス最初の職業的な女流作家。
一七世紀時代の人。デイフォ
と比較される。その作『オル
ノーコ』のことは、『三四郎』
の中に出ている。

とやはり鉛筆で丁寧ていねいにしるしがつけてあった。このとき三四郎は、これはどうていやりきれないと思った。ところへ、窓の外を楽隊が通ったんで、つい散歩に出る気になって、通りへ出て、とうとう青木堂へはいった。

*

三四郎はじっとその横顔をながめていたが、突然コップにある葡萄酒ぶどうしゅを飲み干して、表へ飛び出した。そうして図書館に帰った。

その日は葡萄酒の景気と、一種の精神作用とで、例になくおもしろい勉強べんぎょうができたので、三四郎は大いにうれしく思った。二時間ほど読書よみかき三昧まいにはいったあと、ようやく気がついて、そろそろ帰るしたくをしなから、いっしょに借りた書物のうち、まだあけて見なかった、最後の一冊をなげなく引っぱがして見ると、本の見返しみがしのあいた所に、乱暴にも、鉛筆でいっばい何か書いてある。

「ヘーゲルヘーゲルのベルリン大学に哲学を講じたるとき、ヘーゲルヘーゲルに毫ちひさも哲学を売うるの意なし。かれの講義は真を説くまをせつの講義にあらず、真を体ていせる人の講義なり。舌の講義にあらず、心の講義なり。真と人と合あして醇化じゆんか一致せるとき、その説くところ、言うところは、講義のための講義にあ

二 読書三昧 三昧とは仏語から出たことばで、心を集注して余念のないこと。一心不乱に本を読みふけること。

三 ヘーゲル 一九世紀のドイツの哲学者ゲオルグ・ヴィルヘルム・フォン・ヘーゲル。カント以来のドイツの大哲学者。一八一八年招かれてベルリン大学の教授となり、一世を支配した。一八三一年、コレラのために急逝。
 四 毫も すこしも。
 五 醇化 一致 無用のものをつるいにかけて、ひとつのものにまとめる。

プ・ライターにすぎず。しかも欲ばったるタイプ・ライターなり。君らのなすところ、思うところ、言うところ、ついに切実なる社会の活気運に關せず。死に至るまでの、っぺらぼうなるかな。死に至るまでの、っぺらぼうなるかな」

と、のっぺらぼうを二へんくり返している。三四郎は黙然として考え込んでいた。すると、後からちよつと肩をたたいた者がある。例の与次郎であった。与次郎を図書館で見かけるのは珍しい。かれは講義はだめだが、図書館はたいせつだと主張する男である。(『三四郎』から)

学問とは何か

漱石の青春小説『三四郎』の一部である。小川三四郎は熊本の旧制高校を終えて東大にはいり、はじめて大学の講義を聞いた。同級生の佐々木与次郎と知り会つたが、「大学の講義はつまらんなあ」「生きてる頭を死んだ講義で封じ込めちゃ、助からない」などという批評を聞いた。やがてこの与次郎から「これから先は図書館でなくっちゃ物足りない」と教えられ、はじめて図書館にはいることを覚える。三四郎が本の見返しに書いてある落書きを読んで、思わず微笑する。学問とは何かについて教えられるような気がしたからである。

この落書きに書いてある哲学に対する考え方、一般的にいって学問論、教師論は後に拔萃する『愚見数則』その他に現われている漱石の持論であることは説明するまでもなからう。このころ漱石はヘーゲルのベルリン大学での開講のありさまを知つて(明治四〇年三月二三日づけ野上豊一郎あて手紙)、ヘーゲルの実例をもつて、自分の考えを敷衍して見せたものであり、東大の教師であつた漱石自身もこうい

う覚悟で講義をしていた。漱石はこのヘーゲルに見るような良心的な学者であり、それだけ謹厳で、学生にもきびしかった。こんな話がある。

ある学生が薩摩餅の裕あゆまの上に羊鬘色の紋付の羽織を着て、もしやもしやに無精鬘むせいのりをはやして、山賊のようなかつこうで講義を聞いていた。この学生は無作法にも片手をふところ手をして、袖口そでぐちから出さない。しかもいつもニヤニヤして、漱石の顔と自分のノートとを見ている。漱石は「無礼な奴だ」と思っていたようだが、ついに急に講義をやめると、「君、手を出したまえ」と、瘤かんしゃん玉を破裂させた。みんなはびつくりしてペンをとめて、その学生のほうを見た。その男はあいかわらずニヤニヤしていて、いっこうに手を出す様子もない。漱石はますます瘤にさわって、「君、手を出したまえ」と言ったが、依然として手を出さない。他の学生は肝っ玉のすわった学生だと感心していた。漱石は顔に青筋を出したまま、何と思つたか講義を続け、ついに講義を終わった。終わってから、学生をしかるつもりで、そばに近づいた。すると、ひとりの学生が、「××君は少年時代に負傷して片手を失つたのです。どうか失礼をお許しください」とあやまった。漱石は黙って教室を出て行った。

これは当時学生であつた金子健二の『人間漱石』に出ている一九〇四年二月一日の日記の一節である。この話はこれで終わっているが、漱石の逸話として伝わっているところによると、ここで漱石は、「ぼくはない知恵を出して講義しているのだから、君もない手を出して聞きたまえ」といったという。この話のもととなった実話であろう。漱石らしいユーモアのある話になつていくわけであるが、すこしうまくできすぎている。金子の日記のほうの実話であろう。それにしても漱石の半面の姿を伝えていまいわけではない。

こんなに癩癖かんべきの強い、やかましかった先生であるが、その身邊に多くの学生が集まり、漱石に心服したのはどうしたわけであろうか。漱石の教師としての態度、「心の講義」「道のための講義」であつたか

ら、学生もまた、衣食のためではなく、道を求めて、襟きんを正して聞こうとする学生たちがおのずから集まり、漱石に近づいていったのである。

三つの世界

——青春と現実——

三四郎には三つの世界ができた。一つは遠くにある。与次郎のいわゆる明治十五年以前の香かがする。すべてが平穩であるかわりにすべてが寝ぼけている。もっとも帰るに世話はいらぬ。もどろうとすれば、すぐにもどれる。ただいざとならない以上はもどる気がしない。いわば立ちのき場のようなものである。三四郎は脱ぎ捨てた過去を、この立ちのき場の中へ封じ込めた。なつかしい母さえここに葬まうったかと思つと、急にもつたいたなくなる。そこで手紙が来たときだけは、しばらくこの世界に二徘徊わいして旧三歡かんを暖める。

第二の世界のうちには、昔四のはえた煉瓦れんが造りがある。片すみから片すみを見渡すと、向こうの人の顔がよくわからないほどに広い閲覧室があ

一 一つは遠くにある 遠い故郷を意味する。

二 徘徊 ぶらぶらとさまようこと。

三 旧歡を暖める 昔の楽しさをよみがえらせて味わう。

四 昔のはえた煉瓦造り 図書館の建物をさす。つまり第二の世界とは、学問の世界を意味する。

る。はしごを掛けなければ、手の届きかねるまで高く積み重ねた書物がある。手ずれ、指のあか、で黒くなっている。金文字で光っている。羊皮、牛皮、二百年前の紙、それからすべての上に積もったちりがある。このちりは二、三十年かかってようやく積もった尊いちりである。静かな月日に打ち勝つほどの静かなちりである。

第二の世界にうごく人の影を見ると、たいてい不精な髭をはやしている。あるものは空を見て歩いている。あるものは、うつむいて歩いている。服装は必ずきたない。暮らしはきつと貧乏である。そうして晏如と**七**している。電車に取り巻かれながら、太平の空気を、通天に呼吸しては**八**ばからない。この中にはいるものは、現世を知らないから不幸で、火宅をのがれるから幸いである。広田先生はこの内にいる。野々宮君もこの内にいる。三四郎はこの内の空気をほほ解しえた所にいる。出れば出られる。しかしせっかく解しかけた趣味を思い切って捨てるのも残念だ。

第三の世界は燦として春のごとく盪いている。電燈がある。銀匙がある。歓声がある。笑語がある。あわ立つシャンパンの杯がある。そうしてすべての上の冠として美しい女性がある。三四郎はその女性のひとりに口をきいた。ひとりを二へん見た。この世界は三四郎にとって最も深厚な世界である。この世界は鼻の先にある。ただ近づきがたい。近づきが

○ 俗世を超越して生きるものは、その快楽を知らぬから不幸で、その煩惱をのがれるから幸いだ。

九 羊皮、牛皮 本の皮革装丁のことで、羊皮製の書物、牛皮製の書物。

六 晏如 安らかなさま。のほほん。

七 通天に呼吸して 通天とは通天橋通天冠などのように高く空にかかっているさまをいう。何物にもこだわらず、大空に向かっつてのびのびと呼吸しての意。

八 火宅 煩惱が盛んなこの俗世間を火災に突つた家屋にたとえていう仏教用語。「法華経」に「三界無常、猶如火宅」とある。

九 冠 首位。第一。

たい点において、天外のいなずまと一般である。三四郎は遠くからこの世界をながめて、不思議に思う。自分がこの世界のどこかへはいらなければ、その世界のどこかに欠陥ができるような気がする。自分はこの世界のどこかの主人公であるべき資格を有しているらしい。それにもかかわらず、円満の発達を冀うべきはずのこの世界がかえってみずから束縛して、自分が自由に出入りすべき通路をふさいでいる。三四郎にはこれが不思議であった。

三四郎は床の中で、この三つの世界を並べて、互に比較してみた。次にこの三つの世界をかきまぜて、その中から一つの結果を得た。——要するに、国から母を呼び寄せて、美しい細君を迎えて、そうして身を学問にゆだねるに越したことはない。

結果はすこぶる平凡である。けれどもこの結果に到着する前にいろいろ考えたのだから、思索の労力を打算して、結論の価値を上下しややすい思索家自身から見ると、それほど平凡ではなかった。

ただこうすると、広い第三の世界を眺たる一箇の細君で代表させることになる。美しい女性はたくさんある。美しい女性を翻訳するといろいろになる。——三四郎は広田先生にならって、翻訳という字を使ってみた。——いやしくも人格上のことばに翻訳のできる限りは、その翻訳か

○ 青年にとつて、けんらんなる現実には美しい女性によつて代表される。

○ 青年は、青春の主人公であるとともに凡人でもある。

○ 天外 天の外。つまり、きわめて高い所。

二 眺たる きわめて小さな
三 美しい女性を翻訳すると
広田先生が三四郎に「自然を翻訳すると、崇高とか偉大とか、みな人格上のことばになる。このように翻訳することによつて感化を受ける」と言った。そのことを受けている。