

刘英杰 主编

中国教育大事典

1949-1990

上



21238598

12 59

中国教育大事典
(上下两册)

主 编 刘英杰

出 版 者 浙江教育出版社

责任编辑 许乃征

封面设计 潘孝忠

印 刷 浙江新华印刷厂

发 行 浙江省新华书店

开 本 855×1180 1/16

印 张 138.25 插页 17

字 数 3,620,000

版次印次 1993年6月第1版 1993年6月第1次印刷

印 数 1—3000

登记证号 (浙)新登字第6号

ISBN 7-5338-1259-6/G·1296

定 价 96.00 元



卷一 总 类

一、教育的方针任务	1	贯彻“两条腿”走路方针	89
《宪法》对教育的规定	1	附：允许私人办学	92
培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者	2	教育经费占国家财政与国民生产总值的比重	93
基本完成社会主义改造时期教育的方针任务	9	教育事业经费的管理	94
附：学习苏联教育经验	13	勤俭办学	95
开始全面建设社会主义时期教育的方针任务	17	教育经费的来源与增长	99
“文化大革命”期间教育的方针任务	23	教育事业费的开支	100
新时期教育的方针任务	26	人民助学金制度	102
二、教育制度与法规	35	勤工俭学	105
学制改革	35	教育事业利用世界银行贷款	110
推行两种教育制度	43	国家教育管理信息系统	111
改革教育结构	46	教育审计的机构与任务	112
农村教育改革	51	教育监察的机构与任务	114
附1：全国“百县农村教育综合改革实验区”实验县	55	四、教 师	116
附2：1989年度实施“燎原计划”先进单位	55	教师队伍的发展	116
全国农村教育综合改革实验区工作指导纲要（1990—2000）	56	教职工编制标准	118
城市教育综合改革实验	61	教职工工资待遇	125
在一百个企业进行教育综合改革实验	62	教龄津贴制度与班主任津贴	131
附：国家教委百家教育综合改革实验企业	63	教职工的福利待遇	132
教育立法	64	附：教工活动中心与学术活动中心	136
附：现行主要教育法规目录	65	民办教师的生活补助	136
三、教育事业的发展与管理	77	教师职称评定	137
教育事业的发展	77	教师节	137
教育事业的领导管理	78	教职工代表大会	141
接收接管原有学校	79	中小学幼儿教师奖励基金会	141
教育事业计划的制订	83	五、教 材	142
教育事业计划的执行	86	中小学教材的编审领导	142
		中小学教材的编辑方针和指导思想	143
		人民教育出版社	146
		人民教育出版社的教材编审	147

中小学教材的出版和发行	149	课程教材研究所	234
九年制义务教育教材的编写	150	中国教育报	235
全国中小学教材审定委员会	151	《人民教育》月刊	237
高等教育出版社	152	《中国高等教育》月刊	238
高等学校文科教材的编辑出版与发行	154	九、教育团体	239
高等学校理工农医教材的审定出版与发行	158	全国教育工会的发展	239
六、教育基建与设备	161	全国教育工会的组织	241
教育事业的基本建设投资	161	全国教育工会的活动	241
教育事业基本建设的管理	161	中国教育学会的发展	243
校舍规划面积定额	165	中国教育学会的学术活动	244
学校建筑设计标准	178	附：地方教育学会的学术活动	248
校舍建设的管理	178	中国高等教育学会的发展	249
校舍建设的研究与设计	181	中国高等教育学会的主要学术活动	249
教学仪器设备的生产、供应和管理	184	附：中国高等教育学会团体会员单位名录	250
教学仪器的配备和实验室建设	189	中华职业教育社	251
教学仪器的研究开发	194	中国陶行知研究会	253
电化教育的发展	197	十、政治运动与学术、思想批判	256
电化教育的机构	201	师生参加抗美援朝运动	256
七、教育领导机构	202	师生参加土地改革运动	257
中共中央、国务院领导教育的机构和人员	202	教师的思想改造学习运动	257
中央教育行政部门的设置	202	学校的反右派斗争	259
中央教育行政部门的领导人	203	学校的“反右倾”运动	261
教育部的职掌与机构	204	师生参加社会主义教育运动	262
高等教育部的职掌与机构	206	批判电影《武训传》和“武训精神”	264
扫除文盲工作委员会	207	教育部门批判资产阶级唯心主义思想	265
国务院科教组	207	教育部门批判资产阶级学术观点	267
国家教育委员会的职掌与机构	207	十一、教育系统的“文化大革命”及其拨乱反正	270
历次全国教育会议	209	“第一张大字报”和“横扫一切牛鬼蛇神”	270
附1. 中央教育行政学院	214	学校的红卫兵运动	271
附2. 省、市、县各级教育行政机构	215	附：红小兵	273
八、教育科研与报刊	216	学校师生大串连	273
中央教育科学研究所	216	工人、解放军宣传队进驻学校	274
附1. 全国教育科学规划会议	218	“复课闹革命”	276
附2. 教育科学“七五”规划重点课题一览	220	走“五七”道路	277
全国首届教育科学优秀成果评选	226	创办“七·二一”大学	279
附：全国首届教育科学成果评选获奖成果目录	228	教育战线的批林批孔	280
中国教育情报网	233	批判“智育第一”和宣传“白卷英雄”	282
		推广“朝农经验”	284
		一个小学生的信和日记摘抄	284
		马振抚公社中学事件	285

“教育革命大辩论”	286	中国教育对外交流的方针政策	303
否定“两个估计”,撤销全教会《纪要》	288	中国与世界各国互派教育团组	305
尊重知识, 尊重教师	289	中华人民共和国联合国教科文组织	
贯彻教育方针, 提高教育质量	291	全国委员会	308
恢复、建设教育制度	292	中国与联合国儿童基金会和人口活动	
十二、反对资产阶级自由化	294	基金会的合作项目	310
平息 1986 年的学潮	294	援助外国教育事业	312
平息 1989 年的暴乱	297	中国教育国际交流协会	313
十三、教育的对外交流	303	对外汉语教学	316

卷二 基础 教育

一、中小学教育的发展与类型	321	小学思想品德课的教学原则	388
小学教育的普及	321	中学政治课的课程设置	389
九年制义务教育的实施	325	中学政治课的教学大纲	393
附: 中华人民共和国义务教育法	325	中学政治课的教材	395
国家办学与群众办学	328	附: 北京市中学政治课程设置概况	396
小学教育的类型	331	中学思想品德课的改革实验	400
中心小学	332	附: 中学思想品德课改革实验大纲	401
重点小学	332	2. 语文课	404
中学教育的发展	334	小学语文课的课程设置	404
普通中学在中等教育中的比重	338	小学语文课的教学大纲	405
重点中学	341	小学语文课的教学目的、任务和要求	407
外国语学校	343	小学语文课的教材	409
工农速成中学	345	小学语文教材的编选原则和编排体系	410
基础教育的科学研究	346	小学汉语拼音教材和教学	412
二、中小学的培养目标与教学计划	348	小学识字教学和教材	413
小学教育的任务与培养目标	348	小学写字教学和教材	415
中学教育的任务与培养目标	349	小学作文教学和教材	416
减轻学生的过重负担	350	小学说话教学和教材	417
片面追求升学率及其克服措施	352	小学语文练习的选编	417
中小学学制	355	小学语文课外阅读	418
小学教学计划	355	小学语文的系列化教材	419
中学教学计划	368	小学语文的集中识字	419
中小学校历	379	小学语文“注音识字,提前读写”的实验	420
三、中小学课程、教材与教法	383	中学语文课的课程设置	421
1. 思想品德课与政治课	383	中学文学、汉语的分科	423
小学思想品德课的课程设置	383	中学语文的教学大纲	424
小学思想品德课的教学大纲和教学目的	384	中学语文教学的目的和要求	427
小学思想品德课的教学内容	385	中学语文的教学内容和选材标准	429
小学思想品德课的教材	388	中学语文的教材	430

中学语文教学的原则和方法	432	小学地理的教学目的和要求	472
3. 外语课	435	小学地理的教学内容和教材	473
中小学外语课的课程设置	435	小学乡土地理的教学要求	475
中小学英语的教学大纲	437	小学地理的教学原则和方法	475
小学英语教学	438	中学地理课的课程设置	476
中学英语的教学目的和要求	439	中学地理的教学目的和要求	478
初中英语的教学内容	440	中学地理的教学内容和教材	480
初中英语的教材	441	中学乡土地理的教学要求	483
初中英语课本的编排体系	442	中学地理的教学原则和方法	484
高中英语的教学内容	443	6. 社会课	486
高中英语的教材	444	小学社会课的课程设置和教学大纲	486
高中英语课本的编排体系	445	7. 自然课	487
中小学英语的教学原则	446	小学自然课的课程设置	487
中小学英语的教学方法	446	小学自然的教学目的和要求	488
中小学俄语的教学大纲	447	小学自然的教学内容和教材	490
小学俄语教学	448	小学自然的教学原则和方法	494
中学俄语的教学目的和要求	449	8. 数学课	496
初中俄语的教学内容	451	小学数学课的课程设置	496
高中俄语的教学内容	452	小学数学的教学大纲	497
初中俄语的教材	453	小学数学的教学目的和要求	498
高中俄语的教材	454	小学数学的教学内容和编排	500
中小学俄语教材的编写原则	455	小学数学的教材	501
中小学俄语的教学原则和方法	456	小学数学的教学原则和方法	503
中学日语的教学目的和要求	458	中学数学课的课程设置	505
中学日语的教学内容	458	中学数学的教学大纲	508
中学日语教材及其编排体系	459	中学数学的教学目的和要求	511
中学日语的教学原则和方法	459	中学数学的教材和教学内容	512
4. 历史课	460	中学数学的教学原则和方法	516
小学历史课的课程设置	460	9. 物理课	519
小学历史的教学大纲	461	中学物理课的课程设置	519
小学历史的教学目的和要求	463	中学物理的教学大纲和教材	519
小学历史的教材	464	九年制义务教育初中物理的教学内容	524
小学历史的教学原则和方法	464	中学物理的教学方法	524
中学历史课的课程设置	465	10. 化学课	525
中学历史的教学大纲	466	中学化学课的课程设置	525
中学历史的教学目的和要求	468	中学化学的教学目的和要求	526
中学历史的教材	469	中学化学的教学内容	528
中学历史的教学原则和方法	471	中学化学的教学原则和方法	532
5. 地理课	471	11. 生物课	535
小学地理课的课程设置	471	中学生物课的课程设置	535

中学生物的教学大纲	537	小学劳动课的教学大纲	593
中学生物的教学目的和要求	539	中学劳动技术课的课程设置	595
中学生物的教学内容和教材	541	中学劳动技术课的教学大纲	598
中学生物的教学原则和方法	543	18. 课外活动	601
12. 人口教育课	546	小学课外活动	601
中学人口教育的设置	546	“故事大王”的活动	604
中学人口教育的教材	546	中学课外活动	605
相关学科中的人口教育	547	中学生读书评书活动	606
中学人口教育的试点与国际交流	547	中学生的数学竞赛	607
13 电子计算机课	548	附：国际奥林匹克数学竞赛简介	609
中学电子计算机课的开设与发展	548	中学生的物理竞赛	609
中学电子计算机课的教学大纲和教材	550	附：国际奥林匹克物理竞赛简介	611
14. 体育课	551	中学生的化学竞赛	611
中小学体育课的课程设置	551	附：国际奥林匹克化学竞赛简介	612
小学体育的教学大纲	551	中学生的信息竞赛	613
小学体育的教学目的和任务	557	附：国际信息奥林匹克竞赛简介	613
中学体育的教学大纲	558	中小学生的科技活动	614
中学体育的教学目的和任务	563	四、中小学德育	617
中小学体育教材	564	中小学德育的任务	617
中小学体育的教学方法	567	中小学德育的目标	621
中小学体育的成绩考核	572	中小学的爱国主义教育	622
15. 音乐课	575	中小学的理想教育	624
小学音乐课的课程设置	575	中小学的劳动教育	625
小学音乐的教学目的	575	中小学的法制教育	626
小学音乐的教学要求和内容	577	中小学的社会主义人道主义教育	628
小学音乐的教学方法	579	小学生守则及行为规范	629
中学音乐课的课程设置	579	中学生守则及行为规范	630
中学音乐的教学目的	580	中小学德育的领导管理	633
中学音乐的教学要求和内容	581	中小学的班主任	636
中学音乐的教学方法	583	中学的青年团组织	637
16 美术课	585	少年先锋队组织	639
中小学美术课的课程设置	585	少先队辅导员	641
小学美术的教学目的和任务	585	中小学学生会	643
小学美术的教学要求和内容	586	中小学生的操行评定	644
小学美术的教学原则和方法	588	中小学的升降国旗仪式	645
中学美术的教学目的和任务	589	少年儿童的“小五年计划”活动	646
中学美术的教学要求和内容	589	中小学生的“学雷锋”活动	647
中学美术的教学原则和方法	591	少年儿童的“学赖宁”活动	649
17 劳动技术课	591	少年儿童的“我们爱科学”活动	650
小学劳动课的课程设置	591	少年儿童的“人人争戴新风尚小红花”	

活动	651	小学的组织与人员	703
中小学校的“五讲四美三热爱”活动	651	中学的组织与人员	703
红领巾读书读报奖章活动	653	中学校长的任免与职责	704
中小学生的实践教育活动	655	中小学教学研究组及年级组	705
少年儿童的艺术教育	657	中小学的招生制度	706
五、中小学体育、卫生、军训	659	中小学的学生成绩考核、升(留)级与毕业	708
中小学体育、卫生的目的和任务	659	中小学的休学、转学与退学	709
中小学体育的领导管理	663	高级中学的学生档案	710
中小学体育课的课程设置	664	高级中学的毕业会考制度	711
中小学生的课外体育活动	664	八、中小学校外教育	712
国家体育锻炼标准	666	校外教育的发展	712
中学生体育的合格标准	667	校外教育的性质与任务	717
中小学生的课余体育训练	668	校外教育的场所	720
中小学生的体育竞赛	669	校外教育的领导管理	721
中学生参加国际体育比赛	670	校外教育的原则	723
中小学的卫生保健	671	校外教育的内容要求与形式	724
学生体质健康的调查研究	676	校外教育的教材编写原则与要点	726
中学生的军事训练	678	校外教育的辅导教师与任务	727
六、中小学师资	681	校外教育的辅导教师配备与培训	728
小学教师队伍的发展	681	校外教育的辅导教师工资待遇与职称	728
中学教师队伍的发展	682	家庭教育的发展	730
小学教师队伍的学历	682	家庭教育的任务	731
初级中学教师队伍的学历	682	家长学校的创办	733
高级中学教师队伍的学历	682	全国儿童少年工作协调委员会	734
中小学教师的编制	682	中国人民保卫儿童全国委员会	736
小学教师的职责	686	全国少年儿童文化艺术工作协调委员会	737
中学教师的职责	687	国务院妇女儿童工作协调委员会	738
中小学教师的考核	688	全国儿童生活用品委员会	739
中小学教师的考核合格证书制度	688	中国福利会的儿童工作	739
中小学教师职务聘任制	691	中国儿童和少年基金会	740
中小学民办教师队伍的整顿	693	宋庆龄基金会	740
中小学特级教师	694	九、幼儿教育	741
中小学教师的教龄津贴	695	幼儿教育的任务与培养目标	741
中小学优秀教师的表彰	696	幼儿教育的发展	742
尊重中小学教师的社会风尚	697	幼儿教育的领导体制	746
七、中小学的领导管理	699	附：幼儿教育的重要会议	747
小学领导管理体制	699	幼儿园的设置与类型	749
附：公办小学下放到大队办 (侯王建议)	700	幼儿园的规模与编制	750
中学领导管理体制	701	幼儿园的经费与设备	751
中小学的党政领导制度	702		

幼儿园的卫生保健	752	盲聋哑教育的经费与编制	777
幼儿园的教育、教学原则	754	聋哑学校的学制与课程设置	778
幼儿园的课程大纲与教材	755	聋哑学校的教材	782
幼儿园的教育手段	757	聋哑学校教学语言手段	783
幼儿园的作息时间表	758	聋哑学校的语文教学	783
幼儿园的自制玩具与教具	759	聋哑学校的数学教学	784
幼儿玩具、教具的研制	761	聋哑学校的常识教学	785
幼儿园与幼儿家庭	762	聋哑学校的体育教学	786
幼儿园师资的条件与要求	762	盲童学校的学制	787
幼儿园师资队伍的发展	763	盲童学校的课程设置	787
幼儿园师资的学历	765	盲字的改革实验	788
幼儿园在职教师的培训	765	十一、弱智教育	789
幼儿园新师资的培养	767	弱智教育的创办与发展	789
幼儿园教师的考核	768	弱智教育的任务与培养目标	791
幼儿园的领导管理	768	弱智学校的教学组织与教学原则	791
幼儿园工作人员的职责	769	弱智学校的学制、教学大纲与教材	792
幼儿园的招生与结业	771	十二、工读教育	793
十、盲聋哑教育	771	工读学校的创立与发展	793
盲聋哑教育的发展	771	工读学校的性质与任务	795
盲聋哑学校的任务与培养目标	774	工读学校的招生、教学与学生出路	796
盲聋哑儿童生理补偿功能培养及独立生活能力的训练	775	工读学校的思想教育与学生管理	796
盲聋哑学校的领导管理	776	工读学校的生产劳动与职业技术教育	797
盲聋哑教育的师资队伍建设	776	工读学校的领导管理	798

卷三 师范教育

一、高等师范教育的方针、任务与制度	799	高等师范本科学前教育专业的课程设置	
高等师范教育的发展	799		841
高等师范教育建设的方针	802	高等师范本科汉语言文学专业的课程设置	
高等师范学校的院系调整和独立设置	816		843
高等职业技术师范学校的创立和发展	817	高等师范本科政治教育专业的课程设置	848
高等师范学校的领导管理体制	818	高等师范本科历史专业的课程设置	850
高等师范学校的任务	820	高等师范本科英语专业的课程设置	853
高等师范学校的学制	822	高等师范本科日语专业的课程设置	857
高等师范学校的培养目标	823	高等师范本科俄语专业的课程设置	858
高等师范学校的教学改革	825	高等师范本科数学专业的课程设置	861
高等师范的专业设置	828	高等师范本科物理专业的课程设置	865
高等师范本科教学计划	832	高等师范本科化学专业的课程设置	870
二、高等师范本科各专业的课程设置	838	高等师范本科生物专业的课程设置	873
高等师范本科教学专业的课程设置	838	高等师范本科地理专业的课程设置	877

高等师范本科音乐专业的课程设置	881	中等师范教育的发展	967
高等师范本科美术专业的课程设置	884	中等师范学校的设置	971
高等师范本科体育专业的课程设置	885	中等师范学校的学制	973
高等师范本科双科制的课程设置	890	中等师范学校的任务和培养目标	974
三、高等师范专科各专业的课程设置	892	中等师范学校规程	976
高等师范专科教学计划	892	中等师范学校学生的思想教育和师德教育	977
高等师范专科汉语言文学专业的课程设置	895	中等师范学校的学生守则及行为规范	979
高等师范专科政治教育专业的课程设置	899	中等师范的教学方针	981
高等师范专科历史专业的课程设置	902	中等师范的教学计划	982
高等师范专科英语专业的课程设置	905	六、中等师范的教学大纲与教材	992
高等师范专科数学专业的课程设置	906	中等师范的教学大纲和教材	992
高等师范专科物理专业的课程设置	909	中等师范语文教学大纲和教材	994
高等师范专科化学专业的课程设置	913	中等师范数学教学大纲和教材	995
高等师范专科生物专业的课程设置	916	中等师范物理教学大纲和教材	997
高等师范专科地理专业的课程设置	920	中等师范化学教学大纲和教材	998
高等师范专科音乐专业的课程设置	924	中等师范生物教学大纲和教材	999
高等师范专科美术专业的课程设置	926	中等师范卫生英语教学大纲和教材	1001
高等师范专科体育专业的课程设置	928	中等师范历史教学大纲和教材	1002
高等师范专科双科制的课程设置	931	中等师范地理教学大纲和教材	1003
四、高等师范的教育、教学与行政管理	939	中等师范心理学教学大纲和教材	1003
高等师范的教育实习	939	中等师范教育学教学大纲和教材	1004
高等师范教学大纲	941	中等师范教育实习教学大纲和教材	1006
高等师范的教材	945	中等师范体育及体育教学法教学大纲和教材	1006
高等师范体育专业教材编审委员会	945	中等师范音乐及音乐教学法教学大纲和教材	1009
高等师范的招生制度	946	中等师范美术及美术教学法教学大纲和教材	1010
高等师范的人民助学金和奖学金制度	948	幼儿师范学校的教学计划	1011
高等师范的师资培养	950	幼儿师范的教学大纲和教材	1016
附：全国高等师范学校师资培训机构名单	954	幼儿师范语文教学大纲和教材	1017
高等师范的研究生教育	955	幼儿师范数学教学大纲和教材	1017
高等师范的教育科学研究	955	幼儿师范物理教学大纲和教材	1018
高等师范的函授教育	957	幼儿师范化学教学大纲和教材	1018
高等师范学位授予单位	960	幼儿师范生物教学大纲和教材	1019
附1. 有权授予学士学位的高等师范学校	961	幼儿师范历史教学大纲和教材	1020
附2. 有权授予硕士学位的高等师范学校及学科、专业	961	幼儿师范地理教学大纲和教材	1020
附3. 有权授予博士学位的高等师范学校及学科、专业	965	幼儿师范幼儿心理学教学大纲和教材	1020
高等师范的附属学校	966	幼儿师范幼儿教育学教学大纲和教材	1021
五、中等师范教育的方针、任务与制度	967		

幼儿师范幼儿卫生学教学大纲和教材	1022	中等师范学校的教学设备标准	1040
幼儿师范幼儿语言教学法教学大纲和教材	1022	中等师范学校的行政管理	1041
幼儿师范幼儿计算教学法教学大纲和教材	1023	中等师范学校的教师	1044
幼儿师范幼儿常识教学法教学大纲和教材	1023	中等特殊教育师范	1046
幼儿师范体育及幼儿体育教学法教学大纲和教材	1024	八、中小学在职教师培训	1048
幼儿师范音乐及幼儿音乐教学法教学大纲和教材	1026	中学在职教师培训的任务和要求	1048
幼儿师范美术及幼儿美术教学法教学大纲和教材	1027	小学在职教师培训的任务和要求	1050
幼儿师范舞蹈教学大纲和教材	1029	中小学在职教师培训的渠道和形式	1053
七、中等师范的教育、教学与行政管理	1030	中学在职教师进修高等师范本科各专业的教学计划及教学大纲和教材	1055
中等师范的教育实习	1030	中学在职教师进修高等师范专科各专业的教学计划及教学大纲和教材	1058
中等师范的附属学校	1031	小学在职教师进修中等师范的教学计划及教学大纲和教材	1060
中等师范的招生	1032	教育学院和教师进修学院	1062
中等师范学生的学籍管理	1034	教师进修学校	1066
中等师范学生的人民助学金	1036	教学研究室	1067
中等师范的毕业生分配	1037	中学在职教师的函授教育	1070
中等师范毕业生的服务年限	1038	小学在职教师的函授教育	1072
中等师范优秀毕业生保送升入高等师范学校	1038	选派讲师团协助培训中小学教师	1073
中等师范学校的编制	1039	中国电视师范学院	1075
中等师范学校的经费管理	1039	电视师范教育的管理	1076
中等师范学校的校舍规范标准	1039	全国小学教师进修研究中心小组	1077
		附 1. 各级师范学校的推广普通话工作	1078
		附 2. 师范专科学校和中等师范学校的表彰	1083

卷四 高等教育(下册)

一、高等教育的领导体制与管理	1087	会章程(草案)	1102
高等教育的领导体制	1087	附 2. 国家教委直属高等学校工作咨询委员会成员名单	1103
高等教育的领导管理职责	1088	高等学校后勤工作的改革	1103
普通高等学校的设置	1092	高等学校校园秩序管理	1107
高等学校的领导管理	1095	二、高等教育的任务、调整和发展	1108
高等学校的教学管理	1096	高等教育的任务和培养目标	1108
高等学校的校长任期制	1098	普通高等教育事业的发展	1111
高等学校的教职工代表大会	1098	附 1. 1949 年全国高等学校一览表	1115
高等教育的评估试点	1100	附 2. 1988 年全国高等学校名单	1118
国家教委直属高校工作咨询委员会	1102	高等学校的院系调整	1146
附 1. 国家教委直属高等学校工作咨询委员			

附：1953 年院系调整后全国高等学校名单	1148	艺术类专业专业的培养目标	1206
综合大学的发展	1157	五、高等学校的教学计划	1208
工业院校的发展	1159	文科类专业教学计划	1208
农业院校的发展	1161	理科类专业教学计划	1214
林业院校的发展	1163	工科类专业教学计划	1219
医药院校的发展	1164	农科类专业教学计划	1225
财经院校的发展	1165	林科类专业教学计划	1230
政法院校的发展	1166	医药类专业教学计划	1231
外语院校的发展	1167	财经类专业教学计划	1235
艺术院校的发展	1169	政法类专业教学计划	1240
重点高等学校	1174	外语类专业教学计划	1244
附：全国重点高等学校及其确定的时间	1176	艺术类专业教学计划	1249
三、高等学校的专业设置	1177	六、高等学校的教学大纲	1255
文科类的专业设置	1177	文科类的课程教学大纲	1255
理科类的专业设置	1178	理科类的课程教学大纲	1256
附：理科专业目录	1179	工科类的课程教学大纲	1257
工科类的专业设置	1180	农林科类的课程教学大纲	1258
附：工科本科专业目录	1181	医药类的课程教学大纲	1259
农科类的专业设置	1183	政法类的课程教学大纲	1260
附：农科本科专业目录	1185	外语类的课程教学大纲	1261
林科类的专业设置	1185	艺术类的课程教学大纲	1262
附：林科本科专业目录	1186	七、高等学校的教材建设	1263
医药类的专业设置	1186	高等学校的教材建设方针	1263
附：医药科本科专业目录	1187	高等学校教材编审原则与建设规划	1266
财经类的专业设置	1187	高等学校教材编审领导机构	1272
附：1979 年财经院校（文科）设置目录	1189	高等学校教材编审委员会	1274
政法类的专业设置	1189	高等学校对外教材的引进	1277
外语类的专业设置	1189	高等学校优秀教材评奖	1279
高等艺术院校的专业设置	1190	附 1. 高等学校优秀教材奖励试行条例	1280
附：社会科学专业目录	1192	附 2. 全国高等学校优秀教材获奖名单	1281
四、高等学校的培养目标	1195	八、高等学校的生产实习与社会实践	1285
文科类专业的培养目标	1195	生产实习与社会实践教育的发展	1285
理科类专业的培养目标	1196	文科类专业的业务实习与社会实践	1289
工科类专业的培养目标	1198	理科类专业的生产实习与社会实践	1290
农科类专业的培养目标	1200	工科类专业的生产实习与社会实践	1292
林科类专业的培养目标	1202	农林类专业的生产实习与社会实践	1294
医药类专业的培养目标	1202	医药类专业的临床教学	1295
财经类专业的培养目标	1203	艺术类专业的业务实习与社会实践	1296
政法类专业的培养目标	1204	九、高等学校的教学管理与组织	1299
外语类专业的培养目标	1205	高等学校优秀教学成果的奖励	1299

附：国家级普通高等学校优秀教学成果奖 获奖等次名单	1300	高等学校的思想政治教育	1430
高等学校的重点学科	1302	研究生的思想政治教育	1437
附：高等学校重点学科点名单	1303	高等学校的形势与政策教育	1438
高等学校的学分制	1309	高等学校的共产主义思想品德教育	1441
高等学校的教学研究室	1311	高等学校的法律基础知识教育	1442
十、高等学校的科学研究	1313	高等学校学生的行为准则	1443
高等学校科学研究的地位和作用	1313	高等学校思想政治教育的领导	1444
高等学校的科学技术研究规划	1316	高等学校思想政治教育的机构和人员	1446
高等学校科学技术工作的改革	1322	高等学校思想政治教育专业	1447
高等学校的科学技术研究机构	1329	高等学校思想政治教育研究会	1448
高等学校的国家重点实验室	1330	十三、高等学校的体育、卫生和军训	1449
高等学校的工程研究中心	1333	高等学校体育工作的指导思想	1449
高等学校科学技术研究的横向联合	1334	高等体育院校的发展和任务	1451
高等学校的科技兴农	1335	高等体育院校的培养目标	1453
高等学校科学技术研究成果的登记和 鉴定	1337	高等体育院校的学制、系及专业设置	1454
高等学校科学技术研究成果展览会	1340	高等体育院校的教学计划	1455
高等学校科学技术研究成果的奖励制度	1342	高等体育院校学生的学籍管理	1457
附 1. 1956 年高等学校获中国科学院科学奖 名单	1344	附：体育学院学生学籍管理的暂行规定	1457
附 2. 高等学校获国家发明奖名单	1344	高等学校的公共体育课	1460
附 3. 高等学校获国家自然科学基金名单	1346	高等学校的课外体育活动和运动队	1461
附 4. 高等学校获国家双科学技术进步奖名单	1348	培养高水平运动员的试点学校	1464
附 5. 国家教委科学技术进步获奖奖名单	1363	高等学校的体育运动竞赛	1466
高等学校自然科学学报	1409	大学生体育合格标准	1468
高等学校科技信息报告制度	1410	附 1. 高等学校学生的体质健康卡片	1471
高等学校科学技术委员会	1410	附 2. 学生体质健康测试检查细则	1473
附 1. 1960 年教育部高等学校科学技术委员会 名单	1412	学生体质、健康调查研究的实施与结果	1475
附 2. 1987 年国家教委科学技术委员会名单	1412	高等学校卫生工作的方针任务	1477
高等学校的科学技术研究经费	1414	高等学校卫生工作的领导管理	1479
高等学校的科学技术基金项目	1415	高等学校的军事训练	1481
十一、高等学校的政治理论教育	1418	高等学校军事训练大纲	1482
高等学校政治理论课的任务与课程设置	1418	高等学校军事训练的试点	1486
高等学校政治理论课的教学大纲和教材	1424	十四、高等学校的招生制度	1488
高等学校研究生的政治理论教育	1425	高等学校的统一招生	1488
高等学校政治理论课教师的培养和提高	1426	高等学校招生工作的组织领导	1490
高等学校政治理论教育的领导管理	1429	高等学校招生的报考条件	1491
十二、高等学校学生思想政治教育	1430	高等学校招生考试的科目	1492
		高等学校招生考试的内容	1495
		高等学校招生考试的命题	1496
		高等学校招生考试的时间	1497
		高等学校录取新生的政治考核	1497

高等学校新生的录取	1499	分配	1542
附：关于扩大高等学校录取新生工作的权限	1500	高等学校毕业生分配的改革试验	1543
高等学校招生的健康检查	1502	十七、高等学校的师资与管理干部	1545
附：普通高等学校招生体检标准	1503	高等学校师资队伍的发展	1545
高等学校对“三好”学生、竞赛优胜者		高等学校师资的来源	1547
考生的录取	1506	高等学校教师的职责与考核	1547
高等学校对华侨、港澳地区和台湾省		高等学校教师的工作量	1549
考生的照顾	1507	高等学校教师的职称	1552
高等学校的保送生	1507	高等学校教师的职务聘任制	1556
高等学校的定向招生	1509	高等学校思想政治教育专职人员的	
高等学校的委托培养招生	1510	教师职务聘任	1561
高等学校招收自费生	1511	高等学校教师以外专业技术人员的	
高等学校招收残疾学生	1512	职务聘任制	1563
国家教育委员会考试管理中心	1513	高等学校图书、资料专业人员的职	
高等学校招生研究会	1513	务聘任制	1563
十五、高等学校学生的学籍管理	1514	高等学校出版专业人员的职务聘任制	1565
高等学校新生的入学与注册	1514	高等学校工程技术人员的职务聘任制	1568
高等学校学生的学业成绩考核	1515	高等学校卫生技术人员的职务聘任制	1571
高等学校学生的升、留级及退学	1517	高等学校统计专业人员的职务聘任制	1573
高等学校学生的休学与复学	1518	高等学校师资的培养提高	1574
高等学校学生的转学与插班	1520	高等学校青年教师的实践锻炼	1576
高等学校学生的肄业、结业与毕业	1522	高等学校管理干部的培训	1577
高等学校的毕业证书	1524	十八、研究生教育与学位制度	1578
高等学校学生的提前毕业	1525	研究生教育的发展	1578
高等学校学生的奖励与处分	1526	研究生的培养目标与学习年限	1583
高等学校学生的考试纪律	1527	研究生的招生	1585
高等学校学生的结婚限制	1528	研究生的培养与管理	1586
高等学校调干学生的管理	1528	研究生的毕业分配	1589
高等学校的无学籍学生	1529	学位制度的建立	1592
十六、高等学校毕业生分配	1531	学位工作的领导与管理	1593
高等学校毕业生分配的制度	1531	学位授予权的申请与审定	1595
高等学校毕业生分配的原则	1532	各级学位的授予	1597
高等学校毕业生分配的管理	1534	博士后制度	1598
高等学校毕业生的思想政治教育	1535	附：博士学位授权单位及其学科专业和	
高等学校对患病毕业生的安排	1539	指导教师名单	1599
对高等学校毕业生不服从分配的处理	1540	十九、高等学校的专科教育	1631
鼓励高等学校毕业生支援边远地区	1541	高等专科教育的发展	1631
高等学校毕业生的见习期和劳动锻炼	1541	高等工业专科教育	1634
高等学校毕业生对非全民所有制单位的		高等农林专科教育	1635
		高等医药专科教育	1637

二十 高等学校的图书、档案	1637	附:《关于出国留学人员工作的若干暂行	
高等学校图书馆的方针任务	1637	规定》	1659
高等学校图书馆的发展	1638	出国留学学生和来华留学生的语言培训	1663
高等学校图书馆的业务开展	1639	归国留学人员的工作安排	1664
高等学校图书馆的队伍建设	1640	来华留学生教育的发展与管理	1665
高等学校图书馆的领导管理	1642	来华人员的短期学习班	1672
高等学校图书馆的经费、设备和馆舍	1642	派专家出国讲学	1673
高等学校的档案	1644	聘请苏联专家	1674
二十一、留学生教育与互派专家讲学	1645	聘请或邀请其他国家专家讲学	1676
新中国成立前后海外学者、留学生		外籍教师的管理	1677
回国参加建设	1645	与外国高等学校交流	1679
出国留学学生教育的发展	1648	民间教育国际交流	1681
出国留学学生的管理	1653		

卷五 职业技术教育

职业技术教育的地位与体系	1683	中等专业学校的招生办法	1725
一、中等专业学校	1686	中等专业学校的招生考试与录取	1727
中等专业学校的发展	1686	附:普通中等专业学校招生体检标准	1729
中等专业学校的任务与培养目标	1689	中等专业学校学生的升级与留级	1731
中等专业学校的学制与招生	1693	中等专业学校学生的奖励与处分	1731
中等专业学校的专业设置	1695	中等专业学校学生的休学、退学与转学	1732
中等专业学校的专业目录	1696	中等专业学校学生的毕业与结业	1732
中等专业学校的教学计划	1700	中等专业学校的毕业生分配	1733
中等专业学校的政治理论课	1703	中等专业学校毕业生的工资待遇	1734
中等专业学校的教学大纲与教材	1706	中等专业学校的领导管理体制	1735
中等专业学校的教学形式与方法	1708	中等专业学校的领导管理制度	1739
中等专业学校的考试与考核制度	1709	中等专业学校的管理机构	1742
中等专业学校的教学研究	1711	中等专业学校的经费	1742
中等专业学校思想政治教育的任务	1712	二、职业学校	1743
中等专业学校思想政治教育的方法	1713	初级职业学校的接管与改造	1743
中等专业学校的学生守则	1714	农业中学的兴办与发展	1744
中等专业学校思想政治教育的队伍	1714	城市职业学校的创办与发展	1745
中等专业学校的班主任	1716	半工(农)半读职业学校的发展	1746
中等专业学校的共青团与学生会	1716	职业学校的恢复和发展	1747
中等专业学校思想政治教育的领导		农村职业教育网络的建立	1749
管理	1717	职业学校的领导体制	1751
中等专业学校师资队伍构成	1718	职业学校的任务与培养目标	1753
中等专业学校教师的培养与培训	1719	职业学校的招生	1754
中等专业学校教师职称评定与职务聘任	1721	职业学校的专业(工种)设置	1755
中等专业学校教职工的编制	1724	附:1987年农业中学专业(工种)目录	1755

省级重点职业高级中学的标准	1761	(专业) 目录	1788
职业学校的师资	1763	技工学校的教学	1789
职业学校的办学经费	1765	技工学校的思想政治教育	1794
职业学校的勤工俭学	1767	技工学校的学生守则	1795
职业学校的教学计划	1767	技工学校的班级及班主任制度	1796
职业学校的教材编写	1773	技工学校的教学研究	1796
职业学校的思想政治教育	1774	技工学校的学籍管理与成绩考查	1797
职业学校的职业技能训练	1776	技工学校的毕业生分配	1798
职业学校毕业生的就业与升学	1777	技工学校的机构与编制	1799
中等专业教育, 职业教育的国际交往	1778	技工学校的师资培训	1800
职业技术教育的世界银行贷款	1780	技工学校教师的职称评定与职务聘任	1801
三、技工学校	1782	技工学校的经费来源与开支标准	1802
技工学校的发展	1782	技工学校的勤工俭学与基金制度	1803
技工学校的领导体制	1784	附 1. 学徒培训	1804
技工学校的性质与任务	1785	附 2. 就业训练	1805
技工学校的培养目标	1786	四、高等职业技术学院	1806
技工学校的招生与学制	1787	高等技术专科学校的试办	1806
技工学校的规模与工种(专业)设置	1788	短期职业大学的创办与发展	1808
附: 1987 年技工学校招生部分的工作		附: 全国短期职业大学专业目录	1809

卷六 成人教育

一、成人教育的发展与管理	1813	三、干部教育	1837
成人教育的发展	1813	干部初、中等教育的发展	1837
成人教育的方针政策	1815	干部文化学校的设置与任务	1839
《关于改革与发展成人教育的决定》	1818	干部文化学校的学制与教学计划	1841
成人教育的管理体制	1820	干部业余文化学校的师资与经费	1843
成人教育的科学研究	1823	干部中等专业教育	1845
二、扫除文盲	1824	管理干部学院的创办与发展	1847
扫除文盲的方针政策	1824	管理干部学院的方针政策	1847
附: 扫盲工作的重要会议	1826	管理干部学院的招生与培养目标	1849
50 年代的三次扫盲高潮	1828	管理干部学院的教学计划与教材	1850
扫除文盲成绩和文盲现状	1830	管理干部学院的教学方式与成绩考查	1850
扫除文盲的对象	1831	管理干部学院人员的配备与待遇	1850
扫除文盲的标准	1832	管理干部学院的行政管理与业务指导	1851
扫除文盲工作委员会	1832	附 1. 人民革命大学的举办	1851
扫除文盲协会	1833	附 2. 成人教育学院的创办	1852
扫盲识字教材	1833	附 3. 全国管理干部学院名单	1853
扫盲识字教学方法	1834	四、职工教育	1855
扫盲识字教师	1835	职工初、中等教育的发展	1855
国际扫盲日与国际扫盲奖	1836	职工初、中等教育的办学渠道与形式	1858

职工教育工作的方针政策	1859	农民业余中学的课程与教材	1933
附：职工、干部教育重要会议	1861	乡（镇）农民文化技术学校	
职工初、中等教育的任务与培养目标	1863	（成人教育中心）	1933
职工初、中等教育的学制、课程		县办农民中等专业（技术）学校的培养	
与教学计划	1864	目标与教学计划	1935
职工“双补”教育	1866	县办农民中等专业（技术）学校教学大纲	
职工中等专业教育的专业设置		与教材	1939
与教学计划	1868	县办农民中等专业（技术）学校教学制度	
职工中等专业教育的招生与考核	1869	与毕业学员考核、使用	1940
职工中等教育的师资	1871	中央农业广播电视学校的创办	1942
职工初、中等教育的经费	1874	中央农业广播电视学校的培养目标	
职工初、中等普通教育的管理	1876	与教学计划	1943
职工中等专业教育的管理	1877	中央农业广播电视学校的教学手段	
岗位职务培训的发展	1879	与教学管理	1949
岗位职务培训的方针政策	1880	农业教育与科技广播电视节目	1950
生产工人的培训	1882	农民实用技术培训	1951
班组长的培训	1883	农机技术教育的发展	1952
企业领导干部的培训	1883	农民大学的创办	1953
岗位职务培训工作的分级管理	1885	中国农村致富技术函授大学的创办	1954
职工大学的创立和发展	1886	农民教育的干部与师资	1957
“七·二一”大学的发展与整顿	1890	农民教育的经费来源	1958
职工大学的审批	1891	农民教育的组织管理	1959
职工大学的招生	1894	农村成人教育国际协作	1960
职工大学毕业生的学历、使用和待遇	1898	六、函授大学	1961
职工大学的培养目标、学制与课程教材	1899	函授大学的创办与发展	1961
职工大学的教学方式、教学手段		普通高等学校函授教育的设置与审批	1965
与绩效考核	1901	函授大学的招生	1967
职工大学的组织机构、干部和教师	1903	函授大学学员的学习时间及工资	1969
职工大学的学籍管理	1905	函授大学毕业生的学历、使用和待遇	1970
职工大学的联合与协作	1906	函授大学的培养目标与教学计划	1971
附：全国（1986）职工大学名单	1907	函授大学的教学资料（教材）	1975
五、农民教育	1920	函授大学的面授、辅导与成绩考查	1976
农民教育的形式和发展	1920	函授大学的组织形式与管理	1977
农民教育的办学体制	1922	函授部人员编制与教学管理	1979
农民教育的内容	1924	函授大学的经费来源与使用	1980
农民教育的对象	1925	附：高等函授教育的重要会议	1981
农民教育的办学原则	1926	七、夜大学	1982
农民教育的指导方针	1927	夜大学的创办与发展	1982
附：农民教育的重要会议	1929	夜大学的办学条件与审批程序	1985
农民业余小学的课程与教材	1931	夜大学招生对象与方式	1987