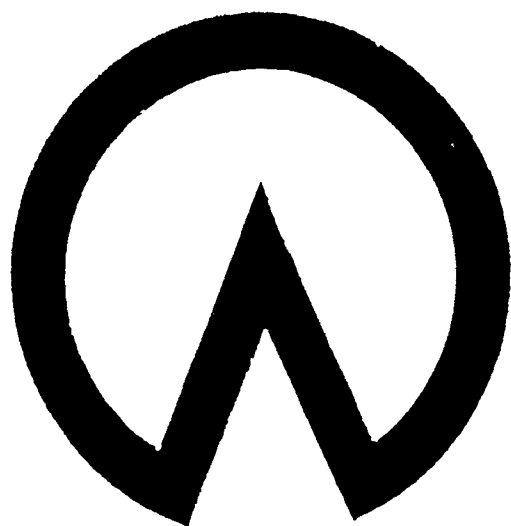


教育行政机构及教育团体



(沪)新登字 107 号

中国近代教育史资料汇编

教育行政机构及教育团体

朱有璜 戚名琇 钱曼倩 霍益萍 编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路 123 号)

各地新华书店经销 上海市印刷三厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 21.625 插页8 字数 523,000

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

印数 1— 1,000 本

ISBN 7-5320-3243-4/G·3155 定价:(精)20.20 元

序 言

建国以后，史学界对于中国近代政治史、经济史、中外关系史等，在资料整理和专题研究方面，作出了一定的成绩。但就中国近代文化史，特别是教育史的研究来说，还是一个比较薄弱的环节。毛泽东同志早在1941年就提出：“对于近百年的中国史，应聚集人材，分工合作地去做，克服无组织的状态。应先作经济史、政治史、军事史、文化史几个部门的分析的研究，然后才有可能作综合的研究。”^①根据中国近代教育演变的历史，搜集、辑录、整理文献资料，分门别类地加以汇集排比，编辑一部比较系统完整的教育史史料汇编，对深入开展研究中国近代教育史和文化史，都具有重要的意义。

舒新城对中国近代教育史资料的搜集整理，做了大量工作，早在1928年即由中华书局出版《近代中国教育史料》4册，1962年又由人民教育出版社出版《中国近代教育史资料》3册，为中国近代教育史研究工作者提供了不少有价值的资料，促进了中国近代教育史的研究。此外，近年来又有几种有关中国近代教育的专题史料陆续出版，如王焕琛主编的《中国留学教育史料》（台北国立编译馆1980年版），朱有赓主编的《中国近代学制史料》（华东师范大学出版社）。这些专题史料，各具特色，收集的资料也比较丰富。日本多贺秋五郎自1972年至1976年分册出版了《近代中国教育史资料》（1902—1960年），分清末编、民国编和人民中国编（日本学

① 《改造我们的学习》。

术振兴会)，他根据官方公布或刊印的中国近代教育文献，复印辑录了有关教育诏谕、奏议、法令和规程等资料。这些过去出版的中国近代教育史资料，已为研究中国近代教育史搜集了相当丰富的原始资料，但由于编者对旧日收藏的学部、教育部教育档案和各学校的档案资料，还没有充分加以利用；对新近发现的教育文献资料，也没有很好整理参考；对教育家的文集、日记、年谱和教育期刊杂志有价值的史料，更没有注意广泛搜集，因此在资料内容方面，仍有不少重要遗漏，需要在已编的中国近代教育史资料的基础上，进行必要的补充、核对、校勘、考订，重行整理编辑。

现在已经出版的中国近代教育史资料，在编辑体例和方法上，大致可分为三种类型，即：一、以历史年代为主，按历史阶段辑录有关教育专题史料；二、以教育专题为主，按历史年代先后，辑录有关教育史料；三、以文献资料为主（如《学部奏咨辑要》、《学部官报》、《教育部公报》、《教育部行政纪要》等），辑录有关教育史料，并加资料解说。本书在编辑体例方面，主要采取以“专题为纲，年代为目”的原则，分别编辑学校制度、普通教育、高等教育、职业技术教育、教育行政与教育团体、教育家的思想与活动，留学教育等分册。由于中国近代学制公布于1902年，为了反映1902年以前中国近代教育发生的变革，我们按“年代为纲，专题为目”的原则，辑录了鸦片战争时期、洋务运动时期、戊戌变法时期的教育史料。

在编辑方法上，因为本书是一部比较完整的专题史资料汇编，在收集资料、反映情况和说明问题时，我们主观上希望作到全面不滥，丰富而不芜杂，尽量能体现大事突出，要事不漏，在编辑时还努力注意正确处理各种关系；即资料既需反映概貌，又应注意选择典型，除汇编教育诏谕、奏议、法令、规程外，更应收集有关教育设施、教育实际活动的资料；除着重选辑正面资料外，同时也适当辑录一些反面资料；对过去中国近代教育史资料书中的一些空白部分，设法加以补充，一些薄弱环节，力求能够突破。

资料书虽与专著不同，不能过分讲求体系的完整和严密。但也要通过资料的编选和排列，反映中国近代教育制度发展的主要线索和教育思想发展的主要潮流，具体说明从科举到学校，从旧学到新学，从中学到西学的复杂、曲折和不断演变的过程。

本书的编辑始于1963年，至1984年5月才组成了编辑委员会，有计划、有步骤地分工协作进行编辑。由于编辑这样一部大型专题史资料汇编，我们缺乏经验，资料的收集还不够完备，加以水平有限，因此本书的缺点一定很多，希望读者予以批评和指正。上海教育出版社对本书的讨论和出版，给予很大的赞助，谨在此表示感谢。

《中国近代教育史资料汇编》编辑委员会

1986年10月

凡 例

一、本书所选史料，从鸦片战争时期起到“五四”运动前后止。资料的编辑以专题为纲，以年代为目。在1902年以前，由于近代新式学校制度尚未公布，仍按鸦片战争时期、洋务运动时期、戊戌变法时期分册，辑有关教育史料。

二、选辑史料以原始资料为主，第二手资料一般作为附录。

三、选辑史料力求详略得当，突出重点，既需反映概貌，又应选择典型；除着重选辑正面材料外，也适当辑录一些反面材料，以便说明当时教育的斗争情况。

四、凡史料记载有分歧的，由编者采择一说，或存疑待考，均加说明。

五、每册章节标题由编者拟定。史料标题都保存原有篇名，原文没有篇名的，由编者另加标题，并在题后加*符号标明。

六、各分册力求按专题对史料加以汇集排比，尽量减少各分册间史料的重复。必需重复的资料，采取参见其他分册或重点节录等办法。

七、引用史料，尽可能采用最新校勘出版的版本，并注明依据版本的出处。

八、文献出处在论著后注明，写录书名、卷数或页数、出版单位和出版时间。

九、标点符号照一般用法。引文删节的地方用删节号标出；凡因脱落而补入字句者，用方括弧注明；字迹不可辨者，以□号表明。

十、各分册前选印必要的像片或图片，书末附列引用资料书目。

编者说明

1. 本书是“中国近代教育史资料汇编”丛书的分册之一。

2. 本分册内容分为教育行政机构和教育团体两部分。教育行政机构分为中央、省、县三级；教育团体(限于社会上的，校内设立的一般不收)分为中央、省、县教育会，教育部主持设立的教育团体，民间教育团体和在华基督教教育团体。

3. 本分册中，教育行政机构按清末和民国初年两个阶段排列；教育团体不分阶段，其中教育会分级排列，其他教育团体按成立时间的先后次序排列。

4. 本分册所选资料的时限从1902年至1922年，但在华基督教教育团体不受此时限的限制。

编者

1991年5月

目 录

甲编 教育行政机构

第一部分 清末教育行政机构

一、中央教育行政机构	5
京师大学堂统辖各省学堂(1898年)	5
清政府命孙家鼐为管学大臣管理大学堂事务(1898年)	5
清政府命张百熙为管学大臣(1902年)	6
《学务纲要》规定京师专设总理学务大臣(1904年)	6
张之洞奏请设总理学务大臣片(1904年)	7
清政府谕改管学大臣为学务大臣(1904年)	7
山西学政宝熙奏请设立学部(1905年10月)	8
上谕(准设立学部)(1905年12月6日)	10
学部礼部会奏学礼两部办事界限(1906年)	10
学部奏酌拟学部官制并归并国子监事宜改定缺额折(1906年)	11
学部官制草案(1906年)	16
学部奏拟订视学官章程折并单(1909年)	20
清末中央教育行政职官姓名及任职时间	24
附录：学部奏编录官报片(1907年7月)	28
江梦梅：前清学部编书之状况	28
二、省教育行政机构	30
《学务纲要》拟定省城设学务处(1904年)	30
直隶学务机构沿革	30
直隶新设学校司章程(1904年)	32

张之洞札飭湖北学务处文(1904年)	36
浙江巡抚聂奏设立浙江全省学务处折(1905年)	37
护赣抚周奏江西设立学务处折(1905年)	37
学部政务处奏请裁学政设提学使司折(1906年)	39
上谕(准各省改设提学使司)(1906年4月25日)	40
学部奏请简放直省提学使并陈未尽事宜折(1906年4月)	41
学部奏陈各省学务官制折(1906年4月)	42
学部奏准续拟各省提学使办事权限章程(1906年)	46
河南抚院张奏河南学务公所开办情形片(附章程)(1906年)	47
学部通咨各省各项学堂皆归提学使管辖考核文(1908年)	54
学部通行各省学务公所议事细则文(1910年)	55
学部奏派各省提学使姓名及任职时间	56
三、府厅州县教育行政机构	60
学部奏定劝学所章程(1906年5月)	60
学部札各省提学使分定学区文(1906年11月)	63
学部札各学使劝学所办学员绅务当慎选文(1907年)	65
京师劝学所试办章程	65
江苏川沙县教育行政机构——学务公会	69
江苏川沙厅劝学所暂拟章程	72
河南通行各属拟订劝学所总董权限专章文(附专章)(1910年)	73
河南抚院通飭各属修订劝学所章程文(附章程)(1910年6月)	77
清末安徽省劝学所	80
资政院、学部奏地方学务章程(1911年)	82
学部奏订地方学务章程施行细则折(附细则)(1911年)	84
学部奏改订劝学所章程折(附章程)(1911年)	91
各省劝学所统计表	94
四、附录	96
蒋维乔:清末之教育行政	96
清末教育行政组织系统图(1906年)	99

第二部分 民国初年教育行政机构

一、中央教育行政机构	103
中华民国临时大总统孙文任命蔡元培为教育总长(1912年1月)·····	103
临时政府教育部成立(1912年1月)·····	103
袁世凯任命蔡元培为教育总长(1912年3月)·····	103
教育总长蔡元培到任接收学部事务(1912年4月)·····	104
民国教育部官职令草案(1912年)·····	105
临时大总统令公布参议院议决修正教育部官制(1912年8月)·····	109
教育部官制公布(1914年7月重行修正)	110
教育部公布视学规程(1913年1月20日)	112
教育部分科规程(1918年12月7日改订)	114
教育部之组织及其职务	116
教育总长姓名及任职时间(1912—1922)	116
附录：教育部厅司职掌之沿革(1915年12月止)	118
教育部编纂教育公报简章	120
二、省教育行政机构	122
教育部电飭各省教育长官名称均应改归一律(1912年5月)·····	122
大总统令各省行政公署内设教育司(1913年1月)	122
国务院通电各省教育、实业两司归并内务司为两科(1913年9月)·····	122
教育部呈大总统请规定各省教育司长职权(1914年4月)	123
各省教育司长姓名及任职时间	123
高丕基拟《各省教育行政宜设专管总机关》草案	125
直隶等省教育会联合呈请设置地方教育独立官厅(1914年6月)·····	127
教育总长汤化龙请各省组织教育厅(1914年12月)	129
教育部设立各省教育厅之计划(1915年)	129
第一、二届全国教育会联合会大会决议案之一：请速设各省 区教育厅案(1915、1916年)	130
教育部公布教育厅暂行条例(1917年9月)	132
教育部核准教育厅署组织大纲(1917年11月)	133

教育部规定教育厅长职权(1917年11月)	133
教育部公布省视学规程(1918年4月)	134
江苏省教育行政机构之变迁	135
各省教育厅长姓名及任职时间	138
三、县、自治区教育行政机构	141
南京临时政府裁撤各县劝学所(县公署内设第三科)(1912年 2月)	141
教育部通咨各省一律暂留劝学所(1913年7月)	141
江苏川沙县市乡学务委员暂行办事细则	141
江苏省县教育行政机构之变迁	143
教育部呈拟订地方学事通则缮具草案请核定公布文并批令 (附地方学事通则草案)(1915年)	144
教育部呈拟订劝学所及学务委员会规程文(附批)(1915年)	147
教育部公布劝学所规程(1915年12月)	148
教育部公布学务委员会规程(1915年12月)	149
教育部公布地方学事通则施行细则(1916年1月)	150
教育部公布劝学所规程施行细则(1916年4月)	156
教育部公布学务委员会规程施行细则(1916年4月)	158
教育部公布县视学规程(1918年4月30日)	160
1922年全国学制会议决议改劝学所为教育局	161
四、附录	163
蒋维乔:民初以后之教育行政	163
民国初年教育行政组织系统图	166

乙编 教育团体

第一部分 中央、省、县教育会

一、中央教育会	171
(一) 中央教育会	171

学部奏准设立中央教育会并拟具章程折并章程(1911年6月)	171
中央教育会议及其议决案(1911年7—8月)	173
唐会长(文治)致中央教育会说略	175
陆费逵:论中央教育会	178
(二) 各省教育总会联合会	181
各省教育总会联合会章程(第一次会议决)(1911年5月)	181
唐会长(文治)致各省教育总会代表欢迎词之大略	183
张会长(謇)致各省教育总会联合会发起词之大略	183
各省教育总会联合会纪要	184
各省代表姓名一览表	185
各省教育总会联合会会议议决案(1911年5月)	186
(三) 全国教育会联合会	197
1. 缘起	197
直隶教育会呈部文(1914年)	197
直隶教育会致各省教育会公函(1914年)	198
2. 章程	199
全国教育会联合会章程(1915年)	199
3. 历届会议及议决案	200
全国教育会联合会第一次开会纪略(天津)(1915年4月)	200
全国教育会联合会第二次开会记(北京)(1916年10月)	205
全国教育会联合会第三次开会纪略(杭州)(1917年10月)	211
全国教育会联合会第四次开会纪要(上海)(1918年10月)	214
全国教育会联合会第五次开会志要(太原)(1919年10月)	218
全国教育会联合会第六次开会纪略(上海)(1920年10月)	227
全国教育会联合会第七次开会纪略(广州)(1921年10月)	234
全国教育会联合会第八次会议议决案(济南)(1922年)	245
二、省教育会	247
(一) 章程	247
学部:奏定各省教育会章程折(1906年7月28日)	247
教育部:公布教育会规程(部令第8号)(1912年9月6日)	252

教育部修订教育会规程(1919年11月18日)	253
(二) 江苏省教育会	255
1. 创办及沿革	255
江苏学务总会成立(1905年)	255
江苏省学务总会改名江苏教育总会(1906年)	256
江苏教育总会会所落成记(1908年)	256
常年大会(1909年)	257
第八次常年大会(1912年)	258
选举大会(1913年)	258
十周年纪念会及常年大会(1914年)	259
常年大会(1915年)	260
常年大会(1916年)	261
第十三次大会(1917年)	262
常年大会(1918年)	263
第十五次大会(1919年)	264
第十六次常年会记(1920年)	265
沈恩孚:《江苏教育总会文牍》六编叙(1911年)	266
《江苏省教育会二十年概况》记沿革	268
2. 章程	269
江苏学会暂定简章(1905年)	269
江苏教育总会章程(第二次改订)(1908年)	271
评议员会规则(1908年)	279
会董会规则(1908年)	280
江苏省教育会章程(1912年10月15日)	281
3. 历届正副会长	285
正副会长(1906—1911年)	285
正副会长(1912—1923年)	286
4. 主要活动	286
(1) 创办学校	286
设立法政讲习所(1906年)	286
江苏教育总会咨呈江督端方筹设单级教授练习所文(附	

简章)(1909年)	287
设立体育传习所(1915年)	288
举办小学教授法讲习会及小学教员暑期讲习会(1915— 1916年)	289
设立国语补习会及注音字母传习所(1918年)	289
(2) 开展教育研讨	290
学校卫生及学校管理讲演大会(1914年)	290
考察北方学务报告会(1915年)	292
赴美考察讲演会(1915年)	292
菲律宾职业教育报告会(1917年)	293
考察日本、朝鲜教育、实业讲演会(1918年)	295
学校成绩展览会(1909—1920年)	295
新学制、课程讨论会(1920—1921年)	296
教育调查与出版	297
(3) 组织教育团体	298
各种研究会一览	298
理科教授研究会(后更名理科研究会)活动概况(成立大会) (1914年11月22日)	299
理科教授研究会大会(1920年)	299
理科教授研究会大会(1921年)	301
江苏中等以上学校教育研究会之议决案(1919年)	303
江苏童子军联合会	304
江苏各局劝学所教育会联合会	307
各省教育总会联合会	308
中华教育改进社	308
(4) 协助发展体育事业	309
建议筹设各县公共体育场	309
(三) 福建省教育会	309
福建教育会章程	309
(四) 河南省教育会	310
详报议复编修王坤安澜等呈设立教育总会并拟章程咨部	

立案文(1907 月 7 月 9 日)	310
河南全省教育总会简章(1907 年 7 月 9 日)	310
(五) 安徽教育总会	313
安徽教育总会简章(1912 年)	313
(六) 浙江省教育会	317
浙江省教育会章程(1912 年)	317
(七) 直隶教育会	319
提倡教育独立之通函(1914 年)	319
致函各省教育会发起召开全国教育会联合会(1914 年)	320
征集议案之通告(1914 年)	320
(八) 北京教育会	321
1. 创办	321
本会成立呈请核准立案文(1912 年 5 月 11 日)	321
北京教育会章程(1912 年 10 月)	322
职员分股办事规则(1912 年 4 月)	324
职员名单	325
历年入会人数(1912—1916 年)	326
2. 主要活动	326
(1) 开办暑期讲习所	326
暑期手工、音乐讲习会简章(1912 年 7 月)	326
活动概况	327
(2) 设立通俗讲演研究会	328
通俗讲演研究会简章(1912 年 8 月)	328
活动概况	330
(3) 设立小学研究会	330
小学研究会简章(1912 年 9 月)	330
活动概况	331
(4) 设立小学教员讲习会	332
小学教员讲习会简章(1913 年 3 月)	332
活动概况	333

(5) 出版会务纪要及《都市教育》	333
会务纪要之编印	333
《都市教育》之出版	334
(九) 省(市)教育会	334
省(市)教育会表	334
三、县教育会	336
(一) 上海县教育会	336
上海县教育会成立(1908年)	336
上海教育会章程(1908年)	336
历届正副会长(1912—1923年)	340
组织小学教育研究会	340
上海县小学教育研究会简章	340
上海县市区教育会	341
(二) 宝山县教育会	342
概况	342
宝山县教育会章程	343
历届会长(1907—1918年)	345
主要活动	346
市乡教育会一览	347
(三) 武进教育会	348
武进教育会提出实施实用主义教授法案	348
(四) 直隶省教育会	349
直隶省教育会统计表(1906—1909年)	349
(五) 江苏省教育总会	353
江苏省教育总会各厅州县历年入会人数比较表(1905—1910年)	353
(六) 江苏省教育会	357
江苏省各县教育会会员人数比较表(1916年)	357
(七) 河南省教育会	358
清末河南省教育会统计表	358

(八) 安徽教育会	359
清末安徽的教育会统计	359

第二部分 教育部主持设立的教育团体

一、通俗教育研究会	363
汤化龙呈大总统拟设通俗教育研究会文(1915年7月16日)	363
通俗教育研究会章程(1915年7月18日)	364
第一次成立大会(1915年9月6日)	366
第二次全体大会会议(10月28日)	366
第三次大会会议(12月27日)	367
通俗教育研究会会长梁次长代表汤总长训词	369
教育总长训词(10月28日)	371
教育部抄送通俗教育研究会推广巡行宣讲办法六条,飭京师 学务局施行(1915年11月18日)	374
通俗教育研究会试办通俗教育讲演传习所办法六条(1916年 4月15日)	375
蔡元培在通俗教育研究会演说词(1916年12月27日)	375
通俗教育研究会各种议案	380
全国各省通俗教育研究会统计表	380
二、国语统一筹备会	382
教育部订定国语统一筹备会规程(1918年12月28日)	382
记国语统一筹备会(1919年4月)	383
国语统一进行方法的议案	384
拟请教育部推行国语教育办法五条	386
胡适:国语运动的历史	387
三、教育调查会	390
教育部订定教育调查会规程(1918年12月30日)	390
教育调查会分股担任调查名单	391
教育调查会第一次开会议决各案报告表	392
教育调查会第一次会议报告	393