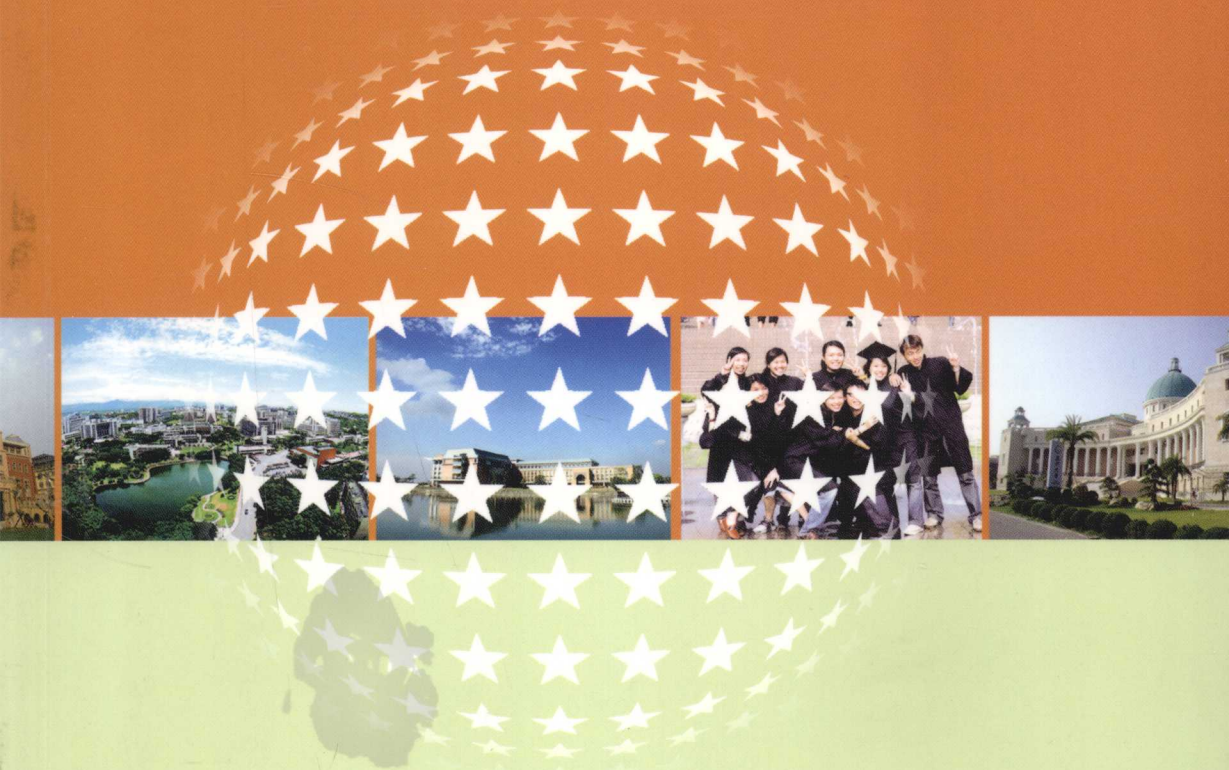


台湾 百所名校

100 Universities in Taiwan

海峡两岸教育交流促进协会/编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

台湾百所名校/海峡两岸教育交流促进会编.

—北京: 社会科学文献出版社, 2010. 7

ISBN 978 - 7 - 5097 - 1651 - 9

I. ①台… II. ①海… III. ①高等学校—简介—台湾省

IV. ①G649.285.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 126210 号

台湾百所名校

编 者 / 海峡两岸教育交流促进会

出 版 人 / 谢寿光

总 编 辑 / 邹东涛

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010) 59367077

责任部门 / 皮书出版中心 (010) 59367127

电子信箱 / pishubu@ssap.cn

项目经理 / 曹义恒

责任编辑 / 桂 芳 曹义恒

责任校对 / 杨俊芳

责任印制 / 董 然 蔡 静 米 扬

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 59367080 59367097

经 销 / 各地书店

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

排 版 / 北京宝蕾元科技发展有限公司

印 刷 / 北京千鹤印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 17

字 数 / 290 千字

版 次 / 2010 年 7 月第 1 版

印 次 / 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 1651 - 9

定 价 / 59.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,
请与本社读者服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

序

邹东涛*

2002年9月，由台湾中山大学和香港、澳门等海峡两岸16所大学联合主办的“第三届两岸三地博士生论文坊”在台湾高雄举行。当时我在中国社会科学院研究生院工作，该院已经招收了几届台湾留学生，应邀带团到高雄出席了这一会议。会议的基本共识是，应该不断扩大两岸的教育交流。后来，我的工作变动，离开了中国社会科学院研究生院，但招收博士研究生的工作仍在继续。近两年已招收了好几个台湾博士生，其中一位就是本书的编纂单位台湾“海峡两岸教育交流促进协会”理事长李超群。恰逢我现在中国社会科学院社会科学文献出版社工作，首部介绍台湾高等院校的著作当然由我社出版了。超群邀我为本书写序，我当然是欣然为之。

超群在本书“后记”中写有这么一段文字：“教育是最公开公正、利人利己，也是最无争议、最根本、拥有最大公约数的交流活动。”我这里将超群的这段文字进一步引申扩展：中华民族世代相传的“公约数”在于“两把火”永不熄灭地熊熊燃烧：第一把“火”是民族和家族的“香火”。这个

* 邹东涛，经济学教授，博士生导师，世界生产力科学院院士，中央人才工作局专家。现任中国社会科学院社会科学文献出版社总编辑、中央财经大学中国发展和改革研究院院长、（美国）中国模式研究院院长。曾任国家体改委体改研究院副院长、中国社会科学院研究生院常务副院长。

“香火”又分两个层次：第一个层次是，全球华人年年岁岁清明“香火”公祭人文始祖轩辕黄帝；第二个层次是，家家户户除夕清明节“香火”祭祖。这个“公约数”使中华民族之根血浓于水与世长存。第二把“火”是师生的“薪火”。全球世代华人尊孔子为师，而每个人都有自己的老师，拜师、尊师、敬师之情之礼也是中华民族世代相传的“公约数”。而师生之情之礼的纽带就是“教育”。因而，唐代韩愈的《师说》就成为中国教育“公约数”的经典。自己年年除夕、清明“香火”祭祖，又两度参加五洲四海同胞公祭轩辕黄帝的活动，深深感受到中华民族“香火”之“公约数”的根特别牢固深厚。自己的学习深造历程，有着许多永远的恩师，又具有三十余年教龄，培养了数十位硕士、博士研究生，“我承传着我的恩师，我的学生又承传我”，这种“薪火链”式的“公约数”把一代代人紧紧链结在一起。

一海难隔炎黄心，两岸教育是黄金。大力发展两岸教育交流，是不断改善两岸关系、增进两岸共识、促进两岸和平统一的重要先驱性内容。在早已实际上开放了台湾学生到大陆学习的基础上，大陆教育主管部门在2006年正式单方面认可了台湾教育主管部门核准的台湾高等学校的学历，又于2007年再度宣布欢迎台湾高校来大陆招生。并开放了台湾同胞在大陆直接考取各类专业资质证书。近年来，台湾对大陆的教育交流也迈出了重要步伐，初步承认41所大陆大学，公立大学向大陆招硕士、博士生。

“教育”之“公约数”在两岸方兴未艾。台湾“海峡两岸教育交流促进协会”不失时机地推出《台湾百所名校》，对于促进两岸的教育交流必将起到积极的促进作用。天下大势，浩浩荡荡，顺之者昌。有两岸的共同推动，两岸的教育交流以及相关的各项事务必将如滚滚洪流澎湃向前。

乘此作“序”之机，我也透露一点信息，以李超群为理事长的台湾“海峡两岸教育交流促进协会”新近在北京成立了“两岸教育文化事业发展研究中心”。台湾“海峡两岸教育交流促进协会”和大陆“两岸教育文化事业发展研究中心”对促进两岸教育交流发展的“超群”贡献，两岸都当予以充分肯定和高度赞扬。台湾有这样热心促进两岸教育交流的同胞，何愁两岸教育不携手发展；大陆有这样的台湾学生，何虑中华民族不和平崛起。

是为序。

2010年7月1日

目录 Contents

学校介绍

第一章 北区学校（第一部分）

大华技术学院	2
中国文化大学	6
万能科技大学	11
元培科技大学	12
台北大学	14
东华大学	17
弘光科技大学	22
龙华科技大学	27
东南科技大学	30
东海大学	35
台湾大学	38
台湾海洋大学	42

台湾“交通大学”	46
亚洲大学	50
华夏技术学院	54
侨光科技大学	57
育达商业科技大学	60
实践大学	63
明道大学	66
明新科技大学	68
南开科技大学	71
政治大学	74
修平技术学院	78
崇右技术学院	81
铭传大学	84
景文科技大学	87
新竹教育大学	90
德明财经科技大学	93

第二章 南区学校（第一部分）

台湾“中山大学”	96
中华医事科技大学	99
云林科技大学	103
东方技术学院	107
台东大学	108
台南科技大学	111
立德大学	116
金门技术学院	121
昆山科技大学	123
远东科技大学	126
虎尾科技大学	130

环球科技大学	133
屏東科技大学	137
树德科技大学	141
高风数位内容学院	144
美和技术学院	147
高雄餐旅学院	149
高雄应用科技大学	152
辅英科技大学	155
嘉义大学	159
稻江科技暨管理学院	162
嘉南药理科技大学	165

第三章 北区学校（第二部分）

台湾“大同大学”	168
中山医学大学	169
台湾“中央大学”	170
中台科技大学	172
中兴大学	174
中国医药大学	176
元智大学	177
仁德医护管理专科学校	180
台中教育大学	181
台北医学大学	183
长庚大学	185
长庚技术学院	187
玄奘大学	188
台北商业技术学院	189
台北教育大学	192
世新大学	193

台湾艺术大学	194
台湾师范大学	195
台湾体育大学	196
台湾科技大学	197
华梵大学	198
阳明大学	201
岭东科技大学	203
南亚技术学院	204
逢甲大学	205
真理大学	207
耕莘健康管理专科学校	209
辅仁大学	210
台湾“清华大学”	212
淡江大学	214
联合大学	216
朝阳科技大学	217
勤益科技大学	218
静宜大学	219
台湾“暨南大学”	221
醒吾技术学院	223
圣母医护管理专科学校	224
宜兰大学	227
台湾观光学院	228
慈济大学	229

第四章 南区学校（第二部分）

大仁科技大学	230
大叶大学	232
中正大学	234

中州技术学院	235
台南大学	236
台南艺术大学	239
正修科技大学	240
成功大学	244
树人医护专科学校	246
高雄医学大学	247

附录

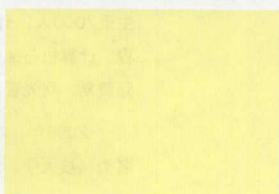
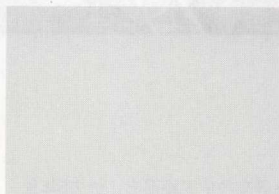
一 大陆学生来台湾研修方案简介(编选)	250
二 台湾省现行学制	252
三 两岸教育用语对照	253
四 全省学校数量统计	255
五 校园生活圈介绍	256

后 记	262
-----	-----

（台湾）

台
百
所
之
校

学校介绍





大华技术学院

近年来台湾省高等教育竞争激烈，为了能在诸多高等院校中脱颖而出，过去5年里，本校投入了近10亿元新台币增建校舍、添置设备，展现出强烈的转型意图。这些努力使我们在2004年被台湾《CHEERS杂志》评选为全省企业最爱技术学院前十名。这显示社会对于大华的办学成效与发展前景的认可。现阶段学校主体建设已全部竣工，崭新大楼耸立校园，所有教室、实验室全面空调化，校园设施、景观焕然一新。这一切建设只有一个目的——为学生提供最优质的学习环境，并在短期内转型为中型的科技大学。

现阶段本校共有研究所、二技、四技、二专、五专5种学制^①。目前，进修部有学生近7000人，有机电工程研究所及自动化工程、化工与材料工程、电机工程、电子工程、计算机与通信工程、资讯工程、信息管理、工业工程与管理、营销与流通管理、国际贸易、观光管理、应用外语与财务金融等14个系所。

2009年，本校各系在教育主管机构项目评鉴中全部获评一等，目前正着手申请更名為科技大学。这是本校近期的发展目标，我们将尽全力朝此方向迈进。

^① “二技”指两年制技术学校，“四技”指四年制技术学校，“二专”指两年制专科学校，“五专”指五年制专科学校。

发展特色

① 拓展视野，走向国际

(1) 全力建设精致幽美、人性化的校园环境，以供学生安心学习、悠闲生活。

(2) 发展国际学术交流，开拓教师的国际学术视野，同时为学生提供深造的渠道。

(3) 设置大陆、东亚学术研究机构，把握时代脉动。

② 多元前瞻，科技人文

(1) 提升师资水平，各行业精英授课，培育学生专业能力。

(2) 建立多元弹性课程结构，开阔学生视野。

(3) 配合最新产业需求，引进尖端课程。

(4) 开设多元人文艺术课程，举办艺术活动，丰富学生人文精神。

(5) 成立多元学生社团，提供最佳的生活、学习、交友、娱乐机会。

(6) 实施各式团体辅导，提供温馨体贴的心理、情感咨询服务。

(7) 强化专业师资，提供切合学生需要的生涯规划辅导。

专业系所简介

① 机电工程研究所：在教学上采用“学理与实务”并重的方式；在研究方面，研究题目的选择密切配合产业需要，着重应用性。邻近新竹科学园区、工业研究院、幼狮工业区、新竹工业区，资源丰富，具有极佳的竞争优势。

② 自动化工程系：奠定学生在机械与电机两个方面的学识基础，培养机电整合能力，使学生具备设计与维修自动化生产设备的工作能力，并加强外语能力的训练及专业证照的取得，提升学生就业与升学的竞争力。配合机电工程研究所加强研发能力。举办短期专业课程，扩大在职进修机会，并协助业界解决技术问题，合作开发新产品。

③ 化工与材料工程系：本系积极聘请高科技产业的专家，开设符合新时代要求的相关课程，积极辅导学生取得专业证照，使学生毕业后即可直接参与高科技产业的生产与研发工作。为提升学生的实务技术能力，本系与工业研究

院材化所签订了长期建教合约。本系被行政主管部门定为化学类甲、乙、丙级技术证照实际操作科合格试场。

④ 电机工程系：在教育目标上着重于训练学生电机专业理论与实务技术，旨在培养电机相关产业的厂务及设备工程技术人才。主要课程内容包括电机控制、智能型控制、电力电子、绿能科技（燃料电池、太阳能、风力）、电能监控、信息软件应用及厂务维修等。

⑤ 电子工程系：本系旨在执行有关部门技职教育政策，培育以实务技术为导向的电子专业技术人才；将各相关电子技术定为发展重点，配合实验设施，培养学生各个方面的专业能力；强调实务教学，并以完成专题制作的方式，检验学生理论与实务结合的能力，以期达到培育专业人才的目标。

⑥ 计算机与通信工程系：针对计算机网络与通信科技产业的需求，培养实务科技人才的基本知识与专业能力。本系教师拥有丰富的教学和实务经验，可从理论及实务上引导学生进入专业领域。

⑦ 工业工程与管理系：本系旨在培育能解决产业实务问题的工业工程与管理专业人才，配合企业电子化与自动化的推行，妥善运用各项资源，执行管理制度化、合理化工作，并能承担物流管理、设施规划、生产管理、物料管理、质量管理、绩效管理、系统整合等任务。

⑧ 营销与流通管理系：本系除强化营销与流通物流专业知识教育外，也强调E化信息素养、人文关怀及语言方面素养的培养。举办各种业界参访活动及演讲，并与业界进行产学合作，执行三明治式教学及就业课程，以期与实务相互结合。在课程规划方面，配合业界的需求与学生实际，辅导考取专业证书及强化就业能力。

⑨ 资讯工程系：本系以信息系统设计、娱乐网络应用为基础课程，提供优良学习环境，满足学生实时学习及获取最新信息的要求；注重实务，强调竞争力的培养；同步结合科学园区的科技动态，掌握全球信息科技发展。

⑩ 信息管理系：强调理论与实践的结合。提供多种专业证书的教育训练环境，目前本系已是Cisco网络技术证书CCNA、Macromedia多媒体网页设计软件以及Java程序设计的升阳授权教育中心，ERP学程让学员学业期满即具实力取得ERP相关证书。

⑪ 国际贸易系：配合全球化经济发展趋势及产业E化特性，本系课程着重于以下三个方面。全方位外语教学：本系有英语、日语外籍师资及精良的语言中心，可提供完善的外语教学及认证辅导。高科技E化营销：配合新竹科学园区人力需求，以高科技产业的国际营销及经营竞争力为探讨研究

领域。产业实务教学：
本系强调实务性专题研究，使学生有能力从事整合性的分析与研究。

12 财务金融系：

本系的课程规划旨在使学生具有扎实的财经与金融信息等领域的知识基础。

成立投资决策实验室，培养学生具有公司理财基本专业知识，进而能分析公司财务状况及经营成果，以供投资者及经营者决策参考。金融校外实习，培养学生了解金融机构制度与运作实务，并熟悉各项金融理论与金融商品，为将来进入金融控股公司作准备。风险控管，使同学熟悉保险制度、保险商品与保险相关法规，成立风险控管实验室，使学生了解各种衍生性金融商品的应用，为经营者提供投资时的风险管控办法。

13 观光管理系：以餐旅经营管理、旅运经营管理、休闲资源规划管理及观光发展规划为主要教学方向，并开设实务性的多元选修课程。

以职业教育为宗旨，强调校外参访与校外实习的教学导向。

定期举办观光专题讲座，以增进产学交流。

加强观光证书考试与外语训练。

强调理论与实践相结合。

14 应用外语系：本系以培育优秀外语人才为主，注重专业知识及技能的训练，使学生具有国际商务行政、营销沟通、观光服务、外文图书翻译或儿童外语教学的专长。

运用先进多媒体教室及剧场给予学生生动活泼的语言训练。

教材内容结合学生未来职场相关专业知识。

英语成绩纳入考核，不定期举办英语戏剧、朗读、演讲、歌唱等活动，以提升学生学习外语的兴趣。



校址：新竹县芎林乡大华路1号

网址：www.thit.edu.tw

（本篇文章及图片由大华技术学院提供）



中国文化大学

中国文化大学位于台北市阳明山麓，毗邻阳明山公园，海拔约410米，下临台北关渡平原，俯瞰淡水河与太平洋，自台北市士林、北投区仰望，即可见中国文化大学校区建筑，它已成为北部显著地标。创办人张其昀博士建校之时，以“美哉中华，凤鸣高冈”勉励中国文化大学师生要有宽广胸怀，为中华文化的传承与创新尽心尽力，本校所在地因此简称“华冈”。

本校创建于1962年，创办人张其昀博士及有关机构原拟校名为“远东大学”，经蒋介石亲笔致函，建议改为“中国文化学院”。因其符合本校发展方向与兴学理念，张其昀欣然同意，先成立研究部，后大学部开始招生，1980年升格改制为“中国文化大学”。

办学特色

本校人文、社会、科技并重，教学与研究兼顾，以建立中华文艺的教学基地、培育“五育并重、学以致用”的人才为己任，旨在建成一所国际性的完整大学。

本校以“质朴坚毅”为校训，质是质直，朴是朴实，坚是坚强，毅是弘毅。质直朴实，是实事求是的处事态度；坚强弘毅，是精益求精的惕厉期许。求实则不落空，求精则不落后。办学与求学，唯有求实求精，方能止于至善，臻于教育的最高理想。

现况特长

① 科系完整多元，最佳综合大学

本校创办以来，已培育博士、硕士、学士等校友16万余人。现有12个学院，包括文学院、外语学院、理学院、社会科学院、法学院、农学院、工学院、商学院、新闻传播学院、艺术学院、环境设计学院、教育学院等，设有40个硕士班和11个博士班，是台湾省科系最完备、最多元的综合性大学。

② 优美典雅建筑，清新宜人校园

本校共有5个校区，总面积为115公顷。校本部位于阳明山华冈，毗邻公园，视野开阔，空气清新，是学生修习课业、培养视野与品德的最佳场所。校园建筑皆为中国宫殿式，外形典雅巍峨，内部则建造了新式硬件设施，教室全数翻新，配备空调及最先进的信息化讲台，以提供最佳的教学质量。

③ 人文气息浓厚，教学资源丰富

本校华冈博物馆，为台湾省第一所综合性大学博物馆，包括闻名遐迩的欧豪年艺术中心在内，目前共典藏书法、绘画、文物及图书、数据、复制品等5万余件。本校另有“数字地球研究中心”，将数字地球空间信息应用于相关教学工作；“池田大作研究中心”则从教育、哲学、文学、艺术、政治等方面着手，研究日本思想家池田大作先生的思想及行为。

④ 多功能体育馆，运动竞赛重镇

本校斥资23亿余元新台币完成的多功能体育馆，已成为台湾省最现代化、多功能的绿色建筑体育馆。拥有地下4层、地上10层的超大空间，设有



1000多平方米的立体球场2座及188米长的室内跑道2条，游泳池、水疗池、健身房、柔道场、桌球室、撞球室、角力室、跆拳道室、技击室等各种专业教室皆具，已成为本校体育教学、运动训练与省内各种竞赛的重要场馆。

专业系所简介

(1) 文学院：哲学系（含硕士、博士班），中国文学系（分为中国文学组与文艺创作组，含硕士、博士班），史学系（含硕士、博士班）。

(2) 外语学院：日语文学系（含硕士班），韩国语文学系（含硕士班），俄国语文学系（含硕士、博士班），英国语文学系（含硕士班），法国语文学系（含硕士班），德国语文学系（含硕士班）。

(3) 理学院：应用数学系，物理学系，化学系，应用化学研究所硕士班，地学研究所硕士班（分设地理组、大气科学组），地理学系，地质学系，大气科学系，生命科学系。

(4) 社会科学院：政治学系（含硕士、博士班），经济学系（含硕士、博士班），劳动及人力资源学系，劳动学研究所硕士班，社会福利学系（含硕士班），行政管理学系，中山学术研究所硕士、博士班，中国大陆研究所硕士班，美国研究所硕士班。

(5) 法学院：法律学系（含硕士班）。

(6) 农学院：园艺及生物技术学系，动物科学系，森林及自然保育学系，土地资源学系，生活应用科学系（含硕士班），食品及保健营养学系，生物科技研究所硕士班。