



【杭州佛学院书系】



因明学习指导

刚晓 | 著

宗教文化出版社



【杭州佛学院书系】



因明学习指导

刚晓 | 著

宗教文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

因明学习指导/刚晓著. -- 北京:宗教文化出版社,2014.4

ISBN 978-7-80254-816-9

I. ①因…II. ①刚…III. ①因明(印度逻辑)-研究 IV. ①B81-093.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 049914 号



因明学习指导

刚 晓 著

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿 44 号 (100009)

电 话: 64095215(发行部) 64095234(编辑部)

责任编辑: 霍克功

版式设计: 陶 静

印 刷: 北京柯蓝博泰印务有限公司

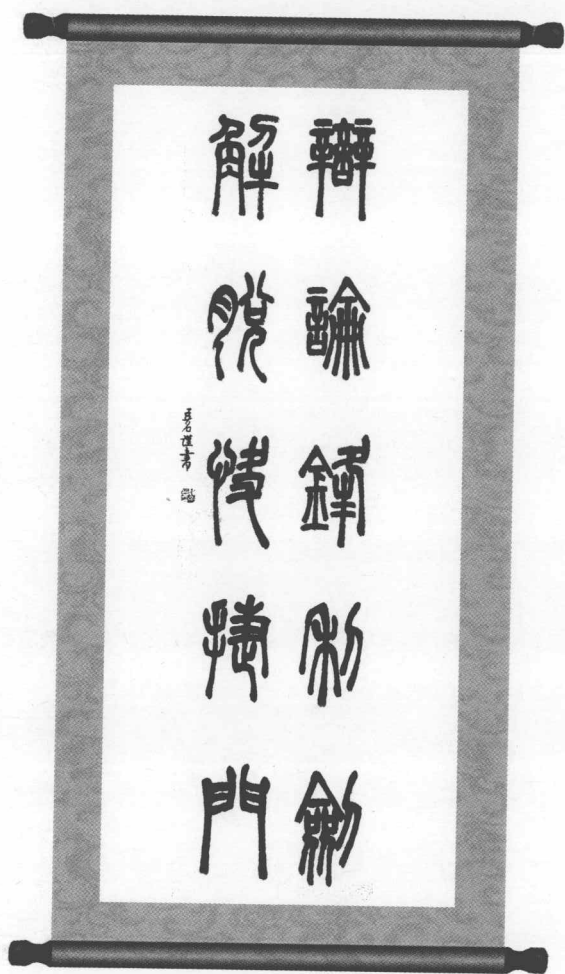
版权专有 不得翻印

版本记录: 880×1230 毫米 32 开本 7.25 印张 160 千字

2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80254-816-9

定 价: 30.00 元



辩论锋利剑 解脱快捷门

目 录

(01)	主要因因	
(04)	干因	
(04)	因合言或就因因	
(14)	产因因合言或因因, 就因因土为	
(24)	因合言因	
(34)	因合言一因因	
(34)	具上因合言因因	
(34)	史前因因	
(34)	么合言因因合言因因	
(01)	因明学习指导	(1)
(12)	因明课程考核说明	(2)
(22)	课程说明	(2)
(22)	考核说明	(2)
(22)	复习考试的方法	(5)
(22)	考核内容与考核目标	(7)
(22)	楔子	(7)
(22)	因明简史	(8)
(22)	相关外道	(15)
(22)	现量	(22)
(22)	为自比量	(26)
(22)	为他比量	(28)
(22)	模拟试题	(35)
(22)	参考文献	

因明要义	(39)
楔子	(40)
学因明到底有啥用	(40)
我走上因明路,是因为它对我的脾气	(41)
因明很好玩	(43)
因明是一个解脱法门	(44)
因明是弘法的工具	(45)
因明简史	(48)
学历史增强我们的自信心	(48)
婆罗门思想让人“幸福”	(49)
思想界乱起来了	(51)
反对派登上历史舞台	(52)
大辩论	(53)
辩论结果的“谎言”	(56)
要制定辩论规则	(57)
足目的贡献	(58)
佛教的古因明大师	(60)
新因明的创立与继承	(62)
因明传到中国	(64)
相关外道	(68)
批评外道的实质	(68)
数论派	(69)
胜论派	(73)

(811)	弥曼差派	(77)
(811)	吠檀多派	(79)
(851)	正理派	(83)
(151)	瑜伽派	(86)
(151)	顺世派	(89)
(851)	耆那教	(92)
(851)	现量	(96)
(151)	必有的知识储备	(96)
(851)	现量是根底	(98)
(851)	除的是啥分别	(99)
(851)	关于不错乱及新生无欺智	(100)
(151)	现量的认识对象	(101)
(851)	现量的种类	(102)
(851)	现量的实质	(104)
(851)	非现量、似现量	(105)
(851)	现量的量果	(107)
(851)	法称现量说与陈那的关键区别	(108)
(851)	为自比量	(110)
(851)	比量是合理量而不是真实量	(110)
	比量论式	(111)
	基本公理	(112)
	九句因	(113)
	因三相	(115)

(117)	因的分类	(118)
(118)	相似因	(119)
(119)	比量果	(120)
(120)	为他比量	(121)
(121)	为他比量的实质是语言技巧	(121)
(122)	论式三支的要求	(123)
(123)	简别	(125)
(124)	论式宗支九过	(127)
(125)	论式因支十四过	(129)
(126)	为他比量的“他”到底是谁?	(136)
(127)	论式喻支十过	(139)
(128)	同法式、异法式	(141)
(129)	遮詮法	(143)
(130)	立论者、论对者和公证人以及时与处	(145)
(131)	辩论堕负与裁定	(147)
(132)	附录	(149)
(133)	心经讲记	(150)
(134)	观相属颂	(173)
(135)	谢辞	(224)
(136)		
(137)		
(138)		
(139)		

因明学习指导



因明课程考核说明

课程说明

1. 课程的性质与任务

因明是杭州佛学院本科层次的一门必修课。本课程共计 54 课时,3 学分,开设一个学期。

本课程的教学任务是:通过学习因明课程,使学生把握因明的整个体系。

2. 相关课程的衔接

作为本科层次的专业课程,需要学生具有一定的逻辑常识、哲学常识以及相应的古文阅读能力。

考核说明

1. 考核概说

作为杭州佛学院本科层次的必修课,因明的课程考试,采取教务处委托相关命题专家出考卷进行一纸化半开卷考试。本课程考试命题的指导思想主要是有效考查学生对所学知识的掌握程度,考试题目力求做到准确、符合教学大纲的规定。

2. 考核依据

因明课程考核教材使用刚晓法师的《因明要义》以及玄奘法师翻译的《因明入正理论》。同时,学生可参考杭州佛学院教务处的相关课件以及佛学院编印的《因明复习指导》等教学媒体内容进行考试复习。

3. 考核目标

本课程主要考核学生对因明的基本内容、基本概念、基本理论的了解程度以及掌握程度。

4. 考核要求

考核要求分了解、理解、掌握三个能力层次,每一层次都有具体的考核要求,三个能力层次是递进关系。

了解要求学生对所给出的问题有一般的认识。

理解指在了解的基础上,要求学生对所给出的问题有完整的认识。

掌握指在理解的基础上,要求学生对所给出的问题能够准确记忆,并针对考题做到灵活运用。

考核要求为理解、掌握层次的知识点是考核的主要内容。(随后列出各部分的考核内容)

5. 考核方式

本课程的考核采取形成性考核和期末考试相结合的方式,两者的比例分别为 20% 和 80%。形成性考核由杭州佛学院教务处统一布置,共安排四次,每次均按百分制评阅,四次成绩平均分为

20% 计入课时总成绩。期末考试采取“一纸化半开卷”^①方式(考试时间为 90 分钟),未参加全部形成性考核及形成性考核成绩不合格者,不得参加本课程期末考试。期末考卷亦按百分制评阅,其成绩按 80% 计入课程总成绩。

在期末试卷中,主要将出现以下几类题目:

A. 填空题

B. 选择题

C. 名词解释

D. 简答

E. 论述(含综合分析)

以上各种题型分别大致占卷面总成绩的 10%、20%、10%、36%、24%。

① 杭州佛学院关于一纸化半开卷的相关规定

一、一纸化半开卷考试专用纸规格为 A4 纸,专用纸由教务处统一印制。

二、教务处一纸化半开卷纸加盖公章后,于考试前一周发放到学生手中,不得提前发放。教务处发放一纸化半开卷专用纸,要有发放及管理相关记录。

三、每位考生一场考试只发一张专用纸,考生必须妥善保存此页纸,若将其丢失或破损等,不能补发。

四、此专用纸只能由考生用签字笔、圆珠笔等手写,可正反面书写。专用纸上的学生基本信息要填写完整。

五、考试时,考生携带此专用纸经监考人员确认后进入考场。

六、考试时出现以下情况按“考试违纪行为”处理:①专用纸未加盖公章;②打印、复印、复写专用纸;③专用纸上粘贴其他纸张;④专用纸多于一张。

七、考试结束后,监考老师将此专用纸单独装订上交,由教务处保存管理,专用纸的管理要求与答卷相同。

复习考试的方法

1. 要以教学大纲和教材为依据进行复习

教学大纲是进行教学和考核的指导,本课程的教学大纲对整个课程及每个部分的教学要求都作了明确的规定,对教学内容的层次作了具体的划分,可以作为掌握课程内容、完成期末复习任务的基本依据。

《因明要义》介绍了本课程的基本教学内容,因而它是本课程最为重要的教学媒体,也是教学大纲得以落实的具体凭借。

《因明入正理论》是本课程的原典,它是要掌握的重要内容。

《因明学习指导》介绍了本课程的要点并提供了丰富的综合复习题目,因而它是学习好本课程以及进行复习考试的重要参考资料。

在期末复习中,除全面、深入地把握基本教学内容,还要学会充分利用期末复习指导所提供的教学与考试信息。

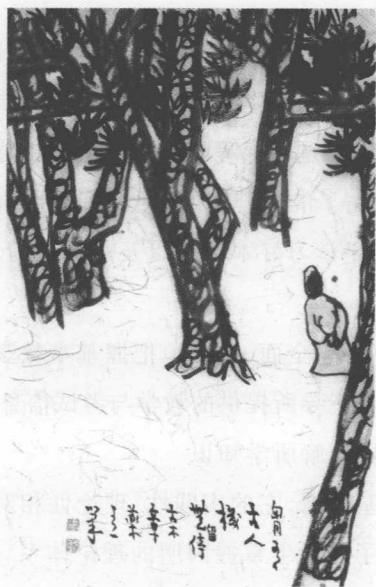
2. 要结合实际理解所学知识

因明是一门基础课,它的实践性、理论性相对来说都比较强,学习这门课是为了使学生掌握因明的理论体系,进而能够辨析某些“佛理”的正误。所以,在本课程的学习和复习中,要善于联系实际、发现问题,要能够有意识地运用自己所学知识分析问题,以便真正理解、消化所学知识。

3. 要在全面复习的基础上突出重点

原则上讲,期末复习、考试是整个学习过程中的一个重要环

节,在这一环节中,应对教学内容进行全面、系统的梳理,对所学知识作进一步的巩固和完善、理解和消化,对课程内容应当做到融会贯通。同时,期末复习的时间毕竟有限,更重要的是,课程内容本身也确有重点与一般之别。因此,为使期末复习收到更好的效果,在全面复习的基础上也应突出重点,在重点的问题上多下工夫。



考核内容与考核目标

楔 子

考核知识点：

1. 那烂陀寺学习佛教的次第（因明、对法、戒律、般若、分宗【答成因明、对法、戒律、中观、瑜伽行派也对】）
2. 古印度佛教的两个大乘学派（中观学派、瑜伽行派）
3. 人们常对因明的误解（因明是辩论术，因明属于逻辑，是古印度逻辑）
4. 人们通常认为佛教人士有一个特别能力是什么？（没有什么能够难倒他）
5. 因明现在比较冷清，最浅层的原因是什么？（普及性不够）
6. 因明的重要功能是什么？（解脱法门【自利】、弘法工具【利他】）
7. 佛教对人生的基本价值判断是什么？（苦）
8. 论证因明是解脱法门的是哪一部著作？哪一品？（释量论·成量品）
9. 岭云观雪对《佛为定量》中屡次破常的观点的批评为什么是错误的？（《佛为定量》原文的意思“释迦牟尼佛已经破过常了，

后人只要读经即可”被理解错了)

10. 中观、唯识(瑜伽行派)之争其实有很多消解的方法,试举一种。

11. 五明是指什么?(工巧明、医方明、内明、声明、因明)

考核要求:

了解:

人们常对因明的误解是什么?

人们通常认为佛教人士有一个什么特别能力?

中观、唯识之争的消解的方法。

理解:

论证因明是解脱法门的是哪一部著作?哪一品?

岭云观雪对《佛为定量》中屡次破常的观点的批评为什么是错误的?

掌握:

因明的重要功能是什么?

因明简史

考核知识点:

1. 关于历史我们有一个常犯的错误是什么?(现在不如过去,拿现在的通常人和古代的名人比较)其根源是什么?(所谓古代好,古代到现代的历史进程就是不断衰退的说法,不过是人们因为对现状不满,把古代理想化的结果。古人很好,实际上是后来人创造出来的神话,说现在不如古代,不过是人们为了创造古代强于

现代而进行心理选择的结果。)

2. 印度河文明起源于什么时候? (公元前 23 世纪) 这年代是啥时候确定的? (是根据上世纪 20 年代科学家的考古发现来确定的)

3. 关于四阶级的来源,《原人歌》中是咋说的? (原人之口,生婆罗门;彼之双臂,生刹帝利;彼之双腿,产生吠舍;彼之双脚,生首陀罗。)

4. 婆罗门三大纲领是什么? (婆罗门至上、吠陀天启、祭祀万能。)

5. 什么是地理环境决定论。(即地理环境是人类社会发展的决定性因素之一。这个说法源于古希腊,在 16 世纪到 18 世纪的时候成型,19 世纪的时候成为社会学的一个很重要的学派。)

6. 反婆罗门思潮起源于何时? 代表有哪些? (公元前五六世纪时起源,以耆那教、顺世派、佛教为代表)

7. 六师外道。(删闍耶毗罗胝子,这是一个著名的怀疑论者;阿耆多翅舍钦婆罗,他是顺世外道的祖师;末伽梨拘舍梨,这是一个著名的自然论者;富兰那迦叶,他最著名的观点就是否认善恶业报,人们多称他是无道德论者;迦罗鸠驮迦旃延,他最重要的观点是地、水、火、风、空、苦乐、灵魂等等,都是独立的要素;尼乾陀若提子,这是耆那教的祖师。)

8. 印度的佛教时期。(500B. C. - A. D. 300)

9. 古印度先时的辩论,是向谁挑战? (婆罗门)后来变成了啥样? (各派思想家相互辩论)