

中华经典精读

四书五经全解

（宋）程子等 著 明伦 编注

（清）王夫之 著



中国书店出版社

014010661

B222.1
06

四书五经全解

(春秋) 孔子等 著 明德 译注



北航

C1696580

B222.1
06

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

四书五经全解 / (春秋) 孔子等著; 明德译注. — 北京: 中国华侨出版社, 2013.8

ISBN 978-7-5113-4011-5

I. ①四… II. ①孔… ②明… III. ①儒家②四书-译文 ③四书-注释
④五经-译文 ⑤五经-注释 IV. ①B222.1 ②Z126.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第208882号

四书五经全解

著 者: (春秋) 孔子等

译 注: 明 德

出 版 人: 方 鸣

责任编辑: 云 涛

封面设计: 王明贵

文字编辑: 李 鹏

美术编辑: 杨玉萍

经 销: 新华书店

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 18 字数: 500千字

印 刷: 北京鹏润伟业印刷有限公司

版 次: 2013年10月第1版 2013年10月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5113-4011-5

定 价: 29.80元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦三层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

发 行 部: (010) 58815875 传 真: (010) 58815857

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

如果发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



四书五经是“四书”和“五经”的合称，它是儒家思想文化的重要核心载体，是中华民族最为宝贵的精神财富。古代上至帝王将相、下至黎民百姓，他们修身、齐家、治国、立德都以四书五经为根本依据。现代人要想真正了解中华国学传统文化经典，就必须阅读四书五经。

四书五经之名始见于南宋，南宋著名理学家朱熹将“四书”“五经”进行编校整理后合称四书五经。所谓四书，是指《大学》《论语》《孟子》《中庸》这四本书，它们为儒家传道、授业的基本教材；所谓“五经”，是《周易》《尚书》《诗经》《礼记》和《春秋》这五本书的合称，经朱熹编定之后广为流传。四书五经自南宋定名后一直延续至今，影响极为深远。

四书五经内容博大精深，蕴含着丰富的文化内涵，阅读时必须仔细琢磨品味。南宋理学家朱熹在阅读“四书”时曾说，要“先读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以定其根本；次读《孟子》，以观其发越；次读《中庸》，以求古人之微妙处”。按照这个由浅入深的次序，我们将逐一介绍“四书”，以便对“四书”的大致内容有个基本的把握。

《大学》原本是《礼记》中的一篇，相传经由孔子的学生曾参整理成文，是孔子讲授“初学入德之门”的要籍。主要讲述“修身”“齐家”“治国”“平天下”的重要思想，这也成为儒家传统思想中知识分子尊崇的信条和最高的理想。

《论语》由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成，是儒家学派的经典著作之一，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。

《孟子》由孟子和他的弟子记录并整理而成，是孟子言论的汇编，记录了孟子的治国思想、政治观点（仁政、王霸之辨、民本、格君心之非，民为贵社稷次之君为轻）和政治行动，成书大约在战国中期，属儒家经典著作。

《中庸》也是《礼记》中的重要一篇，相传是“孔门传授心法”的著作，是孔子的孙子子思“笔之子书，以授孟子”的。中庸是儒家的一种主张，意思是“执两用中”。中庸也是完美之意，即在处理问题时不要走极端，而是要找到处理问题最适合的方法，使人生变得完美。

《大学》《论语》《孟子》和《中庸》这“四书”一起表达了儒学的基本思想体系，是研治儒学的



最重要文献。与“四书”相比，“五经”则是儒家学子最为重要的五本基础研究书籍。

《周易》被誉为“群经之首，大道之源”，是我国最古老且最深邃的哲学经典。《周易》在内容上特别强调宇宙变化生生不已的性质，提出了“天地之大德曰生”“生生之谓易”的主张；又提出通变观念，“穷则变，变则通，通则久”，发挥了“物极必反”的思想，强调“居安思危”的忧患意识；还肯定了变革的重要意义。

《尚书》是我国现存最早的官方史书，是上古历史文件的汇编。该书分为《虞书》《夏书》《商书》和《周书》四个部分，主要记录虞夏、商、周各代一部分帝王的言行。其最引人注目的思想倾向，是以天命观念解释历史兴亡，以便为现实提供借鉴。

《诗经》是我国第一部诗歌总集，收录西周初年至春秋中叶三百余首诗歌，根据音乐不同划分为“风”“雅”“颂”三部分，全面反映了先秦时期社会生活的方方面面，同时诗中广泛运用赋、比、兴的写作手法，并开创了我国传统诗歌的现实主义之先河。

《礼记》是一部儒家思想的资料汇编，里面包含的儒家思想史料相当丰富。它的思想理论性内容深厚而丰富，它以礼乐为核心，内容主要是记载和论述先秦的礼制、礼仪，记录孔子及其弟子等的问答，记述修身做人的准则等，涉及政治、伦理、哲学、美学、教育、宗教、文化等各方面的思想学说。

《春秋》是中国现存最早的一部编年体史书，据传是由孔子修订的。记载了从鲁隐公元年（公元前722年）到鲁哀公十四年（公元前481年）的历史，内容包括诸侯国间的聘问、会盟、征伐、婚丧、篡弑等。书中几乎每个句子都暗含褒贬之意，这种“微言大义”的写法被后人称为“春秋笔法”。

四书五经是中国历史悠久、地位崇高的文化典籍，这些经典中蕴含了华夏先哲的智慧，记述了儒家学说的核心思想，内容涉及到历史、政治、哲学、文学等诸多方面。自西汉“独尊儒术”后，这些经典就一直备受推崇。阅读四书五经，既可修身养性，又可增智广识，还可立德励志。然而，传统国学经典对我们多数人来说可能存在着某些阅读障碍，因此我们在编辑本书时，增加注音、注释、译文等辅助性项目，为读者扫除了字、词、句等阅读障碍，使几千年前的经典浅显易解。同时，为帮助读者更为直观地理解和领会古代先贤的思想与精神，本书选取了与正文相契合的精美插图示意，原汁原味地再现了当时历史背景、社会生活和人物的情感、精神风貌，诠释圣贤的思想和言论。对于文章中难于理解的部分，更做详细图解，让人一目了然。图文配合，意境悠远，与经典古籍相得益彰，为读者的阅读增添了不少趣味，使阅读变为一种赏心悦目的视觉享受。

阅读四书五经，通晓古今智慧，塑造完整人格，丰富美好情感，同时改进我们的生活态度、工作态度和思维方式，成就不一样的人生。



目 录



四 书

大学

■ 大学	2
------------	---

中庸

■ 中庸	11
------------	----

论语

■ 学而篇第一	30
■ 为政篇第二	33
■ 里仁篇第四	35
■ 公冶长篇第五	37
■ 雍也篇第六	39
■ 述而篇第七	42
■ 乡党篇第十	44
■ 颜渊篇第十二	45
■ 子路篇第十三	49
■ 宪问篇第十四	51
■ 卫灵公篇第十五	54
■ 季氏篇第十六	58
■ 阳货篇第十七	60
■ 微子篇第十八	63

■ 子张篇第十九	64
■ 尧曰篇第二十	66

孟子

■ 梁惠王章句上	68
第一章	68
第二章	69
第七章	70
■ 梁惠王章句下	75
第一章	76
第二章	77
■ 公孙丑章句上	78
第一章	78
第二章	80
第六章	85
■ 公孙丑章句下	86
第一章	86
第二章	87
第三章	88
■ 滕文公章句上	89
第三章	90
第四章	92
■ 离娄章句上	96
第九章	96
第十章	97
第廿六章	98
■ 离娄章句下	98
第三章	98
第廿六章	99
■ 告子章句上	99
第一章	100
第二章	100
第十七章	100
■ 尽心章句下	101
第一章	101
第二章	102
第三章	102
第四章	102





第十二章·····	103
第廿一章·····	103
第廿四章·····	103

五 经

诗经

■ 国风·周南 ·····	106
关 雎·····	106
葛 覃·····	107
桃 夭·····	107
■ 国风·邶风 ·····	108
柏 舟·····	108
绿 衣·····	109
击 鼓·····	109
凯 风·····	110
式 微·····	110
北 风·····	111
静 女·····	111
■ 国风·鄘风 ·····	112
柏 舟·····	112
墙有茨·····	112
君子偕老·····	113
桑 中·····	114
载 驰·····	114
■ 国风·卫风 ·····	115
淇 奥·····	115
硕 人·····	116
木 瓜·····	117
■ 国风·王风 ·····	117
黍 离·····	117
君子于役·····	118
采 葛·····	119
■ 国风·郑风 ·····	119
风 雨·····	119
子 衿·····	120



野有蔓草·····	120
溱 洧·····	120
■ 国风·魏风 ·····	121
伐 檀·····	121
硕 鼠·····	122
■ 国风·秦风 ·····	123
小 戎·····	123
蒹 葭·····	124
■ 国风·豳风 ·····	125
七 月·····	125
鸛 鸣·····	127
东 山·····	128
■ 小 雅 ·····	130
鹿 鸣·····	130
常 棣·····	130
伐 木·····	131
采 薇·····	132
■ 大 雅 ·····	133
文 王·····	133
生 民·····	134
荡·····	136
抑·····	137
■ 颂·周颂 ·····	139
清 庙·····	139
赉·····	140
■ 颂·鲁颂 ·····	140
駉·····	140
■ 颂·商颂 ·····	141
那·····	141
烈 祖·····	142

尚书

■ 虞 书 ·····	143
尧 典·····	143
舜 典·····	146
大禹谟·····	150
■ 夏 书 ·····	154
禹 贡·····	154



■ 商 书	162
汤 誓	162
咸有一德	162
■ 周 书	164
洪 范	164
金 縢	168
康 诰	171
立 政	175

易经

■ 上 经	179
乾卦第一	179
坤卦第二	184
否卦第十二	187
无妄卦第二十五	188
离卦第三十	189
■ 下 经	191
明夷卦第三十六	191
家人卦第三十七	192
井卦第四十八	194
革卦第四十九	195
鼎卦第五十	197
巽卦第五十七	198
兑卦第五十八	200
节卦第六十	201
■ 系辞传	203
系辞上传	203
系辞下传	211

春秋

■ 隐 公	221
元 年	221
六 年	221
十一年	222
■ 桓 公	222
元 年	222
二 年	222
十 年	223



十八年·····	223
■ 庄 公 ·····	223
八 年·····	223
九 年·····	224
十 年·····	224
十四年·····	224
二十二年·····	225
二十三年·····	225
三十二年·····	225
■ 闵 公 ·····	226
元 年·····	226
二 年·····	226
■ 僖 公 ·····	226
元 年·····	226
十五年·····	227
二十八年·····	227
三十三年·····	228
■ 文 公 ·····	228
元 年·····	228
二 年·····	228
五 年·····	229
六 年·····	229
七 年·····	230
十八年·····	230
■ 宣 公 ·····	230
元 年·····	230
三 年·····	231
十八年·····	231
■ 成 公 ·····	231
元 年·····	231
二 年·····	232
七 年·····	232
十七年·····	232
十八年·····	233
■ 襄 公 ·····	233
元 年·····	233
二 年·····	234
三 年·····	234

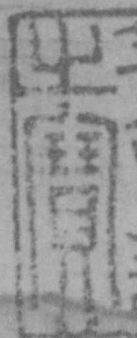


二十年	234
二十一年	235
二十三年	235
二十七年	236
三十年	236
■ 昭 公	237
元 年	237
四 年	237
五 年	237
十二年	238
二十三年	238
■ 定 公	239
元 年	239
二 年	239
五 年	239
八 年	240
十 年	240
十一年	240
十五年	241
■ 哀 公	241
元 年	241
二 年	241
七 年	242
八 年	242
九 年	242
十 年	243
十四年	243

礼记

■ 曲礼上第一	244
■ 曲礼下第二	256
■ 礼运第九	265

四书





大学

【原文】

大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善^④。

知止而后有定^⑤，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得^⑥。

物有本末^⑦，事有终始。知所先后，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物^⑧。

物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本^⑨。

其本乱^⑩，而未治者，否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。

【注解】

① 道：指一定的人生观、世界观、政治主张



古之欲明明德于天下者先治其国。

和思想体系。②明明德：前一个“明”为动词，使……明显。明德，就是美德，光明的德行。③亲民：亲，当作“新”，动词，使……革旧更新。民，天下的人。④止：达到。至善：指善的最高境界。至，极。⑤止：所到达的地方，作用名词，指上文所说的“止于至善”。⑥得：获得。⑦本：树的根本。末：树梢。⑧致知：致，达到，求得。知，知识。格物：推究事物的原理。⑨壹是：一切。⑩乱：紊乱。这里指破坏的意思。

【译文】

大学的主旨，在于使人们的美德得以显明，在于鼓励天下的人革除自己身上的旧习，在于使人们达到善的最高境界。

知道所应达到的境界是“至善”，而后才能有确定的志向，有了确定的志向，而后才能心静不乱，心静不乱而后才能安稳泰然，安稳泰然后后才能行事思虑精详，行事思虑精详而后才能达到善的最高境界。

世上万物都有本有末，万事都有了结和开始，明确了它们的先后秩序，那么就与道接近了。

在古代，想要使美德显明于天下的人，首先要治理好他的国家；想要治理好自己国家的人，首先要整治好他的家庭；想要整治好自己家庭的人，首先要努力提高自己的品德修养；想要提高自身品德修养的人，首先要使他心正不邪；想要心正不邪，首先要他自己意念诚实；想要意念诚实，首先要获得



一定的知识；而获得知识的方法就在于穷究事物的原理。

只有将事物的原理一一推究到极处，而后才能彻底地了解事物，只有彻底地了解事物，而后才能意念诚实，只有意念诚实，而后才能心正不邪，只有心正不邪，而后才能提高自身的品德修养，只有提高了自身的品德修养，而后才能整治家庭，只有整治好家庭，而后才能治理好国家，只有治理好国家，而后才能使天下太平。

从天子到老百姓，都要以提高自身品德修养作为根本。

自身的品德修养这个根本被破坏了，却要家齐、国治、天下平，那是不可能的。正如我所厚待的人反而疏远我，我所疏远的人反而厚待我，这样的事情是没有的。

【原文】

《康诰》曰^①：“克明德^②。”

《太甲》曰^③：“顾谟天之明命^④。”

《帝典》曰^⑤：“克明峻德^⑥。”皆自明也。

【注解】

①《康诰》：是《尚书·周书》中的篇名。周公在平定三监（管叔、蔡叔、霍叔）武庚所发动的叛乱后，便封康叔于殷地。这个诰就是康叔上任之前，周公对他所作的训辞。

②克：能够。明：崇尚。③《太甲》：是《尚书·商书》中的篇名。④顾谟天之明命：这是伊尹告太甲的话。顾，回顾，这里指想念。谟，是，此。明命，即明德，古人认为是天所赋予的，故称为明命。⑤《帝典》：即《尧典》，《尚书·虞书》中的篇名，主要记述尧、舜二帝的事迹。⑥峻：大。

【译文】

《康诰》中说：“能够崇尚美德。”

《太甲》中说：“经常想念上天赋予的美德。”

《尧典》中说：“使大德能够显明。”这些都是说要使自己的美德得以发扬。

【原文】

汤之盘铭曰^①：“苟日新^②，日日新，又日新。”

《康诰》曰：“作新民。”

《诗》曰^③：“周虽旧邦^④，其命维新^⑤。”

是故，君子无所不用其极^⑥。

【注解】

①汤：即商汤，商朝的建立者。盘：青铜制的盥洗器具。铭：是镂刻在器皿上用以称颂功德或申鉴戒的文字，后来成为一种文体。

②苟：假如，如果。③《诗》：指《诗经》。是我国第一部诗歌总集。这里所引得两句诗，出自《诗经·大雅·文王》，这是一首歌颂周文王的诗。④周：指周国。邦：古代诸侯封国之称。⑤命：天命。⑥君子：这里指统治者。极：尽头，顶点。

【译文】

商汤在盘器上镂刻警辞说：“如果能在一天内洗净身上的污垢，那么就应当天天清洗，每日不间断。”

《康诰》中说：“振作商的遗民，使他们悔过自新。”

《诗经》中说：“周国虽是一个旧的诸侯国，但由于文王初守天命除旧布新，所以它的生命力还是旺盛的。”

所以，那些执政者在新民方面，没有一处不用尽心力，达到善的最高境界。

【原文】

《诗》云：“邦畿千里^①，维民所止^②。”

《诗》云：“缙蛮黄鸟^③，止于丘隅^④。”子



曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎^⑤？”

《诗》云：“穆穆文王，于缉熙敬止^⑥。”为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。

《诗》云：“瞻彼淇澳^⑦，萋竹猗猗^⑧。有斐君子^⑨，如切如磋^⑩，如琢如磨^⑪。瑟兮僩兮^⑫，赫兮咺兮^⑬。有斐君子，终不可谖兮^⑭！”“如切如磋”者，道学也；“如琢如磨”者，自修也；“瑟兮僩兮”者，恂慝^⑮也；“赫兮咺兮”者，威仪也；“有斐君子，终不可谖兮”者，道盛德至善，民之不能忘也。

《诗》云：“于戏^⑯！前王不忘。”君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以没世不忘也^⑰。

【注解】

① 邦畿(jī)，古代指直属于天子的疆域。即京都附郭地区，以后多指京城管辖地区。千里：方圆千里② 维：犹“为”。止，居住。③ 缙(mín)：鸟鸣声。缙。原诗为“绵”字。黄鸟：即麻雀。④ 止：栖息。丘：多树的土山。隅：原诗为“呵(ē)”字，即较大的丘陵。这两句诗引自《诗经·小雅·绵蛮》篇。⑤ “子曰”一句：孔子这段话的意思是，鸟都知道在应该栖息的地方栖息，那么人更应当努力达到善的最高境界。⑥ 于：同“於”，鸟的古字，叹词。缉熙：光明的样子。止：语气词。这两句诗引自《诗经·大雅·文王》篇。⑦ 淇：淇水，在今河南省北部。澳(yù)：水弯曲的地方。⑧ 猗猗：优美茂盛的样子。⑨ 斐：有文采的样子。君子：指卫武公。⑩ 如切如磋：切，用刀切断。磋，用锉锉平。指治学应如切锉骨器那样严谨。⑪ 如琢如磨：琢，用刀雕刻。磨，用沙磨光。指修身应如琢磨玉器那样精细。⑫ 瑟：庄重。僩(xiàn)：威

严。⑬ 赫：光明。咺(xuān)：有威仪貌。

⑭ 谖：忘记。⑮ 恂：惶恐。慝：恐惧。恂慝，即谦恭谨慎的样子。⑯ 于戏：音义同“呜呼”，叹词，相当于现代汉语的“哎呀”。⑰ 没世：终身，一辈子。

【译文】

《诗经》中说：“方圆千里的京都，那里都为许多百姓所居住。”

《诗经》中说：“缙蛮叫着的黄鸟，栖息在山丘多树的地方。”孔子说：“黄鸟在栖息的时候，都知道栖息在它所应当栖息的处所，难道人反而不如鸟么？”

《诗经》中说：“端庄美好的周文王啊，为人光明磊落，做事始终庄重谨慎。”做君主的主要尽力施行仁政，做臣子的要尽力恭敬君主，做儿女的就要尽力孝顺父母；做父亲的就要尽力做到对儿女慈爱，与他人交往，要尽力做到诚实守信。

《诗经》中说：“看那淇水弯曲的岸边，绿竹优美茂盛。那富有文采的卫武公，研究学问如切磋骨器，修炼自身如琢磨美玉，认真精细。他的仪表庄重威严，他的品德光明显赫。这样的一位文采斐然的卫武公，真是令人难忘啊！”“如切如磋”，是说他研求学问的工夫；“如琢如磨”，是说他省察克治的工夫；“瑟兮僩兮”是说他戒慎恐惧的态度；“赫兮咺兮”，是说他令人敬畏的仪表；“有斐君子，终不可谖兮”，是说他盛大德性臻于至善的地步，人民所以不能忘记他啊。

诗经上说：“呜呼！前代贤王的德行我们不能忘记啊！”后世的贤人和君主，仰赖前代贤王的教化，尊敬他们所尊敬的贤人，亲近他们所亲近亲人；后世的人民，也仰赖前代贤王的教化，享受他们赐予的安乐和福利。所以在他们没世以后永久也不忘记啊！



【原文】

子曰：“听讼，吾犹人也，必也使无讼乎^①！”无情者不得尽其辞^②。大畏民志^③，此谓知本。

【注解】

①“子曰”一句：引自《论语·颜渊》。听：处理，判断。讼：诉讼，争讼。②无情：情况不真实。辞：此处指虚诞之辩。③畏：作动词，让……敬服。意谓在上者之明德既明，自然能使人民的心志为之畏服。

【译文】

孔子说：“听诉讼审理案子，我也和别人一样，最要紧的，在于使诉讼不再发生。”使隐瞒真实情况的人不敢陈说虚诞的言辞来控告别人，自然没有争讼。让人民敬服圣德，没有争讼，这才叫知道根本。

【原文】

此谓知本^①。此谓知之至也^②。

【注解】

①此谓知本：这一句和上一章的末句相同，程子以为是“衍文”，就是多余的一句，应该删去。②此谓知之至也：朱子以为这一句的上面有阙文，这是阙文结尾的一句。

【译文】

这才叫知道听讼的根本。这才叫了解得彻底。

【原文】

所谓诚其意者，毋自欺也^①。如恶恶臭^②，如好好色^③，此之谓自谦^④。故君子必慎其独也^⑤。

小人闲居为不善^⑥，无所不至。见君子而后厌然^⑦，揜其不善^⑧，而著其善^⑨。人之视己，如见其肺肝然，则何益矣！此谓诚于

中，形于外。故君子必慎其独也。

曾子曰：“十目所视，十手所指，其严乎^⑩！”

富润屋，德润身^⑪，心广体胖^⑫，故君子必诚其意。

【注解】

①自欺：自己欺骗自己。②恶（wù）恶（è）：前一个“恶”字，动词，憎也。后一个“恶”字，形容词，不善也。③好（hào）好（hǎo）：前一个“好”字，动词，爱也。后一个“好”字，形容词，美也。④谦：同“慊（qiè）”，快也，足也。⑤独：独处也。⑥闲居：即独处。⑦厌然：闭藏貌。就是藏藏躲躲见不得人的样子。⑧揜：覆蔽也，就是遮掩的意思。⑨著：显明。⑩其严乎：严，敬畏也。其严乎，是说敬畏之甚也。⑪润身：谓润益其身，荣泽见於外也。可引伸为修养身心之意。润，益也，泽也。⑫心广体胖（pán）：广，宽大之意。胖，舒坦。

【译文】

经文中所说“诚其意”的意思，是说不耍自己欺骗自己。要使厌恶不好的事物如同厌恶腐坏的气味一样，喜爱善良如同喜爱美色一样，这就是求得满足，没有丝毫矫饰的意思。所以君子致力於自修，特别慎重在一个人独处，所行所为没有别人知道的时候。

小人在他一个人独处的时候做坏事，无所不为，见到君子便藏藏躲躲地掩盖他的坏处，彰显他的善良。可是别人看来，看到他的坏处如同看见他的肺腑一样清清楚楚，这样掩饰，又有什么益处呢？这就是说，一个人内心的真实，一定会表现于外的。所以君子致力于自修，特别慎重在一个人独处，所行所为没有别人知道的时候。

曾子说：“在一个人独处的时候，就像有