

20世纪中国图书馆学文库·28

图书馆目录

刘国钧 陈绍业 王凤鑫 编

图 国家图书馆出版社

57482
31
中国科学院图书馆

图书馆目录

刘国钧 陈绍业 王凤翥 著



中医学院 0665290

本书据高等教育出版社 1957 年 8 月第 1 版排印

前 记

本讲稿是图书馆学讲义初稿的第二部分。按照 1957 年新拟定的教学计划,图书馆学课程共分五个部分:(1)图书馆学引论,(2)图书馆目录,(3)图书馆藏书采购与组织,(4)图书馆对待读者工作和(5)图书馆工作组织。全部讲义也就相应地分为这五个部分,计划在两年内出齐。

本讲稿内容相当于图书馆工作中所说的编目法和分类法两部分。在我们系里,本来也是分作两门课的。教学改革开始以后,我们边教边学,钻研了苏联的图书馆学理论和教学经验。我们认识到在苏联是以图书馆的各种目录作为一个整体系统来讲授,而分类目录居于这系统中的主要地位,所以分类法和编目法就不分为两门独立的课程,而合并为一门。我们经过了讨论,认为这样做是有好处的。1955 年我们就拟定了新教学大纲,将两门课程合并。随后,又感觉到图书馆的目录和图书馆藏书的采购与组织有密切的联系:目录是揭示藏书的工具,而藏书是目录的对象。因此,又把目录和藏书合并为一个学程,名为“藏书与目录”。这就是近两年来我们油印的讲稿所以题名“图书馆藏书与目录讲稿”的缘故。最近,苏联莫洛托夫图书馆学院的新教学计划进一步把所有图书馆学课程组成了一个整体,我们认为这样就能表现出图书馆学的系统性和图书馆工作的整体性。因此,在制订我系新教学计划时,就本着这个精神拟定了上述的图书馆学课程内容。这样,“藏

书与目录”课程便成为图书馆学第二和第三两个部分,而原来的讲稿也就相应地分为两编。这便是这部讲稿产生的由来。

应该说明:本课程的内容主要是阐明图书馆各种目录的性质、作用和编制方法。分类法是作为编目和排列书籍的一种手段来讲授的。关于分类的理论、沿革等等,打算作为专题在四年级另行讲授。本讲稿关于编目方法部分主要以中文图书为对象,但理论部分也适用于外文图书。由于编制外文图书目录,必须掌握一定的外文知识,而这在大学初年级是不够的,所以我们也打算在三、四年级时开设一门外文图书编目法选课。在拟设的课程中,将只讲授编目技术,而不再重复编目理论。

本讲稿的组织形式是新拟订的,但内容实质是根据已往的讲稿。原来的讲稿自1952年起曾经讲授了四次,每次都作了必要的修正。外间使用我们油印稿的同志,也曾提出很多宝贵的意见,帮助我们改进了讲稿的质量。我们深知这部讲稿的缺点还很多,但是各方需要很迫切,油印稿不敷供应,因而把它公开付印同时也希望获得更广泛的批评和意见。

本讲稿是刘国钧、陈绍业、王凤翥合写的。初稿第七章、第十章是陈绍业所写;第十四章、第十六章是王凤翥所写;其余是刘国钧所写,随后由陈绍业、王凤翥分别修改补充。全部稿件我们都曾经相互讨论、修改;但是体例、笔调仍恐有不一致的地方。内容不完备甚至错误的地方也还难免。希望采用本讲稿的同志把意见随时用书面通知我们,以便改正。我们深切地期待着。

在工作过程中,陈鸿舜、郑如斯两位同志给我们的帮助很大。系主任王重民同志和图书馆学教研室其他同志,也都予我们以支持和鼓励。应该特别提出来致谢。

刘国钧 1957年3月20日于北大。

目 录

引 言	(1)
第一章 图书馆目录的性质和编制原则	(2)
第一节 图书馆目录的意义和作用	(2)
第二节 图书馆目录的种类	(10)
第三节 图书馆目录的形象	(14)
第四节 关于读者目录	(16)
第二章 中国图书馆目录发展概略	(23)
第一节 封建时期的图书馆目录	(24)
第二节 旧民主主义革命时期的图书馆目录	(29)
第三节 新民主主义革命时期的图书馆目录	(30)
第四节 社会主义建设时期的图书馆目录	(32)
第三章 图书著录法的一般原理和方法	(34)
第一节 图书著录法一般问题	(34)
第二节 著录事项及其根据	(41)
第三节 著录的语言、格式、字体	(47)
第四节 著录规则的统一	(49)
第四章 主要著录法	(51)
第一节 主要款目	(51)
第二节 书名项	(55)
第三节 著者项	(59)
第四节 版本项	(66)

第五节	稽核项	(72)
第六节	丛书或机关团体名称项(题上项)	(74)
第七节	附注项	(76)
第八节	提要项	(80)
第九节	图书馆业务注记	(82)
第十节	书名款目的编制过程	(85)
第五章	辅助著录法	(87)
第一节	著者款目编制法	(88)
第二节	附加著录法	(91)
第三节	分析著录法	(96)
第四节	综合著录法	(101)
第五节	参照法	(102)
第六节	其他问题	(107)
第六章	丛书、多卷书、期刊、报纸著录法	(110)
第一节	丛书著录法	(110)
第二节	多卷书著录法	(117)
第三节	定期刊物著录法	(120)
第四节	连续刊物著录法	(126)
第五节	丛书、多卷书、期刊、报纸在目录中的反映	(128)
第七章	政府及机关团体出版物著录法	(131)
第一节	各级政府出版物	(133)
第二节	党、团、工会及各群众团体出版物	(137)
第三节	科学、文化、教育、经济及其他团体出版物	(141)
第四节	各种代表大会、代表会议及其他会议出版物	(143)
第八章	马克思列宁主义经典著作著录法	(147)
第九章	特种出版物著录法	(153)
第一节	由于著作方式产生的特种图书的著录法	(154)
第二节	由于出版方式而产生的特种图书的著录法	(160)
第十章	简化著录法与分组著录法	(173)
第一节	简化著录法	(173)

第二节	分组著录法	(177)
第十一章	书名目录及其组织	(183)
第一节	书名目录的意义和作用	(183)
第二节	书名目录的组织	(185)
第十二章	著者目录及其组织	(194)
第一节	著者目录的意义和作用	(194)
第二节	著者目录的组织	(196)
第十三章	图书分类原理概说	(204)
第一节	图书分类工作	(204)
第二节	图书分类体系	(207)
第三节	图书分类法的说明、号码和索引	(216)
第四节	对编制图书分类法的要求	(219)
第十四章	当前中国的图书分类法问题	(221)
第一节	解放前我国图书分类法的状况和十进分类法的传入 及其影响	(221)
第二节	人民革命胜利后的图书分类法问题和几种比较通行的 图书分类法	(225)
第三节	苏联图书分类法的状况和他们的编制经验	(234)
第四节	编制新中国图书分类法必须首先解决的一些问题和 解决新中国图书分类法的途径	(238)
第十五章	图书分类方法	(242)
第一节	图书分类方法一般问题及基本原则	(242)
第二节	图书分类的一般规则	(253)
第三节	关于各知识部门图书的分类规则	(263)
第十六章	著者号码和索书号码	(289)
第一节	著者号码	(290)
第二节	索书号码	(294)
第十七章	分类目录及其组织	(298)
第一节	分类目录的意义和作用	(298)
第二节	分类目录的组织	(301)

第十八章	图书标题法	(309)
第一节	图书标题法的意义和作用	(309)
第二节	图书标题法的过程	(311)
第三节	图书标题的方法	(313)
第四节	标题表及其使用法	(319)
第十九章	主题目录及其组织	(325)
第一节	主题目录的意义和作用	(325)
第二节	主题目录的组织	(328)
第二十章	图书馆中其他形式的目录和儿童图书馆目录 ...	(332)
第一节	书本式及其他形式的目录	(332)
第二节	儿童图书馆目录编制法	(341)
第二十一章	图书馆目录制度	(348)
第二十二章	图书馆的编目工作	(360)

引言

本课程是图书馆学的一个部分。它的研究对象是图书馆各种目录的性质、作用和编制方法。包括着著录方法、分类方法、标题方法和组织方法。由于它带有技术性质并且需要耐心细致的实际工作,所以在教学计划中占着相当大的比重,需要两年的学习时间。

这门课程是图书馆学一个重要部分。不要把它孤立起来,看作与图书馆学其他部分无关的东西。恰恰相反,必须把它和其他部分,特别是藏书采购和组织部分,密切联系起来,在目前才能学习得好,在将来才能工作得好。

本课程有原理方面,也有方法方面。为了培养把原理和方法贯彻到工作中去的能力,除了课堂讲授以外,必须参加课堂讨论、课堂实习和课外作业。此外,还有教学实习和生产实习。实习是学习目录编制法的一个极重要环节,绝不容许轻忽对待。学习本课程的要点就是要能够学会把理论和实际密切结合起来。

第一章 图书馆目录的性质和编制原则

图书馆目录是揭示图书馆藏书内容、宣传图书、辅导阅读的重要工具。这是图书馆学的主要原则之一,也是本课程的中心思想。本课程的内容就是阐述这一重要原则和怎样在图书馆编目工作中体现这一原则的。

第一节 图书馆目录的意义和作用

图书馆藏书与图书馆目录 图书馆所收藏的图书、杂志、报纸以及其他各种出版物,都必须编制目录。图书馆的基本任务既然在于以图书为广大人民服务,和为科学研究服务,那就必须采取种种措施来把图书馆藏书内容向广大读者群众介绍出来,向他们揭示出馆中收藏着些什么样的书,向他们宣传、推荐并供应优秀的图书。帮助他们选择他们在学习、工作中、科学研究中、自学中所需用的图书。编目和分类就是揭示图书馆藏书内容的主要手段。由于编目和分类的结果,便产生了图书馆所有的各种目录。

图书馆目录是揭示藏书的工具。它是图书馆藏书情况的反映。它的内容必须和图书馆藏书的内容相适应。就是说,它必须代表着图书馆的全部或一部分的藏书。图书馆的目录必须以图书馆藏书为对象。图书馆藏书之能否成为人民共同享用的社会主义

财产,大部分取决于图书馆目录的编制是否得法。图书馆的目录是多种多样的,每种目录都有自己的一定目的和任务;但它们都服务于这同一的主要目的。因此,对于图书馆藏书利用说来,图书馆目录是具有决定性的意义。

图书馆目录的意义 那么,什么是图书馆目录呢?

目录这个概念在我国有悠久的历史;在历史进程中它的意义也曾经过若干变化。在我国文献中,目录这个词起源于汉成帝年间(公元前一世纪末)刘向校书的工作。“汉书”上说,刘向校书时对于每一部书“辄条其篇目,撮其旨意,录而奏之”。又说,“爰著目录,略叙洪烈”。所以目录一词最初本是指着图书的篇章名目和内容介绍的记录。后来渐渐变为仅仅记录图书名目的清册。再后来更变为任何物品的清册。因此,在现时就有了各种性质不同的目录,如金石目录、书画目录、商品目录、财产目录等等。就表面看来,图书目录也可以说是这种广义的目录的一种。但在内容实质上,图书目录和物品清册是毫无共同之处的。把图书馆目录看成一种物品清册就从基本上破坏了图书馆目录的性质。

图书目录有种种不同:例如,出版家目录、书店目录、私人藏书目录以及各种一般性和专科性的书目等等。图书馆目录也是图书目录的一种。这些都是图书的目录,因而在编制方法上和形式上有着许多共同之处,但它们的主要目的和作用是不完全相同的,所以它们之间也存在着重要的区别。

就一般图书目录的目的和作用来说,可以分为两大流派:一种是主要为了告诉人什么地方有什么书;一种是主要为了告诉人应该阅读些什么书。前者可以称为藏书目录;后者可以称为读书目录。藏书目录是登记性质,有什么就记下什么。读书目录是推荐性质,必须认为是值得阅读的书才能收入到目录中去。藏书目录是一种清册,基本上不应有所选择,而读书目录的内容则必须是经过选择的。

显然,图书馆的目录是兼有这两种作用的:一方面要告诉读者图书馆收藏着些什么书,另一方面也要告诉读者应该阅读一些什么书。既要披露出图书馆藏书的内容,也要向读者宣传、推荐优良的图书,并帮助他们选择适合需要的图书。这个双重作用就决定了图书馆目录固有的特点;同时也决定了它不能只是一种目录,而必然是一个由许多种目录组织起来的复杂的体系。

过去时代的图书馆只注重图书的收藏保管,只夸耀自己藏书的丰富和珍奇。因而它们的目录主要是藏书性质的。但是我国伟大的人民民主革命已经把图书馆变为人民的财富,变为以社会主义、共产主义教育广大人民的机构,变为以图书资料为科学研究服务的基地——这一切就使得图书馆目录不能不成为提供资料辅导读书的工具,使得新时代的图书馆目录区别于过去时代单纯的藏书目录。

图书馆目录也必须和另一种图书目录——主要是读书性质的图书目录区别开来。图书馆目录所收入的图书必须是图书馆中所藏的图书。图书馆目录向读者宣传、推荐的图书也必须是自己藏书中所有的图书。这是由图书馆目录揭示图书馆藏书内容这一基本任务所规定的。图书馆的目录不能包括图书馆所没有的图书。但是另外有一种图书目录:它所记载的图书不是收藏在一定地方的;这种目录主要在告诉人关于一定的知识部门或者关于一定的具体问题或者在某个国家、某个时代、某个地点曾经有些什么著作或者有些什么好的著作,而不问这些著作收藏在什么地方。这种目录的主要目的和作用,显然跟图书馆目录有所不同。这种目录基本上是读书目录,但有时也可以是全面登记无所选择的;图书馆目录基本上是藏书目录,但有时也可以有选择推荐的性质。这两种目录在外文都有着不同的名词:在俄文,前者是 Библиография,后者是 Каталог,英文是 bibliography 和 catalogue 或 catalog,法文是 bibliographie 和 catalogue;德文是 Bibliographie 和 katalog,但是中文

一向统称图书目录或书目。这就在图书馆学和目录学著作中造成许多认识上的混乱。现在为了便于区别起见,有些人把前者称为“书目”,而把图书馆的图书目录称为“目录”——一个极端勉强的区别,但我们只好暂时沿用着。书目的研究是目录学课程范围内的事情。我们在本课程所研究的只是图书馆的目录——也就是以揭示一定书藏内容为基本任务的目录。

根据以上所说,可见图书馆目录就是披露出图书馆藏书内容来向读者宣传、推荐优良图书,并辅导他们选择所需要的图书的工具。

图书馆目录的作用 图书馆的目录向读者提供关于所藏图书的知识,满足他们对图书的要求。读者们的要求是极其多式多样的。有些人想知道馆内关于他所要研究的问题有什么合于自己需要的图书;有些人想知道某一位著者,或关于某一位人物有什么著作;有些人想知道馆中有没有一种特定名称的图书,或者想知道某种书的一定的版本。目录能够为读者解决诸如此类的无数问题,帮助他们寻获自己所必需的最好资料。因而就成为为读者服务的一种不可缺少的工具。

图书馆目录不仅是图书馆对待读者工作中一个不可缺少的工具,并且也是图书馆各工作部门完成它们任务时所不可缺少的工具。

图书馆目录可以供图书馆员在进行各种工作时挑选适当的图书。例如:在进行群众工作时,目录可以提供筹备展览会、图书评述会、新书讨论会、读者座谈会等等措施的资料。

图书馆的目录是供给馆内参考工作部门查找资料的经常根据,可以提供编制读书计划和各种推荐书目、专题参考书目、新书报导等的资料。

在图书馆进行采购和补充图书时,如果先行检查馆中目录,了解各门类藏书情况,就可以帮助拟定采购计划,补充缺漏,避免不

必要的重复,决定各门类图书购置的先后缓急。目录还可以使图书馆了解自己图书的馆藏情况,因而便利了清点图书的工作和编制统计、报告的工作。

由此可见,目录在图书馆内有着非常巨大的作用。图书馆必须用极大注意力将它编制得完善而合用。有些图书馆工作者认为目录是非必要的,可有可无的,或者根本用不着的。这显然是不正确的看法。

克鲁普斯卡娅指出:“目录问题在广大的群众图书馆是一项非常重要的问题……如果有十来个读者到馆,一个图书馆员还能对每个人周旋一番,给他讲解一切、指出一切等等。但如果图书馆挤满了读者,那么,请你去为他们服务罢!这时就特别需要有目录,有参考工具,用怎样选择书籍,怎样利用书籍的知识来武装读者了”。因此,她又说:“应当创造条件,借着这些条件的帮助来指导读书。重要的是在使读者能够不必单纯倚靠着图书馆员而能够自己了解各种目录,自己选择他所需用的图书。”因此,图书馆目录的重要性就不言而喻了。中华人民共和国文化部指示指出“对于目录编制工作各公共图书馆今后应予以重视。目录是宣传图书、指导阅读的工具,因此各公共图书馆应根据本身力量,不断改进目录的编制与组织,逐步提高目录的思想性,加强其对读者的指导作用。”这完全是必要的。

图书馆目录的质量 图书馆目录的效果决定于它的内容和质量。由于图书馆目录是披露其藏书内容的工具,由于它只反映本图书馆所有的图书,所以它的内容和质量首先决定于图书馆藏书的内容和质量。如果图书馆在采购藏书时搜集了很多无用的,甚至对人民利益有害的图书,那么,反应在目录里必然也是这些东西。这样的目录即使在编目技术方面非常完善,也是对读者无益的,不能帮助图书馆完成它的主要任务。因此,如果希望目录能成为宣传图书和辅导阅读的有效工具,就首先要在采购书籍时对

书籍的质量——政治性、科学性、艺术性等等——加以重视。如果图书馆所收集的图书都是很有价值的著作,都是对于本馆读者有利益、有帮助的著作,那么,目录的内容和质量也就相应地有了完善的基础。所以图书馆在建立藏书的时候,首先要对图书的质量予以重大的注意。为图书馆选择适当合用的图书是图书馆工作的第一件大事。

但是尽管藏书的质量非常的好,如果目录的编制不得法,那读者们还是不能充分利用这些图书,因而这些图书也就不能产生它们应有的效果,也就是说图书馆不能胜利地完成任务。质量低劣的目录也不能协助图书馆内其他部门的工作,特别是采购和参考的工作。因此目录编制方面的质量又是决定图书馆工作效果的一个重要因素。这就是我们必须掌握科学的编目方法的主要理由。

图书馆目录的政治思想性 建立图书馆的藏书和目录必须遵循一条基本原则——就是共产主义党性原则。藏书的选择和组织,目录的编制方法和内容,都应该服从这一条基本原则。必须体会到书籍能够而且也应该影响读者的思想和行为。图书馆购进一本书,并在目录内宣传它,就意味着向读者进行教育。

由此可知,我们图书馆的藏书和目录是应该建立在一定政治立场之上的。这是一种政治工作。政治思想倾向是建立图书馆藏书和目录时所不可忽视的。苏联在 1946 - 1948 年有了关于思想问题诸决议以后,规定图书馆编目部主任和图书馆长共同担负图书目录政治性的责任,这是值得仔细领会的。

我国过渡时期总路线、总任务向图书馆提出了协助推进社会主义建设的新的任务。第一个五年计划的公布更对图书馆藏书采购和目录提供了许多新的方向,新的课题。近三年来对资产阶级唯心主义思想的批判也为选择文化遗产提出了标准。最近党和政府号召向科学大进军,要在十二年内赶上或接近世界先进科学水平。同时又提出“百花齐放,百家争鸣”的号召,这一切都应当在