

军队

政治机关干部

“双六能”训练概要

肖振廷

刘平 主编



解放军出版社

编 委 会

主 任： 王清葆 江树培
副主任： 刘 平 项张根 陆建华 焦会德
成 员： 郑义学 孙茂茂 刘 强 钟小明 苏成武
陈 江 蒲立民 武章平 肖振廷

编 写 组

主 编： 肖振廷 刘 平
副 主 编： 蒲立民 钟小明 武章平
编写人员： 蒲立民 王 婷 武章平 侯晓鲁 任 龙
张 兵 杨宏章 孙天军 刘 平 钟小明
苏成武 陈 江 付 强 郑义学 肖振廷

序 言

解放军西安政治学院院长、教授
张天荣少将

当今世界，科学技术信息化、经济贸易全球化、国际政治多极化的发展趋势，正深刻地影响着军事斗争领域，全球范围的新军事革命正在深入，我军“三化”建设面临着前所未有的现实挑战。为确保在未来日益复杂的军事斗争中充分发挥政治工作的服务、保证作用，为“打得赢”和“不变质”提供精神动力和组织保证，我军政治机关干部必须积极应对，以能为本，与时俱进，有所作为。因此，提高政治机关干部的能力素质对做好军事斗争准备工作具有十分重要的现实意义。

基于以上认识，解放军西安政治学院和福建省军区针对政治机关干部能力素质训练，提出了“双六能”训练这一研究课题。“双六能”的概括，以及对其从“基本六能”和“专业六能”两方面加以划分并阐述，是对新型政工人才素质结构的一个新的视角和思路。从一定意义上说，它在政治机关干部的能力素质方面填补了一个“空白”。

全书研究视野开阔，站立点高。“双六能”的素质在一定程度上体现了时代要求、我军使命要求和政治工作自身发展的需要，符合江主席关于新型军事人才三条标准的要求。该书在对每

一个能力阐述时，不仅对其如何训练作了详细的讲解，而且对为什么需要具备这项能力，作了很有说服力的论述。不仅让人知其然，尤其让人知道其所以然，从科学的角度给读者以启迪。

在编写的过程中，西安政治学院肖振廷教授、福建省军区政治部副主任刘平和课题组的同志，多次外出调研，广泛征求意见，在科学的理论基础和丰富的实际工作经验上完成此书。这本书是无数政治机关干部深思熟虑、不断探索、努力创新的结晶，是无数政治工作者经验和教训的总结。书中所提出的许多现象是我们熟悉甚至也曾为之担心的，像“心理调控能力”、“军事工作能力”、“运用高技术设备能力”等观点内容，都是新的环境下对政治机关干部提出的新要求。能力不能光说不练，我认为这本书对具体的训练内容、目标要求、方法途径，以及重点把握的问题、环节等都作了比较具体、可行的交代和提示，有较强的应用性和指导性。当然，对一个新的课题来说，难免有一些不足，例如对有的能力素质现存问题及成因分析不够，但瑕不掩瑜，我相信，《军队政治机关干部“双六能”训练概要》的出版，对加强我军政治机关建设的理论研究和实践指导将会起到积极的作用。

二〇〇二年六月

目 录

绪篇 政治机关干部能力素质概述	(1)
一、能力素质训练的概念和相关理论问题	(2)
二、政治机关干部能力素质的内涵及特征	(4)
三、政治机关干部“双六能”能力素质的划分、 构成和内容	(6)
四、“双六能”能力素质内部关系	(11)
五、政治机关干部“双六能”能力素质训练的 价值	(16)
上篇 政治机关干部基本能力素质解析	(26)
第一章 理论思维能力素质	(26)
第一节 理论思维的知性思维	(27)
一、理论思维和理论思维能力素质的内涵	(27)
二、理论思维的本质特征	(27)
三、理论思维活动的描述	(29)

第二节 理论思维的辩证思维	(37)
一、理论思维的运动过程	(37)
二、理论思维的结构	(40)
三、理论思维内部矛盾运动	(42)
第三节 政治机关干部理论思维结构及训练要求	(48)
一、政治机关干部理论思维的认知结构及训练 要求	(49)
二、政治机关干部理论思维的评价结构及训练 要求	(50)
三、政治机关干部理论思维的逻辑结构及训练 要求	(53)
第二章 政治判断能力素质	(66)
第一节 政治判断能力素质内涵、地位及特点	(67)
一、政治判断能力素质的内涵	(67)
二、政治判断能力素质的地位	(67)
三、政治判断能力素质的特点	(67)
第二节 政治机关干部应具备的政治判断能力素质	(70)
第三节 政治机关干部政治判断能力素质的培养	(75)
一、加强学习,打牢扎实的理论基础	(75)
二、勤于实践,在实际工作中总结提高	(77)
三、掌握方法,培养科学的思维方式	(78)
四、加强修养,培养健康的道德品质	(79)
五、创造有利于提高政治机关干部政治判断能力	

素质的外部环境	(80)
第三章 谋划决策能力素质	(83)
第一节 谋划决策的内涵、特征及类型	(83)
一、谋划决策的内涵	(83)
二、谋划决策的特征	(84)
三、谋划决策的类型	(86)
第二节 政治机关干部谋划决策能力地位及现存 问题	(88)
一、政治机关干部谋划决策能力的地位	(88)
二、政治机关干部谋划决策能力的现存问题	(89)
第三节 谋划决策的程序、原则和方法	(91)
一、谋划决策的基本程序	(91)
二、谋划决策的基本原则	(98)
三、谋划决策的基本方法	(100)
第四章 心理调控能力素质	(104)
第一节 心理调控与心理调控能力素质	(104)
一、心理调控内涵及一般特征	(104)
二、心理调适内容及状态判定	(105)
三、政治机关干部心理调控能力素质概念分析	(107)
第二节 心理调控能力素质培养的目的意义	(109)
一、培养心理调控能力素质的目的	(109)
二、培养心理调控能力素质的意义	(111)
第三节 心理调控能力素质培养的内容方法	(113)

一、心理调控能力素质培养的内容	(113)
二、心理调控能力素质培养的方法	(114)
三、政治机关干部心理调控能力素质培养的要求	(118)
第四节 战场心理调控能力素质的训练	(119)
一、政治机关干部战场心理调控能力素质的内容	(120)
二、政治机关干部应学习和研究的战场心理调控知识	(123)
三、高技术战争战场心理调控方案的拟制	(126)
四、高技术战争战场心理调控的演练	(128)
第五章 组织协调能力素质	(132)
第一节 组织协调活动与组织协调能力素质	(132)
一、组织协调的相关概念	(132)
二、组织协调活动的特征	(133)
三、组织协调能力素质的特征	(134)
四、组织协调活动与组织协调能力素质的关系	(136)
第二节 组织协调能力素质的思维模式	(137)
一、组织协调活动的内容	(137)
二、组织协调活动的作用	(140)
三、政治机关中的不协调因素	(141)
四、政治机关协调运行的基本形态	(142)
第三节 组织协调能力素质的行为模式	(143)

一、组织协调过程	(144)
二、组织协调原则	(147)
三、组织协调策略	(148)
四、组织协调方法	(150)
第四节 组织协调能力素质训练要求	(156)
一、必须有“寝食不安”、“闻鸡起舞”的精神	(156)
二、必须抓住协调能力素质训练的本质内容	(157)
三、必须综合运用能力素质训练方法	(157)
四、必须具有良好的心理倾向	(158)
第六章 开拓创新能力素质	(160)
第一节 开拓创新能力素质一般知识	(160)
一、开拓创新能力素质基本含义	(160)
二、开拓创新能力素质基本特征	(161)
三、开拓创新能力素质基本结构	(164)
四、开拓创新能力素质基本内容	(169)
第二节 开拓创新能力素质问题分析	(170)
一、政治机关干部开拓创新能力素质的重要性	(170)
二、政治机关干部开拓创新能力素质的现状	(173)
三、影响开拓创新能力素质发挥作用的因素	(174)
第三节 政治机关干部开拓创新能力素质培养	(178)
一、努力拓宽创新知识基础	(178)
二、努力培养开拓创新人格	(179)
三、建立促进创新激励机制	(181)

四、营造创新良好环境·····	(182)
下篇 政治机关干部专业能力素质解析·····	(185)
第七章 调查研究能力素质·····	(185)
第一节 调查研究内涵、类型和作用·····	(185)
一、调查研究和调查研究能力内涵·····	(185)
二、调查研究的基本类型·····	(186)
三、调查研究的重要作用·····	(190)
第二节 调查研究程序、原则和方法·····	(192)
一、调查研究的一般程序·····	(192)
二、调查研究的基本原则·····	(195)
三、调查研究的方法·····	(201)
第三节 调查研究能力素质的培养·····	(207)
一、加强理论学习, 重视做好务虚工作·····	(207)
二、勇于实践, 在调查研究过程中提高·····	(208)
三、善于总结, 树立精益求精的科学态度·····	(209)
第八章 语言文字表达能力素质·····	(211)
第一节 政治机关干部的语言表达·····	(211)
一、面向实际, 实事求是·····	(212)
二、有针对性, 言必有中·····	(213)
三、长话短说, 明快简洁·····	(214)
四、严把政策, 恰当正确·····	(215)
五、善于沟通, 技巧精湛·····	(216)
第二节 政治机关干部的文字表达·····	(217)

一、公文的思想语言和对象环境	(218)
二、公文写作的基本要求	(220)
三、公文写作能力的培养	(221)
第九章 军事工作能力素质	(227)
第一节 军事工作能力素质的内涵和意义	(227)
一、政治机关干部军事工作能力素质的内涵	(227)
二、培养政治机关干部军事工作能力素质的 意义	(228)
第二节 军事工作能力素质的基本内容	(232)
一、广博的现代军事知识基础	(232)
二、深厚的现代军事理论和军事谋略素养	(234)
三、高超的现代军事管理艺术	(237)
四、精专的战斗装备运用技能	(238)
五、坚强的意志品格和优良的战斗作风	(239)
第三节 军事工作能力素质的培养途径	(241)
一、院校教育	(241)
二、实践锻炼	(242)
三、集中培训	(244)
四、自学成才	(244)
第十章 思想工作能力素质	(246)
第一节 思想工作能力总体分析	(246)
一、思想工作能力的含义、内容	(246)
二、开展思想工作的基本过程	(248)

三、开展思想工作应遵循的原则	(248)
第二节 政治教育	(250)
一、政治教育的主要内容	(250)
二、政治教育的基本制度	(252)
三、政治教育的具体方法	(253)
四、提高政治教育能力应注意的几个问题	(254)
第三节 经常性思想工作	(260)
一、经常性思想工作的基本特点	(260)
二、经常性思想工作的主要内容	(260)
三、经常性思想工作的方法要求	(262)
第十一章 指挥管理能力素质	(266)
第一节 指挥管理能力素质的一般知识	(266)
一、指挥管理能力素质的基本内涵	(266)
二、政治机关干部指挥管理的特征	(267)
三、政治机关干部指挥管理的类型	(269)
四、政治机关干部指挥管理的层次	(269)
五、政治机关干部指挥管理的程序	(270)
第二节 指挥管理基层建设的基本要求	(271)
一、会发现分析基层建设中的问题	(271)
二、会把握基层建设中的主要矛盾	(272)
三、会蹲点跑面总结推广先进经验	(273)
第三节 指挥管理基层建设的主要内容	(274)
一、指导基层党组织建设工作	(274)

二、指导基层开展“双争”活动工作·····	(277)
三、指导基层军事训练中政治工作·····	(283)
四、指挥处理基层突发事件工作·····	(285)
五、指导解决基层复杂问题工作·····	(287)
六、指导做好基层作战演习中政治工作·····	(289)
第十二章 运用高科技设备能力素质·····	(292)
第一节 政治机关干部运用高科技设备能力素质	
的重要性·····	(292)
一、提高运用高科技设备能力素质是信息网络	
化时代的基本要求·····	(292)
二、提高运用高科技设备能力素质是政治机关	
干部自身发展的前提·····	(294)
三、提高运用高科技设备能力素质是政治机关	
干部开展工作的基础·····	(297)
四、提高政治机关干部运用高科技设备能力素	
质有助于政治工作的创新发展·····	(300)
第二节 政治机关干部运用高科技设备能力素质	
的基本内容·····	(302)
一、要能够把握我军政治工作信息化建设	
发展趋势·····	(302)
二、要有与信息化时代相适应的思想观念·····	(303)
三、要能够使用信息技术开展政治工作·····	(305)
四、要熟练掌握我军现有的高科技装备·····	(305)

五、要具有一定的外语和法规知识	(306)
第三节 政治机关干部运用高科技设备能力素质 的特点与培养	(306)
一、运用高科技设备能力素质的基本特点	(307)
二、运用高科技设备能力素质的培养提高	(310)
尾篇 政治机关干部能力素质测评	(313)
第一节 政治机关干部能力素质测评的概念	(313)
一、能力素质测评内涵	(313)
二、能力素质测评特点	(313)
三、能力素质测评价值	(314)
第二节 政治机关干部能力素质测评的谋划	(316)
一、设计测评方案	(316)
二、选择测评类型方法	(317)
三、组织命题的原则	(318)
第三节 政治机关干部能力素质测评的方法	(320)
一、笔试法	(320)
二、结构化面试法	(323)
三、评价中心法	(330)
四、考核法	(338)
主要参阅书目	(345)

绪篇 政治机关干部 能力素质概述

军队政治工作作为军事教育训练重要组成部分，同其他军事工作一样，面临着高技术条件下局部战争的严峻考验。因此，在当前军事斗争准备工作中，军队政治工作只有立足“打得赢”、“不变质”的基点，才能在未来军事斗争中赢得主动，从而在服务保证中实现国家安全利益。

我军政治机关是中国共产党在军队中的工作机关，既是部队各级党委的办事机构，也是部队政治工作的指挥与管理机关。它要求政治机关在军事斗争中，必须做到决策适时、指挥得当、协同准确、应变灵活、调控顺畅。政治机关干部是政治机关工作的主体，其个体能力素质制约着政治机关和部队整体建设水平。所以，加强政治机关干部能力素质训练，对于保证我军部队“不变质”和“打得赢”具有重大的现实意义。

为此，我们提出政治机关干部“双六能”训练课题。“双六能”，既是对政治机关干部从事政治机关工作应该具备的能力素质的抽象，也是培养提高政治机关干部实际工作能力素质，在方法与途径上的有益探索。

绪篇主要探讨的是政治机关干部“双六能”内涵、结构、内

容以及训练中的一般问题。

一、能力素质训练的概念和相关理论问题

在实际工作中，各级政治机关都不断强调“提高能力”、“提高素质”，但在“能力”与“素质”区别与联系上，却是雾水一团，甚至干脆认为“能力”就是“素质”。这种概念上的混淆，不利于各级政治机关干部提高能力和素质。因此有必要对能力素质训练的相关理论问题进行一定的分析。

关于素质。 广义讲，素质就是人的生理和心理的总和。狭义讲，就是心理状态。《辞海》指出，“素质”一词最早源于生理学，是指人的神经系统、感觉器官和运动器官上的先天特征。现在通常认为，人的素质是指人们在一定先天禀赋基础上通过后天实践修养而形成的内在的心理和生理状态要素。这些要素通常包括政治思想素质、伦理道德素质、文化知识素质、审美素质、能力素质、心理素质、身体素质等。

关于能力。 能力多指人们胜任某项工作的主观条件，含有才干、才能的意思，有时同本事、能耐相通用。多数学科从心理学角度，把能力概括为“成功地完成某项活动所必需的个性心理特征。”因此，能力从本质上讲，是心理现象。

关于素质与能力素质的关系。 从以上两者的心理属性方面分析可以看出，素质与能力都是心理状态现象。素质是人的全部心理状态的总和，能力是加了限定的心理状态，素质与能力是种属关系。从这个意义上讲，能力是能力素质概念的简称。因此，对于政治机关干部来说，所谓的“提高能力”就是“提高能力素质”；“提高素质”狭义上是“提高能力素质”，广义上是“提高能力素质包含其中的全部心理素质与生理素质”。因此，能力素质是素质的有机构成，素质是能力素质发挥作用的基础，能力素质是素质在实践中的运用和表现。

关于人的具体实践活动的物质属性。 人的具体实践活动具有物质属性。人们通常认为它是在神经系统、感觉系统和运动系统基础上的心理活动和行为活动的总和，人的行为活动是个体心理活动的外在延伸。哲学视角上的实践活动，也是对人的具体的实践活动的抽象。因此政治机关干部能力素质训练，是政治机关干部具体的实践活动，必须从具体实践活动出发，来研究探讨政治机关干部能力素质训练问题。

关于能力素质训练的物质基础。 能力素质训练存在其发生作用的客观物质基础。能力素质训练的物质基础，是能力素质训练的平台。人的神经系统、感觉器官和运动器官是能力素质训练的客观物质基础。因此，能力素质训练的物质属性就是对人的上述生理系统机能尤其是大脑机能的改善。

关于能力素质训练的对象和起点。 人的实践活动的起点是其发生作用的物质对象。建立在能力素质“物质平台”上的人的心理状态是能力素质训练的对象和起点。所谓心理状态就是人脑对客观世界的积极反映，以及在此基础上对行为的自我调节的状况。能力素质训练实质上就是以心理状态为起点，对具体实践活动的综合能力素质要素的锻炼和优化。

关于能力素质训练的目标性。 具体能力是心理现象。能力发挥作用的过程就是心理活动和行为活动的实现过程，而且主要是心理活动实现的过程。人的心理是由稳定的心理状态和心理倾向两部分构成。人的心理状态决定人的行为方式。它主要包括人的能力、气质和性格。能力是保证活动成功的潜能系统；心理倾向是决定一个人的态度和行为选择性的动因系统，它是个人行为或活动发生之前内心的蓝图和计划，主要包括需要、动机、兴趣、理想、信念和世界观等。两者在完成活动的过程中分别起着“动力源”和“策动源”作用。具体实践活动过程中的能力和心