

名人教子方案

# 水到渠成

吴玉红 ◎ 主编

善诱卷

Shuida o qu zhi cheng

对孩子的教育，常常体现  
于生活的点点滴滴。善于诱导的父母，  
会给孩子更精彩的人生。

中国物资出版社

# 名人教子方案

# 水到

吴玉红 ◎ 主编

善诱卷

# 渠自成

Shuidaoquzicheng

对孩子的教育，常常体现  
于生活的点点滴滴。善于诱导的父母，  
会给孩子更精彩的人生。

中国物资出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

水到渠自成/吴玉红主编. — 北京:

中国物资出版社, 2005. 4

(名人教子方案)

ISBN 7-5047-2336-3

I. 水… II. 吴… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 023638 号

责任编辑 钱 瑛

责任印制 衣 薇

责任校对 齐 岩

中国物资出版社出版发行

网址: <http://www.clph.cn>

社址: 北京市西城区月坛北街 25 号

电话: (010) 68589540 邮编: 100834

全国新华书店经销

北京市通州京华印刷制版厂印刷

开本: 850 × 1168mm 1/32 印张: 87 字数: 900 千字

2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5047-2336-3/G · 0476

印数: 0001—3000

定价: 258.00 元(全十册)

(图书出现印装质量问题, 本社负责调换)

## 《名人教子方案》编委会

|     |             |
|-----|-------------|
| 主 编 | 吴玉红         |
| 副主编 | 魏良新 朱士林     |
|     | 叶 紫 于 健     |
| 编 委 | (按姓氏笔画排列)   |
|     | 于 健 王文成 叶 紫 |
|     | 朱士林 吴玉红 陈晓健 |
|     | 范美萍 周 静 钟继芳 |
|     | 黄 超 程 功 魏良新 |

## 前言

家庭,是人生的第一课堂;为人父母者,都希望能在家中扮演好教育者的形象。不得法的家庭教育,会增加孩子的负担;而良好的家庭教育,使孩子受益终生。因此,在现代家庭中,教育方法显得尤为重要。

家庭教育,是一个古老的话题,又是一门全新的学问。自古以来,我们中华民族就有重视家庭教育的优良传统。我国历史上许多伟人贤哲、社会名流、英雄豪杰,都是在良好的家庭教育的影响熏陶下成长起来的。《三字经》、《严氏家训》等著作,“孟母三迁”、“孔融让梨”等故事,是我国源远流长的家庭教育的典范。近些年来,我国的教育



观念在总结传统的基础上,又融入了西方先进的教育理念,重视以人为本,尊重孩子的个性发展,在这一大环境下,整个社会的家庭教育也向前推进了一步。重视家庭教育,已不仅仅是个体的需要,而是国家社会发展的趋势。

《名人教子方案》吸收了大量古今中外名人家教的成功经验和方法。在此套书中,编者依据不同的教育方法,将所收录的材料分为十大主题:

**严厉卷** 告诉读者如何严之有度、恩威并施;

**关爱卷** 体现了名人家教中的情感教育;

**善诱卷** 教读者用正确的引导,帮孩子养成良好习惯的方法;

**劝勉卷** 给读者一把开启孩子心门的钥匙;

**身教卷** 收录了父母身体力行教育子女的感人故事;

**尊重卷** 道出了给孩子适当的空间,会换来更好沟通的道理;



**磨砺卷** 收录了让孩子在困难中锻炼品质的成功事例；

**熏陶卷** 讲述了家庭熏陶对人一生的影响；

**培植卷** 教会读者如何激发和培养孩子的兴趣；

**激励卷** 引导读者在赞美和鼓励中帮助孩子成长。

两百多个成功的教子事例，一定会带给读者具有震撼力的启迪。

孩子是一本书，从出生到童年、到少年，乃至成人，为人父母者都在一页页地翻阅，但要真正读懂它却并非易事。虽然，不是每一名孩子，都会在良好的家庭教育下成为名人。但借鉴成功人士的家教之道，更有利于现代家长给孩子上好人生的第一课。



## 卷首语

一位母亲，拿了大小不同的几个苹果，兄弟俩都非常想要那个又红又大的。母亲听了，瞪了他们一眼，责备说：“好孩子要学会把好东西让给别人，不要总想着自己。”于是，哥哥灵机一动，改口说：“妈妈，我想要那个最小的，把最大的留给弟弟吧。”母亲听了很高兴，把那个又红又大的苹果奖励给了哥哥。从此，她的孩子学会了说谎。

另有一位母亲，同样拿出几个大小不同的几个苹果。兄弟三人都争着要大的。母亲把那个最大最红的苹果举在手中，对孩子们说：“这个最大最红的最好吃，谁都想得到它。很好，现在让我们来做场比赛，谁干得最快最好，谁就有权得到

它。”三兄弟比赛除草,结果,大孩子赢得了那个最大的苹果。他非常感谢母亲,让他明白了一个最简单也最重要的道理。

同样的开始,却有着两种截然不同的结果:一个孩子学会了说谎,另一个孩子却从中得到了受益终生的道理。对孩子的教育,常常体现于生活的点点滴滴。善于诱导的父母,会带给孩子更精彩的人生。

# 目 录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 夫子循循善诱之         |    |
| ——孔子点拨儿子学业      | 1  |
| 水可载舟,亦可覆舟       |    |
| ——唐太宗教子每事必诲     | 7  |
| 晓之以理            |    |
| ——唐代诗人元稹之母善于教子  | 14 |
| 到底谁聪明           |    |
| ——司马光之父教子戒谎     | 19 |
| 我不是故意的          |    |
| ——抗金名将高宠之母不护子短  | 28 |
| 凡事要躬身实践         |    |
| ——李时珍之父的教诲      | 32 |
| 飞蛾爱灯非恶灯,奋翼扑明甘自损 |    |
| ——魏源教子借物寓意      | 39 |

## 婚后要单过

- 冯玉祥的教子法 ..... 45

## 土豪劣绅的嘴有多大

- 杨开慧教导毛岸英 ..... 57

## 对症下药

- 刘少奇劝子勿转学 ..... 67

## 写字可赶鬼

- 任弼时耐心教子 ..... 77

## 水到渠自成

- 陶铸耐心疏导女儿 ..... 86

## 惜钱休教子,护短莫投师

- 郭沫若的启蒙学习 ..... 97

## 学会走再跑

- 徐悲鸿之父的教子之道 ..... 104

## 父亲大人膝下“跑”禀者

- 张大千耐心教女 ..... 111

## 为儿子当“舵工”

- 傅雷劝子弃画学琴 ..... 119

## 圆一个老知识分子的梦想

- 姜昆的成长历程…………… 127

## 不加施教

- 漫画家蔡志忠“听之任之”中的巧妙引导 …… 137

## 路遥更知亲情重

- 王璐瑶之母善于教女…………… 143

## 做人最重要

- 劳模徐虎循序渐进地教导女儿…………… 153

## 是我打碎了花瓶

- 列宁之母诱导儿子主动承认错误…………… 159

## 在童话中飞翔

- 安徒生受父亲影响创作童话…………… 166

## 从涂鸦到巨匠

- 毕加索之父教子学画…………… 171

## 音乐神通也是培养出来的

- 莫扎特接受的家庭教育…………… 181

## 兴趣是最好的老师

- 教育家斯特娜夫人以游戏引导女儿…………… 188

海客问前此“把柄”而不知其所以然也

## 夫子循循善诱之

——孔子点拨儿子学业

据《论语·李氏篇》记载：



陈亢问于伯鱼曰“子亦有异闻乎？”对曰：“未也。尝独立，鲤趋而过庭。曰：‘学诗乎？’对曰：‘未也’。‘不学诗，无以言。’鲤退而学诗。他日，又独立，鲤趋而过庭。曰：‘学礼乎？’对曰：‘未也’。‘不学礼，无以立。’鲤退而学礼。闻斯二者。”陈亢退而喜曰：“问一得三，闻诗，闻礼，又闻君子之远其子也。”

这则佳话的意思是说：孔子的儿子伯鱼也授教于孔子，有的学生怀疑孔子会给儿子一些特殊的教诲。有一次，一个名叫陈亢的学生碰到伯鱼，带着怀疑的口吻问他：“你在你父亲那里，是否还

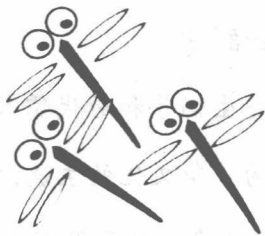
听到一些我们听不到的教导呢？”伯鱼回答说：“没有。有一天，我父亲一个人站在堂前，我轻轻地走过庭院，父亲问道：‘你学过《诗》吗？’我回答：‘没有。’父亲便说：‘不学好《诗》，就不会使语言典雅。’我回头便学《诗》了。又有一天，我父亲站在堂前，我又轻轻地走过庭院，父亲又问道：‘你学过《礼》了吗？’我又回答说：‘没有。’父亲说：‘不学好《礼》，就不懂得立身处世的准则。’我回头便学《礼》了。我私下里就听过这两次教导。”陈亢回来时非常高兴地说：“我问了一个问题，得到三点教益：一是明白了学《诗》的重要性，二是明白了学《礼》的重要性，三是明白了品德高尚的人对自己的儿子也不偏私。”

孔子就是这么一位品德高尚、又善于教子的人。

## 点 评

孔子是中国历史上第一位“人类灵魂的工程师”，他对儿子的教育体现了他“平等待人，无私无隐，一视同仁”的精神。孔子对儿子的点拨教育主要是以问答的形式进行的。他对儿子提出问题，点到为止，用简明扼要的语言摆出观点，引导儿子去学习。我们的家长在学习孔子的教育方法时需注意以下几个问题：要切实掌握孩子的学习情况，做到心中有数；“点”要点在点子上，必须切实利于孩子的进步；“拨”要简明扼要，解决实际问题。

水到渠自成





## 孔子简介

孔子(前 551 ~ 前 479 )名丘,字仲尼。春秋后期伟大的思想家、教育家,儒家的创始人。鲁国人。是儒家学派的创始人,提出了“仁”的思想,是中国古代著名的思想家和教育家。

他发愤为学,博学多能。他开创了私人讲学的风气,广收门徒,收的学生不管贫富贵贱,据说有 3000 弟子,其中优秀的有 72 人。他成为文化传播的使者。他曾周游列国,晚年专心从事古代文献整理与传播工作,致力于教育,整理《诗》、《书》等古代典籍,删修《春秋》。其学生将其思想言行记载在《论语》中。

孔子经其终生倡导和历代儒家的发展,使中国儒家学说成为中华文化的主流,作为中国人的指导思想逾两千余年。孔子思想体系的核心是德治主义,他执著地倡导德化社会与德化人生。德

化社会的最高标准是“礼”，德化人生的最高价值是“仁”。孔子教导人们积极奉行“己欲立而立人，己欲达而达人”，“己所不欲，勿施于人”的忠恕之道”，以建立正确的人生观和正确处理人与人之间的关系。孔子倡明“天人合一”之教，以善处人与自然的关系，他还阐述和弘扬了人不仅要“仁民”，也要“爱物”的道理。孔子坚决主张国家要实行“富之教之”的德政，使社会与文化得到发展。孔子认为文明的最高成就在于造就理想人格以创立理想社会，通过潜志躬行“内圣外王之道”，以达到“天下为公”、“人同世界”之境界。由于孔子的卓越贡献和思想影响深远，他才被中国人尊为至圣先师，万世师表。

孔子离去了两千多年，他创立的学说在中国古代占据统治地位，成为中国的文化主流，产生极为深远的影响。在近现代，中国受到西方文化的冲击，他的学说遭受知识界的精英们强烈批判，几