



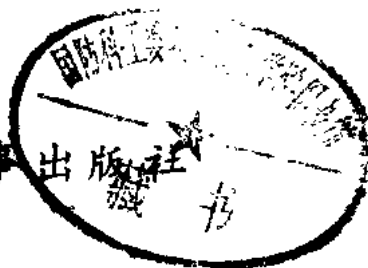
科工类书802 2 0118638 3

当代中国军人的武德素养

张东岭 著

215 700 15

中国人事出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

当代中国军人的武德素养/张东岭著. 1996.9

ISBN 7—80076—950—X

I. 当… II. 张… III. 军队—职业道德—中国 IV. B221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 15821 号

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

北京合意激光照排中心排版

北京世界知识印刷厂印刷

1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 10.875

字数: 220 千字 印数: 1—3000 册

定价: 12.80

卷 首 铭

武德內涵 博大精深

唯德不朽 千秋永存

十年树木 百年树人

陶冶情操 熔铸军魂

内 容 提 要

本书根据国家教委对大学生思想道德修养的要求和总参、总政关于加强和改进院校政治理论课教学的若干问题(试行)的通知,结合当前军校跨世纪军事人才培养目标的实际需要,从思想品德一般理论问题入手,着重探讨了军人人生观、道德原则、道德规范、思想道德意识、思想道德品质、心理状态、审美情趣、人际关系、生活方式和修养实践等十个方面的问题。内容丰富、资料翔实,结构严谨、层次清楚、分析议论精当,有一定的理论深度和稳定性,且语言流畅,可读性强。从理论与实践的结合上,给军人以思想品德修养的导向。

本书可作为军校思想品德修养课的辅助教材或通用教程,可供部队从事思想政治工作的同志使用和广大青年军人阅读,对地方高校德育课教师也有一定的参考作用。

序

纵观一部中国历史，上下五千年，大凡对中华民族的“生存、发展、统一、进步”作出过贡献的军人，无一不是兴我中华、骁勇善战、武德高尚的人。

军人武德的发展，积年累月，源远流长。穷源溯流，涉及整个中国的历史文化传统，上至兴周灭商的军师吕尚，下至复兴中华的国民革命军总司令黄兴，军人武德一脉相承，不绝如缕，昭如星月，为当代中国军人武德素养的培育奠定了坚实的基础。

当代中国军人，从历史的长河中走来，从人民革命战争血与火的洗礼中走来，从苦难的征途上和胜利的硝烟里走来。她是光荣伟大的、威武雄健的，又是文明儒雅、柔如春水的。她来自人民，为了人民，仇视邪恶，追求光明。她有着光荣的昨天和辉煌的今天，更拥有美好和强大的明天。她肩负着对外反侵略、对内防颠覆的神圣职责。她是伟大祖国的忠诚卫士，是人民和平劳动和温馨生活的守护人。当代中国军人，要肩负好重任不辱使命，就要继续弘扬传统，不断地铸造军魂，塑造良好的武德、军风。

我国古代军事家无不把军人之“德”的修养放在首位，《孙子兵法》提出“德行者，兵之厚积也”；“将者不可以无德，无德则无力，无力则三军之利不得。”德国近代资产阶级军事理论家卡尔·冯·克劳塞维茨在《战争论》中则提出了具有

普遍意义的“武德”范畴。他说：“军队的武德是战争中最重要的精神力量之一”；“武德表现在个人身上就是，深刻了解这种事业的精神实质，激发、锻炼和吸取那些在战争中活动的力量，把自己的全部智力运用于这一事业，通过训练使自己能够出色而敏捷的行动，全力以赴，从一个普通的人变成称职的军人”；“一旦武德的幼芽长成粗壮的大树，就可以抵御不幸和失败的大风暴，甚至可以抵制住和平时期的松懈。”我们中国人民解放军的军人武德，一方面，要继承人类优秀思想的成果，绳其祖武、光前裕后；另一方面，则应体现出更高意义上的军人之“德”，卓尔不群、无出其右。

《管子·权修》中说：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”青年军人在成长过程中，发展余地大，可塑性强，指导他们学习修养理论、点燃智慧之火，在军旅生活的征途上，不断发现自己、完善自己，成为具有高尚武德的军人，是我们每一位教育工作者义不容辞的责任。古人说：“德为至宝一生用不尽，心作良田百世耕有余。”我愿用一腔奔涌炽热的心血，化作红烛、春蚕、人梯；以粗笨的笔犁，耕耘着岁月，耕耘着土地，催开树树绯红洁白的桃李。

武德修养理论，指不胜数，更仆难数，本书因篇所限，择其精要叙述，挂一漏万，则所难免，深望读者批评指正。信笔所至，权且为序。

张东岭

1996年7月11日于北京
国防科工委指挥技术学院

目 录

序	(1)
绪论 武德素养概述	(1)
第一章 树立正确的人生观	(29)
第一节 人生观概述	(29)
第二节 正确的人生观	(46)
第三节 树立正确的人生观	(79)
第二章 坚持基本的道德原则	(86)
第一节 集体主义是军人道德的基本原则	(86)
第二节 遵循集体主义原则, 反对个人本位主义	(100)
第三章 遵守统一的道德规范	(108)
第一节 道德规范概述	(108)
第二节 军人道德规范的主要内容	(120)
第三节 国防科技职业道德规范	(146)
第四章 确立高尚的思想道德意识	(160)
第一节 军人主人翁思想	(160)
第二节 军人集体主义思想	(172)

第三节	军人义务观念·····	(176)
第四节	军人组织纪律观念·····	(184)
第五节	军人法制观念·····	(193)
第五章	培养优秀的思想道德品质·····	(199)
第一节	军人思想道德品质的涵义和特点·····	(199)
第二节	军人思想道德品质的形成和发展·····	(202)
第三节	军人思想道德品质的主要内容·····	(206)
第六章	保持健康的心理状态·····	(219)
第一节	品德培育中的心理因素·····	(219)
第二节	健康心理的特征·····	(225)
第三节	如何保持健康的心理状态·····	(240)
第七章	陶冶良好的审美情趣·····	(247)
第一节	美育的地位与作用·····	(247)
第二节	审美判断和审美特性·····	(260)
第三节	审美能力的培养与提高·····	(271)
第八章	建立和谐的人际关系·····	(287)
第一节	人际关系概述·····	(287)
第二节	人际交往的原则和方法·····	(297)
第三节	努力培植健康和谐的人际关系·····	(305)
第九章	选择文明健康科学的生活方式·····	(313)
第一节	生活方式选择的正确标准·····	(313)

第二节	消费生活方式的选择·····	(317)
第三节	闲暇生活方式的选择·····	(323)
第十章	付诸思想品德修养的实践活动·····	(330)
第一节	知行统一积极实践是进行思想品德修养 的关键·····	(330)
第二节	始于当下，践于自身·····	(332)

后记

绪论 武德素养概述

“百行以德为首。”

——南朝宋·刘义庆

《世说新语·贤媛》

武德，意军人的思想品德；素养，谓平日的修养。武德素养，即军人的思想品德修养。军人的思想品德修养，是一个系统地学习修养理论和实际锻炼相统一的过程。要自觉修身洁行，首要的是学习掌握修养理论。我国古代思想家早就认识到这个问题，提出：“未有不学而能者，学，所以修身也。”^①学习修养理论，首先要了解思想品德的涵义、特点和构成，思想品德修养的实质和重要性，以及进行思想品德修养的方法和途径等基础理论。这些问题，正是绪论部分首先要回答的。

一、思想品德的涵义

思想品德就是人们通常所说的“德才兼备”、“德智体全面发展”中的德。在我国古代典籍《论语》中，对德的涵义有多种理解；有时指人的品质，如“君子之德风，小人之德

^① 宋·王安石语，转引自，何文治主编《道德建设》第293页

草，草上之风必偃”^①；有时指人的行为，如“以德报德”^②；有时指修养德性、情操，如“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也”^③。社会发展到今天，德的涵义更加广泛。从政治角度看，德意味着一个人的政治觉悟、阶级觉悟和思想觉悟，乃至政治品质；从社会学角度看，德则意味着一个人的道德品质、风貌、风格、品行；从人际关系上看，德又是为人处事的种种表现；从人类学上看，德还与一个民族的风俗、传统、习惯相联系。可见，德，对于一个人来说即为人之道，是一定的社会意识在个人身上的具体体现，是个人在对待和处理各种社会关系的一系列行为中表现出来的稳定的思想倾向和特征。德育指的就是学校对学生所进行的政治、思想、道德、心理等方面的教育。因此，通常人们在评价一个人的时候，总是以德才兼备，或缺德少才论之。在德与才之间，德的标准总是放在第一位。

思想品德与思想两个概念，既相联系又相区别。思想，又称“观念”，指全部理性认识，它是和行为相对应的概念。思想品德属于思想的范畴，但它并不是思想的全部。思想既包括个体思想，又包括群体思想。思想品德则是一种个体现象，是个人的思想特征。个体思想既包括一个人稳定的思想倾向和特征，又包括其随着客观情况的变化而经常变化着的具体思想情况。思想品德指的是个人稳定的思想倾向和特征。

思想品德与道德品质也是既相联系又相区别的两个概念。思想品德包括道德品质，但又不仅仅局限于道德品质。还

① 《论语》（颜渊篇）

② 《论语》（宪问篇）

③ 《论语》（述而篇）

包括人的政治品质、法纪观念和世界观等要素。其涵义比道德品质广泛。道德品质主要指一定社会的道德原则和规范在个人修养方面的具体反映，是一个人在一系列的道德行为中所表现出来的比较稳定的思想、认识、品性等的本质。

二、思想品德的特点

思想品德作为个人稳定的思想倾向和特征，属于社会意识现象，具有以下特点：

（一）社会性

人的思想品德作为人的社会存在的反映，要受特定的社会条件和社会关系的决定和制约，具有社会性。思想品德表现的是社会 and 人类发展的要求，代表的是特定阶级的利益。其内容、特征、发展和演变都是受经济关系制约的，具有人类精神的一般特征。

在阶级社会里，人都是阶级的人，每个人都在一定的阶级地位中生活，都是其所属特定阶级的一员，人的思想品德又必然打上阶级的烙印，带有阶级性。当然，在阶级社会里，也不排除某些思想品德具有全人类的因素，例如，讲文明、礼貌、卫生、守秩序等等。但由于这些内容不足以维系整个社会的思想品德状况，所以，从总体上来说，在阶级社会里，思想品德具有阶级的特性。

（二）个体性

思想品德既是一种社会现象，又是一种个体现象。它是—定社会关系中个人独特的社会经历和社会地位的反映，是

个体实践的产物，具有鲜明的个体性。社会生活和社会关系的复杂性，决定了世界上没有两个社会经历和社会地位完全相同的人，因而也没有完全相同、毫无差别的思想品德。即使处于同一阶级、同一阶层和同一社会职业的人，即使是双胞胎兄弟姐妹，其思想品德的个性特点也不同。

（三）稳定性

思想品德不同于一般的具体思想。随着客观情况的发展变化，具体思想总是在不断地改变其存在的形式、变更其反映的内容。思想品德由于是个人的一系列行为中表现出来的比较稳定的思想倾向和特征，则具有相对的稳定性。某种思想品德一旦形成，就会在一个较长的时间里对一个人的社会实践活动产生影响作用。在强调思想品德的相对稳定性的同时，还要看到人的思想品德也是发展变化的。只不过它的变化在平时的多数情况下只是量的变化，只有当量变发展到一定程度，才会发生质的变化，显现出与原来的思想品德的差别。

（四）能动性

能动性是各种社会意识都具有的特点，但思想品德与其它社会意识形式对社会存在的反映又有所不同。思想品德对社会存在的反映是能动的、有选择的，并通过指导推动人的行动来能动地改造人的社会存在。某种思想品德一经形成，它就成为人的精神动力，指导着人的实践活动，发挥着改造社会和改造个人的巨大能动作用。

三、思想品德的构成

人的思想品德是一个由多种要素构成的有机统一的整体。分析其内在的构成结构，有助于明确军人思想品德修养的基本内容。思想品德的内在结构和要素，可以从它所反映的客观内容和其形成的心理过程来分析。

(一) 从反映的客观内容分析

1. 世界观

世界观，也称宇宙观。它是一个人对整个世界的总的看法和根本的观点。在人类社会中，由于人们在社会实践中所处的地位不同，特别是阶级地位不同，立场不同，所形成的世界观也不同。人们的世界观不同，在观察问题和处理问题时，就会有不同的观点和方法，就会有不同的思想感情和对事物的不同态度，世界观是立场、观点和方法的统一。因此，世界观问题是一个最根本的问题，它是人们一切思想和行动的最高调节器。它发挥作用的范围很广，它制约着人的全部思想和行为，对于人们认识和改造自然、认识和改造社会、认识和改造自身起着重要的指导作用。哲学是世界观的理论，是理论化、系统化形式的 worldview。但不是所有的哲学都是科学的世界观理论，只有马克思主义哲学才是无产阶级科学的世界观。革命军人要树立科学的世界观，就要学习马克思主义哲学，从而在科学世界观的指引下，形成正确的人生观、道德观、修养观。

鉴于树立科学世界观的问题，已有《马克思主义哲学原理》课专门论述，在这本书里不另设章节赘述。

2. 人生观

人生观是对人生的根本看法和观点，其主要内容是对人生的目的、意义的认识和对人生的态度。人生观是世界观的重要组成部分，是世界观在人生问题上的具体表现。它指导着人们的道德生活，影响着人们的道德品质和道德行为，以至于决定着人们一生的生活方向和道路。革命军人要进行正确的思想品德修养，必须树立高尚的、革命的、科学的人生观。树立科学的人生观，是革命军人思想品德修养的重要任务，本书将专门展开论述。

3. 政治品质

政治品质是指一个人在对待和处理社会政治关系方面所表现出来的稳定的思想倾向和特征。是—定阶级的政治思想在个人身上的具体体现。其内容包括：对社会政治制度、政治生活，对阶级、国家、政党和社会团体及其相互关系所持的立场、观点和态度等等。

政治品质是通过政治行为表现出来的。人们在政治生活中的具体的行动表现，如个人为实现某种政治目标而从事的某种实践活动，都反映出某种政治品质。

政治品质的优劣是和政治修养相联系的。个人政治素质、政策水平、政治工作能力和在政治上的自我锻炼涵养程度，是—个人政治品质的基础。不同的社会、不同的阶级、不同的军队对军人的政治修养有着不同的要求。革命军人的政治养，主要是在马列主义、毛泽东思想指引下，积极投身于我军的现代化建设、努力学习政治理论，加强自我修养，贯彻党的路线、方针和政策，开展批评与自我批评，使自己在政治上日趋成熟，成为—名政治上合格的革命军人。当前，—个革命军人政治品质的好坏、优劣、集中表现为对待四项基本原

则，对待改革开放，对待有中国特色的社会主义理论，对待社会主义祖国，对待新时期建军方针和原则所持的立场、观点和态度。

政治品质是思想品德的核心内容，是思想品德中阶级性最强烈、最明显的部分。人民解放军是无产阶级专政的柱石，肩负着维护国家的独立和安全，防止帝国主义的侵略和颠覆，保卫四化建设的艰巨政治任务。据此，政治品质在军人的思想品德中占有重要的地位。每一个革命军人，都必须具有鲜明的无产阶级政治品质，高度的政治思想觉悟，坚定的政治立场，真正做到在政治上合格。只有这样，才能在尖锐复杂的政治斗争中，胜利完成党和国家赋予的各项任务。

4. 道德品质

道德品质是社会道德现象在个人身上（思想上和行动上）的具体表现。是一个人在一系列行动中所表现出来的比较稳定的、一贯的特征和倾向。也可以说，道德品质是道德意识和道德行为的综合表现。其内容包括：对个人利益与他人利益、个人利益与国家利益和集体利益的关系，以及对各种道德境遇处理的行为和态度。具体内容，将专门展开论述。同时，为叙述方便，还专设“思想道德意识”一章，把它从道德品质中突出出来。

总之，军人良好的道德品质，是处理好军内外关系，提高战斗力和保持我军人民军队性质的重要保证和必要条件。

（二）从形成的心理过程分析

根据思想品德形成的心理过程来分析思想品德的结构，它是由立场、观点、态度、意志和作风五个基本要素构成的。

1. 立场

立场是指人们认识和处理各种社会关系问题时所处的地位和所抱的态度。立场具有客观性，它由人们所处的客观的政治经济地位决定。不同政治经济地位的人，就有着不同的政治立场。立场又具有主观性，它表现为人的主观选择性和能动性。例如，人的出身不能选择，但可以选择接受马列主义，而掌握了马克思主义，也就选择了自觉站在无产阶级和人民大众的立场上看待和处理问题。许多老一辈无产阶级革命家正是由于这种选择才与自己出身的那个阶级彻底决裂的。相反，历史上也有一些出身于劳动人民家庭的人，虽然在客观上处于被压迫、被奴役的地位，却出卖灵魂，站在剥削阶级的立场上看待和处理问题。

立场是人的一切思想活动的起点，也是思想品德形成的起点。每个人都是在一定的立场上认识各种社会现象，处理各种问题的。立场直接决定着人们观察问题的角度，因而也直接决定着人们对事物的认识和态度正确与否。立场错了，对事物的认识就必然黑白颠倒是非混淆。当然，立场的形成和转变，也受着认识的影响和制约。有的人原来立场不正确，随着认识的提高，立场也会相应地发生变化。但就思想品德形成和发展的某一具体过程来说，立场乃是起点。认识和态度都是在一定立场的基础上形成的。

2. 观点

观点是指人们从一定的阶级利益出发，对事物或问题的看法。观点属于认识的范畴。观点受立场的决定和制约，又对立场的选择起着重要的影响作用。人的头脑在反映各种社会现象时，总是在一定立场的基础上形成一定的认识、看法