

研究生教学用书

科学社会主义理论与实践

石俊田 王雁菊 杜学斌 主编



科学社会主义理论与实践

研究生教学用书

科学社会主义理论与实践

石俊田 王雁菊 杜学斌 主编

东北大学出版社

沈阳

© 石俊田 等 2000

图书在版编目 (CIP) 数据

科学社会主义理论与实践 / 石俊田, 王雁菊, 杜学斌主编 .—2 版 .
沈阳 : 东北大学出版社, 2000.9 (2003.9 重印)

ISBN 7-81054-673-2

I. 科… II. ①石… ②王… ③杜… III. 科学社会主义—理论—实践—研究 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 15021 号

出版者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024—83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024—83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph @ neupress.com

http: // www. neupress. com

印刷者: 沈阳市昌通彩色印刷厂

发行者: 新华书店总店北京发行所

幅面尺寸: 170mm×228mm

印 张: 17

字 数: 270 千字

出版时间: 1996 年 7 月第 1 版

2000 年 9 月第 2 版

印刷时间: 2003 年 9 月第 8 次印刷

印 数: 25001~31000

责任编辑: 刘振军

封面设计: 唐敏智

责任校对: 米 戎

责任出版: 秦 力

定 价: 22.00 元

目 录

第一章 导 言	1
一、科学社会主义在马克思主义中的地位	1
二、科学社会主义的研究对象及内涵	4
三、科学社会主义的特点	8
四、科学社会主义发展的三次飞跃	11
五、学习科学社会主义的意义与方法	15
第二章 社会主义从空想到科学的发展	20
第一节 空想社会主义的产生与发展	20
一、16 和 17 世纪早期空想社会主义	20
二、18 世纪平均的空想社会主义	24
三、19 世纪初期批判的空想社会主义	31
第二节 空想社会主义的历史地位	44
一、空想社会主义的历史功绩	44
二、空想社会主义的历史局限	50
第三节 科学社会主义产生的历史必然性	52
一、科学社会主义产生的经济条件	53
二、科学社会主义产生的政治条件	54
三、科学社会主义产生的思想条件	56
第四节 马克思、恩格斯科学社会主义理论的创立	58
一、马克思、恩格斯把社会主义由空想发展到科学	59
二、马克思、恩格斯科学社会主义的主要内容	67
三、社会主义理论实现第一次历史性飞跃的伟大历史意义	70
第三章 科学社会主义从理论到实践	75
第一节 科学社会主义理论与工人运动相结合	75

一、科学社会主义理论在工人运动中传播	75
二、以科学社会主义理论为指导组建工人阶级政党	78
三、指导无产阶级对资产阶级的阶级斗争， 在实践中丰富发展科学社会主义理论	82
第二节 社会主义革命在经济相对落后国家的首先胜利	88
一、“一国胜利论”与十月革命的伟大实践	88
二、十月革命开辟了人类历史新纪元	91
三、经济落后国家建设社会主义的可能性与艰巨性	94
第三节 苏联对社会主义道路的探索	96
一、列宁对社会主义的认识与实践	96
二、斯大林关于社会主义建设的理论与实践	101
第四节 苏联社会主义模式基本特征和历史地位	108
一、苏联社会主义模式形成的背景及其基本特征	108
二、苏联社会主义模式的历史地位	110
三、第二次历史性飞跃的伟大历史意义	112
第四章 科学社会主义从单一模式实践到多种模式实践	115
第一节 改革是发展完善社会主义的必由之路	115
一、社会主义国家改革的必然性	115
二、社会主义国家改革的理论基础	119
第二节 东欧国家的探索与失败	125
一、东欧国家改革的历程	125
二、东欧剧变的过程与方式，性质和后果	128
三、东欧剧变的原因和教训	132
第三节 苏联改革的探索与解体	134
一、苏联改革的历程	134
二、苏联解体的过程、原因与教训	140
第四节 古巴、朝鲜、越南社会主义改革探索	144
一、古巴社会主义改革的探索	144
二、朝鲜的社会主义改革和探索	147
三、越南的社会主义改革和探索	148
第五节 中国改革的历史进程与成就	149
一、中国改革的历史进程	149
二、中国社会主义改革的成就	153

三、第三次历史性飞跃的伟大意义	157
第五章 当代中国的科学社会主义	161
第一节 毛泽东思想对科学社会主义理论的丰富和发展	161
一、毛泽东思想的形成与发展	161
二、毛泽东思想的主要内容	168
三、毛泽东思想活的灵魂	176
第二节 邓小平理论是科学社会主义的新发展	181
一、邓小平理论的形成与发展	181
二、邓小平理论的精髓与基本内容	189
三、邓小平理论的历史地位	198
第六章 当代社会主义流派	204
第一节 发达资本主义国家的社会主义派别	204
一、社会主义在发达国家演变的原因	204
二、欧洲共产主义	215
三、社会民主党的民主社会主义	218
四、西方马克思主义	224
第二节 发展中国家的社会主义流派	226
一、发展中国家社会主义流派产生的原因	226
二、发展中国家的社会主义流派与特点	229
三、发展中国家共产党探索社会主义的斗争	237
第七章 世纪之交社会主义面临的新课题	242
第一节 科学社会主义面临的新挑战	243
一、新科技革命的挑战	243
二、两种制度并存与竞争的挑战	251
三、社会主义运动暂时低潮的挑战	256
第二节 迎接社会主义光辉灿烂的明天	259
一、社会主义代替资本主义是不可逆转的历史趋势	260
二、社会主义代替资本主义将是艰难曲折的历史过程	262
三、迎接社会主义的新高潮	263
编者的话	266

第一章

导 言

一、科学社会主义在马克思主义中的地位

(一) 科学社会主义的定义

科学社会主义又称科学共产主义，它有广义和狭义之分。从广义上说，科学社会主义就是指马克思主义。从狭义上说，科学社会主义是马克思主义理论体系中三个基本组成部分之一。恩格斯 1885 年在《反杜林论》中说，它是由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三者组成的不可分割的有机的严密的科学理论体系中的“一个核心问题”。科学社会主义是研究改变资本主义旧世界，建设社会主义、共产主义新世界的一般规律的科学。

科学社会主义也可以称为马克思主义社会主义学。社会主义 (Socialism) 这个词第一次出现在 1832 年圣西门的弟子乔西安尔发表在圣西门学派刊物《地球》上的一篇文章中，是用来表述圣西门等人为代表的学说的。由于资本主义生产方式的矛盾、无产阶级与资产阶级的矛盾还没有充分展现，人们对资本主义制度的认识尚处于感性认识阶段，当时的社会主义学说虽然批判资本主义制度，主张用理想社会取代它，但是，没有揭示资本主义制度的本质，没有发现资本主义发展的规律，找不到实现社会主义的社会力量，甚至反对阶级斗争。因此，他们的社会主义是空想的社会主义。马克思、恩格斯的两大发现——历史唯物论和剩余价值论把社会主义置于科学基础之上，并结合无产阶级斗争的实践，揭示了无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的，实现了社会主义由空想到科学的飞跃，因此它是科学的社会主义，是社会主义的科学。

(二) 科学社会主义在马克思主义中的地位

1. 科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学的落脚点

马克思主义是马克思、恩格斯创立的关于无产阶级和全人类解放的科学，无产阶级和全人类解放是马克思主义的主题。论证这一主题需要多门科学，可以说马克思主义是一门综合的学科。它包括马克思主义哲学、经济学、社会主义学、历史学、政治学、法学、军事学、社会学、文化学、教育学、人类学、科学学等。其中最重要的组成部分是列宁在1913年撰写的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中概括的马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。因为这是涉及无产阶级和人类解放最迫切需要做出理论说明的三个领域的三门科学。

要科学地说明无产阶级和全人类解放的目标和道路，首先要掌握人类社会历史发展的规律。为此，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义、历史唯物主义哲学，论证了自然界、人类社会的一般规律，揭示了社会存在决定社会意识，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，人民群众是历史的创造者，阶级斗争是推动阶级社会发展的主要动力。这些历史唯物主义的基本理论是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放主题的起点，是马克思主义第一层次的理论。其次，他们运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，研究资本主义社会经济规律，创立了剩余价值理论，揭示了无产阶级与资产阶级对立的根源，论证了社会化大生产与资本主义私有制的基本矛盾，指明了资本主义发展到社会主义的客观必然性。列宁指出：“马克思的经济学就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”^①马克思主义经济学是马克思主义哲学与科学社会主义的中介，是马克思主义第二层次的理论。最后，建立在历史唯物主义和剩余价值理论基础上的科学社会主义学说，揭示了无产阶级的历史作用和历史使命，主张全世界无产者联合起来，建立无产阶级政党，在党的领导下，结成广泛的统一战线，开展阶级斗争，夺取政权，建立无产阶级专政；掌握了政权的无产阶级，要建立社会主义经济制度，发展社会生产力，建设社会主义，进而创造条件实现共产主义。到那时，人类彻底摆脱了自然奴役、社会奴役和人的自身束缚，人类将得到彻底解放。科学社会主义是马克思主义第三层次的理论。没有马克思主义哲学、政治经济学，就没有科学社会主义，没有科学社会主义也就不能体现马克思主义哲学和政治经济学的实际目的和作用。恩格斯说：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主

^① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年第2版，第588页。

义为理论终结的。”^① 列宁也指出：“资本主义社会必然要转变为社会主义社会这个结论，马克思是完全而且仅仅根据现代社会的经济规律得出的。”^② 科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学的落脚点，是马克思主义的核心。

2. 科学社会主义是马克思主义的精髓和实质

马克思和恩格斯在创立马克思主义时就指出：共产党人可以用一句话把自己的理论概括起来：“消灭私有制。”^③ 要达到消灭私有制的目的，就必须在共产党的领导下进行无产阶级革命，推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政。由此可见，无产阶级革命和无产阶级专政理论是马克思主义的精髓和实质。无产阶级革命和无产阶级专政理论也是科学社会主义的最基本的理论，因此，也可以说科学社会主义是马克思主义的精髓和实质。也正因为如此，资产阶级和一切机会主义者在反对马克思主义时，总是把攻击的矛头首先指向科学社会主义，特别是无产阶级革命和无产阶级专政学说。于是，科学社会主义学说就成了识别真假马克思主义的试金石。一切机会主义者和修正主义者篡改和背叛马克思主义，突出地表现为背叛科学社会主义的基本原则，特别是背叛无产阶级革命和无产阶级专政理论。自从马克思主义产生以来，马克思主义同机会主义的斗争始终是围绕着科学社会主义的基本原理展开的。无论是第二国际的伯恩斯坦主义、考茨基主义，第三国际的托洛茨基主义，还是当代的民主社会主义，他们的共同点都是反对无产阶级革命和无产阶级专政理论。列宁在总结了工人运动中马克思主义同机会主义斗争经验的基础上指出：“只有承认阶级斗争，同时也承认无产阶级专政的人，才是马克思主义者。马克思主义者同庸俗小资产者（以及大资产者）之间的最大区别就在这里。”^④ 可以这样说，没有马克思主义哲学和马克思主义政治经济学，就没有科学社会主义，没有科学社会主义，就没有马克思主义，科学社会主义理论是马克思主义的最终落脚点，是马克思主义的核心，是马克思主义的精髓和实质。

3. 科学社会主义是行动中的马克思主义

从理论对实际的指导意义来看，科学社会主义理论是比马克思主义哲学更直接、比马克思主义政治经济学更全面地指导无产阶级和全人类

① 《马克思恩格斯全集》第20卷，人民出版社1971年版，第673页。

② 《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年第2版，第599页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第265页。

④ 《列宁选集》第3卷，人民出版社1972年第2版，第199页。

解放运动的理论。马克思主义哲学为无产阶级革命和社会主义建设提供了观察问题、解决问题的世界观、方法论，马克思主义政治经济学揭示了资本主义和社会主义发展变化的规律，为无产阶级进行革命和建设提供了科学的基础，而科学社会主义理论则是从总体上全面指导无产阶级革命和社会主义建设的理论，是马克思主义哲学、政治经济学与工人运动实践相结合的产物。科学社会主义理论以马克思主义哲学、政治经济学的理论为指导，科学地分析了工人运动的实际，提出了无产阶级革命与社会主义建设的理论、原则、路线、方针、政策、策略，是行动中的马克思主义。一百多年来，国际共产主义运动的实践经验证明，科学社会主义是无产阶级解放斗争的胜利旗帜。无产阶级政党只要将科学社会主义的基本原理同本国实际情况结合，制定正确的路线、方针和政策，无产阶级解放运动就一定能取得胜利。背离和抛弃科学社会主义的基本原则，就不可避免地要遭到挫折和失败。俄国十月革命的伟大胜利，中国民主革命和社会主义革命的伟大胜利，建设有中国特色社会主义取得的重大进展和成就，都是在科学社会主义旗帜指引下取得的。东欧剧变、苏联解体也是抛弃科学社会主义、奉行民主社会主义的必然结果。事实说明，是否坚持科学社会主义，关系到无产阶级解放运动的前途、社会主义的命运。在当今社会主义面临各种挑战的新形势下，高举科学社会主义的旗帜，坚持和发展这一行动中的社会主义理论，社会主义事业就一定会开创出新的局面，取得新的胜利。

二、科学社会主义的研究对象及内涵

（一）科学社会主义的研究对象

任何一门科学都有其特定的研究对象。马克思主义是一门综合性学科，它的三个组成部分是相对独立、又相互联系的三门科学，各有其特定的研究对象。马克思主义哲学是研究自然、社会和人类思维一般规律的科学；马克思主义政治经济学是研究生产关系发展变化规律的科学；科学社会主义则是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。它是无产阶级领导广大人民群众根本变革资本主义旧世界，进而创立社会主义、共产主义新世界的一般规律的科学。它是以资本主义社会和社会主义社会这两个社会形态为研究客体的。

资本主义社会是继封建社会之后私人资本占统治地位的最后一个人剥削人的社会形态。它的基本特征是：经济上是生产资料资本家私有制和剥削工人的雇佣劳动制度；政治上是资产阶级掌握国家政权统治人

民。世界资本主义的发展经历了自由资本主义和垄断资本主义即帝国主义两个阶段。资本主义取代封建主义是人类历史的巨大进步，它创造了巨大的社会生产力，促进了全球经济一体化，极大地改变了世界的面貌。但是，资本主义的发展也给人类带来新的灾难，由于其自身内在矛盾的发展，资本主义正在走向自己的反面。于是，越来越多的有识之士力求改变资本主义社会，探索建立一种理想的、新型的社会，以消除资本主义社会的基本矛盾和固有弊病。这样，社会主义思潮、社会主义派别、社会主义运动就应运而生了。

社会主义是资本主义的继承物、对立物、取代物和创新物。它是继承资本主义的各种积极成果、克服资本主义各种矛盾和弊端而产生的高于资本主义社会的新型社会制度和社会形态。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。它的基本特征是：经济上实行公有制和按劳分配制度；政治上实行工人阶级政党领导下的人民民主制度；文化上实行马克思主义指导下的社会主义精神文明制度。社会主义社会也要经历若干阶段，社会主义发展的趋势是共产主义。社会主义尽管产生的历史还很短，我国的社会主义还处于初级阶段，但它已极大地改变了人类社会的面貌。完全的社会主义即共产主义将是一种最理想的社会、最美好的社会、人类彻底解放的社会。

（二）科学社会主义研究对象的内涵

1885年恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中指出：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此而产生的一般目的。”^①由此可见，科学社会主义的内涵包括从理论与实际结合上研究无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的。也就是说科学社会主义要研究无产阶级解放运动的性质，研究无产阶级解放运动的条件，研究无产阶级解放运动的一般目的。

所谓研究无产阶级解放运动的性质，指的是研究无产阶级解放运动区别于以往一切革命运动的特殊性质。“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立运动。”^②无产阶级解放运动就是共产主义运动，

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第193页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第262页。

是由资本主义社会转变为社会主义社会，社会主义社会发展为共产主义社会的运动，是无产阶级完成自己历史使命的运动。这是人类历史上最广泛、最深刻、最彻底的革命运动。它同以往人类历史上的一切革命运动在性质上是根本不同的。

科学社会主义研究无产阶级解放运动的性质，不仅研究它区别于以往一切革命运动的特殊性质，还要研究在其发展过程中各个不同阶段的性质差别。无产阶级解放运动是一个漫长的历史过程，这一过程必然要经历若干相互衔接的不同历史阶段，完成不同历史阶段的不同历史任务。在无产阶级革命阶段，要开展阶级斗争，推翻资本主义统治，建立无产阶级专政；在由资本主义向社会主义的过渡时期，要变生产资料资本主义私有制为社会主义公有制；在社会主义阶段，要发展社会生产力，为向共产主义过渡创造坚实的物质基础。不同国家的无产阶级解放运动也会经历不同的历史阶段，完成不同的历史任务。中国的无产阶级解放运动，根据旧中国半封建、半殖民地的社会性质，中国的无产阶级革命要经历新民主主义革命和社会主义革命两个阶段，分别完成两个阶段的历史任务。进入社会主义社会之后，我国又必然要经历社会主义初级阶段，我们党从社会主义初级阶段的实际出发，制定了党在社会主义初级阶段的基本路线和各项方针政策，以推进社会主义事业的不断发展。

所谓研究无产阶级解放运动的条件，是指研究无产阶级实现消灭阶级、达到最终目的所必需的道路和条件。无产阶级解放的条件包括主观条件、客观条件、国内条件、国际条件等多方面的条件。由于各国的历史和现状千差万别，无产阶级解放的条件在不同国度、不同历史时期也不完全一样，没有固定的模式和样板可供各国照搬照抄。因此，能否把科学社会主义的普遍原理同各国的具体实际结合起来，正确地把握和利用自己的实际条件，是实现无产阶级彻底解放的关键。正是在这个意义上，恩格斯把科学社会主义称为“关于无产阶级解放的条件的学说。”^①

无产阶级解放的一般道路一是夺取政权，使自己上升为统治阶级，争得民主；二是剥夺剥夺者，建立生产资料公有、实行按劳分配的社会主义制度；三是实现生产力的巨大发展和政治、文化的巨大进步，消灭阶级差别，进入各尽所能、按需分配的共产主义社会。无产阶级解放的客观条件主要是社会化大生产的发展造成资本主义各种矛盾的激化，这

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第210页。

是无产阶级革命的客观条件；社会化大生产的不断发展，社会主义物质基础的不断发展是巩固社会主义，实现共产主义的客观物质条件。无产阶级革命的主观条件是建立无产阶级革命政党，制定正确的纲领、路线、方针、政策、策略。无产阶级解放的先决条件是推翻资产阶级统治，建立无产阶级专政。

因为各个国家、各个民族的国情是不同的，也就是无产阶级革命的条件是不同的。这就决定了在实现无产阶级解放的一般道路过程中，各个国家、各个民族的具体道路又会有各个国家民族的不同特点。因此，无论是进行无产阶级革命，还是进行社会主义建设，都必须从本国实际情况出发，不能机械地套用别国的经验和模式。中国无产阶级在经历了无数的失败与挫折之后，探索出了以农村包围城市，武装夺取政权这一有中国特色的革命道路，有中国特色的生产资料私有制的社会主义改造道路，有中国特色的社会主义建设道路。树立了把马克思主义普遍真理同自己国家的实际相结合，正确处理无产阶级解放的一般道路与具体道路问题的成功范例。

所谓研究无产阶级解放运动的一般目的，是指它区别于以往一切运动的最终目的。以往一切阶级的运动都是以一种剥削制度代替另一种剥削制度，一个剥削阶级的统治代替另一个剥削阶级的统治，以确立少数人的统治为目的。无产阶级解放运动的目的，则是要推翻一切剥削阶级的统治，使自己和广大劳动人民真正成为社会的主人，消灭一切剥削制度，消灭阶级和阶级差别，实现共产主义，解放全人类。无产阶级要实现自己的最终目的，要经历一个长期的奋斗过程，这中间要完成不同历史阶段的不同的具体任务。完成这些具体任务都是为了完成最终目的的不可缺少的必要准备。因此，无产阶级解放运动要把最终目的和当前任务结合起来，脚踏实地地完成当前任务。为了完成最终目的，必须从实际出发，提出现阶段切实可行的奋斗目标，这对团结全党、全国人民具有十分重要的意义。中国共产党从中国的实际出发，提出了党在社会主义初级阶段的奋斗目标是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。为实现这一奋斗目标，又确定了“三步走”的战略步骤，这一具体目标是实现我们最终奋斗目标的重要组成部分。同时，我们也要注意我们在为具体目标而奋斗的过程中，始终不能忘记我们的最终奋斗目标。

三、科学社会主义的特点

(一) 科学社会主义是时代性与科学性的统一

“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^① 科学社会主义产生于19世纪40年代末，这时资本主义已经发展到了它的成熟阶段，这一时代为科学社会主义的产生提供了经济条件，即资本主义社会化大生产。产业革命的完成促进了生产的社会化，加深了资本主义的基本矛盾，1825年之后经济危机周期性爆发，表明资本主义的生产关系已经阻碍了生产力的发展。科学社会主义正是适应生产力要求改变资本主义的生产关系，建立社会主义公有制的需要而产生的。这一时代也为科学社会主义的产生提供了阶级基础，即无产阶级已经发展成为一支独立的政治力量，并且登上了政治舞台。无产阶级斗争的发展迫切需要以科学的社会主义理论武装自己。

科学社会主义的产生具有时代性，科学社会主义的发展同样具有时代性。20世纪前半叶，人类社会进入帝国主义和无产阶级革命时代，为适应无产阶级革命的需要，列宁、毛泽东丰富和发展了科学社会主义理论，产生了列宁主义、毛泽东思想。当今世界，和平与发展成为时代的主题，邓小平同志适应时代的需要，进一步丰富和发展了科学社会主义理论，产生了邓小平理论。

科学社会主义理论不仅具有时代性，而且具有科学性。科学社会主义同空想社会主义的根本区别就在于它的科学性。社会主义在空想社会主义那里仅仅是天才的猜想，马克思、恩格斯把社会主义建立在历史唯物论和剩余价值论这两大科学理论基础之上，建立在对社会发展规律的科学认识基础之上，完成了社会主义由空想到科学的转变。科学社会主义是与无产阶级解放运动的实践紧密结合在一起的，它在实践中产生，在实践中发展，在实践中完善，在实践中得到不断的检验。100多年来，社会主义运动的实践，充分说明科学社会主义的基本原理具有普遍指导意义，是颠扑不破的科学真理。

科学社会主义是适应时代发展的要求而产生的科学理论，揭示了时代发展的客观规律，是时代性与科学性的统一。

(二) 科学社会主义是普遍性与民族性的统一

科学社会主义学说，揭示了无产阶级的历史作用和历史使命，主张

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1960年版，第544页。

全世界无产者联合起来，建立无产阶级政党，在党的领导下，结成广泛的统一战线，开展阶级斗争，夺取政权，建立无产阶级专政；掌握了政权的无产阶级，要建立社会主义经济制度，发展社会生产力，建设社会主义，进而创造条件实现共产主义。这些基本理论观点是建立在历史唯物主义和剩余价值理论基础上的，是符合历史发展规律的，是具有普遍指导意义的，是放之四海而皆准的普遍真理。

但是，科学社会主义的普遍性并不意味着各个国家、各个民族都要按照统一的模式搞革命和搞建设，恰恰相反，它要求把科学社会主义的普遍真理与本国的实际结合起来，实现科学社会主义的国家化、民族化，创立具有国家、民族特色的革命道路和建设道路。这是因为理论与实际结合是科学社会主义的生命线，而各个国家、民族的具体情况是不同的。列宁指出：“只要各个民族之间、各个国家之间的民族差别和国家差别还存在(这些差别就是在无产阶级专政在全世界范围内实现以后，也还要保持很久很久)，各国共产主义工人运动国际策略的统一，就不是要求消除多样化，消灭民族差别(这在目前是荒唐的幻想)，而是要求运用共产主义基本原则(苏维埃政权和无产阶级专政)时，把这些原则在细节上加以改变，使之正确地适用于民族的和民族国家的差别。”^①

(三) 科学社会主义是实践性与发展性的统一

科学社会主义是在无产阶级解放运动的实践中产生的，是指导无产阶级解放运动实践的，在科学社会主义理论指导下进行实践，在实践中发展科学社会主义理论，这是科学社会主义的要求，也是它的特点。毛泽东同志指出：“理论与实践的统一，是马克思主义的一个基本原则。”^② 科学社会主义理论如果不与实践相结合，就会变成书斋里的故纸，是毫无用处的。只有把科学社会主义理论与生动的无产阶级解放运动结合起来，它才会成为改造世界的锐利武器。

科学社会主义理论来源于实践，也是在实践中不断发展的。马克思、恩格斯在总结工人运动实践经验的基础上，在《共产党宣言》中第一次阐述了科学社会主义的基本原理。经历了巴黎公社起义的伟大实践，马克思进一步发展了科学社会主义理论。得出了无产阶级专政的首要条件是无产阶级的军队；无产阶级革命不能简单地运用旧的国家机器，必须打碎资产阶级的国家机器，建立无产阶级专政等一系列新的原

① 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第246页。

② 《毛泽东选集》第5卷，人民出版社1977年版，第297页。

理。列宁在领导十月革命的伟大实践中提出了“一国胜利论”，发展了科学社会主义。同样，在中国革命和建设的伟大实践中，马克思主义产生了两次飞跃，一次是在民主革命中，找到了有中国特色的革命道路，产生了毛泽东思想。一次是在社会主义建设中，找到了有中国特色的社会主义建设道路，产生了邓小平理论。实践在发展，科学社会主义理论还将在实践中不断发展。

（四）科学社会主义是阶级性与开放性的统一

所谓科学社会主义的阶级性，是指它是在无产阶级解放运动中产生的，为无产阶级解放运动服务的。科学社会主义之所以具有鲜明的无产阶级性，是因为它是建立在无产阶级的历史观——历史唯物主义基础之上的，是建立在具有鲜明无产阶级性和党性的马克思主义政治经济学的剩余价值理论基础之上的。它是无产阶级翻身求解放的理论武器。

所谓科学社会主义的开放性，是指它不是一个封闭的体系，而是博采众长、与时俱进的开放的科学。科学社会主义理论是指导全世界无产阶级改变资本主义、实现社会主义的理论和纲领，任何狭隘性和封闭性都与科学社会主义的本性不相容。科学社会主义理论对于世界上一切有利于无产阶级解放事业的知识和经验都认真地批判地予以吸收，以丰富和发展自己的学说。科学社会主义的开放性是由其科学性和无产阶级性决定的。无产阶级大公无私，胸襟开阔，他们的要求与社会发展方向相一致，与人类的利益相一致，阶级的品格决定了其理论的品格。科学与偏见是不相容的，科学是公正无私的，科学是不能自我封闭的。科学社会主义理论的开放性表现在以下三方面：

首先，继承了人类全部优秀的文化遗产。人们的先进思想总是不断地从已有的思想材料出发，在继承前人已经取得的成果基础上前进，没有继承就没有创新，就没有发展。这是科学发展的规律，也是科学社会主义发展的规律。马克思的科学社会主义不仅批判地继承了空想社会主义的积极成果，也批判地继承了德国古典哲学、英国古典政治经济学、当时学者的政治学、历史学、包括摩尔根的《古代社会》的积极成果，也包括当时自然科学的先进成果——生物进化论、能量守恒定律、细胞学、生理学、解剖学、数学等。正是由于马克思、恩格斯批判地继承了人类先进思想的优秀成果，才使马克思主义成为欧洲历史科学、政治科学、经济科学、哲学的最高成果。

其次，对于其他阶级的学说和不同学派，从不采取宗派主义的态度。无产阶级不具有发展科学、发现真理的垄断权，科学、真理也不承

认任何权威。对于科学和真理必须予以应有的尊重。马克思、恩格斯认真地批判吸收各个学派中一切有价值的思想。在《资本论》中，马克思批判地吸收了众多经济学家甚至包括庸俗经济学家的有价值的思想。对于资产阶级历史学家、政治学家关于阶级、阶级斗争的思想也是批判地加以吸收，甚至包括梯叶里、基佐的思想。正是由于马克思、恩格斯反对宗派主义，坚持开放的原则，对前人在哲学、经济学、社会主义学等方面的观点去粗取精，去伪存真，吸其精华，弃其糟粕，马克思主义才成为一切科学思想的结晶。

最后，科学社会主义随实践的发展而发展，随时代的变化而变化。科学社会主义的发展性也体现了它的开放性。科学社会主义不存在什么“顶峰”，它不是封闭的体系。它不断吸收新的理论内容丰富自己，发展自己，完善自己。列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论都是对科学社会主义的新发展，今后，也还要在实践中不断发展完善。

四、科学社会主义发展的三次飞跃

社会主义从空想社会主义算起，已经经历了近 500 年的发展历史，从科学社会主义产生至今，也已经走过了 150 多年的风雨历程。科学社会主义产生以来，经历了巴黎公社起义、十月革命、第二次世界大战后十几个社会主义国家的兴起的高潮时期，也经历了 19 世纪末 20 世纪初工人运动分裂、20 世纪 80 年代末 90 年代初的发展低潮时期。在曲折折的发展过程中，科学社会主义实现了三次历史性飞跃。

（一）第一次历史性飞跃——社会主义从空想到科学的飞跃，科学社会主义的创立

马克思、恩格斯于 19 世纪 40 年代在参加工人运动和从事科学研究的基础上，在历史唯物论和剩余价值理论的基础上，完成了社会主义从空想到科学的飞跃，创立了科学社会主义理论。他们把科学社会主义与国际工人运动相结合，建立了工人阶级政党，领导工人阶级和人民群众为实现社会主义而斗争。在总结工人运动经验的基础上，科学社会主义理论得到进一步丰富和发展。

科学社会主义与空想社会主义既有继承关系，又有根本原则区别。空想社会主义是资本主义早期无产者的意愿和心声；科学社会主义是资本主义成熟阶段无产阶级的利益和意识的表现。空想社会主义是对资本主义感性认识的产物；科学社会主义则是对资本主义理性认识的结晶。空想社会主义是凭个人天才的预测来虚构社会主义的情景；科学社会主