

СОВЕТСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ



Издательство политической литературы

СОВЕТСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ

Словарь-справочник

Заведующий редакцией *А. И. Котеленец*
Редакторы *Н. С. Гудкова, М. А. Романова*
Младший редактор *Е. А. Дмитриева*
Художник *Н. П. Сулов*
Художественный редактор *О. Н. Зайцева*
Технический редактор *Н. К. Капустина*

ИБ № 4613

Сдано в набор 16.06.87. Подписано в печать 19.10.87. А00178.
Формат 70×108¹/₃₂. Бумага типографская № 1. Гарнитура «Литературная». Печать высокая. Усл. печ. л. 9,80. Усл. кр.-отт. 10,50. Уч.-изд. л. 10,23. Тираж 100 тыс. экз. Заказ № 2956.
Цена 50 коп.

Политиздат, 125811, ГСП, Москва, А-47, Миусская пл., 7,

Ордена Ленина типография «Красный пролетарий»,
103473, Москва, И-473, Краснопролетарская, 16.

СОВЕТСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ

Словарь-справочник

Под редакцией доктора
исторических наук
Л. В. Ивановой

Москва
Издательство
политической
литературы
1987

Авторы:

Волков В. С., Козлов Е. А.,

Кузьмина А. Л., Смирнов Г. М.,

Фортунов В. В., Ходячий Ф. З., Чижова Л. М.,

Составитель *В. С. Волков*

ПРЕДИСЛОВИЕ

Советская социалистическая интеллигенция — это принципиально новый социально-исторический тип интеллигенции, составная часть социально-классовой структуры общества. Это могучая творческая сила, направляющая свою созидательную деятельность на служение коренным интересам трудящихся.

Наша интеллигенция начинает свою историю с победы Великого Октября. Вместе с рабочим классом и крестьянством интеллигенция прошла сложным и славным путем революционной борьбы, созидания и совершенствования социалистического общества. Ее численность составляет свыше 50 млн. Только дипломированных специалистов в народном хозяйстве трудится 33,6 млн. Ныне каждый четвертый работник связан в основном с умственным трудом. Численный рост интеллигенции, повышение ее роли в обществе — одна из ведущих тенденций в развитии советского общества на современном этапе.

Как и интеллигенция предшествующих общественно-экономических формаций, советская интеллигенция занята высококвалифицированным умственным трудом, но по классовой направленности, своей социальной функции радикально отличается от прежних типов интеллигенции.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции изменила исторические судьбы интеллигенции России. Она достойно увенчала борьбу трех поколений революционеров страны, среди которых интеллигенция играла далеко не последнюю роль. Пролетарская, большевистская интеллигенция принимала непосредственное участие в подготовке и организации победы Октября, за-

креплении его завоеваний. Морально-политический облик ее лучших представителей, сложившийся на базе марксистско-ленинского мировоззрения, оказал глубокое воздействие на формирование личности интеллигента социалистического типа.

Социалистический строй открыл для интеллигенции дорогу к плодотворному труду на благо народа.

Переплавленные в горниле революционного преобразования общества различные в прошлом по своим классовым ориентациям группы работников умственного труда вместе с новым пополнением специалистов составили социалистическую интеллигенцию.

В. И. Ленин определил роль интеллигенции как союзника рабочего класса в борьбе за построение социалистического общества, разработал политику партии в отношении старой интеллигенции в условиях диктатуры пролетариата, обосновал принципы и пути формирования социалистической интеллигенции.

Ленинская программа формирования социалистической интеллигенции в СССР включала в себя: привлечение на сторону Советской власти и постепенное перевоспитание в духе социализма старых специалистов; выдвижение на руководящую государственную, партийную, военную и хозяйственную работу передовых рабочих и крестьян и создание условий для повышения их общекультурного и профессионального уровня; подготовку специалистов в средних специальных и высших учебных заведениях, которые следовало коренным образом перестроить в соответствии с социалистическими целями.

Социалистическая интеллигенция в нашей стране в основном сформировалась к концу переходного периода. Уже по переписи населения 1939 г. значилось, что 13,8 млн человек было занято умственным трудом¹. На 1 января 1941 г. в народном хозяйстве работало 2401 тыс.

¹ Советская интеллигенция. Краткий очерк истории (1917—1975 гг.). М., 1977, с. 145.

человек с высшим и средним специальным образованием, в 1960 г. — 8784 тыс., в 1985 г. — 33 592 тыс.¹

Наряду с высокими темпами роста численности интеллигенции углублялась ее профессиональная подготовка, совершенствовалась структура национальных отрядов интеллигенции, в составе республиканских отрядов специалистов увеличивалась доля кадров коренных национальностей.

Участвуя под руководством партии в строительстве социализма и обретая в ходе этого строительства новые черты, интеллигенция внесла весомый вклад в создание социалистической экономики и культуры, в укрепление советского политического строя и обороноспособности СССР, своим творческим трудом и верностью гуманистическим идеалам способствуя росту его международного авторитета.

Вместе со всем советским народом советская интеллигенция выдержала испытание в годы Великой Отечественной войны, активно участвовала в преодолении послевоенных трудностей.

После войны продолжался процесс роста численности интеллигенции. К 1960 г. количество дипломированных специалистов, занятых в народном хозяйстве, достигло 8784 тыс.²

В условиях совершенствования социализма возросла социальная роль интеллигенции, умножился ее вклад в развитие науки, народного хозяйства, культуры. Отношения интеллигенции с рабочим классом (при его ведущей роли) и колхозным крестьянством все больше перерастают в их творческое содружество. Усилилось сплочение интеллигенции вокруг Коммунистической партии,

¹ Народное хозяйство СССР в 1985 году. Статистический ежегодник. М., 1986, с. 400.

² Народное хозяйство СССР. 1922—1982. Юбилейный статистический ежегодник. М., 1982, с. 407.

более действенным стал ее патриотизм и интернационализм. В связи с возникновением мировой системы социализма у советской интеллигенции возникла и стала развиваться функция укрепления мирового социализма, сотрудничества с народами братских стран.

Выросла общественно-политическая активность интеллигенции, увеличилась доля коммунистов в ее составе. Созданы новые краевые и областные отделения и организации творческих союзов, научных и научно-технических обществ. Значительно возросла роль интеллигенции в развитии экономики и культуры, стало более широким ее участие в управлении обществом, научное и культурное сотрудничество на международной арене.

Интеллигенция СССР выполняет многообразные, сложные функции работников умственного труда, который находит применение во всех сферах жизни общества: в экономической, социальной, политической, духовной.

В условиях научно-технической революции резко возрастает роль интеллигенции в развитии экономики. На хозяйственную деятельность влияют все группы интеллигенции, но непосредственно воздействуют на нее ученые в области экономики, техники, сельского хозяйства, инженерно-технические работники, агрономы, зоотехники и другие группы производственно-технической интеллигенции.

Одной из основных функций интеллигенции является духовное производство, прежде всего научное и художественное творчество, высокопрофессиональная пропаганда науки и культуры, обеспечение содержательной стороны деятельности средств массовой информации. Педагогическая интеллигенция, идеологические работники заняты обучением и воспитанием подрастающего поколения. Медицинская интеллигенция — главная сила в организации здравоохранения.

Советские специалисты выполняют многообразные управленческие функции. Кадры партийного, государственного аппарата, штатные работники общественных организаций являются непосредственными проводниками политики партии, организаторами масс трудящихся.

Советская интеллигенция, все ее отряды решают ответственную и почетную задачу укрепления обороноспособности страны.

Решения апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС положили начало новому этапу в развитии советского общества, в жизни интеллигенции. Выдвинутая апрельским Пленумом, развитая XXVII съездом партии, последующими Пленумами ЦК КПСС, особенно январским (1987 г.), стратегическая линия на всестороннее совершенствование социализма на основе ускорения социально-экономического развития общества потребовала радикальных мер по улучшению качества подготовки и организации деятельности специалистов, перестройки работы общественных организаций интеллигенции.

Применительно к задачам совершенствования социализма, ускорения социально-экономического развития страны партия сформулировала требования, которым должен отвечать современный советский специалист. «Высшая и средняя специальная школа,— говорится в Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране,— призвана формировать кадры, сочетающие глубокую профессиональную подготовку и идейно-политическую зрелость, воспитание в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, готовности встать на защиту социалистического Отечества. Специалист сегодняшнего дня должен обладать основательной марксистско-ленинской подготовкой, современным экономическим мышлением, навыками управленческой и организаторской работы, активными методами использования электронно-вычислительной техники применительно к профилю своей

деятельности, высокой общей культурой, знанием иностранного языка. Его должны отличать инициатива и ответственность, потребность в постоянном обновлении и обогащении своих знаний, способность смело принимать новаторские решения и активно проводить их в жизнь»¹.

Реализация сформулированных партией требований приведет к новому качественному росту интеллигенции, дальнейшему усилению ее роли в обществе. «Советская интеллигенция — и это очень важно, — отмечал Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев, — активно включилась в процесс перестройки, и не просто включилась, а стала ее горячим поборником»².

¹ Правда, 1986, 1 июня.

² Коммунист, 1986, № 16, с. 14.

АКАДЕМИЯ НАУК СССР,

высшее научное учреждение СССР, объединяющее в качестве своих членов наиболее выдающихся ученых страны. В ее состав входят: действительные члены (академики), члены-корреспонденты, а также иностранные члены.

Российская АН была основана Петром I в Петербурге в 1725. Ее история и деятельность неразрывно связаны с именами выдающихся русских ученых: М. В. Ломоносова, Д. Бернулли, П. Л. Чебышева, А. М. Бутлерова, В. О. Ключевского, С. П. Крашенинникова, И. П. Павлова и др.

Великая Октябрьская социалистическая революция означала коренной поворот в деятельности АН. Под руководством В. И. Ленина были разработаны принципы новой, социалистической организации научной деятельности, сделаны первые шаги в области общегосударственного планирования научных исследований. По инициативе В. И. Ленина, рассматривавшего науку как одну из главных основ строительства нового общества, удалось уже в начале 1918 привлечь ученых к исследованиям, связанным с систематическим изучением и развитием производительных сил молодой Советской республики. В Совнаркоме и СТО в течение октября 1917 — января 1921 обсуждалось свыше 230 вопросов, связанных с наукой и учеными. В 1918 В. И. Ленин составил «Набросок плана научно-технических работ», в котором указывал, что АН необходимо дать ряд поручений экономического и технического характера. В апреле 1918 СНК РСФСР постановил: «Принципиально признать необходимость финансирования соответствующих работ Академии и указать ей как важную и неотложную задачу систематическое разрешение проблем правильного распределения в стране промышленности и наиболее рационального использования ее хозяйственных сил». С этого времени работа АН шла в тесном контакте с другими на-

учными учреждениями и ведомствами, например с Народным комиссариатом по просвещению, Высшим советом народного хозяйства и др. Первым президентом АН в советское время был А. П. Карпинский, в последующем В. Л. Комаров, С. И. Вавилов, А. Н. Несмеянов, М. В. Келдыш, А. П. Александров. В настоящее время президент АН СССР Г. И. Марчук (см. *Организация научной деятельности*). В 1925 ЦИК и СНК СССР постановили признать Российской АН высшим ученым учреждением Советского Союза с присвоением наименования «АН СССР». В 1933 ЦИК СССР принял постановление о передаче АН в ведение СНК СССР.

Работа АН на этом этапе велась в основном по трем отделениям: физико-математическое, русского языка и словесности, исторических наук и филологии. Она объединяла в своей деятельности более 30 научных учреждений.

АН становилась действенным центром советской науки. Выражением этого было, в частности, слияние в 1936 Коммунистической академии с АН СССР. Это означало появление в АН впервые в истории ряда общественных наук — философии, экономики, права. В годы первых пятилеток АН широко развернула экспедиционные исследования природных ресурсов, экономики, этнографии. Разработку важнейших проблем фундаментальных наук возглавили выдающиеся ученые: в области физики С. И. Вавилов, геохимии и учения о биосфере — В. И. Вернадский, органической химии — А. Е. Фаворский, Н. Д. Зелинский, общей и неорганической химии — Н. С. Курнаков, теоретической геофизики — О. Ю. Шмидт, энергетики — Г. М. Кржижановский и др. Советская наука вышла на передовые рубежи мировой науки.

В годы Великой Отечественной войны АН сосредоточила свою основную работу на удовлетворении запросов фронта и оборонной промышленности, решала важнейшие научно-технические проблемы.

В послевоенный период АН решала задачи, связанные со скорейшим восстановлением народного хозяйства, а также с развертыванием научно-технической революции, овладением ядерной энергией, созданием ЭВМ, ракетной и космической техники. К середине 1949 АН объединяла 56 институтов, 15 лабораторий, 4 обсерватории, 7 музеев, 5 станций, 51 кабинет и комиссию, имела 16 филиалов с 34 институтами. Позднее на основе филиалов АН СССР были созданы АН в союзных республиках. В 1957 было образовано Сибирское отделение АН СССР, призванное содействовать развитию науки в восточных районах страны.

В 60-е гг. были осуществлены важные мероприятия по повышению роли АН в организации фундаментальных исследований в стране. На нее было возложено руководство развитием естественных и общественных наук в общесоюзном масштабе. В связи с этим была реорганизована структура АН: в ней открылись еще более специализированные отделения, для руководства которыми были образованы секции президиума АН (секция наук о Земле организована в 1968). АН СССР осуществляла общее руководство наукой в стране, в АН союзных республик, в других научных учреждениях, а также в высших учебных заведениях. АН СССР подчиняется непосредственно Совету Министров СССР. Она объединяет 250 академических институтов. Крупные силы сосредоточены в системе АН союзных республик. 14 республиканских академий объединяют около 400 научных учреждений.

Все органы управления АН создаются на выборных началах. Высший орган — Общее собрание академиков и членов-корреспондентов. Оно обсуждает вопросы развития науки в стране, решает основные организационные вопросы деятельности академии, избирает ее действительных членов, членов-корреспондентов и иностранных членов. Для руководства деятельностью академии в пе-

риод между сессиями оно избирает каждые 4 года президиум. АН СССР имеет в своем составе отделения, являющиеся научными и научно-организационными центрами, объединяющими членов академии по соответствующим областям и направлениям наук. Руководство деятельностью отделений осуществляют 4 секции президиума АН СССР: секция физико-технических и математических наук, секция химико-технологических и биологических наук, секция наук о Земле, секция общественных наук.

В настоящее время АН выполняет задачи развития фундаментальных и прикладных исследований в области естественных и общественных наук. Особенно возрастает роль АН в условиях совершенствования социалистического общества, его революционной перестройки. Советские ученые решают важные задачи научных исследований, непосредственно связанных с развитием производства, выявлением принципиально новых возможностей технического прогресса, содействуют использованию научных достижений в развитии народного хозяйства.

В 1981—85 научные учреждения АН СССР совместно с предприятиями и организациями примерно 60 министерств и ведомств осуществляли практическую реализацию более 3800 результатов научно-исследовательских работ и технических разработок. Всего за эти годы было внедрено 1200 разработок академических научных учреждений. АН СССР направила в ГКНТ СССР более 250 предложений о внедрении в народное хозяйство наиболее важных результатов исследований межотраслевого характера.

XXVII съезд КПСС поставил задачу осуществления энергичного поворота науки к нуждам технического перевооружения народного хозяйства, теснее сомкнуть ее с производством, использовать с этой целью оправдавшие себя формы интеграции и взаимодействия, ускорить внедрение результатов исследований в практику, повы-

сить отдачу академических и отраслевых институтов, улучшить подготовку научной смены. Совершенствование работы АН связано с повышением роли ее отделений, созданием Дальневосточного и Уральского отделений, расширением прав АН союзных республик, Ленинградского научного центра, Северо-Кавказского центра высшей школы, моральным и материальным стимулированием оплаты труда ученых и т. д. (см. *Ученые степени и звания, система аттестации научных и научно-педагогических кадров; Стимулирование деятельности интеллигенции*).

С возрастанием роли науки в общественном прогрессе неуклонно увеличивается численность ученых.

	1925	1949	1969	1986
Академики АН СССР	41	146	231	274
Члены-корреспонденты	105	255	414	542
Иностранные члены	169	—	65	98

Советские ученые держат приоритет во многих областях мировой науки, например в области мирного изучения космоса, науки о Земле и т. д. Высокий авторитет советской науки позволяет АН СССР активно участвовать в деятельности международных организаций, рассматривая творческие связи ученых разных стран как важнейший фактор прогресса мировой науки, укрепления дела мира и разрядки напряженности. АН осуществляет сотрудничество с учеными более чем 100 государств. Активно участвует в деятельности международных межправительственных организаций — ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, МОТ и др. Посты президентов и вице-президентов международных организаций занимали или занимают академики В. А. Амбарцумян, П. Н. Федосеев, П. Г. Костюк, Б. Б. Пиотровский, Б. С. Соколов и др.

Традиционной формой международных научных связей АН является избрание выдающихся зарубежных ученых членами АН СССР, а советских ученых — иностранными членами АН и национальных научных учреждений зарубежных стран.

Ученые АН СССР участвуют в работе многочисленных редколлегий и советов зарубежных журналов, принимают активное участие в реализации Комплексной программы научно-технического прогресса стран — членов СЭВ до 2000 года. АН СССР имеет свое издательство «Наука».

В 1969 АН СССР награждена орденом Ленина.

АСПИРАНТУРА,

основная форма подготовки научных и научно-педагогических кадров высокой квалификации. Согласно нормативным документам, регулирующим деятельность А., аспирант должен к концу срока обучения подготовить и защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

В царской России не было общегосударственной системы подготовки научных кадров. В СССР А. начала создаваться в 20-е гг.: в 1925 в вузах, а в 1929 — в АН СССР. В 30-х гг. уже начались систематические выпуски из А. В 1940 А. окончило 1978 человек.

А. играет важную роль в подготовке научных работников. Она создается при институтах АН СССР, отраслевых и республиканских академиях, отраслевых научно-исследовательских институтах (НИИ), при крупнейших вузах. В масштабах страны планы подготовки аспирантов разрабатываются Государственным комитетом Совета Министров СССР по науке и технике (ГКНТ) и Госпланом СССР с участием Академии наук СССР и всех заинтересованных министерств и ведомств. Научно-методическое руководство А. осуществляет Министерство высшего и среднего специального образования СССР.

А. имеет форму обучения с отрывом от производства и заочное. В первом случае срок обучения 3 года, во втором — 4 года. Кроме того, существует годичная А. для завершения работы над кандидатской диссертацией. Обучающимся в А. выплачивается государственная стипендия. В годичной А. командирующее учреждение выплачивает аспиранту в полном объеме зарплату.

В настоящее время преобладает целевой прием в А., при котором на учебу принимаются лица, командированные определенными вузами и НИИ. Окончивший А. получает работу в том учреждении, которое направляло его на учебу.

Близкой к А. формой подготовки высококвалифицированных кадров является соискательство. Система соискательства включает в себя прикрепление научных работников к определенной кафедре или научному подразделению для сдачи экзаменов по кандидатскому минимуму и написания диссертации.

В 70—80-х гг. численность аспирантов составляла ежегодно 97—99 тыс. В 1985 в А. проходило подготовку 97,4 тыс. молодых научных работников, в том числе без отрыва от производства 51,1 тыс. Большая часть аспирантов (57,9 тыс.) сосредоточена в вузах. В А. при научных учреждениях, прежде всего при АН СССР и АН союзных республик, обучалось 39,4 тыс. аспирантов. Большинство из них защитило диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. А. имеется во всех союзных республиках.

Определенную роль в формировании кадров ученых и преподавателей высшей квалификации сыграла действовавшая в 1948—56 докторантура.

В соответствии с Основными направлениями перестройки высшего и среднего специального образования при ведущих высших учебных заведениях, академических и отраслевых научных учреждениях вновь создает-