

松本清張全集 **21**

松本清張全集 **21**

松本清張全集21 小説東京帝國大学・火の虚舟

定価 1400円

1973年4月20日第1刷 1978年4月15日第4刷

著者 © 松本清張

発行者 横原雅春

発行所 株式会社 文藝春秋

〒102 東京都千代田区紀尾井町3

電話(代表)03-265・1211

印刷所 凸版印刷株式会社

落丁乱丁はお取替えします

小説東京帝國大學

3

火の虛舟

347

解説 青地 晨
489

装 帧 伊 藤 憲 治

小説東京帝國大學

哲学館事件

明治三十五年十月のことである。

私立哲学館では、二十五日から三十一日に亘つて卒業試験が行われた。臨監として文部省から、視学官隈本有尚、同隈本繁吉、その他の属官が毎日同館に出向いていた。哲学館といふのは、現在の東洋大学の前身で、当時本校の卒業生には文部省の中学校、師範学校教員の無試験検定認可の特典があつた。

倫理の試験問題の担当は、講師中島徳藏(なかじまとくざう)だった。設問は「動機善にして惡なる行為ありや」というのである。生徒の提出した答案は中島が採点する。それを視学官が閲覧する。

隈本有尚視学官は、その採点された答案の束をぱらぱらとめくつていたが、どうしても点のいいぶんに眼が走る。

そのうち、最高点をつけられた答案を一瞥して、彼の眼は光つた。

視学官は、その答案を引出して、もう一度熟読した。その答案内容は文部省が引揚げてしまつたので、現在は伝わっていないが、おそらく次のような趣旨だったであらう。人は彼が予知せざりし結果に対しても、これを予知せざりしといふ事実に責任ありと言はばともかく、その結果そのものには責任ありといふを得ず、且つ又單

に彼の志向に止まりて動機ならざりし結果の部分をみて、これに善悪の判断を下すべきものに非ず。然らずんば自由のために弑逆をなす者も責罰せらるべき、自ら焚殺の料に供せんが為に溺死にひんせる人を救へる暴君も弁護の辞を得べし。ただそれ吾人が動作全体を計算し、(一) その結果が全体として善なるか、はた惡なるか、(二) これらの結果が当の目的なるかの問題に答へた後、吾人は初めてこれにつきて道徳的判断を立つるの権利ありとするなり。

この生硬な文章は、マイアヘッドの倫理学 (The Element of Ethics by Muirhead) を桑木巖翼(くわきいき)が翻訳したもので、これを哲学館では教科書に使つていたのである。答案を書いた生徒はほとんど教科書どおりに書いたというから、大体、右に似た文章だったと思われる。

隈本有尚視学官が注目したのは、この文章の中にある「弑逆」のくだりだった。

教科書に載つてゐる学説は、つまり、結果だけを見て善悪を判断すべきでなく、肝心なのはその動機の判断にある、したがつて、動機が人民の「自由」を護るという「善」から出ているなら、弑逆をなすもまたやむを得ない、という趣旨である。「自由」を第一義とし、人間の行為をその下に置く倫理論だ。

英人マイアヘッドが、ここに「弑逆」という文字を使つたのは、明らかにイギリスのクロムウェルがチャーチズ一

世を弑逆した歴史を指しているのである。彼によれば、自由は最高の「善」であるゆえ、それを守るという動機も善であるから、チャールズ一世のような帝王を弑逆しても咎められることはないと解釈する。

さて、視学官限本有尚は、この答案を抜き出して同僚の限本繁吉に見せた。限本繁吉もそれを読み、同僚の疑問に賛成した。

「中島さん」

と、限本有尚は休憩室に中島講師を呼び入れた。手に持った例の答案を前に出して、「あなたは、これに最高点をおつけになつていて、それについて少々伺いたいことがあります」と、湯呑の茶を啜つて、じろりと中島徳藏を見た。限本

は中島より年齢が上で、哲学館長井上円了とは同窓であった。従つて、中島とも日ごろから相識の間柄だった。

「はあ、何でしようか？」

「この学校ではマイアヘッドの著書を教科書に使つているようだが、あなたは、このマイアヘッドの説の講義に批評を加えて、学生に教えていますか？」

これに中島徳藏は何の考えもなしに答えた。

「教科書にあることは、教師が大体、この程度のことなら生徒に理解できると認めた上で教えてるので、別に講義に当つては、批評を加えていません」

「ああ、そう」

限本視学官は、あの言葉を搜すように黙つたが、「そうすると」と、顔をあげて訊いた。「この理論からくと、伊庭のやつたことはどうなりますかね？」

「はあ？」

中島講師は唐突な質問に遇つたように眼をむいた。

伊庭とは、前年の三十四年六月に東京市参事会員で通信大臣の経験を持った自由党の領袖、星亨を暗殺した伊庭太郎のことである。星は、当時、汚職の元兎のように新聞で叩かれていた。伊庭が義憤に駆られて東京市参事会室に入つて匕首を持って星を刺したのである。世間に衝撃を与えた事件だ。

取りようによつては、限本の問いは、意地の悪いものだつた。

「いや、あれはいけません」

と、中島講師はややあつて答えた。

「どうしていけないので？ 伊庭は私憤で星を殺したのではない。星が公共の敵であると考へての犯行ですよ。しかば、その動機は善ではないですかね？」

視学官は突込んだ。

「いや、伊庭の動機は、主観的なもので、感情的です。こういうのは善とはいません」

ここまでくると、中島にも限本の質問の意図がおぼろに分つてきた。果して限本はつづけて訊いた。

「しかし、動機が善であれば弑逆も悪にならないのではな

いかね。この教科書の論理でゆけば、そうなるようですが

両限本視学官は中島の顔を見つめて、返事を待ち受けた。

中島は慎重に答えた。

「ムイアヘッドの説は、弑逆が絶対的にいいことだというのではありません。ただ、やむを得ざる非常の場合、しかも、その動機が善と認められた場合のみを指しているのです」

こういったあと、相手の考え方を先回りするように急いであとを付け加えた。

「しかし、これは外国のことです。日本では、そのような不祥事は絶対にありませんから、問題外です。西洋では、チャールズ一世を殺したクロムウェルの行動を、どの史家も是認しているところです。ムイアヘッドの説くところは、そういう点にあると思います」

「ああ、なるほどね」

隈本視学官は、分った、というようにななづいた。

そのあとは、両視学官とも接待の菓子をつまみ、茶を啜つた。毎年臨監に来た役人が引揚げるときと少しも様子が違わなかった。

「では、これで」

と、二人の文部省役人は起ち上がった。

「ご苦労さまでした」

と、中島は二人を玄関に見送りに起つた。

隈本有尚視学官は、哲学館の玄関から歩き去つた。和やかな挨拶を残してである。

中島講師はひと息入れた。――

生徒の答案の「弑逆」のところがひつかかたが、あれはどこまでも西洋の歴史に立った西洋人の理論である。わが國体には関係のないことだ。その辺は両視学官とも分つてくれたらしい。

答案を書いた生徒は、この学校の秀才で、工藤雄三といふ者だった。この生徒は、教科書どおりの趣旨を書いたにすぎない。しかし、中島の印象では、隈本視学官は桑木巣翼の翻訳から採ったこの教科書のことを今まで気づかなかつたようである。いや、原著も、翻訳書の存在も知らなかつたのはなかろうか。生徒の答案ではじめて分つたような様子である。

しかし、中島徳藏は、そのあと隈本視学官の質問が気になつて仕方がなかつた。なるほど、生徒の答案は誤解されるおそれがないとはいえない。現に視学官の質問は、それを曲解した上で発せられたようであつた。しかし、隈本は倫理学者で、直観説を信奉している。直観説はグリーンやムイアヘッドの実証説と対立している。隈本にはそのへの意識もあるようだ。(注 直観説においては、行為の善悪正邪は、直観的に判別されるものを善とする。これに對して実証説は、万人に対して合理的に定義、證明できるものを善とする。)

中島は、なんとなく天の一隅に暗い雲を見るような思い

がしたので、十一月初旬、文部省に限本視学官を訪ねた。もう一度説明をして、十分な了解を取りつけておくつもりだった。

役所の応接間に待っていると、限本視学官がふらりと入ってきた。

「今日は何ですか？」

「今日は椅子に臂を落した。

「先日の卒業試験の生徒の答案のことですが、それにつきまして、もう一度、あなたにぼくの意見を聞いていただきたいと思います」

中島は、忙しいところをお邪魔して済まない、と詫びた上で云つた。

「ははあ、それは、この前ぼくがあなたに尋ねて、ひと通りは承りました」

限本は、あまり弾まない顔をしていた。

「あのときは忽卒のことでの、まだ意を尽した答えができるとは思っていません。それで、今日はそれを補足し、十分な説明をさせていただきにあがりました」

「そうですか。じゃ、まあ、聞きましょう」

視学官は椅子の上に斜めに構えた。
「マイアヘッドの倫理学の動機についてですが、その解釈は人間の善意というものを最高至純なものとした立場から説かれています。……」

中島は、その動機論を縷々として述べた。

限本は彼の長い話に黙っていたが、聞いているのか、いないのか、眼を別なところに向いている。もつとも、椅子に坐つた彼の姿勢が初めからそうであった。

「……そのようなわけで、このマイアヘッドの動機論は、

決して国家の秩序を破壊しようというものではありません。弑逆に関しての説も、すでに早くから孟子がありますが、マイアヘッドのは孟子のような架空論ではありません。動機が善なれば弑逆を是認することもあるというけれど、その動機の善とは、もちろん、実行者の勝手な意志に任せることのではなく、また不合理な動機は絶対に許されないという前提の上に立つてのことです」

限本視学官は、ときどき仕方なさそうに、はあ、とか、うむ、とか云つて聞いていた。

その興味なげな態度を見て中島は不愉快に思つたが、敢えて説明につとめた。

「したがつて、これは皇統連綿たるわが国においては夢にだも見ることのできないことで、前にもお答えしたように、あくまでも外国の君主制に対しての論理です。恐れ多くもわが皇室には、もとより、かような方が出られたことは一度も無く、国民は、その御仁慈を、ひとしくお慕い申しあげています。英国人マイアヘッドは、初めから日本國体というものを知らずにこれを書いたのです。とにかく、以

上申しあげたように、これはあくまでも西洋歴史の上にのみ適用されることで、その点、あなたの「了承」を重ねて得たいと思います」

隈本は中島の言葉が終るのを待つて云つた。

「いろいろご説明を承つたが、その程度の説明なら、なにも今日わざわざお見えになることはなかつた。先日、学校で伺つたときとあまり違つてないようと思われますが」

「はあ、いえ、あなたには、すでにご理解を得たとは思つておりますが。……ただ、今度は」と、中島は少しあわてたように、持参していた風呂敷包を解いた。その中から二冊の本を取出すと、視学官の前に差出した。

「わたくしのこの見解は、今日に始まつたではありません。すでに明治三十一年度の帝国教育会でわたくしがおこなつた講演でも、それは述べてあります。ここに、その講義筆記がありますので、ご参考にご覧ねがいたいと思います。また、三十三年度哲学館で出版した『倫理学概論』の中には、孟子の弑逆説を排するの書、および日本国体の精華論が述べられてあるので、どうぞ参考にご覧願いたいと存じます」

隈本視学官は、それを手に取つた。二冊の本を彼はぱらぱらとめくつていたが、「じゃ、お預かりしておきます」

と、簡単に云つたが、それほど熱心を示すふうでもなか

つた。

「そこに書いてある通り……と、中島がなおもつけ加えようとすると、視学官は、

「いや」

と手を振り、いま、高等官会議が迫つてゐるから、これ以上、説明を聞く時間がないと迷惑そうな顔をした。

中島徳藏は、何となく落ちつかぬ気持で文部省を辞した。

隈本視学官の態度は、こちらの云うことと了解してくれてゐるようでもあり、まだ十分に理解していないようでもある。あの無愛想は、万事理解したから、もう、それ以上よけいなことを聞かされなくてもいいというふうにも取れるし、また、すでに彼が一つの予断を持つて、今さらこちらの弁明に耳を傾ける必要はないというふうにも取れる。中島は不安になつて、哲学館に帰ると、このことを他の講師たちに訊いてみた。

「視学官がそれ以上突込んでこないのは、了承したからではないでしようか。マイアヘッドの倫理学は、わが国でも定評のあるものだし、一般論だから、そう心配することはないでしよう」

と、いずれも慰め顔に云つてくれた。

中島も、それで少しは気持が落ちついた。すると、数日経つて、彼のひそかな不安を再び搔き立てるような噂が流れた。

「文部省では、哲学館で教える倫理はわが国の国体に

合わない不穏な学説なので、どうやら卒業生の教員検定試験免除の特典を取上げるそな」

というのである。

私立哲学館は、明治二十年九月、東京府本郷区竜岡町三一番地に創立された。創立者は「妖怪博士」で有名な井上円了である。井上は、もともと仏教徒の子に生れ、その思想は、東洋哲学というよりも、仏教哲学ないしは印度哲学に近く、仏教を改良して、これを世界の宗教たらしめんという理想を抱いていた。明治十七、八年ごろにフランス流の自由平等思想が流れ込み、民権運動の理論的な背景となつた上、同時にベンサム、ミル、スペンサーなどの英國流の合理主義哲学も入つて來たので、井上は、これに対抗する東洋主義の哲学を起そうとしたのである。

むしろ、彼は国体擁護の愛國者で、明治二十年には「仏教活路序論」を刊行して、その護国精神を説いている。

井上が哲学館をつくったとき、その後援者としては近衛篤磨、後藤象二郎、副島種臣、勝海舟、芳川頑正、陸奥宗光、谷干城などの名士がすらりと顔をならべたものだった。その愛國主義的な哲学館がことあるうに国体に悖る倫理学を講じて文部省に睨まれているのである。文部省が、私立学校の生命である卒業生の教員検定試験免除の特典を取上げるかもしれないという風聞は、哲学館にとつて不意に雷鳴を聞いたようなおどろきだつた。

しかし、この噂は、その年の十一月半ばになつて真実と

なつて現われそなになつた。

その月十六のことである。文部省普通学務局長事務取扱岡田良平の名で一通の公文書が学校に舞込んだ。

中島が急いでその封を切ると、中から出てきたのは、朱の墨に同じく文部省の活字のある用紙に墨で黒々と書かれた左のような意味の照会文だつた。

「貴館教育部第一課の倫理学では、動機と行為との関係を如何なる趣旨のもとに教授せられているか、その詳細を承知したく、照会いたします。なお、去月二十五日施行した本文学科目試験の生徒答案は直ちに差出されたく、申し添えます。

私立哲学館長 文学博士 井上円了殿

公文書である。

中島徳藏は、あのときの視学官との口頭問答だけではやはり、文部省が納得していないことを知つた。いや、限本視学官は、あの説明だけでは足らず、上司にこれを報告し、改めて岡田普通学務局長事務取扱から公文書による問合せを出させたのだと察した。そこに限本の底意が見える。いうなれば、試験答案に視学官が些細な疑問を發見して、おのれの成績を上げる機会を擰んだのだ。

だが、文部省のこの文書はあくまでも照会である。これに対して弁明すれば、なんとかおさまると、中島は考えた。限本視学官もここまでおのれの働きを上司に見せたら、もはや、十分なはずである。これ以上追討ちはすまい。また

追討ちされる落度もないと思つた。が、ことは、巷間の風聞となつてゐる中等教員無試験資格の恩典を取上げられそうな危機にも絡んでいたので、安心はならなかつた。

が、まさか、そんなことはあり得まい。あの噂は單なる臆測だと胸に納得させた彼は、この照会に対する回答だけは丁寧にしなければならぬと思つた。早速、その手続きにかかつた。

館長井上円了はヨーロッパに旅行中であつた。留守中の館長代理格の中島は、早速、答申文をつくつて文部省に提出した。

「本月十六日付で御照会の、本館教育部第一課の倫理学で教授した動機と行為との関係について、別紙倫理学担当講師中島徳藏より申し出た趣旨に相違ありません。念のため、マイアヘッド原著桑木巣翼補訳『倫理学』を一部添えて答申いたします。

明治三十五年十一月十九日

私立哲学館長 文学博士 井上円了、

文部省普通学務局長事務取扱 岡田良平殿

つまり、中島徳藏は、当事者の講師としての彼と、館長代理としての彼と、一人二役で、この答申を文部省に提出したのであつた。

文部省に釈明の答申書を送つたが、それだけではまだ中

島の心は落ちつかなかつた。

不安なのは、今度のことでの文部省が中等教員無試験検定

資格を取上げるという噂があることだ。それがまんざら嘘とも思えない。もし、そうなつたら、哲学館の存立にかかる大問題である。

実は、今度の問題は井上館長も、外国に出発前に知つていた。ただ、洋行が間近に迫つてゐるため日程を延ばすわけにはいかず、館長はこの処理を中島講師に一切任せして出发したのだった。井上も、そのときは樂観的で、大したことにはならないという予想だった。館長もやはり見通しが甘かつたことになる。

わざわざ公文書で照会を発した文部省の肚には、かなりな決意が窺われた。

中島は、役人といふものは、一般の考え方以上にことを重大に持つてゆくものだと思った。ことは視学官限本有尚のちよつとした注意から起つたのだが、今や文部省全体が官僚の事大主義にふくれつつある。

しかし責任者だけに、中島は今後のなりゆきが懸念されにならなかつた。

すると、教科書の検定問題に詳しい或る友人が中島の困惑を見かねて助言してくれた。

「検定委員長である山川健次郎氏に一度会つて了解を得たらどうか。山川さんは東京帝國大学の総長でもあるしね」

耳よりな忠告であつた。

中島は、早速、手土産をととのえ、人力車に乗つて、小石川原町から本郷初音町の山川家に向つた。これが明治三

十五年十二月八日のことである。伸の幌の隙間から入る風はもう寒かった。

途中では、鈴を鳴らして号外売りが走っていた。中島には思い当ることがあったので、

「おい、あの号外を一枚買ってくれ」と車夫に命じた。

「へえ、承知しました」

車夫は横を走り抜ける号外売りの少年を呼びとめた。中島は、財布から五厘玉を出した。

「先生、教科書問題が、どうやらえらい騒ぎになるようでございます」

車夫は号外の見出しをちらりと見て渡した。

中島は、走る車上で活字に眼をさらした。

『教科書事件の火の手はいよいよさかんにして、すでにその筋に拘引されし者、県知事、師範、水産、小中諸学校長、その他軍人、前代議士、県会議員ら無慮六十名に達し、なおますます醜吏の拘引せられる者多からんとし、わが教育、社会の恐慌まさにその極度に及ばんとするが、またまた一昨日より昨日へかけ、その筋へ拘引されたるは、茨城県師範学校教員、同県視学、小学校長ら三名にして、いずれも任地において拘引され、東京に向けすでに護送の途についたる由。なお、他の連累者およそ二十名も今夜中には拘引されるべしとのこと。

本件の被告はすでに六十名に達したれば、取調べに手数

ひとたなならざるをもつて、予審部にては川島、森井の両刑事を動員し、また検事局にては昨日より、古森、溝口の両検事を補助となしたり』

読み終つて中島の心は暗くなつた。同じ教育にたずさわる者として、今度の事件は彼も世間に遠慮な氣持である。

小学校教科書を発行している書店の金港堂、集英堂、普及社などが、教科書の売込み競争のために地方の学校教師や県、郡視学を買収した事が判つて、目下、その摘發が進んでいる。各書店は大ぶん大仕掛け贈賄をおこなつたとみえ、県知事、県会議長などの身辺にも捜査の手が伸びているらしい。

この号外の様子では、まだまだ連累者が出てゐる。昨日の新聞には、近日、文部省にも火がつくように書かれてあつた。教科書関係の役人が取締りしている嫌疑だ。

しかし、中島は、いつまでもこんな号外の記事に気が取られてはいられなかつた。目下の彼自身の問題とはかわりの無いことで、また潮がさすように心に戻つてくるのは、これから訪ねる山川検定委員長の円満な了解が得られるかどうかの成否だった。

山川は国粹主義者である。それはかねがね中島も聞いて知つてゐた。この会津白虎隊生き残りの教育家に、果してマイアヘッドの「倫理学」の精神が理解されるであろうか。しかも、山川の専門は倫理学とは煙違ひの理科であった。が、一方では、いくら山川さんでもまさか、そんな分ら

ぬことは云わぬだろうという氣休めも中島にはあつた。理科の出身だが、東京帝国大学の総長の現職にあるのだから、他の学科についても分らぬはずはあるまい。総長といえば、法、文、理、工、医、農各学科の教授を統率している大学の行政官だ。頑固だといつても、この程度のことは理解してくれるはずだ。——中島の思案は、その乗つている俾のようく左右に揺れていた。

それにしても、あの工藤雄三という学生の答案に自分が最高点を与えたかったら、ここまで問題にはならなかつたに違いないと思ひ返された。むろん、信念からすれば、工藤という学生は教科書どおりの趣旨を会得した答案を出したのだから、最高点を与えて後悔はしていない。しかし、あの採点が限本視学官に誤解を与えたのではないか。たしかにムイアヘッドの説を、わが国体觀に置くと、存外な誤解を招くおそれがないでもない。限本視学官にしてあつた通りであった。山川総長が、どのような反応を示すか、その家が近づくにつれて、中島は胸が騒いだ。

俾は初音町の山川家の前に着いた。その家は表通りから引込んだところで、あたりは雑木林と藪がある。

黒門があつて、敷地に沿うて竹垣がめぐらされてある。

門を入ると、かなり広い庭で、無造作な木立になつていて。

その雑木の間には畠があつた。玄関につくまでの右側には、頭の半分こわれた石の牝牛の狐が据えられてあつた。まるで旧旗本の屋敷跡のようである。

玄関は格子戸も無く、いきなり式台があつて、正面の部分が壁になつていて。広いが、古い家であつた。格子戸の付いた内玄関は、玄関から引込んだ右側に別にある。

中島は、ずいぶん風変りな家だな、と思つた。この奇抜な家を見ただけでも主人の氣風が知られて、彼には早くも半分絶望感がきた。

中島は式台の手前に立つて、「ご免下さい」と大きな声を出した。眼の前の壁には、どういう趣味からか、掛軸が下がつてゐる。漢詩のようだが、山川の筆蹟はどうか分らなかつた。

「どちらからですか？」

と、ふいに壁の左手の障子から、紺の着物に、くたびれた袴の、二十一、二ばかりの書生が出た。

名刺を出すと、書生はいったん引込んだ。中島は、その間に漢詩のつづきを読もうとしている。心中では、山川さんは書生が好きだというが、今の男もその一人かと思い、この家には何人ぐらい書生を置いているのだろうと思つた。気持が緊張し切ると、かえつて、余計なことを考へるらしい。

「どうぞお上がり下さい」

通されたのは裏側で、十畳ばかりの部屋だが、戸障子、畳のほか、飾物らしいものとて無かつた。木の根をえぐつてつくつた火鉢はあるが、縁側の障子が少しあつていて。そこから池の一部が見える。黄色く濁んだ水は、うすら陽

をうけている。池の端には葦が枯れていた。見ただけで中島は寒さを覚えた。

廊下に咳が聞え、白い、いがぐり頭の痩せた男が入ってきた。顔色がおそろしく黒い。それだけに、眼の光が強かった。

「突然、お邪魔いたしまして」

中島徳藏は座布団をすべり、主人の前に手をついた。

「どうぞ火鉢にお当たり下さい」

東京帝国大学総長、教科書検定委員長山川健次郎は、その火鉢をへだてて客の真向いに端然と坐った。額骨が出て、

頸が尖っている。咽喉には数本の筋が浮いていた。眼が太い。

「名刺を拝見しましたが、哲学館にお勤めだそうで」

山川は煙管に菓を詰めながら、よく光る眼で中島の全体を一瞥した。

「左様でございます。哲学館では倫理学を講じております」

と、中島はいくらか卑下に似たものを感じながら答えた。やはり私学校に勤めていた抜け目であった。東京帝国大学総長の前である。

しかし、中島の今日の用事は、東大総長としての山川を訪問したのではない。教科書検定委員長に会いに来たのである。

ひと通りの挨拶が終ると、中島は思い切って、すぐに本

題に入った。これまでの経緯を述べ、マイアヘッドの倫理

学の要旨の大略を説明した。それが、桑木巖翼の補訳から

哲学館の教科書に採られていること、そして先日の試験問題答案と隈本視学官との問答にいたるまでを語った。

山川は、ときどき唸るような短い返事をして聞いていた。

煙管は、山川のうすい唇と火鉢の縁の間を往復した。

相手の表情を読み取ろうとしたが、中島にはその反応が全く分らなかつた。

「左様なわけで、視学官には了解を得ているつもりです。

先日も文部省を訪い、説明して参りました。また、文部省

からそれについて照会の公文書が参りましたので、同じ趣旨の答申もしておきました。ところが、最近、この倫理学の趣旨が不都合であるという廉で、文部省ではわが哲学館に与えていた恩典の中等教員無試験検定資格を取上げようという動きがあるよう聞いております。わたくしどもとしては大へんに心痛しております。丁度、井上館長もいま洋行中のことではあり、わたくしがその代理をつとめておりますが、しかし、今度の問題の当事者でもござります。

そこで、教科書検定委員長たる先生に、ぜひ、このことで「了承を得に参りました」

云い終つて中島が頭を下げる。山川は、赤銅の雁首をひとつ火鉢に叩いた。

「左様ですか」

山川は、口の端を曲げて考えていたが、