

光明日报丛书

杨西光 主编

新时期经济理论 探索

●《经济学》专刊文章选编 ●

光明日报出版社

新时期的经济理论探索

杨西光 主编

光明日报出版社出版

(北京永安路106号)

新华书店北京发行所发行 北京燕山印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 16.125印张 300千字

1987年12月第一版 1987年12月第一次印刷

1—6,550册

统一书号：4263·025 定价：3.70元

ISBN 7—80014—064—4

F·0004

《光明日报丛书》总序

杨 西 光

这套丛书取名为《光明日报丛书》，辑录的都是建国以来曾在《光明日报》发表过的学术、理论文章。其目的，在于保存我国学术、理论方面通过《光明日报》所反映出来的一些历史资料，并通过这些历史资料，从一个侧面回顾我国学术、理论发展所经过的曲折的历程。值得庆幸的是，党的十一届三中全会终于使我们的思想理论回到了唯物主义路线的轨道，同时也使我们有条件来吸取我国学术、理论发展过程中的经验和教训。

建国初期，在理论宣传方面，曾做过普及辩证唯物主义和历史唯物主义、普及社会发展史的工作，帮助人们认识社会发展规律，熟悉马克思主义，树立正确的世界观和方法论，从而适应国民经济建设大规模地展开和社会主义改造的需要。1956年，对“照搬苏联”的注意克服和党的“百花齐放，百家争鸣”方针的提出，使各门学科的理论、学术研究和文学艺术创作，开始出现繁荣的气象。可惜，好景不长，随着党在指导思想上的失误，学术文化的繁荣局面最终没有形成。1957年以后，频繁的政治运动致使学术、理论界毫无宁日，学术批判（实为政治批判）连绵不断，且常常成为某项政治运动的前导，直至“文化大革命”，万马齐喑，人人自危，

学术、理论研究成为一项危险的事业。粉碎“四人帮”以后，以真理标准的讨论为契机，以党的十一届三中全会为开端，我国学术、理论研究得以重新复苏。随着改革，开放形势的逐步深入发展，学术、理论研究初步呈现出百花竞放的生动局面。

虽然，“左”的思想仍时有影响，理论与实际脱离的问题还需进一步解决，但理论、学术发展的总趋势毕竟是越来越好。在“百家争鸣”、“学术自由”方针的指导下，特别是《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》的贯彻执行，我国的理论、学术、文化事业的繁荣昌盛，已经是不可逆转的大趋势。

《光明日报》作为一份面向知识界，以科学、教育、文化为主要报道内容的报纸，反映我国的理论、学术状况是它的一大特色。在我国理论、学术发展的各个阶段上，《光明日报》都发表了不少文章。这些文章，从一个角度反映了我国学术、理论界走过的道路，也可看出报纸这方面的编辑工作的面貌。选择其中一部分，辑成丛书，可以鉴往知今，总结出成功的经验和失败的教训，从中得出某些带规律的东西。这对于今后繁荣我国的科学教育文化事业，开展学术理论研究和争鸣，以及改善报纸编辑工作，不无裨益。往者应为鉴，来者需力追，这就是我们编辑出版这套丛书的宗旨。

本丛书拟分真理标准的讨论、思想理论上的拨乱反正、建国以来的学术批判、文学、史学、哲学、经济学等册，所录各文，不加改削，以保留历史原貌。其中有些笔墨官司，乃历史所使然，不是纠缠谁是谁非，而是共同总结经验，一齐向前看。

1986年12月15日

前　　言

《光明日报》的《经济学》专刊复刊已将近10年了。10年前，经济理论方面与全国其他方面一样，面临着拨乱反正的艰巨任务。为了适应这个形势，“文革”中停刊了10年的《经济学》专刊，于1977年4月12日与读者重新见面。复刊时称为《政治经济学》，1978年4月恢复了原来的名称，叫《经济学》。同年7月又创办了《管理科学》专刊。1979年9月《经济学》与《管理科学》合并为《经济与管理》。1982年9月起仍改名为《经济学》。到1986年底，上述专刊共出了435期。现正值编辑出版《光明日报丛书》，我们从专刊上选出78篇文章（包括少量正版上的文章），汇编成册，定名为《新时期 的经济理论探索》，作为专刊复刊10周年的礼物，奉献给读者。10年来，专刊得到了广大读者和作者的热情支持和帮助，我们表示衷心的感谢。

专刊复刊以来，始终坚持了理论与实践相结合的原则和百家争鸣的方针。复刊之初，主要是在经济理论方面进行拨乱反正。这部分内容已编入《光明日报丛书》的另一专集，本书不再重复。十一届三中全会以后，专刊主要是围绕我国的经济建设和经济体制改革进行理论探讨和理论宣传，并就其中的一些重要问题，如社会主义的商品经济问题、计划和市场的关系问题、社会主义是否存在劳动力市场问题等，展开

了讨论。本书收集的主要部分是对于有争论的问题，收集了争鸣各方有代表性观点的文章。

本书可以说是《经济学》专刊10年来的一个缩影。为了保持原貌，便于读者研究当时理论界的情况，本书对原文一律不作改动，并按文章发表的时间次序编排。文章发表时间在每篇文章末注明。

10年中专刊上刊登的文章已达1000余篇，本书由于篇幅限制，只能从中选编一小部分，因而难免有些有价值的文章被遗漏，请读者和有关作者谅解。

参加本书编辑工作的有方恭温、赵石宝、王久英，马骥、吕振茂参加了部分文章的编选工作，张吉林参加了部分资料的收集工作。

1987年2月10日

目 录

- 《光明日报丛书》总序 杨西光(1)
前言 (3)

1978年

- 理论科学怎样从一般社会生产力变成直接
生产力 赵红洲(1)
不能用小生产的方法管理社会主义大生产
..... 董辅礽(9)
充分发挥企业的主动性 马中骏(17)
认真实行物质利益原则 马 翩(24)
“千规律，万规律，价值规律第一条” 孙冶方(30)

1979年

- 发扬经济民主 本报评论员(36)
责任制是管理的基本原则
——读列宁的论述 王梦奎、贾春峰(41)
社会主义经济和竞争 吴同光(46)
要深入研究流通领域的客观经济规律
..... 高涤陈、陶 珐(51)
社会主义基本经济规律和国民经济的调整
..... 蒋映光、李 悅(57)
尊重价值规律的客观性质 于祖尧(64)

一个值得深思的问题

- 谈择优录用和退休补员 翁树杰(69)
- 肃清极左流毒 发展经济科学 董辅礽(71)
- 人口生产必须要有计划 徐炳(82)

1980年

- 当代技术进步和生产资料优先增长 李定中(88)
- 利用国际分工大力发展我国对外经济关系

-袁文祺、戴伦彰、王林生(92)
- 经济科学杂谈 熊映梧(100)
- 乘势利导

- 再谈扩大企业自主权的有关问题 薛莘(106)
- 事实·观感·认识

- 皖东北七县实行联系产量责任制的见闻
-欧远方、张新旭(126)
- 社会主义生产目的在企业中实现的形式和特点
-姜凌(134)
- 社会主义商品经济探讨 林子力(140)
- 重视国民经济管理的科学 于光远(155)
- 国营企业实行自负盈亏否定了国家所有制吗?
-鲁从明、臧志风(164)

1981年

社会主义经济是有计划的商品经济

-王珏、吴振坤(170)
- 农业生产责任制与社会主义道路 金汶(175)
- 怎样理解马克思的剩余劳动和剩余价值? 卓炯(184)
- 社会主义经济中不存在资本和剩余价值范畴
-胡培兆(187)

经济学中的生产从来就是指的物质生产

.....孙冶方(190)

社会主义条件下的生产劳动不能只限于从事物

质资料生产的劳动.....于光远(197)

社会主义条件下的服务劳动是非生产性劳动，

还是生产性劳动?杨坚白(197)

也谈计划和市场问题.....李震中(200)

1982年

谈速度与经济效益.....蒋一苇(208)

坚持社会主义道路必须实行计划经济

.....薛 苑、马 骞(215)

我国现阶段计划经济的现实条件和本质要求

.....刘其昌、唐丰义(232)

不要回到已摒弃的老观念上去.....刘国光(240)

知识分子的劳动报酬问题.....宗 寒(243)

生产力经济学评述.....孙尚清(251)

包干到户是集体所有制的合作经济——对安徽

滁县地区调查的体会.....方恭温(258)

正确认识长途贩运.....赵石宝(270)

1983年

当前农村分配方式的新变化.....孙启佑(273)

坚持经济理论研究的科学性.....卫兴华(279)

必须确立量力而行的建设思想.....姜 巍(282)

让更多的农民懂得经济学.....王炳熹、张 江(287)

消费基金的增长也要适当控制

.....左春台、肖 捷(290)

关于研究制定我国发展战略的指导思想.....马 洪(296)

建立经济社会发展战略学.....于光远(302)

1984年

生态经济学的探索.....许涤新(306)

建立贸易中心的几个问题.....张金豪(320)

论经济杠杆的配套运用.....许毅(327)

合理确定“大头”、“中头”、“小头”的上

下限.....胡厚钧(334)

论自觉运用价值规律的极端重要性.....桂世镛(339)

社会主义政治经济学的新突破.....王琢(345)

1985年

两种调节机制的有机结合.....马家驹(351)

计划机制与市场机制应该怎样结合

——与马家驹同志商榷.....何伟、韩志国(357)

关于计划机制和市场机制关系之管见

——兼与马家驹、何伟等同志商榷.....宋养琰(363)

对价值和价值规律的认识需要丰富、深化与发

展.....陶海粟(368)

利润是社会主义企业生产的直接目的.....方恭温(373)

利润作为社会主义企业的生产目的是有条件的

.....俞明仁(383)

关于经济体制模式转换时期的

宏观经济管理问题.....林凌(387)

社会主义所有制理论新探.....刘诗白(392)

试论投资宏观控制手段.....王加春(398)

奠定有中国特色的社会主义经济体制的基础

.....高尚全(403)

经济科学要反映时代观念.....王慎之(411)

社会主义也需要劳动力后备军.....骆瑞刚(416)
正确认识当前经济体制改革中的一些现象

.....方恭温(419)
发展第三产业的理论与实践.....唐若霓(433)

1986年

正确处理经济改革和发展的关系.....梁松(442)

社会主义宏观经济管理的特点.....黄振奇(444)

坚持以宏观调节机制为中心的配套改革

.....王琢(450)

发展农村合作经济的几个问题.....张德庆(456)

社会主义联合经济与横向经济联合.....童大林(461)

企业联合是产业组织变革的趋势

.....吉小明、徐二明、吴奇(464)

所有权同经营权分开的模式选择.....晓亮(469)

试论劳动资源市场.....王珏、肖欣(473)

简评社会主义劳动力商品论.....卫兴华(479)

略论劳动制度与劳动力是否商品.....董辅礽(485)

略论集团股份制.....陈必吾(490)

正确认识部分专业户的破产和萧条.....张军(497)

理论科学怎样从一般社会生产力变成直接生产力

赵 红 洲

邓小平副主席在全国科学大会开幕式上讲话中强调的关于科学技术是生产力的观点，是马克思主义历来的观点。探讨理论自然科学怎样变成直接生产力的问题，无疑会加深对这一观点的理解和认识。

理论科学大规模变成直接生产力的历史条件

马克思指出：“固定资本底发展表明：一般的社会知识、学问，已经在多么大的程度上变成了直接的生产力”（《政治经济学批判大纲（草稿）》第3分册第358页）。马克思的话深刻地揭示了理论科学大规模地变成直接生产力的历史条件，这就是资本主义生产的发展和大工业技术基础的建立。

诚然，理论科学自从它由生产技术中分化出来的第一天起，也就是说从它产生的第一天起，就属于生产力范畴，但是，理论科学广泛应用到生产上，大规模地变成直接生产力，是在资本主义生产发展起来以后。首先是资本主义生产

促进了以牛顿力学为代表的近代自然科学体系的确立。然后是资本主义生产需要科学教育的普及，造就了一大批不同于古代工匠的工场手工业工人。他们是现代工程师的前身。他们一般都具有丰富的实践经验和高超的技巧，又颇懂近代科学的基本常识。象机械工匠出身的瓦特，理发匠出身的阿克莱以及数量相当多的熟练的机械工人，他们常常自觉或不自觉地把科学常识应用到手工业生产技术上。同时，科学家同工场手工业工人的结合，又进一步解决了专业技术应用到生产过程中的一系列复杂问题。18世纪英国的“月社”，就是这样应运而生的。在“月社”里，有进步科学家（如布利斯特利），有熟练的工人（如瓦特和威季伍得），有制铁家波尔吞，也有社会活动家恩治乌士。在“月社”周围还聚集着一群资产阶级学者，如物理学家布拉克，经济学家亚当·斯密，地质学博士哈顿，哲学家休谟等等。他们之间，联姻结社，慷慨酬酢，共同试制可供工业使用的发动机。瓦特利用尉尔琴逊的钻炮膛机械，成功地加工了比较标准的元形气缸，制造了飞轮和离心节速器，这才克服了一系列技术上的困难，最后把蒸汽机变成“全世界所需要的动力”。

蒸汽机的制成，并不等于直接生产力的实现。因为，一切科学发明，如果没有经济上的需要，不能给使用者带来利益，都是不会变成直接生产力的。当年，要不是蒸汽机每马力的耗煤量，由塞维利的83公斤，降到纽柯门的25公斤，再降到瓦特蒸汽机的4.3公斤，那么，瓦特是断然不会取得蒸汽机发明专利的。

蒸汽机等机械确立了大工业的技术基础，使劳动资料获得机器的物质存在形式。机器的特殊作用，不象手工工具那样简单地把劳动者的动作传递给劳动对象。机器“自己具有

技巧和力量，它自己就是技术专家，它在它自身内部发生作用的力学规律和它自身持久不息的自动运行之中具有它自己的心灵；正象劳动者消费食物一样，它也消费煤炭、油料等等（补助材料）。”（同上，第347页）因此，蒸汽机在各个生产部门的广泛使用，不仅标志着理论自然科学向直接生产力的广泛转变，同时也标志着社会生产由简单的劳动过程向“驱使自然力为生产服务并为人类需要服务的科学过程”（同上，第351页）的革命性转化。在大工业技术基础上，科学向直接生产力的转化就容易得多了。如同飞轮的惯性克服了“死点”一样加速运转起来，并且转变的周期越来越短。

理论科学变成直接 生产力的途径

现代大工业的历史表明，理论科学变成直接生产力，有如下几种途径：一、生产工具；二、劳动对象；三、劳动者、四、社会生产的组织和管理；等等。

第一，生产工具的途径。在这里，理论科学必须首先物化为一定的技术，然后通过技术的桥梁，变成“在机器上实现了的科学”（《马克思恩格斯全集》第26卷〔I〕第421页），即直接生产力，为生产提供各种各样的新型机械，这些新型机械投入生产过程，必然大大提高劳动生产率。仅以70年代年产200万吨标准带钢热轧厂为例，由于采用计算机，每周产量为5万吨，如用人工控制每周产量仅为500吨，劳动生产率相差100倍。

第二，劳动对象的途径。科学通过新工艺、新流程、新方法，充分地利用自然资源，创造出更有效的、以至是全新的

材料、原料等。比如，现代化学理论，通过分子设计和分子裁剪技术，制造出具有各种特殊性能的高分子材料、陶瓷材料和复合材料，用这些材料制成的机器设备，强度高，性能好，耐腐蚀，耐磨损，抗辐射，抗干扰，大大提高了生产率。

第三，劳动者的途径。在这里，通过教育和训练，理论科学转变为劳动者的特殊技能，不但延长了劳动者的手，而且强化了劳动者大脑的思维能力。比如，经过科学教育掌握了计算机技术的工人，能够在飞机制造业中处理空气动力学数据，把它作为生产数据，这些工人的劳动生产率，比手工劳动者不知要提高多少倍。这一途径，由于社会制度不同，效果差别很大。在我们的社会里，广大劳动者有高度的政治觉悟，他们刻苦钻研，提高科学文化水平。这些新型的劳动者“又作为最大的生产力反作用于劳动生产力”（《政治经济学批判大纲（草稿）》第3分册第364页）。

第四，社会生产的组织和管理的途径。科学在这条途径上，主要是通过更广泛、更巧妙的社会协作，产生出新的社会生产力来。它同简单协作一样，不费社会的分文，表现为“社会劳动的自然力”（《马克思恩格斯全集》第23卷第424页）。近年来兴起的系统工程学，它可以实现一个企业、一个部门的最优设计、最优控制和最优管理，从而大大提高劳动生产率。国外一家通用电气公司，利用系统工程技术建成了电子计算机控制的铸造中心，不仅提高了劳动生产率，而且使成品率提高到96%至99%。

以上各种途径中，最重要的是两种：生产工具和劳动者。

理论科学向直接生产力转化的具体过程

仔细分析“理论科学——直接生产力”转化的主要途径，不难发现，这一转化过程鲜明地显示出阶段性来，即科学阶段——技术阶段——生产阶段。而在每一个阶段又都表现为科学同技术的对立统一。以激光科学为例。第一阶段，是基础科学同实验技术的对立统一，即在实验室里，通过各种实验手段，设法寻找受激光辐射现象，把爱因斯坦的理论预言变成现实。经过理论和实验的多次反复，终于在实验室里制成激光器。激光器的研制成功，标志着基础科学物化为一定的专业技术，于是进入第二阶段（技术阶段）。为了提高激光器的功率和性能，产生了激光技术理论，即技术科学。技术科学同专业技术对立统一，促使专业技术向生产技术转化，制成了诸如激光打孔的技术装备。生产技术的出现，标志着过程进入第三阶段（生产阶段）。在第三阶段里，主要是解决生产技术如何应用到生产过程中的具体问题，如激光打孔技术怎样装配到机器上等等，这样便产生了应用科学。在应用科学同生产技术的矛盾运动中，激光打孔技术成功地通过了一系列中间试验，最后以激光打孔机试制成功而变成了直接生产力。

可见，科学和技术的矛盾运动是理论科学向直接生产力转化的内在原因，这一矛盾不仅促进了科学技术本身的发展，同时也促进了科学向直接生产力的转变。目前，我们在现代化的国家和企业里所看到的“科学—技术—生产”的科研体系，正是理论科学向直接生产力转化的三个阶段的正确反

映，这个“三阶段”规律值得我们认真研究。

理论科学作为一般社会 生产力的基本特点

马克思给科学下了一个极好的定义，叫“一般社会生产力”（《马克思恩格斯全集》第26卷〔1〕第422页），并且特地将它同社会劳动生产力相区别。马克思又说，固定资本的发展表明，“社会生产力已经在多么大的程度上被生产出来，不但在知识底形态（重点号是引者加的——引者注）上，而且作为社会实践底直接器官、作为实际生活过程底直接器官被生产出来。”（《政治经济学批判大纲（草稿）》第3分册第358页）显然，马克思认为，社会生产力可以以知识的形态存在着。这种知识形态的社会生产力，就是自然科学理论，就是一般社会生产力。这种知识形态的生产力，同物质形态的生产力是对立的统一，在一定条件下它们可以互相转化。实际上，理论科学变成直接生产力的过程，就是这种知识形态的生产力向物质形态的生产力的转化过程，就是一般社会生产力向社会劳动生产力的转化过程，也是科学对社会生产、社会生活过程进行控制和改造的过程。

理论科学是一种特殊的生产力，它既不同于耕牛和工具那样的直接生产力，又不同于劳动力那样的直接生产力。理论科学作为一般社会生产力，同其它生产力相比，显示出自己鲜明的特点：

第一，它的一般性。理论科学叫做一般社会生产力，是从一般意义上讲的，是从广泛意义上讲的，而不是从原来意义上讲的生产力。因此，它具有一般生产力的非物质特性，