



康舒陈
学大恩
伟刚林
主编

金景芳学案

(上)

线装书局

《儒藏》系列

金景芳学案

(上)

陈恩林 舒大刚 康学伟
主编



儒藏

线装书局

图书在版编目 (CIP) 数据

金景芳学案/陈恩林, 舒大刚, 康学伟主编. —北京: 线装书局, 2003. 12
ISBN 7—80106—317—1

I. 金... II. ①陈... ②舒... ③康... III. 史学—文集 IV. K0—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 119719 号

书 名: 金景芳学案

著作责任者: 陈恩林 舒大刚 康学伟 主编

责任编辑: 任梦强

封面设计: 李文金

标准书号: ISBN 7—80106—317—1/K·48

出版者: 线装书局

地 址: 北京市朝阳区春秀路太平庄 10 号 100027

排版者: 四川大学古籍所微机室

印刷者: 四川省计划生育宣传教育中心彩印厂

850 毫米 × 1168 毫米 大 32 开本 62.5 印张 1512 千字

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 196.00 圆

纪 念

金 景 芳 先 生 逝 世 两 周 年

目 录

序	1
金景芳自传	25
《易》论（上）	
——论《易》的起源和发展	50
《易》论（下）	
——论《周易》著卦的组成和应用	91
孔子的这一份珍贵的遗产——“六经”	115
论孔子思想的两个核心	170
论孔子仁说及其相关问题	189
谈礼	202
论宗法制度	216
论井田制度	248
中国古代史分期商榷（上）	
——对郭老的分期说提出八点意见	324
中国古代史分期商榷（下）	
——秦统一是中国奴隶社会和封建社会的分界线	341
商文化起源于我国北方说	366
关于长沙马王堆一号汉墓帛画的名称问题	371
释“二南”、“初吉”、“三禋”、“麟止”	385

知遇与师承

- 金毓黻先生传略····· 411
马一浮先生传略····· 420
谢无量先生传略····· 436

学术助手

- 田居俭····· 447
 论学史····· 449
 应当对中国封建主义加强研究····· 460
 重温《甲申三百年祭》
 ——为“甲申”三百五十年而作····· 474
吕绍纲····· 486
 略说卦变····· 487
 中国古代不存在城邦制度
 ——兼与日知同志商榷····· 504
 释“九族”····· 531

金门弟子

- 刘焕曾····· 547
 略论春秋时代战争的原因····· 548
 武则天对唐朝法制的破坏····· 558
 苏颂政治生涯中的几个问题····· 568
黄中业····· 580
 西周分封制度是国家政体说····· 581
 重评战国变法运动····· 596
 论盗贼····· 607

王治功	623
论法的本质是社会生产交换规则的反映	
——兼与吴大英、刘瀚同志商榷	624
关于两种奴隶制的几个问题	634
陈恩林	669
先秦两汉文献中所见周代诸侯五等爵	670
关于周代宗法制度中君统与宗统的关系问题	692
鲁、齐、燕的始封及燕与邾的关系	709
谢维扬	724
中国国家起源研究中的“古国”问题	725
中国早期国家研究中考古学证据的认定和相关理论问题	740
二十一世纪中国古史研究面对的主要问题	751
李衡眉	776
三皇五帝传说及其在中国史前史中的定位	777
我国原始社会婚姻形态研究	797
古史传说中帝王的性别问题	822
杨英傑	849
先秦战车制度考述	850
先秦旗帜考释	865
满族婚姻习俗源流述略	876
于永玉	893
论《丧服》中的血亲关系	
《仪礼·丧服》研究之一	894
《丧服》的服、期、称谓和成文原则	
——《仪礼·丧服》研究之二	906
郭守信	918

周代祭祀初论	919
从《〈尚书·虞夏书〉新解》看金景芳先生对《尚书》 研究的贡献	936
鲁襄公冠于卫成公庙发微	946
秦史答疑四则	950
李 元	961
对春秋时代军制变革的整体考察	962
论春秋时期的民兵制度	976
论春秋战国时代反传统的文化思潮	990
吕文郁	1006
西周采邑制度述略	1007
华夏文明与先秦时代的生态环境	1027
论尧舜禹时代的部族联合体	1041
孙晓春	1058
中国古代国家形成问题初论	1059
儒家民本思想发微	1076
思想史认识论纲	1090
葛志毅	1103
荀子学辨	1104
黄帝与黄帝之学	1125
西周春秋政制抉微	1145
张鹤泉	1163
东晋征讨都督探讨	1164
北魏都督诸州军事制度试探	1183
东汉故吏问题试探	1203
常金仓	1218
《山海经》与战国时期的造神运动	1219

《穆天子传》的时代和文献性质	1242
康学伟	1275
论孝观念形成于父系氏族公社时代	1276
孔子“德治”思想断论	1293
论郑玄《毛诗笺》的文学成就	1307
宫长为	1323
西周三公新论	1324
《周礼》官联初论	1366
云梦秦简所见财政管理 ——读《睡虎地秦墓竹简》札记	1375
廖名春	1392
“六经”次序探源	1394
“仁”字探原	1417
“慎独”本义新证	1438
梁韦弦	1457
论《周易》的“人道”观	1458
释帛书易传《要》篇之“六府”、“五官”	1471
“卦气”与“历数”，象数与义理	1481
黄也平	1492
论“有意葬时代”正式开始于母系氏族社会晚期	1493
关于葬文化的几个哲学问题	1511
文学神圣论批判 对文学“神学传统”的现实反诘	1525
舒大刚	1555
从两周金文及先秦早期文献看“孝”字的本义	1556
《孝经》名义考 ——兼及《孝经》制作时代	1576

试论大足石刻《古文孝经》的重要价值	1593
商国君	1620
孔孟荀君臣民论及其特点	1621
先秦礼学的历史轨迹	1635
简论周公思想及其对先秦儒家的影响	1645
李景林	1656
殷周至春秋天人关系观念之演进初论	1657
孔孟心性思想要义	1676
从郭店简看思孟学派的性与天道论	1705
申屠炉明	1726
论章学诚与钱大昕学术思想的异同	1727
南北朝儒家经学义疏三论	1740
夏商学制的几个问题考辨	1753
许兆昌	1770
论先秦时期瞽矇的社会功能及历史地位	1771
周代史官职官功能的结构分析	1778
王 雅	1790
经学思维及对中国思维方式的影响	1791
西周时期礼乐的实行及其成效	1803
从周代礼乐到封建礼教 ——兼论礼乐文化的当代意义	1812
张全民	1823
“妇人无刑”质疑	1824
秦律的责任年龄辨析	1835
“白徒”初探	1854
程奇立	1863
古代讖言论略	1864

“牛李党争”散论	1887
王国维、陈寅恪史学考据比较论	1904
朱红林	1919
关于《周礼·地官·质人》中一句话的标点与注解问题	1920
《周礼》中的商业税收制度研究	1930
春秋鲁国“三军作舍”原因新探	1941
张固也	1950
论《左传》“君子曰”与荀子学派思想的关系	1951
论《管子·侈靡》篇	1966
八角廊简《文子·圣知》的复原及其思想	1980
后记	1992

序

舒大刚

荀子曰：“有师法者，人之大宝也；无师法者，人之大殃也。”吾侪生而有幸，得受学一代名师，跻身学术殿堂，岂敢不自贵自珍。不幸师尊仙逝已届两载，同门弟子感念师恩，倡议编纂师尊《学案》。一则追思恩师盛德，二则展现师教后学之盛业，聊以告慰师尊在天之灵。

一、曾将铁笔惊流俗，每把金针度世人

师尊姓金讳景芳，字晓邨。辽宁义县人。生于清光绪二十八年(1902)，卒于公元2001年，身历清、民国、新中国三个时代，寿登百祀，几与世纪相始终。一生游历，约分三个时期：自幼至壮(即34岁前)，活动于辽宁义县、通辽、镇东、沈阳等地，足迹未出东三省。日本侵华期间(35至45岁)，则辗转于陕西、安徽、湖北、湖南与重庆、四川等地，游遍大半个中国。建国之后，主要定居于吉林长春，在大学从事教育与科研工作。

先生农家子，幼而聪慧，长而力学，卒成一代名家。先生于1923年毕业于义县师范学校后，历任小学教员、中学教员、通辽县教育局局长、辽宁省教育厅股长。其间，颇受著名史学家、时任辽宁

省教育厅厅长金毓黻先生的赏识。自后生活、学业得其助力甚多。1931年“九一八”事变后，先生不愿做亡国奴，于1936年潜离沈阳，取道北京，径赴西安。经金毓黻先生介绍，入东北大学任工学院院长秘书。未几，“西安事变”爆发，复从西安经徐州至南京，投奔金毓黻先生。金毓黻先生赴安庆任安徽省政府委员兼秘书长，先生亦随从至安庆作省府秘书处秘书。1937年“七七事变”后，金毓黻离任，先生亦离开安庆至武汉暂住。次年，入东北中学任教，居于河南、湖北之间的鸡公山。同年，徐州战事吃紧，又随校迁湖南邵阳县之桃花坪。旋因日寇火烧长沙，又离开桃花坪，经由溆浦、辰溪、晃县、贵阳、重庆，最后迁入四川威远县之静宁寺。受聘为东北中学教务主任。

先生执掌东北中学教务期间，因整顿内务，招致校内“三青团”忌恨，国民教育部电令先生离职。先生遂于1940年9月离校，赴四川乐山入马一浮主讲之复性书院，问业于马一浮、谢无量等大儒。此一期间，先生主攻《周易》与《春秋》，撰《易通》、《春秋释要》，初用马克思唯物辩证法解《易》，斥何休“黜周王鲁”之陋，前书获教育部奖，后文得马先生赏识，初展学术才识。

书院学习结业后，先生又经金毓黻介绍，赴三台东北大学，任文书组主任，后升任中文系讲师、专任讲师、副教授。1945年日寇投降，翌年，先生从三台经重庆、南京、上海，乘海船，至塘沽，转陆路，回到阔别十年的故园。

先生回沈后，继续在东北大学执教。1947年，升任教授。1948年又因东北解放战争，随东北大学内迁北京。北京解放前夕，曾有人劝先生赴台，先生婉辞。解放后，先生回沈，曾在东北文物管理处工作，后调任东北图书馆研究员兼研究组组长。

1954年，调入长春东北人民大学（今吉林大学）历史系任教，直至99岁辞世。数十年潜心学术与教育，鞠躬尽瘁，死而后已。

先生系统从事中国上古史研究、易学研究、孔子研究及先秦学术文化探讨,开创“金氏学派”,都是定居长春以后的事情。晚岁,日本、韩国、中国台湾地区之组织和学者每欲邀请先生往访,终因年事已高而未能成行。

先生初则受知于著名史学家金毓黻先生,金毓黻系当代史学史、东北史、清史大家。蒙金毓黻多方奖掖提拔,先生卒得其学术经世、实学救国之精髓。继师从马一浮、谢无量诸名家,马、谢二先生皆当代硕儒,尤善宋明理学。先生受业经年,虽自谦“未尝得其真道,不足语于升堂入室,还在数仞夫子之墙之外”^①,但其一生治学,注重理论思辨,注重探究形上之学,所取于二先生者多矣;而一浮先生“尊崇六经、会通百家”之主张,对先生重视经学的治学特点也不无影响。当然,先生师从马、谢诸师时间较短,所受影响毕竟有限,究其平生得力处,实赖发奋自学、勤勉苦思、孜孜不倦,卒成一代学术宗师。

先生之学术兼职,有中国先秦史学会顾问、国家古籍整理出版规划小组顾问、中国周易学会顾问、吉林省历史学会顾问等。

二、易理参详知造化,文心历练见精神

先生治学,贵自创,不依草附木,亦不随新潮、逐大流,坚持说自己的话,走自己的路,故其为说多自得之见。综观其一生治学历程,大致可分为三个时期:早年穷经,中年治史,晚年侧重于“形上”之学。

先生早年爱读《诗》、《书》、《易》、《三礼》、《三传》、《国语》、《老

^① 《金景芳自传》,巴蜀书社,1993年。

子》、《庄子》等经子百家之书，而“尤精于《易》及《春秋》两经”^①。方其抗战期间于辗转流徙之中，内忧外患，国难当头；遇困者数，遭厄者再。原始要终，欲效西伯而演《周易》；内夏外夷，愿学孔子以修《春秋》。1939年于迁校途中购得傅子东译列宁《唯物论与经验批判论》，附录有《谈谈辩证法问题》，读而有悟，时觉辩证法许多原理与《周易》中一些疑难之解，可以互相契合，互相发明，遂以辩证思想解《易》，顿感涣然冰释，怡然理顺。遂竭一冬之力撰成《易通》一书。这是中国学人运用马克思主义唯物辩证法指导《周易》研究的早期著作，也是先生早年的成名之作，1941年是书获当时教育部著作发明三等奖，1945年由商务印书馆正式出版。

《易通》是20世纪最早的《周易》通论著作，全书共分十章：第一章《〈周易〉之命名》；第二章《〈易〉学之起源与发展》；第三章《先哲作〈易〉之目的》；第四章《〈易〉之体系》；第五章《〈易〉之特质》；第六章《论象数义理》；第七章《筮仪考》；第八章《〈周易〉与孔子》；第九章《〈周易〉与老子》；第十章《〈周易〉与唯物辩证法》。本书自立宗旨曰：“中国哲学综为二大宗派，而以孔、老二大哲人为开山。二哲之思想结晶，则在《易传》与《老子》。是二书体大思精，并为百代所祖。而尤以《易传》为最正确，最有体系。洵吾炎黄胄裔所堪自诩之宝典！”又自立戒条：“不自欺欺人，不枉己徇人，不立异，不炫博，贵创，贵精，贵平实，贵客观。”从《易通》之谋篇布局及自立“戒条”已可见其体大思精、立意高远、自成体系。书中批评汉儒象数、宋儒图书，而力标孔子《易传》、王弼《略例》、程子《易传》，自标撰此一书“目的在求真理”（《自序》）！书中屡言：“《易》之用在发明宇宙真理，以为人生准则。”（第一章）“先哲作

^① 罗继祖：《金晓邨教授九五寿言》，《金景芳九五诞辰纪念文集》，吉林文史出版社，1996年。

《易》，其目的在将其已由变动不居之宇宙现象中所发见之自然法则及社会法则，用著卦等符号衍变之方式表出之，以作人生行为之指针。”“具体以言，则即‘天之道’与‘民之故’。以今语释之，则即自然法则与社会法则。”（第三章）在象数与义理关系上，书云：“《易》兼象数义理”，“象含于卦，而卦者，《易》之体也；数生于著，而著者，《易》之用也。故象数备而《易》之体用该矣，焉有歧象数而言理尚得谓之《易》乎？”（第六章）易言之，象数都是为义理服务，同时也是不能脱离义理而独立存在的。在孔子与《易传》的关系问题上，书相信司马迁“孔子晚而喜《易》，序《彖》、《系》、《象》、《说卦》、《文言》”。提出“研究孔子学说当以六经为准，尤当侧重《易》与《春秋》”。并从孔子的哲学基础、人生观、论仁、论诚等方面列举数十节目，论证孔子思想与《易传》内容的一致性（第八章）。用同样的方法，书中又对老子与《周易》的关系进行了比较，得出：“老子哲学与《易》不同：《易》为唯物的、积极的、进步的、社会的、实证的哲学；老子则为唯心的、消极的、保守的、个人的、内省的哲学。”两者不是同一体系（第九章）。该书尤为特出的是在国统区运用唯物辩证法原理解释《周易》，感慨：“中国之《周易》与西土之唯物辩证法，事隔几千年，地距几万里，而其说若合符节，洵属大奇！”通过互证，书中发现：辩证法三大法则即对立统一、否定之否定、质变与量变，皆与《周易》暗相符合（第十章）！这在风雨如磐的年代，无异于石破天惊，惊世骇俗！故谢无量先生题辞赞曰：“《易》道广大，无所不包，善读者乃能观其会通耳。此编综孔、老之绪言，并合以当世新学之变，可谓得《易》之时义者。由是而不已，《易》道不难大明于今日也！”

1940年秋，先生入乐山复性书院。马一浮先生要他读《传灯录》、《法华经》，先生本醉心六经，归心孔学，对此当然不感兴趣；及读了熊十力《新唯识论》、《佛家名相通释》等书，遂加讥评，惹得马

先生不高兴。于是坚持自学，广读书院所藏正续《清经解》，特别是对《春秋》三传用力特深，撰成《春秋释要》一篇，收入复性书院论丛《吹万集》中。此文亦系《春秋》学通论，文字不多，但却甚得治经之传统，甚得《春秋》学要领。文中立“名义”、“宗旨”、“原始”、“笔削”、“大义”、“微言”六目，对《春秋》之义例、原理、主旨、书法以及孔子与《春秋》之关系等问题，进行了系统考述。其独特之处，在于因读《史记》“主鲁亲周”语，而悟何休“黜周王鲁”说之非；谓“三世”、“内外”特以远近详略而异辞，不可并为一谈。立论皆冥思苦想，匠心独运，平实雅正，能发前人所未发，足释前贤之宿疑。马一浮阅后欣然题辞：“晓邨以半年之力尽读三传，约其掌录以为是书”，“岂所谓箴膏肓、起废疾者耶！”^①对先生之说十分欣赏。

三、书海遨游不计年，雄心未老志弥坚

50岁以后，先生执教东北人民大学（今吉林大学）历史系，从中文改业史学。方其从文学而入于史学，颇觉事事新鲜，样样陌生，自觉“必须从头学起”，“既要学习马列理论，又要学习历史知识”。于是发愤忘食，乐以忘忧，凭着坚韧不殆之毅力和原本具有的雄厚经学、文献学功底，很快便进入角色，不到两年时间就写出《易论》（上下）和《论宗法制度》两篇长文。两文立论宏阔，逻辑严密，论证系统，滔滔汨汨，博辩无碍，以深厚的学术功力，站在了学术研究的前沿与峰峦之上。

写《易通》之时，先生以辩证法为指导，于论证中处处见其思想精华；而今结合历史唯物论，又从《周易》字里行间见到古代社会面

^① 谢无量、马一浮题辞，金景芳著《学易四种》卷首，吉林文史出版社，1997年。