

中国马克思主义 哲学史

刘林元 姚润皋 总主编



上卷

尚庆飞 主编

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社

目 录

导论	1
第一节 马克思主义与中国实践相结合的历史进程	1
一 只有马克思主义才能救中国	2
二 毛泽东思想与第一次历史性飞跃	7
三 深刻的历史教训	10
四 邓小平理论与中国社会主义的前途命运	15
五 “三个代表”重要思想：中国马克思主义的新阶段	19
六 问题的关键：弘扬马克思主义的学风	21
第二节 独创的实践经验与中国马克思主义的发展规律	26
一 发展马克思主义是以坚持马克思主义为前提的	27
二 中国马克思主义是在总结中国革命和建设的实践经验，特别是失败的实践经验中产生和发展的	32
三 “左”是中国马克思主义发展的主要障碍	39
四 中国共产党对马克思主义的发展有“突破性”和“非突破性”两种形式，“突破性”是主要的发展形式	43
五 中国马克思主义产生了两大成果：理论成果和实践成果	46
第三节 时代精神的要求与中国马克思主义哲学的特点	51
一 中国马克思主义哲学是马克思主义哲学、中国实践经验和中国传统文化三因素结合的产物	52
二 中国马克思主义哲学的历史使命	54
三 中国马克思主义哲学的主要内容	56
四 中国马克思主义哲学十分重视自觉能动性的发挥	59

五	中国马克思主义哲学强调在改造客观世界的同时也要改造主观世界	61
六	中国马克思主义哲学体现了科学与价值的统一	64
第一章	新民主主义革命时期毛泽东哲学思想的形成和发展(上) ..	67
第一节	马克思主义哲学在中国的早期传播	67
一	马克思主义哲学在中国传播的国情条件	67
二	马克思主义哲学在中国早期传播的概况	69
三	早期中国马克思主义同非马克思主义之间论战的哲学意义	81
四	青年毛泽东走向马克思主义的心路历程	86
第二节	毛泽东哲学思想的萌芽与初步形成	93
一	马克思主义哲学的初步运用与毛泽东哲学思想的萌芽	93
二	中国共产党人对非马克思主义思潮的批判	102
三	毛泽东哲学思想在土地革命战争时期的初步形成	108
第三节	毛泽东哲学思想的系统化与成熟	116
一	延安时期毛泽东的理论学习及其对实践经验的总结 ..	116
二	《实践论》和《矛盾论》等著作对马克思主义哲学的丰富与发展	127
三	其他理论工作者的贡献以及理论界若干重大问题的争论	143
第二章	新民主主义革命时期毛泽东哲学思想的形成和发展(下) ..	154
第一节	毛泽东哲学思想在抗日战争时期的多方面展开	154
一	中共六届六中全会的召开和“马克思主义中国化”的命题的提出	154
二	延安整风运动与实事求是思想路线在全党的确立	157
三	唯物史观和辩证法在实践应用中得以发展	165
四	新民主主义革命理论对马克思主义唯物史观的丰富和发展	172

五	中共七大的召开与毛泽东思想成为党的指导思想·····	180
六	批判封建“道统论”，批判地继承历史文化遗产·····	185
第二节	毛泽东哲学思想在解放战争时期的丰富和发展·····	188
一	运用唯物辩证法分析、阐明解放战争时期中国革命发展的总趋势·····	188
二	解放战争时期毛泽东军事思想的哲学内涵·····	202
三	马克思主义国家学说的丰富和发展·····	210
四	用唯物史观批判“白皮书”的唯心史观·····	216
第三章	社会主义的实践与中国马克思主义哲学的坚持和发展·····	222
第一节	意识形态指导地位的确立与马克思主义哲学的普及·····	222
一	《毛泽东选集》的编辑出版与意识形态指导地位的确立·····	222
二	马克思主义哲学对中国知识分子思想的改造·····	224
三	马克思主义哲学的通俗化与普及化过程·····	226
第二节	有中国特色社会主义改造理论对马克思主义哲学的贡献·····	240
一	社会主要矛盾的变化与过渡时期总路线的提出·····	240
二	有中国特色社会主义改造理论对马克思主义哲学的发展·····	246
第三节	新中国外交战略对唯物辩证法的创造性运用·····	256
一	“一边倒”外交战略·····	257
二	和平共处五项原则·····	260
三	对从“一边倒”到和平共处五项原则外交战略调整的哲学思考·····	265
第四节	从新民主主义过渡到社会主义的历史必然性的阐明·····	267
一	毛泽东新民主主义社会理论的基本内容·····	268
二	从新民主主义过渡到社会主义的历史必然性·····	270
三	过渡时期的总路线对新民主主义社会理论的修正·····	272

第四章 符合中国国情的社会主义建设道路的探索	274
第一节 探索中国特色社会主义建设道路的辩证法	274
一 符合中国国情的社会主义建设道路的探索	274
二 《论十大关系》对唯物辩证法的坚持与应用	276
第二节 中共八大对马克思主义哲学的创造性运用	293
一 中共八大对马克思主义哲学的创造性运用	294
二 中共八大后对我国社会主要矛盾的认识发生曲折的 哲学分析	304
第三节 总结经验教训：“一论”、“再论”对社会主义发展 规律的继续探索	317
一 “一论”、“再论”发表的历史背景	317
二 “一论”、“再论”对社会主义发展规律的继续探索	322
第五章 社会主义发展动力和社会主义矛盾理论的提出与阐明	336
第一节 社会主义基本矛盾理论及其历史贡献	336
一 社会主义基本矛盾理论的历史考察	337
二 毛泽东社会主义基本矛盾理论的主要内容	346
三 毛泽东社会主义社会基本矛盾理论的历史局限性 以及邓小平对它的超越	352
第二节 关于社会主义社会两类不同性质矛盾的学说	357
一 马克思、恩格斯、列宁和斯大林的先期理论探索	358
二 毛泽东社会主义社会两类矛盾学说的主要内容	360
三 关于两类不同性质矛盾学说的历史局限性问题	375
第三节 社会主义理论和实践的失误与毛泽东晚期哲学 思想评析	379
一 毛泽东晚期思想的特点	379
二 毛泽东晚期哲学思想中的正确成分	383
三 对唯物史观的偏离	388
四 违背实事求是的主观主义	392
五 对唯物辩证法的偏离	396

第六章 毛泽东哲学思想的主要内容及其对马克思主义哲学的

贡献(上) ·····	399
第一节 实事求是哲学论 ·····	399
一 实事求是：中国马克思主义的灵魂·····	400
二 实事求是：有中国特色的马克思主义哲学论·····	405
三 实事求是与主观主义：两条根本对立的思想路线·····	408
四 实事求是哲学的主体性要求·····	412
第二节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论 ·····	415
一 能动的革命的反映论：毛泽东对马克思主义认识论的 科学概括·····	415
二 实践是马克思主义认识论的基础·····	417
三 认识发展过程中的两个飞跃·····	418
四 充分发扬根据和符合于客观实际的自觉的能动性·····	421
第三节 矛盾辩证法论 ·····	425
一 马列辩证法是毛泽东辩证法的出发点和理论前提·····	426
二 中国革命的实践是毛泽东辩证法扎根的土壤·····	428
三 中国传统的朴素辩证法对毛泽东辩证法的影响 (以老子的辩证法为例)·····	437
四 毛泽东辩证法对唯物辩证法理论的重大发展·····	449
第四节 人民群众历史主体论 ·····	456
一 人民,只有人民,才是创造世界历史的动力·····	457
二 群众路线的科学领导观·····	461
三 群众路线与马克思主义认识论的统一·····	467

第七章 毛泽东哲学思想的主要内容及其对马克思主义哲学的

贡献(下) ·····	472
第一节 毛泽东军事哲学思想 ·····	472
一 毛泽东军事哲学思想的历史发展·····	472
二 以群众史观为出发点的人民战争论·····	478
三 实事求是的军事认识论·····	484
四 战争中的主体能动性理论·····	490

导 论

第一节 马克思主义与中国实践相结合的历史进程

中国马克思主义是马克思主义普遍原理与中国国情、中国革命和建设的具体实践相结合的理论结晶；中国马克思主义哲学是以马克思主义世界观和方法论为指导，对中国革命和建设实践经验的哲学总结和概括。中国马克思主义哲学是中国马克思主义的重要组成部分，是中国马克思主义的灵魂。凝练在中国马克思主义理论中的中国马克思主义哲学，不是马克思主义哲学规律和范畴体系的简单搬用，它是中国共产党人根据马克思主义哲学原理对中国实践经验作出的科学概括和总结。因此，研究中国马克思主义哲学，不能离开中国革命和建设的实践基础，不能离开指导中国革命和建设实践的中国马克思主义。在中国国情、中国实践的大背景下，在中国马克思主义的大框架内，我们才能真切地了解与把握中国马克思主义哲学产生、发展的特点和规律。

在中国革命和建设过程中，中国马克思主义形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和以人为本的科学发展观四大理论成果。与此相适应，中国马克思主义哲学也形成了毛泽东哲学思想、邓小平哲学思想、“三个代表”重要思想中的哲学思想和以人为本的科学发展观的深刻的哲学内涵。这里先就中国马克思主义的产生和发展过程作一阐述，为阐明中国马克思主义哲学的特点和内容提供国情背景与实践依据。

一 只有马克思主义才能救中国

从1840年鸦片战争开始算起,已经过去160多年了。以1921年中国共产党诞生为标志,前后各经过80年,前80年是旧民主主义革命及其准备时期,后80年是以马克思主义为旗帜的中国共产党领导的新民主主义革命时期、社会主义改造和社会主义建设时期。五四运动是中国近代历史的转折点。“五四”以后,中国的先进分子选择了马克思主义作为爱国救亡、反帝反封建的思想武器,中国历史的发展从此进入了一个新阶段。从鸦片战争失败时开始,以洪秀全、康有为、严复、孙中山为代表的先进分子,经过千辛万苦向西方国家寻找真理。帝国主义的侵略,打破了中国人学西方的迷梦,理想总是不能实现,多次奋斗都归于失败。只有经过十月革命,中国人向俄国人学习,找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理,中国的面貌才起了变化。之所以说五四运动是近代中国历史的转折点,是因为五四运动大大激发了人们的思想解放,使先进的人们在更深的层次上、从更宽广的视野来考虑中国的前途和命运,促进了马克思主义在中国的传播,使更多的知识分子了解和接受了马克思主义。五四运动由学生运动发展到工人运动,工人阶级登上中国的政治舞台,使马克思主义在中国找到了它的阶级基础,推动了马克思主义与中国工人运动相结合的结晶——中国共产党的诞生。马克思主义的指导、中国共产党的领导使得中国革命从此进入了一个新的阶段——新民主主义革命阶段。正如五四运动20周年时毛泽东所指出的:“从鸦片战争以来,各个革命发展阶段各有若干特点。其中最重要的区别就在于共产党出现以前及其以后。”^①

“五四”前后中国社会所面临的问题用一句话来概括,就是“内忧外患”。帝国主义的入侵,一定程度上推动了中国资本主义的发展,但帝国主义绝不是要把中国发展为自由资本主义国家,而是要把中国变成自己的殖民地与附属国。帝国主义瓜分在华利益,特别是在

^① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第559页。

第一次世界大战结束以后的巴黎和会上又一次暴露了他们的真实面目。对内而言,封建专制的清王朝已经被辛亥革命所推翻,但封建专制势力依然控制着国家政权,它们与帝国主义相妥协和勾结,成为帝国主义在华利益的工具和代言人。因此,中国当时所面临的主要任务是反帝反封建,这是当时中国社会所要解决的主要问题。挽救中华民族的危亡是急中之急。

在民族危亡的关键时刻,爱国主义是一面旗帜,它激起了大多数中国人为民族解放而献身的精神。为了完成救亡的任务,仅仅停留在爱国主义的感性层面上并不够,还必须找到一个能够领导中国人民完成这一历史使命的主体及作为其思想武器的指导思想。这样,从爱国主义出发,无数中国人开始了可歌可泣的探寻真理的历程。当时,相当一部分知识分子举起了资产阶级启蒙精神的大旗,他们期望通过“全盘西化”使中国走上资产阶级民主共和国的道路,从而实现国家富强和独立。应当承认,在当时的历史条件下,用资产阶级民主主义思想去进行反封建的斗争无疑是有合理性和进步意义的。一种观点认为,在十月革命之后,只有无产阶级领导的以社会主义为前途的革命才是进步的、革命的,而任何资产阶级革命都是反动的,这不符合 20 世纪 20 年代后所发生的许多国家的民族民主革命的实际情况。对革命与反革命、进步与反动,应该具体地、历史地分析:“五四”时期举起资产阶级民主主义旗帜,反对帝国主义和封建专制主义,这是历史的进步。问题是,由“五四”提出的“救亡”使命能否由资产阶级领导去完成?中国能否建立资本主义制度而使民族独立、国家富强?回答当然是否定的。首先,中国资产阶级的两面性、软弱性,决定了它不能充当挽救中国命运的革命领导阶级。这一点毛泽东有过多论证,并为中国革命实践所证明。其次,帝国主义绝不会允许中国走资产阶级共和国的道路,它们是要中国成为殖民地、半殖民地,使中华民族永远臣服于它们。它们宁肯支持封建军阀,而不愿帮助孙中山领导的资产阶级革命就是最好的说明。再次,西方资本主义世界的经济危机和第一次世界大战的爆发,进一步暴露了资本主义制度本身的矛盾。资本主义国家侵略、瓜分中国的狰狞面目,使

中国人民认清了资本主义并非什么真理和正义的保证。选择资本主义道路,先进的知识分子和工农贫苦大众是不会同意的。而在此时,俄国人进行了十月革命,世界上出现了一个没有压迫、没有剥削的,代表工人和劳动人民的社会主义的国家政权。因此,受尽帝国主义列强欺负的中国人民对于事关国家、民族前途命运的问题的解决自然要慎重抉择。历史的结论只能是这样:以俄国革命为师,用马克思主义这个武器来解决中国的问题。这是“五四”精神的必然归宿。

五四运动促进了马克思主义在中国的传播。接受马克思主义的先进知识分子加强了对马克思主义的介绍、研究和宣传,并立即把它和中国的反帝反封建的运动结合起来,特别是和工人运动结合起来,走到了斗争的前列。在五四运动的推动下,各地的马克思主义研究会、共产主义小组纷纷成立。在此基础上,中国于1921年成立了中国共产党。从此,中国的“救亡”就被纳入了中国共产党领导的新式的资产阶级民主革命的范畴,先进的中国人开始自觉地以马克思主义为指导来解决中国的问题。

需要指出的是,中国早期的马克思主义者如陈独秀、李大钊等都曾经是热忱的民主主义战士。他们抛弃资产阶级民主主义的信念,转向马克思主义的立场,并非屈从于任何压力,也不是追求时髦,而是对于各种学说、各种救国方案进行反复的比较和缜密的思考之后,在对资本主义的进步性和局限性都有一定程度上的认识之后所作出的抉择。十月革命的胜利,使一部分先进的中国人认识到,社会主义在存在封建压迫、经济文化严重落后的俄国能够取得成功,证明了“物质文明不高,不足阻社会主义之进行”,证明了在物质文明不发达的国家和地区也仍然可以发展社会主义。半封建半殖民地的中国走上非资本主义发展的道路,既是中国人民的历史性选择,又是中国社会发展的必然规律。马克思主义在中国的早期传播是在那个时代和那样的中国国情条件下进行的,这就决定了马克思主义在其中国化的最初进程中具有以下特点:

第一,近代中国先进的人们首先是向西方资本主义学习救国救民的道理的,只是学习没有效果,十月革命后才转而向俄国人学习,运

用马克思主义这一思想武器来改造中国。比起西方资产阶级思想，马克思主义到中国虽然比较晚，但由于前 80 年的实践证明向西方学不到救国救民的真理，而国情同中国有许多相似之处的俄国在马克思主义的指导下取得了成功，创立了世界上第一个社会主义国家。“过去蕴藏在地下为外国人所看不见的伟大的俄国无产阶级和劳动人民的革命精力，在列宁、斯大林领导之下，像火山一样突然爆发出来了”^①。因而当马克思主义来到中国之后，就有很强的吸引力，特别是经过五四运动，人们对马克思主义更是刮目相看，希望其能救中华民族出水火。

第二，马克思主义是革命的真理，马克思主义一旦掌握了群众，就会变成推翻旧社会、变革旧制度的不可抗拒的力量，中外反动派对马克思主义既恨又怕，因而马克思主义一来到中国就被视为是非法的，受到帝国主义和封建主义的双重压制。宣传马克思主义的书刊被禁止出版、被销毁，宣传马克思主义的革命者受到严重迫害，李大钊等革命志士为此献出了生命。相反，资产阶级思想家罗素、杜威被邀请到中国各地发表演讲、出版书刊，造成很大的宣传声势。能在这种高压环境下生根，正说明马克思主义具有很强的生命力、战斗力，当它为中国无产阶级掌握之后，就成为战胜封建主义和帝国主义的思想武器，成为新的革命旗帜。

第三，马克思主义是在中华民族生死存亡的时刻传播到中国的，中国人选择马克思主义不是把它作为一种学术流派，而是把它当做救国救民的思想武器来使用的。对当时中国先进的人们来说，完成“救亡”使命，必须根本改造中国。因此，中国人对马克思主义的认识和运用着重于社会主义、共产主义的价值理想和阶级斗争这一理论工具，这是符合中国国情的选择。因此，在推翻旧社会的历史过程中，中国共产党人始终坚持社会主义和共产主义的伟大目标，坚持阶级斗争不动摇。可以说，阶级斗争是中国人接受马克思主义的切入点，也是马克思主义在中国获得巨大成功的根本所在。有一种观点

^① 《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版，第 1470 页。

认为,中国人最初选择马克思主义,只是因为他们看到了这一理论当中的“阶级斗争”四个字,看到的是这一理论对于解决当时中国问题的重要性,而没有对马克思主义进行过全面认真的研究,从而在一定程度上造成中国的马克思主义者缺乏对马克思主义的真正理解,以致造成后来在社会主义建设和阶级斗争问题上的严重错误。应该承认,在一个阶级激烈对抗的社会中进行活动,马克思主义的阶级斗争理论确实给予了当时的革命家一个极其锐利的思想武器。阶级斗争无疑是马克思主义深层的理论逻辑中的一条基本线索,它使得人们有可能从阶级社会的那种看来迷离混沌的状态中找出规律性来。然而,如果我们把马克思主义仅仅归结为阶级斗争理论,这样的认识就是不正确的。马克思主义的阶级分析法和阶级斗争理论是有其适用范围的,如果超出这个范围去运用它,就可能导致偏差和失误。特别是当阶级斗争已经在社会生活中不占主要地位时,仍然突出地强调阶级斗争,甚至把一切社会问题都看做阶级斗争问题,这肯定是不符合马克思主义的。这方面的沉重教训是需要认真地加以汲取的,但决不能简单地认为毛泽东在革命战争年代对阶级斗争的重视就是他晚年犯错误的根本原因。关于毛泽东在社会主义时期犯严重错误的原因,本书另有分析。

第四,中国人接受马克思主义主要是受到了俄国革命的影响,是经过俄国人介绍过来的。这对中国人比较准确、迅速地掌握马克思主义起了很大的作用;对马克思主义与中国工人运动相结合,建立以马克思主义为指导的中国共产党也起了重大的促进作用。但这同时也带来一个副作用,就是助长了一些缺乏实践经验的年轻知识分子在中国革命中盲目照搬俄国革命的经验,造成了民主革命时期持续时间最长、危害最烈的“左”倾错误。实践证明,向俄国革命学习是正确的,但是不顾国情盲目照搬俄国经验则是错误的。

“五四”的旗帜是爱国主义,爱国主义在不同的历史条件下有不同的内容。国家处于生死存亡的关键时刻时,爱国主义的主题就是救祖国于危亡。尽管“五四”时期有各种思潮,但先进的中国人经过思考和比较,最终选择了以马克思主义为旗帜的革命道路。马克思

主义思想在中国的传播比较晚，同西方资产阶级民主思想在中国的传播相比，要晚近百年时间。为什么它能够吸引千千万万的中国人，并被确立为中国革命的指导思想呢？这固然有国际的影响，比如，俄国十月社会主义革命的胜利，西方资本主义的危机，但最为根本的原因还是在中国：一切别的东西都试过了，都失败了，人们逐渐认识到，唯有马克思主义符合中国的国情，能够指引中国人民推翻帝国主义和封建主义的统治，走上彻底解放的道路。正如毛泽东所说：“灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。”^①这是历史的选择。

五四运动的最大贡献就是开启了马克思主义在中国传播、发展和应用于实践的伟大的历史进程。中国人民在马克思主义的旗帜下，才推翻了帝国主义、官僚资本主义、封建主义的统治，赢得了自身的解放，才找到建设有中国特色社会主义的道路，才使得今日中国在世界现代化的进程中成为重要一员。中国革命和建设的实践无可辩驳地证明：中国先进的人们所作出的历史性的选择是完全正确的。

二 毛泽东思想与第一次历史性飞跃

五四运动使中国人找到反帝反封建的武器——马克思主义。然而找到武器并不一定意味着就能够正确地使用这一武器，认真学习马克思主义的理论当然很重要，甚至背诵其中的一些内容也是必需的，但是最为根本的还是要将这一理论与中国革命的实际结合起来。在当时的条件下，读懂马克思主义的书当然不易，但更难的是要认识到并实际上做到把马克思主义的理论同中国的实际结合起来。中国的先进知识分子为了寻找救国救民的真理而走向马克思主义，他们从一开始就认识到马克思主义不是抽象的学理，而是观察和挽救国

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第796页。

家命运的工具。马克思列宁主义是真正能够救中国的“主义”，但是马克思主义不同中国革命实践的具体“问题”相结合，形成中国革命自己的理论，也不能担当起救中国的历史重任。马克思主义与中国实际相结合的过程并不是一帆风顺的。在中国革命过程中，中国共产党人认识到将马克思主义普遍原理与中国具体情况结合起来的重要性并真正解决这个“结合”的问题，是经过了一个艰难曲折的过程，付出了巨大代价的。在犯了严重的右倾和“左”倾错误，革命遭受严重失败之后，我们党才开始认识并逐步解决这个问题。党内那些自封为“百分之百的布尔什维克”的人，由于其所奉行的教条主义路线，把马克思主义与中国实际割裂开来，曾一度使中国革命遭受失败与挫折，特别是20世纪20年代后期30年代前期在中国共产党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议神圣化的错误倾向，使得中国革命几乎陷入绝境。在失败和教训面前，以毛泽东为代表的中国马克思主义者在探索一条新思路，以挽救中国革命，挽救中国共产党。

从井冈山起，毛泽东开始把马克思主义与中国革命结合起来，进行中国自己的独特革命道路的探索。他最早提出“马克思主义一定要同中国实际相结合”，要反对脱离实际的“本本主义”，提出中国革命的胜利要“依靠中国同志了解中国情况”，提出了“没有调查就没有发言权”等振聋发聩的口号，奠定了党的实事求是思想路线的理论基础。从遵义会议起，毛泽东在党中央的领导地位实际上确立，他的思想开始成为党的指导思想。从延安整风到中共七大，毛泽东思想作为“马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”，作为“我们这个民族特色的、完整的关于人民革命建国的正确理论”，为全党所拥护，为党章所确认。中国共产党的历史，可以被概括为马列主义的普遍真理与中国革命与建设的具体实践相结合的历史。同样，毛泽东思想形成的历史，也可以被概括为马克思主义普遍原理与中国革命和建设相结合的历史。毛泽东的一生为中国人民作出了巨大的贡献，他同中国共产党的领导集体中的其他成员一起用心血凝结成了丰硕的理论成果——毛泽东思想，实现了中国共产党的历史上马

克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃。

马克思主义的普遍原理如何与各国的具体情况相结合,这是共产党人在革命实践中面临的最重大的课题。以毛泽东为代表的中国共产党人在中国革命过程中,成功地实现了这一“结合”,创造了“结合”的经验,坚持并发展了马克思主义。正确认识和总结以毛泽东为代表的中国共产党人成功地实现马克思主义与中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃的基本经验,对于我们正确认识以党的诞生为起点的新民主主义革命的伟大历史实践,对于正确认识中国革命发展的规律,对于坚持和发展马克思主义都是十分重要的。

根据第一次历史性飞跃的基本经验,可以把实现这次“结合”的指导思想和方法论原则概括为以下几点:

第一,马克思主义是我们行动的指南,而不是可以照搬的教条。学习马克思列宁主义主要是掌握马列主义的立场、观点、方法,而不是搬弄它的个别词句和具体结论,这是实现马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的首要一环。

第二,实现马克思主义普遍原理与中国革命的具体实践相结合,就必须面对中国的国情,对实际情况作出科学的分析,并且从这种分析出发,引出正确的路线、方针、政策,而不囿于马克思主义著作中的一些具体结论和别国成功的经验。坚持实事求是的原则,一切从中国的实际情况出发,这是实现“结合”的根本环节。

第三,在实现马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的过程中,必然会受到来自“左”的和右的错误倾向的干扰和反对。“左”倾指导思想主要表现为对马克思主义的教条主义态度,主张不顾实际地照抄照搬马列理论和别国经验,反对实事求是、一切从实际出发的原则;右倾思想则主要表现在否定马克思主义的根本原则,抛弃革命的远大目标和正确立场。这些错误倾向从两个极端出发来干扰和破坏马克思主义普遍原理与中国革命实际相结合的理论 and 实践。排除“左”、右倾干扰,正确开展两条战线的斗争,这是“结合”成功的保证。

第四,用马克思主义的立场、观点和方法对中国革命的实践经验

进行科学的总结,使之系统化、理论化,这也是实现马克思主义普遍原理与中国革命实践相结合的重要的一环。对实践经验进行总结,特别是上升到哲学高度进行概括和总结,这对学习、研究和发展马克思主义理论包括马克思主义哲学是非常重要的。把实践经验提到哲学的高度上进行总结,才能从世界观和方法论的高度提高自觉性,使今后的实践更有成效。哲学总结可以磨炼自己的理论思维,不至于陷入教条主义和经验主义的泥坑中去,从而自觉坚持正确的思想路线,反对错误的思想路线。唯有从哲学的高度对实践中的新鲜经验加以概括和总结,才能为马克思主义理论丰富新的内容,从而发展马克思主义理论。

第五,在马克思主义看来,世界观就是方法论。马克思主义的世界观就是无产阶级和广大劳动人民认识世界与改造世界的方法和武器。把辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理运用于政治、军事、党的建设和经济建设等多项工作中去,提出系统的、科学的思想方法和工作方法,这是实现马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的桥梁。

第六,马克思主义哲学是无产阶级和广大劳动群众彻底解放的哲学。群众是认识的主体,也是实践的主体,把马克思主义哲学中国化、群众化,让哲学变为群众手里的锐利武器,这对于群众认识世界和改造世界,对于马克思主义普遍原理与中国革命具体实践的结合,都有着重要而深远的意义。

三 深刻的历史教训

回顾建党以来 80 多年的历史,围绕马克思主义与中国具体情况相结合这个主题,有两个问题是值得我们深思的:一是在 20 世纪 20 年代末 30 年代初我们党内的教条主义错误,二是我国从 20 世纪 50 年代中后期至 70 年代中期近 20 年间社会主义建设中的严重错误。

我们先来思考第一个问题。我国民主革命时期的三次“左”倾错误,特别是以王明、博古为代表的第三次“左”倾路线,他们的教条主义的一个重要内容就是照搬俄国十月革命的经验。应该说,俄国革