

# 马克思主义哲学 基本原理



# 马克思主义哲学基本原理

(修 订 本)

上海市高校《马克思主义哲学基本原理》编写组

上海人民出版社

责任编辑 刘鸿钧  
唐继无  
封面装帧 范一辛

马克思主义哲学基本原理  
(修订本)

上海市高校《马克思主义哲学基本原理》编写组

上海人民出版社出版  
(上海绍兴路 54 号)

新华书店上海发行所发行 常熟周行印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 11.25 字数 238,000  
1980 年 7 月第 1 版 1984 年 5 月第 4 版  
1985 年 2 月第 14 次印刷 印数 3,400,001—4,250,000

书号 2074·373 定价 1.45 元

# 目 录

<b>第一章 绪论 .....</b>	<b>1</b>
第一节 哲学和哲学基本问题 .....	1
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 .....	10
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法 .....	16
<b>第二章 物质和意识 .....</b>	<b>21</b>
第一节 世界的物质性 .....	21
第二节 物质的存在形式 .....	30
第三节 意识及其能动作用 .....	43
<b>第三章 对立统一规律 .....</b>	<b>57</b>
第一节 物质世界的普遍联系和无限发展 .....	57
第二节 矛盾的同一性和斗争性 .....	70
第三节 矛盾是事物发展的动力 .....	77
第四节 矛盾的普遍性和特殊性 .....	87
<b>第四章 质量互变规律 .....</b>	<b>97</b>
第一节 质、量、度 .....	97
第二节 量变和质变 .....	101
<b>第五章 否定之否定规律 .....</b>	<b>116</b>
第一节 辩证的否定 .....	116
第二节 否定之否定 .....	122
<b>第六章 唯物辩证法的基本范畴 .....</b>	<b>135</b>
第一节 现象和本质 .....	135
第二节 形式和内容 .....	139
第三节 原因和结果 .....	143
第四节 偶然性和必然性 .....	149

第五节 可能性和现实性 .....	154
<b>第七章 认识和实践 .....</b>	<b>161</b>
第一节 马克思主义的认识论是能动的反映论 .....	161
第二节 认识的辩证过程 .....	172
第三节 辩证思维的基本方法 .....	181
第四节 真理 .....	186
第五节 认识论和思想路线 .....	201
<b>第八章 社会存在和社会意识 .....</b>	<b>206</b>
第一节 社会存在及其对社会意识的决定作用 .....	206
第二节 社会意识及其对社会存在的反作用 .....	217
第三节 社会意识诸形式 .....	226
<b>第九章 社会基本矛盾 .....</b>	<b>241</b>
第一节 生产力和生产关系 .....	241
第二节 经济基础和上层建筑 .....	250
第三节 社会基本矛盾推动社会的发展 .....	256
<b>第十章 阶级、国家、革命 .....</b>	<b>265</b>
第一节 阶级和阶级斗争 .....	265
第二节 国家 .....	274
第三节 社会革命 .....	280
<b>第十一章 人民群众和个人在历史上的作用 .....</b>	<b>287</b>
第一节 人民群众是历史的创造者 .....	287
第二节 个人在历史上的作用 .....	298
<b>第十二章 社会进步和人类解放 .....</b>	<b>308</b>
第一节 社会进步和文明的发展 .....	308
第二节 共产主义是历史发展的必然趋势 .....	316
<b>附录</b>	
<b>现代西方资产阶级哲学简介 .....</b>	<b>326</b>
<b>编后说明 .....</b>	<b>351</b>

# 第一章 緒論

马克思主义是无产阶级的完备而严整的革命学说。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学、科学社会主义。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界、改造世界的思想武器。

## 第一节 哲學和哲学基本問題

### 一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学从萌发到正式形成，经历了一个漫长的过程。在原始社会，还只有哲学思想的萌芽，只是到了奴隶社会，才逐步形成了系统的哲学理论。哲学的发展已有二千多年的历史，但从来没有统一的哲学，也没有对哲学的统一理解。对于什么是哲学这个问题，不同哲学家的回答是不同的。就词意而言，“哲学”一词来源于古希腊文，由“爱”和“智”两个字组成，意思是爱智慧；在汉语中，“哲”字解释为“聪明”的意思。人们往往把哲学称为给人智慧使人聪明的学问。但是，了解词意并不等于揭示了哲学的科学含义。马克思主义从哲学的长期的历史发展中进行概括，认为哲学就是理论化、系统化的世界观，即世界观的理论体系。

人类要生存与发展，每时每刻都同周围世界的各种事物打交道，在这个过程中，人们就产生了对于各种事物的具体看

法。随着接触事物的增多，眼界的扩大和认识的深化，进而逐渐形成了对于世界上一切事物的一系列最一般的看法。世界观就是人们对于整个世界的总的看法或根本观点。

世界观所涉及的问题，不是仅仅关于世界的某一方面或某一局部的问题，而是有关整个世界的最普遍的问题。例如，世界的本原是什么？世界上一切事物是不是运动、变化、发展的？事物运动、变化、发展的动力是什么？人们的意识和客观世界的关系是怎样的？人们的意识能否正确认识世界？如何认识世界？人类社会发展的根本原因是什么？社会发展的规律是怎样的？对于客观世界，人们能不能改造以及怎样去改造？等等。这些问题都属于世界观的范围。

世界观和人生观是密切相关的。对世界的总的看法或根本观点，也支配人应该怎样看待现实生活、怎样度过自己的一生。人生观就是人们对人生目的和意义的根本看法和态度，是一定世界观在人生问题上的表现。人生观要通过每个人的理想和抱负、生死观、幸福观、恋爱观、苦乐观等表现出来。各种不同的人生观总是受一定的世界观支配和制约的，而人生观又直接影响着一个人的世界观。

世界观是人人都有的，但不能说人人都有哲学体系。当人们的世界观处于自发的、零乱的状态，缺乏理论论证，尚未构成系统理论的时候，它还不是哲学。哲学是由哲学家、思想家们经过加工概括而成的，它不仅提出一定的观点、原理、原则，而且还作出理论的解释和逻辑的论证，构成一定的思想体系，它是世界观的理论表现。各派的哲学，则是人们各种世界观的理论化、系统化的学说。

哲学是世界观又是方法论。哲学方法论是人们认识世界

和改造世界所遵循的最一般的方法。一般地说，世界观和方法论是统一的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，而一定的方法论也体现着一定的世界观。人们怎样去看世界，这是世界观；用这种根本观点来观察问题、分析问题、解决问题，这就是方法论。

哲学是具体科学的概括和总结。哲学作为一门学科，它和各门具体科学的关系是一般和个别的关系，两者既有区别，又有联系。就其对象和内容来说，哲学研究的是关于整个世界，包括自然、社会和人类思维领域的普遍本质和普遍规律。各门具体科学研究的是世界的某一方面、某一领域的特殊规律，如力学研究物体机械运动的规律，心理学研究人的心理活动的规律，政治经济学研究生产关系发展的规律等等。这表明，它们是互相区别的，不能互相代替。同时，它们又密切联系着，不能截然割裂。一方面，哲学以各门具体科学提供的材料为基础，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学的产生和发展离不开各门具体科学，它需要从各门具体科学中吸取丰富的营养；另一方面，哲学给各门具体科学提供世界观和方法论，对于各门具体科学有普遍的指导意义。

## 二、哲学基本问题是思维和存在的关系问题

哲学所涉及的问题很广泛，但哲学的基本问题只有一个，就是思维和存在的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>哲学基本问题又可表述为精神和物质的关系问题。

哲学基本问题有两个方面。第一方面是思维和存在、精

---

<sup>①</sup> 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

神和物质何者是第一性，何者是世界的本原的问题。对这方面问题的不同回答，分成唯物主义和唯心主义两大派别。凡是承认物质第一性、精神第二性，认为世界本原是物质的，意识是物质派生的，属于唯物主义派别。凡是承认精神第一性、物质第二性，认为物质不过是精神的产物和表现的，属于唯心主义派别。一切哲学都不能超出这两大派别之外，任何真正独立的第三派别，实际上是不存在的。

哲学基本问题的第二方面，是思维能不能反映存在，世界是不是可以认识的问题，也可称为思维和存在有无同一性的问题。对这方面问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，这是可知论。绝大多数哲学家，不仅是所有的唯物主义者，而且也包括许多唯心主义者在内，都主张世界是可知的。但也有少数哲学家，否认思维和存在具有同一性，否认认识世界的可能性，或者否认彻底认识世界的可能性，这是不可知论。不可知论把思维和存在绝对对立起来，抹煞二者的同一性，因而是错误的。

哲学基本问题的两个方面的地位、作用是不同的。其中，第一方面是首要的，是全部哲学的最高问题。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这是由哲学作为世界观这一特点决定的。第一，思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题。自有人类社会以来，世界上一切事物和现象，归根到底，无非是两大类：一是物质现象，一是精神现象。对这两类现象之间的关系问题，一切哲学家都必须首先作出回答。第二，对思维和存在的关系问题的回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。把握思维

和存在的关系问题，才能揭露形形色色哲学学说、哲学思潮的实质，辨别它所从属的基本派别。第三，对思维和存在的关系问题的回答，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。实证主义把哲学归结为研究“实证的事实”和“实证的知识”的学问，拒绝回答世界的本原问题，企图取消哲学的基本问题，实际上是以主观感觉经验代替客观物质世界，以隐蔽的形式来贯彻唯心主义的基本前提。第四，思维和存在的关系问题起源于人类社会生活，又反过来成为社会实践中的基本问题。它是在实践中普遍存在并决定着人们思想和行动的出发点和方向的根本问题。

哲学的基本问题从思维和存在的关系上考察世界的本原是什么这个问题，与此相联系的，还有世界处于什么状态的问题，包括世界是否处于普遍联系之中，世界上万事万物是否发展、如何发展、为何发展等问题。对于这个问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学的对立。辩证法认为世界上的事物是普遍联系和发展的，矛盾是事物发展的源泉。形而上学则把世界上一切事物都看成彼此孤立和静止的，否认事物发展的原因在于事物自身的矛盾性。这两种根本对立的发展观总是同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起，并依附于唯物主义与唯心主义的斗争。辩证法或形而上学不是与唯物主义相结合，就是与唯心主义相结合，而辩证法和形而上学的斗争在一定程度上也影响着唯物主义和唯心主义的斗争。

三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学对立的根源  
唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立和斗争，有其社会阶级根源和认识根源。

在阶级社会中，一般地说，唯物主义和唯心主义、辩证法

和形而上学的斗争，是进步的、革命的阶级或集团同保守的、反动的阶级或集团的斗争在思想领域中的反映。历史上进步的、革命的阶级或集团，为了发展生产、变革社会，在一定程度上要求如实地认识世界的本来面目，揭示世界发展的客观规律。他们由于自己的利益和历史发展趋势相一致，能够程度不同地认识客观事物的规律，因而就倾向于唯物主义、辩证法。历史上一切保守的、反动的阶级或集团，为了维护其反动统治，并为自己的剥削行为和反动统治作辩护，就要竭力掩盖和歪曲事物的本来面目和客观矛盾。由于他们的利益是和历史发展趋势相违背的，因而他们不敢也不可能正视现实，就以唯心主义、形而上学作为欺骗和奴役群众的思想工具。

形形色色的哲学派别，都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大基本派别，这就是哲学的党派性或党性原则。在阶级社会中，哲学上不同派别的斗争，在一定程度上反映了社会上不同阶级或集团的利益和要求。因此，总的说来，哲学上的党派斗争是社会阶级斗争的反映，哲学是有阶级性的。但是，哲学是以理论思维的形式反映现实的，每一具体哲学观点的形成往往有多种因素和复杂的原因在起作用。对于哲学上的分歧和斗争，既要反对超党派、无党派的谬论，又要反对把哲学的党性原则简单化。

唯物主义和辩证法是人们在社会实践中，随着认识的发展，对于客观世界本来面目的正确反映。其认识根源，在于主观和客观、认识和实践的统一。人们在改造自然和社会的长期斗争中，逐步认识到周围事物是不依赖于人的主观意志而客观存在的，是运动变化的。这种自发的唯物主义和辩证法思想的萌芽，经过进步的或具有一定进步思想的哲学家加以总

结和提炼，使之理论化、系统化，就形成了唯物主义和辩证法的哲学。唯物主义和辩证法随着社会实践和科学技术的发展而不断改变自己的形式。

唯心主义和形而上学是人们对于客观世界的歪曲反映。其认识根源，在于主观和客观、认识和实践的分离。客观事物是纷繁复杂、无限发展的，人的认识也是一个非常复杂、充满矛盾、无限发展的过程。如果把认识过程中的某个片断或某个方面片面地加以夸大和绝对化，使它脱离了物质根源，离开了事物的本来面目，就会陷入唯心主义和形而上学。列宁指出：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”<sup>①</sup>列宁的这一分析同样适用于考察形而上学的认识根源。唯心主义、形而上学随着社会历史条件的变化，也会不断改变自己的形式。

在哲学发展史上，唯物主义、辩证法哲学和唯心主义、形而上学哲学是多样的，它们各有自己的具体内容、表述方式、论证方法等，并非千人一面，只有一种形态。它们之间的对立和斗争也存在着错综复杂的情况。唯物主义从总的方面来说是正确的，但有的唯物主义哲学也可能包含着某些缺陷和错误；唯心主义在根本观点上是错误的，但有的唯心主义哲学也可能包含着某些合理因素。因此，对思想理论上的斗争，要高举马克思主义的批判旗帜，既不能把错误的东西当作正确的东西加以颂扬；又要善于作具体分析，即使基本体系是错误的哲学，也要审慎地从中提取有价值的成果和可以借鉴的东西，

---

<sup>①</sup> 《谈谈辩证法问题》。《列宁选集》第2卷，第715页。

来丰富和发展唯物主义、辩证法哲学。

哲学上的斗争将会长期存在。即使到了共产主义社会，虽然阶级完全消灭了，但还存在着先进和落后、主观和客观等矛盾，唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的斗争还会继续存在。只不过到那时，人们认识上理论上的分歧不再具有阶级斗争的性质，在斗争的内容和形式上将会出现新的情况和特点。

#### 四、唯物主义、辩证法思想的历史发展

唯物主义、辩证法思想在其发展中分别经历了三个历史形态，这是由当时的社会生产力发展水平、阶级斗争和科学发展的状况所决定的，同时也和哲学思想本身的发展有关。

唯物主义和辩证法发展的第一个历史形态是朴素的唯物主义和朴素的辩证法。古代朴素唯物主义把世界的本原归结为某种或几种具体的物质形态，例如水、火、气或原子等。古代朴素唯物主义一般都有朴素辩证法思想，认为世界是发展变化的，提出了一切皆动、皆变、皆生、皆灭的思想，试图说明事物的产生、发展的客观必然性。

古代朴素的唯物主义和辩证法思想，从总体上看，是基本上正确的世界观。他们承认世界是物质的，否认世界是神创造的；承认物质世界是普遍联系和发展的，并猜测到事物发展变化的根本原因在于事物的内部矛盾。但古代朴素的唯物主义和辩证法带有自发的、直观的性质，缺乏科学的系统论证。因此，随着社会实践的发展和科学技术的进步，通过同唯心主义和形而上学的竞长争高，这种朴素的唯物主义和辩证法就为新的更高的历史形态所代替。

唯物主义和辩证法发展的第二个历史形态是形而上学的

唯物主义和唯心主义的辩证法。它们产生于资产阶级革命时期。近代形而上学唯物主义认为世界是物质的，并在总结当时自然科学成就的基础上丰富和发展了唯物主义。十七世纪英国的培根批判了统治欧洲一千多年的“经院哲学”，称它是不生育的修女和葬仪的经纪人；他还提出了“知识就是力量”的著名口号，强调只要认识了自然就能支配自然，就有力量。十八世纪法国的唯物主义坚持无神论，坚决揭露唯心主义和宗教的欺骗，被誉为战斗的唯物主义。因此，总的来说，形而上学唯物主义比古代朴素唯物主义前进了一步，它反映了新兴资产阶级变革社会、推动历史前进的进步要求，成为资产阶级革命的思想武器，在历史上起过进步的作用。但由于当时生产和科学发展水平的限制，加上剥削阶级的偏见，它也具有一定的局限性：一是机械性，把一切运动都归结为机械运动，企图用力学原理来解释一切现象，甚至把人也视为机器；二是形而上学性，把物质世界看成是孤立、静止的，否认事物的联系和发展，否认矛盾是事物发展的动力；三是不彻底性，其社会历史观仍然是唯心主义的，把精神、思想看作是社会发展的决定力量。

近代唯心主义的辩证法在黑格尔哲学中得到了系统的发展。黑格尔创立了庞大的客观唯心主义哲学体系，认为在自然界和人类出现以前，就存在着所谓“绝对观念”，世界上的一切事物和现象都是“绝对观念”派生出来的。黑格尔哲学的特点，就在于他从运动中，从辩证的发展中考察“绝对观念”，第一次全面地、系统地阐述了唯心主义的辩证法。恩格斯指出：“黑格尔第一次——这是他的巨大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断

的运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。”<sup>①</sup> 黑格尔关于一切都在矛盾中运动的思想，反对了形而上学，是有积极意义的。但黑格尔的辩证法是头脚倒置的唯心主义辩证法，辩证法在他那里被神秘化了，因而是不彻底的。

马克思和恩格斯第一次把唯物主义和辩证法科学地结合起来，把唯物主义自然观和唯物主义历史观有机地结合起来，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，这是唯物主义和辩证法发展的第三个历史形态。

## 第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

### 一、马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学产生于十九世纪中叶，这是社会发展、科学发展和哲学发展的必然结果。

马克思主义哲学的产生有着深刻的社会背景、阶级基础。十八世纪末到十九世纪初，资本主义生产方式在欧洲一些主要国家已占统治地位。由英国开始的工业革命，使机器大工业普遍地发展起来。随着生产力的发展，资本主义制度固有的生产社会化和生产资料私有制的矛盾，无产阶级和资产阶级的矛盾，都日益尖锐起来。从十九世纪三十年代起，先后爆发了法国里昂工人起义，德国西里西亚纺织工人起义和英国工人的宪章运动。这三次工人运动标志着无产阶级已成为独立的政治力量登上历史舞台。无产阶级反对资本主义制度的斗争，迫切需要有正确的思想指导。同时，资本主义的高度发展使社会阶级关系和阶级斗争的经济根源日益明朗化。生产

<sup>①</sup> 《反杜林论》。《马克思恩格斯选集》第3卷，第63页。

规模的扩大，又打开了人们的眼界。这样，科学地认识社会历史已有了可能。马克思主义哲学正是资本主义社会经济和阶级斗争发展的必然产物。

马克思主义哲学也是自然科学飞跃发展的产物。恩格斯说：“随着自然科学领域中每一个划时代的发现，唯物主义也必然要改变自己的形式。”<sup>①</sup>十九世纪初，由于生产力的发展，促进了自然科学的发展。这时，自然科学从搜集材料阶段发展为整理材料阶段，自然科学各学科有不少新的科学发现。研究自然物质过程的新学科，如地质学、胚胎学、生理学、有机化学等相继建立。特别是关于细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等伟大的科学发现，揭示了自然界的物质统一性以及自然界一切现象之间联系和发展的辩证性质，沉重地打击了唯心主义和形而上学，从而为马克思主义哲学科学地全面地揭示客观世界发展的普遍规律奠定了自然科学基础。

马克思主义哲学的产生还有它的理论来源。马克思主义哲学是人类先进思想成果的结晶，它批判地继承了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀传统。德国古典哲学是马克思主义哲学的直接的理论来源。马克思和恩格斯抛弃了黑格尔的唯心主义体系，批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”；抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和唯心主义历史观，批判地继承了他的唯物主义的“基本内核”，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，并加以发展，从而创立了马克思主义哲学。

马克思主义哲学的产生有它的历史必然性，而体现这种历史必然性的杰出代表就是马克思和恩格斯。他们亲自参加

---

<sup>①</sup> 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。《马克思恩格斯选集》第4卷，第224页。

和领导无产阶级争取解放的革命斗争实践，在同各种错误思潮和派别的斗争中，逐步从唯心主义转变为唯物主义，从革命民主主义转变为共产主义。他们总结了工人运动的丰富经验和自然科学的巨大成果，批判地继承了人类一切优秀的思想成果，从而创立了马克思主义哲学，为无产阶级提供了科学共产主义的世界观和科学的认识工具。

## 二、马克思主义哲学是科学性和革命性的统一

马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革。它既是批判地继承以往哲学中积极合理思想的结果，又同以往哲学有根本区别，在对象、内容、作用等方面都发生了根本性质的变化，成为真正科学的和彻底革命的哲学。

第一，马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展普遍规律的科学。

马克思主义以前的旧哲学，没有正确地解决哲学的对象问题以及哲学同各门具体科学的关系问题。过去的哲学家往往把哲学看成是凌驾于各门科学之上的所谓“科学的科学”，企图建立一个包罗万象的知识体系。他们在许多方面是用幻想的联系来代替尚未知道的真正的联系，用主观臆想来描绘世界的面貌和整体联系。有些哲学家虽然概括了一些科学成就，提出过一些有价值的思想，但总的来说不具有真正科学的性质，还不能正确地揭示客观世界发展的普遍规律，因而经不起实践和科学进一步发展的检验。

马克思主义哲学的产生，使哲学获得了真正科学的性质，成为科学的世界观和方法论。马克思主义哲学正确地解决了哲学对象问题，它研究的是关于自然、社会和人类思维发展的普遍规律，而不是物质世界和精神世界中各个局部领域的特