

南京航空航天大学 学生工作会议材料汇编

学生工作部

二〇〇四年十二月

G647
1048-1



2007031070

G647
1048

南京航空航天大学 学生工作会议材料汇编



学生工作部
二〇〇四年十二月

2007031070

目 录

做学生终身难忘的好老师

- 在2004年校学生工作会议上的讲话 校党委书记 谭振亚(1)

加强思想政治教育,培养国家栋梁之材

- 在2004年校学生工作会议上的讲话 校长 胡海岩(7)

全面贯彻中央十六号文件精神 努力开创我校学生工作新局面

- 在2004年校学生工作会议上的报告 校党委副书记、副校长 陈夏初(11)

建设一支专兼结合、精干高效、素质优良的学生思想政治教育工作队伍

- 学生处处长 丁秀东(22)

以全面素质培养为基点促进研究生管理模式创新 研究生工作部部长 温卫东(24)

积极推进大学生素质拓展计划 努力开创我校共青团工作新局面

- 校团委书记 冯绍红(29)

树立科学发展观 营造良好的校园环境和育人氛围 ... 将军路校区党工委书记 黄炳辉(33)

改进教学工作,营造崇尚科学的学风..... 教务处处长 陈 旭(36)

实现我校学生党建工作目标的思考及对策 党委组织部 王 青(38)

齐抓共管,着力培养优秀人才..... 航空宇航学院院长 许希武(41)

与时俱进,加强和改进学院党委对学生工作的指导能力..... 自动化学院院长 刘建业(44)

以学风建设为主线,全面服务于学生成长成才..... 理学院党委副书记 王 晖(48)

引路导航 做学生的知心人 信息科学与技术学院班主任 李海林(52)

捧着一颗心来,不带半根草去..... 人文与社会科学学院辅导员 杨 勇(54)

做学生终身难忘的好老师

——在2004年校学生工作会议上的讲话

校党委书记 谭振亚

这次学生工作会议是在全党、全国人民认真学习贯彻十六届四中全会精神,加强党的执政能力建设的新形势下召开的,也是我校深入贯彻落实中央关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见,以及第十三次全国高校党的建设工作会议精神的重大举措,可以说会议的召开正逢其时,会议的准备比较充分,会议的成果收获颇丰。

校党委对这次会议相当重视,今年十月初党委专门下发了做好筹备学生工作会议的通知,期间常委会、校长办公会多次听取了夏初同志的汇报,审议了会议出台的重要文件,今天在校的校领导都参加了会议。参加这次会议的有全体中层干部,学生辅导员和班主任老师,可以说是学校十分重要的一次会议,表明了学校党政和学院、单位对学生工作的充分重视。

这次会议体现了三个特点:(一)这是一次研究性的会议。在会议的准备阶段,夏初同志带领相关部门到北大、清华、哈工大、哈工程、北航、北理工等我国著名的高校进行了调研,拓宽了眼界;同时在校内,也多次召开了不同层面人员参加的座谈会、研讨会,在会议期间,又安排了各单位交流发言,产生了许多创新的亮点。(二)这是一次具有团队协作精神的会议。会议准备历时数月,参与的单位有党办、校办、组织部、学工部、宣传部、研工部、教务处、工会、团委等机关部门,各学院有关负责同志。学生工作涉及这么多的部门单位参与,准备这么长的时间,过去也是少有的,

会议的成功召开体现了集体的智慧。(三)这是一次求真务实的会议。会议认真总结了多年来我校学生工作的成功经验,同时针对新形势下的新情况、新问题并根据中央的要求提出了一揽子的工作理念、工作思路、办法措施。共产生了一个工作报告、两个讲话、六个工作意见,根据新情况、新问题进一步完善了我校育人工作的整体框架,有着非常丰富的内涵,根据新情况、新问题进一步回答了我校培养什么人、怎样培养人这个重大而现实问题。

海岩校长的讲话对我们今后做好学生工作具有很强的指导性,他提出的“全员育人”、“以生为本、服务育人”理念是我校学生工作、乃至办学的重要指导思想。他提出的“积极探索新形势下大学生思想政治工作的新途径和新方法、建立健全大学生思想政治教育保障机制,大力加强学生工作队伍建设”等思路,各单位各部门都要认真领会,融汇到工作中去。

夏初同志所作的工作报告,全面系统的总结了我校学生工作的经验,这些经验都是我校极其宝贵的财富,是今后我校学生工作的重要指导原则,必须在实践中长期坚持并继续丰富和完善。

十位同志的大会发言和经验交流、讲得很好,为全校学生工作起到了重要的引领和示范作用。

下面,我再讲三点意见。这些意见不是工作部署,而是以什么样的指导思想来做好学

生工作的部署。

一、认真学习贯彻十六届四中全会精神,努力为党的事业培养执政骨干和高素质人才

在我们党执掌新中国政权五十五周年之际,十六届四中全会把加强党的执政能力建设的这个重大战略问题摆在全党面前,全校各级党组织都按照党委的工作部署,进行了学习宣传,对四中全会的现实和深远意义都有了一定的认识。继续深入学习贯彻十六届四中全会精神是当前和今后一个时期的一项十分重大的政治任务。我们要联系高校工作的实际,联系培养社会主义建设者和接班人这一根本任务,学习领会好、贯彻落实好四中全会的精神。首先,必须充分认识高校在加强党的执政能力建设中肩负的重大责任。作为高校各级干部的职能不同于地方党政干部、公务员,某种意义上讲,我们不是执政者,在全国高校第十三次党建会上,贺国强同志的讲话中要求加强高校领导班子的能力建设,未用执政能力,说明是有区别的。那么执政党的执政能力建设与我们有没有关系,有多大关系?通过学习和深入思考,我认为不仅有关系,而且关系极大。正如曾庆红同志所指出的,党的执政能力建设涵盖了经济政治文化、内政外交国防、治党治国治军等各个方面,同党和国家的各项工作都密切相关。高校作为汇聚人才的高地和培养人才的基地,同国家的经济、政治、文化发展关系十分密切,承担着人才培养、知识创新和社会服务的重要任务,在建设中国特色社会主义伟大事业中处于极其重要的战略地位,在加强党的执政能力建设中肩负着重大责任。因此,四中全会《决定》是加强高校各级领导班子能力建设的纲领和行动指南。曾庆红同志还要求:“把学习贯彻四中全会精神同提高高校领导干部的执政意识和领导素质紧密结合起来。”这就是

说我们具体职责虽然不是执政的,但要有党执政意识,而领导素质和领导能力的要求是同样的。执政意识的内涵是什么呢?我理解,根本的一条就是从高校工作的职能出发,努力提高为党的事业培养执政骨干和高素质人才意识和能力,这是党赋予高校的一项十分重大而紧迫的任务。

十六届四中全会指出,党的执政地位不是与生俱来的,也不是一劳永逸的,我们必须居安思危,增强忧患意识。作为党的干部,作为党的一级组织,不但要忧国忧民,还要忧党,要深刻汲取世界上一些执政党兴衰成败的经验教训,更加自觉的加强党的执政能力建设。我们认为既要立足当前,解决执政党执政能力的问题,还要着眼长远,站在历史的高度,解决我们党千秋万代、后继有人、兴旺发达的问题。这就是历史赋予高校的一个不可替代的神圣职责,为党的千秋伟业培养一代又一代的执政骨干,才能永葆党的旗帜不变色,才能永葆党的执政地位坚如磐石。

当代大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,祖国的未来,同时也是我们党的事业的人才库,未来我们党的执政骨干从何而来,可以说绝大多数都是经过高等教育的大学生。现在在校的大学生,再过十年左右就在县处级以上担任职务,或成为科技、工程、文化艺术领域的中坚、骨干;再过二十年左右就有一定数量的到省部级担任要职,或成为学术带头人,学科领军人物,这些党的执政骨干的思想政治素质基础是今天在高校中打下的,这期间又是一个人的世界观形成的重要时期,我们这些当老师的,做学生思想政治工作的,具有义不容辞的责任,把他们打造成政治上靠得住、能力上过得硬、人民信得过的党的事业的接班人。

我们南京航空航天大学在作学生思想政治工作,为党培养执政骨干方面有着深厚的基础和优良的传统,这是我们的政治优势,要继续加强和保持。同时,我们应该看到,高层

次校友为学校争得荣誉的社会影响力是不可估量的。世界著名高校以著名校友的产出而著称于世已是衡量高校水平的重要尺度。在我们的杰出校友中,现任的省长就有两位,中央候补委员也有三位,担任过省部级领导干部、将军的有二十多位,地厅级干部就更多了。这次我去中央党校学习,发现这一期中央党校航空系统的学员十之有七是南航校友,这批人中有相当的实力能到达省部级岗位,我对南航培养的执政人才充满信心。南航团结、俭朴、唯实、创新的校风培养了执政骨干善于团结、勤政俭朴、踏实工作、勇于创新的品质。王珉同志在江苏担任副省长分管教育,使江苏的教育改革始终走在全国的前列。到苏州任书记,得到上下一致公认。前不久中航一集团副总经理林左鸣同志来校,我感到此人既是实干家,又有深厚敏捷的理论思维和战略思维。他先后到两个濒临倒闭的航空大型企业任一把手,都取得了成功,给人的印象就是这人真有两把刷子。我们南航为党的事业培养了优秀的执政人才,是值得骄傲的。在新的时期,我们要继续从党的生死存亡、生生不息的战略高度,承前启后、义不容辞地担当起为党的事业、国家政权的稳固培养合格的执政骨干。

二、以中央十六号文件为指针,在务实中创新大学生思想政治工作

今年十月,中央专门发出加强和改进大学生思想政治教育文件,这是以胡锦涛为总书记的党中央高瞻远瞩的重大战略举措,是对大学生思想政治教育的高度重视和对大学生健康成长的殷切希望,中央把“培养什么人”、“如何培养人”这一重大课题摆在我们从事高校工作、学生工作同志的面前,是党和人民的重托,中央要求我们担当起大学生健康成长的指导者和引路人,我们高校党的各级

组织、干部教师、学生工作同志应有强烈的责任感、紧迫感和使命感。

中央十六号文件着重分析了大学生思想政治教育面临的新形势、新情况,对“如何培养人”的问题提出了一系列的重要举措,有许多新方法、新观念、新亮点。我校要以此为契机,认真学习,深刻领会,全面贯彻中央十六号文件精神。我在这里特别强调在工作中一是要务实,二是要创新。在务实中创新,在创新中抓落实。只务实不创新,按照老框框、老办法,一层不变走老路,辛辛苦苦不出效果;只创新不务实,看似轰轰烈烈,热热闹闹,但问题得不到解决,矛盾得不到化解,学生的素质得不到提高。不要为了创新而创新,而是要尽快地拿出解决问题的新办法新措施。一定要把工作的务实与创新紧密地结合起来,与时俱进,出实招,求实效。

我校学生工作如何在务实中创新?要与我校建设高水平研究型大学的目标相适应,各项工作要向高水平研究型大学标准看齐。当前,我们的学生工作要从思想观念、体制机制、方式方法等全面系统地总结以往学生工作的成功经验,充分肯定南航以往学生工作的辉煌业绩,按照中央的新精神和要求,全方位统筹思考,开拓创新,整体推进。

一是进一步正确认识人才培养与维护稳定的辩证关系。随着我国的经济、政治稳定、人心安定,以及社会主义市场经济的初步建立,新一代大学生对6.4风波、法轮功等敏感问题在逐渐淡化,更为关心的是以市场经济为特点的政治、经济改革走向,个人在未来市场竞争中的前途命运。当然,不等于从此就风平浪静,引起不稳定的因素也还很多,偶发性的事件难以预测。高校是国际风云、社会变革、政治思想、学术思潮等信息密集的地方,既是发展科学技术文化的重要园地,也是西方敌对势力对我进行思想文化渗透的一个重点对象,是抵御错误思潮的前沿阵地。如果我们按照中央的精神,平时加强了大学生的思

想政治工作,学校注意加强正确的舆论导向,国家的政治经济形势趋于稳定繁荣,就会有利于稳定,这样使高校能进一步把主要精力投入到不断提升学生的全面素质上来。同时,大学生思想政治素质提高了,增强了政治意识、大局意识和明辨是非的能力,也就筑牢了稳定工作的基础。

二是进一步增强服务观念,走近学生。多年来,我们一直遵循教书育人、管理育人、服务育人的“三育人”思想,但在办学实践中突出的是教书育人,这是作为教师的天职,一百年不变的;强化的是管理育人,把学生作为管理对象,这已成为习惯性思维;弱化了服务育人,很多教职工对服务育人认识模糊。认为三育人是三部分人,即教师教书育人,机关管理育人,后勤服务育人;这个认识现在看来是比较狭隘的,而实际来看学校的教师、机关、后勤等各类人员均有“三育人”任务,当然各有侧重,今天主要说的是全校各类人员都有服务育人的任务,全校都要增强服务的观念。一个学生上了大学,几乎要倾全家之力,缴费读书,享受学校应有的服务是天经地义的。今天在座的相当部分同志已为人父、为人母,我们设身处地地想一想,把寒窗苦读十二载的孩子送到一个对学生态度上冷漠无情、学习上不负责任的学校,对学生思想上生活上无人关心的学校,我们家长能是什么心情。由此,看看我们有个别的机关部门作风,学生老师来办事,第一想法就是先来推一把,把事推出去,能推则推,不当“干事”当“推事”。个别机关干部对领导满腔热情,对师生则是另一副面孔。我们要在机关提倡一句简朴的口号“我能为您做什么?”机关作风订多少条记不住,记住这句话就行了。不管这件事是不是与本人、本单位有关系,都要尽力帮助老师、同学,还有对离退休老同志、学生家长,要真正做到满腔热情。学校各部门机关要多找一些载体和切入点,让校院领导和机关与老师学生零距离接触,人贴近了才能实现好“三贴近”。我

在这里提出一个口号“走近学生”。要在全体教职工中树立全面服务、全员服务、全程服务的理念,为学生提供便利的学习生活环境,千方百计资助贫困学生,对学生进行就业指导,帮助学生处理好成长过程中的各种具体问题,引导学生到实践中受教育、长才干、做贡献,把一名中学生在短短的四年里培养成为社会适用,家长满意,学生身心健康,德才兼备的高素质人才。

三是全校形成学生工作网络,各尽职责,各有侧重,全员做好学生工作。在高校工作学习的师生员工,都应弄清这样一个问题:老师为谁教、干部为谁干、学生为谁学、学校为谁办。答案就是学生。所以说学生工作不能捆绑在少数专职工作人员身上,学生工作是学校之大事,全局之大事,是学校一切工作的聚焦点,是学校一切工作的出发点和归宿。这次会议之前常委会已经决定成立学校学生工作指导委员会,目的就是统筹协调全校的力量做好学生工作。目前我校学生工作局限性的问题还比较突出,比如有些班主任工作不到位,平时很少深入学生中去,学生有活动请都请不来,有些学生毕业了还不认识班主任,我们要深入了解班主任责任心不强的深层次原因,拿出切实可行的办法措施,彻底改变这种状况。其它各单位、各部门都要强化学生工作意识。可以说,学校所有的部门、岗位的设立都与学生的培养教育、健康成长有关,因此我们工作的第一职责就是一切为了学生。关键是学校党委、行政和学生工作指导委员会要起到重要的协调指导作用,形成学生工作网络。

四是提升学生工作队伍能力由经验型转变为专家学习型。我们的学生工作人员很少是科班出身的,多数是边干边学,在学中干,在干中学,很多同志干得也不错,但也只能是完成基本的任务。要提升层次成为专家型的学生工作者很难,这与我们过去对学生工作人员的重视不够有关,认为学生工作没有太

深奥的东西。实践证明,仅仅靠积累工作经验来做学生工作已经跟不上时代要求。据调查,大学生存在明显心里障碍的比例达20.23%,比较突出的有:学习负担过重引起紧张焦虑,人际关系不协调引起的恐惧忧虑,环境突变引起心理不适应,经济困难引起自卑与孤僻,理想与现实的矛盾引起困惑与失落,异性交往和恋爱中的心理问题,人格障碍与缺陷,等等。不是用管理的老办法、老经验能解决问题的。需要心理学、病理学等多方面的专业知识。现在有的高校设立了学生事务专业学科点,达到硕士培养层次。我们自己一时办不了,可以适当引进人才,可以纳入在职培训计划。平时学生工作线多组织研讨,集体备课,鼓励撰写理论文章,以提高在职学生干部的理论素养,提高理论水平。

五是紧紧依靠班级党团和学生自治组织,充分发挥学生示范群体的作用。近年来,高校的学生工作面临着许多新情况,如教学上实行弹性学制、学分制,使传统的班级概念淡化;大学生中独生子女比例的增加,使学生个性化更加突出。在这种情况下,仍然要紧紧依靠传统的班级、党团支部的核心重要作用,但这不能完全适应新形势的需要。为此,要因势利导,大胆尝试,在学生工作中充分发挥好、引导好学生群体的健康发展,这对于我们做好新时期的学生工作是十分重要的。我校现有的国防协会社团群体、科技创新群体、“三个代表”重要思想研究会为主体的理论研究群体,还有不少文体特色的社团群体,随着形势的发展,还将有许多新的群体出现,都要给以充分的指导帮助,使大学生在其中受到潜移默化的影响和教育,提高学生“自我管理、自我教育、自我服务”的能力。

六是以专职队伍为骨干,以兼职队伍为主体,建设好学生工作队伍,这次会议之前,陈夏初副书记带部分学生线上的同志到清华、北大、哈工大、北航等国内著名高等学校调研,其中一个重要的感受就是层次越高的

高校,专职学生干部就越少。这一方面是有好的传统,有培训机制,教师完全有能力兼顾学生工作,同时校内有相应的激励政策,教师有兼职学生工作的积极性;另一方面是学生的生源质量高,学生的学习自觉性、自控能力均为上乘。有些在一般高校颇为头疼的事情,在这些高校不存在问题,比如学风不需要花精力去抓。随着我校办学水平的不断提高,要逐步往兼职方向发展。因此,我们要鼓励青年教师,机关中青年干部,兼做学生工作,相关政策要跟上。

三、始终坚持以学生为本的理念,做学生终身难忘的好老师和学生工作者

首先,要把学生看成学校的生存之本。大学是因大学生而设,办大学根本任务之一就是为了培养大学生。没有大学生,大学就失去了存在价值。其次,要把促进学生发展看成学校发展之本。大学要发展,关键在于学生是否适应社会经济发展的需求,是否有质量,有特色。其三,要把服务学生作为推动学校各项工作改革的动力之本。教学工作要认真研究和遵循大学生的成长规律,培养学生学习的积极性、主动性和创造性。德育工作要关注学生的思想状况,研究学生的内心世界,提高德育工作的实效性。管理和后勤工作要处处为学生着想,时时为学生分忧,帮学生之所需,努力为学生学习、生活、娱乐活动创造良好的条件,提供最佳的服务。还要让学生享有必要的知情权、参与权和选择权。学校只有坚持了以学生为本才能办成让人民满意的好学校,老师坚持了以学生为本,才能成为学生终身难忘的好老师。老舍先生曾说过:从私塾到小学,到中学,我经历了起码有百位老师吧,其中有给我很大影响的,也有毫无影响的。实践证明,一个好老师(包括学生工作干部、管理人员)的经验、风范和人格魅力,对青年学生

的一生都有潜移默化的影响,对人才培养起着至关重要的作用。

我们的老师,我们的学生工作者,甚至包括我们的一切员工要做到让学生终身难忘,这是工作的最高标准,也是我们大家追求的最高境界。学生能不能记住你,能记你多长时间,取决于教师、学生工作者有没有对学生的真爱,工作有没有到位,有没有进入到学生的心里去。学生对学校的感情有多深,对教师、学生工作者的感情有多深,取决于学校及教职员是否把学生培养成国家需要、人民满意、自身价值得到实现的高素质人才。学生将在大学学习生活的过程中记住最好的老师、最好的辅导员,记住他们对自己有所帮助的点点滴滴。能让学生终身难忘的老师、学生工作者成功之处归结起来有两句话,即:严在当严处,爱在细微中。做学生工作的、当老师的在工作中离不开“严”和“爱”两个字。怎么“严”、怎么“爱”,怎样处理严和爱的关系,是我们在工作中需要正确把握的。“严在当严处”,首先是严字当头,严师出高徒,要严在学风、教风、考风上,严在遵纪守法上,尤其工科学生还要养成严谨的工作作风,才能受用人单位青睐。严是为了爱,是大爱的内涵。严是教育的方法之一。再一层意思就是严要严在国家的法律和学校的规章制度之内,严要严得让学生心服口服。严格严格,严要有格。严之不当,就可能让学生觉得不公正,对学校、老师离心离德,让差生破罐破摔。严的目的是帮助人、教育人、塑造人。第二句话“爱在细微中”,爱要体现在一点一滴、一丝一毫的细微之中。细节体现了老师的魅力,细节体现了老师的爱心。我们当老师的、做学生工作的要真正把学生的一切放在心坎上,急学生之所急,想学生之所想,帮学生之所需,解学生之所难。心里有了学生,对学生有感情的投入,时时处处就会自然地显露出对学生的关爱之心,关切之情,帮助之行。当学生遇到家庭变故时辅导员的一次关心,当学生心理有困惑时老师语重心长的一席话,

当学生在校内购票时机关部门准备了排队的长条椅,都让学生感动不已,他们不仅从老师、学生工作者身上感受到温暖,也从他们身上学会了怎么做人。

成为学生终身难忘的人,必定是师德高尚的人。师德以敬业为基础,以爱岗为关键,以奉献为根本。教师、学生工作者劳动的重要特征是功在他人,功在社会,利在千秋,以培养造就的人才为荣。我校有着良好的师德传统,学校历来高度重视师德建设,涌现了一批又一批为人师表、率先垂范,“既为经师,又为人师”,以高度的责任感传道授业,以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化影响的良师。机电学院学生评价刘苏教授既是严师,又是挚友、慈母三位一体的老师,学生说:一个具有道德魅力的教师,总能使学生乐意亲近,并视为楷模。南航在职的有一大批这样深受学生爱戴的老师、以及一批深受学生爱戴的学生工作者、管理干部,他们贴进学生生活,深入到学生中间,做了大量艰苦细致的工作,成为学生的贴心人、引导人,他们的形象铭刻在学生的中心,成为学生终身难忘的人。

以上我讲了三个方面的意见,综合这次会议成果,我想用几句话来概括一下我今天讲的内容。即:我们学校办学要以“学生为根本、教师为主体”,要把学生培养成为“执政骨干、国防精英、民众表率”,对学生的培养过程要“严在当严处,爱在细微中,坚持三贴近,服务全方位”,通过这次学生工作会议,我们学校力求从回答南航培养什么人,怎样培养人的高度,进一步完善我校为完整的学生工作体系,努力把南航学生培养成“崇高理想与务实精神统一的人;自我实现与报效社会统一的人;科学精神与人文精神统一的人;专业素质与综合素质统一的人;个性发展与共性发展统一的人;强健体魄与健康心理统一的人”,为社会主义事业输送优秀的建设者和接班人。

加强思想政治教育,培养国家栋梁之材

——在2004年校学生工作会议上的讲话

校长 胡海岩

经过前一阶段充分、细致的酝酿筹备,在新一年来临之际,我校学生工作会议今天在这里隆重召开了。长期以来,广大学生工作干部恪尽职守,能打硬仗,无私奉献,精心育人,为学生的全面成长成才和学校的改革发展稳定做出了重要的贡献。多年来,我校学生工作在弘扬优良传统的基础上不断开拓创新,形成了自身特色,取得了显著的工作成绩。在学生工作干部的有效指导和组织下,近年来我校在各级各类大学生科技文化竞赛、大学生社会实践、学生就业等各个方面屡创佳绩、屡获殊荣,取得了丰硕的育人成果。在此,我代表学校党政,向辛勤工作在学生教育管理第一线的同志们表示亲切的问候和衷心的感谢!

这次会议,是我校贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神、党的十六届四中全会精神、第十三次全国高校党建工作会议精神的一项重要举措,具有特殊的背景和意义。会议将全面回顾总结近年来我校学生工作及其取得的经验成绩,分析当前学生工作面临的新形势,研讨提出今后一个时期学生工作的新思路和新举措。

参加今天会议的主要是我校学生工作第一线的同志们,也包括谭书记和我这样的老辅导员。18年前,我在当时的飞行器系攻读博士时,曾作为学校从研究生中选拔的第一位辅导员,负责全系研究生的思想政治工作和日常管理。这段难忘的经历使我对学生思

想政治工作有了许多感受,而担任教师和大学管理者的经历则使我实现了认识上的进一步深化,深切地认识到:学生教育和管理是大学最重要的工作之一。因此,我非常高兴能借今天这个机会,以校长的身份,也以一名老辅导员的身份,和同志们一起来交流探讨学生工作。下面,就如何加强和改进学生思想政治教育,我谈三方面的意见。

一、提高认识,统一思想,增强做好大学生思想政治教育工作的责任感和使命感

近年来,随着国际国内政治、经济、文化环境的变化和高等教育事业的快速发展,大学生思想政治教育面临着新的形势和新的挑战。中央审时度势,及时下发《意见》,提出在原有基础上加强和改进大学生思想政治教育,我们教育工作者必须从政治的高度和自身使命的角度充分认识这项工作的重要性。

一是要从历史的角度深刻认识加强和改进大学生思想政治教育的重要意义。以党中央、国务院的名义下发加强和改进大学生思想政治教育的文件,在我们国家建国以来还是第一次。这个意见的颁布和实施,充分体现了以胡锦涛同志为总书记的党中央对大学生健康成长的殷切希望,表明了党和国家对大学生思想政治工作的高度重视。曾庆红同志在第十三次全国高校党建工作会议上也强调,做好高校育人工作,把学生培养成党和国

家需要的合格人才,对于确保我们党胜利完成执政兴国历史使命具有重大而深远的意义。党和国家之所以如此重视加强大学生思想政治工作,这是因为,无论是从国家发展、权力转移的规律来看,还是从个人成长的规律来看,现在的数以千万计的大学生是我们国家和民族的希望与未来,他们决定着未来国家的性质和方向。他们的思想政治状况如何,他们对个人、对家庭、对集体、对社会的认识和态度如何,具有什么样的责任感,这不单单是他们个人的事情。小则直接关系到他们父母的期望,大则关系到全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标能否实现的大问题,直接关系到中国特色社会主义事业能否兴旺发达、后继有人大问题。所以,作为教育工作者,我们必须要从社会未来发展和历史进步出发,加强和改进大学生思想政治教育,把学生培养成有强烈责任感公民,培养成社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

二是要从大学使命与学校自身发展的角度认识加强和改进大学生思想政治教育的重要意义。现代大学的三大主要功能中,培养人才是其最根本的任务。不管时代如何变迁,社会如何发展,大学职能如何扩展,人才培养将始终是大学最基本、最重要的职能。培养什么样的人,如何培养人,这是办大学最根本的问题。大学能否完成自己的使命,关键是要看培养出来的学生合不合格;学生合不合格,首要标准就是思想政治素质合不合格。如果把学生比成学校的“产品”,其业务素质不合格,是“次品”,但若是思想政治素质不合格,则是“废品”,进入社会后将带来极大的隐患和危害。

从更高的要求讲,一流大学必须培养高素质高品质的一流人才。江泽民同志提出的世界一流大学的四个特征中,第一条就是“应该是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮”。从实际情况看,也是这样。这些年我校

的生源、学生的就业状况在全国高校中名列前茅,这说明我校的人才培养质量得到了社会的公认。考生和家长选择南航,最看重的是南航的教育质量和学生管理,最关心的是南航如何培养学生做人、做事、做学问;用人单位选择南航的毕业生,同样看重南航的教育质量和学生管理,关心南航毕业生的全面素质。南航实施的是精英教育,所谓精英教育就是要培养出国家栋梁之才,就是要培养出具有坚定的政治信仰、强烈的社会责任感和报国之心科学家、工程师、企业家、金融家、政治家、教育家等等,其中的一部分要成为青年马克思主义者。我校的一批杰出校友,他们无一不是在大学时代就胸怀大志,立志成才、报效祖国,并通过脚踏实地的奋斗实现了自己的理想与目标。他们在各行各业各自的工作岗位上做出的优秀业绩,也令学校倍增荣耀,为学校的发展提供了无形而又巨大的支持。因此,学生就是学校的生命,代表着学校的形象和水平,也直接关系到学校的兴盛衰败。我们要从大学使命、学校自身发展出发,为社会培养出优秀的至少是合格的人才。

二、适应形势,积极探索,树立大学生思想政治教育新理念

一是要牢固树立“全员育人”理念。为什么要再次提出这个理念,这是因为我们校内有些部门、部分同志这个观念还不强,甚至说还没有这样的观念,把学生教育管理完全归结为学生工作者的事,教学、科研、管理和学生思想政治教育脱节、“两张皮”的现象依然存在。刚才已经讲过,育人是学校的中心工作。我们所讲的育人,不单单指传授学生知识,而是指同时要教会学生做人、做事、做学问。所以说,做好学生思想政治教育工作,是全校性的工作,渗透到学校的方方面面,所有的教育工作者,不论是专职学生工作干部,还是教师、干部、机关管理人员、后勤服务人员,人人都有直接责任,人人都要有这方面的意

识。否则,我们的教育工作就会出现一些不合拍现象,甚至产生削弱抵消的负面效果。比如,学校对学生大力加强诚信教育,而个别教师却学术失范,一下就使所有的正面教育都失去了效果。又如,学校对学生进行爱校教育,而个别机关工作人员对来办事的学生却横眉冷对,这怎能使学生由衷地产生爱校情感呢?因此,希望全校上下要统一认识,协调一致,形成育人合力,我们的全体教职员工,人人都要当好学生思想政治教育工作者。

二是要树立“以生为本,服务育人”的理念。从事学生工作的同志提出了“服务”的工作理念,对此我很赞同。在计划经济时代,我国大学实施的是精英教育,学生接受高等教育是免费或几乎免费的,毕业后也是国家统一分配;大学是国家的代表,受国家和政府委托来管理学生,学生受教育受管理也是理所应当的事情。现在,高等教育走向大众化,实行了教育成本分担制,学生是交费读书,就业也进入了市场,学生与学校的关系就变化了。有学者提出“学生和学校之间已经成为一种契约关系”,对此,我并不完全赞同。从市场经济角度看,学生交费上学,确实具有了消费者的特点,但不能因此就把学校和学生之间的关系完全视为商业化的消费关系。因为学校与一般服务性组织不一样,它还承担着为国家育人的职责,学生也依然具有学校主人的主体地位。但是,学生已有了教育投资意识,对学校的教学和生活条件有了更高的要求,学校在对待学生的关系上也就必须要引入服务的理念,要为学生提供全面优质的服务。我们的思想政治教育也必须要从灌输式的教育管理转变为积极引导和真诚服务上来,努力解决好学生学习、生活、升学、就业等各个方面面临的实际问题和困难,这样才能进一步提高思想政治教育的感染力和实际效果。

事实上,服务也是一种教育,教育是寓于服务之中的。由此我联想到这样一个事例:前

几年,寒暑假前学生在校内购买返乡车票,一直都是顶着寒风冒着酷暑站在室外排着长队等候。我们的学生管理部门发现后,改进了这项工作:将购票地点改至室内,还为学生准备了休息的椅子和茶水。这件事完全体现了“以生为本”的办学理念,在学生中引起了巨大正面反响。我相信,这些工作就是最好的教育,我们的学生在享受到学校这些人性化服务的时候,也一定会深刻地感悟到该如何去理解和关心他人。希望我们各个部门、全体教职员工,都要及时转变观念,放下高高在上的架子,用深厚的感情、满腔的热忱关心学生们的成长,做好服务学生的工作,在服务中育好人。

三、抓住机遇,求真务实,开创我校大学生思想政治教育工作新局面

如何贯彻落实好《意见》精神,抓住机遇,真抓实干,进一步加强和改进我校学生思想政治教育工作,有很多工作要做,接下来夏初同志会做全面具体的部署,在这里我就不作展开,仅结合我校实际,提出几个需要着重把握的问题。

1. 积极探索新形势下大学生思想政治工作的新途径和新方法。如何适应新形势,开拓新思路、实践新方法,不断提高学生思想政治工作的针对性和实效性,这方面在座的许多同志都是专家,会有不少想法。我想着重提两点:一是要充分重视和利用好网络这个途径。网络对我们的思想政治教育工作确实带来了巨大挑战,但它是把双刃剑,它的迅即性和互换性也为我们创造了新的工作空间。我有时也上“西祠胡同南航天下”去转转,发现学生表达的都是消极的、甚至是颓废、低级的东西。出现这种情况,一方面缘由网络的虚拟性,学生可以利用它排解各种情绪。但根本性的原因,是目前我们在网上的主流文化还未形成。如果我们能以最快的速度了解学生的思想动态,把主流思想和真实信息贯穿于

网络,解决和回应好学生提出的实际问题和诉求,那么我们就掌握了网络思想教育的主动权,我们的工作就会更有实效性,因此,网络这个阵地一定要占领。

另一个亟待破解的难题,就是学生心理健康问题。近年来在各个高校中因心理失衡引发的学生自杀等恶性事件频频发生。这些事件的发生,有其深层次原因,也有各种偶然因素。社会各界人士都很关注这个问题,也提出了许多解决之道,但似乎还未找到行之有效的办法。对于我们教育管理者,要多从我们的管理工作中找原因、找办法。这几年我们选留辅导员工作力度有所加大,学生工作队伍逐步呈现年轻化、知识化。但由于自身生活阅历尚浅,年轻辅导员在进行思想工作时就显得较为乏力。因此,学生教育管理者要自觉更新知识,加强工作研究,不断积累经验,学校对他们的专业化培训也亟需加强。同时,工作模式也要转变。要从“消防队”式的防御型、被动式的管理转向主动式、发展式管理,要建立起教育、管理、咨询和服务于一体的工作新模式,将工作做早、做实、做细,努力将问题防患于未然、解决在初始。

2. 切实加强领导,建立健全大学生思想政治教育保障机制。加强和改进大学生思想政治教育,不仅是对学生工作部门提出的要求,也是对各级党委和行政部门提出的长期战略任务。我校党委和行政历来高度重视学生思想政治工作,今后也将继续把这项工作放在突出位置,进一步加强组织领导,学校各级党政也要切实加强工作领导。校内要建立“党委统一领导,党政齐抓共管,部门各司其职,全校紧密配合,学生自我教育”的领导体

制和工作机制。学校将成立学生工作委员会,对学生工作进行长远和近期规划;将制定评估考核体系,实现学生工作目标管理,建立学校和学院两级双向互动的工作运行机制。学校也将在人力、物力、财力以及相关政策配套上为学生工作创造最好的条件、提供最大支持,推动我校学生工作朝着科学化、制度化、系统化、专业化方向发展。

3. 大力加强学生工作队伍建设。学生工作队伍作为重要力量,作为主力军,在一线承担着学生思想政治教育工作,化解了大量的学生中的问题。身处紧要关头,面对突发事件,学生工作干部总是冲在第一线,与学校党政一起共闯难关,显示出了较强的凝聚力和战斗力,为学校的稳定和发展作出了有力保障。学生工作队伍是学校培养人才的重要力量,而这支队伍本身就是学校进行高层次人才培养的对象,是学校党政管理干部的重要后备力量。我校现任校领导、机关和学院领导中许多人都曾有过学生辅导员工作的经历。学校将把学生工作当作系统工程来对待,加强对学生工作干部的各类培训。我也希望学生工作干部要以“既是政治家又是教育家”的高标准来要求和培养自己,希望从你们中走出南航未来的治校之才。

同志们,为国家培育好人才,是我们大学教育工作者的责任和使命。加强和改进大学生思想政治教育,要做的事、要解决的问题还有很多,需要一一去落实。我相信,通过这次集思广益、求真务实的会议,通过同志们的努力,我校的学生思想政治教育工作一定会开创新的局面,我校学生工作一定能再上一个新台阶!

全面贯彻中央十六号文件精神 努力开创我校学生工作新局面

——在2004年校学生工作会议上的报告

校党委副书记、副校长 陈夏初

第一部分 五年来学生工作的 回顾与总结

五年来,我校的学生工作坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以学生的全面发展为目标,以素质教育为主线,大力开展理想信念、爱国主义和思想道德教育,切实加强学生党团建设、学风建设和学生工作队伍建设,充分调动学生的积极性,积极推进学生工作的科学化、规范化建设,为学生的健康成长创造了优良环境和条件,取得了显著成绩。

一、以国防文化为载体,深入开展理想信念和爱国主义教育活动,努力提高学生思想政治素质

我校作为一所具有国防特色的全国重点大学,经过50余年的历史积淀,形成了具有鲜明国防特色的校园文化,其实质就是“爱国主义精神、科学奉献精神和创新精神”。多年来,我校不断加强国防特色校园文化的研究、开发与建设,使之成为了我校学生思想政治教育的重要载体。

一是加强国防特色校园文化内涵建设。在长期坚持高标准地对新生进行军事训练和军事理论教学的同时,充分利用我校国防生教育资源,积极鼓励广大学生选修国防生课

程、参加国防生活动。学校还决定每年的6月15日为“投身国防事业宣誓日”,十一月份为“国防教育月”,十二月份为“爱国主义教育月”。二是加强校外国防文化教育基地建设,与空军第十师签署了长期的共建协议,依托北京、沈阳、成都、西安等地的国防企事业单位建设了一批国防文化教育基地,利用暑期社会实践、下厂实习等机会开展了“与国防企业面对面”等特色活动对学生进行国防文化教育。通过对国防文化的研究、开发和建设,近几年我校的理想信念教育、爱国主义教育具有鲜明的国防特色,取得了显著的效果,广大学生对祖国的责任感、使命感普遍增强,每年都有一大批优秀毕业生到国防系统就业,2002~2003年自愿去国防系统就业的毕业生高达45%,超额完成了国防科工委下达的任务。

此外,为了提高学生思想政治教育的实效性,我校对教育活动进行了精心的设计,逐步形成了一系列教育效果突出、持续稳定的品牌活动。在“名人名家讲坛”精品活动中,邀请了丁肇中、陈香梅、杨叔子、向守志、姜昆等众多著名科学家、军事家、社会活动家、艺术家、教育家、企业家走到同学身边“现身说法”,使得理想信念教育、爱国主义教育,人文精神与科学精神教育更加直观,更有说服力。每年有一百多名国内外知名人士来校作报告,听众达3.6万人次。如今,名家效应在同学中引起了强烈反响,听名人报告已经成为

我校学生生活中的重要内容。在学生日常思想道德教育中,开展了“感恩教育”、“诚信教育”、“读书·励志”等品牌教育活动,引导学生“向善、修身、立志”,广大学生的基本道德素质明显提高。

二、以素质教育为主线,为学生成长成才服务

近年来,我校高度重视并大力推行素质教育。在充分调研、科学论证的基础上,制定了《南航大学生素质综合测评体系》,贯彻全面发展、尊重个性、鼓励创新的思想。通过对该体系的实施,一方面使学生从进校开始就能确立学习、生活目标,张扬个性,树立全面发展的观念;另一方面,将评价学生的侧重点从过去注重主观性、结论性评价改变为注重纪实性、过程性评价。从近几年的测评结果来看,测评体系发挥了很好的引导作用,取得了令人满意的结果。

为配合学生素质综合测评体系的实施,在科技创新、社会实践、校园文化等方面做了大量的工作,取得了显著成绩。

在大学生科技创新方面,坚持以“培养科学精神、培育创新人才”为目标,设立了大学生科技创新中心,举办了包括研究生学术会议、“飞豹杯”航空航天知识竞赛等一些列科技活动在内的“长空杯”大学生科技节,提高了大学生的科技创新能力。在被称为力学界“奥林匹克”竞赛的“全国周培源大学生力学竞赛”中,我校连续两届荣获全国团体第二名;在第八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中,我校获特等奖一项、二等奖三项、三等奖两项,捧回优胜杯;在今年下半年举行的第四届全国大学生创业计划竞赛中,我校获得金奖;同时在下半年的全国首届无动力飞行大赛中获得第一名;在全国大学生数学建模、电子设计等各类大型竞赛中,南航学生均名列前茅。

在社会实践方面,我校学生以“受教育、长才干、作贡献”为目的,围绕“文化、科技、卫

生”等内容,开展了一系列特色鲜明的暑期社会实践活动。近年来,通过改进组织方式、加强阵地建设、创新实践内容、加大宣传力度等途径,使得我校社会实践工作在形式、内容和效果等方面较以往都有了新的突破,受到了上级部门和广大师生的一致好评。我校已连续13年被评为“全国大学生社会实践活动先进单位”。

在校园文化建设方面,坚持以提高大学生文化素质为目的,以大学生艺术团等学生社团为骨干,开展了“明御?翠屏”“人文之春”、“理学人生”、社团巡礼、青年风采大赛等丰富多彩的文化活动。广大学生在校园文化大舞台上展示了才华,增长了知识,锻炼了能力。一大批文艺骨干脱颖而出,在全国校园歌手大赛、全国青年风采大赛、江苏省大学生艺术节等诸多国家级、省级比赛中获奖,既丰富了校园文化,展现了南航大学生的风采,也为学校赢得了荣誉。

另外,学校还大力推动、积极引导学生社团组织良性发展,为学生拓展综合素质搭建更加广阔的舞台。我校在省内较早成立了大学生社团联合会、研究生社团联合会。学生社团从过去的十几个发展到现在的50余个,社团成员已有7千余名。因组织规范、活动出色,我校获得省级以上表彰的学生社团和社团活动10余个。

三、以党建为龙头,大力加强学生骨干队伍建设

校党委十分重视大学生党建工作,在绝大部分年级建有党支部;把发展学生党员工作的重心前移,提前在低年级开展工作;在部分学院试行党员宿舍挂牌制度,成立党员活动室,建立党员接待日制度,学生党员主动为同学们办实事,解决实际困难,充分发挥了学生党员的先锋模范作用。学生党支部在学生教育、管理、服务中,开展了丰富多彩的教育活动。党章学习小组,邓小平理论、“三个代表”重要思想学习研究会等,为学生自我教育、自

我管理、自我服务提供了新舞台,增强了党组织的吸引力、凝聚力和战斗力。学生积极向党组织靠拢,递交入党申请书的学生达60%以上,不少班级90%以上的同学递交了入党申请。加强了入党积极分子的培训工作,每年两期党校培训人数逐年增加,2004年达3300多人,5年来共有12000多学员毕业,共发展学生党员4825名,在校生党员比例15.8%,毕业班党员比例达32%。学生党员在毕业时受到用人单位欢迎,在工作中受到社会好评。团校是我校另一个培养学生骨干的重要阵地,每年对一年级主要学生干部进行全面培训,使他们在短时间内成熟起来,在新生中形成骨干队伍。

为鼓励学生积极进取,培养学生的民主竞争意识,我校对校学生会及各级学生组织实行公开竞选制度。通过竞选,一大批思想品德优秀,组织、管理、协调能力较强的学生进入各级学生组织,增强了各级学生组织的影响力和号召力。

在学生骨干队伍建设过程中,学校实施了“三个一工程”,即每个学生骨干做好一项班级工作,带好一个宿舍,帮助一名困难学生,形成了考核学生骨干、维护学校稳定的长效机制,畅通了学生信息渠道,增强了学生党员、学生骨干的示范辐射作用。“三个一工程”建设获得了江苏省高校党建工作创新二等奖。

五年来我校涌现出一大批德智体美全面发展的“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀毕业生”。有2人获全国三好学生、全国优秀学生干部,2个班级获全国先进班级,51人获江苏省三好学生,24人获江苏省优秀学生干部,310多人获委属院校优秀毕业生称号,21个班级获江苏省先进班级等荣誉称号。

四、以学风建设为牵引,为学生的全面发展打下坚实的基础

五年来,学校坚持把学风建设放在重要

位置来抓,坚持“齐抓共管、教规并举、文化熏陶、群体示范、事业引导”的工作思路,取得了显著成效。

一是形成了由校领导挂帅,各部门、各学院密切配合,齐抓共管的学风建设新格局。二是以教风和科学规范的制度促进学生优良学风的形成,学校先后制订了《教师教学工作规范》、《关于加强教师职业道德建设的若干意见》、《教师学术道德规范》等制度,对教师的师德修养和教书育人、教学工作等各个环节提出了具体要求;依托科学规范的制度把学生思想政治教育和日常管理工作紧密结合起来,提高学风建设的效果。三是各学院通过学风建设月、数理文化节、学生自我设计工程、“三个一工程”、三查五助等一系列学风建设活动,在校园里营造了浓厚的学风建设氛围,在学生中形成了广泛的影响。利用校园先进文化,尤其是南航的特色文化——国防文化陶冶学生情操,调动学习热情,鼓舞学生为科学为国防建设发奋学习。四是充分发挥优秀学生群体和学生社团在学风建设中的群体示范辐射作用,让学生在潜移默化中提高学习意识。五是把学生最关心的事业问题作为教育重点,增强学生的危机感和紧迫感,促进优良学风建设。通过以上一系列措施,我校学生的学风逐年改善,校园内优良学风日趋浓厚,学校图书馆的座位使用率达97.8%,计算中心座位使用率达100%。

五、以解决学生的实际问题为抓手,满足学生成长的多元化需求

建立了大学生心理健康教育中心,成立了以心理健康专业教师为主,学生工作干部为辅的专兼结合的心理咨询员和心理健康保健联络员队伍。以必修课、讲座、个别咨询、网上咨询、电话咨询等多种形式向广大学生开展心理健康教育,帮助学生培养健全的人格、良好的心理素质;广泛开展心理素质测试,帮助学生根据测试结果积极进行自我调整;积

极做好学生心理健康的普查筛选工作,对高危人群进行重点指导。

进一步完善了学生助困体系。多年来,我校已建立了较为完善的经济困难学生助学体系,通过奖、贷、勤、助、补等措施,确保经济困难学生顺利完成学业。今年10月,我校与中国银行江苏分行签订了学生贷款协议,解决了1500多名学生经济困难问题,贷款总额达到2400多万元。

建立了就业指导中心。为适应毕业生双向选择、自主择业的就业制度和人才市场竞争日益严峻的形势,把就业指导作为学校的大事来抓,每年党委都要专题讨论学生就业工作,确立了“主动出击、抢占市场、保障重点、提高层次、为学生提供优质服务”的工作思路。主动上门,加强与用人单位的联系,巩固原有市场,开辟新的就业渠道;组织人员对就业市场进行分析和研究,及时向毕业生提供人才市场动态;积极运用现代化的技术和手段,为学生就业提供快捷、优质的信息服务;认真组织好校内外的毕业生供需见面会、双向选择大会;为毕业生开设就业指导课,建立就业网站,帮助毕业生准确的自我评价,挖掘特长,有针对性的选择就业单位。通过上述就业服务工作,我校连续多年一次就业率保持在95%左右,年度就业率达99%,有800多家单位把我校列为长期选才的基地。我校连续三年获得江苏省就业工作先进单位。

六、以新校区建设为契机,构建学生工作新模式

如何建立适应多校区尤其是新校区特点的工作模式,是我校一直努力进行探索和实践的课题。

在新校区建设初期,学生工作采取了“以块为主,条块结合”的模式。这种模式最大限度地利用了新校区的资源,满足了学生在学习和生活上的基本需要。随着新校区的基本建成和学生数量的增加,逐步实行了“以条为

主,条块结合”的工作模式,从而加强了新校区学生工作与学校各部门、各学院的联系,实现各学院学生工作在新校区的延伸,增强了学生的归宿感,大大加强了新校区的学生工作力度。针对新校区以低年级学生为主的特点,以及师生交流不足的情况,学校党委提出了进一步完善校区学生工作全员机制的意见,把学生工作重心放到新校区,实行分工负责、齐抓共管,在校区建立了学校、学生口和校区三条线同时值班制度;成立由主管学生工作的党委副书记、校区领导、学生处和相关领导参加的校区学生工作协调组,加强与学生有关的各方面工作的协调。

七、适应规模扩张的现实需要,切实加强学生工作队伍建设

为适应高校扩招和高等教育大众化的形势,尤其针对99年以来学生规模急剧增长的实际,我校采取切实有效的措施,不断优化学生工作队伍结构,提高人员素质。

针对曾经一度出现的学生工作人员选留难、转岗难的状况,建立了新型学生辅导员选拔任用机制。每年选拔10名左右优秀本科毕业生,作为免试研究生保留两年入学资格专职从事学生工作;从研究生、机关管理干部、离退休干部中聘任了一定数量的兼职辅导员;专、兼、聘有机结合的学生工作队伍,既保证了学生工作的需要,又提高了专职队伍的素质,畅通了出口渠道。

切实加强学生工作队伍的培养。通过上岗培训、党校专题培训、专题讲座、学生工作人员座谈会、学生工作研讨会等多种形式,提高学生工作人员的整体素质。通过强化过程管理,严格评估考核,以及“最佳教育活动”、“优秀辅导员”评比等措施,激励广大学生工作人员,提高他们的工作积极性。要求所有的学院党委副书记承担思想品德课的教学工作,既保证教学任务的全面完成,又提高了这支队伍可持续发展的能力。先后选送了5名