

免费增值服务:

登录www.jkxiao.net增值服务中心, 免费获取英语往年真题。



题量充足 解析充分 难度逼真 演练真实

在职攻读硕士学位全国联考 英语考试 模拟考场

本书面向

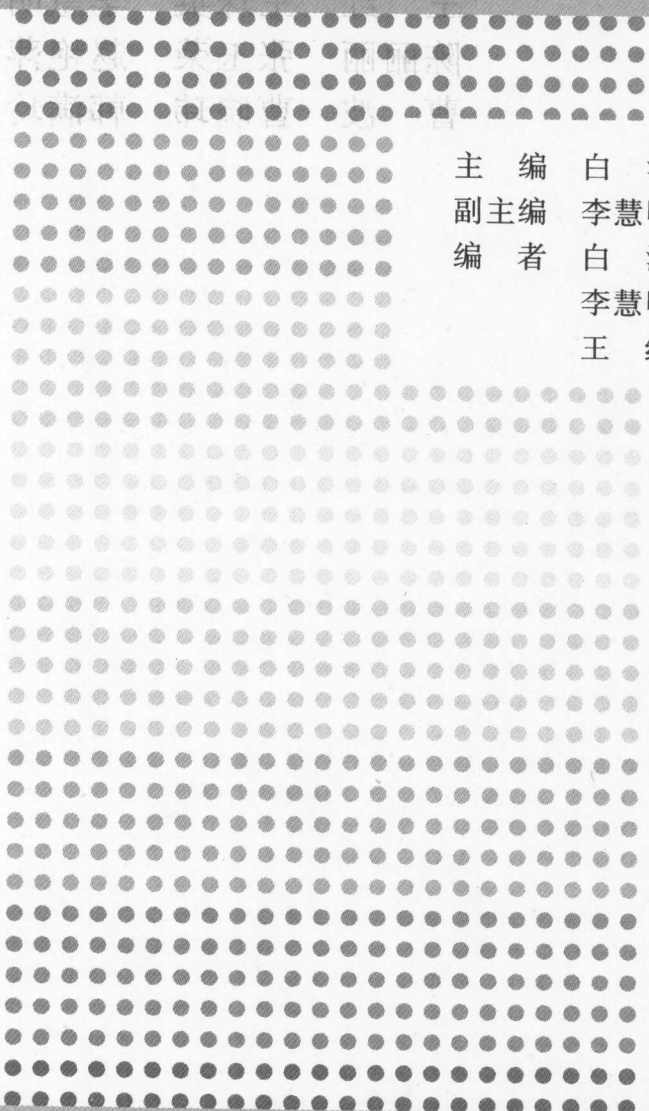
主编 白洁

- 法律硕士
- 教育硕士
- 体育硕士
- 军事硕士
- 公共卫生硕士
- 会计硕士(MPAcc)
- 工商管理硕士(MBA)
- 公共管理硕士(MPA)



中国人民大学出版社

在职攻读硕士学位全国联考英语考试 模拟考场



主 编 白 洁
副主编 李慧明 王 红
编 者 白 洁 王珠英
李慧明 张玉荣
王 红 白韵革

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

在职攻读硕士学位全国联考英语考试模拟考场/白洁主编. 5版

北京:中国人民大学出版社,2006

ISBN 7-300-04196-5

I. 在…

II. 白…

III. 英语-研究生-入学考试-习题

IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 025326 号

在职攻读硕士学位全国联考英语考试模拟考场

主编 白洁

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242(总编室)		010-62511239(出版部)
	010-82501766(邮购部)		010-62514148(门市部)
	010-62515195(发行公司)		010-62515275(盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.lkao.net (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	中煤涿洲制图印刷厂		
规 格	185×260mm 16 开本	版 次	2002 年 7 月第 1 版 2006 年 6 月第 5 版
印 张	28.5	印 次	2006 年 6 月第 1 次印刷
字 数	751 000	定 价	33.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

郑 重 声 明

白洁主编的在职攻读硕士学位全国联考英语考试系列图书，是广大考生首选的在职英语考试辅导书，该系列图书以其名师的底蕴、翔实的内容、权威的解释等，深受广大考生的欢迎，成为在职联考的畅销书。

正因为该书的畅销，其也成为一些不法之徒盗印盗销的重点。盗版行为在侵害作者和出版者权益的同时，也因其印装粗劣、错漏百出，使考生蒙受金钱损失、精力损失，甚至误导考生，毁掉考生考研前程。

多年来，我们一直与盗版行为作着艰苦的斗争，并让一些盗版者受到了应有的处罚。今年，我们将进一步加大打击盗版的力度，并利用包括法律手段在内的一切手段，让盗版者受到严惩。

请广大考生认准以下防盗版特征：**(1) 封面防伪标带 16 位密码网上注册查真伪。(2) 封面防伪标带 16 位密码短信查真伪。(3) 封面压有带人大出版社社标的压纹。**

在以上措施的基础上，我们奉行以服务打击盗版，让买人大版图书的考生享受到实实在在的服务。

为保障您和您尊敬的老师的合法权益，请将您掌握的盗版者信息告诉我们，我们将视举报情况给予奖励。

举报电话：010-62515275

编辑电话：010-62511915

电子邮箱：lkao2005@163.com

中国人民大学出版社

授权律师 徐波

2006年4月

全面解决方案 突破在职英语

参加在职联考的考生，多年未接触英语者居多，拾句忆字难免吃力。怎么做到重垒基础，全面提升说、读、写、译，从而在有限时间内顺利突破英语关？必须有一个全面解决办法。我们的方案是：(1) 单词：拓展联想，举一反三，快速记忆。(2) 说、读、写、译：专项训练，各个击破。(3) 考试题型：综合辅导，系统复习。(4) 临场发挥：模拟考场，自我测试。考生可以根据自身基础，在我们为大家提供的“全面解决方案”系列图书中，找到需要的图书。

在职联考英语考试“全面解决方案”

速记篇

- 《在职攻读硕士学位全国联考英语考试词汇速记》

基础篇

- 《在职攻读硕士学位全国联考英语考试语法、词汇、完形填空专项突破》

- 《在职攻读硕士学位全国联考英语考试口语交际与写译专项突破》

- 《在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读 200 篇》

系统篇

- 《在职攻读硕士学位全国联考英语考试综合辅导》

临场篇

- 《在职攻读硕士学位全国联考英语考试模拟考场》

1. 2006 年人大版在职攻读硕士学位联考英语考试配套用书

书 名	作者	定(估)价	出版日期
在职攻读硕士学位全国联考英语考试词汇速记	白洁	28.50	2006.4
在职攻读硕士学位全国联考英语考试综合辅导	白洁	49.00	2006.4
在职攻读硕士学位全国联考英语考试模拟考场	白洁	33.00	2006.5
在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读 200 篇	白洁	36.00	2006.5
在职攻读硕士学位全国联考英语考试口语交际与写译专项突破	白洁	34.00	2006.5
在职攻读硕士学位全国联考英语考试语法、词汇、完形填空专项突破	白洁	29.00	2006.5

2. 2006 年人大版公共管理硕士 (MPA) 配套用书

书 名	作者	定(估)价	出版日期
公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考考试大纲	国务院学位办	12.00	2006.5
公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考考试指南	全国 MPA 教育指导委员会	89.00	
2006 年 MPA 联考高分突破 管理学分册	全国 MPA 教育指导委员会秘书处	146.00 (总定价)	
2006 年 MPA 联考高分突破 行政学分册			
2006 年 MPA 联考高分突破 数学分册			
2006 年 MPA 联考高分突破 逻辑分册			
2006 年 MPA 联考高分突破 语文分册			
公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考真题精解及标准化题库 行政学分册	MPA 联考考试研究中心	28.00	
公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考真题精解及标准化题库 管理学分册		32.00	
公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考真题精解及标准化题库 数学分册		26.00	
公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考真题精解及标准化题库 逻辑分册		25.00	
公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考真题精解及标准化题库 语文分册		24.00	

3. 2006 年人大版会计硕士 (MPAcc) 联考配套用书

书 名	作者	定(估)价	出版日期
2006 年会计硕士专业学位 (MPAcc) 联考考试大纲及考试指南	全国会计硕士专业学位教育指导委员会	108 元	2006.5
2006 年会计硕士联考高分突破 语文分册	尹振海等	23 元	2006.5
2006 年会计硕士联考高分突破 数学分册	胡显佑等	29 元	2006.5
2006 年会计硕士联考高分突破 逻辑分册	沈玉梅	36 元	2006.5
2006 年会计硕士联考高分突破 财务会计分册	钱逢胜	32 元	2006.5
2006 年会计硕士联考高分突破 标准化模拟试卷	尹振海等	33 元	2006.5
2006 年会计硕士联考高分突破 经典案例分析	会计硕士研究中心	28 元	2006.5

4. 2006 年人大版在职攻读法律硕士联考配套用书

2006 年在职攻读法律硕士专业学位研究生招生联考专业综合考试大纲	2006.5
2006 年在职攻读法律硕士专业学位研究生招生联考专业综合考试教程	2006.5

在职攻读硕士学位全国联考英语考试系列

编委会

主 编 白 洁

编 委 (按姓氏笔画排列)

王 红 王珠英 李慧明

陈丽丽 张玉荣 赵艳萍

曹 波 曹晓玮 韩满玲

在职攻读硕士学位全国联考英语考试系列

编写说明

2006年,法律硕士、教育硕士、体育硕士、公共卫生硕士、军事硕士、工商管理硕士、会计硕士、公共管理硕士外语考试科目,使用同一试卷,命题依据《在职攻读硕士学位全国联考英语(日语、俄语)考试大纲》。由于联考不依据某一教材,考生对考试内容较难把握,故而选择行之有效的复习用书成为考试成败的关键。本系列图书正是为了满足广大考生的迫切需要,帮助考生全面系统复习并针对自身弱点进行强化训练而组织编写的,受到了广大考生的关注与欢迎。2006年版是在旧版的基础上,进一步研究分析大纲和真题而编写成的,共包括六个分册:《综合辅导》、《词汇速记》、《阅读200篇》、《口语交际与写译专项突破》、《语法、词汇、完形填空专项突破》和《模拟考场》。该系列图书的特点:

● **名师主笔:** 本系列图书的编写者,都是多年从事专业学位入学考试命题研究和考试辅导的专家、学者,他们熟悉专业学位考试的大纲、教材,考生的需要和考试辅导,深谙命题原则、思路和最新考试动态,经过精心研究,认真组织,编写出了这套高水平的辅导书。

● **内容权威:** 本系列图书紧扣考试大纲,结合多年命题研究经验编写而成,具有很强的权威性、实战性和针对性。

● **体系新颖:** 本系列图书体例设计一改过去辅导书仅仅讲授知识点的方式,将大纲要求、逻辑结构、考试要点、强化训练等巧妙地结合在一起,大大方便了考生复习之用。整个系列体系新颖,重点内容突出,知识脉络分明,条理清楚,便于考生全面复习,重点把握。

● **知识全面:** 本系列图书在编写过程中,特别注意了不同分册之间内容的协调和衔接。既注重知识的全面系统,又注重考试中的应用。力求册册完美,章章优秀,不多、不重、不漏。

● **专项突破与同步训练:** 本系列图书在内容全面的基础上,突出重点。力求将各专项的重点、难点和考点讲清、讲透,便于考生在薄弱环节下工夫。同时,本系列图书在结合知识点讲解中,设计了大量的同步训练题,考生可以边学边练,巩固复习成果。

● **解题详尽:** 本系列图书根据在职考生的实际情况和阅读习惯,对所有练习题都做了详尽的解析,便于考生自学。

● **模拟考场:** 由于在职考生多年远离考试,对目前的考试形式、考场要求、考场氛围和考试节奏等不甚了解,编者根据大纲要求,精心编制了模拟试题,题型、题量和试卷结构与真题完全一致,并给出答案和解析。一方面满足考生定期检查、巩固复习成果的需要,另一方面使考生感受真实考场、熟悉考试氛围。《模拟考场》是广大考生真实考试的演练场,考生在使用该书时应根据考场要求,认真备考,真实感受考场氛围。

前 言

本书是“在职攻读硕士学位全国联考英语考试系列”图书之一，与其他分册构成相辅相成的备考复习资料。考生通过阅读《综合辅导》和各“专项突破”分册，在对英语联考的考试要求、考查范围、考查重点、测试题型、命题思路、答题要领等有了比较全面的了解，并且经过一定时间的全面系统复习，整理并巩固了以前所学的语言知识之后，接下来就要进入模拟训练阶段了。本书正是为了满足考生这一迫切需要而编写的。本书自初版以来，以其极强的实用性受到了广大考生的欢迎和认可。并且，根据考生反馈，经过专家历次修订，本书整个试卷从选材到题目设置更加贴近真题。

全书分为两大部分。第一部分为 20 套模拟试题。编者严格以最新考试大纲为依据，精心编制，力求使题型、题量和试卷结构与真题完全一致，所选材料新，内容范围广，覆盖面宽，信息量大，具有较高的可信度。第二部分为试题解析。编者除了提供各题答案外，还对题目进行了分析、讲解。词汇和语法结构部分注重语言点的解释；阅读理解和完形填空部分给出文章大意并着重分析语篇结构和作者观点的阐述方法；英译汉和短文写作部分除了提供参考译文和范文，还对复杂的句子进行了结构分析，并给出与题目相关的其他表达方式，以拓展考生的思维，使其学会举一反三，灵活表达。

我们建议考生先看《综合辅导》，然后再阅读本书。在使用本书时一定要严格按照考试时间规定做题，看在有限时间内答题速度及准确率如何。做完几套题后，除了统计得分，还应将各部分进行横向比较，找出自己的弱项，必要时再回到其他几本书中相应的项目上进行集中有效的复习巩固，以期达到总体水平的提高。

另外，由于在职考生多年远离考试，对目前实行的标准化考试很不适应，对考试形式、考场要求、答题方式、考场氛围、考试节奏和时间的把握等等都不甚了解。据笔者所知，考生中因为没按要求答题、答题纸填写不规范而丢分的大有人在。因此进行考前模拟，使考生感受真实考场、熟悉考试气氛就显得更为必要。

总之，本书内容全面，重点突出，语言简明，是上考场之前的演练场。考生通过认真仔细研读每一套考题，不仅能检验自己的复习成果，对自己的水平有一个客观的了解，而且能增强应试的适应性，提高应试能力。

参加本书编写的都是长期从事英语教学和考试辅导的中国人民大学外语学院的教师。在编写过程中，赵伟华和王月鑫同志协助做了大量工作。中国人民大学出版社的马胜利、李天英和李国庆同志为本书的策划出版做出了很大努力，在此我们一并表示感谢。

教学法和测试学的研究永无止境，我们诚恳地希望读者对书中疏漏批评指正。

编者

2006.5

目 录

模拟试卷一	(1)
模拟试卷二	(13)
模拟试卷三	(25)
模拟试卷四	(36)
模拟试卷五	(48)
模拟试卷六	(60)
模拟试卷七	(72)
模拟试卷八	(84)
模拟试卷九	(96)
模拟试卷十	(107)
模拟试卷十一	(119)
模拟试卷十二	(130)
模拟试卷十三	(141)
模拟试卷十四	(152)
模拟试卷十五	(164)
模拟试卷十六	(176)
模拟试卷十七	(188)
模拟试卷十八	(199)
模拟试卷十九	(211)
模拟试卷二十	(224)
模拟试卷一解析	(236)
模拟试卷二解析	(247)
模拟试卷三解析	(259)
模拟试卷四解析	(271)
模拟试卷五解析	(282)
模拟试卷六解析	(293)
模拟试卷七解析	(303)
模拟试卷八解析	(313)
模拟试卷九解析	(323)
模拟试卷十解析	(332)
模拟试卷十一解析	(342)
模拟试卷十二解析	(352)
模拟试卷十三解析	(361)
模拟试卷十四解析	(371)



模拟试卷十五解析.....	(382)
模拟试卷十六解析.....	(392)
模拟试卷十七解析.....	(402)
模拟试卷十八解析.....	(412)
模拟试卷十九解析.....	(422)
模拟试卷二十解析.....	(433)



模拟试卷一

Part I Dialogue Communication (15 minutes, 15 points)

Section A Dialogue Completion

Directions: In this section, you will read 5 short incomplete dialogues between two speakers, each followed by four choices marked A, B, C and D. Choose the answer that best suits the situation to complete the dialogue. Mark your answer on the **ANSWER SHEET** with a single line through the center.

1. Speaker A: Next please! Hello, may I help you, sir?
Speaker B: _____
 - A. Hi, do you have a larger size of this shirt?
 - B. I'd like to make an appointment with Dr. Smith.
 - C. Yes. I want to send a registered airmail letter to Australia.
 - D. May I have a look at the menu first?
2. Speaker A: Do you mind if I change the channel?
Speaker B: _____
 - A. Actually, I think this program is quite interesting.
 - B. Yes, you can switch to the channel you want to watch.
 - C. Never mind. Just go ahead.
 - D. Certainly. You can do what you like.
3. Speaker A: Excuse me, Mr. Smith, but are you free this evening?
Speaker B: _____
 - A. Well, I'm afraid whether I will be free or not has little to do with you.
 - B. Yes. Welcome to my home this evening.
 - C. Sorry, I don't like to be asked such a private question.
 - D. I'm sorry, I have an appointment at seven.
4. Speaker A: May I see your driving license and vehicle registration card?
Speaker B: _____
 - A. Sorry, don't write me a ticket.
 - B. OK. But I was driving at 70 miles per hour.
 - C. Sure. Did I do anything wrong?
 - D. Yes. But I don't think I'm a bad driver.
5. Speaker A: This exercise is really beyond me.
Speaker B: _____



- A. When do you think you can work it out?
- B. Why not come to me?
- C. When did your teacher give you this math assignment?
- D. Our math teacher is too hard on us.

Section B Dialogue Comprehension

Directions: *In this section, you will read 5 short conversations between a man and a woman. At the end of each conversation there is a question followed by four choices marked A, B, C and D. Choose the best answer to the question from the four choices given and mark your answer on the ANSWER SHEET with a single line through the center.*

6. Man: How about asking Judy to the picnic next Sunday?
Woman: Ask Judy? She's the one who's planning the whole thing.
Question: What does the woman mean?
A. Judy won't be interested in the picnic.
B. Judy has already been invited.
C. Judy has other plans next Sunday.
D. Judy is the organizer of the picnic.
7. Woman: Do you mind closing the door? Our next door neighbors are making so much noise.
Man: Do I mind? I'd be happy to.
Question: What does the man mean?
A. He's not bothered by the noise.
B. He's happy to close the door as the woman asks him to do.
C. He prefers to leave the door open.
D. He's happy to talk to their neighbors.
8. Man: I think it's high time we turned our attention to the danger of drunk driving now.
Woman: I can't agree with you more. You see, countless innocent people are killed by drunk drivers each year.
Question: What does the woman mean?
A. Most people killed in traffic accidents are heavy drinkers.
B. She doesn't agree with the man.
C. Drunk drivers are not guilty.
D. People should pay more attention to the danger of drunk driving.
9. Man: It was the third time Ranger had phoned me to say he had a new job.
Woman: It's difficult to keep a young man in one job for life nowadays.
Question: What does the woman mean?
A. Young people are too quick in making decisions.
B. Young people seldom stay long on the same job.
C. Young people lose their jobs easily.
D. Young people are too eager to succeed.



10. Woman: Lots of people enjoy dancing, do you?
Man: Believe it or not, that's the last thing I'd ever want to do.
Question: What does the man mean?
A. He believes dancing is enjoyable.
B. He definitely does not like dancing.
C. He admires those who dance.
D. He won't dance until he has done his work.

Part II Vocabulary and Structure (20 minutes, 10 points)

Directions: *There are 20 incomplete sentences in this section. For each sentence there are 4 choices marked A, B, C and D. Choose the one that best completes the sentence. Mark your answer on the ANSWER SHEET with a single line through the center.*

11. We should be able to do the job for you quickly, _____ you give us all the necessary information.
A. in case
B. provided that
C. or else
D. as if
12. _____ I admit there are problems, I don't think that they cannot be solved.
A. Unless
B. Until
C. As
D. While
13. A membership card authorizes _____ the club's facilities for a period of 12 months.
A. the holder using
B. the holder's use
C. the holder to use
D. the holder uses
14. If the ocean were free of ice, storm paths would move further north, _____ the plains of North America of rainfall.
A. to deprive
B. deprived
C. depriving
D. deprive
15. He thought he could talk Mr. Robinson _____ buying some expensive equipments.
A. on
B. of
C. round
D. into
16. Today the public is much concerned about the way _____.
A. nature is being ruined
B. which nature is ruined
C. on which to ruin nature
D. of nature to be ruined
17. This is an ideal site for a university _____ it is far from the downtown area.
A. provided that
B. now that
C. so that
D. in that
18. Iceland lies far north in the Atlantic, with its northernmost tip actually _____ the Arctic circle.
A. touched
B. touches



organisms there might be slathered in natural antifreeze or be able to go dormant for tens of thousands of years, waiting for a brief thaw, their moment in the Sun.

Meanwhile, scientists recognize that there could indeed be life elsewhere in the universe that does not require water. And some astrobiologists are trying to explore the possibilities. But it is a tough problem to approach. In looking for “life as we don’t know it,” it’s hard to even imagine what to expect.

Life might or might not exist on Mars. If there are critters there, they might or might not be like bacteria on Earth. In laboratory conditions, scientists in 2001 were able to get one-celled organisms to incorporate an amino acid—a fundamental building block of life—that no other known life uses. The discovery borders on the creation of artificial life, experts said. It also suggests that ET might operate by entirely different rules than those we’re used to.

If life on Mars is fundamentally different from what scientists understand life to be, then current spacecraft and others in the works may well not recognize what’s right under their mechanical noses.

31. According to the passage, we human beings are arrogant because _____.
 - A. we can send robots to Mars
 - B. we are searching ET in the outer space
 - C. we assume that life is all humanlike
 - D. we believe we are the most intelligent life
32. According to Kenneth Neelson, scientists’ current approach to finding life is _____.
 - A. limited
 - B. costly
 - C. centralized
 - D. earthly
33. Neelson’s team’s discovery of extreme cases of life on Earth suggests that _____.
 - A. there might be life on Mars that still remains dormant
 - B. there might be ET in the universe that is like human beings
 - C. there might be life that is beyond the range of our current search
 - D. there might be ET elsewhere in the universe that does not require water
34. The purpose of the author mentioning scientists’ laboratory creation in 2001 is to emphasize the idea that _____.
 - A. it is hard to imagine what ET is really like
 - B. life might or might not exist on Mars
 - C. it is possible to create artificial life
 - D. Martians may live by entirely different rules
35. What is the best title of the passage?
 - A. Does Mars Harbor Life?
 - B. If We Find ET, Will We Know It?
 - C. Will the Twin Robots Live Up to Us?
 - D. Why Search ET As We Don’t Know It?

