

加里寧著

論共產主義教育

外國文書籍出版局印行
一九五〇年。莫斯科



著寧里加

育教義主產共論

(集選論言)

譯浩昌陳



行印局版出籍書文國外

科斯莫。年〇五九一



著 寧 里 加

育 教 義 主 產 共 論

(集 選 論 言)

譯 浩 昌 陳



行 印 局 版 出 籍 書 文 國 外

科 斯 莫 〇 年 〇 五 九 一

明聲局版出

本書內編選有米海依爾、依萬諾維奇、加里寧二十年內論共產主義教育的講演和論文。其中有幾篇講演在編輯時略加縮減。

著 寧 里 加

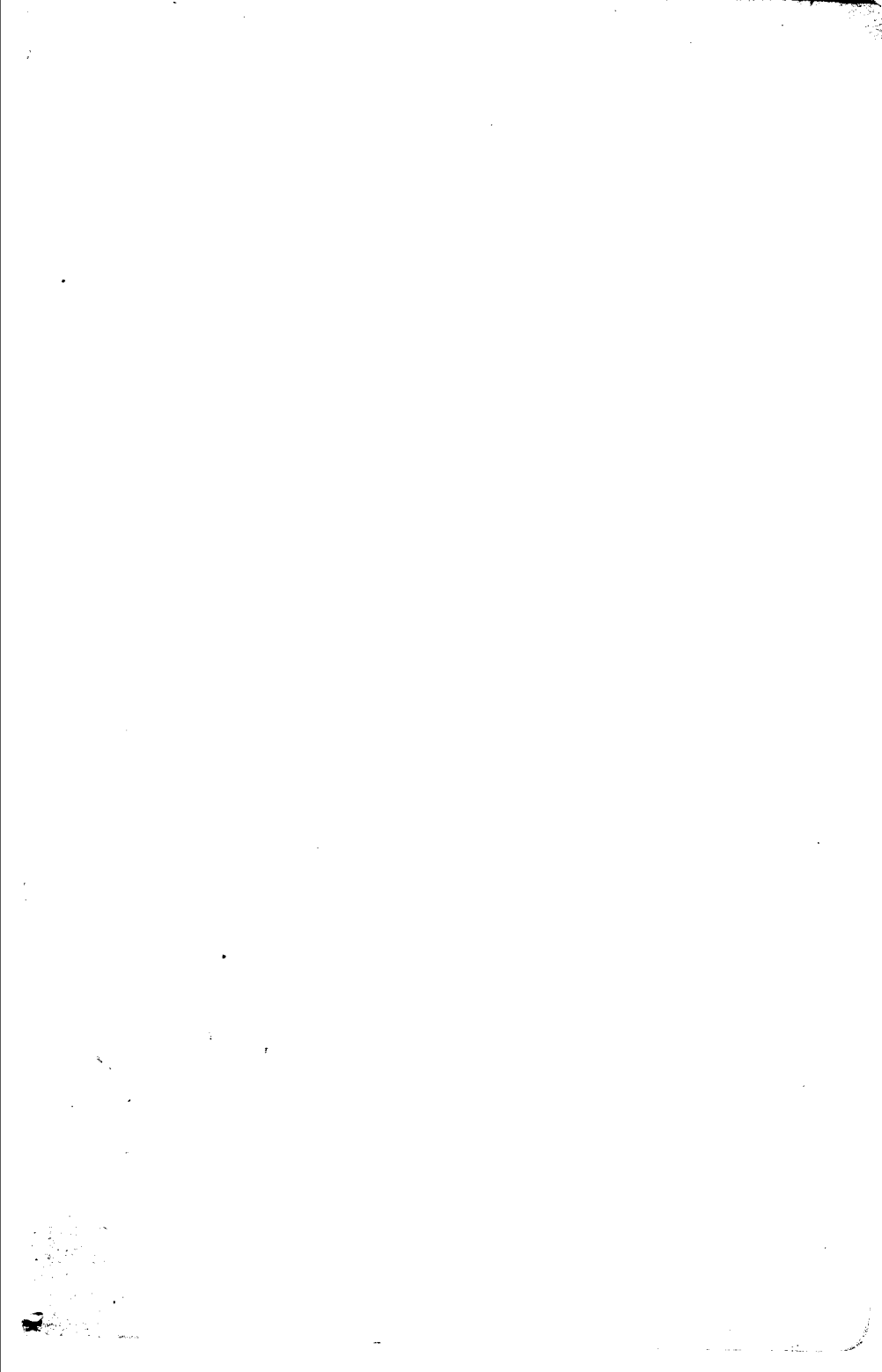
育教義主產共論

(集選論言)

經天明



1950. 春節



共產主義原則，簡言之，就是具有高度學識的，誠摯的和先進的人們底原則，就是愛戴社會主義祖國、友愛、同志情誼、人道主義、正直、酷愛社會主義勞動及其他每個人都瞭解的高尚品質。教育和培養這種本性與這種高尚品質，也就是共產主義教育之最重要的組成部分。

——加里寧。

目次

在蘇聯列寧共產青年團第七次代表大會上的講演摘錄（一九二六年三月十一日）……………	一一
學習與生活。在斯維爾德洛夫大學畢業典禮上的講演摘錄（一九二六年五月三十日）……………	一七
要成為全面發展的人。在德涅泊爾彼得羅夫斯克城共產青年團積極份子會議上的講演摘錄（一九三四年五月）……………	二三
摘自『共產青年團底光榮道路』一文。（為蘇聯列寧共產青年團二十週年紀念作）（一九三八年十月）	三一
在『教師報』編輯部所召集的城鄉優等教師會議上的講演（一九三八年十二月二十八日）……………	四三
在歡迎榮受勳章的鄉村學校教師晚會上的演說詞（一九三九年七月八日）……………	六四
在莫斯科市鮑烏曼區中學八、九、十年級學生會議上的演說詞（一九四〇年四月七日）……………	六九
在蘇聯列寧共產青年團中央委員會及各省委担任青年學生和兒童團工作書記聯席會議上的講演（一九四〇年五月八日）……………	七八
論共產主義教育。在莫斯科市黨積極份子會議上的報告（一九四〇年十月二日）……………	八七
在莫斯科市列寧區中學八、九、十年級學生大會上的講演（一九四一年四月十七日）……………	一一五
作到一切去戰勝敵人！在庫依貝舍夫城共產青年團積極份子會議上的講演摘錄（一九四一年十一月十二日）……………	一三四

- 在莫斯科省共產青年團農村組織書記會議上的講演摘錄（一九四二年二月二十六日）…… 一四一
- 黨的羣衆工作中幾個問題。在莫斯科市企業中黨工作人員會議上的講演（一九四二年四月二十一日）…… 一四八
- 關於鼓動和宣傳工作中的幾個問題。在共產青年團各省省委宣傳書記會議上的講演（一九四二年九月二十八日）…… 一六四
- 論集體農莊中共產青年團員底戰鬥任務。在接見先進集體農莊莊員——共產青年團員時的講演（一九四二年十月八日）…… 一八〇
- 加里寧同志與國家後備勞動力體系工作人員及工藝、鐵路和工廠藝徒等學校內共產青年團組織工作人員的談話（一九四二年十月二十三日）…… 一八八
- 在莫斯科市工藝、鐵路及工廠藝徒等學校學生和工作人員慶祝偉大十月社會主義革命二十五週年紀念大會上的演說（一九四二年十一月二日）…… 二〇四
- 爲「衛國戰鬥中的共產青年團」一書所作的序言…… 二一〇
- 論前線鼓動員底語言。在前綫鼓動員座談會上的發言（一九四三年四月二十八日）…… 二一五
- 統一的戰鬥家庭。在同非俄羅斯民族戰士中工作的前綫鼓動員進行談話時的發言（一九四三年八月四日）…… 二二三
- 布爾什維克黨底戰鬥助手。爲蘇聯列寧共產青年團二十五週年紀念而作（一九四三年十月）…… 二三〇
- 關於宣傳和鼓動工作的幾點意見。在莫斯科市黨組織書記會議上的講演（一九四四年一月十二日）…… 二四二

摘自「蘇聯強大國力之源泉」一文（一九四四年四月作）……………二五四

關於教育共產青年團員軍人的幾點意見。在接見紅軍中共產青年團工作人員時的發言（一九

四四年五月十五日）……………二五五

論我國人民底道德面貌。發表於「布爾什維克」雜誌上的論文（一九四五年一月）……………二六四

在授給「共產青年團真理報」和「兒童團真理報」以蘇聯勳章時的演詞（一九四五年七

月十一日）……………三〇五

使組織性和文化成爲共產青年團工作底基礎。在莫斯科省集體農莊共產青年團支書會議上的

發言（一九四五年七月十二日）……………三〇八

蘇聯人民底光榮女兒。在蘇聯列寧共產青年團中央歡迎紅軍和海軍退伍女軍人大會上的發言（一九

四五年七月二十六日）……………三一二

高級學校內怎樣教授馬列主義底基礎。在聯共（布）中央直屬高級黨校學員及教師大會上的講演

（一九四五年八月三十一日）……………三一六

在蘇聯列寧共產青年團中央第十四次全會慶祝大會上的講演（一九四五年十一月二十八日）……………三二四



在蘇聯列寧共產青年團

第七次代表大會上的講演摘錄

一九二六年三月十一日

你們都見到，黨中央和我國蘇維埃政權對共產青年團代表大會，比對其他任何代表大會都更加注意。爲什麼這樣呢？：主要的當然因爲共產青年團是我國的基本財富。我們的共產青年團便是將來代替老戰士隊伍去爲社會主義奮鬥的新隊伍。共產青年團——這是無產階級青年與農民青年底先進隊伍，這是他們中間的精華。

因此，我覺得在共產青年團內，應當大量增進和發揚青年所特具的志向與理想。

究竟青年的特徵是些什麼呢？究竟共產青年團員與普通成年人——譬如說，——與我比較起來，有些什麼特點呢？當然，從外表上看來，我與你們不同的地方，就是我長得有斑白鬍子。但這只是外表上的區別。假如祇要具有外表上的特點，那就無需乎共產青年團這個特別組織。共產青年團的特點，還表現在它的那些特種精神質量上。

共產青年團第一種特質，就是它所具有的那種特別的，異常的敏感性。你們共產青年團員不完全瞭解這點，而我們成年人，當回憶起過去時，就知道青年時光的情景比任何其他時光的

都要鮮明得多。對於成年人說來，成年時代所展開的事變較之青年時代所感應的事變，要容易忘記一些。這是什麼意思呢？這就是說，青年時光是最富於敏感性的。

所以，我們對共產青年團所採取的策略，應當是另一種策略。譬如說，共產主義鼓動工作問題。成年人能消受的份量，讓青年團員消受就會有危險，因為同一份量的東西，可以發生不同的作用，可以使青年團員和成年人起着不同的內部變化。從這一前提出發，便可在向共產主義青年進行宣傳鼓動工作方面，作出許多實際的結論。

青年人的特點就在於他們抱有作理想事業的宏大志願。青年人隨時都充滿着自我犧牲精神；青年人隨時都希望去環行世界，充當海員，成為船長，開闢新大陸等等。同志們，這也是當然的道理。我雖不知道別人怎樣，但就我個人說來，這種幻想至少一直緊連到將近十八歲的時候。我以為現代青年在這方面不會是另一樣的。我以為現代青年不會沒有具備力求建樹奇蹟，力求成為神奇勇士，力求在科學及其他方面願為人民作出宏大事業的這種特質。

除此而外，一般青年都是異常真摯，異常爽直的。至於成年人，不管怎樣真摯爽直，但他的生活經驗，他從生活中所獲得的實際刺激，畢竟一再消磨着青年時代那種力求真理力求誠摯的蓬勃英氣。

我向大家所指出的了，不過是青年人與成年人不同的幾種特徵。我覺得，這是主要的特徵。我並不來講其他的特徵，但以上這些特徵，對於一個人說來，是不是很可寶貴的呢？當然

是很可寶貴的。假如這種特徵本身對於大家不是非常寶貴，那我就毫不懷疑地說，青年心靈上的一大部份美質也許就會暗淡失色了。

所以，我們，特別是共產青年團的領導者，以及指導共產青年團工作的我們黨，都認為不應該禁錮青年人的這種特質。恰恰相反，要珍視這種特質，發揚這種特質，要在這種特質的園地上培養出嶄新的，更完備的人物。『培養』二字，說起來當然很容易，但要實際地養成，自然就很困難了。

：很多人腦筋裏發生着一種虛偽的概念，以為彷彿一個青年既埋頭於履行共產青年團的職責，這也就等於在發育和造就人材。殊不知這種共產青年團職責，主要是學習政治常識，研究馬克思主義，一言以蔽之，就是研究社會問題。

我覺得：這樣狹隘地瞭解造就人材，是錯誤的。我回憶起我們的馬克思主義觀原先是怎樣發育起來的：我們不僅閱讀專門馬克思主義的書籍，順便說說，當時這類書籍比現在要少得多，現在只是柏爾得尼科夫和斯維特洛夫合著的政治課本，也就夠你們讀了，而當時却只有『愛爾福特綱領』和『共產黨宣言』。我們還曾在祕密小組內學習；當時我們既研究馬克思主義基本理論，同時還學習普通學科，研究俄國典型文學家、史學家和批評家們底著作，總之，是研究文壇思想的總和。那時我們一面在工廠內作工，一面還從各方面來研討文藝和科學等等。我認為，假如在我國學校裏因為履行共產青年團員職責而妨礙學習數學，——我故意說到數學，因為數學這門功課與政治課的區別最大，——假如用學習政治來代替學習數學，代替學

習自然科學，那我們就做得不對了。那時讀過幾本政治書籍的青年團員，就祇會是一個表面上有學問的人。他在談吐中，關於一切問題都能議論幾句，但他所具有的，只會是外表知識，是外面光，還根本說不上他是個真有學問的人。當你同這樣一個同志見面時，起初他能給你們極好的印象。但你若是同他談到幾個鐘頭時，那就可以看出，他的政治知識毫無根基，他的自然科學知識還比不上一個中學畢業的學生。所以我認為，共產青年團組織應當幫助把青年造就成爲不僅是懂得政治常識的人；要使政治常識憑藉於一個多少發達的人所必須具備的社會科學和自然科學上面，並使這種科學，不致於被置之腦後。

我有次在「羅巴契夫斯基」軍事學院說過：學習馬克思主義並不是讀遍馬恩列書籍；你們能把他們的著作讀得爛熟，你們也會照本宣科地傳達其中的某種意思；然而這還不是說，你們已研究好了馬克思主義。研究馬克思主義，這就是說，要掌握馬克思主義的方法，善於用這種方法去對待其他有關你們工作的一切問題。比方說，你們將來到農業中去工作，如果善於運用馬克思主義方法，這是不是很有益處呢？當然很有益處。但你們爲要運用馬克思主義方法，那你們就應當也學會農業，也應當成爲農業專家。不然，就根本談不上在農業中運用馬克思主義。如果你們願意實際執行馬克思主義，成爲馬克思主義底戰士，而不是背誦馬克思主義的人，那就不應當忘記這點。成爲馬克思主義者，這是什麼意思呢？就是說，要善於把握正確路線。爲要把握馬克思主義的正確路線，那你們就應當成爲自己工作部門中很高明的專家。