

Highlights

大学英语作文 范例详解

College Composition Writing: Models and Analysis



熟悉写作套路，
下笔轻松自如！

林学明 著

四六级、考研，教你得分点！

外文出版社

Highlights

大学英语作文 范例详解

College Composition Writing: Models and Analysis

林学明 著



A0965430

外 文 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语作文范例详解 / 林学明著. - 北京: 外文出版社, 2002. 1
ISBN 7-119-02992-4

I. 大... II. 林... III. 英语-作文-高等学校-选集
IV. H319. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 092358 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

大学英语作文范例详解

作 者 林学明

责任编辑 蔡 箴 李 媛

封面设计 唐少文

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68996075 / 68995883(编辑部)
(010)68329514 / 68327211(推广发行部)

印 刷 北京蓝空印刷厂

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 大 32 开 字 数 190 千字

印 数 5001—10000 册 印 张 9.25

版 次 2002 年第 1 版
2002 年第 1 版第 2 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-02992-4/H·1289(外)

定 价 15.00 元

版权所有 侵权必究

目 录

第一章 实用英语作文写作技巧	1
第一节 审题与构思	1
1.1.1 怎样审题	1
1.1.2 怎样构思	2
1.1.3 草拟提纲	4
1.1.4 注意事项	5
第二节 句子写作	6
1.2.1 用词规范	6
1.2.2 句法正确	7
1.2.3 句子结构和意思的完整	9
1.2.4 句式变换多样	11
第三节 段落写作	12
1.3.1 段落的构成	13
1.3.2 段落的主题句	14
1.3.3 段落的展开	18
1.3.4 段落内的一致性和连贯性	25
第四节 作文的修改	30
 第二章 段首句作文	 33
第一节 写作要求	33
第二节 段首句作文写作分析	34
2.2.1 段首句作文分析之一	34
2.2.2 段首句作文分析之二	40

第三节 段首句作文评析	46
2. 3.1 CET-4 段首句作文评析	46
01. The Tape Recorder	46
02. Are Part-time Jobs Beneficial to College Students	48
03. What Would Happen If There Were No Power	50
04. Love	51
05. Women in the Modern World	53
06. How to Spend the Summer Vacation	55
07. Failure and Success	57
08. One-child Family	58
09. Family and Personal Development	60
10. Our University Library	62
11. The Computer	64
12. On Dieting	65
13. Work and Happiness	67
14. Looking Back and Looking Forward	69
15. Cars for Tomorrow	70
16. City Life	72
17. Novel Reading	74
18. Road Accidents	75
19. Books	77
20. The Study of a Foreign Language	79
21. No Pains, No Gains	80
22. A Comparison Between Two Kinds of Clothes	82
23. The Reform of the College Curricula	83
2. 3.2 CET-6 段首句作文评析	85
24. On Developing Speaking Ability	85

25. The Person I Admire the Most	87
26. The 21st Century	88
第三章 命题作文	91
第一节 写作要求	91
第二节 命题作文写作分析	92
3.2.1 命题作文分析之一	92
3.2.2 命题作文分析之二	95
3.2.3 命题作文分析之三	97
第三节 命题作文评析	104
3.3.1 CET-4 命题作文评析	104
01. Positive and Negative Aspects of Sports	104
02. My Most Favorite TV Program	106
03. My Ideal Job	107
04. Can Money Buy Happiness?	109
05. Fake Goods	111
06. Are Pets Good for People?	112
07. Friends	113
08. How I Overcome My Difficulties in Learning English	115
09. Knowledge	116
10. Getting to Know the World Outside the Campus	118
11. The Fight Against Crime	119
12. The Importance of Confidence	121
13. Practice Makes Perfect	122
14. Is Failure a Bad Thing?	124
15. Advantages of a Job Interview	125
16. Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck?	127

17. The Two-day Weekend	128
18. The Advantages and Disadvantages of Private Tutoring	130
19. Spring	132
20. How to Solve the Housing Problem in Big Cities	133
21. We Need to Broaden Our Knowledge	135
22. The Dictionary Is a Teacher	137
23. Learning English at College	139
24. Pollution	140
25. Smoking and Cancer	141
26. The Benefit of Reading Books	143
27. On Good Books	144
28. Social Practice in Education	145
29. Save the Wild Animals	147
30. Health	148
31. Violent Film Is Harmful to Children	150
32. Where There Is a Will There Is a Way	151
33. The Place of Science and Technology in Modern Life	153
34. Computers	154
35. The Year	156
3. 3.2 CET-6 和 考研命题作文评析	157
36. My View on Opportunity	158
37. Should Firecrackers Be Banned?	159
38. Why I Take the College English Test Band 6?	161
39. Haste Makes Waste	163
40. My View on Job-hopping	164
41. Successful Language Learners	166

42. My View on Fake Commodities	168
43. Fire Accidents in Big Cities	169
44. Where to Live—in the City or the Country?	170
45. For a Better Understanding Between Parent and Child	172
46. The “Hope Project”	174
第四章 图表作文	177
第一节 写作要求	177
第二节 图表作文写作分析	178
4.2.1 图表作文分析之一	178
4.2.2 图表作文分析之二	181
4.2.3 图表作文分析之三	184
第三节 图表作文评析	187
4.3.1 CET-4 图表作文评析	187
01. How to Use Water Properly	187
02. What Students Need English For?	189
03. The Improvement of Life in a Peasant’s Family ...	191
04. The Foreign Trade of China	193
05. Average Monthly Rainfall	195
06. Production of Radios and TV Sets in Factory X ...	196
07. The Bus and the Subway Train	198
08. The City I Like Best	200
4.3.2 CET-6 和考研图表作文评析	202
09. Changes in People’s Daily Expenses in X City	202
10. Health Gains in Developing Countries	204

11. The Area and Population	205
12. The Daily Water Intake and Output	209
13. The Number of Passenger Cars and Trucks	210
第五章 情景作文	213
第一节 写作要求	213
第二节 情景作文写作分析	214
第三节 情景作文评析	217
01. The Rising Sun	217
02. A Trip to a Village	218
03. Catching Cold	220
04. The United States	221
05. New Year's Celebration	223
06. A Walk on the Seashore	224
第六章 关键词作文	226
第一节 写作要求	226
第二节 关键词作文分析	227
第三节 关键词作文评析	230
6. 3.1 CET-4 关键词作文评析	230
01. Environmental Pollution	230
02. A Clever Boy	231
03. Earthquakes	233
04. Paper and Its Uses	234
05. The Role of Prices	236
06. Friction	237
07. In the Bedroom	239
08. A Village in the Evening	241
09. A Model Student	242
10. The Advantages of Travel	243

6. 3.2 CET-6 关键词作文评析	245
11. Duties of Students	245
12. A Few Remarks on Competition	246
第七章 文体写作概述	249
第一节 记叙文	249
7.1.1 写作要求	250
7.1.2 记叙文写作分析之一	250
7.1.3 记叙文写作分析之二	252
第二节 描写文	253
7.2.1 写作要求	253
7.2.2 描写文写作分析之一	254
7.2.3 描写文写作分析之二	255
第三节 说明文	256
7.3.1 写作要求	256
7.3.2 说明文写作分析之一	257
7.3.3 说明文写作分析之二	258
第四节 议论文	259
7.4.1 写作要求	259
7.4.2 议论文写作分析之一	260
7.4.3 议论文写作分析之二	261
第五节 应用文	262
7.5.1 书信	262
7.5.2 便条	265
7.5.3 通知	266
7.5.4 启事	266
第六节 应用文作文评析	267
01. An Application for a Scholarship	267
02. A Letter of Invitation	268
03. Promoting the Sale of Goods	269

04. An Application for a Job	271
05. A Letter to One's Friend	272
06. A Letter of Recommending Oneself	274
07. A Letter of Recommendation	275
08. A Letter of Inquiry	277
 第八章 附录:有关大学英语四、六级写作的若干规定 ...	
.....	279
第一节 教学、考试大纲对英语写作的有关要求	279
8.1.1 《英语教学大纲》对英语写作能力的要求	279
8.1.2 《英语四、六级考试大纲》对英语写作能力的要求	279
8.1.3 最新修订的《大纲》对大学英语写作能力的要求	280
第二节 有关“英语作文最低分”的若干规定	280
第三节 英语作文评分的基本原则及标准	281
8.3.1 评分原则	281
8.3.2 评分标准	282
第四节 部分历届英语作文考试题目	283
8.4.1 CET-4 考试全真作文题的题目	283
8.4.2 CET-6 考试全真作文题的题目	284
8.4.3 部分研究生入学考试全真作文题目	284

第一章 实用英语作文写作技巧

第一节 审题与构思

审题与构思是作文写作成功与否的关键第一步。审题就是对所给定的作文题目和要求进行仔细分析、揣摩，并准确理解题目的要求，切勿偏离题目，避免离题。构思则是指构思出文章的总体结构。它是在审题和仔细分析题目的基础上，按照题目的要求来确定文章的主题、内容和范围。同时还要考虑语言的使用、例证的选择等。正确审题与精心构思是成功写作的先决条件，也是写作的一个首要环节。

1. 1. 1 怎样审题

一般来说，审题首先要读懂题目（Title）的字面意思，看清所给提纲（Outline）的内容，并分析和领会题目与提纲各点之间的密切关系，千万不要就提纲本身就事而论。同时又要深刻理解作文题目的内涵和要求，以便了解和掌握作文写作的主旨大意。一般说来，作文的主题就是作文的中心，中心思想贯穿每个提示句或段主句，而每个提示句或段主句又从不同角度来支承和说明作文的中心。因此，要紧紧地围绕这个中心来进行写作。

比如有这样一个题目：

Can Road Accidents Be Avoided?

我们看过这个题目后，透过它的表层和深层含义，可以明确这篇文章的主题。题目要求我们必须先阐述交通事故的比率越来越

越高，其次就交通事故是否能避免表明不同人的不同观点。为此，这个题目的写作内容应包括：

1. 在我们的国家（或城市）交通事故越来越多。
2. 一些人认为交通事故可以（或很难）避免。
3. 你的观点。

因此，可以采用议论文的文体，并根据以上中心内容分三个段落组成这篇文章。

现在再请看另一个题目和提纲：

Title: **How I Fight My Fear Of Speaking In Public**

Outline: 1. 我过去常常害怕在公众面前讲话。

2. 我是如何克服这种恐惧症的。

这类题目非常明确，看过题目和提纲立即可以明白文章的内容和范围。

因此，根据题目和提纲，可以决定采用叙述文的文体，描写出你过去是怎样害怕在公众面前讲话，又是如何克服的。从这两方面来表达主题。

1. 1. 2 怎样构思

审题之后马上就要构思，也就是说先要经过总体构思。此时应集中全部精力进行思考，具体策划出文章该如何展开，哪些地方要详写，哪些地方要略写，哪些内容先写，哪些内容后写，需要举哪些例子等。此外，为了加强文章的逻辑性，还应该考虑采取那一种思路去写等等。这些都应该有一个总的安排、设计。相信经过这样的构思写出来的文章才会条理清晰、逻辑性强，才能切题达意，具有说服力。

我们将从以下两个方面来讨论如何进行文章的构思：

●总体构思

总体构思是指正式动笔写作之前，对文章大的框架结构的把握。任何一篇文章都是由若干个段落构成的。就其段落在文章中的作用而言，我们大致可以把一篇文章中的段落作用划分为三种：

1) 引言段 (Introduction)。通常揭示文章的主题及背景材料。

2) 主体段落 (Body)。经常由若干个段落构成，是文章中情节发展、事实说明或层层递进的部分。

3) 结论段 (Conclusion)。常常是由整篇文章得出的简短结论，或者事情发展到了最后的一个情节或者事情的结果、结局等。

上述三种段落作用称之为文章的三大结构。应该说这是动笔写作前的总体构思基础。我们无论是平时练习写作，还是应试写作，写作的基本思路都是一样的，都应紧紧围绕着文章的三大结构这条主线去发展。

●具体策划

具体策划是指文章的具体写作方案。以段首句作文 “Make The Road Safer” 为例。请看作文题目和段首句：

Make The Road Safer

1. Road accidents are often reported in this country.
2. There are several ways to cut down road accidents.
3. Of course, there are many other ways to avoid traffic accidents, but _____.

根据这篇作文第二段的中心思想，在第二段要求写出有几种方法可以减少交通事故。构思前，学生的脑子里可能会涌现出许多方法，例如，加宽道路；禁止司机酒后驾车、疲劳驾车；违规

罚款等，但这都是一些非常具体的措施，不能一一例举，应该确定出几种比较有代表性的易于表达的方法。如：

There are several ways to cut down road accidents. **First**, the government has the responsibility to do its best to improve road condition (for example, build more highways, widen the old narrow ways, check it every crossing has traffic lights). **Second**, local authorities should educate people in every possible way to obey the traffic laws. **Third**, people themselves also have the responsibility to learn to obey traffic laws.

总体构思之后，作者具体策划了三种比较全面并具代表性的途径来表达该段的中心思想。第一，政府应尽力改善道路环境；第二，地方政府应通过各种途径教育人们遵守交通法规；第三，人们自己应自觉遵守交通规则。可见这段文章的构思非常成功。作者认为应该通过三方面因素的努力才能达到其减少交通事故的目的，而且，可以把一些具体的例子分别插入其中。这样一来，主题明确，条理清楚。

构思是漂亮文章的前提。认真构思是考生写作前千万不能忽视的重要环节，否则的话，想到哪儿，写到哪儿，随意性大，逻辑性差，会造成思路混乱、条理不清。从某种意义上说，许多考生的写作失败往往不是在写作之中，而是在动笔之前的构思。

1. 1.3 草拟提纲

草拟提纲是写好作文的第二步。在理解作文题目和主题句的基础上，又构思出了文章的大概轮廓。紧接着就需要组织能阐述主题句提出的观点的素材。各段需要扩展哪些内容，先写什么，后写什么，怎样写方能有说服力并把主题句阐述清楚，怎样写才能切题、连贯、清晰、正确。这些问题在运笔之前都必须通篇地进行统筹安排。写文章的素材会有许多，必须经过筛选，分清主次，决定取舍，要选择既有代表性和典型性又具有说服力的素材

去论证或阐述文章的题目和主题句提出的观点。要达到这些目的，就必须拟定一个提纲。有了明确细致而具体的写作提纲，写起文章来又快又不零乱。假如动笔时没有草拟提纲，就有可能出现思路紊乱，条理不清，漏洞百出及跑题等现象。因此，很有必要养成草拟提纲的好习惯。

在英语四、六级及考研的作文考试中所给的“提纲”或“段首句”本身就是粗线条的写作提纲，考生只要按照其思路，顺其发展，再细致地展开就会成为很好的写作提纲。有了这样的明细提纲，文章的框架结构基本上就固定下来了。只要进一步添加具体的细节、事实、内容，文章就差不多写出来了。草拟出一份明确、具体而又细致的写作提纲，文章就几乎完成一半了。

1. 1. 4 注意事项

A) 着眼全文，段落着手。审题构思除了明确文章要表达的主题，勾勒出文章的思路，还要确定文体、谋篇布局、合理选择，一切服从于表达全文主题的需要。文章中心思想一经确定，就要着手确定段落，用哪些论据来展开哪一个论点，每个段落选取哪些相关内容才能更好地揭示文章的主题。

B) 从自己的实际水平出发。每一位考生在构思文章段落的同时，还要考虑自己的表达能力能否胜任你构思的内容。要从实际出发，不要好高骛远，绝对避免表达一些超出自己实际写作能力的内容。在四、六级考试中，常见到一些考生，总想阐述一些哲理性强的思想和选用一些复杂的句子，然而事与愿违，他们的英语表达能力无法使他们自由驰骋，勉强表达出来的也佶屈聱牙、语不成篇甚至错误百出。因此，在构思时，要选择一些能切题，又能表达自如的内容去写。切勿超越自己的表达能力。

第二节 句子写作

句子是文章的基本要素，是组成文章的最小单元。所以，要想写出优秀的文章，写好句子既是前提，也是关键。我们这里所说的写好句子，包含有两层含义：一是句子的准确性，即语法、语义和结构的正确。二是句式的多样化，避免单调呆板。在这一节，我们将详细讨论一下句子的写作。

1. 2. 1 用词规范

写作时用词规范不仅能准确表达思想，而且能展示作者规范使用语言的功底和驾驭语言的能力。但这并不意味着必须使用偏词、难词，着眼点还是要放在基本词汇的用法上，包括同义词和近义词的使用，词汇的搭配以及惯用法等。我们强调的是“准确”二字。

【例1】The boy is *higher* than Mark by a head.

注：句中“higher”一词用词不准。因为“high”一词不能用来描写人的身高。因此，应改用 taller。

【例2】My voice *shook* with excitement.

注：显然句中“shook”一词不合适，“shake”通常表示物体短促而迅速的震动。而此句是表示声音颤抖，应用 trembled。

【例3】His parents *forbade* him from going out.

注：例中“forbade”一词的搭配结构应是“forbid + 宾语 + to do sth.”，因此应把“forbid”改为 prohibited。该词的搭配结构是“prohibit + 宾语 + from”。

由此可见用词的“准确”十分重要，斟酌用词是产生佳句的先决条件。