

Makesizhuyi  
yuanli

郭必康 黄震先 主编

马克思主义  
原理

上册

大连工学院出版社

# 马克思主义原理

(上册)

郭必康 黄震先 主编

大连工学院出版社

1980年1月第1版 1.00元

# 马克思主义原理

(上册)

主编 洪秉黄 郭必康

马克思主义原理  
MAKESI ZHUYI YUANLI

(上册)

郭必康 黄震先 主编

\*

大连工学院出版社出版  
辽宁省新华书店发行  
大连工学院印刷厂印刷

\*

开本: 787×1092 1/32 印张: 14.1 字数: 300 千字

1986年6月第一版 1986年6月第一次印刷

印数: 1—14940册

统一书号: 3400·1 定价: 2.10元

## 编 者 的 话

为了适应高等学校马克思主义理论课教学改革的需要，加强马克思主义基本理论的教育，我们编写了这本教材。《马克思主义原理》(上)是讲马克思主义的理论基础——辩证唯物主义和历史唯物主义。在编写过程中，我们努力贯彻理论联系实际的方针，结合我国社会主义现代化建设的实际，吸取当代科学和哲学研究的新成果，增新了教材内容，进一步加强了四项基本原则的教育和共产主义世界观的教育。总结以往教学的经验，同时考虑到与中学教材的衔接，我们对教材体系作了调整。第一篇是历史的导论，扼要介绍了马克思主义哲学的历史渊源和发展过程；第二篇系统地阐述了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理；第三篇是关于当代若干哲学问题的研讨。通过这样的叙述，我们希望能帮助读者了解马克思主义哲学的来龙去脉，把握它的基本内容，并运用马克思主义的立场、观点和方法研究当代世界和我国社会主义现代化建设所提出的理论问题。这样一种安排，只是在目前条件下所采取的一种过渡性办法。比较理想的教材体系，还有待于今后进一步努力。

本书是由大连工学院、东北工学院、大连海运学院、大连铁道学院、鞍山钢铁学院和锦州工学院等六所院校的部分教师集体编写的。参加初稿执笔的有：胡正寰、谢汉民、张秀芝、于靖、姜玲玉、黄震先、张锡其、郭崇岳、王旭东、秦臻祥、周海林、杨培铨、于金歌、郭荣祥、李苏清、刘淑兰、罗庸生、林康义、关崇明、杨新泉、郭必康等。由郭必

康担任主编、黄震先任副主编，对各章统一加工修改；最后由郭必康定稿。

在本书的编写过程中，大连工学院党政领导同志以及社会科学系领导同志，都给予了很多关怀和支持。谨此一并致谢。

前几年我们编写的《马克思主义哲学原理》（五院校内教材）为本书的编写提供了初步基础；参加该书编写的林永康、宋伟义、孙建平同志也对本书作出了有益的贡献。特向他们表示谢意。

由于我们水平所限，书中的缺点甚至错误在所难免，衷心希望广大读者提出批评建议，以便在今后作进一步的修改。

编者

一九八六年三月

# 目 录

第一篇章	历史 的 导 论	
第一章	马克思主义哲学的诞生是历史发展的必然产物	( 2 )
第一节	哲学发展的历史趋势	( 2 )
第二节	马克思主义哲学产生的社会根源和理论来源	( 14 )
	思考题	( 21 )
第二章	马克思和恩格斯在批判旧世界的斗争中创立新的世界观	( 22 )
第一节	马克思和恩格斯从唯心主义者到唯物主义者、从革命民主主义者到共产主义者的转变	( 23 )
第二节	马克思和恩格斯在革命实践中坚持和发展辩证唯物主义与历史唯物主义	( 36 )
	思考题	( 46 )
第三章	马克思主义哲学的发展	( 47 )
第一节	列宁在新的历史条件下捍卫和发展了马克思主义哲学	( 48 )
第二节	毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展	( 58 )
第三节	学习、坚持和发展马克思主义哲学	( 67 )

思考题..... ( 71 )

## 第二篇 马克思主义哲学的基本原理

第四章 世界的物质统一性.....	( 72 )
第一节 马克思主义哲学的物质观.....	( 72 )
第二节 自然界是物质的世界.....	( 77 )
第三节 人类社会是物质世界发展的 高级阶段.....	( 80 )
第四节 人类意识是物质世界的产物和 反映.....	( 85 )
第五节 世界的统一性在于它的物质性.....	( 92 )
思考题.....	( 95 )
第五章 物质世界的普遍联系和运动发展.....	( 96 )
第一节 物质世界的普遍联系.....	( 96 )
第二节 物质世界的运动发展.....	( 100 )
第三节 空间时间是运动着的物质的 存在形式.....	( 108 )
第四节 物质世界的运动发展是有规律的.....	( 117 )
思考题.....	( 127 )
第六章 对立统一规律.....	( 128 )
第一节 矛盾的同性和斗争性.....	( 128 )
第二节 矛盾是事物发展的动力.....	( 133 )
第三节 矛盾的普遍性和特殊性.....	( 141 )
思考题.....	( 152 )
第七章 质量互变规律.....	( 153 )
第一节 质、量、度.....	( 153 )
第二节 量变和质变.....	( 158 )
第三节 质量互变规律的客观普遍性及其	

	形式的多样性.....	(161)
	思考题.....	(166)
第八章	否定之否定规律.....	(167)
第一节	肯定和否定.....	(167)
第二节	否定之否定.....	(172)
第三节	螺旋式发展的普遍性及其形式 的特殊性.....	(176)
	思考题.....	(182)
第九章	社会存在决定社会意识的规律.....	(183)
第一节	历史进程是受内在的一般规律 支配的.....	(183)
第二节	社会存在及其对社会意识的 决定作用.....	(190)
第三节	社会意识及其对社会存在的 反作用.....	(197)
	思考题.....	(207)
第十章	生产关系一定要适合生产力状况 的规律.....	(208)
第一节	生产方式是生产力和生产关系 的统一.....	(208)
第二节	生产力和生产关系的辩证关系.....	(213)
	思考题.....	(224)
第十一章	上层建筑一定要适合经济基础状况 的规律.....	(225)
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑 的统一.....	(225)
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系.....	(229)
第三节	社会主义社会的经济基础和上层	



建筑的矛盾运动·····	( 236 )
思考题·····	( 242 )
第十二章 阶级斗争规律·····	( 243 )
第一节 阶级的存在同生产发展的一定 历史阶段相联系·····	( 244 )
第二节 阶级斗争必然要导致无产阶级 专政·····	( 250 )
第三节 无产阶级专政是达到消灭一切阶级 和进入无阶级社会的过渡·····	( 257 )
思考题·····	( 263 )
第十三章 人们自己创造自己的历史·····	( 264 )
第一节 社会发展的客观规律性和人们 创造历史的能动性·····	( 264 )
第二节 人民群众是创造世界历史的 根本动力·····	( 268 )
第三节 个人在历史上的作用·····	( 273 )
第四节 坚持群众路线，全心全意地 为人民服务·····	( 280 )
思考题·····	( 286 )
第十四章 认识与实践·····	( 288 )
第一节 认识是主体对客体的能动反映·····	( 288 )
第二节 实践及其对认识的决定作用·····	( 293 )
第三节 认识的辩证过程·····	( 298 )
第四节 科学的逻辑思维方法·····	( 306 )
思考题·····	( 314 )
第十五章 真理和谬误·····	( 315 )
第一节 真理和谬误的对立统一·····	( 315 )
第二节 真理的绝对性和相对性的	

对立统一	( 322 )
第三节 实践是检验认识的真理性的 唯一标准	( 329 )
思考题	( 337 )
第十六章 从必然王国向自然王国的发展	( 338 )
第一节 自由和必然	( 338 )
第二节 实事求是	( 345 )
第三节 改造客观世界和改造主观世界	( 349 )
思考题	( 352 )

### 第三篇 当代哲学问题的研讨

第十七章 现代自然科学的发展和辩证唯物 主义的自然观	( 354 )
第一节 二十世纪重大科学的发现为辩证 唯物主义自然观奠定了更坚实的 基础	( 354 )
第二节 现代科学的发展使辩证唯物主义 必然具有现代的形式	( 367 )
思考题	( 377 )
第十八章 系统科学与唯物辩证法	( 378 )
第一节 系统科学及其哲学意义	( 378 )
第二节 系统观的基本原理	( 385 )
第三节 系统观发展和深化了唯物辩证法	( 399 )
思考题	( 403 )
第十九章 新的技术革命和唯物史观	( 404 )
第一节 新的技术革命和生产方式	( 405 )
第二节 新的技术革命和社会革命	( 412 )
第三节 新的技术革命和我国社会主义	

现代化建设.....	(418)
思考题.....	(421)
第二十章 社会文明和人类解放.....	(422)
第一节 社会的进步和文明的发展.....	(422)
第二节 物质文明和精神文明.....	(428)
第三节 文明的高度发展和人类解放.....	(433)
思考题.....	(441)

### 社会主义的初级阶段 第三卷

(353) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(354) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(355) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(356) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(357) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(358) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(359) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(360) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(361) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(362) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(363) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(364) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(365) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(366) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(367) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(368) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(369) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(370) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(371) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(372) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(373) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(374) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(375) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(376) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(377) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(378) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(379) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(380) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(381) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(382) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(383) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(384) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(385) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(386) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(387) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(388) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(389) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(390) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(391) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(392) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(393) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(394) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(395) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(396) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(397) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(398) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(399) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(400) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(401) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(402) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(403) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(404) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(405) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(406) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(407) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(408) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(409) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(410) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(411) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(412) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(413) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(414) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(415) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(416) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(417) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(418) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(419) .....	社会主义的初级阶段 第三卷
(420) .....	社会主义的初级阶段 第三卷

## 第一篇 历史的导论

大家知道，我国人民是在中国共产党的领导下，用马克思主义来认识中国和改造中国，才取得了新民主主义革命的彻底胜利、社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利。在社会主义现代化建设的新时期，我们要逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家，仍然离不开马克思列宁主义毛泽东思想的理论指导。在一九八五年召开的中国共产党全国代表会议上，邓小平同志再一次强调要学习马克思主义理论，他说：“或者会有同志问：现在我们是在建设，最需要学专业知识和管理知识，学马克思主义理论有什么实际意义？同志们，这是一种误解。马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。俄国的十月革命和我们中国的革命，不就是这样成功的吗？我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。因为只有这样，才能提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领，既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进，也防止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。因此，我希望党中央能作出切实可行的决定，使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的

原则性、系统性、预见性和创造性。只有这样，我们党才能坚持社会主义道路，建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义。”<sup>①</sup>

马克思主义理论体系包含着十分丰富的内容，而它的最基本的理论就是辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学是世界观、认识论和方法论相统一的科学体系，是整个马克思主义学说的理论基础。因此，我们这本《马克思主义原理》首先从马克思主义哲学讲起。

马克思主义及其哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，产生于十九世纪中叶，并在一个多世纪以来迅速地发展成为深刻改变世界历史面貌的巨大力量，这并不是偶然的。为了帮助大家正确地把握马克思主义哲学的基本原理，我们先就马克思主义哲学产生和发展的历史，作一简要介绍。

## 第一章 马克思主义哲学的诞生是历史发展的必然产物

马克思主义哲学是在十九世纪四十年代中期由马克思和恩格斯创立的。这在人类思想史上并不是一个偶然事件。历史上任何一种哲学的产生，都有其一定的社会根源和思想前提，都表达和满足一定的社会需要。马克思主义哲学也是这样。辩证唯物主义和历史唯物主义的诞生，是社会发展的必然结果，也是哲学和科学发展的必然结果。

### 第一节 哲学发展的历史趋势

列宁在讲到社会科学的研究方法时，曾经指出：“为了

<sup>①</sup>《中国共产党十二届四中全会全国代表会议十二届五中全会文件汇编》第105—106页。

用科学眼光观察这个问题，最可靠、最必需、最重要的就是不要忘记基本的历史联系，考察每个问题都要看某种现象在历史上怎样产生，在发展中经过了哪些主要阶段，并根据它的这种发展去考察这一事物现在是怎样的。”<sup>①</sup>因此，我们要弄清楚马克思主义哲学的诞生，必须先回顾一下哲学发展的来龙去脉。

## 哲学的产生

哲学这一特殊的社会意识形态，从它的萌芽到形成，经历了一个漫长的过程。早在人类社会的蒙昧阶段，随着实践经验的积累和抽象思维能力的提高，人们就已经能够把一些自然现象和社会现象同人类自身联系起来加以思考，形成初步的世界观。在生产实践中，人们觉察到周围的世界是不依赖于自己的意识而独立存在的，这种朴素的观念原本是正确的。但是，由于原始社会的生产水平十分低下，人类还愚昧无知，他们既不能理解自然和社会，也不能理解人体自身的构造，不懂得做梦是怎么回事，于是就产生灵魂不死的观念，并推而广之，产生了万物有灵的观念。当时人们把自然界的各种现象看作是某种超自然的神的力量在支配着的。这样，就产生了原始的宗教和各种神话，它们是比哲学更古老的世界观，是哲学的萌芽。

在原始社会里，人们都为维持最起码的生活而奔忙，没有人专门从事脑力劳动，因而不可能产生哲学理论。正式形成哲学，是奴隶社会的事。那时，在生产力发展的基础上产生了脑力劳动和体力劳动的分离。专门从事脑力劳动的人，有比较充裕的时间和比较丰富的文化知识，对当时已经产生的天文学、数学、力学和地理等方面的知识进行抽象概括，创

<sup>①</sup> 《列宁选集》第四卷，第43页

立了最初的哲学理论。在奴隶社会里，只有奴隶主阶级有可能创立自己的哲学体系。他们这样做，是为了用系统的世界观理论来指导论证自己行动的合理性，以维护自身的阶级利益。哲学的产生既是由于生产实践的需要，也是由于阶级斗争实践的需要；它一开始就是作为具有阶级性的意识形态出现的。中国是世界文明发展最早的国家之一，早在夏殷之际，奴隶主贵族已经形成了以崇拜上帝祖先为核心的天命神权论的世界观。而在《尚书·洪范》中所记载的原始五行思想，就是我们的祖先，通过平治水土的生产活动，最早对自然现象的性质以及人和自然的关系，进行初步地观察总结而产生的唯物主义思想的萌芽。西方最早出现的哲学思想，是在公元前七世纪前后，在古希腊奴隶制社会中形成的。

**哲学对象的演变表现**  
**着人类认识的深化**

“哲学”一词来源于古希腊文，原由“爱”（Phileo）和“智慧”（Sophia）两字所组成。在我国古书中，早就有“知人则哲”的说法，汉语中的“哲”字，就是智慧、贤明的意思。哲学，从字面上讲，就是爱智慧、使人聪明的学问。古代的哲学，实际上是一切知识的总汇，它与其他科学浑然一体，没有明确的、独立的对象。古代的哲学家往往是具有各种知识的学问家，他们的著作，也是把哲学和科学混在一起的。例如古希腊最早的一批哲学家中，不少人的著作都是《论自然》、《论宇宙》；我国春秋战国时期的许学哲学著作都是同政治、军事、伦理著作混在一起的。在古代，哲学所要解决的矛盾是理论思维与原始宗教意识之间的矛盾。原始宗教所提出的世界上一切现象的根源和本质的问题，也是哲学所要回答的问题。原始宗教依靠盲目的信仰把世界的本原归之于神。而哲学则是通过理性思维，

进行逻辑论证,来说明世界。例如古希腊的泰勒斯认为“水是万物之源”,赫拉克利特则认为:“这个世界,……不是任何神所创造的,也不是任何人所创造的;它过去、现在、未来永远是一团永恒的活火,在一定的分寸上燃烧,在一定的分寸上熄灭。”<sup>①</sup>由于古代哲学带有知识总汇的性质,所以哲学与具体科学的区别也只能以萌芽的形式表现于哲学内部的学科分类中。古希腊的亚里士多德曾经把学术分为理论、实用和生产三类。理论之学包括物理学、数学和哲学;实用之学包括政治、经济和伦理等;生产之学指各种技艺,如建筑、医院、体育、音乐、雕塑、图画以及缝衣制鞋等。此后,哲学的研究对象才逐渐作为一个独立的问题提了出来。

在欧洲中世纪的漫长黑夜里,基督教占了绝对统治地位,科学和唯物主义受到摧残,经院哲学专门以理论的形式为宗教神学作无聊的论证,沦为神学的婢女。

在欧洲各国从中世纪封建社会向资本主义社会过渡的过程中,新兴的资产阶级为了反对封建神权的统治,拿起近代唯物主义哲学的武器进行反对宗教神学的斗争,用“人道”来反对“神道”。“世界是神造的,还是从来就有的?”这个问题仍然是哲学研究的最重要的课题。随着资本主义生产方式的建立和发展,近代自然科学迅速发展起来,许多自然科学陆续地从原来的知识总汇中分化出来,形成许多独立的科学部门。科学的分化改变了人类知识体系的结构,使哲学与部门科学的关系问题成为哲学所面临的主要矛盾。而当时的许多资产阶级哲学家,囿于传统观念的束缚,把哲学当成“科学之科学”,凌驾于一切科学之上而又统治着一切科学,企图建立包罗万象的哲学体系。但是,直到十八世纪

① 《西方哲学原著选读》,第21页。



末十九世纪初，科学发展所提供的材料还不足以把整个世界联系起来加以统一的描述。在这种情况下，哲学家们为了对世界作统一的说明，就以思辨来填补科学材料之不足，用哲学家头脑中臆造的联系代替现实的联系，并且把各门具体科学的内容当作自己的组成部分。这种内容庞杂的哲学体系，虽然其中也有许多天才的思想，但也说出了一些荒唐的见解，经不起科学和实践的检验。哲学发展的历史表明，在科学日益发展的现代，任何人想要掌握全部知识，建立一个凌驾于一切科学之上的包罗万象的哲学体系，都是痴心妄想。只有正确地认识哲学和科学的关系，恰当地规定哲学的研究对象，根据自然科学和社会科学已经取得的成果去进行总结概括，才能如实地反映世界的本来面貌，为人们提供一个科学的世界观。

古今中外各派哲学的内容是相当广泛而繁杂的，但一切哲学所研究的总是有关认识全局的带有根本性质的理论问题。尽管实证科学一个个从哲学中分化出去，但哲学总有一个固有的领域不会被其他科学所占领，那就是作为整体来研究的世界的一般本质及其普遍规律。因此，世界观问题始终是哲学的主要内容。讲到世界观，就离不了思维和存在、精神和物质的关系问题。恩格斯总结两千多年哲学发展的历史，深刻地指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>这个基本问题主要有两个方面的内容：一是思维对存在的地位问题，即思维和存在、精神和物质何者为第一性的？二是思维能否反映存在的问题，即“我们关于我们周围

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第四卷，第 219 页。