

120 分钟英语系列

听磁带 学语法

李宝宁的 120 分钟英语语法



(韩) 李宝宁 著

(韩) 李贞娇 译

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

京权图字: 01 - 2003 - 6426

E. Bo Young's 120 Minute English Grammar

By E. Bo Young

Original Copyright ©2002 by Nexus Press Ltd., Seoul, Korea.

All rights reserved

No part of this book may be used or reproduced in any manner whatever without written permission except in the case of brief quotations embodied in critical articles or reviews.

Original Korean edition published by Nexus Press Ltd.

Chinese Translation Copyright ©2004 by Foreign Language Teaching and Research Press

The Chinese language edition published by arrangement with Nexus Press Ltd. through Lee Jeong Kyo.

图书在版编目(CIP)数据

听磁带,学语法 李宝宁的 120 分钟英语语法/(韩)李宝宁著;李贞娇译.
—北京:外语教学与研究出版社,2004.7

ISBN 7-5600-4260-0

I. 听… II. ①李… ②李… III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 058084 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 孙艳杰

美术编辑: 韩晓梦

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 650×980 1/16

印 张: 14

版 次: 2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-4260-0

定 价: 39.00 元 (含 3 盒磁带)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

出版说明

本书是我社即将出版的“120 分钟英语”系列中的一本。此外还有两本,分别是《听磁带,学语法 李宝宁的 120 分钟英语语法(普及版)》和《听了就会说 李宝宁的 120 分钟英语会话》。“120 分钟系列”是从韩国 NEXUS 出版社引进的图书,我社之所以引进此书,主要是基于以下原因:

首先,我国和韩国同属汉字文化圈,在文化的交流上源远流长。而在现代,两国都非常重视英语的教育和学习,都把英语视为必修的外语课程。中国人和韩国人在英语的学习上,遇到了很多类似的问题,因而可以相互交流和借鉴之处也非常多。而英语语法被公认为是学习英语的难点之一。本书正是把东方人学习英语语法可能会遇到的难点按照一定的体系、从学习者的立场出发整理出来的。

其次,提出了英语语法学习的新方法。中国在英语语法学习方面已经出版了很多优秀的书籍,但是大部分都是对照书本学习语法,而本书则打破了英语语法学习的旧模式,通过听磁带来学习英语语法。这是一种全新的学习方法,可以令读者灵活地安排时间和地点,即使不看书也能学习英语语法。

再次,提出了“120 分钟”的新概念。英语语法的范围非常广泛,但本书只选取英语语法的核心内容并将其浓缩在 120 分钟讲座里,使读者能够在很短的时间里掌握必备的语法知识,提高了学习效率。

最后,磁带录音体现了新思维。本书所配磁带的录音方式与以往有很大不同,改变了以前完全按照书中例句、逐一朗读的呆板的录音方式,采取了“脱口秀”的方式,即由作者和其搭档一起用轻松愉快的谈话方式讲解英语语法,令人感到清新自然。两人发音准确、配合默契,使读者能够在愉快的氛围中学到英语语法知识。

衷心希望此书能够给读者带来帮助,这是我们最大的愿望。

率先体验“120 分钟讲座”的读者们的心得

在《听磁带,学语法 李宝宁的 120 分钟英语语法》出版之前,有四位读者提前听了“120 分钟讲座”,并提出了宝贵的建议。

Lee Mi Kyung (23 岁,汉城市立大学产业设计专业 3 年级)

常常会跟着例句说英语了。因为对于那些晦涩难懂的英语语法,李宝宁能机智幽默地通过简单的例句来进行简洁明了的说明,所以能让人在 120 分钟内一直集中注意力。为了学习英语,虽然我好几次都试过用磁带来练习听力,但是每次不是因为无聊而关了录音机,就是会犯困,所以一次都没有听完过。而这次讲座,别说犯困了,我甚至于一直都在跟着说英语。虽然没有人勉强让我学习,但可以说感觉像是将人一下子吸引到语法中去了。利用例句来学习英语语法好像就是这样的啊。

别说听力了,对纠正发音也有很大的帮助。听着磁带并常常跟着说英语,所以不仅很容易记住,而且好像对纠正发音也有很大的帮助。以前总喜欢在字幕的帮助下看情景喜剧《Friends》,而现在正争取让自己在没有字幕的情况下也能听得懂。

Han Ha Yan (27 岁, Live Adcon)

李宝宁老师珠圆玉润的声音很容易令人集中注意力。我是在上下班开车的时候听的。李宝宁老师和李安诙谐巧妙的交谈,一点也不死板,真是太精彩了。特别是李宝宁老师的声音珠圆玉润,很容易令人集中注意力。我强烈地向听其它磁带失败的各位推荐“E. Bo Young 的 120 分钟讲座”。

对于我这样的上班族来说,能够充分利用空闲时间,真好!看书学习英语语法常常会让人觉得有负担(无论从时间上来说,还是从集中注意力上来说),但是听磁带学起来更为轻松有效。只要用上下班的时间听听就可以了。从节约时间的方面来讲,是最佳选择。

Jeon Yun Hee (33 岁, 信息文化公司)

可能是因为李宝宁老师和李安的交谈机智诙谐, 使讲座生动有趣……所以我一点也不厌烦, 一连听了好几遍。总的来说, 这本书就是为初次接触英语语法的人以及那些只看了复杂的语法书的前几页就放弃的初学者量身定制的。我看自己买的英语语法书, 翻烂的也往往只是前几页, 仅此而已。但这个讲座, 我却从头到尾听了好几遍。这对我来说, 可是史无前例的。

对于我这样无法特意抽空学语法的人来说, 这个讲座为我准备 TOEIC (托业) 考试助了一臂之力。对于上班族来说, 英语方面的压力要数口语能力和 TOEIC 的分数为最了 (国外很多公司要求提供 TOEIC 成绩——编者注)。当我正急于提高 TOEIC 分数时, 这个讲座一下子帮我消除了没有时间学习基础语法的烦恼。也请给我们讲一下高级英语语法吧。Please!

Jeong Young Kee (36 岁, 大信通商〈株〉)

对于不知道如何理清英语语法脉络而苦恼的各位来说, 这是再好不过的了。说起学英语, 也已经有二十多年了。现在想自己来整理一下英语语法, 却不知道如何着手。就在这个时候, 偶尔看到了这本教材, 我感到很激动。觉得为时已晚的各位, 特别是不知道拿什么书来着手学习的各位, 我向你们强力推荐它。刚开始我只有在家里的時候或者上下班的路上听, 后来就连在午餐时间都拿出来听了。

语法的重点在脑子里一下子变得很清晰。它挑出那些必须掌握的语法, 通过举例来说明, 所以理解起来很容易。开始因为觉得说得太快有点害怕, 但是反复听了之后也觉得还不错。总的来说, 李宝宁老师对于那些容易混淆的英语语法的重点, 进行了很好的整理, 所以我觉得非常简单明了。

《听磁带,学语法 李宝宁的 120 分钟英语语法》是如此与众不同!

李宝宁的学习方法与众不同!

你还在看着书学习英语语法吗?那些似懂非懂的容易混淆的英语语法,那些想开口说英语时却发现毫无帮助的英语语法,现在让我们开始边听边学吧!始终是英语初学者的好朋友李宝宁推出了这种叫做“听磁带,学语法”的全新概念。

李宝宁的讲座与众不同!

只是精确地讲述了语法的核心内容。巧妙机智的即兴发挥,即使反复听也不觉得单调乏味!球圆玉润的声音很容易令人集中注意力!准确的发音和韵律会让人自然而然地去跟读!这个讲座是李宝宁老师和她的搭档李安一起主持的,那现在就让我们来听一听魅力四射的李宝宁老师的讲座吧!

李宝宁的英语语法与众不同!

李宝宁的英语语法从主语、动词开始讲起,只选取了那些想开口说英语时必须知道的核心内容,所以没有一点儿是可以忽视的。而且通过使用在日常生活中拿来就能用的例句来说明英语语法,所以只要轻松地听例句并跟着说,自然而然就能学会了。建议大家不妨试一试。

《听磁带,学语法 李宝宁的 120 分钟英语语法》,请这样使用这套教材,使你的英语学习事半功倍!

礼物 1 请先听“讲座磁带”!

让我们从听磁带开始吧,只是听磁带也能让语法重点在脑子里一下子变得很清晰。与其一开始就决心“要集中 120 分钟全部听一遍”,还不如在上下班(上学和放学)途中或打扫卫生的时候常常拿出来听。如果那样的话,自然而然就能集中精力听了。有一点要注意!不要只用耳朵听、只用脑子想,要经常跟着说。

礼物 2 请利用“书本”!

通过听磁带打好的英语语法基础,要用书本来再巩固一番。采用了和课堂笔记本一样的形式的这本书,还包括了不少在讲座中没来得及讲述的信息和例句(讲座和书本的内容并不是完全一致的)。容易混淆名词、形容词等词类的各位请先看一下“打好英语语法的基础,要从词类开始”这一部分。觉得讲座较快、较难的各位,先浏览一下书上的“李宝宁的 POINT”这一部分,也会很有帮助。

礼物 3 请结合书本用“练习磁带”进行训练!

如果你已经通过讲座和书本打好了基础的话,现在就请用练习磁带来提高你的英语语法实力吧。它收录了包括练习题标准答案的例句。你真的能掌握很多实用的例句。可以先答题,再听磁带;边听磁带边填写标准答案也是可以的。

题目

告诉大家每个 Group 中所要学的内容。

例句

将每个 Group 中所要学的内容用例句表达出来。特别是每个 Group 中所要学的内容都用彩色字体表示,使其更容易辨认。这里所列出来的例句都能在日常生活中直接运用。请大家照原样背下来。

李宝宁的 POINT

这里总结了有关英语语法学习的最关键的内容。在听讲座磁带之前,先把这一部分通读一遍也会很有帮助。这里整理出来的 3~5 项说明都是很重要的内容,所以要多读几遍牢牢地记在脑子里。

边看例句边理解

在这里,将“李宝宁的 POINT”中的内容再用例句来巩固一番。正如前面已提到过的,通过例句来学英语语法是最好的。这里的例句也是在日常生活中常用的。

GROUP 0.1 | 1 主语和动词能独立构成句子

Time flies. 光阴似箭。
Time flies fast. 时光飞逝。

Time is money. 时间就是金钱。
You must not waste time. 你不能浪费时间。

I am happy. 我很高兴。
I like you. 我喜欢你。

1 | 1 主语和动词能独立构成句子

Time flies. 光阴似箭。
Time flies fast. 时光飞逝。

Time is money. 时间就是金钱。
You must not waste time. 你不能浪费时间。

I am happy. 我很高兴。
I like you. 我喜欢你。

李宝宁的 POINT

- 1 要构成一个句子的话,主语和谓语是必不可少。
2 句子是由主语部分和谓语部分构成的。
3 根据谓语的不同,有时也需要补语和宾语。

1 主语以及表达主语的状态和动作的动词,可以子成分。上述例句“Time flies.”只用主语和谓语。主语和动词以外的各种要素,只是进一步即使去掉它,句子也依然成立。

2 无论在何种语言中,所有的句子不都是由主语和谓语两部分构成的吗? 主语部分,其它的所有要素都是谓语部分,而动词正是谓语部分的核心是动词,但并不是所有的

- 1 要构成一个句子的话,主语和谓语是必不可少。
我们来看看主语和动词独立成句的这些例子。
Five minutes passed.
五分钟过去了。
Ten years have passed so fast.
十年过得如此之快。
so fast 是来修饰 have passed 的,即使去掉它,句子依然成立。
She sings well.
她唱得很棒。
well 是来修饰 sings 的,即使去掉它,句子也依然成立。
- 2 句子是由主语部分和谓语部分构成的。
无论主语部分有多长,动词之前的部分都叫主语。
I live in Seoul.
我(主语部分)住在汉城(谓语部分)。
My girlfriend and I saw a movie last night.
昨天晚上,我和女朋友(主语部分)去看了一场电影(谓语部分)。

百尺竿头,更进一步

这里列出了那些必须掌握的、但在说明部分中被省略的内容。例如,“be 动词的缩写形式”、“动词的过去式构成法”等等。

练习题

在听老师说明的时候,好像懂了似的,但到解题的时候,就又混淆不清了,这就是英语语法。只有做到把“练习题”中的所有问题都能正确解答出来,才能算把讲座和书上的内容都弄明白了。在答完题、对完答案之后,一定要反复听并跟读练习磁带。通过这些,大家也能够掌握很多实用的例句。听力较弱的各位可以边听“练习磁带”,边填写标准答案,这也是一种很好的方法。

必须牢记的句型

这里收集了 There is... There are... 等和口语有直接关系的句型。如果刚学了助动词,就把用助动词的句型列出来,使它和 Lecture 的关系更加紧密。反复听磁带,并把它们照原样背下来。

百尺竿头,更进一步

也有没有主谓的句子。

虽然由主语和谓语(动词)构成句子是英语句子的一个原则,但有时也可以省略主语部分。

Be quiet. 安静点儿。

Don't cry. 别哭了。

·在新使句中,主语 you 都可以省略。

What a lovely day (it is)! 今天天气真好!

How exciting (it is)! 真令人激动啊!

·在感叹句中,主语和动词可以省略。

(I) Thank you. 谢谢。

(I am) Sorry. 对不起。

(It is) Nice to meet you. 见到你很高兴。

·在常用句型中,主语或主语和动词都可以省略。

练习题

1 选择能构成句子的,并放在后面的横线上。

- I sent her a bunch of flowers.
- We want a bigger house.
- She speaks very quickly.
- They called her "Cinderella".
- They are a team.

- He talks too much. She is really very pretty.
- She is a teacher. _____
- I like science fiction films. _____
- He gave me one more chance. _____
- Computer games make me excited. _____

2 选出能成句子的,并写在后面的横线上。

- We like playing tennis. _____
- I wrote a letter to him. _____

必须牢记的句型 1

1

There is/are... 句型
有“名谓”

There is a man waiting for you in your office.

有个男人在你办公室等候。

这个句型是有名谓 be 动词的句型中必须牢记的。在日常生活中也常常使用。大家要知道的是,There 这个词从句子结构上是在主语的位置上,但它不是主语,真正的主语是 be 动词后面的名谓。在上面的例句中就是 a man。翻译的时候,只要说“有名谓(真正的主语)”就可以了。

There are too many cars on the street.

路上车太多了。

There are many people waiting for the bus.

因为 many cars 是复数,所以用 are 而不用 is。

There was nothing to see. 没什么可看的。

There were many people lining up to buy the ticket.

(那个时候)有很多人排队买票。

作者序

大家好,我是李宝宁(E. Bo Young)。

能通过《听磁带,学语法 李宝宁的 120 分钟英语语法》的讲座和教材与大家见面,我感到非常高兴。

“是先学会说呢?还是先学语法呢?”“应该用什么书来学习英语语法呢?”“英语语法到底应该怎么学才会有效果呢?”像这种疑问我每天都要听到无数次。每当这时我就想:“现在还有那么多人觉得学英语语法这么费劲啊!”

在我们上学的时代,说到学英语,让人们想到的只会是学语法。虽然现在学英语的方式改变了很多,但是至今为止,英语语法的学习对我们来说,仍然是一个尚未解决的难题。这是为什么呢?

必须掌握的英语语法就这些啦!

不会有人把“语法”当作 Sentence Law 来理解吧?我们应当避免仅仅因为有“法”这个字,就给自己增加不必要的负担和压力的情况。但是被最近流行的所谓“盲目听”、“盲目地背几个句子”这样的学习方法所诱惑,觉得不学语法也行,这种想法更危险。

如果想用英语听、说、读、写和理解的话,就必须掌握词和词之间最基本的组合规律。说这些是多余的吧?但是最近我们似乎陷入了两种谬误之中。

一是虽然学了很多,但对日常生活中真正需要的语法内容却掌握得不够好。有时,我们常常会碰到这样的人,他自认为英语语法掌握得很不错,但到真正跟外国人搭话的时候,却根本开不了口。这是因为他在学英语语法时,根本没考虑过语法在会话中的实用性。

另一个极端是,无论如何都希望避开学语法,而只想听、说和理解。“即使不学语法也能自然而然地学会说话”这样的话听起来很诱人,但是对于英语不是母语的我们来说,这句话是没有道理的,而我们却经常忽略它。“习惯成自然”这样的方式在本地的语言圈中生活时间长的话也能慢

慢实现,但它与像我们这样因需要英语而被迫学习的环境是不相符的。

对于英语语法,没有必要花过多精力去学太多,但不学也是不行的。这次,在讲座和教材中只挑选了那些想说点儿英语时必须知道的英语语法。我们是从主语和动词这些最基本的句子成分开始讲起,进而讲到稍微有点复杂的句式,但是都本着“一切为了口语”这个原则。

英语语法,让我们边听例句边学吧!

那么,我们非得通过书本来学习语法吗?这一次,我彻底地打破了这种一直以来的固定观念。

为了使语法富有生命力,我自己和我认识的许多英语高手都尝试过行之有效的方法。我采用了这些方法,使人们通过反复听并跟读实用的例句,能够自然而然地领会其中包含的语法。很可能听着讲座,你就在不知不觉中像细雨润湿衣裳一样,慢慢沉浸到英语语法中去了。

而且为了更加近距离地感受英语语法,我还把那些汉语的句子成分分到各个与之相应的英语语法的位置上,试图告诉大家这些英语语法在实际句子中起什么样的作用。为了做到使大家听多少次都不觉得厌烦,我们做了诸多的考虑,如果各位能体会到我们的苦心,我们就知足了。

“120 分钟讲座”待续!

通过经常听并跟着说,直到大家能用英语表达自己的想法的时候为止,“120 分钟讲座”将一直继续下去。(当然,需要 360 分钟的讲座时就会是另一种样子了……)为了让“120 分钟”将来能给大家带来一种全新的感觉,今后我会加倍努力的。

谢谢。

李宝宁 (E. Bo Young)
2002 年 春

Contents

打好英语语法的基础,要从词类开始	2
名词》代词》冠词》动词》形容词》副词》介词》感叹词	

Lecture 1 主语和动词 16

GROUP 01 1 主语和动词能独立构成句子	18
2 用宾语和宾语补足语构成一个完整的句子	21
	练习题 24
GROUP 02 1 掌握 be 动词,英语就变容易了	26
2 掌握一般动词,英语就迎刃而解了	29
	练习题 32
GROUP 03 1 动词形式随主语的不同而变化	34
2 考试中常见的主语形式	37
	练习题 40
	必须牢记的句型 1 42

Lecture 2 时态 44

GROUP 04 1 时态的基础——一般现在时和现在进行时	46
2 一般过去时和过去进行时,形式是关键	49
	练习题 52
GROUP 05 1 掌握连接两个时间点的完成时态	54
2 通过与其它时态的比较,吃透完成时态	57
	练习题 60
GROUP 06 1 一般将来时中的助动词 will 和 shall	62
2 一般将来时的三点须知	65
	练习题 68
	必须牢记的句型 2 70

Lecture 3 否定句和疑问句 74

GROUP 07 1 如何表达否定	76
2 如何表达疑问	79
	练习题 82
GROUP 08 1 如何用疑问词提问	84
2 疑问词的各种用法	87
	练习题 90
GROUP 09 1 问问题的多种方法	92
2 祈使句和感叹句	95
	练习题 98
	必须牢记的句型 3 100

Lecture 4	助动词	104
GROUP 10	1 will 和 would 的各种用法	106
	2 shall 和 should 的各种用法	109
	练习题	112
GROUP 11	1 can 和 could 的各种用法	114
	2 may 和 might 的各种用法	117
	练习题	120
GROUP 12	1 must 和 have to 的各种用法	122
	2 must 和 have to 的否定形式全新变义	125
	练习题	128
	必须牢记的句型 4	130
Lecture 5	不定式、动名词、分词	134
GROUP 13	1 不定式做名词、形容词和副词	136
	2 不带 to 的不定式	139
	练习题	142
GROUP 14	1 同时具有动词和名词性质的动名词	144
	2 只能用动名词做宾语的动词	147
	练习题	150
GROUP 15	1 起形容词作用的现在分词	152
	2 具有被动意义的过去分词	155
	练习题	158
	必须牢记的句型 5	160
Lecture 6	连接和表达	164
GROUP 16	1 连接各种句子成分的连词 and, but, or	166
	2 用法稍有差别的连词	169
	练习题	172
GROUP 17	1 同时起连词和代词作用的关系代词	174
	2 同时起连词和副词作用的关系副词	177
	练习题	180
GROUP 18	1 被动语态能变宾语为主语	182
	2 稍微复杂的被动语态	185
	练习题	188
GROUP 19	1 形容词与副词表达比较	190
	2 管用的比较句型	193
	练习题	196
GROUP 20	1 打好容易混淆的虚拟语气的基础	198
	2 稍微复杂的虚拟语气	201
	练习题	204
	必须牢记的句型 6	206

120分钟英语系列

听磁带，学语法

李宝宁的 120分钟英语语法



(韩) 李宝宁 著

(韩) 李贞娇 译

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

打好英语语法的基础， 要从词类开始

名词啊、动词啊，这类词语经常听到吧？

但您对那些词语是否已经耳熟能详了呢？

我知道，有很多人想学点英语语法，但他们连词性都分不清楚，就这样被意外地卡在了这里。

在“120分钟英语语法讲座”之前，我们请电视剧《流星花园》中的道明寺和杉菜来帮我们看看各个单词是如何组合成句的。

►8 大词类

- | | |
|-------|------------|
| 1 名词 | 世上所有东西的名字 |
| 2 代词 | 不用名词来称呼的名字 |
| 3 冠词 | 位于名词前面的词 |
| 4 动词 | 表示动作的词 |
| 5 形容词 | 修饰名词的词 |
| 6 副词 | 修饰动词的词 |
| 7 介词 | 表示名词间关系的词 |
| 8 感叹词 | 表达感情、感受的词 |

★自我测试 一定要答完题后再往下走。

1 名词(Noun)

世上所有东西的名字

(道明寺 and 管家 are taking a walk one day.)

道明寺: Look at that girl on the swing ! Wow, she's so pretty.

管家: Her name is Shancai.

道明寺: What a beautiful name ! I want to meet her.

管家: Oh, no ! She's from a different class !

道明寺: I don't care.

管家: Okay, master. I'll try.

(管家 goes over to 杉菜)

管家: Hi, Shancai. Daoming Si wants to meet you.

杉菜: Oh, yeah? I'm not interested.

管家: ...

■ **名词是什么呢?** 名词的“名”字就是“名字”的意思。也就是说,可以把世界上所有东西的名字都叫做名词。

■ **名词都有哪些呢?** 通常英语的名词分为“可数名词”和“不可数名词”。

■ **可数名词是怎么样的呢?** 一般对事物的称呼(秋千:swing, 树:tree)叫做“普通名词”。这些名词可以用一、二……来数数吧。反之,即使没有具体的,比如说像 hour, mile 这样表示一定单位的词也属于“普通名词”。还有些名词像 family 一样可以被看作一个整体,叫做“集体名词”。这些就是可数名词啦!

■ **不可数名词都有哪些呢?** 首先是没有固定形态的“物质名词”。air, water 等就属于这一类了。还有“抽象名词”也是没有具体的,比如 love, happiness 等就属于这一类了。另外还有“专有名词”。像毛泽东或 shakespeare 一样对这个世界上唯一的对象的称呼就属于这一类。但就不能用一、二……来数啦!

■ **每个名词属于哪一类是固定的吗?** 不是的。所有名词都是根据在什么情景下使用,即上下文的关系来确定的。glass(玻璃)虽然是物质名词,但翻译为“玻璃杯”的时候就成为可数的了。fire 也是在翻译为“火灾”的时候,作为一个事件,变成了可数名词。