

20世纪中国图书馆学文库·19

小学图书馆概论

卢震东 著

国家图书馆出版社

20 世纪中国图书馆学文库·19

小学图书馆概论

卢震京 著

圖 國家圖書館出版社

本书据商务印书馆 1936 年 1 月版排印(原
书前所附图片未排印)

刘 序

卢君震京写成了这部《小学图书馆概论》来给我看,我觉得卢君真是把握着了现在教育上一个极重要的问题。教育这件事,本来不是仅仅在课室中灌输一些知识而已。最要紧的,还是养成人的求知的习惯和能力,能以随时随地的依着环境的变迁,学术的进步,不断的吸收新知识,养成新能力,来应付环境,而能在社会上成一个非常有用的人,而不致落伍。教育能达到这种目的,才能算得有效果。而能随时随地供给所需要的知识的地方,自然莫有比图书馆再适宜了。所以养成使用图书馆的习惯,在欧美教育进步的国家,将便成为学校的一种重要责任。现在我们的大学和研究院都知道注重图书馆了,民众教育馆也以图书部为其重要事业之一部了。但是我们知道一切习惯都是逐渐养成的,若在中小学时期不养成使用图书馆的习惯,到了大学研究院如何能一蹴而成呢?在学校中已没有用图书馆的习惯,如何希望他能来到民众教育馆中找寻知识呢?在养成人生基本习惯的小学中,不先养成利用图书馆的习惯,等到他进了大学,入了社会,再来想他造成这种习惯,不太耗费了金钱和时间吗?何况大多数的国民是不能受到小学以上的学校教育的,而他们为农为工为商,从事各种生产事业,成为社会的基础。若是他们的知识不能与时俱进,而故步自封,不是国家的一个大危机吗?所以小学图书馆的重要,在国民教育的意义上,比起任何专门图书馆、大学图书馆都重要的多。然而在现在却

最被人忽略了！所以卢君这本书，确是讨论一个基本的教育问题，我很希望看了这书的人，能得着相当的影响。

我们须知道一个图书馆的价值，不在他的书籍的珍秘罕见，更不在乎他的房屋之美轮美奂。两三间房子，几百本图书，但使这些书有切实的功用；但使这些书能影响读者的思想，改进他的人格，增长他的技能；但使到这地方来看书的人恍然知道他的功用，那就不失为一个真是有价值的图书馆。小学图书馆的真正功用，更在能培养小学生乐于看书的习惯，并且知道怎样用最经济的方法看书。这种习惯的有无，对于一个学生的将来，有时比正式学程还要生更大的影响。所以小学校图书馆的管理方法是要切实研究，严密注意的。我们对于现在小学校里疏忽这一类的问题，非常引为失望。我们看见美国小学校里儿童课余总喜欢到图书室里看书，排班站着，秩序井然的等候借书，或还书；我们看见管理员遇见一个手指不洁的儿童，温颜的劝他去洗手，我们更看见别的儿童也就举起手来看看，有的竟微笑着也跑去洗手了；我们有时更遇见教师带着儿童在图书室里上课，告诉他们看书的方法；我们恍然悟到他们社会上为什么这样遵法律、守秩序、重公德了！可见小学图书馆的影响有时还不止养成良好的读书习惯而已，并且可以养成公民道德的习惯了。

我希望此后我们的教育家能确切认识图书馆在小学教育上的地位，我们的教育行政当局能把图书馆的成绩，列为小学教育考绩之一。设法提高图书馆管理员在学校中的待遇和地位，这或者是卢君著书的一番苦心罢！

中华民国二十三年十二月刘国钧序

李 序

人之初，性本善，性相近，习相远。信吾人之生也本性善。及其长也，因环境之不良，交友之不善，乏父母之教诲，良师益友之薰陶，而性乃日趋下流，忘所以善处之道，斯性则日趋于恶矣。夫社会欲培植与保持吾人之善其道难，社会欲驱使吾人日趋于恶其道易。社会欲得一善人其道虽难，一旦苟得一善良君子，以之而树立健全社会，其利甚溥。今日社会所采方法积极者，则以教育循循善诱，然未免太偏重于灌注知识，精神之培植，尤感困难，其次则以社会人士之赞誉褒贬而范围之；更有不善，则以消极方法施法律之制裁，若夫至于坐奸犯科，拘刑其肉体，以促其良心自觉；是已至不可救药不可收拾之地位，而使精神振拔，不亦难乎？复从而以宗教思想，迷信方法，谓其来世仍需受苦，是更与吾人为善之精神，大相径庭。社会不以积极方法导人为善，徒以消极方法而使避免，吾固以为此皆末节。

不如就孩提之童，赤子之心，自生至长，即受正当习染，家庭与学校，打成一片，造成一种天然环境，朝夕见闻，习染皆良师益友之薰陶，无使萌为恶之机，则善矣。吾故以为今日吾人之家庭，于造端之始宜先设立家庭图书馆，小学校即宜先设学校图书馆，而市立县立教育机关，必设立公立儿童图书馆。复使三种图书馆联络沟通，合而为一，儿童所见所闻，皆古今人之嘉言懿行，久而久之，则只知为善。在学校为好学生，在家庭为好小孩，在社会为好公民。

知规矩，习礼仪，爱洁净整齐，准时起作，利用空闲时间，作正当有益工作，训练个人特别技能，不断追求学问等等，凡此种种皆足影响小儿一生及其思想之结构，理想之养成，艺术之意味，个人之操行，待人接物，所用语言，游戏品格，甚至一生专门事业之基础培植，举凡一举一动，皆卒铸成一良善君子，所谓人生观念无一不合新生活之条件。此乃今日社会最缺乏与最需要培植之儿童美德，欲此种儿童德性之培植，端赖先普遍造成此种环境之机关——即创立小学图书馆，逐步依儿童年龄而推进，既深且广，为用必宏，而社会之受益更无穷。凡此皆小学图书馆之对象，亦即儿童教育之对象，是则办理小学图书馆，即儿童教育之唯一重要设施。

卢子震京覩社会之急切需要，藉公余之暇而撰《小学图书馆概论》。藉资初步之探讨，其用心可谓专矣，其志诚可嘉矣。用是以告世之提倡公民教育及提倡新生活运动者，盖舍办小学图书馆，其道末由，是为序。

民国二十四年二月李小缘序于金陵

例 言

一、这本书的目的,是在阐明小学图书馆的重要及其实际的方法。不但关于理论的研究加以说明,还使已有成效的经验,贡献于从事小学教育界的人员和未来的小学教师们。

二、这部书想特别说明小学生和教职员对于图书的运用,能以敏捷有效的方法,而获得利益。所以在选择参考和提出的材料上加以注意。这是在编制方面和坊间现行关于研究儿童图书馆的书籍不同的所在。

三、本书在方法方面,是注重在小学生和教职员个性与群性的平衡。因图书馆的新环境,而激起他们共同活动的兴趣,来满足他们的需求。

四、本书要希望一般小学教职员或师范学校的学生,无论曾否受过普通图书馆训练的,对于小学图书馆更可以增加一番认识。故每章后附有问题和参考书,以便读者作进一步的探讨。

五、本书稿成承刘国钧先生、李小缘先生校正并赐序,印国钰先生、刘启瑞先生参加意见,并承钱伟先生缮稿,郑源深先生绘图,内子夏舜如女士帮忙校对,在此一并志谢。

目 次

第一章 小学教育与小学图书馆	(1)
学校组织所必需 小学生的利用 教师的参考和指导	
第二章 小学图书馆的性质	(5)
小学图书馆须适应小学教学之原则与中学大学图书馆的性质不同	
小学图书馆须采用简单便利的方法与专门图书馆的性质不同	
小学图书馆须迎合儿童心理的趋向与成人图书馆的性质不同	
第三章 如何组织一个小学图书馆	(9)
人员 职务 经费 规程	
第四章 小学图书馆应有的馆舍和设备	(18)
馆舍 设备	
第五章 儿童读物的研究	(31)
儿童读物在教育上的价值 什么是儿童的读物 儿童读物的类别	
儿童参考用书 儿童读物的检讨	
第六章 儿童读物的选择	(60)
选择的原理 选择的分配	
第七章 图书的征购订和登录	(68)
征求 购订 登录	
第八章 图书怎样分类	(77)
分类的原则 分类的系统 分类的方法 著者号码的编制	
第九章 图书怎样编目	(89)
目录格式 款目种类 目录种类 编目手续 书籍和卡片排列法	

第十章 图书出纳的方法	(101)
借阅规程 流通的利益和范围 出纳法的原则 图书出纳的工具 借还图书的手续	
第十一章 图书典藏法	(108)
排架 注销 修补 装订 保护 卫生 杂件管理 检查 统计	
第十二章 怎样指导儿童阅览	(114)
理论的原则 实际的方法	
第十三章 小学图书馆的推广事务	(120)
小学图书馆的联络 学生家庭之联络 学级文库 分馆 分科图 书馆 巡回文库	
附录	(123)
幼童文库二百册目录	(123)
小学生文库五百册目录	(130)

第一章 小学教育与小学图书馆

小学校为什么要设立图书馆？从小学教育的立场上说，至少可以有三方面的解释：（一）学校组织所必需；（二）小学生的利用；（三）教师的参考和指导。现在把实际的理由分述在下面：

学校组织所必需 学校图书馆，是学校内部组织重要的一部分。他的功用，不仅是补助课堂教学的不足，而且还能解决行政及教学上的一切疑难的问题。所以一个学校如果组织上缺少了图书馆，他就不能成为一个完善的学校。现在小学校既是公认为一切教育的基础，我们要为完成小学教育的使命计，要使小学教师及儿童获得充分学识计，要为一国教育的基础计，自然小学图书馆之需要，实在是一个很迫切的问题。

小学生的利用 图书馆是供给学生应读应看的图书所在地，也就是儿童一个求新知识的场所。儿童良好的读书习惯，大多要靠图书馆员的指引和鼓励而成。所以儿童利用图书馆，就可以得到下面的利益：

（一）个性的发展 学校教育大多是划一的，被动的。同班授课的学生，教材的支配均等，学生经过团体的阶级，规定的学课，自然个性无由发展。儿童的天资，原本是贤愚不等，一般天才丰富的，在学校教室里，课本的知识有限，不能满足他们的需要，发挥他们的天才，然而学校又绝不能因少数人的需要，加重学科，因此所生的结果高材生常迁就于一般天资平凡的学生，而就埋没了许多

优秀分子高深学识的获得，一切事业的成就。这从一个整个的社会或国家说来，实在是一个很大的损失。如果有了图书馆，他就自然的可以解决这个问题；因为可以使一般有天才的很自由的去阅读他们所喜欢而有用的书籍，不受限制，图书馆也可以尽量的供给他们的需求。

（二）自学读书习惯的养成 儿童天性活泼，阅读书籍一件事他们是不十分欢喜的。这不但是因为课后小学生，常常无所事事，或是有不良的习惯。最重要的是因为没有经过读书的训练，和知道读书的兴味的原故。要使儿童有读书的训练，非多接触书籍不可；要使儿童有读书的兴味，非多阅书籍不可。图书馆是购备多量书籍的地方，也就是可以诱导儿童度优美生活的所在。小学校有了图书馆，儿童既可以自由选定他们爱阅的书籍，如笑话、剧本、小说种种，行之既久，读书兴味提出，读书的习惯自然养成。

（三）优美性情的陶冶 儿童时代，最富模仿性，对于外界事物，不论是好是坏，都很容易模仿。我们从小学教育的原理说，应当诱导利用这种本能，而为种种的教育设施，造成良好的环境，灌输正确的知识，以养成健全的国民。但是呆板机械式的灌输，既不容易使儿童领受，而且反有害于身心。在这里图书馆确能显示他很大的功能，他也能造成儿童良好的环境；因为合理化的小学图书馆，都是顺着儿童兴趣，选择有益身心的书籍，多方购备，如诗歌、小说、美术、图画，读之有纯洁的印象，阅之有审美的观念。如圣贤格言、名人传记，以及各地游记种种，使儿童时常阅读，自然能引起好奇心、崇拜心、敬慕心，无形中也可以得到很多好的教训。

（四）办事能力的训练 图书馆是个活动的事业，是练习办事的好机会。儿童常到图书馆，既可得到知识，同时如果参加练习事务的，也可以得到实用真切的办事经验。

（五）补助学校教授的不足 教科书以外的参考，自然很多。倘是要以个人经济能力而购书，自属不可能。有了图书馆，书籍是

大家轮流阅读,在学校方面,代每个学生谋利益,所费不多;在儿童方面,也不必每人花费很多,就可以多得知识,所以图书馆实为学校教育的利器。

教师的参考和指导 有良好的教师,方可产生优秀的学生。所以教师的进步,也就是增加学生知识的最大动力。但是教师如何才能进步呢?这自然要靠着一方面求教学上的进步,一方面求自己学识的增进,就所谓“教学相长”才能达到这个目的。否则学不进则退,同时也影响学生的学业,不能进步。如果图书馆设立起来,教师可以得到许多参考的机会。譬如:

(一)新教学法的改进 现代小学教育的趋势,多侧重于自学辅导。不能自动而乏个性发展的注入法的教学,早已成为过去。所以现代设计教学法,以及道尔顿制,都是使教师要多方参考,而多方研究,而来辅导儿童,获得身心的进步。因此图书馆供给多量参考,自非需有完善组织和管理不为功。任何小学不采用新教学法则已,如要改进教学法,图书馆的设立是个先决的问题,这实在因为他是教学上最良好的工具。

(二)减轻训育事务 小学生因为知识的浅薄,一切的言语行动,常常越轨。学校方面,对于训育和管理,同时比其他各级学校教育,要来得繁重。现在图书馆,既可以改进环境,陶冶学生性情,训育和管理方面自然要减少许多困难,同时也可以增进训育方面的效益。

(三)教师的自习 教师应备有丰富的知识,不仅是为他的学生,同时亦是为他自己。伟大的教师,应具有这伟大的特性,若果缺少了这种特性,他的基础便起动摇。因此教师为发展他们的特性计,他们的研究工作,不仅要得到教学上的参考,就算了事。同时多方面的知识,应该随时随地去吸收,以储养光大他们自己的力量。所以教师要常常到图书馆里去搜集资料,以应付各方面的需要。

问题

- 一、图书馆在小学校组织上的系统地位如何？
- 二、试说明小学生和个性教育的关系。
- 三、试说明怎样指导小学生读书习惯的养成。
- 四、试研究小学教师需要图书馆的原因。

参考书

- 孔敏中 《图书馆与小学校》《晨报副刊》 民十四年五月二十二日
李文荷 《小学校与图书馆》《中华图书馆协会会报》 六卷二期
杜定友 《图书管理学》 上海中华
杜定友 《图书馆学的内容和方法》《教育杂志》 十八卷九、十期
胡昌才 《小学校儿童图书馆之研究》《教育汇刊》 第一集 民十南

京高师

- 马宗荣 《现代图书馆序说》 上海商务
刘国钧 《图书馆学要旨》 上海中华
张九如 周翥青 《可爱的小图书馆》 上海中华
今译慈海著 陈逸译 《儿童图书馆之研究》 上海商务
Hunt, C. W. : Library Work with Children. A. L. A. ,1924.
Power, E. L. : Library Service for Children. A. L. A. ,1930.

第二章 小学图书馆的性质

儿童不是成人的缩形,儿童有他自身的价值,所以要设立小学图书馆,必定要以儿童的需要为中心。这个重要性可以表明有三点:

小学图书馆须适应小学教学之原则与中学大学图书馆的性质不同 在小学教学上一种最有价值的,是利用种种的诱导方法,鼓动儿童的兴趣,自动参考课室以外的补助读物,使其学习的范围加广。图书馆管理的人员,如果加以切实的指导,儿童易于领会。在高年级的儿童,从图书馆方面也可以知道自己搜集材料的方法,可以养成独立研究的精神。但是这种成功的要素,当视其下列条件是否成功为断:

- (一)图书馆指导利用参考的方法如何?
- (二)图书馆所藏图书的性质,与小学教材的补益如何?
- (三)有趣有益的读物,对于全校儿童的支配如何?
- (四)阅读时间的经济如何?
- (五)各种材料或读物,是否能择长去短?

在这几种的条件下,小学图书馆应当特别注意训练儿童知道:

- (一)图书馆内藏书大概的性质,
- (二)图书分类的方法,
- (三)一切标准参考,如辞典、地图等的用法,
- (四)一切应用杂志名称及利用法,

(五)问题的研究如何编成参考的资料,

(六)养成搜集各种问题参考的习惯。

小学图书馆须采用简单便利的方法与专门图书馆的性质不同一个活用的图书馆,自然需要一种科学的方法,这是当然的事实。他的理由大概有三条:就是第一,儿童的时间是有限制;第二,人的时间与精力,乃系教学的原料;第三,图书馆的方法,就是教师的方法。但是同时要明白的,方法在平常人用,各有巧妙不同。善于管理的,可以使教材或教材以外的传授,自然的流通。不得其法的,一切活用的目的,不易达到。反而浪费儿童好多宝贵的光阴,造成不良教育的基础。

所谓简单便利的方法,应该注重在下列的几方面:

(一)设备简单合用而美术化,

(二)分类编目宜简括合理,

(三)出纳手续极简便,

(四)阅览指导的方法,宜侧重于儿童的兴趣。

图书馆要有简单的方法,不但是可以使儿童运用便利,而且获得下列种种的知识和技能。即:

(一)简单的技能与习惯 有了简单的号码,和清晰合理的分类,及管理指导种种方面,使儿童知识可以增进。技能的练习,也可以养成良好的习惯。

(二)有组织的知识 知识贵有条理,有条理而后易于进步。所以图书馆使用简单的分类编目方法,可以显示一切知识的简单系统,既容易记忆,而且也易于了解。

(三)智力的习惯 智力的习惯,乃系指阅读、学习、思想及研究的习惯。分析起来,可以包括几种能力:(1)探求图书意义的习惯,(2)比较图书价值的习惯,(3)使用参考资料的习惯。以上种种应该看作为阅览指导上重要的目标。

(四)态度与欣赏 图书馆要能建造一种真善美的环境,使儿

童得情意上的感化。换一句话,凡儿童环境中一切假的、坏的、丑的,都应该铲去。实施这种工作,图书馆管理人员应当有特别的热忱,学生自然能于不知不觉中,感到美满的影响,铸成他们正当的态度和欣赏。

小学图书馆须迎合儿童心理的趋向与成人图书馆的性质不同

如果办理小学图书馆,而不懂得儿童心理的趋向,必至愈办愈糟。这是因为儿童的能力,儿童的接触,与儿童的兴趣,是与成人截然不同。若果依成人的图书馆的方法,来实施那无意识的浪费,终不得有良好的结果。这是前面也曾提起过的。现在归纳起来,小学图书馆要迎合儿童心理的趋向,就要注意到:

- (一)以儿童为中心的图书教育,
- (二)兼重身体自然的活动与心灵的发展,
- (三)引起兴味,
- (四)课本以外的直接经验,
- (五)个性差异的重要。

问题

- 一、试说明小学图书馆与中大学校图书馆的主要区别何在?
- 二、图书馆应当怎样训练儿童? 他的重要条件在哪里?
- 三、试说明图书馆简单方法的利用,与儿童教育上的关系何在?
- 四、图书馆教育怎样才能成为儿童的中心教育?
- 五、试说明民众图书馆与小学图书馆的差异何在?

参考书

刘国钧 《近代图书馆性质及功用》 金陵大学 《金陵光》 十二卷二期

蒋镜寰 《小学图书馆实施法纲要》 《江苏省立图书馆馆刊创刊号》

今译慈海著 陈逸译 《儿童图书馆之研究》 上海商务

张九如 周翥青 《可爱的小图书馆》 上海中华