

中共中央党校教材

# 中国马克思主义发展史

郭德宏 主编

中共中央党校出版社

# 中国马克思主义发展史

郭德宏 主编

中共中央党校出版社  
·北京·

### 图书在版编目 (CIP) 数据

中国马克思主义发展史/郭德宏主编. —北京: 中共中央党校出版社, 2001.7

ISBN 7-5035-2253-4

I. 中… II. 郭… III. 马克思主义-发展-中国-党校-教材 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 13951 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 7 月第 1 版 2002 年 9 月第 2 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 14.5

字数: 376 千字 印数: 5001—10000 册

定价: 26.00 元

# 中共中央党校教材审定委员会 成 员 名 单

主 任：郑必坚

副主任：杨春贵 王伟光 刘海藩

委 员(以姓氏笔画为序)：

石泰峰	卢先福	许全兴	严书翰
李书磊	李兴山	李忠杰	岳长龄
金春明	庞元正	赵 曜	钟碧惠
黄世安	龚育之	郭德宏	康绍邦

## 前 言

从19世纪末马克思主义传入中国以来，已经一百多年了。1921年中国共产党成立以后，逐步地将它与中国的实际结合起来，形成了中国的马克思主义。

所谓中国的马克思主义，即与中国实际相结合的马克思主义，具有中国特点的马克思主义。它的形成和发展，经历了长期的探索和多次的曲折。在马克思主义传入中国之初，由于中国缺乏接受它的社会条件，它在中国并没有得到广泛传播。直到十月革命和五四运动以后，它才在中国广泛传播开来。中国共产党成立以后，虽然逐步认识到马克思主义与中国实际相结合的重要性，但在遵义会议以前一个很长的时期内，特别是在20年代后期和30年代前期，党内盛行把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾使中国革命几乎陷于绝境。在同这种错误倾向作斗争并深刻总结这方面历史经验的过程中，毛泽东思想逐渐形成和发展起来。它在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，从而实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性的飞跃。在解放战争时期和中华人民共和国成立以后，它继续得到发展，并指导中国革命取得了辉煌的胜利，顺利地实现了从新民主主义到社会主义的过渡，使中国进入了社会主义初级阶段。但是，在这之后的二十年间，党在建设社会主义的艰辛探索和曲折实践中，在指导思想上出现了“左”的错误，并发展到“文化大革命”的十年内乱，给党、国家和人民带来沉重的灾难，使中国出现了长达二十年的停滞局面。直到1978年12月召开的中共十一届三中全会，在邓小平的指导下，才停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，决

定把全党的工作重点转移到经济建设上来，并作出了改革开放的伟大决策，实现了建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。在这次会议以后，拨乱反正全面展开，改革开放开始起步，既纠正了毛泽东晚年的错误，又恢复了毛泽东思想的本来面目，并根据新的历史条件和新的时代特点，对毛泽东思想作出了新的发展，逐步开辟出了一条建设有中国特色社会主义的道路，形成了当代中国的马克思主义——邓小平理论，实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性的飞跃，使马克思主义在中国发展到一个新阶段。在这个新的理论的指导下，中国的社会主义现代化建设迅速取得举世瞩目的伟大成就，使中国大地发生了翻天覆地的巨大变化，这个理论本身也在实践中得到不断丰富和发展。

马克思主义与中国实际相结合的两次历史性飞跃，中国马克思主义的形成和发展，是马克思主义发展史上的大事。它不是马克思主义在中国的简单运用，而是对马克思主义的重大发展，丰富了马克思主义的理论宝库，为马克思主义增添了新的内容。它不是在一个个别方面，而是在许多领域发展了马克思主义，极大地丰富和发展了马克思主义关于经济文化落后的国家中的无产阶级如何领导革命和建设的学说。与此同时，它也把中国的思想文化发展到了一个新阶段，使它出现了新的飞跃；指导中国革命和建设取得辉煌的成就，并在世界上产生了广泛而深远的影响。深入研究中国马克思主义形成和发展的历史，不仅有着重要的理论价值和学术价值，而且对于广大党员和干部坚定对马克思主义的信念，继续坚持和发展马克思主义，推进有中国特色社会主义的建设事业，有着重要的实践价值。我国理论界、学术界在这方面虽然已经有不少成果，但是至今还没有一部系统完整的中国马克思主义发展史。为了适应中共中央党校教学的需要，杨春贵副校长提议编写这样一部教材。1997年此书作为校级科研项目在学校立项，经过三年的努力，终于完成了这部书稿。

参加本书编写的同志，按照章节次序如下：中共中央党校郭德宏教授（前言、第四编第十四章、结束语），陕西省委党校杨三省教授（第一编），湖南省委党校雷国珍教授（第二编第四至七章），中国社会科学院近代史研究所黄道炫副研究员（第二编第八章、第四编第十九章），中共中央党校柳建辉教授（第三编第九至十章）、谢春涛教授（第三编第十一章）、王海光教授（第三编第十二章）、薛广洲教授（第三编第十三章）、李璠教授（第四编第十五至十六章）、曹普副教授（第四编第十七至十八章）。最后由我对全书进行了统稿，并对不少章节作了较大的修改。在送专家审定后，我又根据各位专家的意见，对全书作了一次较大的加工、修改和补充，特别是改写和增写了哲学方面的很多内容。

在本书的编写过程中，许多专家给予热情的指导和帮助，我们也参考和利用了现有的许多研究成果，特别是杨春贵等主编的《毛泽东哲学思想史》、唐宝林主编的《马克思主义在中国100年》等。其中关于哲学部分的很多内容，都参考和利用了《毛泽东哲学思想史》一书。丁守和先生对本书的写作提出很多重要的指导意见，并审阅了书稿；杨春贵、李君如、许全兴等领导 and 专家也在百忙中审阅了书稿，提出了许多重要的修改意见；中共中央党校教务部主任岳长龄、副主任李援朝，教材处徐跃、苏燕同志参加了本书的组织编写和编务工作；科研部、出版社的同志对于本课题的立项和本书的审读、编辑、出版，给予很多帮助和支持，特别是责任编辑王杰，终审蔡雨龙等同志，为本书的出版付出了大量的心血。对于以上曾给予指导、帮助的领导、专家和本书利用的科研成果的作者，特在此表示衷心的感谢！

由于我们的研究水平和写作水平所限，本书疏漏和不足之处一定在所难免。因为作者多是研究中共党史的，所以有些部分的党史味比较浓，思想发展史的特点不够鲜明和突出。由于本书为多人合作撰写，各部分的风格也不完全一致。特别是我们想写出

马克思主义在中国哲学、社会科学和文艺领域的运用和发展，觉得这是应该反映的重要方面，是不应该遗漏的，但由于对这方面缺乏研究，有些部分写得比较薄弱，只能说是我们的一次尝试。对于书中的疏漏和不足之处，恳请专家和读者不吝赐教，以便在本书再版时加以修改补充。

郭德宏

2000年11月15日



# 目 录

## 第一编 马克思主义在中国的传播 和中国马克思主义的萌芽

第一章	马克思主义的传入 .....	(1)
一	马克思主义的最早传入 .....	(1)
二	马克思主义在中国的初步传播 .....	(5)
第二章	马克思主义在中国的广泛传播 .....	(13)
一	新文化运动与马克思主义 .....	(13)
二	十月革命后马克思主义的广泛传播 .....	(16)
三	围绕马克思主义的论争 .....	(26)
第三章	马克思主义在中国的初步运用和中国马 克思主义的萌芽 .....	(38)
一	反帝反封建民主革命纲领的制定 .....	(38)
二	对中国革命基本问题的初步探索 .....	(43)
三	对错误及敌对理论的批判 .....	(53)

## 第二编 马克思主义与中国实际相结合的 第一次历史性飞跃

第四章	毛泽东思想的形成 .....	(65)
一	红色政权理论的提出 .....	(65)
二	农村包围城市武装夺取政权理论的形成 .....	(71)
三	白区斗争理论的产生 .....	(83)

<b>第五章</b>	<b>毛泽东思想科学体系的形成</b> ·····	( 90 )
一	毛泽东哲学思想的成熟·····	( 90 )
二	抗日战争战略策略的制定·····	(103)
三	新民主主义理论的形成·····	(109)
<b>第六章</b>	<b>毛泽东思想在全党指导地位的确立</b> ·····	(118)
一	延安整风与马克思主义教育的广泛开展·····	(118)
二	党的建设等理论的丰富发展·····	(125)
三	毛泽东思想成为全党的指导思想·····	(134)
<b>第七章</b>	<b>新民主主义革命和社会理论的丰富与发展</b> ·····	(143)
一	关于建立联合政府的主张·····	(143)
二	军事思想的丰富和发展·····	(148)
三	政策与策略思想的丰富和发展·····	(153)
<b>第八章</b>	<b>民主革命时期马克思主义在哲学社会科学 和文艺领域的成功运用及丰硕成果</b> ·····	(164)
一	哲学领域的运用及成果·····	(164)
二	社会科学领域的运用及成果·····	(175)
三	文艺领域的运用及成果·····	(184)

### 第三编 毛泽东思想在建国后的继续发展

<b>第九章</b>	<b>关于建立新中国巩固新政权的理论</b> ·····	(193)
一	以人民民主专政为主要内容的建国理论·····	(193)
二	思想文化工作的指导方针与马克思主义的 普及·····	(210)
<b>第十章</b>	<b>从新民主主义到社会主义过渡的理论</b> ·····	(215)
一	向社会主义过渡理论的新变化·····	(215)
二	对资本主义工商业实行社会主义改造的思想·····	(222)
三	对农业及手工业实行社会主义改造的思想·····	(225)
<b>第十一章</b>	<b>对社会主义建设道路的探索</b> ·····	(231)

一	中共八大前后探索的积极成果·····	(231)
二	1957年后对社会主义建设道路的曲折探索·····	(245)
<b>第十二章</b>	<b>在“文化大革命”中党和人民坚持</b>	
	<b>毛泽东思想的努力</b> ·····	(250)
一	毛泽东探索中的迷误及在某些问题上的理论	
	贡献·····	(250)
二	党和人民在特殊条件下坚持毛泽东思想的	
	努力·····	(255)
<b>第十三章</b>	<b>建国后马克思主义在哲学社会科学和</b>	
	<b>文艺领域的发展及挫折</b> ·····	(275)
一	哲学领域的发展及挫折·····	(275)
二	社会科学领域的发展及挫折·····	(286)
三	文艺领域的发展及挫折·····	(293)

## 第四编 马克思主义与中国实际相结合的 第二次历史性飞跃

<b>第十四章</b>	<b>邓小平理论的产生和初步形成</b> ·····	(300)
一	真理标准问题大讨论·····	(300)
二	中共十一届三中全会与邓小平理论的产生·····	(305)
三	邓小平理论的初步形成·····	(309)
<b>第十五章</b>	<b>邓小平理论的初步系统化</b> ·····	(328)
一	有计划的商品经济理论的形成·····	(328)
二	对时代主题的科学判断·····	(333)
三	社会主义初级阶段理论的形成·····	(338)
四	对于如何建设社会主义问题的新思考·····	(342)
<b>第十六章</b>	<b>邓小平理论科学体系的形成</b> ·····	(349)
一	冷静下来的思考和总结·····	(349)
二	社会主义市场经济理论的确立·····	(357)

三	社会主义本质理论的形成·····	(363)
<b>第十七章</b>	<b>邓小平理论指导地位的确立</b> ·····	<b>(369)</b>
一	对邓小平理论的概括和阐发·····	(369)
二	对邓小平理论的运用和发展·····	(378)
三	邓小平理论指导地位的确立·····	(398)
<b>第十八章</b>	<b>中共十五大以来对邓小平理论的新发展</b> ·····	<b>(407)</b>
一	着眼“两个大局”，提出并实施西部大开发 战略·····	(407)
二	鼓励技术创新，实现社会生产力的跨越式 发展·····	(413)
三	以“三个代表”为指针，全面加强党的建设·····	(422)
<b>第十九章</b>	<b>新时期马克思主义在哲学社会科学和     文艺领域的发展</b> ·····	<b>(430)</b>
一	哲学领域的发展及丰硕成果·····	(430)
二	社会科学领域的发展及丰硕成果·····	(437)
三	文艺领域的发展及丰硕成果·····	(444)
<b>结 束 语</b>	·····	<b>(449)</b>

# 第一编 马克思主义在中国的传播 和中国马克思主义的萌芽

---

## 第一章 马克思主义的传入

马克思主义是从19世纪末开始传入中国的。最早在中国介绍马克思及其学说的是外国传教士。后来经过日本，一些马克思主义著作和学说陆续传入中国。尽管由于当时主客观条件的限制，这些介绍和宣传不够准确，甚至有所曲解，但毕竟为中国思想界打开了一扇新的窗户，为十月革命后马克思主义在中国的广泛传播起了先导的作用。

### 一、马克思主义的最早传入

中国是世界文明古国之一，有着悠久的历史，曾创造过辉煌灿烂的文化。但到了近代，明显地落后了。从鸦片战争开始，随着西方列强的入侵，中国逐步陷入半殖民地半封建社会的深渊。为了挽救国家的危亡，先进的中国人开始向西方学习。与此同时，随着“西学东渐”的大潮，西方的各种学说包括马克思主义，也开始传入中国。

早在19世纪70年代，中国前往欧洲各国的使节或留学人员，就对那里的社会主义运动有所记录或评论。此外，许多在华的西方人，这一时期也经由各种渠道，向中国人介绍欧美发达国家劳资冲突之种种现象。其中，江南制造局翻译馆编印的《西国近事汇编》，为其执牛耳者。这是一份不定期刊物，自1873年开

始至1899年止，共出版了108期，由英国传教士傅兰雅主编，刊登过许多报道西方各国社会主义运动的文章。

到19世纪90年代，中国人对欧洲社会主义运动的了解才有所进展。早在戊戌变法之前就对社会主义学说和运动有所触及的改良主义思想家梁启超，在他主编的《时务报》上报道过1896年第二国际伦敦代表大会的消息，以及西班牙社会主义者的有关活动和德国社会党的有关情况。

这个时期中国接触欧洲社会主义思潮最多的人，当首推孙中山。1895年广州起义失败后，他流亡国外达16年之久。此间，他亲自考察了欧美资本主义国家的社会经济政治状况，对欧美社会主义运动给予了极大关注和深切同情。1896年伦敦蒙难脱险后，他就在大英博物馆研究马克思著作英译本以及有关的书刊。据宋庆龄说，他在欧洲还敦促留学生研究马克思的《资本论》和《共产党宣言》，并阅读当时的社会主义书刊。

当然，上述活动并没有向中国人明确无误地介绍马克思及其学说。就目前所知，在中国第一次提到马克思及其学说的，是英国人李提摩太与中国人胡诒谷通过广学会印行的有关书刊。

广学会是基督教会于近代在上海设立的一个以翻译、介绍西方书刊典籍为宗旨的机构，成立于1887年，由英国传教士韦廉臣创办，初名“同文书会”。1890年韦氏去世以后，由英国传教士李提摩太主持，1894年起改称广学会。在戊戌变法以前，广学会出版过为数不少的介绍世界各国变法自强的图书，对中国资产阶级维新思潮的兴起曾起到过推波助澜的作用。1898年夏，广学会在上海出版了第一部系统讲述欧洲各种社会主义学说的著作《泰西民法志》。此书系英国人克卡朴所著《社会主义史》1892年初版本之中译本，由李提摩太委托中国人胡诒谷翻译，交付广学会印行。该书之第七章在介绍马克思时说：“马克思是社会主义史中最著名和最具势力的人物，他及他同心的朋友昂格思（即恩格斯）都被大家认为‘科学的和革命的’社会主义派的

首领。这一派在文明各国中都有代表，而大家对于这一派认为社会主义中最可怕的新派。”<sup>①</sup>

《泰西民法志》尽管由于发行量很少以及国内接受条件的限制，未能产生大的影响，而且书中在介绍马克思主义学说时不少方面不够准确。但是，这部书毕竟是近代中国出版的首次提到马克思及其学说的著作，是中国人接触马克思主义的开端。

1899年，广学会主办的《万国公报》再度提及马克思及其学说。在此之前，《万国公报》即以相当大的篇幅，介绍过风靡欧美的社会主义学说。在1899年2月至5月的《万国公报》第121至124期上，连载了根据英国社会哲学家企德（又译作頡德）撰著的《社会的进化》前四章改编而成的《大同学》这篇重要著述。此文由李提摩太节译改编，中国人蔡尔康撰文。同年5月，又将《社会的进化》全书十章整体译出，仍以《大同学》为名出版发行了单行本，印数达2000册。

1899年2月出版的《万国公报》第121期所刊载的《大同学》第一章《今世景象》，即简要介绍了马克思及其学说。文中写到：“其百工领袖著名者，英人马克思也。马克思之言曰：纠股办事之人，其权笼罩五洲，实过于君相之范围一国。君侪若不早为之所，任其蔓延日广，诚恐遍地球之财币，必将尽入其手。然万一到此时势，当即系富家权尽之时。何也？穷黎既至其时，实已计无复之，不得不出其自有之权，用以安民而救世。”<sup>②</sup>

1899年4月《万国公报》第123期所刊载的《大同学》第

---

① 转引自周子东等：《马克思主义在上海的传播》，上海科学院出版社1994年版，第4—5页。但据唐宝林等人考证，《泰西民法志》一书可能不是1898年初版，见《马克思主义在中国100年》，安徽人民出版社1997年版，第55页。

② 《社会主义思想在中国的传播》编写组编写：《社会主义思想在中国的传播》（资料选集）第1集，上册，中共中央党校科研办公室1985年印行，第75页。

三章《相争相进之理》，不仅再次提到马克思，而且提及马克思关于资本的理论。文中说：“今世之争，恐将有更甚于古者，此非凭空揣测之词也。试稽近代学派，有讲求安民新学之一家，如德国之马客恩，主于资本者也。”这里所讲的“安民新学”，即社会主义。“主于资本者”，即指马克思关于资本的理论。

稍后出版的《大同学》单行本第八章《今世养民策》中说：“德国讲求养民学者，有名人焉。一曰马克思。一曰恩格斯。”并说：“恩格斯有言，贫民联合以制富人，是人之能自别禽兽，而不任人簸弄也。且从今以后，使富家不得以人类待之也。民之贫者，富家不得再制其死命也。”书中称赞说：“此言也，讲目下之情形，实属不刊之名论。”<sup>①</sup>

不言而喻，《大同学》的原著者及其改变者的本意，并非为了宣传马克思及其学说，目的只是告诫人们，社会弊端最终要靠宗教的力量才能得以剪除，而且这种介绍是相当混乱和不够准确的。书中只将马克思的学说视做“讲求安民新学之一家”，其特点是“主于资本者”，从而把马克思主义同所谓“主于救贫者”的“美国之爵而治”（即主张单税制的亨利·乔治——引者注）、“主于均富者”的“美州之拍辣弥”（即空想社会主义者贝拉米——引者注），以及“尤以能文著”的“英国之法便”（即费边社会主义者费边——引者注）等相提并论，混为一谈。然而无论如何，李提摩太在《大同学》中同时强调，包括马克思在内的上述各家学说，皆“语语翔实”、“至今终无以难之”<sup>②</sup>。可见，正是李提摩太在向中国宣扬西方精神武器的过程中，有意无意地向中国人介绍了马克思主义，为古老的华夏神州请来了“马克思”，从而开始了马克思主义在中国传播的历史。

---

① 转引自周子东等：《马克思主义在上海的传播》，上海科学院出版社1994年版，第6页。

② 《社会主义思想在中国的传播》（资料选集）第1集，上册，中共中央党校科研办公室1985年印行，第76页。



## 二、马克思主义在中国的初步传播

马克思主义传入中国以后，逐渐获得了探寻救国之道的许多仁人志士的青睐与瞩目，特别是由于中国留日学生的热心宣传和介绍，在20世纪初得到了初步的传播。资产阶级改良派、革命派以及无政府主义者，也都在马克思主义的传播中发挥了不同的作用。

### （一）留日学生对马克思主义的传播

由于清政府于1901年1月颁行包括“奖励游学”在内的一系列新政，中国学子“挟希望来东游者如鲫鱼”<sup>①</sup>。1905—1906年间，中国留日学生由19世纪末的不到200人，激增到8000余人。这时，日本正风行社会主义学说。社会主义协会时常举办拥有众多听众的“社会主义学术演说会”，社会民主党、平民社等有关团体先后成立，《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》等马恩经典著作流行于读书界。受此影响，不少留日学生都对包括马克思学说在内的西方社会主义思潮产生了浓厚的兴趣。经过日本这一中转站，中国人对马克思及其学说的认识和了解有了一个较为清晰的轮廓，诸如马克思主义理论中的“社会主义”、“生产力”、“生产关系”、“唯物史观”、“阶级斗争”、“剩余价值”等基本概念，都是由日本学者首创而为中国学界所沿用的。当时中国留日学生传播马克思主义的主要史实有：

1901年1月，中国留日学生主办的《译书汇编》第1至第8期，连续刊载了日本有贺长雄撰著、社员译的《近世政治史》一书。书中以相当篇幅记述了马克思创办的第一国际的历史，写道：“麦克司（即马克思——引者注）始在可伦开设报馆，倡均贫富之说，后为政府所不容，窜于伦敦。今一千八百六十二年，各国

---

<sup>①</sup> 文选：《非省界》，原载《浙江潮》第3期。