



全国中考政治 题型研究与实例分析

(修订本)

吕仕芳 文 青 刘兴玉
海 松 张翰雯

光明日报出版社

全国中考政治题型 研究与实例分析

(修订本)

吕仕芳 文 青 刘兴玉

海 松 张翰雯 编

光明日报出版社

(京)新登字101号

全国中考政治题型研究与实例分析

(修订本)

吕仕芳 文 青 刘兴玉

海 松 张翰雯 编

光明日报出版社出版

(北京永安路106号)

新华书店北京发行所经销 北方印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 7.75印张 209千字

1992年3月第2版 1992年3月第一次印刷

1—15,000册 定价: 3.60元

ISBN7-800 91-195-2/G·487

出版说明

考试是一门科学，作为检测理解把握文艺知识的一种重要手段，它正在日益引起人们的关注和重视，考试科学门类很多。中考是其中重要的门类之一。我们的中考有成功，也有不足。为克服考试问题上的盲目性，增强自觉性，以促进、推动我国教育事业的发展和腾飞，总结以往是十分必要的。这套《全国中考题型研究与实例分析》丛书，就是为这个目的编写的。

《全国中考题型研究和实例分析》丛书，全套六种。是按照中考必考的六门课程，即语文、数学、政治、物理、化学和外语，分科编写的，一门课一本书。在写作中，我们力图深入地解析初中语文、数学等科的重点和难点，并在这个基础上面，通过对初中各科毕业，升学考试的不同题型的细致考察研究，分析，介绍不同题型各自的特点和命题，解题的思路与方法。为了加深对中考题型研究和实例分析的认识与印象，本书还精选了全国十几个省（区）市近年各科最新中考试题作为附录。这些试题，题型新颖多样，知识覆盖面广，具有一定的代表型，典型性和权威性。是本书关于中考“题型研究与实例分析”的必不可少的补充。

我们希望这套丛书不仅有利于中学教师围绕教学大纲，多侧面、多层次地引导学生牢固、准确、灵活、有效地掌握文化知识，而且，有利于中学生从这套书中，发现、获得自己所需要的简捷、便当、机动、实用的学习方法。并按这方

法认真地学习、熟悉、牢记、掌握各种题型的特点要领，举一反三地去理解、掌握、运用所学的知识、跨越题海，无论什么样的考试，你就可以从容的对待，应付自如。如果这套书对于考试科研工作也有所裨益，更盼之不得呢。

我们水平有限，书中难免有疏漏、错误。恳请读者指正。

编者

一九九一年八月

目 录

题 型 研 究

一、填空题	(1)
二、选择题	(3)
1. 单项选择题	(3)
2. 双项选择题	(7)
3. 多项选择题	(8)
4. 不定项选择题	(11)
5. 缺项选择题	(13)
6. 配项选择题	(15)
7. 归属选择题	(17)
8. 选择说明题	(19)
三、辨别改错题	(21)
1. 辨别是非题	(21)
2. 改错题	(23)
3. 辨别改错题	(24)
四、简答题	(26)
五、案例分析题	(28)
六、判断说明题	(30)
七、理解说明题	(34)
八、问答题	(37)
九、论述题	(40)

附 录

北京市1991年初中学毕业、升学统一考试政治试题

(A卷)	(44)
北京市1991年初中毕业、升学统一考试政治试题	
(B卷)	(53)
上海市1991年初中毕业、中等学校招生文化考 试政治试题	(62)
天津市1991年初中毕业、高中招生考试政治试题	(70)
南京市1991年初中毕业、升学统一考试政治试题	(82)
苏州市1991年初中毕业、升学考试政治试题	(96)
福建省1991年初中毕业会考政治试题	(106)
浙江省1991年初中中专(技校)招生统一考试政治 试题	(116)
广东省1991年高(职)中、中师、中专招生考试思 想政治课试卷	(126)
广西区辖五市1991年初中毕业、升学会考试卷政治试题 ..	(135)
四川省1991年初中毕业会考政治试题(重庆)	(146)
河北省1991年中师中专中技普通高中职业高中招生 统一考试政治试题	(155)
江西省1991年中招统一考试政治试题	(166)
湖南省1991年初中毕业统一考试政治试题	(177)
哈尔滨市1991年初中毕业及升学考试政治试题	(186)
昆明市1991年高中招生考试中国社会主义建设常试试题	(197)
武汉市1991年初中毕业(升学)考试政治试题	(203)
贵阳市1991年普高、中专、职高招生 考试政治试题	(214)
安徽省1991年中专、高中招生考试政治试题	(222)
山东省1991年初中中专招生统一考试政治试题	(231)

题型研究

近几年来,各省、市中考的政治题,从总体分类看,其题型有:一、填空题;二、选择题;三、辨别改错题;四、简答题;五、案例分析题;六、判断说明题;七、理解说明题;八、问答题;九、论述题。为了帮助参加中考的考生了解题型,掌握解题的方法和技巧,提高分析和解决问题的能力;现对各类典型试题作些分析,以供参考:

一、填空题

(一)填空题是一种最常见的传统性题型,有严格的规定性。能在较短的时间内考查考生能否准确、完整地掌握教材中必须掌握的基本概念、原理、观点中的关键词句、重点内容、是否关心国内外时事政治的一种简明形式。试题的要求不同,留出的空格有一个或数个,考生应根据试题内容的要求,在空格处填写出确定的、具体的内容。例如:

1. 中国共产党在社会主义初级阶段基本路线的主要内容是以_____为中心,坚持_____坚持_____。

2. 人类社会是在_____的基础上产生的。

3. 我国宪法规定：“凡具有_____的人都是中华人民共和国公民。”

4. 人类社会由低级向高级阶段发展变化是受_____客观规律支配的。

从以上例题中可以看出：

第1题是时事政治填空题，考查党在社会主义初级阶段基本路线的主要内容是什么，其准确答案只能是：经济建设，四项基本原则，改革开放。

第2题是基本观点填空题，考查人类社会产生的基础是什么，其准确答案只能是：生产劳动。

第3题是基本概念填空题，考查我国公民的本质含义是什么，其准确答案只能是：中华人民共和国国籍。

第4题是基本原理填空题，考察支配人类社会发展的客观规律是什么，其准确答案只能是：生产关系一定要适应生产力的发展。

(二) 填空题具有题目小，内容多等特点。试题的编制准确、科学、合理。这几年各省、市中考政治试题中，填空题所占的分数比例约在10—30%。这对考生来说是不可忽视的部分。切不要以为填空题简单易答，每一空分数不多（一般为1分或0.5分），就漫不经心。要想得高分，考生必须十分认真对待每一道填空题。例如：福建省1989年中考政治试题中，填空题就有20道小题，共28个空格，每空1分，占试卷总分的28%。其中时事政治17个知识点，《社会发展简史》7个知识点，《法律常识》4个知识点，考查内容既有基本概念、基本原理和基本观点，又有国内外大事。

(三) 填空题的解题方法

1. 认真审题。填空前力求将试题默读几遍,从而唤起记忆。认真审查试题的出处和要求,问什么,就填什么。

2. 答题时,要仔细按题号和空格的顺序填写,谨防漏填。

3. 按试题要求,以准确的内容、规范的语言回答。一般不能用随意发挥的内容和理解的语言填写。

4. 一旦某些空格的内容一时填写不出来,不要着急,也不要放弃。交卷前通过检查卷面其他内容受到启发,而可能获得答案;为了能得到适当的分,也可根据试题要求,填写出相近的内容。

5. 答案填好后,要仔细复查,连贯思索,发现错误,及时改正。

二、选择题

(一) 近几年,选择题已成为中考政治试题中不可缺少的、带有技巧性的一种客观性试题。它由一个要求明确的题干(常叫题目,下称题干)和若干个备选题支(即备选答案,下称题支)两个部分组成。要求考生在题支中选择正确的答案。命题的目的是考查考生对教材中必须掌握的基本概念、基本原理等基础知识的理解是否准确,牢固,是否能灵活运用一般占10—30%,并具有干扰性、迷惑性,形式多样、题量大、知识覆盖面广的特点。而且评分简单,不带主观性。因此,广泛采用,颇受欢迎。选择题的形式,可以归纳为以下八种:

1. 单项选择题

单项选择题,是客观性试题中最常见的、易被考生接受

的一种选择题型。命题时往往将易错、易混淆的概念、原理，或错误的观点与正确的答案作为题支，与题干组成一个小题。但题支中只有一个答案是正确的。要求考生选出正确的答案，并将正确答案的字母填入题干后的括号内。例如：

(1) 在封建社会里，封建地主剥削农民的主要方式是：()

- A、封建地租
- B、苛捐杂税
- C、放高利贷
- D、货币地租

此题要求考生从四个题支中选出“主要方式”。考生必须把握住题干的这个明确要求。封建地主剥削农民的方式很多，其中有主要方式、重要方式。封建地租也有三种形式，但题干要求回答的是“主要方式”。通过分析，鉴别，可以确定题支“B、苛捐杂税”和题支“C、放高利贷”，分别是地主剥削农民的一般方式和重要方式；而题支“D、货币地租”，则是封建地租中的一种形式。由此可见，题支B、C、D都应淘汰，只有题干“A、封建地租”，才是封建地主剥削农民的主要方式。准确答案是A，应把A填入题干后的括号内。

(2) 人类的文明时代是从：()

- A、原始社会开始的
- B、奴隶社会开始的
- C、资本主义社会开始的
- D、社会主义社会开始的

此题要求回答是人类社会进入文明时代的条件和标志是什么。考生解题时,要将四个备选题支逐一分析,原始社会由于生产力极低、人们过着愚昧野蛮的生活、不具备文明条件,只有到了奴隶社会,由于生产力的发展,出现了脑体分工,才为人类进入文明时代创造了条件;此时文字也出现了,这是进入文明时代的标志。而资本主义和社会主义是文明发展程度较高的社会。因此,文明时代只能是从奴隶社会开始的,应把题支A、C、D排除掉,选定B为正确答案,并把B题填入题干后的括号内。

(3) 我国宪法规定劳动: ()

- A、只是公民的权利
- B、只是公民的义务
- C、只是权利不是义务
- D、既是公民的权利又是公民的义务

从教材中知道,我国宪法把劳动明确规定为“既是公民的权利又是公民的义务”,这是由我国社会主义制度决定的。在我国,权利和义务是不可分割的,有些权利和义务是相互结合在一起的。题支中的A、C只是权利,B只是义务,不符合宪法规定,应当淘汰“A、B、C。只有D才符合题意。最后确定D为正确答案,并把D填入题干后的括号内。

(4) 封建社会的主要矛盾是: ()

- A、地主阶级和农民阶级之间的矛盾
- B、农民阶级和手工业者之间的矛盾
- C、地主阶级之间的矛盾

D、地主阶级和手工者业之间的矛盾

该题要求回答的是“主要矛盾”。从所学教材中有关阶级社会的主要矛盾的知识，得出的共同规律是：在阶级社会中，社会的主要矛盾就是这个阶级社会两大对立的基本阶级之间的矛盾。在封建社会，农民阶级和地主阶级是两大对立的基本阶级，这两个阶级之间的矛盾，是封建社会的主要矛盾。考生在对题支逐个进行对照比较的基础上，将不符合题意的B、C、D排除，确定只有A才是符合题意的正确答案，并把A填入题干后的括号内。

(5) 判断一种社会在历史上是否进步的根本标准是：

()

A、看它是否有阶级剥削和压迫

B、看它生产资料是否公有

C、看它是否能促进社会生产力的发展

D、看它的产品是否实行平均分配

通过审题，注意把握住题干要求的“根本标准”。判断一种社会制度在历史上是进步还是倒退，其根本标准，不是看其有无剥削、压迫，也不是看生产资料是否公有，或产品是否平均分配；而是看它的生产关系是否与当时生产力的发展相适应，能不能促进生产力的发展。因此，在分析比较四个题支后，应淘汰A、B、D，只有C才是准确答案，并把C填入题干后的括号内。

(6) 我国的根本政治制度是：()

A、人民代表大会制度

B、民主集中制

C、社会主义公有制

D、社会主义制度

解此题时，在通过审题，明确题意的基础上，简便的解法方法是回忆所学的法律有关知识，从后一个题支开始，往前将其逐一对照分析，得出：“社会主义制度”是我国的根本制度；“社会主义公有制”是我国经济制度的基础，而“民主集中制”是人民代表大会制度实行的原则。从宪法第二条规定表明，人民代表大会制度是我国的根本政治制度。由此可见，题支B、C、D均不符合题干要求，应淘汰；只有题支A才是正确答案，应把A填入题干后的括号内。

2. 双项选择题

双项选择题，是由一个要求明确的题干和若干个备选题支组成，其中只有两个题支是正确的。考生解题时，将正确答案的字母填入题干后的括号内。例如：

(1) 封建社会生产关系的基础是：()

- A、生产资料私有制
- B、封建土地所有制
- C、奴隶主占有生产资料
- D、资本家占有生产资料

此题要求考生回答的是封建社会生产关系的基础是什么。从社会发展史的学习中我们知道，一个社会生产关系的基础，就是这个社会的生产资料归谁占有。在封建社会里，地主占有绝大部分土地，“封建土地所有制”是生产资料私有制的形式，它是地主剥削农民的基础，也是封建社会生产关系的基础。所以备选题支A、B是正确答案。而备选题支C、

D不属于封建社会生产关系的基础,显然应该淘汰。并把A、B填入题干后的括号内。

(2) 宪法的内容是规定国家的: ()

- A、全局性的、根本性的大问题
- B、政治方向的大问题
- C、全部法律和全部任务
- D、根本制度和根本任务

此题是考查宪法在规定内容上所具有的特点。从教材中知道,宪法与普通法律不同。宪法是国家的根本大法,是“母法”。宪法规定的是国家的根本制度和根本任务,即国家全局性的、根本性的大问题,而不是所有的问题和任务或某一方面的大问题。因此,应将备选题支B、C淘汰,选定正确答案A、D,并把A、D填入题干后的括号内。

3. 多项选择题

多项选择题,也是很常见的选择题之一,它由一个要求明确的题干和若干个备选题支组成,在备选题支中,有两个或两个以上是正确的。这类题主要是考查考生对教材中一些重点、难点的基础知识的掌握程度和分析能力。是拉开考生成绩档次的一种试题。有一定的难度,考生不易答好。因此,解题时,要认真审题,推敲题意,用所学的知识,对备选题支进行一一分析比较,选出正确答案,有多少个就选多少个,并将正确答案的字母填入题干后的括号内。例如:

(1) 奴隶社会代替原始社会: ()

- A、促进了生产力的发展

- B、阻碍了生产力的发展
C、是历史发展中的一个巨大进步
D、是历史的倒退

此题要求考生判断、回答，奴隶社会代替原始社会是历史的进步还是历史的倒退。从所学过的知识中可以知道，判断一种社会制度代替另一种社会制度，究竟是进步还是倒退，主要标志是：看这种新的生产关系是否适应生产力的发展，如适应，就促进生产力的发展，这种制度就是进步的，否则就阻碍生产力的发展，是倒退的。奴隶社会代替原始社会以后相当长的时间内，奴隶制生产关系与生产力的发展是相适应的：它保存了劳动力，奴隶主占有大量的奴隶、有可能组织较大规模的生产协作，分工越来越细，金属工具在生产中得到较为广泛的应用，生产有了较大发展，出现了城市和第三次社会大分工。这说明奴隶制生产关系促进了生产力的发展，是历史发展中的一个巨大进步。所以，在备选题支中，只有A、C是正确答案，应淘汰B、D，并把正确答案A、C填入题干后的括号内。

(2) 我国刑罚具有的特点是：()

- A、最严厉的制裁方法
B、只能由公安机关行使
C、只能对犯罪分子适用
D、只能由人民法院依法行使

此题要求回答刑罚具有哪些特点，刑罚是人民法院对犯罪分子实行惩罚的一种制裁方法。它具有三个鲜明特点：即刑罚是最严厉的一种制裁方法，只能对犯罪分子适用，只

能由人民法院依法裁判。任何其他机关和个人都无权行使刑罚权。由此，可以选定备选题支A、C、D为正确答案，淘汰备选题支B，并把正确答案A、C、D填入题干后的括号内。

(3) 人类社会存在的基础是：()

A、生活资料

B、生产资料

C、物质资料的生产

D、生活资料和生产资料的生产

本题要求回答人类社会存在的基础是什么。解题时，备选题支A、B，粗略一看似乎是正确的，但把教材中有关知识与题目要求进行仔细比较，就会发现它们都是错误的。我们知道，人类要生存，就必须有衣、食、住、行等方面的生产资料。要获得这些生活资料，就得进行生活资料的生产；要进行生活资料的生产，就必须有生产资料，要得到生产资料；还必须进行生产资料的生产。由此可见，人类社会要存在，就必须同时进行生活资料的生产 and 生产资料的生产，也就是物质资料的生产。这么一分析，只有C、D是正确答案，应淘汰A、B，并把C、D填入题干后的括号内。

(4) 我们可以这样认识资本主义的经济危机：()

A、它是相对“生产过剩”的危机

B、它是资本主义制度的必然产物

C、生产和消费之间的矛盾发展到一定程度，就必然导致经济危机的爆发。

D、只有消灭资本主义制度，才能消灭资本主义经济危机