

中国特色社会主义理论的 内在同一性研究

朱秀英◎著

 人民出版社

中国特色社会主义理论的 内在同一性研究

朱秀英◎著

 人 民 出 版 社

责任编辑：毕于慧
封面设计：黄子轶
版式设计：东昌文化

图书在版编目（CIP）数据

中国特色社会主义理论的内在同一性研究 / 朱秀英 著 .

— 北京：人民出版社，2012.10

ISBN 978-7-01-011133-9

I. ①中… II. ①朱… III. ①中国特色社会主义—理论研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2012）第 194990 号

中国特色社会主义理论的内在同一性研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN DE NEIZAI TONGYIXING YANJIU

朱秀英 著

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

环球印刷（北京）有限公司印刷 新华书店经销

2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：28

字数：405 千字

ISBN 978-7-01-011133-9 定价：52.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

序

中国共产党第十七次代表大会将我国在改革开放实践中相继形成的马克思主义中国化的理论成果：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观整合成为一个统一整体，统称为“中国特色社会主义理论体系”，并对其作出科学阐释。首先，揭示了这一理论体系的科学结构：“是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”其次，阐明了这一理论体系的理论基础和实践依据：“这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血”。再次，指出了这一理论体系的历史地位和重要作用：“是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”“在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。”最后，强调了这一理论体系的突出特征：“是不断发展的开放的理论体系。”这就告诉我们：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是紧密联系的有机统一整体，共同回答了党在改革开放新时期的指导思想、理论体系、发展道路、奋斗目标、共同理想以及当代中国的基本社会制度、具体体制、机制等问题。这是马克思主义理论发展史上的一个重大贡献，是时代的要求、人民的愿望、现实的需要，是中国共产党理论创新精神的切实施现。

为什么邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观整合为一个科学理论体系即中国特色社会主义理论体系呢？根本原因在于三大理论成果有着内在的同一性。

三大理论成果整合为统一的中国特色社会主义理论体系的历史必然性。中国特色社会主义理论体系以一系列新的重大理论观点、重大战略思想继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，是当代中国的马克思主义。将邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观三大理论成果整合为统一的中国特色社会主义理论体系是历史的必然和现实的选择。第一，三大理论成果整合为统一的中国特色社会主义理论体系是马克思主义理论运行规律发展的必然趋势；第二，三大理论成果整合为统一的中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义实践发展的根本要求；第三，三大理论成果整合为统一的中国特色社会主义理论体系是实现旗帜、道路、理论体系有机统一的现实结果。

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观内在的同一性。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承，又与时俱进，形成了一系列的新思路、新观点、新理论，但仍是一脉相承的科学体系，即中国特色社会主义理论体系。其一脉相承不是生搬硬套，而是既继承又发展，因为三大理论成果有着内在的同一性。其内在统一性表现为三大理论成果本质的共同性、内容的统一性和解决问题的一致性。正是基于此，三大理论才整合为统一的“中国特色社会主义理论体系”。

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观本质的共同性。从整合机理的视角来看，三大理论成果内在的同一性表现为本质的共同性，具体有十个方面：三大理论成果共同的理论基础反映了它们的同脉性特征；三大理论成果共同的实践基础反映了它们的同源性特征；三大理论成果共同的文化渊源反映了它们的同泽性特征；三大理论成果共同的政治立场反映了它们的同根性特征；三大理论成果共同的思想路线反映了它们的同质性特征；三大理论成果共同的行动纲领反映了它们的同

向性特征；三大理论成果共同的战略步骤反映了它们的同一性特征；三大理论成果共同的历史使命反映了它们的同样性特征；三大理论成果共同的价值取向反映了它们的同宗性特征；三大理论成果共同的理论形态反映了它们的同构性特征。

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观内容的统一性。从系统整体的视角来看，三大理论成果内在的同一性表现为内容的统一性，具体表现为十个方面：即中国特色社会主义发展道路、中国特色社会主义发展阶段、中国特色社会主义发展动力、中国特色社会主义发展战略、中国特色社会主义根本任务、中国特色社会主义对外开放、中国特色社会主义建设主体、中国特色社会主义政治保障、中国特色社会主义国际环境、中国特色社会主义的祖国统一，这些内容构成了共同的理论形态。

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观解决问题的一致性。从发展区域的视角来看，三大理论成果内在的同一性表现为解决问题的一致性，主要包括：中国特色社会主义的经济建设；中国特色社会主义的政治建设；中国特色社会主义的文化建设；中国特色社会主义的社会建设；中国特色社会主义的生态文明建设；中国特色社会主义的民族团结；中国特色社会主义的军队建设；中国特色社会主义的外交策略；中国特色社会主义的统一战线；中国共产党的自身建设。

中国特色社会主义理论的发展趋势。中国特色社会主义运动呈现探索、形成、发展的过程。与此相适应，中国特色社会主义理论就呈现出了孕育探索、基本形成、丰富发展的过程，并且每个过程又呈现出不同阶段。

回顾历史，中国特色社会主义运动经历了 1949 年至 1978 年的探索过程，当前正处于形成过程。当然，形成过程未止于此，还会随着时间的推移和实践的发展继续延伸。与此相适应，中国特色社会主义理论已经经历了 1949 年至 1978 年的孕育探索过程，从 1978 年党的十一届三中全会开始进入基本形成过程，并且这一过程还会延续到本世纪中叶，

甚至更长时间。在这一过程中，经历了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观三个阶段，到本世纪五十年代还会有新的理论阶段，至于是什么理论阶段必须由实践和认识的一致性所决定。

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观整合为中国特色社会主义理论体系，回答了“什么是马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义”、“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设什么样的党、怎样建设党”当前中国社会三大现实问题，形成了“中国特色社会主义”的理论主题。

期盼本书的出版，能对邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观三大理论成果整合为统一整体即“中国特色社会主义理论体系”提供理论依据和现实基础，使人们更加深入地理解中国特色社会主义指导思想的统一性，更加深入地把握中国特色社会主义理论的系统整体性。通过对三大理论成果整合的必然性、本质的共同性、内容的统一性、解决问题的一致性、发展趋势等问题的研究，对全国人民建设中国特色社会主义提供方法论的指导，对中国特色社会主义理论的丰富和发展奠定坚实基础。本书将中国特色社会主义理论体系的内涵和外延概括为“三个十”，既通俗易懂又便于记忆，希望能够推动中国特色社会主义理论大众化宣传与普及过程更加深入，使中国特色社会主义真正变成广大人民群众的共同理想、共同信仰、共同信念和共同行动。

作 者

2012 年 4 月

目 录

序 /1

绪 论 /1

上 篇 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观本质的共同性

第一章 三大理论成果共同的理论基础 /43

- 一、三大理论成果与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的 /43
- 二、三大理论成果是马列主义、毛泽东思想的丰富和发展 /48

第二章 三大理论成果共同的实践基础 /51

- 一、三大理论成果赖以产生的世情 /51
- 二、三大理论成果赖以产生的国情 /55
- 三、三大理论成果赖以产生的党情 /56

第三章 三大理论成果共同的文化渊源 /58

- 一、开拓创新“改革观”的文化渊源 /58

二、服务人民“人本观”的文化渊源 /60

三、小康安民“民生观”的文化渊源 /61

四、富国富民“经济观”的文化渊源 /62

五、和谐发展“社会观”的文化渊源 /63

第四章 三大理论成果共同的政治立场 /66

一、坚持人民利益高于一切的政治立场 /66

二、始终为人民群众谋利益 /69

第五章 三大理论成果共同的思想路线 /74

一、实事求是的思想路线 /74

二、党的思想路线的本质要求 /76

第六章 三大理论成果共同的行动纲领 /80

一、中国特色社会主义行动纲领的形成 /80

二、中国特色社会主义行动纲领的发展 /84

第七章 三大理论成果共同的战略步骤 /87

一、“三步走”战略步骤的形成 /87

二、“三步走”战略步骤的发展 /92

第八章 三大理论成果共同的历史使命 /95

- 一、中国共产党的历史使命 /95
- 二、实现中华民族伟大复兴是邓小平理论的一条主线 /96
- 三、实现中华民族伟大复兴是“三个代表”重要思想的核心内容 /98
- 四、实现中华民族伟大复兴是科学发展观的重要目标 /100

第九章 三大理论成果共同的价值取向 /103

- 一、执政为民 /103
- 二、人民的利益高于一切 /105

第十章 三大理论成果共同的理论形态 /110

- 一、三大理论成果的同构性 /110
- 二、中国特色社会主义理论是有机统一整体 /111

中 篇 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观内容的统一性

第十一章 中国特色社会主义的发展道路 /119

- 一、中国特色社会主义发展道路的不懈探索 /120
- 二、中国特色社会主义发展道路的理论基础 /127
- 三、中国特色社会主义发展道路的科学内涵 /130

第十二章 中国特色社会主义的发展阶段 /134

- 一、社会主义初级阶段理论的形成 /135
- 二、社会主义初级阶段理论的含义 /141
- 三、社会主义初级阶段理论的意义 /145

第十三章 中国特色社会主义的发展动力 /149

- 一、中国特色社会主义发展动力的不懈探索 /149
- 二、改革是中国的第二次革命 /153
- 三、社会主义改革的哲学基础 /156
- 四、改革是社会主义制度的自我发展和自我完善 /161

第十四章 中国特色社会主义的发展战略 /165

- 一、中国特色社会主义发展战略的不懈探索 /165
- 二、中国特色社会主义发展战略的整体系统 /168

第十五章 中国特色社会主义的根本任务 /180

- 一、中国特色社会主义的根本任务是发展生产力 /180
- 二、中国特色社会主义根本任务确立的意义 /187
- 三、科学技术是第一生产力 /190
- 四、大力发展先进生产力 /193

第十六章 中国特色社会主义的对外开放 /195

- 一、对外开放的必然性 /195
- 二、对外开放的内容和形式 /201

第十七章 中国特色社会主义的建设主体 /207

- 一、依靠谁建设中国特色社会主义 /208
- 二、中国特色社会主义的建设主体 /211

第十八章 中国特色社会主义的政治保证 /220

- 一、坚持四项基本原则是立国之本 /220
- 二、四项基本原则是统一的有机整体 /222
- 三、坚持四项基本原则是建设中国特色社会主义的政治保证 /228

第十九章 中国特色社会主义的国际环境 /233

- 一、和平和发展是当今世界的时代主题 /233
- 二、反对霸权主义，维护世界和平 /238
- 三、抓住机遇，发展自己 /242

第二十章 中国特色社会主义的祖国统一 /246

- 一、“一国两制”科学构想的形成 /246
- 二、“一国两制”科学构想的内容 /250

三、实现祖国统一大业 /252

下 篇 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观解决问题的一致性

第二十一章 中国特色社会主义的经济建设 /261

- 一、中国特色社会主义市场经济的形成 /261
- 二、坚持社会主义基本经济制度 /266
- 三、推动社会主义经济又好又快发展 /272

第二十二章 中国特色社会主义的政治建设 /280

- 一、建设社会主义政治文明 /280
- 二、发展社会主义民主 /285
- 三、健全社会主义法制 /288
- 四、深化政治体制改革 /291

第二十三章 中国特色社会主义的文化建设 /295

- 一、中国特色社会主义文化建设的战略地位 /295
- 二、文化建设的指导方针 /301
- 三、文化建设的根本任务 /304
- 四、继续深化文化体制改革 /312

第二十四章 中国特色社会主义的社会建设 /315

- 一、中国特色社会主义社会建设的战略地位 /316
- 二、中国特色社会主义社会建设的系统工程 /322
- 三、中国特色社会主义社会建设的重点内容 /327

第二十五章 中国特色社会主义的生态文明建设 /335

- 一、生态文明与生态文明建设 /336
- 二、中国特色社会主义生态文明建设的基础 /337
- 三、中国特色生态文明建设的路径 /342

第二十六章 中国特色社会主义的民族团结 /350

- 一、民族团结是中国特色社会主义事业胜利的基本保证 /350
- 二、解决民族问题的基本原则 /352
- 三、巩固和发展各族人民的大团结 /355

第二十七章 中国特色社会主义的军事力量 /365

- 一、坚持党对军队的绝对领导 /366
- 二、推进中国特色的军事变革 /369
- 三、提高我军的防卫作战能力 /371
- 四、开创军队现代化建设新局面 /375

第二十八章 中国特色社会主义的外交策略 /379

- 一、中国特色社会主义的外交理论 /379
- 二、我国外交政策的宗旨 /381
- 三、独立自主和平外交政策 /383

第二十九章 中国特色社会主义的统一战线 /392

- 一、统一战线是建设中国特色社会主义的重要法宝 /392
- 二、巩固和发展爱国统一战线 /394
- 三、加强党对统一战线的领导 /401

第三十章 中国共产党的自身建设 /405

- 一、坚持党的先进性 /406
- 二、加强党的执政能力建设 /408
- 三、加强党的思想建设 /412
- 四、加强党的组织建设 /414
- 五、加强党的作风建设和反腐倡廉建设 /418

结 语 /421

主要参考文献 /424

后 记 /431

绪 论

胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。”^①胡锦涛同志在总结改革开放近 30 年宝贵经验的基础上，把新时期建设中国特色社会主义伟大实践中形成的邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想整合为一个统一整体，统称为“中国特色社会主义理论体系”并作了科学阐释，这是创新马克思主义中国化理论成果的重大贡献。

中国特色社会主义理论体系以一系列新的重大理论观点、重大战略思想，继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，形成了当代中国的马克思主义。将邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2007 年版，第 11—12 页。

观等重大战略思想整合为统一的中国特色社会主义理论体系是历史的必然和现实的选择。

一、马克思主义理论运行规律发展的必然趋势

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观整合为中国特色社会主义理论，凸显了其理论的本质特征、内容的完整准确和体系的整体统一，符合理论本身的运行规律，是马克思主义理论运行规律发展的必然趋势。任何理论都要经历一定的形成发展过程，尽管这个过程长短不一，各有特点，但必须经历一个酝酿、求索、形成、成熟、发展过程，这是理论运行的共性特征。正是基于此，形成了理论本身的运行规律，即提出、完善、发展、再完善、再发展，不断循环往复，每一循环的内容都是对前一循环内容的继承、丰富和创新。人类社会自有史以来形成的所有理论，无一不是按此规律运行变化和发展完善的，当然，马克思主义理论也不例外。

（一）马克思恩格斯遵循理论运行规律创立了马克思主义

从马克思主义的发展史来看，其创始人马克思和恩格斯生活在同一时代，合著了一些著作，也分别撰写了一些文章，被后人合二为一，命名为马克思主义。这固然因为他们具有所处时代的统一性、革命实践的统一性、理论观点的统一性；也因为理论本身的运行规律决定了它的形成也要经历一个酝酿求索、逐渐成熟、发展完善的过程。

马克思 1835 年中学毕业后去波恩大学学习法律，1836 年转入柏林大学学习哲学、历史学、文学、数学以及外语等，加入了渴望民主政治、对专制统治深恶痛绝的“青年黑格尔派”，使他更多地吸收了民主思想成分，增强了改造世界的决心和信心。1841 年马克思大学毕业并完成了一篇哲学论文，他试图以哲学来改造世界，论文系统完整地反映了马克思此时的哲学观点、理论建树和思想内涵。大学毕业后马克思被聘用为《莱茵报》主编，宣传革命思想，这是进行革命工作的第一步。