

《中国社会科学》

哲学论文集

1981

《中国社会科学》哲学编辑室编



四川人民出版社

《 中 国 社 会 科 学 》

哲 学 论 文 集

— 1 9 8 1 —

《 中国社会科学 》 哲学编辑室编

四 川 人 民 出 版 社

一 九 八 三 年 · 成 都

责任编辑 罗由沛

安庆国

封面设计 曹辉禄

《中国社会科学》一九八一年哲学论文集

四川人民出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

四川新华印刷厂印刷

开本850×1168毫米 $\frac{1}{32}$ 印张14.5 插页2 字数320千

1983年2月第一版

1983年2月第一次印刷

印数：1—7,000册

书号：3118·222

定价：1.40 元

目 录

社会主义建设与生活方式、价值观和人的成长

.....于光远 (1)

关于评价马克思《一八四四年经济学哲学手稿》

的一些问题.....杨 适 (17)

试论唯物辩证法的拟化形式.....黎 鸣 (47)

辩证法体系的雏形.....卞 敏 (82)

——对列宁《哲学笔记》中的辩证法十六要素初探

矛盾的直接同一性的基本含义及其客观普遍性

.....房良钧 (108)

论中介.....王鹏令 (139)

论能动性.....何祚榕 (167)

——与吴建国、崔绪治同志商榷

论目的.....夏甄陶 (173)

主体——客体关系问题和哲学基本问题是一回事吗？

.....刘 奔 (206)

论客体·····	刘大琨 (212)
论思维和语言的起源·····	吴桂藩 (224)
为形式逻辑的排中律正名·····	周云之 (251)

——评十一本形式逻辑著作对排中律的论述

经济基础新探·····	刘全复 (268)
略论普列汉诺夫关于唯物史观形成史的研究 ·····	朱传柴 王荫庭 (275)
亚里士多德关于本体的学说·····	汪子嵩 (300)
论中国传统哲学范畴体系的诸问题·····	汤一介 (322)
论《周易》的筮法·····	徐志锐 (348)
说“参”·····	庞朴 (366)
玄奘对因明的贡献·····	虞愚 (386)
关于张载的“气观”和“理观”·····	陈来 (406)

——与丁伟志同志商榷

《〈黑格尔法哲学批判〉导言》译文商兑·····	张契尼 (420)
关于马列原著译文问题的一封信·····	朱光潜 (453)

社会主义建设与

生活方式、价值观和人的成长

于 光 远

本文原是一个讲话，着重讨论了怎么样的生活方式是值得中国人民为之奋斗的问题，指出在中国社会主义建设要努力提高人民群众的物质消费水平，但是应该根据中国的特点，创造自己的消费模式。本文认为，健康、愉快、舒适、能够发展自己才能的生活，并不要求象现在许多西方国家那样消耗那么多的自然界有限的资源。本文在讲到“贫穷困苦是不幸的”的同时，指出“富裕并不就等于幸福”，并指出建立和发展社会主义的伦理关系，是人能够过幸福生活的一个重要前提。

宇泽教授要我讲演的题目“社会主义建设对生活方式、文化、价值观、人的成长等方面的影响”，我认为是一个很值得研究的题目。现在我稍微把它改了一下，因为（1）社会主义建设与生活方式、价值观和人的成长是相互影响的；（2）社会主义建设本身就包括对人的生活方式、价值观的指导，包括使人能够得到合乎新社会要求的成长。至于文化，既可以部分地内含在社会主义建设这个概念里，也可以部分地内含在生活方式、价值观和人的成长的概念中，就不在题目中出现了。

在讲本题之前，我想先说明一下我对生活方式、价值观等

这几个名词的用法，以免因为各人所用名词含义的不同而在思想交流时发生误解。

我在这里所说的生活方式，包括物质的和精神的两个方面。物质的生活可以划分为劳动时间中的和闲暇时间中的，或者从物质的角度来看，划分为生产性的和消费性的。再进一步细分，人的闲暇时间中的或消费性的物质生活，又包括为自身的生存、享受或发展而从事的种种活动。至于精神生活则包括政治生活、科学和艺术生活、宗教生活（如果这个人是有宗教信仰的话），和他在各种各样伦理关系中过的精神生活。我认为只有作这样的分析，我们对生活方式的讨论才可以不至于流于一般，而有具体的内容。

我在这里所说的“价值观”，简单说来，指的是一个人在对各种社会实践（其中当然主要是对各种生活方式）进行评价时所持的观点。例如一个人在他的生活中会发生这样的问题：怎样的社会目的或怎样的生活方式应该给以高度的评价，值得自己为此奋斗；怎样的社会目的、怎样的生活方式不应该给以高度的评价，甚至不应该给以肯定评价，不值得自己为此奋斗。而在对这样的问题作出回答时会有一定的社会观点、哲学观点。这样的观点人们就把它叫做价值观。

按照我对于这两个名词含义的理解，今天我想讲这样几点意思。

（一）什么是社会主义？如果我们说的是科学社会主义，那么，它首先是学说，然后是运动，是制度，最后是文化。这就是说，（1）社会主义最初是十九世纪初在欧洲兴起的社会学说，由于马克思和恩格斯所作出的贡献，在十九世纪四十年代形成了科学的社会主义；（2）在越来越多的人接受了科学

的社会主义并为它的实现而奋斗之后，在世界上许多国家中，逐渐发展为社会主义的运动并形成国际性的运动；（3）经过社会主义运动的长期的发展，由于有利的历史条件，在某一些国家中社会主义革命取得了胜利，从而建立起社会主义的制度；（4）社会主义制度在这些国家中建立起来之后，这个国家就开始了社会主义建设，在建设中发展起社会主义的物质文明和精神文明，发展起社会主义的国民文化。

大体上讲，科学社会主义的发展就经历这样的四个阶段。而社会主义对于人的生活方式、价值观，对于人的成长等的影响，在它的第一个阶段就开始发生，因为创立和接受科学社会主义的人，就有自己的价值观，就会按照他的价值观在一定程度上来安排自己的生活，从而改变或形成自己的生活方式。而他们的知识、才能、思想、品德的成长，也就开始同科学社会主义的学说融合在一起了。而在科学社会主义发展为群众性的运动，并一步一步地取得了胜利的过程中，受到科学社会主义价值观影响的人数，就有了很大的增长。这些科学社会主义者的生活方式中的某些部分是与其他的人不同的。也就是在社会主义运动中，一代一代新人在科学社会主义思想的教育下获得了成长。当然任何人的生活不能超越他在其中生活的社会。举例来说，在资本主义社会中，尽管个别社会主义的革命家可以在别的同志的资助下生活，但是绝大多数人为了生活，仍不得不出卖自己的劳动力，或从事其它在这个社会中能够取得收入的营生。而且一个国家在社会主义革命未取得胜利之前，不论物质生活和精神生活方面，发生某些改变，只可能是很少的一部分人中间的事情。只有在社会主义的国家里，经过社会主义建设，生活方式和价值观等的改变以及新人的成长等才具有社

会的规模。

(二) 在这里应该指出，决定一个国家中人的生活方式的有多种因素。并且由于人的生活方式这个概念中包括多方面内容，对生活方式中不同的部分起主要作用的因素，也各不相同。这样我们就可以对社会主义建设对生活的方 式、价值观和人的成长的影响，进行具体的分析。在生活方式、价值观中有一些东西是由自然环境决定的，有一些是历史地形成的东西，也有一些则是因社会制度变化而会发生比较大变化的东西。我们不同意地理环境决定论，但地理环境对人的生活方式的影响，特别是对人的衣食住行等方面的影响，是很明显的，而且是持久地起作用的。而在一个国家中，人们的生活方式和价值观之所以是这样而不是那样，这个国家的历史文化传统的影响，也是决不能低估的。这些是生活方式中保守的东西。对一个国家人们的生活方式的改变起“定向作用”和“推动作用”的，是这个社会经济与文化水平的提高和居统治地位的经济制度和政治制度的建立、巩固和发展。用马克思主义的历史唯物主义的语言来说，就是生产力的发展以及与生产力的发展相应的生产关系的发展，经济基础的发展以及建立在经济基础之上的包括社会意识在内的上层建筑的发展。社会主义革命在一国取得胜利之后，对社会主义建设与生活方式、价值观、人的成长等方面的影响的研究，就是要根据历史事实来探讨它们当中的这种定向作用和推动作用。下面我们再来进行更具体一层的分析。

(三) 根据上面我们对生活方式这个概念的分析，生活方式中有一些东西，是同社会经济和文化水平的提高直接相联系的。一个社会居民消费水平、消费构成、消费方式就是如此。穷有过穷日子的方式，富有过富日子的方式，这是用不着多作

解释的。社会主义建设同生活方式中的这一部分之间的关系，就表现在：由于社会主义建设的一个主要结果就是经济文化水平的提高，因此随着社会主义建设事业的前进，劳动者的收入增加了，消费水平、消费构成、消费方式就会随之发生变化。当然，类似情况在别的社会制度下也会发生。不同的地方是，在社会主义制度下，如果在指导工作中不犯错误和不遇到特殊的灾害，劳动者的收入应该是稳定增长的。同时在社会主义制度下实行的是按劳分配，在收入分配上也不同于历史上任何制度，因而全社会消费状况的变化也就有它自己的特点。

在这里我们还可以顺便说一下科学和消费生活之间的关系。科学本身一方面能促进劳动生产率的提高，为人提供更多的产品，同时还在用新的产品来创造人的新的需要中发挥作用，这就是说，科学可以用于探索整个自然界，探索地球，以便发现新的有用物，发现物的新的有用属性，也可以用于新的方式加工自然物，以便赋予它们新的使用价值，从而去发现和创造人的新的需要。

人的成长和消费生活之间也有密切的关系。一个人的消费需要是同他的文化水平有关系的。对文物缺乏鉴赏能力的人，不会有鉴赏文物的需要。至于他收集一些文物作为摆设，或者作为一种财物保存起来，那是出自另外的需要，同鉴赏文物的需要完全是两回事。马克思讲：一个人“要多方面享受，他就必须有享受的能力，因此他必须是具有高度文明的人。”一个社会经济与文化水平的提高，不但可以创造越来越多的社会财富，而且可以“培养社会的人的一切属性，并且把它作为具有尽可能广泛需要的人生产出来——把它作为尽可能完整的和全

面的社会产品生产出来。”^①

在这里我们想特别指出，一个社会构成、消费方式不仅仅决定于经济文化的水平，社会制度在这里也可以直接发生重大作用。只不过这种作用是在经济与文化提高发生作用之后的事情。社会制度对消费生活方式的影响，可以是自然而然地发生的，也可以是人们有意识的行动的结果。在社会主义制度下，就有一个社会对消费生活方式进行正确指导的问题。个人的消费应该由个人自己来作出决策，别人不应给予干涉，这在原则上是完全对的。但这并不意味着对个人的消费生活可以不进行任何研究，可以不想办法通过宣传、教育等方法来进行指导。在这方面，以往我们是比较忽视的，但是近年来在中国，越来越多的学者注意到对消费生活方式的研究和指导的问题。他们在考虑，在物质生活逐渐富裕起来之后，中国人民的消费构成和消费方式究竟应该怎样才是合理的？是要追求今天西方社会的消费模式呢？还是应该创造性地发展自己的消费模式？在研究这样的问题的时候，首先应该考虑经济上的可能性。这就是：在二十世纪八十年代的中国，有没有可能走西方国家曾经走过的道路，将来过今天西方社会那样的消费生活。例如有没有可能做到十亿（在本世纪末可能增加到十二亿）居民每户一辆小汽车，或者降低标准，两户或三户平均一辆小汽车？如果那样，中国每年要生产多少亿吨钢？或者中国到那时有没有可能象今天美国人那样，每人一年消耗相当于十五吨标准煤的燃料和动力？如果达到这个标准，中国每年要生产相当于多少亿吨标准煤的燃料？这在二十年内肯定是做不到的。这个结论只要用简单的算术就可以算得出来。而且在更远的将来，也是难以做到的。

① 马克思：《政治经济学批判》（1857—1858年草稿）。

中国的经济学家们也在考虑：从当代世界和中国的国情出发，作为中国现代化的目标的人民群众消费构成与消费水平究竟怎样才好。他们在考虑，究竟怎样做才既是可能又是必要的，才对中国的经济、社会发展最为有利。在这里也就提出价值观方面的问题：西方社会的消费构成、消费方式对于中国这样一个发展中的社会主义国家来说，是不是最好的？这样的消费生活值得不值得我们追求？

现在西方国家对价值观的问题讨论的热情是很高的。有一些文章的作者或国际会议的发言人说，片面追求物质生活水平提高的思想已经造成了有害的后果：生态和环境受到破坏，人与人之间关系越来越疏远。某些民意测验的结果表明：有的发达国家的居民中只有很少一部分希望“达到更高的生活水平”，而多数人的回答是，希望“教育人们靠其基本需要过生活”，半数以上的人认为，“过一种比较严肃简朴的生活是一件好事”，宁愿“从非物质的体验中得到快乐，而不是要求得到更多的商品和劳务”。这说明在西方社会中一种新的价值观已经逐渐在形成。世界上很多学者都说今天西方的消费生活浪费实在太大了。一个健康、愉快、舒适的生活并不要求消耗这么多自然界有限的资源。

西方社会中的这些社会问题和社会思潮，对于中国学者在研究中国现代化建设时不是毫无价值的，它可以促使我们对未来消费生活的目标作更认真的研究。我认为中国的学者应该在对中国经济、社会进行深刻研究的基础上，对于适合于我国的合理的社会消费模式进行设计，并在这方面的群众进行社会主义价值观的教育。经验表明，人对自己的消费方式常常是不自觉的，容易受到其他人的消费方式的影响。这个受邻居消费方式影响

的道理，在西方普通的大学教科书中也是常常讲到的。这种消费示范作用，对单个的人常常起作用，对一个国家来说也常常起作用。在社会主义制度下如果看不到对社会消费进行正确引导的重要性，不特别注意进行这方面的科学研究，不进行对这方面的教育工作，而且不把这种研究和教育工作持久进行下去，那就会使社会消费长久地带有很大程度的盲目性。而且由于消费是社会主义生产的目的，这种情况就会长期影响到整个社会的生产。

（四）闲暇时间中人的活动，也是生活方式中同社会经济文化水平直接联系的一个部分。它是生活方式中的很重要的一个方面。应该指出，社会经济文化水平的提高会带来两方面的积极的结果：一个是社会产品的增加，一个是闲暇时间的增加。在劳动生产率提高的情况下，由于生产同样数量的产品，只需要用比以前少的劳动时间。如果社会只生产同样数量的产品，那么人们就可以有较多的闲暇时间。即使社会要求生产比较多的产品，但是如果在所增加产品的生产中消耗掉的劳动时间，小于由于劳动生产率提高在生产这么多的产品总量中减少下来的时间，总的来说闲暇时间也还可以增加。同时有许多产品之所以被消费者所需要，就是因为它可以使消费者减少为了生存必要的自我服务或家务劳动的时间，使消费者减少为了到达劳动地点在路上的时间等等（这样的时间都不属于闲暇时间的范围之内）。其结果也是增加了闲暇的时间。当然，窝工的时间和失业者等待就业的时间都不是闲暇时间。闲暇时间是真正的由个人自由支配的时间，而且是在一个能够获得相当于完全充分就业的人在取得他们的工资收入之后的自由支配时间。在社会主义制度下如果指导工作不犯错误，或者不遇到特殊的灾害，随着经济和文化的发展，闲暇时间就应该能够得到比在资本主

义制度下较快的而且是稳定的增加。当然这仅仅是一个抽象的说法，实际情况是很复杂的。

闲暇时间的增加对于人生具有多方面的意义，是非常重要的。如果我们还是按照恩格斯对人的生活分作生存、享受与发展这样三个方面，并且不把为了生存所必须消耗的时间算作闲暇时间，那么闲暇时间就是用在享受和发展自己上面的时间。

这是很清楚的事，为了享受，就不不但要有享受资料，而且同时也一定要有可以用于享受的闲暇时间。享受是获得更大的愉快。享受的活动是可以同增进健康的目的相结合的。利用闲暇时间来对自己的生活进行必要的调节，如改变生活环境、旅游以及从事游泳、滑雪体育活动等等来增进自己身体的健康就可以看作享受性质的活动。这种有利于身体健康的享受活动应该得到赞许。但是应该承认并不是所有利用闲暇时间来从事享受活动都是有益于身体健康的。这在西方社会中已经是一个引起社会学家以及社会公众严重注意的问题。在享受活动中除了身体健康之外，还有一个思想情操的健康问题也是客观存在的。人们应该利用闲暇时间来获得对自己思想情操方面来说，也是健康的享受。

在这里又涉及价值观问题。就科学社会主义的价值观来说，身心的健康发展是一个良好的社会目的。社会主义社会的目的是人的幸福，而身心的健康就是社会主义最终目的的最重要的一个方面。对健康不利的享受，是与社会主义的本性不相符合的。在社会主义建设中应该对用于享受的闲暇时间进行正确的引导。

除了享受之外，还有一个发展的问题。这里所说的发展，是发展自己的才能，发展自己良好的个性。一个人要发展自己，除了必要的发展资料外，也要有闲暇时间。虽然在一种适宜于发挥创造性或个性的工作岗位上，在劳动时间内一个人也可以提高

自己的文化科学程度。但是闲暇时间更是一个普遍可以用来发展自己,使自己进一步成长的时间。在社会主义制度下,应该鼓励每个劳动者利用闲暇时间来发展自己的个性,在各个领域中取得尽可能好的成就。

从生产的角度来说,我们可以讲,闲暇时间的增加既是经济文化发展的结果,又是经济文化发展的因素。“从整个社会来说,创造可以自由支配的时间,也就是创造产生科学、艺术等等的的时间。”用马克思另外一段话来说,“自由时间——不论是闲暇时间还是从事较高级活动的时间——自然要把占有它的人变为另一主体,于是他作为这另一主体又加入直接生产过程。对于正在成长的人来说,这个直接生产过程就是训练,而对于头脑里具有积累起来的社会知识的成年人来说,这个过程就是〔知识的〕运用,实验科学,有物质创造力的和物化中的科学。对于这两种人来说,由于劳动要求实际动手和自由活动,就象在农业中那样,这个过程同时就是身体锻炼。”^①我觉得这是一段关于闲暇时间讲得很精辟的话。

当然,闲暇时间也是应该由个人自己决定其使用的时间,别人不应该干涉。但是为人们更好地利用他们的闲暇时间创造条件,对人们如何更好地使用其闲暇时间进行正确的指导,则是社会主义建设中的一项重要工作。

(五)在人的生活方式中,有一些东西直接同社会制度有联系,而与经济与文化水平的提高的关系是比较远的。人们生活中的这一部分,是会随着社会主义的建立很快发生变化的。这方面的例子我想可以举人们的劳动生活、人们的政治生活等

^① 马克思:《政治经济学批判》(1857—1858年草稿)。

等。一个人劳动时间在一生中占很大的比重。在劳动过程中人的生活状况是应该得到充分重视的。在劳动过程中对于劳动者来说有生理方面的问题。这涉及劳动强度、劳动条件等等。这些，在社会主义制度下，作为社会主义的本性是特别重视的。但是在这里又受经济水平的限制。在劳动生活中对于劳动者来说，还有心理方面、政治方面的问题。社会主义革命的胜利，使劳动者上升到主人翁的地位。这种主人翁的地位首先在生产的过程中表现出来，使劳动者的劳动生活在性质上发生了根本的变化。它不是为资本家而劳动，而是为自己劳动。于是就会在心理方面感到一种愉快。这是随着社会主义制度的建立，马上可以发生的事情。同时在社会政治生活中，劳动者的地位也就会很快发生变化。这里所谓发生很快变化，并不意味着在社会主义制度下劳动者做到在自己的劳动中当家作主和在整个社会政治生活中当家作主，不需要一个发展的过程，也不是说要做到这些与经济和文化的发展没有关系。恰好相反，民主生活的发展是依赖于经济文化条件的。没有一定的闲暇时间，终日忙于劳动和家务，势必严重影响一个人参加社会活动的积极性。但是社会生活方式的这一个方面终究与上面说的消费生活不一样，它是直接与社会制度相联系，是会直接因社会制度的变化而变化的。

（六）在人的生活方式中，有一些东西同经济文化水平提高有关，但并不是直接由经济文化水平决定的，而是在社会主义制度下，在做好其他各项工作的同时，靠长期的思想教育才能做到的。在这样的东西中，我主要指的是受社会主义伦理关系影响的人的精神生活。我们在社会生活中观察到——也可以从文艺作品中看到——许多典型的事例，说明人的富裕的物质生

活并不永远等于幸福。一九七九年我来贵国访问，有幸多次见到古井喜实先生。他对我讲起一件事：有一位日本妇女，年轻时嫁给我国东北的一个中国人。她的丈夫早已去世了，自己无儿无女，年纪也很老了。她后来被接回日本，日本政府为她安排了家，过相当富裕的生活。但是她在日本住了一段时间之后，坚决要求回中国她曾居住过的农村。她的理由只有一条：在日本，她的邻居各自忙自己的事情，闲暇时也各自在自己的家里休息，没有什么人和她闲谈，因此她感到孤独。而在她住过的中国农村，有很熟悉的邻居，她和她的邻居老太婆经常互相串门，或者一起晒太阳聊天。她觉得那样地过穷日子反而比在日本过比较富裕的生活愉快。古井先生给我讲了这个故事之后，说了一句话，“可见富裕并不就等于幸福。”古井先生讲的这句话的确是一个真理。我们要做到人民群众生活富裕，因为贫穷困苦是不幸的。但是生活富裕而不幸福甚至遭遇悲惨的人，在历史上的各种社会制度下何止千千万万。特别是家庭、婚姻、恋爱关系上的不幸，是许多著名小说、戏剧的主题。一些王子、贵族、富翁都因不幸的伦理关系而过着不幸的日子。这种情况在今天西方社会也是一个突出的问题。西方学者不是在讲“人的孤独”问题吗？追求物质生活的结果，人与人之间关系的疏远，导致不少人的孤独的痛苦。古井喜实先生讲的故事是长期生活在另外一个国家的老妇人的特殊情况，但是“人的孤独”问题，在西方社会中就不是很特殊的问题了。这使西方人想起了东方，想起了社会主义的理想。

中国现在经济文化都还很落后。在中国今天，我们毫无疑义地要致力实现中国的社会主义现代化，在社会主义建设中促使社会主义国民经济能够持续地稳定地增长，使我国广大人民群