



开放社会中人的行为研究

单兴缘 陈尤文 赵嘉荫 编
时事出版社

203
31

开放社会中人的行为研究

单兴缘 陈尤文 赵嘉荫 编

时事出版社

(京)新登字153号

开放社会中人的行为研究

单兴缘 陈尤文 赵嘉荫 编

时事出版社出版发行

(北京海淀万寿寺甲2号)

邮政编码: 100081

北京昌平东旭印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本: 787×1092 1/32 印张: 6 字数: 130千字

1993年10月第1版 1993年10月第1次印刷

印数: 1—5000

ISBN7-80009-206-2/C·2 定价: 4.60元

前 言

对开放社会中人的行为的研究，对我国来说，还是一个新课题。本书想通过国内外有关行为学、心理学、社会学和政治学等方面的一些研究成果，并结合我国实行改革开放以来的实际经验，对在开放社会条件下人的行为进行初步探讨。

本书在性质上，属于行为科学一类；更具体点说，应属于研究人的社会行为的社会学。众所周知，行为科学是改革开放以来引进的新学科，还没有广为国人所认识；社会学是改革开放以来重新恢复的一门学科，对多数国人也是较为生疏的。因此，对行为科学的介绍应视为汲取世界各国先进文明成果的一种举措，应本着“双百”方针，“取其精华，去其糟粕”为我所用。

本书共分四个部分。第一部分由1—3章所组成，主要介绍人的行为模式的一般理论；第二部分由4—6章所组成，主要讲人在一定的社会、文化、家庭和经济等环境下的行为模式；第三部分由7—10章所组成，主要结合日常生活事件研究人的行为模式；第四部分由11—12章所组成，研究社会变革与人的行为的关系。从结构上讲，全书结构严谨，逻辑层次分明，每一章都为下一章提出问题，因此给人以整体感。从内容上看，是以人的个性为基点，以家庭为本位，以社会为背景，以行为为归宿；政治、经济、文化、职业、生活、阶级、阶层广泛涉猎，纵横交错，全面论述，前

174627 12

后呼应。人的行为是人与环境相互作用的结果，这就是全书立论的依据。

诚然，关于人、人性、人的行为诸如此类的问题，历来有遗传决定论和环境决定论两大派别之争。但多数学者倾向于人是遗传和环境共同作用的产物。前者决定人的自然属性，后者决定人的社会属性。本书是根据著名行为学家勒温（Kurt Lewin）提出的 $B（行为）=f〔P（人），E（环境）〕$ 公式展开论述的。全书就是把人置于一定环境之中，通过人与其周围环境的相互作用，观察人的心理和行为变化，并据此来说明人类社会行为发生、发展、变化的原因。人在一定环境中改造了自己，塑造了自己的个性，同时也在改造着周围的环境。

人的行为的“开放系统”模式是本书关于人的行为模式理论的总纲（第一章）。这一理论是指出人的行为模式的“冲突理论”和“机器”模式的不足之后提出来的。该理论将人看作环境的主人，指出在开放系统中，我们可以借助目的、手段、现实（目的和手段要与一定的现实条件相结合）和规范（调节行为的规范）这四个维度（即因素）来观察人的行为。本书还提出符合开放系统模式的“开放系统的人”的概念。这一概念对我们理解我国当前改革开放中的人的行为有一定参考价值。

人所处环境主要就是指一定的社会和文化大环境。本书将社会区分为俗民社会（可理解为传统社会）和现代都市社会（可理解为现代社会）（第二章）；文化则有主体文化和亚文化之别（第三章）。对人的个性本书十分重视，不仅研究人的生理生命周期（或生理人生周期）和社会生命周期（或社会人生周期），而且研究人的动机形成。在个性研究中

对人的“自我观念”的形成给以重要地位（第三章）。

家庭是社会的基本单元。本书在论述人的行为时，一般是以家庭为着眼点。家庭按核心家庭和扩大式家庭划分（第四章）。人们由家庭走向社会要依靠一定的职业作为谋生手段。本书将职业划分为需要高度知识技能准备的自由化职业和相对知识技能准备要求不高的常规化职业（第四章）。人们要想取得一项理想的职业，必须通过充分的教育准备才有可能，这就是现代都市社会中人们在职业和地位竞争中的基本条件。本书将这种竞争理解为家庭生涯策略（第五、六章），这一理论颇有现实意义。例如，当今人们都认识到教育的重要性，将之视为立国之本；但与此同时，却出现了辍学从商的怪现象，对此你不妨从本书有关部分找到理论依据。又如，就业和择业，我们过去是由国家统一安排，个人无权自由择业。随着人事劳动和就业制度的改革，这一领域将出现重大变化。如果你想了解人们关于职业选择的心理准备，本书将不失为良师益友。

“行为域”（第五章）和“角色网络”（第七章）是本书提出的两个重要概念。这两个概念既有共同点也有区别。它们对我们形象地理解人的行为模式的某个侧面很有帮助。这也可以作为对我们熟知的“关系网”提供的理论说明。如果你想进一步了解人际关系的实质，本书向你提供关于人际关系的工具性、情感性和混合性的理论（第十章）。人们在具体事件中是如何相互作用和相互影响的，请你阅读“人际周旋”的各种技巧（第七章）。

俗话说“三十六计，走为上计”。人们要是作出了“走”的决策，实属无奈，到底人们是经过哪些策略性考虑，才作出这样的决策呢？本书提出“重建角色网络”概念

（第八章），讲的就是这个过程。人人都有交朋友的问题，但并不是人人都有真正的朋友，其原因本书亦有论述（第十章）。

此外，本书对政治、阶级、社会变革（第十一、十二章）也有论述。

单兴缘 陈尤文 赵嘉荫

于西安 苏州

1993年4月

目 录

第一部分 人的行为模式概述

第一章 行为模式的一般理论.....	(2)
一、行为模式的三种基本理论.....	(3)
1.人的行为的冲突模式.....	(3)
2.人的行为的机器模式.....	(5)
3.人的行为的开放系统模式.....	(6)
二、理论模式的选择.....	(7)
三、开放系统模式的若干问题.....	(8)
1.开放系统的人的行为维度.....	(8)
2.开放系统理论模式的特征.....	(9)
第二章 文化、社会与人的行为.....	(11)
一、文化结构模型.....	(11)
1.文化与现实.....	(12)
2.文化的价值和目标.....	(13)
3.文化与知识和技能.....	(14)
4.文化与适宜的行为规范.....	(15)
二、相互作用模型 (互动模型)	(15)
1.天赋身份或地位.....	(15)
2.社会结构.....	(16)
3.初级和次级角色.....	(17)
4.社会的类别.....	(19)

第三章 人的成长环境与个性行为·····	(22)
一、人的发展阶段·····	(22)
1. 生理生命周期·····	(22)
2. 社会生命周期·····	(23)
二、文化与人的发展道路·····	(24)
1. 亚文化变体对个性行为影响·····	(25)
2. 少数民族亚文化对个性行为影响·····	(26)
3. 多数民族亚文化对个性行为影响·····	(27)
三、重新选择道路·····	(28)
1. 重新选择道路的趋势：农村涌向都市·····	(28)
2. 重新选择道路的文化准备·····	(29)
3. 重新选择道路的教育准备·····	(29)
四、重新选择道路进程中的个性·····	(30)
1. 个性概述·····	(30)
2. 个性的结构·····	(31)
3. 选择适合个性发展的道路·····	(33)
五、重新选择道路与外界影响·····	(35)
1. 外界影响可否预言·····	(35)
2. 参照群体影响·····	(35)
3. 天赋与机遇·····	(36)
4. 家庭和社会影响·····	(37)

第二部分 时空环境中人的行为模式

第四章 社会差别与人的行为·····	(40)
一、家庭差别·····	(40)
1. 家庭类型·····	(41)
2. 两种不同类型家庭的功能·····	(42)

二、职业差别	(43)
1. 职业类别	(43)
2. 职业准备	(44)
三、生活方式差别	(47)
1. 各种各样的生活方式差别	(47)
2. 评估生活方式差异的方法	(48)
四、社会分层	(52)
1. 社会层次的评价模式	(52)
2. 社会层次的多种基础	(54)
3. 身份地位相关变量	(55)
第五章 行为域和未来行为	(57)
一、行为域	(59)
1. 行为域概述	(59)
2. 行为域中的变量	(61)
3. 行为域的认知地图	(64)
二、生涯展开	(66)
1. 生涯的概念	(66)
2. 生涯的差异	(67)
3. 人的多种生涯	(68)
三、生涯与家庭周期	(69)
1. 家庭周期的本质	(69)
2. 家庭周期的变量	(69)
3. 家庭成员的生涯联锁	(71)
第六章 行为的优先选择与策略	(73)
一、经济策略	(74)
1. 家庭财政需求曲线	(74)
2. 家庭财政需求曲线的变量	(75)

3. 职业生涯的发展·····	(77)
4. 家庭与生涯策略：早期顶峰职业·····	(79)
5. 家庭与生涯策略：晚期顶峰职业·····	(81)
6. 家庭策略比较·····	(81)
7. 行为域的地理广延性·····	(83)
二、概念的意义和优先选择·····	(85)

第三部分 具体事件中人的行为模式

第七章 人在事件中相互作用的行为模式·····	(88)
一、事件与工具性事件·····	(88)
1. 事件及其分类·····	(88)
2. 社会与事件性质的关系·····	(89)
3. 工具性关系的类型·····	(89)
4. 个性与事件·····	(89)
二、角色网络·····	(90)
1. 二人组合·····	(90)
2. 群体·····	(94)
3. 角色集合：一种扩大的网络·····	(96)
三、行为的代价与报酬·····	(98)
1. 交换原则：互惠规范·····	(98)
2. 分配公正性·····	(98)
3. 诱导——贡献契约·····	(99)
四、在事件中回旋·····	(100)
1. 问题的提出·····	(100)
2. 印象处理与反馈·····	(101)
3. 赢得支持·····	(103)
4. 顺从与威信·····	(104)

5. 减少代价的策略	(104)
第八章 重建角色网络中人的行为模式	(107)
一、报酬——代价结构不平衡的模式	(107)
1. 角色集合冲突	(108)
2. 多种位置冲突	(108)
3. 地位、身份不协调	(108)
4. 缓解冲突的条件	(109)
二、角色期望的重建	(110)
1. 扩展与收缩角色网络	(110)
2. 责任转移	(112)
3. 谈判妥协	(112)
三、改变依赖性和力量对比	(112)
1. 力量的概念	(113)
2. 改变力量对比关系的策略	(114)
3. 从供方一侧研究改变力量对比的策略	(114)
4. 从需方一侧研究改变力量对比的策略	(116)
四、退出角色网络	(117)
1. 错过机会的代价	(117)
2. 收集信息	(118)
3. 退出角色网络的历程	(118)
第九章 决策行为	(120)
一、合理决策观简述	(120)
二、决策的维度和类型	(121)
1. 决策的偏好维	(121)
2. 决策的因果维	(122)
3. 决策的类型	(123)
三、决策中的人	(124)

1. 决策中的理性问题	(124)
2. 认知的复杂性	(125)
3. 决策中的感性问题	(126)
4. 减少决策复杂性的途径	(126)
5. 明确偏好	(128)
四、作为社会过程的决策	(130)
1. 有限理性和社会结构	(130)
2. 因果知识的获得	(131)
3. 其他资源的获得	(131)
4. 决策对他人的影响	(131)
5. 决策的评估	(131)
6. 权衡决策的后果	(132)
7. 集体决策	(133)
五、克服人性的弱点	(133)
第十章 日常活动中的个性行为	(135)
一、事件评价与情感波动	(135)
1. 事件评价中人的情感波动模式	(135)
2. 现代都市社会的分隔性对个性的影响	(137)
3. 俗民社会对个性的抑制作用	(138)
二、寻求个性发展的内在机制	(138)
1. 寻求友谊	(138)
2. 类友谊	(139)
3. 亲密友谊的建立	(140)
三、个性缺陷	(140)
1. 自我意识到的缺陷	(140)
2. 个性缺陷的标签	(140)
3. 个性缺陷的弥补	(141)

第四部分 社会变革与人的行为模式

第十一章 人适应社会的行为模式	(144)
一、参与社会活动的不同方式	(144)
1. 不同社会的产品与服务变化	(145)
2. 人对社会做贡献的差异	(147)
二、适应社会变革的准备	(147)
1. 贡献与获益对等原则	(147)
2. 混合社会内两部分间的相互作用与差异	(148)
三、混合社会的层次性	(149)
1. 混合社会的上层阶级	(150)
2. 混合社会的中层阶级	(151)
3. 混合社会的下层阶级	(151)
4. 混合社会中的等外阶层	(152)
四、适应当代社会	(153)
1. 适应社会的变量	(153)
2. 适应社会的模式	(154)
五、在变革中适应	(156)
第十二章 社会变革中的人的行为	(158)
一、社会的相互协调发展	(158)
二、政治协调	(158)
1. 立法	(158)
2. 利益集团	(160)
3. 司法系统	(161)
4. 拓宽效忠范围	(161)
三、责任扩散	(162)
1. 资源再分配	(162)

2. 分配公正与机会均等	(164)
四、学习应变能力	(164)
1. 学习应变能力的理由	(164)
2. 学习应变能力的差异	(165)
五、权力结构	(165)
1. 权力结构的概念	(165)
2. 权力结构的功能	(167)
3. 权力结构的动态	(167)
六、社会的弱点	(168)
1. 权力分割 (割据)	(168)
2. 权力的协调	(169)
3. 非权力结构中的专家作用	(169)
4. 权力结构与社会的疏远	(169)
七、一代新人的出现	(170)
主要参考书目	(172)
编者寄语	(173)

第一部分

人的行为模式概述

探讨人类行为的学科很多，诸如人类学、社会学、社会心理学等都是。许多人文学科，虽然不专门研究人类行为，但广义地说却都与人类行为有关。由于每门学科只能侧重研究某一方面的问题，所以在确定研究人的行为模式这一主题时，也必须构建一套作为理解该学科的概念体系，作为入门的向导。另外，我们也不满足一大堆零乱的概念的表述，必须将它们连贯起来，构成一个逻辑体系。我们把这些概念所构成的逻辑体系叫做模型或模式。有了这一模式，我们在观察人的行为时，就好像有了望远镜和显微镜一样方便了。本书第一部分侧重介绍行为模式的一些基本概念，为后面各章的论述提供基本素材。

第一章 行为模式的一般理论

我们对人的行为将作何解释呢？这很可能使我们立即卷入遗传和环境究竟何者重要的无穷的争论之中。这个问题在当今世界某些地方可能还是争论的热门话题，但几乎所有的行为科学家都同意：遗传和环境在人的行为发展过程中都同样重要。问题不是二者是否都有影响，而是它们以何种结合方式来影响行为。

心理学家库尔特·勒温 (Kurt Lewin) 提出下列著名的公式：

$$B=f(P, E)$$

该公式用文字表述为：行为(B)是人(P)和环境(E)相互作用的函数或结果。因为方程中的“人”只是部分地由遗传决定，所以这个公式并不一定反映人的行为必然是遗传和环境变异的结果。按照现代观点，人在出生几周之后，每时每刻都在学习。如果我们想要理解或预言人在任何时刻的行为的话，就要慎重考虑人（包括先天遗传和后天学习）及其环境的关系，万万不可粗心大意。

人的行为有一定模式，但不是一成不变的。我们每个人几乎每天都在按某种或某几种行为模式活动，不管我们能否说明我们所采用的行为模式为何，也不管人们彼此间对各自的行为模式作何种猜想。总之，我们常常在脑子里盘算某人究竟是好人还是坏人，他的行为代表什么意思之类。之所以