

 文都教育

文都考研命题研究中心策划
全国180万考生备考首选通用教材

2011

考研英语

写作秘笈

主编 王舰

- ★洞悉考研英语写作技巧
- ★囊括考研英语写作题型

 原子能出版社


 文都教育

文都考研命题研究中心策划
全国180万考生备考首选通用教材

考研英语 **2011**

写作秘笈

主 编 王 舰

 原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语写作秘笈 / 王舰主编. —北京:原子能出版社,2008.9(2010.1重印)

ISBN 978 - 7 - 5022 - 4253 - 4

I. 考… II. 王… III. 英语—写作—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 140860 号

考研英语写作秘笈

总 编 辑 杨树录

策 划 文都考研命题研究中心

责任编辑 黄厚坤

特约编辑 甄云霞

印 刷 北京九天志诚印刷有限公司

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)

经 销 全国新华书店

开 本 850mm × 1168mm 1/32

印 张 5.75 字 数 150 千字

版 次 2008 年 9 月第 1 版 2010 年 1 月第 3 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5022 - 4253 - 4 定 价 12.00 元

网址:<http://www.aep.com.cn>

E-mail:atomep123@126.com

发行电话:010-68452845

版权所有 侵权必究

前 言

不管是从广大考生对考研的体会来看,还是从他们的考研成绩来看,我们都很容易发现写作是影响考研总成绩的重要因素。随着近年来写作难度的提高和写作题型的变化,考生对写作的担心也愈来愈强烈。为了解决这一难题,文都教育为广大考生奉上这本《2011 考研英语写作秘笈》,希望可以帮助大家解除考研英语写作的后顾之忧。

考研英语写作所占分值较大,对广大考生提出的要求也很高。从考查要求来看,写作部分既考查了考生对词汇、语法、搭配和句型的运用能力,又要求考生从审题、列提纲、句子创作到组段成篇都要具有很高的掌控能力。本书即从上述各个方面、各个层次对考研英语写作进行分析与阐述,争取满足广大考生多方面的需求。

本书的主要内容包括:

第一章对考研英语写作的整体阐述。

既结合最新考试大纲,分析考研英语写作对考生提出的要求,又根据考生备考的思路,提出了可行的复习建议和答题技巧。

第二章详细分析短文写作部分。

首先给出短文写作部分的题型解析,包括主题句作文、提纲作文、规定情景作文、图表作文和图画作文五种题型,然后提供了写作常用的过渡词语及句型、段落组织安排以及常见的错误分析,对广大考生进行全方位的指导。

第三章具体解读应用文写作。

应用文考查内容不仅包括投诉信、咨询信、道歉信、求职信等信函类应用文,而且涵盖报告、通知、海报等告示类应用文。

第四章 2000 - 2010 年写作真题剖析。

对写作真题中的两种题型具体解析,首先分析审题思路,然后提供真题范文,最后是段落结构分析,点出写作亮点,对写作过程中的

每一步骤给予指导,具有极强的操作性。

作为2010年的修订版,本书不仅增加了最新的2010年写作真题剖析,还提供了2000-2010十一年写作真题的总体分析,总结了考研英语写作出题趋势及特点,供考生参考。

最后一章提供了考研英语写作的全真模拟试题。

考研英语写作的备考离不开实战练习,考生可以依据各个题目进行练习,然后对比范文,查缺补漏,真正提高英语写作水平。

附录部分提供了写作常用谚语及词组。

作为2010年的修订版,本书增加了附录部分,提供了写作常用谚语及词组,供考生学习,相信对考生备考很有帮助。

总之,本书紧密结合考试大纲,内容全面,选材适当,分析详细、科学,旨在帮助考生掌握英语写作解题技巧,切实提高广大考生的写作水平。

希望本书能够帮助大家攻克考研英语写作难关,早日踏上考研成功之路。

目 录

第一章 考研英语写作概述	1
第一节 大纲要求及分析	1
第二节 复习与答题技巧	4
第二章 短文写作(大作文)	11
第一节 命题分析	11
第二节 题型解析	11
一、主题句作文	11
二、提纲作文	14
三、规定情景作文	17
四、图表作文	20
五、图画作文	24
第三节 常用过渡词语及句型	27
第四节 段落组织安排	50
第五节 常见错误分析	61
第三章 应用文写作(小作文)	71
第一节 命题分析	71
第二节 题型解析	72
一、信函类应用文	72
二、告示类应用文	95

第四章	2000 - 2010 写作年真题剖析	98
第一节	2000 - 2010 年写作真题总体分析	98
第二节	2010 年写作真题	99
第三节	2009 年写作真题	102
第四节	2008 年写作真题	106
第五节	2007 年写作真题	110
第六节	2006 年写作真题	114
第七节	2005 年写作真题	117
第八节	2004 年写作真题	121
第九节	2003 年写作真题	123
第十节	2002 年写作真题	125
第十一节	2001 年写作真题	127
第十二节	2000 年写作真题	129
第五章	2011 年写作模拟试题	132
第一节	应用文模拟练习	132
第二节	短文写作模拟练习	145
附录	写作常用谚语及词组	163

第一章 考研英语写作概述

第一节 大纲要求及分析

一、评价目标

根据最新《全国硕士研究生入学统一考试(英语)考试大纲》可知,考研英语写作的测试内容分为应用文写作和短文写作两部分。应用文写作部分要求考生根据所给情景写出一篇约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,总分 10 分。短文写作部分要求考生撰写 160 ~ 200 词的短文,题型包括主题句作文、提纲作文、规定情景作文、图表作文和图画作文等,总分 20 分。

大纲要求考生能写出不同类型的文章,并能够:

1. 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
2. 遵循文章的特定文体格式;
3. 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
4. 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

从考试题型和写作要求中可以看出,大纲对于考生掌握和运用语言的能力提出了更高的要求,尤其是对于考生在实际生活中运用语言的能力。从字数上看来,A 部分难度并不大,耗时大约 15 ~ 20 分钟,共写作 100 词左右。文章长度如不符合要求将酌情扣分。同时,考生应该尤其注意,不同的应用文体有着不同的格式及语域要求,关于这一点我们将在下面有所详述。

应用文的范围非常广泛,主要围绕考生熟悉的日常生活学习场景展开,主要考查的是英文的日常应用能力,文体灵活、实用性强。

因此,对于 A 部分的评分侧重点就在于是否包含了所有的信息点、文章结构是否合理、语言是否连贯、格式是否准确。短文写作部分涉及的文体考生比较熟悉,主要考查考生语言组织、语法和词汇综合表达的能力。

二、评分标准

1. 考研写作考试内容

该部分由 A、B 两节组成,旨在考查考生的书面表达能力。总分 30 分。

A 节:考生根据所给情景写出一篇约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡 2 上作答。总分 10 分。

B 节:要求考生根据提示信息写出一篇 160 ~ 200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。总分 20 分。

2. 评分原则和方法

(1)虽然 A、B 两节的考查要点有所不同,但对考生写作能力的基本要求是相同的,所以一般评分标准对两节都适用。但根据两节不同的考查要点,评分时侧重点也有所不同。

A 节:应用文的评分侧重点在于信息点的覆盖、内容的组织、语言的准确性及格式和语域的恰当。对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题作相应调整。允许在作文中使用提示语中出现过的关键词,但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。

B 节:大作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性以及语言的准确性。

(2)评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有 1 ~ 3 分的调节分。

(3) A 节作文的长度要求是 100 词左右。B 节作文的长度要求是 160 ~ 200 词。文章长度不符合要求的,酌情扣分。

(4) 拼写与标点符号是语言准确性的一方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(5) 如书写较差,以致影响交际,将分数降低一个档次。

3. 具体的评分标准如下:

分数档	评分标准
第五档 A 节 (9 ~ 10 分) B 节 (17 ~ 20 分)	很好地完成了试题规定的任务。 · 包含了所有内容要点; · 使用丰富的语法结构和词汇; · 语言自然流畅,语法错误极少; · 有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰; · 格式与语域恰当贴切。 对目标读者完全产生了预期的效果。
第四档 A 节 (7 ~ 8 分) B 节 (13 ~ 16 分)	较好地完成了试题规定的任务。 · 包含所有内容要点,允许漏掉一、两个次重点; · 使用较丰富的语法结构和词汇; · 语言基本准确,只有在试图使用较复杂或较高级词汇时才有个别错误; · 格式和语域较恰当。 对目标读者产生了预期的效果。
第三档 A 节 (5 ~ 6 分) B 节 (9 ~ 12 分)	基本完成了试题规定的任务。 · 虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点; · 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求; · 有一些语法及词汇错误,但不影响理解; · 采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰; · 格式和语域基本合理。 对目标读者基本产生了预期的效果。

<p>第二档 A 节 (3~4 分) B 节 (5~8 分)</p>	<p>未能按要求完成试题规定的任务。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容; · 语法结构单调、词汇项目有限; · 有较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解; · 未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性; · 格式和语域不恰当。 <p>未能清楚地传达信息给读者。</p>
<p>第一档 A 节 (1~2 分) B 节 (1~4 分)</p>	<p>未完成试题规定的任务。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容; · 语法项目和词汇的使用单调、重复; · 语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差; · 未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段; · 无格式与语域概念。 <p>未能传达信息给读者。</p>
<p>零档(0 分)</p>	<p>所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。</p>

第二节 复习与答题技巧

一、复习指导

考研作文所占分值比重很大,作文能否拿到高分有可能决定着考研的胜败。然而写作是英语综合运用能力的体现,对考生语言功底有很高的要求。同学们在复习阶段要注意以下几个方面:

1. 扩大阅读量

很多考生在考试时对题目本身非常感兴趣或很熟悉,却苦于找不到合适的表达方式,无法清晰完整地用英语来表达自己的意思。平时阅读量小、积累少是造成这种情况的一个重要原

因。我们都知道“读书破万卷,下笔如有神”的道理。只有看得多了,记得多了,表达才能游刃有余。历年的写作考题的内容和主题基本都与当年的热点话题有一定的关系,所以平时多阅读英语报纸杂志(如《中国日报》*China Daily* 和《21世纪报》*21st Century*)也能够帮助你掌握更多的话题资源和正确的表达方法。需要注意的是,阅读不能盲目乱读,应该采用“精读与泛读相结合”的学习方法。平时对于社会热点问题、国际国家大事要有所知晓,对于比较热点、比较重要的主题,可以有目的地进行词汇、句型的搜集整理。

2. 适当背诵范文

写作水平的总体提高是一个需要不断努力练习和积累的过程,但背诵不能不说是积极备战、快速提高写作成绩的一条捷径。考生可以选择历年真题的范文和一些与真题作文相近的文章进行背诵,要在理解文章内容的基础上有重点、有目的地进行背诵。把结构合理、适用于多种语言环境的句子背下来不但有助于理解文章,更能够增强表达能力。同学们也可以选择一些英语原著名篇来阅读背诵,这样可以加强自己的语感,使自己的表达更加地道。

3. 加强写作练习

阅读和背诵是“输入”的积累,目的是为了更好地输出——只有真正的动笔“写”才能检验出一个人的写作能力是否得到了提高,所以加强实际写作练习至关重要。考生最好能找有范文的题目进行练习,以便写完后能与范文进行对比。写作练习的重点是要检查文章是否切题,行文是否流畅,有无严重语法错误等,同时通过与范文的比较可以及时发现自己的不足。考生还应该注意,每次练习都应当限时完成,将时间控制在考试规定时间内,以提高自己的写作速度。研究生入学考试中,考生需要在规定时间内完成两篇文章,从写作的过程来看,对于每一个给定题目每个考生都会有自己的想法,但100或200词

的文章所能容纳的内容是有限的,考生必须迅速思考,尽量用准确的语言清楚地表达出自己的想法。

二、答题技巧

一篇好作文要紧扣文章主题,符合特定的文体格式,文章结构组织合理,语言使用恰当,语法、拼写、标点正确。在写作时考生可以按照以下的程序进行,以减少失误,为作文增值。

1. 认真审题

仔细审题是写出好作文的第一步,考生要仔细阅读试题要求及相关信息,如图表、图画、数字等,准确把握出题者意图。考研作文最忌不审题提笔就写,想到哪儿就写到哪儿,或完全凭自己想象编故事,置考试要求于不顾。比如2007年是一幅漫画,漫画上是足球运动员和守门员在射门和守门时的场景,文章的重点应放在缺乏自信导致失败的主题上。有的同学没有审题习惯,或担心时间不够草草审题,写成有自信会导致成功。最后发现文不对题,草草收场,这就影响了英语和考研的整体成绩。

2. 列出提纲

考试中写作部分从构思到成稿时间是很有限制的,所以不可能花太多时间准备一个详细的提纲,但关键词提纲或粗略提纲还是非常有必要的。对原始材料分析归纳后形成一个基本的框架结构:漫画传达的主题是什么,direction 要求包含哪些内容,文章段落应该如何组织,这些都要心中有数。有了基本框架之后,考生再将具体内容填充完善,文章更能思路清晰,重点突出,行文流畅。因此,简单构建提纲会起到事半功倍的效果。

3. 开始写作

写作时要注意以下几点:

(1) 语言要统一、连贯

选择那些最能体现中心思想最具代表性的材料,而且这些材料要共同表达一致的信息。选材时切忌胡子眉毛一把抓和词语堆积。

前后及段落之间在逻辑关系上要紧密衔接,利用恰当的关联词把思想连贯地表达出来。

(2) 用词准确,语法正确

考试时要特别注意语法、词汇、标点符号等,避免不应有的单词拼写错误和语法错误,不要为了追求词语的华丽而堆积一些自己也没把握的单词,不要刻意追求长句而写一些自己不知对错的复杂长句。考试时最好选择自己最有把握的词汇、短语和句式。

(3) 足够字数,卷面整洁

作文构思和写作过程中一定要对字数进行估计,以确保符合题目所要求的词数,不能多也不能少。卷面书写应尽量工整,使阅卷老师一目了然,这对确保理想的作文成绩也是非常重要的。

4. 整体修改

英语写作时考生由于仓促、紧张等原因,很容易犯一些简单的、一眼就能发现的错误。所以考生一定要留出几分钟时间用于修改。不要大幅度进行修改,更不要因为修改破坏卷面整洁,影响阅卷老师心情。修改时可以从以下几点进行:

(1) 语法:包括时态是否一致、主谓是否一致、名词单复数是否对应、被动主动语态是否错用等。

(2) 词汇:包括连接上下句或段落的关联词、习惯用语、固定搭配、词类是否混淆、及物不及物动词是否误用等。

(3) 单词拼写与标点:单词拼写错误和标点误用都会给阅卷老师留下不好的印象,注意避免。

下面以一篇漫画类作文为例,具体分析写作的几个步骤:

Directions:

A. Study the following cartoon carefully and write an essay in no less than 150 words.

B. Your essay must be written clearly on the ANSWER SHEET II.

C. Your essay should meet the requirements below:

- 1) Write out the messages conveyed by the cartoon.
- 2) Give your comments.



如此承诺

各行各业兴承诺
欢迎监督不推托
原本皆为分内事
何须高唱“文明歌”

(1) 根据所给的漫画以及漫画的文字叙述内容, 提炼漫画的主题。

解析: 漫画中, 母鸡下蛋后十分骄傲的表情, 并吹嘘道: “本母鸡下的蛋没有棱角, 保证有蛋皮、蛋清和蛋黄。”可见, 母鸡为之骄傲和吹嘘的事情实为分内之事, 无须大肆渲染。正如, “如此承诺”中概括的一样: 各行各业兴承诺, 欢迎监督不推脱, 原本皆为分内事, 何须高唱文明歌。综上所述, 漫画主题为“承诺分内事”。

(2) 根据要求(direction), 确定文章段落的数量和段落的内容, 即文章的提纲。

解析: 根据提纲中的信息 1) Write out the messages conveyed by the cartoon. 本文开头需要两个段落, 即客观描述漫画段, 引出暗含主题段。

根据提纲中的信息 2) Give your comments, 本篇文章下文要体现出作者对该现象的评论, 即持有该观点的原因和最后得出的结论。

确定文章由四个段落组成:客观描述漫画段—主题段—原因段—对策段。

(3) 根据提纲要求,利用恰当语句组段成篇。

【例文】

As is shown in the cartoon, the hen that has just laid an egg is shouting, with her head raised high, "I ensure that my egg brings no corners and that it consists of such three parts as egg-shell, egg white and yolk."

What I've mentioned above is the surface messages conveyed by the cartoon. It seems from the hen's proud look that she is expected to make a promise for the egg she lays. In fact, it is clear that the hen promises what turns out to be her own duty.

There are some possible reasons for this common social phenomenon. For one thing, the social competition is becoming so fierce that all trades tend to produce ads to make themselves better known to the public. For another, they're not prepared to face the challenge and as a result, they can do little except declare their own duty as something praiseworthy.

In my opinion, every trade should try every means to improve its competitive forces instead of boasting like the hen in the cartoon. Therefore, I draw my conclusion that just as a hen shouldn't promise for her egg, so no trade in the society should boast themselves for something within their duty and that they should work hard to provide more benefits for the society. In a word, try not to be like the boasting hen in our life!

总之,要想写出一篇高分作文须具备两个条件:一是扎实的英语语言基础,尤其是书写语句的基础;二是掌握一定的写作技巧,重点在于写作的步骤与流程。即

步骤一:根据所给的漫画以及漫画的文字叙述内容,提炼漫画的主题。漫画的主题来源于漫画的内容及解释漫画的文字叙述。

步骤二:根据要求(direction),确定文章段落的数量和段落的内容,即文章的提纲。文章的段落数量以及每一个段落的内容是由direction来确定的,direction要求写什么内容,文章就要体现对应的结构和思想。一味的“三段式”文章完全有悖于研究生入学考试英语考试大纲的要求,也不符合正常的谋篇构架的思想。

步骤三:根据提纲要求,利用恰当语句组段成篇。按照段落内容的要求,利用恰当的功能句组段成篇。