



用马克思主义 引领社会思潮

■ 梅荣政 著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



用马克思主义 引领社会思潮

■ 梅荣政 著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

用马克思主义引领社会思潮/梅荣政著. —武汉: 武汉大学出版社,
2008. 10

ISBN 978-7-307-06597-0

I. 用… II. 梅… III. 社会思潮—研究—中国—现代 IV. D092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 160378 号

责任编辑:陶佳珞 王飞霞 责任校对:刘 欣 版式设计:马 佳

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 武汉中科兴业印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 33.75 字数: 481 千字 插页: 2

版次: 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-06597-0/D · 838 定价: 68.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

序 言

张全景

《用马克思主义引领社会思潮》一书，是武汉大学梅荣政教授近期出版的一本专著。这部著作是国家新闻出版署筹划出版的重点图书之一，也是作者承担的国家社科基金重大中标项目的阶段性成果。纵览本书篇章，深感这是当前难得的一本好书，针对性、现实性很强，理论与实践相统一，摆事实，讲道理，正本清源，令人耳目一新。

本书以马克思主义的科学原理、科学精神和科学方法为指导，从社会思潮的一般基本理论和具体社会思潮两个层面展开了对社会思潮的研究。关于社会思潮的一般基本理论的研究，集中在本书的前言和第一章中，包括关于社会思潮的界定、产生的历史背景和现实条件、基本特征和主要功能、传播方式和控制手段，研究社会思潮的重大意义、指导原则、重点论域、基本方法。本书对这部分内容的论述，概念明确，观点鲜明，层次清晰，比较全面地阐述了社会思潮带规律性的一般性理论问题，充分地反映了作者研究社会思潮的基本立场、基本观点和基本方法，也较好地概括了前人研究本课题的主要成果和最新见解，为本书后几章对具体社会思潮研究的展开做了很好的铺垫，同时收到了引起读者高度关注社会思潮这一重要社会意识现象的效果。

关于具体社会思潮的研究。社会思潮按照不同的标准可以将其划分为不同的类型，本书作者根据“五个如何看待”，即如何看待社会主义（包括如何看待什么是社会主义、怎样建设社会主义，如何看待马克思主义、中国共产党的领导、人民民主专政），如何

看待当代资本主义（包括如何看待当代西方各种社会思想理论），如何看待中国的改革开放和现代化建设，如何看待中国的历史和传统文化，如何看待当今的国际环境和国际政治斗争，从纷繁变幻的社会思潮中选择了新自由主义、民主社会主义、历史虚无主义、文化保守主义、资产阶级民族主义、极端个人主义等对当代中国社会发展、历史走向、人心走向影响大的思潮，揭明了这些社会思潮的产生背景、历史发展、主要观点、精神实质、表现形式、传播特点、社会影响、对当代中国社会主义改革和现代化建设的干扰和危害，论述了这些社会思潮同马克思主义、中国特色社会主义的根本区别和对立，有针对性地提出了回应这些社会思潮的对策。

纵览整个书稿，我以为本书作为一本学术著作，作者始终坚持了以下几个原则。

第一，绝不就事论事，孤立地、静止地研究社会思潮，而是着眼于巩固马克思主义指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，紧密联系加强马克思主义理论学科建设、深化马克思主义理论研究的实际，并以此为立足点来开展社会思潮研究。作者不仅在本书的多个地方鲜明地表达了这种研究意图，而且从全书的内容看，作者对深化马克思主义理论等重大基本理论问题、现实问题的研究和阐释，在批判错误思潮、错误观点过程中提出的有关加强马克思主义理论学科建设，加强对青少年教育等等的主张和建议，也较好地实现了作者的研究意图。

第二，绝不停留于对社会思潮的一般性介绍，更不是研究什么就相信什么，宣传什么。作者反对对社会思潮不分析、不鉴别、不批判，甚至盲目推崇的态度。邓小平同志曾经针对对于西方各种哲学的、经济学的、社会政治的和文学艺术的思潮，不分析、不鉴别、不批判，而是一窝蜂地盲目推崇所造成的危害，严肃地指出：“属于文化领域的东西，一定要用马克思主义对它们的思想内容和表现方法进行分析、鉴别和批判。……现在有些同志对于西方各种哲学的、经济学的、社会政治的和文学艺术的思潮，不分析、不鉴别、不批判，而是一窝蜂地盲目推崇。对于西方学术文化的介绍如此混乱，以至连一些在西方国家也认为低级庸俗或有害的书籍、电

影、音乐、舞蹈以及录像、录音，这几年也输入不少。这种用西方资产阶级没落文化来腐蚀青年的状况，再也不能容忍了。”^① 作者认为，要确立研究社会思潮的正确指导原则，必须重温邓小平同志和中央有关同志这些正确对待西方学术文化思潮的论述。研究社会思潮不能采取客观主义的态度，更不能采取盲目推崇的态度。客观主义是资产阶级自由派的立场。如果仅限于社会思潮的一般性介绍，实际上是照本宣科，为某种社会思潮做义务的传播者；盲目推崇某种社会思潮，意味着对马克思主义指导地位的否定，必将误导我国的社会主义建设和改革，破坏安定团结的局面，导致政治上的不稳定，还会把年轻一代引入歧途。因此，本书始终注意坚持以马克思主义的立场、观点和方法为指导，来梳理各种社会思潮现象，分析它们产生的理论背景和历史背景，揭露它们的本质，探讨它们的传播规律和在不同发展阶段上呈现出的特点，预测它的社会影响和发展趋势，着力研究如何用马克思主义的立场、观点和方法去引领当代中国社会思潮，包括弘扬主旋律，倡导具有科学价值和科学精神的思想，批评错误的思想观点和方法，澄清一些流行的错误观点，分清重大理论是非，消除或削减错误的、落后的、腐朽的思潮的影响，促使整个社会思潮向健康方向发展，以体现社会主义先进文化的前进方向。全书在事关大是大非的问题面前，始终旗帜鲜明，绝不含糊。作者在研究中也注意对各种非主流社会思潮中包含的积极因素、合理成分的吸纳，借以丰富马克思主义的理论内容。然而作者坚持这种吸纳工作，只能在划清思想界限、澄清理论是非、区分思想理论体系和个别观点的基础上进行。实行多样化、包容多种社会思潮是不可避免的，也是必须的，但是一定要掌握好一个度，不能放任自流，前提是要弘扬主旋律，确保社会主义核心价值体系对多样化社会思潮的引领作用，而不是相反。

第三，注意历史地研究马克思主义发展与社会思潮的关系。毛泽东同志说：“马克思主义必须在斗争中才能发展，不但过去是这样，现在是这样，将来也必然还是这样。正确的东西总是在同错误

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第44页。

的东西作斗争的过程中发展起来的。真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。”^① 在斗争中发展是马克思主义发展的一条重要规律。在一定意义上说，一部马克思主义的发展史，就是一部同各种非马克思主义、反马克思主义的学派和思潮斗争的历史。如，19世纪40年代马克思、恩格斯同封建社会主义、资产阶级社会主义、小资产阶级社会主义以及空想社会主义的斗争；19世纪六七十年代马克思主义同普鲁东主义、巴枯宁主义、拉萨尔主义以及杜林主义的斗争；19世纪末20世纪初列宁及其战友同伯恩斯坦主义、考茨基主义以及托洛茨基主义的斗争；20世纪20年代初开始的以毛泽东为代表的马克思主义者同陈独秀、王明等为代表的右倾和“左”倾机会主义路线的斗争；20世纪中期开始的马克思主义者与赫鲁晓夫直到戈尔巴乔夫的民主的人道的社会主义的斗争；20世纪70年代末以邓小平为代表的中国共产党人为系统纠正“文化大革命”的错误同以教条主义为特征的“左”倾错误思想的斗争，同资产阶级自由化思潮的斗争；20世纪最后20年至今中国马克思主义者与民主社会主义、新自由主义、历史虚无主义等错误思潮的斗争。一代一代的马克思主义者正是在同各种错误思潮的斗争中，把马克思主义的发展推进到了一个又一个新的阶段，使马克思主义始终保持着青春的朝气和活力。本书对社会思潮的研究和阐述，注意把社会思潮及其流变放到马克思主义发展史中来考察，紧密联系历史实际和建设中国特色社会主义的现实实际，历史地把握在马克思主义发展史上，特别是在马克思主义中国化发展史上，各个不同时期马克思主义正确对待社会思潮、发展自身的历史经验，从中获得用马克思主义引领社会思潮的带有规律性的认识。

第四，坚持理论研究为现实服务。本书不论是在总论上还是分论上，都凸显出作者力图通过社会思潮的研究，为现实服务、为实践服务的主旨，这包括针对一些错误思潮的挑战，对马克思主义某些重大理论问题的深入解读和通俗表达，以推进马克思主义、特别

^① 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第230页。

是当代中国马克思主义的大众化；提出一些有关加强马克思主义指导地位和马克思主义理论学科建设的制度、方针和政策性建议，供领导机关决策和理论工作者进行理论研究时参考；从社会思潮研究方面为高校思想政治理论课教育教学提供一些有价值有启发的观点和材料，以助于教师改进课堂教学，增强课堂讲授的针对性、实效性和吸引力、感染力，更好地发挥高校思想政治理论课的主渠道作用。

第五，坚持科学性、学术性和政治性、思想性的统一。本书始终注意在坚持正确的政治导向的同时，重视其严格的科学性和厚重的学术性。无论是在资料的考证和使用上，理论观点的论证和逻辑安排上，还是在政策分寸的把握上，文字的表述上，都注意凸显这一要求，尽可能使著作具有较高的学术品位。

上述几方面是本书的突出特点，也是我们研究社会思潮时，在方法论上值得提倡的一些原则。

正如作者在结束语中所说的，本书是作者承担的国家社科基金重大招标项目《用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮研究》（项目编号：07&ZD036）的一个阶段性成果，不可避免地会出现一些阶段性印迹及其研究的不足，对于这些阶段性印迹及其研究的不足，无论是表现在理论视野的广度上，还是表现在理论内容的深度上，都是可以理解的。但是瑕不掩瑜。我们热切企盼作者的最终成果在这些方面均有所改进和加强。

梅荣政教授《用马克思主义引领社会思潮》一书出版之际，邀我写序，我通读了书稿，甚为高兴，写下了上述那些话，以为序。

2008年9月于北京

（张全景同志，原中共中央组织部部长、党建研究会会长、现党建研究会顾问）

目 录

引 言	1
一 社会思潮研究的意义和指导原则	1
二 当代中国社会思潮研究的重点论域	15
三 坚持用马克思主义理论引领社会思潮	22
第一章 社会思潮的总体研究	52
一 社会思潮的定义	52
二 社会思潮产生的条件和主要功能	58
三 社会思潮的基本特征	61
四 社会思潮的传播与控制	68
五 研究社会思潮的基本方法	78
第二章 坚持马克思主义,科学评析新自由主义	85
一 新自由主义的谱系、流变及其影响	85
二 当代中国新自由主义思潮的沿革	95
三 当代中国自由主义的显著特点	119
四 新自由主义思潮批判研究的几点思考	131
第三章 正确认识民主社会主义,坚定不移地坚持中国特色 社会主义	145
一 民主社会主义的渊源和演变	146
二 民主社会主义的基本理论和本质	157
三 划清中国特色社会主义与民主社会主义的界限	171

四	回答民主社会主义者的两个问题·····	180
第四章	坚持历史唯物主义,警惕历史虚无主义·····	200
一	历史虚无主义的重新泛起·····	200
二	历史虚无主义的突出表现和特点·····	211
三	两种“历史选择论”的根本对立·····	216
四	历史虚无主义重评“五四”论的文化史观·····	222
五	运用唯物史观,科学认识中国的革命、建设和改革·····	231
第五章	正确对待传统文化,反对儒化中国思潮·····	240
一	正确认识和继承中华优秀传统文化·····	240
二	保守主义儒化派公开亮旗及其背景·····	247
三	保守主义“儒化”思潮的意识形态特征·····	254
四	“大陆新儒家”种种臆说的荒谬性·····	262
五	儒学不能解决中国的一切问题·····	272
六	正确地对青少年进行传统文化教育·····	276
第六章	坚持马克思主义民族观,正确对待资产阶级民族主义·····	287
一	马克思主义民族观·····	287
二	马克思主义民族观的指导意义·····	306
三	民族虚无主义的表现和理论特征·····	323
四	对狭隘民族主义两种类型的述评·····	333
五	注意划清马克思主义民族观与资产阶级民族主义的界限·····	344
第七章	坚持社会主义的集体主义,反对极端的个人主义·····	350
一	个人主义的由来和流变·····	350
二	极端个人主义的表现和危害·····	365
三	正确区分正当的个人利益和极端的个人主义·····	378
四	大力弘扬社会主义的集体主义·····	385

附记 1:民主社会主义三种国家观评析	399
一 福利国家观	399
二 伦理社会主义国家观	466
三 多元主义国家观	491
附记 2:关于“中小学生设置儒学基础课程”流言的声明	512
主要参考文献	516
结束语	526

引 言

近 30 年来,随着我国改革的逐步深化和开放的日益扩大,国内形成了相对宽松的文化氛围,随之,在思想文化领域出现了各种各样针对当前中国社会现实的社会思潮,引起了人们的广泛关注。从 20 世纪 90 年代初起,我们开始注意研究民主社会主义思潮。1996 年我校获得马克思主义理论与思想政治教育博士学位授予权,继后十多年,我们学科点的“马克思主义基本理论及在当代中国的运用和发展”方向一直把社会思潮作为研究的重要内容。2006 年 1 月我校获得马克思主义理论一级学科博士学位授予权以后,在“马克思主义基本原理”二级学科中设置了“马克思主义与当代社会思潮”的研究方向。此后,对社会思潮的研究无论从广度还是从深度来说,对于我们学科点都是前所未有的。2007 年国家新闻出版署把我申报的《用马克思主义引领社会思潮》的选题列入迎接党的十七大的重点图书,2008 年 1 月我中标国家哲学社会科学重大招标课题《用社会主义核心价值体系引领多样化社会思潮研究》,这些都为研究社会思潮提供了充分的条件。

一 社会思潮研究的意义和指导原则

在当代中国,以马克思主义为指导来研究社会思潮,是一个现实性和理论性都很强的课题,要深入地研究这个课题,首先要从时代的高度充分认识其重要意义。对于这个问题,我以为至少应有以下几方面的认识。

第一,研究当代中国社会思潮有助于拓宽中央实施的马克思主

义理论研究与建设工程的领域。

中央实施的马克思主义理论研究与建设工程内容丰富，经过4个春秋的努力，已经取得突破性进展和可喜的成果。人们高兴地看到，马克思主义理论研究和建设工程扎实推进，深化了对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想的研究，进一步推动了用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育全国人民。坚持以重大现实问题为主攻方向，为推动科学发展、促进社会和谐提供了智力支持。加强了马克思主义经典著作编译和基本观点的研究工作，为准确理解马克思列宁主义提供了重要依据。加强了正面引导，营造了良好的思想舆论环境。充分体现马克思主义中国化最新成果的学科体系和教材体系建设取得明显进展。编写出版高校思想政治理论课新教材，教育教学状况呈现良好的发展态势。加强了理论队伍建设，培养了一批马克思主义理论教学研究骨干力量。现在，在这个工程提供的成果的基础上，把对当代中国社会思潮的研究与深化马克思主义理论研究联系起来，通过分析、批判、吸收、借鉴当代中国主要社会思潮的有关内容，进一步加强马克思主义基础理论研究、马克思主义中国化的最新成果研究，从当代中国社会思潮与马克思主义理论建设的关联上，对哲学社会科学领域中提出的重要问题，有针对性地开展科学研究，作出有充分根据的理论论证，必然有助于拓宽中央实施的马克思主义理论研究和建设工程的领域。

第二，研究当代中国社会思潮有助于促进马克思主义理论的发展和创新。

马克思主义的发展有一个“源”和“流”的问题。马克思主义理论同任何理论的建设和发展一样，归根到底来源于不断发展着的实践及其经验的积累，来源于自然的、社会的发展。应该说，实践、科学的发展，都离不开对社会思潮的研究。关于这个问题，恩格斯和毛泽东的有关论述，对我们确立正确的认识有重要指导作用。

恩格斯说，现代社会主义“同任何新的学说一样，它必须首先从已有的思想材料出发，虽然它的根子深深扎在物质的经济的事

实中”^①。由物质的、经济的事实中产生的新的学说，只有通过已有的思想材料、思想形式才能形成。从这个角度看，一些进步思潮，一些在历史上对人们的认识起过重大影响作用的思潮，是马克思主义形成和发展的重要思想条件。

毛泽东同志说：“马克思主义必须在斗争中才能发展，不但过去是这样，现在是这样，将来也必然还是这样。正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展起来的。真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。”^② 社会思潮，正像文化由于历史的和现实的原因，有先进文化、落后文化、腐朽文化一样，也有各种不同的性质。对于进步思潮中合理的东西、有价值的成分加以吸收，可以丰富马克思主义的内容；对于错误思潮的批驳和抵制，可以使马克思主义者获得锻炼，也可以使对马克思主义理论的论证更加深入，作出创新的科学结论。可见，研究、分析社会思潮有助于马克思主义理论的发展和创新。

党的十七大确立了一系列新思想、新观点，给我们马克思主义理论研究提出了新的任务，如：要深入研究阐释“一面旗帜、一条道路、一个理论体系”的问题；要不断深化对科学发展观的研究问题；要深入研究继续解放思想的重大理论意义、实践意义、现实意义、历史意义，践行十七大的要求，积极推动理论创新，用党的理论创新引领各方面的创新的问题；要深入开展社会主义核心价值观体系的研究和宣传，积极探索用社会主义核心价值观体系引领社会思潮的有效途径，推动在全社会形成统一的指导思想、共同的理想信念、强大的精神力量和基本的道德规范的问题；要深入研究包括理论建设在内的国家文化软实力在综合国力中的重要地位和独特作用，提升国家文化软实力的总体战略和目标任务，不断增强我国文化的总体实力和国际竞争力的问题；等等。在深入研究这些问题的过程中，不可避免地会同各种社会思潮发生碰撞，因此研究、分析

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第719页。

② 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第230页。

当代中国主要社会思潮，科学地回答它们提出的问题，必然会促进马克思主义理论的发展和创新。

第三，研究当代中国社会思潮有助于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

胡锦涛同志指出，我们党要团结带领人民实现既定的奋斗目标，在复杂多变的国际形势中站稳脚跟，就必须“高度重视和切实做好意识形态工作。意识形态领域历来是敌对势力同我们激烈争夺的重要阵地，如果这个阵地出了问题，就可能导致社会动乱甚至丧失政权。敌对势力要搞乱一个社会、颠覆一个政权，往往总是先从意识形态领域打开突破口，先从搞乱人们的思想下手。当前，我国意识形态领域的主流是积极健康的，但并不平静。严峻的事实告诫我们，在集中精力进行现代化建设的过程中，全党同志一刻都不能放松政治这根弦，始终坚持正确的政治方向、政治立场、政治观点，增强政治鉴别力、政治敏锐性。各级党委和政府要把意识形态工作作为关系国家安全和社会稳定、关系党和人民事业兴衰成败的重大工作紧紧抓好，始终坚持和不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。要加强马克思主义理论研究，不断增强说服力和战斗力，真正使马克思主义成为全党全国人民团结奋斗的精神支柱。要坚持弘扬主旋律，对错误的思想政治观点和言论，对否定四项基本原则的挑战和攻击，要坚持原则，敢抓敢管，理直气壮地予以批驳和抵制，决不能不闻不问、听之任之。要加强宣传阵地的建设和管理，不能为错误的思想观念提供传播渠道。在工作中要注意区分思想认识问题、学术问题和政治问题的界限，做到具体问题具体分析，是什么问题就解决什么问题，以免影响经济建设这个中心，影响改革发展稳定的大局”^①。胡锦涛同志在这里指出了错误思潮的危害性和我们对待错误思潮应取的态度。

随着改革开放的深入发展，我国社会的意识形态日趋多种多样，从国际上看，世界范围各种思想文化交流、交融、交锋更加频

^① 《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版，第318～319页。

繁，国际思想文化领域斗争依然深刻而复杂，“西强我弱”的国际格局没有根本改变。西方敌对势力始终把意识形态作为颠覆和控制别国、实现自身战略意图的重要工具，总是凭借经济、科技等优势推行文化霸权，不断加大文化输出和思想文化观念渗透。对于我国，西方敌对势力所实施的西化、分化的政治图谋没有改变，在意识形态领域对我国进行的渗透破坏活动，组织越来越周密，力度正在不断加大，手法也更加多样。其中重要一手就是将西方各种社会思想理论通过各种途径不断渗入我国。从国内看，我国经济成分、组织形式、利益关系发生的重大变化，经济基础的多样化，必然呈现出思想的多元化。在意识形态多元化的背景下，社会思潮纷繁变幻，我国社会主义意识形态受到冲击和挑战是不可避免的，如近些年来思想理论界出现的民主社会主义、新自由主义、历史虚无主义等错误思潮对我国改革开放和现代化建设的歪曲、否定和攻击，就是如此。同时，在国内出现的噪音和杂音中，也还有否定改革开放、否定党的理论和路线方针政策的言论。现在，各种社会思潮特别是消极落后甚至腐朽没落的思想利用互联网进行传播，对网民，更为严重的是对广大青少年造成冲击和影响，使一些人思想困惑、信仰淡漠，一些领域诚信缺失、道德失范。在这种情况下，坚持用马克思主义的立场、观点和方法认真研究当代中国社会思潮，给错误思想观点以有力的批驳，牢牢掌握意识形态领域的主动权、主导权、话语权，对群众情绪进行积极的引导，必定有助于进一步巩固和加强马克思主义在意识形态领域的指导地位，进一步巩固和壮大社会主义意识形态。

第四，研究当代中国社会思潮有助于推进马克思主义理论一级学科建设和高校思想政治理论课程的改革。

建设中国特色社会主义的伟大事业，呼唤着马克思主义理论的创新和发展，也为马克思主义理论展现思想魅力和发挥指导作用创造了广阔舞台。要肩负起时代赋予的光荣使命，坚持把马克思主义基本原理同我国具体实际和时代特征紧密结合起来，不断为丰富和发展马克思主义作出新的贡献，这就要求加强马克思主义理论学科建设和高校思想政治理论课程建设。当前马克思主义理论一级学科

已经构建起来，高校正在深入贯彻思想政治理论课“05 改革方案”，这是党和国家坚持和发展马克思主义理论的重大举措之一。加强对社会思潮的研究，有助于推进马克思主义理论一级学科建设和高校思想政治理论课程的改革，进一步落实“05 改革方案”，完善和充实思想政治理论课的课程体系，形成充分反映马克思主义中国化最新成果的、充分反映中国特色社会主义理论体系最新研究成果的教材体系。

对社会思潮的研究，必须遵循正确的指导原则。而要确立正确的指导原则，重温邓小平同志和中央有关同志关于正确对待西方学术文化思潮的论述是十分必要的。

1983 年 10 月，邓小平同志在中国共产党第十二届中央委员会第二次全体会议上，以《党在组织战线和思想战线上的迫切任务》为题发表了重要讲话。其中，阐述了思想战线上不能搞精神污染的问题，对理论界、思想界、文艺界存在的严重思想混乱的问题提出了尖锐批评，并就我们党应当采取的对策提出了系统的指导性意见。邓小平同志的一系列论述，应当成为我们正确对待和研究社会思潮的根本指导原则。

第一，要充分认识“一窝蜂地盲目推崇”西方社会思潮的严重性，改变思想战线的领导软弱涣散状况的迫切性、必要性。邓小平同志尖锐地指出，“一窝蜂地盲目推崇”西方社会思潮，必然使马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位受到严重挑战，甚至受到动摇，被边缘化。面对这种严重性和危害性，他要求“从中央到地方，各级党委的主要负责人一定要重视理论界文艺界以及整个思想战线的情况、问题和工作。首先要认识目前问题的严重性，认识改变思想战线的领导软弱涣散状况的迫切必要性”^①。他认为，思想战线的领导软弱涣散状况的出现，与片面总结历史经验教训有关。他说：“三中全会以来，我们花了很大气力纠正‘文化大革命’及其以前的一些政治运动和思想斗争中的‘左’的错误，是完全正确的。这类‘左’的错误决不允许重犯。但是，不少同志

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 45 页。