

Up-dated  
Convenient  
Effecient  
Up-dated

最新真题讲解·探索命题意图·高效自测设计·临考热身突破

# 大学英语四级 真题自测 词汇与结构

丛书主编 树 俊  
本册主编 钱建立

上海交通大学出版社

# 大学英语四级真题自测 词汇与结构

丛书主编 树 俊

本册主编 钱建立

上海交通大学出版社

## 内容提要

大学英语四级真题自测丛书分《词汇与结构》、《听力》、《阅读·翻译》、《完形·简答·写作》4册。丛书收集了自1996年至今的大学英语四级考试的全部题目,分类编排,讲解,提供考生专项练习与考前热身使用,旨在帮助考生熟悉考试题型,了解命题意图,掌握解题思路,并通过对真题的练习和解读,客观地了解自己的水平,找出不足之处,加强针对性训练,达到事半功倍的效果。

本册《词汇与结构》按年份排列,书中先给出问题,接着给出正确答案,并通过考点分析为读者做颇具特色的讲解,并给出句子的译文。

### 图书在版编目(CIP)数据

大学英语4级真题自测. 词汇与结构/钱建立主编.  
—上海:上海交通大学出版社,2003  
ISBN 7-313-03194-7

I. 大... II. 钱... III. 英语—词汇—高等学校—  
水平考试—试题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第080883号

大学英语4级真题自测

—— 词汇与结构

钱建立 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路877号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

上海锦佳装璜印刷发展公司印刷 全国新华书店经销

开本: 880mm×1230mm 1/32 印张: 4.625 字数: 129千字

2003年1月第1版 2003年1月第1次印刷

印数: 1-6050

ISBN7-313-03194-7/H·631 定价: 8.00元

版权所有 侵权必究

# 前言

考前用什么热身? 考试专家推荐用全真题, 怎样有效地提高考试成绩? 考试辅导专家还会建议分析全真题的命题规律。什么原因使得专家们如此青睐全真题呢?

2002年下半年, 全国大学英语考试委员会正在酝酿新一轮的改革。改革的主要方向为增加主观题的比例, 增加参加口试的人数和开设更高级别的考试, 其中第一点与笔试有关。我们了解到改革将逐步进行, 将会增加复合式听写、简答和翻译等题型的使用频率, 逐步增加作文的比重。2002年6月的考试已经增加了作文的字数, 今后还可能增加一篇作文等等。但是总的说来, 面向2003年考试除了作文之外不会有大的变化。

应上海交通大学出版社邀请, 全国大学英语考试委员会主任杨惠中教授赴辽宁讲学时披露, 一份四级或六级的试卷, 命题时间长达14个月。考卷按照自适应规律从题库中选出; 入题库的每一个题目都经过专家的论证, 仔细推敲知识点的分布, 甄别选择项中的干扰作用, 计算其难度系数和估算答题时间; 选定国内著名大学中各层次学生, 对预备卷的难度进行测试, 最后才形成实施的试卷。单从一份考卷的形成过程, 读者就可以明白真题的价值是模拟卷远远不能比拟的。因此杨教授和考试委员会的同仁一再提倡, 如果学生希望在考试前做模拟临考的实时练习, 那么就去做真题。诚然考过的题目不会再考, 但是考过题目的出题原则, 组合规律, 考点设计意图和命题风格却是必然地延续到未来的试卷上。因此考试辅导专家循循善诱考生去熟悉考题, 体味考题, 最后达到领悟考试命题意图的目的。

领悟考试命题意图是一种造诣。要在考试中得高分, 知识毫无疑问是第一重要的。要在英语考试中夺高分, 不但要精通英语语言知识, 如词汇、语法、句法以及广博的社会和自然科学知识, 也还需要有健全的心态、临考的经验和答题的技术。后者是知识正常发挥的保障。做对了题只能算是考场的胜者, 还远不是考场的高手。真正的高手不只是做对题目, 而在能够了解出题人的意图, “投题所好”地答题, 言简意赅, 切中肯綮。

这套自测丛书的编写就是基于这样的愿望: 通过分析全真题来讲述出题意图和答题的技术; 通过做全真题来熟悉考试题型, 体味考试感觉, 练习考试技术, 提高答题质量, 让你成为考场高手。

为了加强自测的针对性,丛书根据考题的形式分成《词汇与结构》、《听力》、《阅读·翻译》、《完形·简答·写作》4册。并将答案及解说直接附在题目后面,便于读者校对。建议读者做一题看一个答案和答题要点,领悟出题人的意图,掌握解答这类题的关键。板桥有联云“删繁就简三秋树”,考前热身,惜时如金,读者可以针对自身不足,对某种题型做选择性练习;读者如能从真题的反复练习中,参得真谛,那么“笔下自有神”,“立异标新二月花”也就成为必然了。

词汇与结构是英语学习的基础,尽管词汇与结构部分在大学英语四级中只占得分的15%,但却是通过考试的基础,会体现在各种题型中,词汇与结构部分的试题都是选择题,要求从四个选项中选出正确的答案来。这部分有30道题目,每题为0.5分。

词汇与结构题可以分成词汇题与结构题两类。做词汇题的关键是理解词的释义和搭配。要掌握一个词的各种释义和使用环境;要掌握由该词生成的词组及其含义;要掌握动宾的搭配及和介词的搭配。要注意同义词、近义词与反义词,对于同义词要注意区分适用的语境,对于近义词要掌握其间细微的区别,特别要记住一些习惯用法,这些用法常常是没有规律可循的。做结构题的关键是语法。考题的一种形式是判定谓语的时态、语态、语气,或者判定非谓语形式中采用不定式、分词还是动名词。其选项常常是一个动词的几种不同形式,根据语法知识确定正确的选项。另一类题型是考复合句。首先要理解句子表达的意思,然后根据句子的意思与语法规律选取正确的关系代词或者关系副词。

做词汇与结构题目的一般步骤是先读懂题目与选项,确定是哪一种类型的题目,然后根据释义和语法知识答题。为了帮助读者领悟出题的意图,本书先给出答案,然后画龙点睛地给出答题的理由,比较容易误选的选项,最后给出参考译文。

本册汇集了自1996年以来的大学英语四级考试所有词汇与结构题,按照年份排列,近年的排在前面,以前的排在后面。读者根据上述的答题步骤,反复练习,反复体味答题要点,定能取得事半功倍的效果。

本册由钱建立和陈贞洁主编,吕学等、牛卫红、李宏、尹翎鹤和钱肖雁等参加了编写,对于马立东老师的帮助,作者在此表示感谢。

编者

2002年10月

## 目 录

2	2002 年 6 月
12	2002 年 1 月
22	2001 年 6 月
32	2001 年 1 月
42	2000 年 6 月
52	2000 年 1 月
62	1999 年 6 月
72	1999 年 1 月
82	1998 年 6 月
92	1998 年 1 月
102	1997 年 6 月
112	1997 年 1 月
122	1996 年 6 月
132	1996 年 1 月

**Directions:** There are 30 incomplete sentences in this part. For each sentence there are four choices marked A), B), C) and D). Choose the ONE answer that best completes the sentence. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

1 In fact, Peter would rather have left for San Francisco than \_\_\_\_\_ in New York.

- ☐ A to stay  
☐ C stayed

- ☐ B staying  
☐ D having stayed

2 He didn't have time to read the report word for word; he just \_\_\_\_\_ it.

- ☐ A observed  
☐ C glanced

- ☐ B overlooked  
☐ D skimmed

3 There has been a great increase in retail sales, \_\_\_\_\_?

- ☐ A does there  
☐ C isn't it

- ☐ B hasn't there  
☐ D isn't there

4 We'd like to \_\_\_\_\_ a table for five for dinner this evening.

- ☐ A preserve  
☐ C retain

- ☐ B sustain  
☐ D reserve

5 Although a teenager, Fred could resist \_\_\_\_\_ what to do and what not to do.

- ☐ A telling  
☐ C to tell

- ☐ B being told  
☐ D to be told

6 The European Union countries were once worried that they would not have \_\_\_\_\_ supplies of petroleum.

- ☐ A sufficient  
☐ C efficient

- ☐ B proficient  
☐ D potential



- 1 [考点] C)。在 *would rather A than B* 结构中, A 与 B 必须用同样的动词形式。本句前部分用了完成形式 *have left*, B 部分则相应用 *(have) stayed*, 此处 *have* 可省略。

[译文] 事实上, 彼得宁愿去旧金山也不愿呆在纽约。

- 2 [考点] D)。按句意, 他没有时间逐字阅读报告, 那自然需要略读、浏览 (*skim*) 了。注意 C) *glance* (看一眼, 扫视) 后必需用介词 *at*, *observe* 观察; 遵守; 评说 *overlook* 忽视; 宽恕; 俯视。

[译文] 他没有时间逐字逐句阅读该报告, 他只是匆匆浏览了一遍。

- 3 [考点] B)。反义疑问句的动词部分需用与前面陈述句谓语助动词相反的形式。本句陈述部分为肯定形式: *There has been*, 问句则用 *hasn't there*。

[译文] 零售量已有很大增长, 是吗?

- 4 [考点] D)。句意表示预订 (*reserve*) 餐桌。*preserve* 保护; 保存; *sustain* 支持; 维持; 保持; *retain* 保留, 保持 (原有之物)。

[译文] 我们想预订一张今晚 5 个人用餐的餐桌。

- 5 [考点] B)。动词 *resist* (反抗, 抵制) 后面需用动名词, 按句意需用被动形式。

[译文] 弗雷德尽管还是个少年, 但对人家支使他该干什么, 不该干什么已能抵制了。

- 6 [考点] A)。本题主要考查 A)、B)、C) 3 个含词尾 *-cient* 的形容词。按句意, 应填“充足的” (*sufficient*) 供应。*proficient* 熟练的; *efficient* 效率高的; *potential* 潜在的, 可能的。

[译文] 欧盟国家曾经担心过他们会得不到足够的石油供应。

7 Who would you rather \_\_\_\_\_ with you, George or me?

- ☐ A to go  
☐ C went

- ☐ B going  
☐ D have gone

8 You would be \_\_\_\_\_ a risk to let your child go to school by himself.

- ☐ A attaching  
☐ C running

- ☐ B affording  
☐ D omitting

9 To our \_\_\_\_\_, Geoffrey's illness proved not to be as serious as we had feared.

- ☐ A relief  
☐ C view

- ☐ B judgment  
☐ D anxiety

10 The neighborhood boys like to play basketball on that \_\_\_\_\_ lot.

- ☐ A vague  
☐ C vain

- ☐ B vacant  
☐ D valid

11 The owner and editor of the newspaper \_\_\_\_\_ the conference.

- ☐ A is to attend  
☐ C are to attend

- ☐ B were to attend  
☐ D were attending

12 He is always here; it's \_\_\_\_\_ you've never met him.

- ☐ A unique  
☐ C rare

- ☐ B peculiar  
☐ D strange

7. [考点] C)。would rather 引导的从句一般用虚拟语气，谓语动词若指将来的动作，需用过去式；若指过去的动作，则需用过去完成式。

[译文] 你愿谁与你一块儿去，乔治还是我？

8. [考点] C)。句意表“冒风险” (run a risk)，为固定搭配。attach 系，贴；依恋；附属；afford 买/花得起；提供；omit 省略；遗漏。

[译文] 你让孩子独自上学是要冒风险的。

9. [考点] A)。按句意 (病情不怎么严重)，应用独立结构 to one's relief (令人宽慰的是)；其他三词均不用于该结构。B)、C) 可与 in 搭配为 in one's judgment/view (依…看来)。

[译文] 令我们宽慰的是，乔弗利的病情并没有我们所担心的那么严重。

10. [考点] B)。本题关键是知道 lot 在本句中的含义 (一块地)。然后按上下文可知在没有使用的 (vacant) 空地上打篮球。vague 含糊的；不精确的；vain 自负的；徒劳的；valid 有效的。

[译文] 街坊孩子喜欢在那片空地上打篮球。

11. [考点] A)。主语 The owner and editor... 指一个人：老板兼编辑，谓语动词需用第三人称单数形式。若在 editor 前加上 the，则成了两个人：老板和编辑。

[译文] 该报纸的老板兼编辑要参加这次会议。

12. [考点] D)。按句意，见不到他是很奇怪 (strange) 的。strange 含“令人惊讶，料想不到”的意味。unique 唯一的，独特的；peculiar 古怪的；特有的；rare 稀有的；稀薄的；珍奇的。

[译文] 他总在这里，你却从未遇到他，那就怪了。

- 13 The leader of the expedition \_\_\_\_\_ everyone to follow his example.  
☐ A sparked ☐ B inspired  
☐ C promoted ☐ D reinforced
- 14 What a lovely party! It's worth \_\_\_\_\_ all my life.  
☐ A to be remembered ☐ B being remembered  
☐ C to remember ☐ D remembering
- 15 He soon received promotion, for his superiors realized that he was a man of considerable \_\_\_\_\_.  
☐ A future ☐ B possibility  
☐ C ability ☐ D opportunity
- 16 The energy \_\_\_\_\_ by the chain reaction is transformed into heat.  
☐ A conveyed ☐ B released  
☐ C transferred ☐ D delivered
- 17 In my opinion, he's \_\_\_\_\_ the most imaginative of all the contemporary poets.  
☐ A by far ☐ B at best  
☐ C in all ☐ D for all
- 18 Their products are frequently overpriced and \_\_\_\_\_ in quality.  
☐ A influential ☐ B subordinate  
☐ C inferior ☐ D superior

13. [考点] B)。句意应是鼓励 (inspire) 大家学他的样。另外, 本句也只有使用 B) 项才能构成词组: inspire sb to V. spark 发出火花; 触发; promote 促进; 提升; 宣传 reinforce 增强, 加强。

[译文] 考察队长鼓励大家学他的榜样。

14. [考点] D)。worth 后应接 (动) 名词。此时其主动形式表被动意义。

[译文] 多么好的聚会! 值得我一辈子记住它。

15. [考点] C)。他很快得到提升的原因是能力强, 因此选 C)。future 未来; 前途; possibility 可能性; opportunity 机会。

[译文] 他很快得到了提拔, 因为他的领导意识到他是个能力非凡的人。

16. [考点] B)。句意应指链反应释放出的 (released) 能量。convey 表达, 传达; 运送; transfer 转移, 转车; 调动; deliver 投递, 移交; 给予。

[译文] 链反应释放出的能量转化成了热量。

17. [考点] A)。形容词最高级前常加 by far, 表示程度: 最, ...得多; at best 充其量, 至多 in all 总共, 合计; for all 尽管, 虽然。

[译文] 依我看, 他是当代诗人中最具有想象力的。

18. [考点] C)。inferior 差的, 低级的; influential 有影响的; subordinate 下级的; 从属的; superior 优良的; 上级的。从词意看 C)、D) 可选, 但句中 overpriced 表明产品的质量与价格不符。

[译文] 他们的产品经常定价过高, 质量低劣。

- 19 We left the meeting, there obviously \_\_\_\_\_ no point in staying.  
☐ A were ☐ B to be  
☐ C being ☐ D having
- 20 How is it \_\_\_\_\_ your roommate's request and yours are identical?  
☐ A if ☐ B that  
☐ C so ☐ D what
- 21 The residents, \_\_\_\_\_ had been damaged by the fire, were given help by the Red Cross.  
☐ A all their homes ☐ B all of their homes  
☐ C whose all homes ☐ D all of whose homes
- 22 Britain has the highest \_\_\_\_\_ of road traffic in the world; over 60 cars for every mile of road.  
☐ A density ☐ B intensity  
☐ C popularity ☐ D prosperity
- 23 Many people like white color as it is a \_\_\_\_\_ of purity.  
☐ A sign ☐ B symbol  
☐ C signal ☐ D symptom
- 24 These people once had fame and fortune; now \_\_\_\_\_ is left to them is utter poverty.  
☐ A all what ☐ B all which  
☐ C that all ☐ D all that

19. [考点] C)。逗号前是个完整的句子逗号后无连词，则肯定是个分词短语或分词独立结构。

[译文] 我们离开了那次会议，因为呆在那儿显然已毫无意义。

20. [考点] B)。句中 it 为形式主语，需用连词 that 引导主语从句。

[译文] 你室友的要求怎么会和你的完全相同？

21. [考点] D)。逗号中间应为非限制性定语从句，修饰其前先行词 The residents，whose 后不能跟 all，而应跟名词。

[译文] 那些家园被火灾毁灭的居民得到了红十字会的帮助。

22. [考点] A)。按句意应填最高的道路车辆密度 (density)。intensity 强烈，强度；popularity 流行；声望；prosperity 兴旺，繁荣。

[译文] 英国的道路车辆密度世界最高：每英里路上有 60 多辆车。

23. [考点] B)。A)、B)、C) 为同义词。其用法不同。sign 是具体的符号，标记；招牌；征兆；signal 是 (电子) 信号；标志；symbol 为抽象的象征，标志；symptom 症状；症候。

[译文] 许多人喜欢白色，因为它是纯洁的象征。

24. [考点] D)。按句子结构，分号后第二个 is 之前为主语从句，该从句中，由关系代词 that 引出的从句 (that is left to them) 修饰先行词 all。A) 项中如去掉 all，则也正确。

[译文] 这些人曾经有过声誉和财富，现在留给他们的是赤贫。

25 This research has attracted wide \_\_\_\_\_ coverage and has featured on BBC television's Tomorrow's World.

- ☐ A media  
☐ B data

- ☐ C information  
☐ D message

26 \_\_\_\_\_ their work will give us a much better feel for the wide differences between the two schools of thought.

- ☐ A Being reviewed  
☐ B Reviewing

- ☐ C Having reviewed  
☐ D To have reviewed

27 During the process, great care has to be taken to protect the \_\_\_\_\_ silk from damage.

- ☐ A tender  
☐ B sensible

- ☐ C delicate  
☐ D sensitive

28 The \_\_\_\_\_ goal of the book is to help bridge the gap between research and teaching, particularly between researchers and teachers.

- ☐ A overall  
☐ B joint

- ☐ C intensive  
☐ D concise

29 I would never have \_\_\_\_\_ a court of law if I hadn't been so desperate.

- ☐ A turned up  
☐ B resorted to

- ☐ C sought for  
☐ D accounted for

30 Investigators agreed that passengers on the airliner \_\_\_\_\_ at the very moment of the crash.

- ☐ A ought to die  
☐ B must be dying

- ☐ C must have died  
☐ D should have died



25. [考点] A)。本句关键是理解 coverage {新闻报道} 的词义。句意应是吸引媒体 (media) 的广泛报道。information 信息, 情报; data 数据; 资料; message 信息, 口信。

[译文] 这项研究已经吸引了媒体的广泛报道, 已成为英国广播公司《未来世界》电视频道的特写节目。

26. [考点] C)。本句应用动名词短语作主语, 因谓语动词表将来, 所以要用动名词一般式, 且为主动式。

[译文] 重新回顾他们的工作, 能使我们更好地感觉这两个思想学派的大范围差异。

27. [考点] B)。按句意是易断的 (delicate) 丝。tender (肉等) 嫩的, 易咀嚼的; sensible 明智的, 合理的; sensitive 敏感的, 灵敏的。

[译文] 在处理过程中, 应特别注意保护好脆弱的丝不被损坏。

28. [考点] A)。句意指该书的总体 (overall) 目标。intensive 集中的, 加强的; joint 共同的; 连接的; concise 简明的, 简要的。

[译文] 该书的总体目标是要有助于架设研究与教学, 尤其是研究人员与教师之间的桥梁。

29. [考点] C)。按句意应填诉诸 (resort to) 法庭。另外注意本句用了表示与过去事相反的虚拟语气。turn up 调大音量; 出现, 来到; seek for 寻找; account for 说明; (数量) 占。

[译文] 假如我不是如此绝望的话, 我是永远不会诉诸于法律的。

30. [考点] B)。该句表示对过去发生的事作出肯定的推测。

[译文] 调查人员们一致认为机上的旅客在坠机之前, 那就已经死亡。